**2.2. Работа по программе «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Проведение ранней диагностики среди учащихся начальной школы (диагностика общей одаренности):-техническая направленность;-художественная направленность;-предметно-практическая направленность. | В течение года | Кл.рук. , психолог,Руков. кафедры |
| 2. | Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». | Октябрь, апрель | Рук. КафедрЗам. дир. по УВР |
| 3. | Создание индивидуальных образовательных маршрутов:- определение гибкого и мобильного учебного плана при изучении отдельных предметов:Малыш А.– по физикеБарисова В.- по обществознаниюТарабарина Т.- по английскому языкуБрагина Е. – история, географияНесвидомов Г.- математикаИванкова А. – русский языкПастушенко Д., - математикаЗахарченко С., - биология-отслеживание и анализ результатов исследовательской деятельности одаренных детей;-определение видов контроля за выполнением образовательных программ. | Сентябрь, октябрь | Зам.дир. по УВР |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей одаренных детей в целях выявления проблем в их воспитании, оказание помощи в развитии способностей. | 1 раз в четверть | Кл.рук.Зам. дир. по УВР |
| 5. | Определение тьюторов для сопровождения индивидуальных образовательных программ одаренных детей. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 6. | Формирование пакета олимпиадных заданий по предметам для подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь -Октябрь | Рук.кафедр |
| 7. | Проведение психологических тестов:- выявление поведенческих характеристик одаренных детей;- определение коэффициента языкового интеллекта;-выявление технических способностей;- выявление гуманитарных способностей. | Ноябрь | Психолог |
| 8. | Тьюторские консультации одаренных учащихся | 2 раза в месяц | Тьюторы-предметники |
| 9. | Система работы с одаренными учащимися (результаты участия во Всероссийской олимпиаде). Совет при директоре. | февраль | Зам. директора по УВР |
| 10. | Мониторинг состояния здоровья одаренных детей | декабрь | Медик, психолог |
| 11. | Проведение занятий с учащимися по оформлению и презентации проектов, исследовательских работ для представления на научно-практических конференциях. | Ноябрь-март | Учителя-предметники |
| 12. |  Организация и подготовка участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня. | В течение года | рук.кафедры |
| 13. | Итоги работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году. НМС | Май | Зам.дир. по УВР |