**2.2. Работа по программе «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Проведение ранней диагностики среди учащихся начальной школы (диагностика общей одаренности):  -техническая направленность;  -художественная направленность;  -предметно-практическая направленность. | В течение года | Кл.рук. , психолог,  Руков. кафедры |
| 2. | Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». | Октябрь, апрель | Рук. Кафедр  Зам. дир. по УВР |
| 3. | Создание индивидуальных образовательных маршрутов:  - определение гибкого и мобильного учебного плана при изучении отдельных предметов:  Малыш А.– по физике  Барисова В.- по обществознанию  Тарабарина Т.- по английскому языку  Брагина Е. – история, география  Несвидомов Г.- математика  Иванкова А. – русский язык  Пастушенко Д., - математика  Захарченко С., - биология  -отслеживание и анализ результатов исследовательской деятельности одаренных детей;  -определение видов контроля за выполнением образовательных программ. | Сентябрь, октябрь | Зам.дир. по УВР |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей одаренных детей в целях выявления проблем в их воспитании, оказание помощи в развитии способностей. | 1 раз в четверть | Кл.рук.  Зам. дир. по УВР |
| 5. | Определение тьюторов для сопровождения индивидуальных образовательных программ одаренных детей. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 6. | Формирование пакета олимпиадных заданий по предметам для подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь -Октябрь | Рук.кафедр |
| 7. | Проведение психологических тестов:  - выявление поведенческих характеристик одаренных детей;  - определение коэффициента языкового интеллекта;  -выявление технических способностей;  - выявление гуманитарных способностей. | Ноябрь | Психолог |
| 8. | Тьюторские консультации одаренных учащихся | 2 раза в месяц | Тьюторы-предметники |
| 9. | Система работы с одаренными учащимися (результаты участия во Всероссийской олимпиаде). Совет при директоре. | февраль | Зам. директора по УВР |
| 10. | Мониторинг состояния здоровья одаренных детей | декабрь | Медик, психолог |
| 11. | Проведение занятий с учащимися по оформлению и презентации проектов, исследовательских работ для представления на научно-практических конференциях. | Ноябрь-март | Учителя-предметники |
| 12. | Организация и подготовка участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня. | В течение года | рук.кафедры |
| 13. | Итоги работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году. НМС | Май | Зам.дир. по УВР |