

Аналитическая часть самообследования МБОУ «Лицей» за 2017-2018 учебный год

Количество учащихся в лицее в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Обучение в лицее состоит:

Уровень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	16	422
Основная школа	5-9	17	455
Старшая школа	10-11	5	116
Всего		38	993

Социальный состав семей, обучающихся в лицее, представлен в таблице

№ п/п	Социальный статус семьи	Процент от общего количества учащихся
1	Служащие, педагоги, врачи, военнослужащие	80 %
2	Рабочие	15 %
3	Пенсионеры, безработные	5 %
Всего		100 %

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лица на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство лицеем осуществляет директор лицея, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа. МБОУ «Лицей» имеет самостоятельный баланс, свою бухгалтерию.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В лицее действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

В лицее созданы научно-методический совет и предметные кафедры.

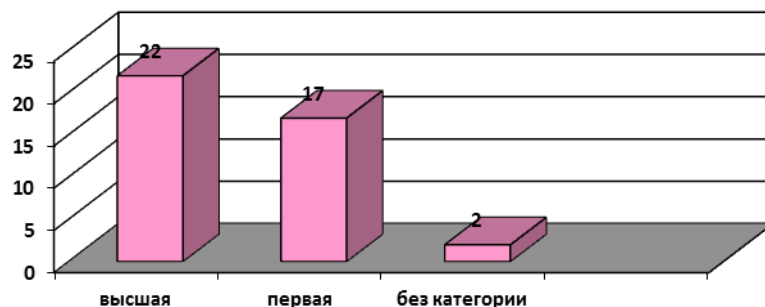
Действуют Совет лицея, родительские комитеты, ученические советы, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач лицея;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

В 2017-2018 учебном году к осуществлению учебно-воспитательного процесса в лицее приступили 46 педагогических работника, из них 42 – постоянных работника и 4 - совместителя. Из них 22 педагога имеют высшую квалификационную

категорию, 17 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие по должности «учитель».

Качественный состав педагогических работников на начало учебного года представлен на диаграмме:



В настоящее время количество работающих в лицее педагогов составляет 42 человека, 8 выпускников школы №1 (ныне лицей).

Характеристика педагогического состава

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	42
Высшее образование	36
Среднее специальное образование	6
Победители конкурса лучших учителей России	4
Соросовские учителя	1
Заслуженный учитель РФ	2
Почетный работник общего образования РФ	10
Отличники народного просвещения	7
Почетная грамота министерства образования	6

Качественный состав учителей на конец учебного года не изменился.

Информация о возрастном составе педагогических работников

Количество учителей в возрасте до 30 лет	Количество учителей в возрасте до 50 лет	Количество учителей в возрасте до 60 лет	Количество учителей в возрасте старше 60 лет	Средний возраст педагогов ОУ
0	23	11	8	53

Информация о количестве работников

Общее количество работников	Количество педагогических работников
67	42

Информация об уровне образования работников

Общее количество работников педагогических работников	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным	Со средним профессиональным образованием (в сфере образования)	Не имеют образования

	(в сфере образования)		
67/42	43/36	7	7

О прохождении курсовой подготовки

Общее количество работников	Прошли обучение на курсах	Приняли участие в работе семинаров	Прошли профессиональную переподготовку
67/42	19	21	0

Информация о награжденных государственными и отраслевыми наградами

Награжденный знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Награждённые значком «Отличник народного просвещения»	Награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Имеющих звание «Заслуженный учитель»	Награждённые Почётной грамотой департамента образования и науки ПК	Имеющих государственные награды	Из них, получили в этом году
10	7	6	2	2	4	0

В условиях деятельности лицея, реализации программы развития, образовательной программы, а также соотносясь с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, а именно смены приоритетов с «выучить – на воспитать» и с «научить – на научить учиться», что означает для школы отказ от ориентации на освоение учащимися суммы знаний как основных результатов школьного образования и формирование универсальных УУД, общественно значимого ценностного отношения к знаниям важной составной частью психолого-педагогического обеспечения инновационной деятельности общеобразовательного учреждения является гуманизация образования, в связи с чем в 2017-2018 учебном году была продолжена работа по проблеме школы «Организация образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО и ООО)»

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение образовательных стандартов.
2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП, педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства посредством овладения элементами новых образовательных технологий.
4. Активизировать работу МО и кафедр по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное

использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В рамках реализации программы развития научно-методической службы была проведена следующая работа:

- диагностика методических потребностей педагогов;
- создание банка научно-методического обеспечения.

Деятельность школы в реализации данной программы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы,
- заседания методического совета,
- заседания методических объединений,
- обобщение опыта работы учителей,
- аттестация педагогических работников,
- повышение квалификации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- посещение уроков администрацией школы.

В течение учебного года в лицее систематически проводилась аналитическая работа на всех уровнях управления с целью выявления как негативных, так и позитивных факторов, влияющих на уровень образования и воспитания учащихся.

В лицее функционируют одно методическое объединение учителей технологии и ИЗО, пять кафедр (естественно-научных и общественно-научных дисциплин, филологии, физического воспитания и спорта, учителей начальной школы). Каждая кафедра работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой лицея.

Работа каждого методического объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. На заседаниях методического объединения и кафедр учителя обмениваются опытом работы, рассматривают и обсуждают рабочие программы и учебно-методическое обеспечение, проекты учебных планов, проведение тематических недель, участие в научно-творческой деятельности, проводят анализ эффективности использования инновационных технологий.

В 2017-2018 учебном году подготовлены и проведены тематические педсоветы:

- 1.Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.
- 2.Организация учебного процесса в свете перехода на ФГОС ООО.
- 3.Педсовет-конференция «Опасности современного мира»
- 4.Новые формы контроля результатов учащихся в соответствии с ФГОС.
5. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. О переводе учащихся 1-8 классов, 10 классов в следующий класс.
- 6.Об окончании учащимися 9-х классов основной школы. Об окончании учащимися 11-х классов средней школы.

Проведены 4 заседания НМС, на которых рассматривались вопросы:

- 1.Обсуждение и утверждение задач и плана работы методической службы лицея на 2017 – 2018 учебный год.
2. Обсуждение основных направлений инновационной работы лицея. Организация работы творческих и проблемных групп учителей по реализации направлений инновационной работы.

3. Внесение изменений и дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС.
4. Работа предметных кафедр по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Методическое обеспечение ГИА и ЕГЭ по всем предметам.
5. Утверждение тем рефератов на День науки и творчества.
6. Анализ работы творческих групп «Ресурсы современного урока» и «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».
7. Организация подготовки и проведения методического дня по теме «Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО».
8. Отчет работы группы по формированию новой системы оценки качества образовательного процесса.
9. Изучение и обсуждение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.
10. Организация подготовки и проведения методической недели «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введения ФГОС»
11. Организация проведения Дня науки и творчества
12. Мониторинг развития УУД НОО за 2017-18 учебный год.
13. Результативность внедрения программ элективных и факультативных курсов
14. Результативность методической работы школы за учебный год, состояние работы по повышению квалификации учителей.
15. Анализ деятельности кафедр и МО за учебный год.
16. Представление передового педагогического опыта для обобщения Михайловой И.В.

Проведены семинары:

1. Семинар «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»
2. Семинар «Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО»
3. Семинар «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введения ФГОС. Мнение, опыт»
4. Семинар-лаборатория «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО».

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Творческие группы работали над решением темы школы через:

- заседания ТГ, на которых педагоги школы выступали с докладами по интересующим их вопросам, делились своим опытом, наработками.
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- методические недели

Всего в лицее сформированы 3 творческие группы:

1. ПГ «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО»;
2. ТГ «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 7-8 классов»;

3. ТГ «Ресурсы современного урока».

Результатом деятельности творческих групп является организация методических дней и семинаров по проблемам:

- 1.«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
2. «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введения ФГОС. Мнение, опыт».
3. Семинар-лаборатория «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО».

В ходе проведения методических дней, учителя лицея имели возможность осуществить трансляцию опыта своей работы, с применением разных технологий.

Тема методического дня	Ф.И.О. учителей, осуществляющих обмен опытом работы
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	1. Нишета Е.А. – руководитель группы, учитель физики; 2. Мурамщикова Т.В., учитель географии; 3. Прохоренко В.М., учитель математики; 4. Соловьева А.И., учитель истории; 5. Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы; 6. Гончарова И.А., учитель начальных классов; 7. Карзакова С.А., учитель физической культуры; 8. Ибряева Н.С., учитель начальных классов.
Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО	1. Полуда И.Г. – руководитель группы, учитель химии; 2. Вороняя Т.Н., учитель русского языка и литературы; 3. Мазур Т.И., учитель математики; 4. Шпигун А.Н., учитель биологии; 5. Меньшова Т.Л., учитель английского языка; 6. Труш О.В., учитель начальных классов; 7. Мироненко Е.И., учитель начальных классов; 8. Павленко О.И., учитель начальных классов.
Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО	1. Дударова С.И. – руководитель группы, учитель истории; 2. Гречко О.А., зам. директора по ВР; 3. Тимченко Л.В., учитель русского языка и литературы; 4. Пинчук Н.В., учитель математики; 5. Филипенко И.В., учитель начальных классов; 6. Нестерова Н.А., учитель начальных классов; 7. Авдеенко Н.А., учитель начальных классов; 8. Михайлова И.В., учитель технологии; 9. Воронова Т.Н., учитель физического воспитания.

С целью - пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в январе 2018 года проведен общественный смотр знаний. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей:

1	Михайлова И.В.	Технология «Изготовление выкройки фартука».	5в
2	Болотова О.А.	ИЗО «Цвет – элемент композиционного творчества. Свободные формы: линии и пятна».	8б
3	Дударова С.И.	История «Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов».	8а
4	Полуда И.Г.	Химия «Урок-ролевая игра по теме «Спирты»».	10б
5	Вороная Т.Н.	Русский язык «Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом».	6г
6	Мазур Т.И.	Математика «Первообразная».	11б
7	Антонова И.И.	Английский язык «В Мире животных».	5б
8	Мазанко Н.Н.	Русский язык «Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»».	9а
9	Меньшова Т.Л.	Английский язык «Праздники Великобритании и США».	6б
10	Пинчук Н.В.	Математика «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	9в
11	Савватеева А.Г.	Музыка «Мелодия душа музыки».	6а
12	Прохоренко В.М.	Математика «Первообразная и интеграл».	11а
13	Карзакова С.А.	Физическая культура «Совершенствование элементов акробатики (кувырки, стойка на лопатках, мост). Опорный прыжок – вскок на спортивного козла».	5б
14	Павленко Н.В.	Русский язык «Урок-конкурс «По следам изученных орфограмм»».	6б
15	Соловьева А.И.	История «Религия древних греков».	5а
16	Мурамщикова Т.В.	География «Обобщение знаний по теме «Природа Южной Америки»».	7в
17	Конищева Э.И.	Математика «Многогранники».	10а
18	Миняйло В.А.	ОБЖ «Чрезвычайные ситуации».	7б
19	Коджебаш Т.И.	Русский язык «Обобщение по теме «Односоставные предложения»».	8в
20	Шпигун А.Н.	Биология «Строение клетки».	10в
21	Власова И.А.	Английский язык «Будущие времена».	7а
22	Каплун С.А.	Технология «Практическая работа «Изготовление творческого проекта»».	6б
23	Нищета Е.А.	Математика «Повторение и обобщение темы «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена»».	7г
24	Азьмука В.А.	Физическая культура «Круговая тренировка (ловля и передача мяча на месте, в движении, со сменой мест)».	4б
25	Тимченко Л.В.	Русский язык «Второстепенные члены предложения. Определение».	5 в

26	Труш О.В.	Окружающий мир «Когда наступит лето?»	1а
27	Павленко О.И.	Математика «Состав чисел в пределах 10»	1б
28	Рубцова Е.Л.	ИЗО «Узоры, которые придумали люди»	1в
29	Гончарова И.В.	ИЗО «Строим город»	1г
30	Пелевина О.А.	Окружающий мир «Школа кулинаров»	3а
31	Авдеенко Н.А.	Русский язык «Изменение имен существительных по числам»	3б
32	Нестерова Н.А.	Информатика «Описание отношений между объектами с помощью графов»	4в
33	Пелевина О.А.	Математика «Прием вычислений вида 50-24»	2а
34	Авдеенко Н.А.	Русский язык «Правописание гласных и согласных в корне слова»	2б
35	Нестерова Н.А.	Русский язык «Правописание слов с парными согласными»	2в
36	Морозюк Т.Ю.	Русский язык «Разделительный мягкий знак». Обобщение.	2г
37	Труш О.В.	Русский язык «Изменение имен прилагательных по числам и родам»	2з
38	Мироненко Е.И.	Русский язык «Правописание приставок и предлогов»	3в
39	Ибряева Н.С.	Русский язык «Развитие умения писать безударные гласные в падежных окончаниях существительных»	4а
40	Филипенко И.В.	Математика «Задачи на движение»	4г

В 2017-18 учебном году в рамках общественного смотра знаний открытые уроки и мероприятия провели 36 педагогов, что составило 87%.

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги лицея работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 5 кафедр и одно методическое объединение: филологическая, общественнонаучная, естественнонаучная, учителей начальной школы, физической культуры и спорта, методическое объединение учителей технологии и ИЗО

Каждая кафедра и методическое объединение имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема лицея «Организация образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО и ООО)»

В 2017-2018 учебном году 15 педагогов (35 % от общего количества и 62% от плана) лица повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе **ГАУ ДПО ПК ИРО** – 11 человек (26% от общего состава и 57% от плана);
- дистанционные курсы – 8 человек (19% от общего состава и 33% от плана).

Курсовая подготовка учителей на базе ГАУ ДПО ПК ИРО

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов
1	Пинчук Наталья Вячеславовна	Реализация Концепции развития математического образования. Итоговая аттестация и промежуточная диагностика	23 октября 2017 г.	8
		ТОР «Образование Приморья» - инвестиции в будущее развитие Дальнего Востока» в рамках Приморского форума образовательных инициатив - 2017	2 ноября 2017 г	8
		ПК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Технология продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив»	28.10-03.11 2017	40
2	Меньшова Татьяна Леонтьевна	ПК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Технология продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив»	28.10-03.11 2017	40
3	Коджебаш Татьяна Ивановна	ПК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Технология продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив»	28.10-03.11 2017	40
4	Соловьева Анжелика Ивановна	ПК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Технология продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив»	28.10-03.11 2017	40
		Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по истории	03.06 – 05.06 2018	22
5	Ницета Елена Анатольевна	ПК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Технология продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив»	28.10-03.11 2017	40
	Полуда Ирина	ПК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Технология продвижения инноваций	28.10-03.11 2017	40

6	Георгиевна	в образовании: Форум образовательных инициатив»		
		Повышение квалификации экспертов территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по химии	15.05 – 16.05 2018	20
7	Коджебаш Татьяна Ивановна	Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку	08-10.07 2017	22
8	Шпигун Анна Николаевна	Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии	29.03-30.03 2018	20
9	Полуда Ирина Георгиевна	Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по химии	06.12-08.12 2017	30
10	Мурамщикова Татьяна Владимировна	Повышение квалификации экспертов территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по географии	15.05 – 16.05 2018	20
11	Мазанко Наталья Николаевна	Повышение квалификации экспертов территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по литературе	30.05 -31.05 2018	20

Курсовая подготовка дистанционным методом

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов
1	Карзакова Светлана Александровна	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	01.11 -17.12 2017	108
2	Коджебаш Татьяна Ивановна	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	01.08 – 15.09 2017	72
3	Воронова Татьяна Николаевна	МЦДО ООО «Бакалавр-магистр» Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС	13.07-1.08 2017	72
4	Воронова Татьяна Николаевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии Предупреждение детского травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи при травмах на уроках физической культуры в организациях ООО	20.11-30.11 2017	48

5	Пинчук Наталья Вячеславовна	Педагогический университет «Первое сентября»	январь 2018	72
		Уравнения и неравенства в школьном курсе математики Применение электронных таблиц Excel в практической работе педагога	апрель 2018	36
6	Нищета Елена Анатольевна	Курсы по астрономии. УМК Чаругин.	февраль 2018	36
7	Власова Ирина Александровна	ГОУ ДОП ПК ИРО Адаптивное тематическое планирование по английскому языку для детей ОВЗ	01.02 – 04.03 2018	36
8	Власова Ирина Александровна	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС	01.02 – 18.03 2018	108

Педагоги лицея активно повышают квалификацию, участвуя в вебинарах. Наиболее активными участниками являются Гончарова И.В., Мироненко Е.И., Павленко О.И., Коджебаш Т.И., Пинчук Н.В. и др. Всего учителями лицея прослушано 47 вебинаров и приняли участие в 17 семинарах.

Участие педагогов лицея в конкурсах, вебинарах, конференциях и семинарах.

Уровень	Мероприятие	Результативность
Муниципальный	Конкурс педагогического мастерства по ФГОС «Педагогический олимп»	Победитель – Нестерова Н.А. учитель нач. классов высшей квалификационной категории 3 место – Азьмука В.А. учитель физической культуры высшей квалификационной категории.
	XII научно-практическая конференция «Образование в условиях малого города: проблемы и перспективы»	Сертификаты – Пинчук Н.В., учитель математики высшей квалификационной категории; Полуда И.Г., учитель химии высшей квалификационной категории
Региональный	Региональный форум образовательных инициатив ПИППКРО	Диплом лауреата - Пинчук Н.В., Полуда И.Г., Нищета Е.А., Меньшова Т.Л., Коджебаш Т.И., Соловьева А.И. Дипломы участника - Пелевина О.А., Филипенко И.В., Авдеенко Н.А., Кондратьева В.В.

Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск» Конкурс профессионального мастерства, посвящённый 100 – летию А.П. Макаренко Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» Всероссийское тестирование «Росконкурс. Март 2018» по теме «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц – олимпиада «Формирование УУД»	Победители - Карзакова С.А., Филипенко И.В. Диплом – 24 человека Благодарности – 4 человека Победитель регионального уровня: Бродюк Т.Д., Карзакова С.А., Березина Л.В.. Победитель федерального уровня – Бродюк Т.Д. Победитель (3 место) – Мироненко Е.И. Диплом победителя (3 место) – Мироненко Е.И. Победитель (2 место) – Павленко О.И.
Международный	Международная олимпиада «Мотивация школьников к обучению в рамках ФГОС» «ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе» Педагогическое тестирование «Метапредметные результаты освоения образовательной программы и их оценка»	Лауреат - Мироненко Е.И. Лауреат - Мироненко Е.И. Сертификат отличия III степени – Мироненко Е.И.

Итог анализа участия педагогов лицея в конкурсах:

4 педагога приняли участие в конкурсах муниципального уровня - 10 %

32 педагога представляли результат на региональном уровне – 80 %

4 педагога на всероссийском и международном уровне – 9%

Таким образом, из 41 педагогического работника лицея активными участниками конкурсов на различных уровнях являются 32 педагога, что составляет 80 %.

Участие в конкурсах влияет на развитие творческих способностей педагогов, профессионального общения в педагогическом сообществе, внедрение новых педагогических технологий и повышения качества образования. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма

педагогов, направленный на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие. Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения.

За период 2017-18 учебного года процедуру аттестации не проходили.

Качественный состав учителей на конец учебного года не изменился. Динамика изменений за последние 3 года представлена в таблице:

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%
2015-2016	49	25	48,9	21	42,8	2	4
2016-2017	43	24	55	17	40	2	5
2017-2018	42	22	52	17	40	3	7

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в процентном соотношении повысилось на 3%, количество учителей с первой квалификационной категорией осталось без изменения, причиной данных изменений является сокращение педагогического состава учителей. Количество педагогов аттестованных на соответствие должности «учитель» увеличилось на 2%.

Все выше перечисленные формы методической работы - важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей лицея, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги лицея слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

6. Поставленные в 2017-2018 учебном году задачи цели достигнуты и выполнены.

РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

В 2017-2018 учебном году социально службой лицея были поставлены цели и задачи:

Цели: обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

Задачи:

- оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;

- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;

- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

Заявленная цель общая, охватывающая различные направления деятельности социального педагога.

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

В этом году данное направление включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, лицея; изучение ситуации в семьях, которые состоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Вся работа в лицее проводится согласно плану учебно-воспитательной работы. Кондратьева В.В., Пинчук Н.В., Пелевина О.А., заместители директора по УВР, Филипенко И.В, Гречко О.А., Савватеева О.А. заместители директора по ВР, Бродюк Т.Д. социальный педагог ответственны за организацию учебно-воспитательной работы, и работу с подростками, имеющими девиантное поведение.

В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей. На основании Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.

Классные руководители, социальный педагог выявляют детей группы риска и проводят предварительную работу с обучающимися и их родителями, позволяющую подтвердить или опровергнуть возникшие опасения. Проанализировав собранную информацию, дают заключение, следует ли данных детей ставить на профилактический школьный учет, а также принимать другие меры по исправлению ситуации.

На школьном профилактическом учете на начало года состояло 5 учащихся.

В настоящее время на школьном профилактическом учете на 24.05.2018г. состоит 18 учащихся. Несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога, нет.

Из 18 учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, охвачено занятиями в системе дополнительного образования 6. В течение 2017/2018 у.г. за совершение правонарушений вместе с родителями были заслушаны на заседаниях КДН и ЗП 11 человек. На 9 заседаниях «Совета профилактики» были заслушаны 45 учащихся.

За каждым, состоящим на школьном профилактическом учете, закреплен наставник из числа педагогических работников, это, как правило, классный руководитель. За каждым, состоящим на профилактическом учете в ПДН есть наставник из числа офицеров полиции. Имя наставника не сообщается.

На всех учащихся заведены информационные карточки, как минимум 1 раз в год обследуются семьи с обязательным составлением акта.

Классными руководителями мало используется такая форма работы, как еженедельные (ежедневные) отчеты у социального педагога. Недостаточно посещают семьи учащихся на дому.

При необходимости несовершеннолетние помещались в СРЦ «Надежда». Так за период с 0.09.2017 – по 24.05.18г. данным видом услуг воспользовались три семьи.

Проведены профилактические беседы: Григоревский Р.В., старший инспектор ПДН (4беседы, 104чел.), Лалетин В.В., капитан полиции (2 беседы, 131 человек), Белая Н.А., инспектор ПДН (4беседы, 104чел.), Макарова О.Э. инспектор ПДН ЛО по ст. Ружино (3 беседы, 150 человек), Безрукова И.И., специалист ПЧ-8 (3 беседы, 150 человек), Браиловская И.Е., ведущий специалист КДН и ЗП (7 бесед 980 человек), Шульженко А., электромеханик к/сети г. Дальнереченск, ОАО РЖД (3 беседы, 83 человека), Шуплецов В.Е., подполковник полиции (1 беседа, 30 человек), Зайцева Т.Д., инспектор ПДН (2 беседы, 185 человек).

Проведено добровольное тестирование методом экспресс анализа на предмет употребления ПАВ учащихся 9-11классов. В феврале 2018 года в тестировании методом экспресс анализа на предмет употребления ПАВ приняло участие 85человек. Положительный результат – 0 человек. Число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (с 13 лет и старше): составило 360 человек (86,54%).

Если классифицировать проводимые мероприятия работы с трудными подростками по профилактике правонарушений и наркозависимости, то можно отметить, что классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

- 1.Беседы классного руководителя с несовершеннолетним и его родителями.
 - 2.Классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов, фильмов, телепередач, статей.
 - 2) Беседы социального педагога с несовершеннолетним и его родителями.
 - 3) Беседы инспектора ОУУП и ПДН с несовершеннолетним и его родителями.
 - 4) Беседы психолога с несовершеннолетним и его родителями.
 - 5) Приглашение и заслушивание на заседании «Совета профилактики».
 - 6) Приглашение и заслушивание на заседании КДН и ЗП.
 - 7) Инспектором ОУУП и ПДН составление протоколов о привлечении к административной ответственности.
 - 8) Посещение семей классным руководителем с членами родительского комитета (составлены акты обследования ЖБУ несовершеннолетнего).
 - 9) Посещение семей участниками городского рейда.
 - 10) еженедельные отчеты «трудных» (выборочно по решению «Совета профилактики», совместного решения социального педагога, родителя и классного руководителя).
- Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Для учащихся лицея развернуто 20 кружков спортивных секций с общим охватом 316 человек (34,19%). В учреждениях дополнительного образования г. Дальнереченск занимаются 345(37,33%) обучающихся, из них в спортивных секциях 151(16,34%). В летний период в лицее работал: пришкольный лагерь, профильные лагеря спортивной, туристской – краеведческой, научно - познавательной, эстетической направленности. Совместно с центром занятости населения были организованы ремонтные бригады. Несовершеннолетние, 10 человек были приняты на 0,25 ставки подсобного рабочего. В отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение в систему дополнительного образования;
- вовлечение в КТД класса и школы;
- наличие общественного поручения;
- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН;
- посещение на дому членами группы во время городских профилактических рейдов;
- беседы, консультации психолога, социального педагога;
- оказание реабилитационных услуг в СРЦ «Надежда»;
- рассмотрение поступившего материала на несовершеннолетнего и его родителей на заседании городской и районной КДН и ЗП, педагогическом совете лицея, «Совете профилактики»;
- еженедельные отчеты несовершеннолетнего у социального педагога;
- обеспечение, по возможности, бесплатными учебниками или оказание помощи в их приобретении по более низким ценам.

В лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска». Считаю, что закон РФ «Об образовании» ст. 19 и ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей» выполняется.

Предложения:

Педагогическому коллективу МБОУ «Лицей» продолжать вести работу по выполнению закона ФЗ РФ «Об образовании» ст. 19 и ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 2017 – 2018г

В 2017-2018 учебном году в лицее была продолжена организация платных дополнительных образовательных услуг для учащихся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и другими нормативными документами.

Платное дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья; запросов родителей.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система платных дополнительных образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году с родителями был заключен договор на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, которые учащиеся выбирают по своим способностям, интересам, возможностям.

Дополнительное образование осуществляли в 2017/2018 г. году 12 педагогов.

25% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 75% имеют I квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, уменьшилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану, разработанным педагогами учебным программам. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2017-2018 году учебном году были предложены учащимся следующие спецкурсы и кружки: живопись, кукольный театр, математика и конструирование, занимательная математика, по дорогам и тропинкам языка, шашки и шахматы, теннис, и другие. С педагогами, родителями учащихся заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. За посещение обучающимися 1-9 классов кружков (спецкурсов), развернутых на базе МБОУ «Лицей» родители платили 257 – 682руб. в месяц за 1 – 2 часа работы в неделю. Деньги сдаются в Сбербанк России. Учащиеся 1-4 классов посещали от 1 до 3 занятий. Составлен учебный план, расписание. Педагогами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги, составлены программы, которые утверждены научно – методическим советом лицея. Все занятия проводятся квалифицированными и высококвалифицированными специалистами.

Главной чертой занятий является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. В начале занятий определенная обучающая цель, в конце подводятся итоги.

В течение ряда лет организуют в своих классах платные дополнительные образовательные услуги все учителя начальных классов. Хочется особенно отметить работу по организации платных дополнительных образовательных услуг всех учителей начальных классов. В течение ряда лет ведет спецкурсы и кружки Прохоренко В.М. Конищева Э.И. Во всех кружках, спецкурсах имеется постоянный состав, хотя в течение года он периодически незначительно меняется. Беседы с классными руководителями, учителями предметниками, родителями, позволяют сделать вывод о том, что ученики, посещающие спецкурсы, значительно глубже знают предмет, почти не совершают правонарушений.

Развернута работа «Школы активного развития» для дошкольников. В настоящее время ее посещают 20 дошколят блетнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю с 13 до 15, и 16 до 18 часов в специально оборудованном кабинете. Руководитель «ШАР» Гончарова И.В. К концу года все дошкольники знают алфавит, счет, научились читать, быть в коллективе.

Родительская плата составляет 2639руб. в месяц. Функционировала на платной основе ГПД. Оказались не востребованы кружки как: «Шашки», «Теннис», «Живопись». Продолжается работа кружка «Кукольный театр», руководитель Янтудина Т.А. Воспитанники кружка выступили со сценками направленными на профилактику жестокого обращения с детьми в 1-7 классов.

В течение ряда лет не оказывают платные дополнительные образовательные услуги учителя: физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы. Организация платных дополнительных образовательных услуг дает хорошую возможность учащимся подготовиться к ГИА. В связи с низкой разъяснительной работой среди родителей не

охвачены дополнительными платными услугами учащиеся 5-11 классов, за исключением 11 «А» (классный руководитель Прохоренко В.М.), 10 «Б» (классный руководитель Мурамщикова Т.В.), 7 «Б» (классный руководитель Полуда И.Г.). Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования, безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование расширяет пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать способности, которые частью остаются не востребуемыми основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, позитивно отражается и на учебной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. За истекший период было заработано 1463798,49 руб. Анализируя организацию платного дополнительного образования в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить следующие недостатки:

1. Плохо организовано платное дополнительное образование в 5-11 классах.
2. Мало кружков спортивной направленности.
3. Не организованы спецкурсы по английскому языку, русскому языку, информатике.

**Анализ работы по реализации ФГОС начального общего образования,
включая анализ итоговых работ в 4 классах
МБОУ «Лицей» за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучалось 422 человека. Обучение велось по программе: «Школа 2100», «Школа России», «Программа XXI века», Развивающая система Л.В.Занкова.

Аттестовались 318 учащихся. Из них год окончили на отлично 45 человек, на «4» и «5»-169 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 98.7%, качественная - 67.2%.

Сравнивая результаты, с которыми учащиеся пришли к концу учебного года можно отметить такие классы, в которых уровень качественной успеваемости высок: 2 «З» класс (учитель Труш О.В.)-русский язык – 92%, математика-96%, 2 Б класс (учитель Авдеенко Н.А.)- русский язык – 88%, математика - 79%, 2 Г класс (учитель Морозюк Т.Ю.) – русский язык - 82% , математика – 96,5 %; 3 А класс (учитель Пелевина О.А.) – русский – 84% , математика – 84%; 4 Б класс (учитель Ибряева Н.С.)- русский язык – 75%, математика – 78%.

Реализуя основные требования по освоению нового ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ с 12 по 20 сентября 2017 г. в МБОУ «Лицей» проводилась педагогическая диагностика на предмет определения сформированности компонентов учебной деятельности среди учащихся первых классов. Было продиагностировано 105 учащихся. Диагностика проводилась с использованием определенных тестовых методик, результат которой представлен в следующих таблицах:

Анализ результатов выполнения групповых задач позволил установить следующий уровень развития первоклассников (в расчете из 100%):

Показатель развития	1 «а» 26 чел		1 «б» 27 чел		1 «в» 25 чел		1 «г» 28 чел		Итого: 106	
1.Пространственное восприятие	65 %	17	45 %	12	50 %	13	65 %	18	56%	60
2.Зрительное восприятие	55 %	14	70 %	19	60 %	15	70 %	20	64%	68
3.Умение классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация	60 %	16	45 %	12	45 %	11	55 %	15	51%	54
4. Мелкая моторика и зрительно-модальные координации	50 %	13	55 %	15	45 %	11	65%	18	54%	57
5.Умение концентрировать и удерживать внимание	45 %	12	55 %	15	40 %	10	70 %	20	53%	57

Уровни готовности первоклассников к школьному обучению

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 26 ч.(1 уч. в отъезде)	1 «б» 27 ч	1 «в» 25 ч	1 «г» 28 ч	Итого:
Высокий	5	7	10	16	38
Средний	15	17	12	12	56
Низкий	5	3	3	-	11
Оч. низкий	-	-	-	-	-

Вывод:

- уровень готовности первоклассников к школьному обучению, по результатам стартовой диагностики оценивается как средний;
- уровень сформированности произвольных процессов у обследованных учащихся в основном соответствует основным нормам;

-на достаточном уровне у первоклассников сформированы умения классифицировать и находить признаки, по которым произведена классификация. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Анализ результатов входящей диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**:

1. Низкий уровень развития зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики, зрительно- моторной координации и отсутствие навыков работы по образцу.
2. Нарушение речевого развития (логопедические проблемы) наблюдаются у многих первоклассников.
3. Снижение уровня подготовленности к школе: недостаточная подготовка в дошкольных учреждениях, отсутствие занятий по определенным навыкам или вообще не посещение детского сада.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х-4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

АНАЛИЗ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ 4 классы сентябрь 2017 г.

Клас с	Учитель	русский язык				математика			
		уровень успеваемости				уровень успеваемости			
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
4 «А»	Ибряева Н.С.	4ч	12ч	9ч	3ч	4ч	6ч	11ч	7ч
	% качества	43%				64%			
	% успеваемости	86%				86%			
	средний балл	3,4				3,8			
4 «Б»	Мелкомукова В.В.	5ч	8ч	7ч	6ч	5ч	5ч	14ч	2ч
	% качества	50				62			
	% успеваемости	81				81			
	средний балл	3,5				3,5			
4 «В»	Нестерова Н.А.	4ч	7ч	9ч	2ч	4ч	5ч	9ч	4ч
	% качества	50%				59%			

	% успеваемости	82%				82%			
	средний балл	3,4				3,6			
4 «Г»	Филипенко И.В.	9ч	6ч	8ч	2ч	-	13ч	7ч	4ч
	% качества	40				46			
	% успеваемости	64				100			
	средний балл	3				3,6			
	Всего:	3,6					3,7		
Классы	русский язык				математика				
	% качества	% успеваемости	средний балл		% качества	% успеваемости	средний балл		
2-е	67,7	83,2	3,6		68,1	90	3,8		
3-е	72,6	96,6	3,9		71	90,3	3,8		
4-е	45,7	78,2	3,3		57,7	87,2	3,6		

Анализ входного контроля позволил учителям начальных классов скорректировать программы по предметам на учебный год.

В октябре 2017 года для учащихся 2-х классов проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2-а	22	21	11	7	3	0	100	85,7	4,4
2-б	25	24	11	8	5	0	100	79,2	4,3
2-в	20	18	4	6	8	0	100	55,5	3,7
2-г	30	29	16	8	5	0	100	82,6	4,3
2-з	25	25	13	4	8	0	100	68	4,2
Всего:	124	117	55	33	29	0	100	74,2	4,2

Мониторинг оценки качества предметных достижений по русскому языку показал, что учащиеся 2-х классов прочно усвоили программу первого года обучения.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗА I ПОЛУГОДИЕ
2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
2А	65,2	3,6	73,9	3,8	95,6	4,3	73,9	4
2Б	71	3,8	75	4	79	4,2	83	4,3
2В	60	3,5	45	3,4	70	3,9	100	4,4
2Г	75,8	4,1	69	3,8	96	4,5	89,6	4,2
2З	92	4,2	60	3,6	96	4,7	80	3,9
3А	90	4,1	86,6	4,2	100	4,8	93,3	4,3
3Б	76	3,9	86	4,5	86	4,2	86	4,6
3В	64	3,9	78	4,1	93	4,7	72	4
4А	58	3,7	38	3,2	70	3,9	56	3,5
4Б	59	3,6	50	3,5	57	3,5	75	3,9
4В	57	3,4	44	3,1	87	4,2	71	3,8
4Г	44	3,2	36	3,4	48	3,3	56	3,3

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗА второе полугодие 2017-2018 уч. года
Начальные классы 2-4

классы	русский язык		математика		литературное чтение		окружающий мир	
	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл
2-е	76,2	3,9	62,5	3,7	84,9	4,2	76,5	4
3-е	77,6	3,8	73,9	3,6	87,2	4,3	79,7	4,1
4-е	50	3,3	49,5	3,4	68	3,8	66	3,8
вывод	67,9	3,6	62	3,5	80	4,1	74	3,9

Итоговые контрольные работы по русскому языку ставили целью: выявить усвоение изученных орфограмм и знаний, предусмотренными программами; проверить орфографические и пунктуационные навыки, умение находить грамматическую основу предложения, разбирать слова по составу и определять падежи имён существительных и прилагательных.

Вывод: необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить работу со слабоуспевающими ребятами. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных, умело применять правила к конкретным ситуациям. Постоянно проводить тренинги по предупреждению ошибок. В выпускных классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Исходя из контрольных работ по математике можно сделать вывод: необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

По литературному чтению можно выделить наиболее существенные причины ошибок:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отрицание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Анализ комплексных работ в 4-х классах:

Класс /ФИО / кол -во		высокий	повышен	базовый	низкий
4 «А»	баллы	23- 27	19-22	14-18	ниже 14

Ибряева Н.С. В классе 27 чел Писало 26 чел	кол-во чел.	1	9	13	3
	в %	4	35	50	11
4 «Б» Мелкомукова В.В. В классе 28 чел Писало 28 чел	кол-во чел.	0	7	16	5
	в %	0	25	57	17
4 «В» Нестерова Н.А. В классе 25 чел Писало 25 чел.	кол-во чел.	6	3	9	7 (1 – зпр)
	в %	24	12	36	28
4 «Г» Филипенко И.В. В классе 25 чел. Писало 23 чел.	кол-во чел.	2	3	11	7
	в %	9	13	48	30
Всего 106 Писало 102	кол-во чел.	9	22	49	22
	в %	9	21,5	48	21,5

Учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Затруднения вызвали задания в интерпретировании обобщений информации, установлении связей не высказанных в тексте напрямую.

Анализ комплексных работ в начальной школе.

Класс /кол -во		высокий	повышен	базовый	низкий
1 классы	кол-во чел.	27	52	16	3

101/98 чел.	в %	28	53	16	3
2 классы	кол-во чел.	28	60	23	7
124/118 чел.	в %	24	51	19	6
3 классы	кол-во чел.	9	31	36	11
89/87 чел.	в %	10	36	41	13
4 классы	кол-во чел.	9	22	49	22
106/102 чел.	в %	9	21,5	48	21,5
Всего 420	кол-во чел.	73	165	124	43
Писало 405	в %	18	41	31	11

Учащиеся начальной школы показали прочные знания по предметам.

В мае 2018 года для учащихся 4-х классов проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

ВПР 4 класс 2017-2018 учебный год

Русский язык

Класс	К-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4-а	27	25	2	16	5	2	72%	92%
4-б	28	28	13	10	1	4	82,1%	85,7%
4-в	25	25	1	9	12	3	40%	88%
4-г	25	25	2	11	10	2	52%	92%
Итого	105	103	18	46	28	11	62,1%	89,3%

Математика

Класс	К-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4-а	27	25	8	8	9	-	64%	100%
4-б	28	28	9	10	7	2	67,8%	92%
4-в	25	25	6	5	10	4	44%	84%
4-г	25	25	10	7	7	1	68%	96%
Итого	105	103	33	30	33	7	61,1%	93,2%

Окружающий мир

Класс	К-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4-а	27	24	5	11	8	-	66,6%	100%
4-б	28	28	1	18	8	1	67,8%	96,4%
4-в	25	25	1	14	10	-	60%	100%
4-г	25	25	-	17	7	1	68%	96%
Итого	105	102	7	60	33	2	65,6%	98%

Качественная успеваемость составила - 62,9 %, общая успеваемость - 93,5%.

Мониторинг оценки качества предметных достижений по математике показал, что учащиеся 4-х классов имеют прочную подготовку по курсу начальной школы.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения

применять полученные знания на практике;

- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

Диагностика уровня сформированности учебно-организационных умений и навыков.

**ТАБЛИЦА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УДД)**

№		1 "А"	1 "Б"	1 "В"	1 "Г"	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	2 "Г"	2 "З"	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	4 "А"	4 "Б"	4 "В"	4 "Г"	
УУД		Труш О.В.	Павленко О.И.	Рубцова Е.Л.	Гончарова И.В.	Пелевина О.А.	Авдеенко Н.А.	Нестерова Н.А.	Морозюк Т.Ю.	Труш О.В.	Павленко О.И.	Авдеенко Н.А.	Мироненко Е.И.	Ибряева Н.С.	Мелкомук ова В.В.	Нестерова Н.А.	Филиенко И.В.	итого
Регулятивные																		
1	Формулирует цели (проблемы) урока (сам-ой деятельности) после обсуждения	5	10	12	19	11	17	18	10	24	8	14	21	10	17	15	12	19 2
		21 %	37 %	57 %	68 %	44 %	59 %	64 %	37%	86%	28%	56 %	81 %	40%	68%	93%	55 %	
2	Составляет план решения учебной задачи, собственную деятельность с опорой на учебник и рабочую тетрадь	13	14	15	16	13	18	17	13	25	8	23	21	20	19	11	14	26 0
		54 %	52 %	71 %	57 %	52 %	62 %	61 %	48%	89%	28%	92 %	81 %	80%	68%	69%	64 %	
3	Сверяет свои действия с целью и исправляет ошибки. Осуществляет пошаговый и итоговый контроль	8	16	16	27	15	20	20	11	24	13	17	22	15	21	12	11	26 8
		33 %	59 %	76 %	96 %	15 %	20 %	71 %	41%	86%	13%	68 %	85 %	60%	84%	75%	50 %	
4	Определяет степень успешности выполнения своей работы и работы других. Оценивает результаты собственной деятельности.	15	18	15	25	25	23	25	15	28	16	22	24	18	25	16	17	32 7
		63 %	66 %	71 %	89 %	10 %	79 %	89 %	56%	100 %	57%	88 %	92 %	72%	100 %	100 %	77 %	
5	Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает ее в работе над ошибками	13	20	16	26	20	20	24	19	24	24	24	20	23	20	11	20	32 4
		54 %	74 %	76 %	93 %	80 %	69 %	86 %	70%	86%	85%	96 %	77 %	92%	80%	69%	91 %	
6	Выполняет работу аккуратно	5	18	14	22	17	10	11	13	16	20	21	16	15	20	10	9	23

		21 %	66 %	67 %	79 %	68 %	35 %	39 %	48%	57%	71%	84 %	62 %	60%	80%	62%	41 %	7
7	Проявляет инициативу	5	12	13	17	13	12	13	15	18	20	16	14	12	20	8	10	20 8
		21 %	44 %	62 %	61 %	52 %	41 %	46 %	56%	64%	71%	64 %	54 %	48%	80%	50%	45 %	
8	Регулярно выполняет домашнюю работу	6	20	13	24		13	13	27	26	28	21	20	25	25	12	21	29 4
		25 %	74 %	62 %	86 %		45 %	46 %	100 %	93%	100 %	84 %	77 %	100 %	100 %	75%	95 %	
9	Регулирует свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями	8	20	14	22	17	14	13	20	22	28	21	22	13	24	8	20	28 6
		34 %	74 %	67 %	79 %	68 %	48 %	46 %	74%	79%	100 %	84 %	85 %	52%	96%	50%	91 %	

№		1 "А"	1 "Б"	1 "В"	1 "Г"	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	2 "Г"	2 "З"	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	4 "А"	4 "Б"	4 "В"	4 "Г"	
УУД		Труш О.В.	Павленко О.И.	Рубцова Е.Л.	Гончаров а И.В.	Пелевина О.А.	Авдеенко Н.А.	Нестеров а Н.А.	Морозюк Т.Ю.	Труш О.В.	Павленко О.И.	Авдеенко Н.А.	Миронен ко Е.И.	Ибряева Н.С.	Мелкому кова В.В.	Нестеров а Н.А.	Филиенк о И.В.	итого
Познавательные																		
1	Ориентуется в учебнике	14	27	19	28	25	27	28	20	28	24	24	23	25	25	16	18	37 1
		58 %	100 %	90 %	100 %	100 %	93 %	100 %	78%	100 %	85 %	96 %	89 %	100 %	100 %	100 %	82 %	
2	Владеет основами смыслового чтения		14	15	25	23	27	27	21	28	12	11	23	23	25	12	19	30 5
			52%	71 %	89%	92%	93 %	96%	81%	100 %	42 %	44 %	89 %	92%	100 %	75%	86 %	
3	Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников	12	9	10	22	8	14	10	5	23	18	14	17	13	16	9	14	21 4

		50 %	33%	18 %	79%	32%	48 %	36%	19%	82%	64 %	56 %	65 %	52%	64%	56%	64 %	
4	Осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернет			13	10	5	8	6	7	28	24	12	17	17	18	12	13	19 0
				62 %	36%	20%	28 %	21%	26%	100 %	85 %	48 %	65 %	68%	72%	75%	59 %	
5	Устанавливает причинно-следственные связи, строит логические рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления	4	11	9	18	18	15	13	27	16	15	15	23	18	16	8	13	23 9
		17 %	41%	43 %	64%	72%	52 %	46%	100 %	57%	53 %	60 %	89 %	72%	64%	50%	59 %	
6	Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, таблиц, моделей, сообщений, эссе и т.д.		10	11	15	7	14	13	15	16	8	14	18	13	9	4	14	18 1
			37%	52 %	54%	28%	48 %	46%	56%	57%	28 %	56 %	69 %	52%	36%	25%	64 %	
7	Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций		10	17	13	3	14	14	15	15	15	20	18	6	12	3	16	18 1
			37%	81 %	46%	12%	48 %	50%	56%	54%	53 %	0%	69 %	24%	48%	19%	73 %	
8	Умеет создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач		10	10	18	11	13	12	13	16	3	14	18	9	9	4	13	17 3
			37%	48 %	64%	44%	45 %	43%	48%	57%	10 %	56 %	69 %	36%	36%	25%	59 %	

№	1 "А"	1 "Б"	1 "В"	1 "Г"	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	2 "Г"	2 "З"	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	4 "А"	4 "Б"	4 "В"	4 "Г"	
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

УУД		Труш О.В.	Павленко О.И.	Рубцова Е.Л.	Гончаров а И.В.	Пелевина О.А.	Авдеенко Н.А.	Нестеров а Н.А.	Морозюк Т.Ю.	Труш О.В.	Павленко О.И.	Авдеенко Н.А.	Миронен ко Е.И.	Ибряева Н.С.	Мелкому кова В.В.	Нестеров а Н.А.	Филипенк о И.В.	итого
Коммуникативные																		
1	Умеет аргументировано высказывать свои мысли	8	12	11	18	15	23	21	13	28	11	18	23	19	10	10	20	26 0
		34 %	44 %	52 %	64%	60%	79 %	75%	48 %	100 %	3%	72%	89 %	76%	40 %	62%	91 %	
2	Понимает прочитанное разных типов и стилей текста, оформляет свои мысли в устной форме с учетом своих учебных и жизненных ситуаций	10	14	11	28	21	23	26	21	18	24	19	23	22	18	13	16	30 7
		42 %	52 %	52 %	100 %	84%	79 %	93%	78 %	64%	85 %	76%	89 %	88%	72 %	81%	73 %	
3	Понимает прочитанное разных типов и стилей текста, оформляет свои мысли в письменной форме с учетом своих учебных и жизненных ситуаций		9	11	22	6	20	24	21	23	10	19	21	14	18	16	16	25 0
			33 %	52 %	79%	24%	69 %	86%	78 %	82%	35 %	76%	81 %	56%	72 %	100 %	73 %	
4	Умеет задавать вопросы	16	18	14	19	25	25	28	13	28	25	19	21	14	21	16	14	31 6
		67 %	66 %	67 %	68%	100 %	86 %	100 %	48 %	100 %	89 %	76%	81 %	56%	84 %	100 %	64 %	
5	Учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре		10	15	23	19	20	21	8	24	4	25	21	25	24	15	19	27 3
			37 %	71 %	82%	76%	69 %	75%	30 %	86%	14 %	100 %	81 %	100 %	6%	93%	86 %	
6	Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель		21	14	19	15	15	28	19	25	20	16	19	20	24	15	19	29 9
			78 %	67 %	68%	60%	96 %	100 %	70 %	89%	71 %	64%	73 %	80%	96 %	93%	86 %	

7	Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь	8	14	13	24	9	24	25	16	28	6	16	20	17	17	14	20	27 1
		34 %	52 %	62 %	86%	36%	83 %	89%	59 %	100 %	21 %	64%	77 %	68%	68 %	88%	91 %	
8	Умеет работать в группе- устанавливает рабочие отношения, эффективно сотрудничает и способствует продуктивной работе		17	16	19	23	24	27	17	17	23	21	22	19	24	16	19	30 5
			63 %	76 %	68%	92%	83 %	96%	63 %	61%	82 %	84%	85 %	76%	96 %	100 %	86 %	

Данная таблица показывает уровень сформированности у учащихся учебно –организационные, учебно-информационные, учебно-логические и учебно-коммуникативные умения и навыки.

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что у учащихся сформированы универсальные учебные действия (УУД) по предметам.

Регулятивные УУД - учащиеся научились ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно.

Познавательные УУД – ориентироваться в учебнике; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД – слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками и совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; научились работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Учащиеся начальной школы принимали участие в III всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 4 классов.

Результаты участия в III всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».

Класс	количество учащихся	итоговая оценка выполнения в баллах	документ
4 А	8	42	сертификат
4 Б	15	49	сертификат
4 В	5	30	сертификат
итого	28	41	сертификат

Данная олимпиада рассматривается как одна из форм независимой диагностики качества обученности школьников по ФГОС.

Учащихся начальной школы МБОУ «Лицей» принимали участие в городской НПК «Я познаю мир». Конференция проходила в два этапа: 1 этап - заочный: отбор лучших работ для участия в конференции. 2 этап — очный - городская конференция: представление-защита лучших работ (по оценке экспертов). Начальная школа МБОУ «Лицей» представила на НПК «Я познаю мир» 19 работ. Результаты участия представлены в таблице:

Участие учащихся начальной школы МБОУ «Лицей» в НПК «Я познаю мир»

Класс	Учитель	Тема	Результат
			1 этап
4г	Филлипенко И.В.	Батарейка из овощей и фруктов	+
4а	ИбряеваН.С.	ГТО	+
4а	ИбряеваН.С.	Неньютоновская жидкость	+
4б	Мелкомукова В.В.	Почему танк КВ-2 считался самым сильным танком начала Великой Отечественной войны?	+
3а	Пелёвина О.А.	Газировка: сладкая отравка или спасение от жажды?	+
3а	Пелёвина О.А.	Как спасти реку Белая?	+
3а	Пелёвина О.А.	Что такое биологический индикатор?	+
3а	Пелёвина О.А.	Почему море солёное?	+
3а	Пелёвина О.А., ЯнтудинаТ.А.	Почему поссорились Амур и Тимур?	+
3б	Авдеенко Н.А.	Школьная форма: вчера, сегодня, завтра	+
3в	Мироненко Е.И.	Почему человек стареет	+
2а	Пелёвина О.А.	Экология — это пазл окружающего мира и мы часть его	+
2б	Авдеенко Н.А.	Почему самолёт летит?	+
2б	Авдеенко Н.А.	Дыхание теста	+
2з	Труш О.В.	Почему вода в море солёная?	+

23	Труш О.В.	Листопад. Зачем он нужен растениям?	+
23	Труш О.В.	Почему бытовой мусор является нашей проблемой и как с ним жить?	+
1б	Павленко О.И.	Куда увозят мусор?	+
1г	Гончарова И.В.	Почему в морской воде плавать легче, чем в пресной?	+

По итогам 2017 -2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена, но всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. В течение учебного года учителя работали над выполнением образовательных программ, используя интенсивные методы обучения, индивидуальный подход к каждому ученику. Поэтому программный материал полностью пройден.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников.

В течение года работала кафедра учителей начальных классов. Работа кафедры была направлена на совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий. Учителя изучали современные образовательные технологии и делились опытом с коллегами.

Все запланированы семинары и заседания кафедры начальных классов, были проведены.

С целью - пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в январе 2018 года проведен общественный смотр знаний. Открытые уроки и мероприятия провели все учителя начальной школы. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей.

Общие выводы:

1.Работу учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

3.Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

4.Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

5. Руководителем кафедры и заместителем директора по УВР Пелевиной О.А. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией — есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Анализ основного общего образования

По Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения выделяется приоритетное начало общего образования - формирование у школьников умения учиться, создание условий способствующих реализации потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих их личностный рост. Обозначены механизмы системного обновления в образовании: обновление содержания, формирование универсальных учебных действий, современные технологии обучения, новая система оценивания результатов.

Третий год реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на втором уровне образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Переход на ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы основного общего образования.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Планируя работу ОО по реализации ФГОС ООО были поставлены следующие задачи:

- Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2017-2018 учебного года.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы.

Создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Так же подготовлена документация школьного уровня: составлена дорожная карта по внедрению ФГОС ООО; основная образовательная программа основного общего образования; изданы приказы: «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования» и т.д; разработаны: план методического сопровождения ФГОС ООО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 3 года.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС ООО: учебный план ОУ, расписание кружков, факультативов, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа ООО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС ООО, годовой календарный учебный график школы.

Вопрос по реализации ФГОС второго поколения был рассмотрен на педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-

деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности обучающихся.

На современном этапе школьной жизни в условиях введения ФГОС ООО акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Поэтому проектная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году были представлены следующие проекты: 5 классы – «Народы Приморского края: быт, традиции, культура», 6 классы – «Мы приглашаем вас в театр», 7 классы – «Улицы моего города». Все проекты были представлены на ежегодном дне науки и творчества. Проекты носят исследовательский характер. Они включают обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. Во всех выступлениях были отмечены полнота раскрытия темы, актуальность, доступность и значимость проблемы. Выступления были эмоциональными и выразительными. Использовались средства наглядности и мультимедийные презентации. Во время защиты проектов выступающим были заданы вопросы, на которые ребята дали полные ответы, что подтверждает глубину изучения темы.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-7 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени основного общего образования, проводится психологическая диагностика обучающихся, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 5-7-х классов, проводится работа с учителями 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

В школе организована внеурочная деятельность учащихся 5-7-х классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Теннис»), духовно-нравственное (театральный кружок), социальное (кружок «Бумагопластика»), общеинтеллектуальное (кружок «Шахматы»), общекультурное (студия «Веселые нотки»), социальное (Робототехника)). Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 5-7-м классе выявил следующее: все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО; все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия; структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделяются этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация

проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии; учителя применяют типовые задания для формирования УУД; учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными; все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация; на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя в 5-7-х классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Результаты обучения учащихся основного и среднего общего образования.

В таблице представлен уровень обученности и развития учащихся 5-11-х классов.

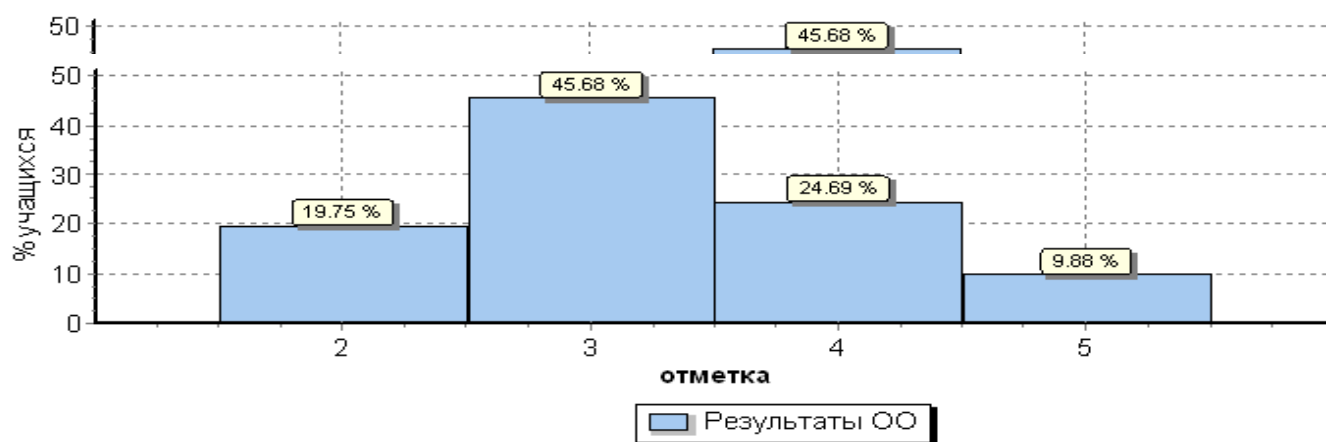
Уровень обученности и развития учащихся 5-х – 11-х классов.

Класс	Всего уч-	Отличники	Похвальный лист	Хорошисты	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 а	29	0	0	12	100%	41,4	4,3
5 б	31	4	0	14	100%	58,1	4,4
5 в	26	0	0	6	100%	23,1	3,9
6 а	26	2	0	14	100%	61,5	4,3
6 б	29	0	0	11	100%	37,9	4,1
6 в	13	0	0	4	100%	30,8	3,7
6 г	28	3	0	9	92,8%	41,4	4,1
7 а	29	1	1	12	100%	44,8	4,1
7 б	26	1	0	8	100%	34,6	4,0
7 в	27	1	1	7	100 %	29,6	4,4
7г	27	0	0	6	100%	22,2	3,7
8 а	27	1	1	14	100%	55,6	4,2
8 б	26	0	1	8	96,2 %	30,7	3,9
8 в	28	2	0	8	100%	35,7	4,0
9 а	27	7	0	10	100%	62,9	4,2
9 б	26	2	0	7	100%	34,6	4,0
9 в	30	1	0	4	100%	16,7	3,6
10 а	26	5	3	11	100%	61,5	4,4
10 б	22	3	0	14	100%	77,3	4,4
10в	19	0	0	2	100%	10,5	3,7
11 а	26	1	0	10	100%	42,3	4,4
11 б	23	1	0	9	100%	43,5	3,9

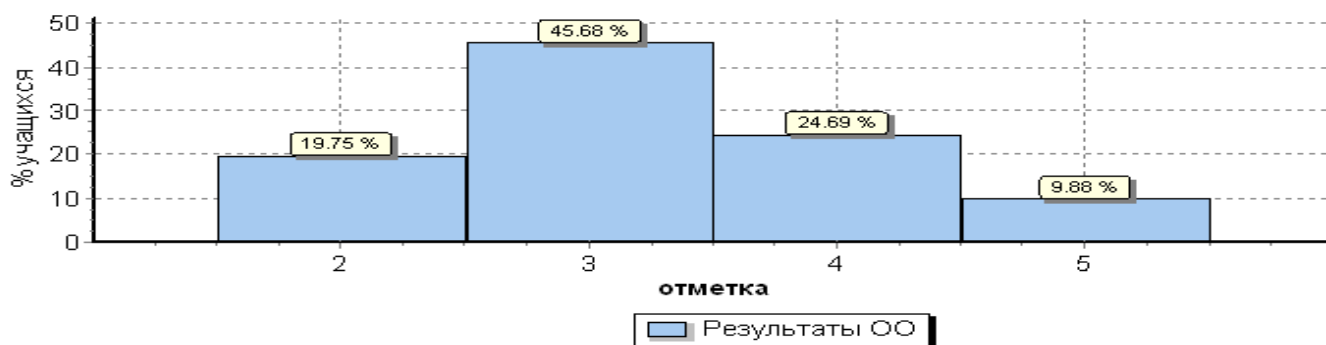
Из таблицы видно, что на отлично закончили 35 учащихся 5-11 классов, из них 7 учащихся с похвальным листом и 6 человек получили аттестат с отличием за основную школу и 2 человека получили аттестат с отличием за среднюю школу. Средний балл учащихся среди 5-11 классов составляет 4,07. Качество обучения среди 5-11 классов составляет 41%.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Учащиеся 5 классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. Учащиеся показали следующие результаты:

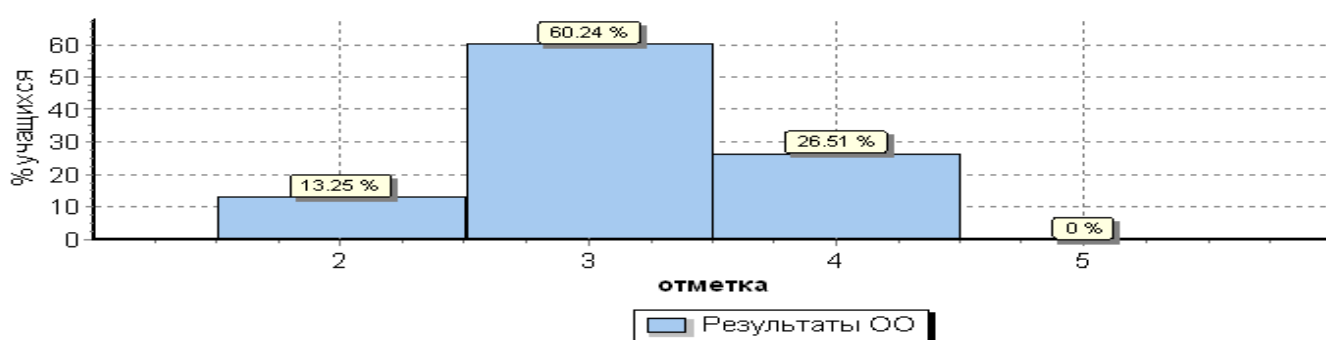
Русский язык



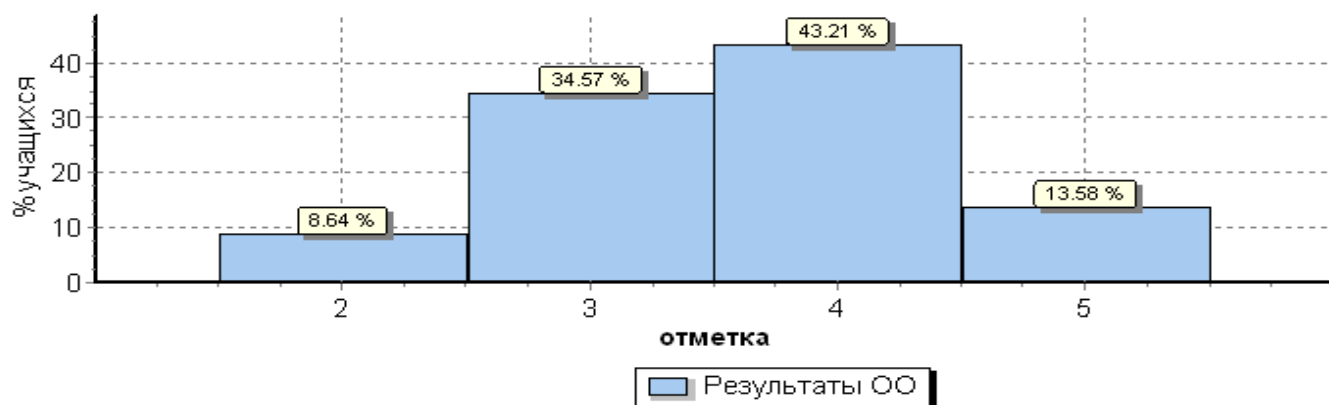
Математика.



Биология

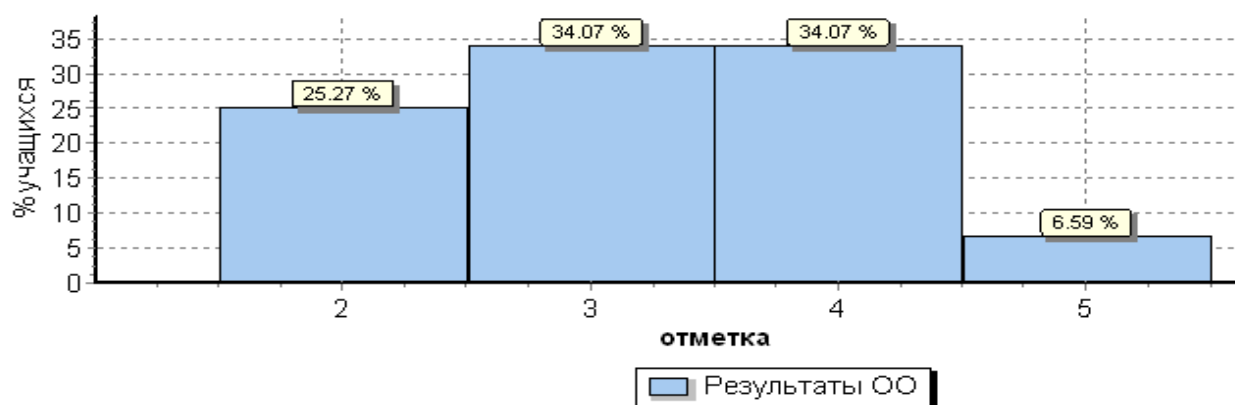


История

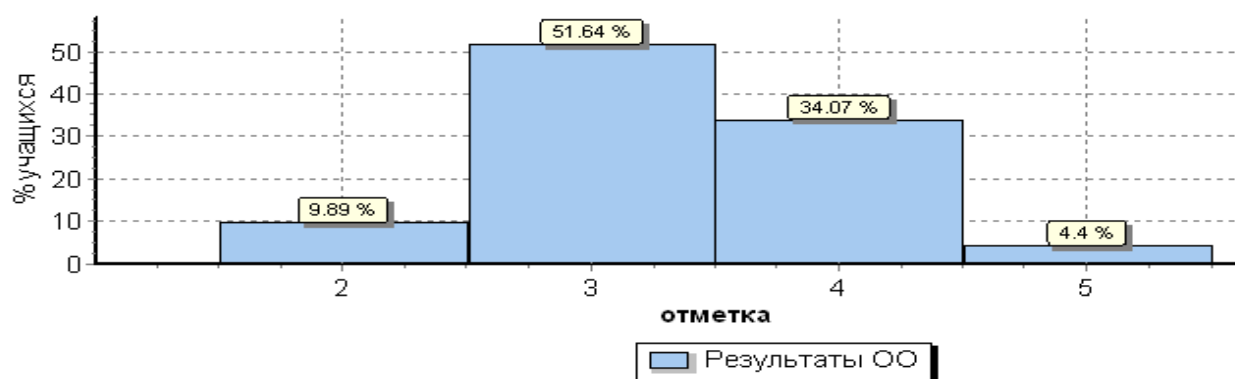


Учащиеся 6 классов писали ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии.

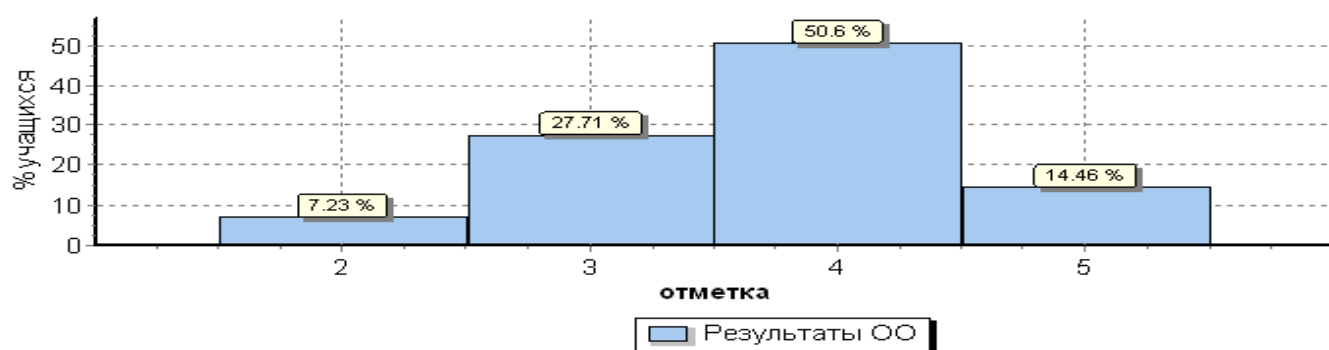
Русский язык



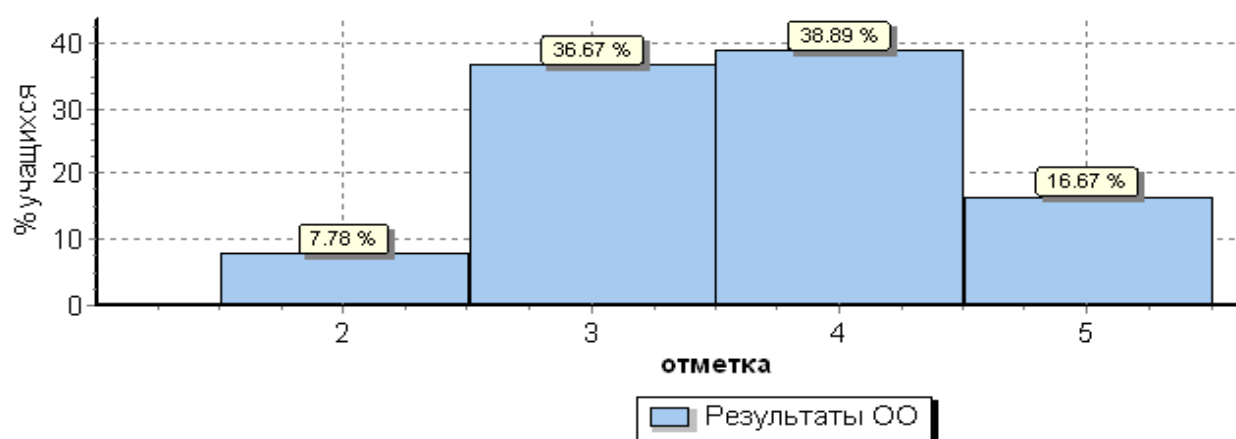
Математика



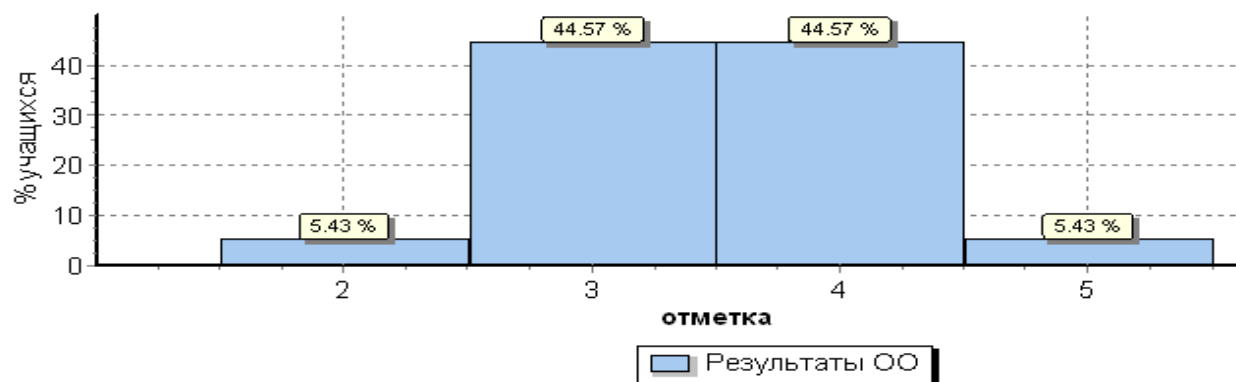
Обществознание



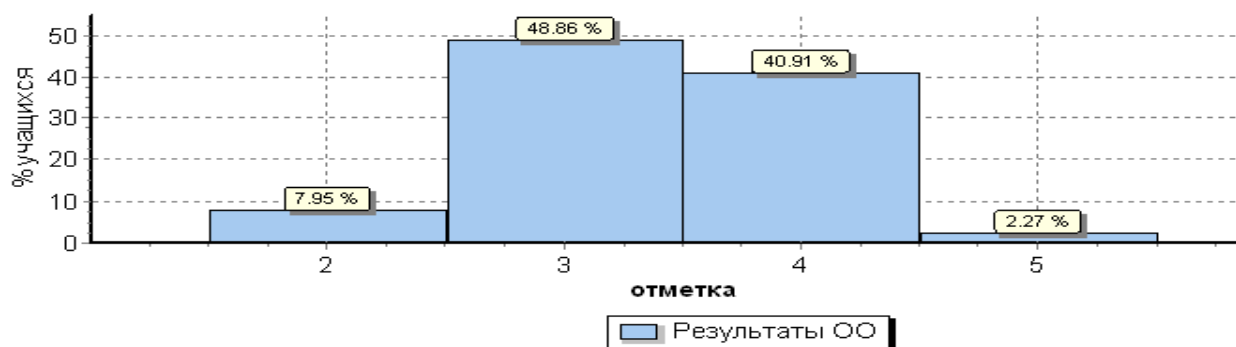
История



География



Биология



Учащиеся 5-6 классов в целом подтвердили соответствие отметок за выполненные работы ВПР и отметки по журналу.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЛИЦЕЕ

В лицее в начале 2017 - 2018 учебного года был составлен план мероприятий по информированию учащихся и родителей о созданной системе и возможностях предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение.

Педагогическая деятельность коллектива лицея представляет собой систему работы в контексте личностного и социального самоопределения учащихся и развития у них образовательных потребностей и интересов.

Взаимосвязанными компонентами являются:

- Школьная образовательная политика личностно-ориентированного обучения.
- Развитая система дополнительного образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения школьников.
- Сотрудничество лицея с родителями.
- Сотрудничество с ВУЗами.

В лицее с учащимися 8-9 классов, их родителями проведены классные собрания: в 9-х классах в I четверти, в 8-х классах в I четверти, на которых разъяснены задачи профилизации, порядок комплектования профильных классов старшей ступени, анкетирование с целью изучения востребованности и целесообразности ведения факультативных курсов.

В лицее в течение года действовали информационные стенды «Предпрофильная подготовка», «Куда пойти учиться?», «Государственная итоговая аттестация в 2018 году».

С 1 сентября 2017 - 2018 учебного года в лицее 277 учащихся 7-9-х классов посещали факультативные курсы. Всего учителями лицея было представлено около 27 элективных курсов. Программы курсов разработаны педагогами и прошли экспертизу на научно-методическом совете МБОУ «Лицей». Для профессионального самоопределения учащихся, сознательного выбора профиля для дальнейшего обучения в классах III ступени в 2017 - 2018 учебном году учащимися 7-9 классов были выбраны следующие факультативные курсы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса
1	Полуда И.Г.	Химия на отлично, 9 класс
2	Муха Н.П.	Юный программист, 9 класс
3	Прохоренко В.М.	Элементарная математика повышенной сложности, 8 класс
4	Муха Н.П.	Решение задач повышенной сложности, 8 класс
5	Мурамщикова Т.В.	География Приморского края, 7 класс
6	Пинчук Н.В.	Избранные вопросы математики, 7 класс
7	Нищета Е.А.	Математический калейдоскоп, 7 класс
8	Шпигун А.Н.	Культура здоровья. 8 класс
9	Шпигун А.Н.	Биология в мире профессий, 9 класс
10	Нищета Е.А.	Физика в твоей будущей профессии, 9 класс
11	Полуда И.Г.	Занимательная химия, 8 класс
12	Полуда И.Г.	Химия вокруг нас, 7 класс
13	Дударова С.И.	Личность в истории, 9 класс

В 10 классах учащиеся посещали элективные курсы: Женщины в русской истории (учитель Соловьева А.И.), Трудные вопросы биологии (учитель Шпигун А.Н.), Законы физики вокруг нас (Нишета Е.А.) и Трудные вопросы органической химии (Полуда И.Г.).

Предпрофильная подготовка также частично реализуется за счет часов дополнительного образования. Янтудина Т.А. ведет кружок «Школьный пресс-центр», он ориентирован на знакомство с профессиями репортера, журналиста, редактора газеты. Выпуск газеты регулярно выходит, в котором освещались события из жизни лицея, творческие работы учащихся, информация об учителях. Занимались в кружке учащиеся 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 10 «Б» классов.

Одним из средств, расширяемых образовательное пространство учащихся, является участие в предметных чемпионатах различного уровня.

В 2017-2018 учебном году учащиеся лицея приняли активное участие во Всероссийском молодежном чемпионате по математике - 94 человек, по истории – 21 человек, по английскому языку – 21 человек, по физике – 18 человека, по химии – 10 человек, по русскому языку -45 человека, по биологии– 31 человек, в чемпионате по литературе – 7 человек, по географии – 13 человек, по психологии – 15 человек, по обществознанию – 40 человек, по информатике – 15 человек, по праву – 4 человека. В чемпионате «Старт» участвовали 44 учащихся со 2-4 классов.

Лучшие результаты регионального победителя представлены в таблице:

№	Ф.И. учащихся	Чемпионат	класс	Степень диплома
1	Бравок Полина	Правоведение	10	1 степень
2	Ильюкова Евгения	По обществознанию	9	1 степень
3	Мындра Дмитрий	По русскому языку	4	1 степень
4	Гладкая Елена	Математический	7	1 степень
5	Рыбачек Александра	По литературе	10	1 степень
6	Винивитин Илья	Исторический	8	1 степень
7	Лунькова Анна	Психологический	8	1 степень
8	Перетолчин Никита	Исторический	5	1 степень
9	Машихина Дарина	Старт	3	1 степень
10	Ивакина Виктория	Старт	4	1 степень
11	Титенко Юлия	Правоведение	10	2 степени
12	Перетолчин Никита	Математический	5	2 степень
13	Спиридонова Полина	Биологический	6	2 степени
14	Козырева Полина	Старт	3	2 степени
15	Бочарова София	Старт	4	2 степени
16	Несвидомов Григорий	Математический	7	2 степени
17	Назарова Софья	По обществознанию	7	2 степени

Дипломом Федерального победителя 2 степени Международного молодежного чемпионата награждена Титенко Юлия, ученица 10 «Б» класса по обществознанию и английскому языку.

Международная олимпиада по основам наук напоминает интеллектуальный марафон. В ней предусмотрены три этапа. Весь учебный год у детей поддерживался интерес к определенным предметам, которые они добровольно выбрали для соревнований со своими сверстниками. Соревновательная среда поднимает «боевой дух», ориентирует на успех, вызывает желание двигаться вперед, дойти до третьего этапа. 64 учащихся

начальной школы (2-4 класс) приняли участие в первом и втором этапах XIV Международной олимпиады по основам наук. Яхно Даниил и Кругляков Богдан набрали 100 баллов по математике, Боев Артур и Кругляков Богдан по русскому языку 100 баллов, Штрахбайн Максим и Новоселова Дарья 100 баллов по окружающему миру.

В 1 этапе XIV Международной олимпиады по основам наук в 2017-2018 учебном году приняли участие 192 участников с 1 по 4 класс по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку, и 246 участников с 5 по 11 класс по 12 предметам. Некоторые ребята пробовали свои силы в 2, 3 и 4-х предметах.

Во 2 этапе XIV Международной олимпиады по основам наук участвовали 91 участников в 11 предметах с 5 по 11 класс и 77 человек со 2 по 4 класс по математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и английскому языку.

В финале XIV Международной олимпиады приняли участие 26 учащихся, 21 человек. Лучшие результаты представлены в таблице.

ФИ участника	Класс	Предмет	Балл	Награда
Титенко Юлия	10	Английский язык	86	Диплом II степени
Рыбачек Александра	10	Русский язык	78	Диплом III степени
Ибрагимов Расул	9	Обществознание	84	Диплом II степени
Худякова Валерия	7	Русский язык	85	Диплом II степени
Несвидомов Григорий	7	Математика	72	Диплом III степени
Якубенко Анастасия	10	Русский язык	82	Диплом II степени

Итак, из 21 участника финала XIV Международной олимпиады по основам наук 4 участника награждены дипломами 2 степени, 2 участника награждены дипломами 3 степени.

Ежегодно учащиеся лицея, участвуют в поисковой, исследовательской работе. Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

В ноябре 2017 года учащиеся 6-11 классов участвовали первом этапе инженерной олимпиады «Звезда» (ТОГУ) по обществознанию (21 уч-ся), по русскому языку (31 уч-ся) и по естественным наукам (48 уч-ся).

В октябре 2017 года в лицее прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам среди 5-11 классов. 683 участника лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 57 победителей и 36 призеров. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены ниже.

**ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ 8-11 КЛАССОВ:**

п\п	ФИО	Класс	Предмет
1	Митрофанова К.	11	литература
2.	Малыш А.	9	математика
3.	Ефремов М.	10	математика
4.	Титенко Ю.	10	право
5.	Березина Т.	11	право
6.	Харченко А.	8	физика
7.	Малыш А.	9	физика
8.	Якубенко А.	10	русский язык
9.	Камышан А.	10	биология
10.	Ефремов М.	10	химия
11.	Марьина М.	9	обществознание
12	Титенко Ю.	10	обществознание
13.	Березина Т.	11	обществознание
14.	Шульга А.	9	история
15.	Кизименко М.	10	технология
16.	Карзаков Н.	9	Физическая культура

**ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ 8-11 КЛАССОВ:**

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет
1.	Савватеева Е.	8	математика
2.	Ганжа Л.	10	математика
3.	Марьина М.	9	право
4.	Байрамова Э.	10	право
5.	Титенко Ю.	10	экономика
6.	Чернышева Е.	9	биология
7.	Полуда А.	10	биология
8.	Бородий А.	11	биология
9.	Кабанова В.	9	экология
10.	Разим А.	10	экология
11.	Бородий А.	11	экология
12.	Затрутин Р.	9	английский язык
13.	Васильев Д.	10	Английский язык
14.	Бондарева А.	11	английский язык
15.	Ерофеев А.	10	география
16.	Камышан А.	10	химия
17.	Ильюкова Е.	9	обществознание
18.	Софрина А.	10	обществознание

19.	Софрина А.	10	история
20.	Березина Т.	11	история
21.	Кондратьева Л.	9	астрономия
22.	Якубенко А.	10	ОБЖ
23.	Харченко А.	8	география
24.	Пастушенко Д.	7	математика

Итак, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 87 участников в лицее 16 победителей и 24 призера 2017-2018 учебном году.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия Имя участников	Предметы	результат
1	Карзаков Никита	Физическая культура	победитель
2	Шульга Анастасия	история	2 место
3	Бородий Анастасия	биология	4 место
4	Бондарева Анна	Литература	9 место
5	Малыш Алексей	физика	9 место
6	Марьина Мила	обществознание	10 место
7	Титенко Юлия	обществознание	11 место
8	Ефремов Михаил	химия	13 место
9	Софрина Алина	обществознание	16 место

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стал ученик 10 «Б» класса Карзаков Никита (учитель Карзакова С.А.), он участвовал в заключительном этапе ВОШ по физической культуры и всего 5 баллов не добрал до призера.

225 учащихся лицея приняли участие в Международной игре-конкурсе языкознания для всех «Русский медвежонок-2017». Из них 2 класс – 73 учащихся, 3 класс – 72 учащихся, 4 класс – 24 учащихся, 5-10 классы – 56 учащихся. Лучшие результаты показали: Боев Артур (2 класс), Горгуленко Макар и Якубенко Марина (4 класс), Журакивская Александра (5 класс), Боева Анастасия (6 класс), Ким Ирина (9 класс).

В 2017-2018 учебном году лицеисты с 1 по 11 класс участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, в таблице представлены лучшие результаты:

10	Группа учащихся 10 «Б»	Городской фестиваль «Болдинская осень – 2017» мини-спектакль «Скажу тебе за тайну»	1 место в номинации «Малые театральные формы»
1 Б 4 Г	Проценко Алена, Шершнев Кирилл	Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	1 место

4 Б	Тарабарина Татьяна	Городской литературный конкурс «Пробуем перо» в номинации «Сказка» в номинации «Рассказ»	3 место
2 А	Машихина Дарина		1 место
10 Б	Титенко Юлия	XIV региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный мир»	1 место
9 А	Воробьев Иван Ерофеев Алексей Максименко Дарья		3 место 3 место 1 место
1 Б	Яровой М, Нечитайло, Дейнеко, Гацанюк	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	1 место 3 место
7 А	Головатюк Алина	Краевые Зимние военно-спортивные игры «Спецназ» 2018.	1 место
10 Б	Якубенко Анастасия	Форум молодых журналистов и блогеров Приморского края в рамках дальневосточного МедиаСаммита – 2018.	Участие
10 Б	Якубенко Анастасия	9 открытый краевой фестиваль Молодежных СМИ	1 место
10 Б	Лилия Матвеева, номинация «Сольное пение»	Городской конкурс «Талант-шоу»	Победитель
5 А	Тарабарина Татьяна, номинация «Декламация»		Победитель
6 Б	Якуб Арина, Турнов Максим,		Призеры
5 А	Эзау Виктория, Антипова Кира, номинация «Импровизация» (5-6 кл)		Победители
10 Б	Титенко Юлия	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Победитель
10 Б	Титенко Юлия	IV региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный мир», секция «Актуальные вопросы филологии и социолнгвистики»	1 место
10 Б	Титенко Юлия	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», конкурсная работа «Жителям и защитникам блокадного Ленинграда посвящается»	Победитель

4 Б	Петрова Дарья	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	II место
9 «В»	Михайлюк Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучше нет родного края»	III место
8-11	60 учащихся	Тотальный диктант 2018	участие
9-11	31 учащихся	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	участие
9-11	50 учащихся	Всероссийский географический диктант	участие

Таким образом, учителя лицея занимаются с учащимися научно - исследовательской, поисковой работой, вовлекают ребят в проектную и внеучебную и творческую деятельность.

В 8-11 классах в течение года проводились мероприятия профильной направленности, классные собрания с родителями и классные часы с учащимися. Проводились индивидуальные и групповые консультации по проблемам предпрофильной подготовки, с информацией об учебных заведениях, находящихся в Приморском крае. Оказывалась методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов по профориентации (в 8-10 классах).

Учащиеся старших классов были обеспечены профориентационной информацией в виде брошюр, материалов стендов, методической и справочной литературой, видео-презентацией о различных учебных заведениях края.

В лицей к учащимся 9-х, 10-х, 11-х классов в течение года приезжали представители различных учебных заведений края с профессиональной агитацией, информацией о правилах приема в учебные заведения в 2018.: из ДВФУ, Дальрыбвтуза, ВГУЭС, ПГСХА, ТОГУ и других учебных заведений Приморского и Хабаровского края.

В итоге 81 % выпускников 11-х классов определились с выбором учебного заведения, в котором хотели бы продолжить образование и 26 % выпускников 9-х классов планируют поступить в другие учебные заведения города и края.

Учеба учащихся в профильных классах позволяет им наиболее полно изучить необходимые предметы, лучше подготовиться к вступительным экзаменам, дает необходимую базу знаний для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях. Опыт показывает, что в течение ряда лет выпускники лицейских классов успешно обучаются по выбранной специальности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССОВ С ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ

Профильное обучение в старших классах преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2017-2018 учебном году заключены договора между высшим учебным заведением

филиалом ДВФУ в г.Дальнереченске, лицеем и родителями учащихся на довузовскую подготовку учащихся 10 -11 классов.

Преподаватели лицея способствуют установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, обеспечивают преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовят выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Специализация образования осуществлялась по следующим профилям:

10 «Б» класс общественных наук на базе филиала ДВФУ – кл. руководитель Мурамщикова Т.В.

10 «А» класс естественных наук на базе филиала ДВФУ – кл. руководитель Воронова Т.Н.

10 «В» универсальный класс- кл.руководитель Кондратьева В.В.

11 «А» информационно-технологический класс - классный руководитель Прохоренко В.М.

11 «Б» социально-экономический класс на базе филиала ДВФУ – кл. руководитель Соловьева А.И.

Учащиеся 11-х классов были подготовлены к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ, так как преподаватели готовили учащихся на занятиях довузовской подготовки, используя задания из контрольно-измерительных материалов ФИПИ по данным предметам; учителя – предметники: Ворона Т.Н., Коджебаш Т.И., Прохоренко В.М., Мазур Т.И., Соловьева А.И., Дударова С.И., Полуда И.Г., Нищета Е.А., Шпигун А.Н.. Учителя регулярно проводили проверочные тесты по предмету в течение учебного года. Кроме этого, 78 % учащихся использовали для подготовки к ЕГЭ сайты в Интернете: ege.edu.ru, решу.гиа.ру, ФИПИ, Незнаяка.гу и другие..

68 % учащихся 9,11-х классов участвовали в Дне открытых дверей в ДВФУ, ВГУЭС, Дальрыбвтуза, "Промышленно технический колледж " г. ДАЛЬНЕРЕЧЕНСК. В течение учебного года с учащимися 9-11-х классов проведена профориентационная работа представителями различных учебных заведений Приморского края: Приморского промышленно-экономического техникума г.Лесозаводска, Тихоокеанского государственного университета, Приморской государственной сельскохозяйственной академии, Дальрыбвтуза, Дальневосточного федерального университета, и других образовательных учреждений. Итак, 69,4 % выпускников 2018 года решили сдавать обществознание как предмет по выбору во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, математику (профиль) - 75,5 % выпускников, 26,5 % выбрали – историю, 30,6 % выпускников выбрали физику, 16,3 % биологию, 10,2 % - английский язык, 8,1 % - химию и литературу, 26,5 % - информатику, 6,1 % - географию. Таким образом, выпускники определились с поступлением в высшие учебные заведения.

Трудоустройство выпускников в 2017 году.

В 2017-2018 учебном году лицей окончили 47 выпускника 11-х классов. В ВУЗы поступили 70,2% выпускников, стабильность прослеживается ежегодно. По профилю класса поступили – 43 % выпускника. На бюджетной основе учатся 51 % выпускника, что на 19% больше, чем в предыдущем году.

Учеба учащихся в профильных классах позволяет учащимся наиболее полно использовать свои силы в изучении необходимых предметов, дает возможность участвовать в поступлении в высшие учебные заведения, лучше подготовиться к экзаменам, дает необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

На самоопределение учащихся 9 классов влияют различные факторы: тематические факультативные курсы, сложность обучения, индивидуальные способности.

Выбор дальнейшего обучения выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года.

В 2016-2017 учебном году лицей окончили 100 выпускников 9-х классов. Количество выпускников 9-х классов подавших заявление в лицей составило 69%, 31% выпускников продолжили обучение в колледжах и техникумах, что соответствует данным прошлого года.

Итак, прослеживается целостность преемственности между лицеем и вузами, постоянно обновляется содержание обучения на занятиях довузовской подготовки, широко используется инновационный подход к организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Занятия довузовской подготовки способствуют повышению уровня готовности к сдаче единого государственного экзамена по предметам, создают благоприятные условия для ранней адаптации к вузовским условиям обучения.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по организации довузовской подготовки учащихся лицея.
2. Организовать подготовительные курсы по обществознанию, истории, биологии, химии, физики, математике и русскому языку на базе лицея.
3. Расширить спектр факультативных курсов для реализации предпрофильного образования учащихся 8-9 классов.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 83 учащихся. 98,8 % учащихся допущены к государственной итоговой аттестации, не допущен к ГИА 1 ученик 9 «А» класса. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

8 учащихся (9,8%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. На «4» и «5» окончили 9 класс – 24 учащихся (29,3 %). Качество составило 35,4% учащихся.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация МБОУ «Лицей» руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, приказами и методическими материалами Департамента образования и науки Приморского края 2017-2018 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
9 А	Мазур Т.И.	26	8	9	9	0	65,4	3,96
9 Б	Мазур Т.И.	26	5	9	12	0	53,8	3,73
9 В	Пинчук Н.В.	30	3	2	25	0	16,7	3,27
	Итого	82	16	20	46	0	43,9	3,63

3 учащихся выполнили всю I часть (20 баллов), 54 учащихся выполнили отдельные задания в части I, 25 учащихся выполнили отдельные задания в части I и части II.

Средний балл по лицей составил 3,63 баллов, что ниже результата прошлого учебного года всего на 0,02, однако в этом учебном году учащиеся лучше справились с заданиями модуля Геометрия, 75 человек (91,5 %)решили не менее 2 геометрических задач.

Двоек нет, наивысшее количество 27 баллов набрала ученица 9 «Б» класса, учитель Мазур Т.И., качество знаний по лицей составило 43,9% .

Русский язык.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
			количество	количество	количество	количество		
9 А	Мазанко Н.Н.	26	13	11	2	0	92,3	4,42

9 Б	Вороня Т.Н.	26	7	12	7	0	73,1	4
9 В	Мазанко Н.Н.	30	7	14	9	0	70	3,9
Итого		82	27	37	18	0	78	4,11

Средний балл по русскому языку в лицее составил 4,11, что соответствует результату прошлого учебного года. Двоек нет. Качество знаний учащихся 9 «А» составило 92,3 %, это самый высокий результат среди выпускников 9 классов (учитель Мазанко Н.Н.). Наибольшее количество баллов 38 набрали 5 учащихся 9 «А» и 9 «В» классов.

По лицее качество составило 78%, это на 1,8 балла выше результата прошлого года. Рекомендации по подготовке к экзамену и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок экзамена по русскому языку в 2018 году:

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ОГЭ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамены	Количество учащихся, сдавших экзамен					Наибольшее количество баллов, набранных уча-ся	Максимальный балл экзамена
		5	4	3	2	Средний балл		
Биология	10	0	8	2	0	4	34	46
Английский язык	3	1	1	1	0	4	63	70
История	26	0	11	15	0	3	34	44
Обществознание	63	4	39	20	0	4	38	39
Физика	9	1	5	4	0	4	31	40
Информатика	23	3	7	13	0	4	21	22

Химия	10	5	4	1	0	4	33	34
География	19	2	3	14	0	3	30	32
Литература	1	1	0	0	0	5	28	23

В 2017-2018 учебном году результаты экзаменов по выбору выше по семи предметам в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по истории и географии сохранился.

При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации регулярно проводились контрольные и проверочные работы по математике и русскому языку по плану работы лицея, городских методических объединений, проводились административные контрольные работы по всем предметам по выбору. Учащиеся 9-х классов посещали факультативные занятия и консультации учителей предметников.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX классов нарушений не было.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучалось 49 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в период с 28 мая по 23 июня 2018 года. Обязательные предметы: русский язык и математика. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору. 2 выпускницы (4,1%) получили аттестат с отличием.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов руководствовались:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом № 1400 от 26 декабря 2013 г. министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- другими нормативно-правовыми документами и методическими материалами 2017-2018 учебного года.

Оформлены информационные стенды, памятки по государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кл асс	Ф.И.О.	честв о учащ	Русский язык (минимальное количество баллов 24)
-----------	--------	--------------------	--

			Ниже минимал ного количества	Выше минимал ного количества	Наивысши й балл	Средний балл	Процент выполни я
11 А	Вороня Т.Н.	26	0	26	82	72	100
11 Б	Коджебаш Т.И.	23	0	23	94	68	100
Итого		49	0	49	94	70	100

На экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ 100 % учащихся подтвердили свои знания и умения по русскому языку. Наивысший результат показали учащиеся 11 «А» класса. Средний балл в 11«А» классе – 72 балла, средний балл в 11 «Б» классе – 68баллов. Процент выполнения заданий по русскому языку в лицее составил 100 %, средний балл по лицее 70, что на 9 баллов выше предыдущего учебного года.

Наивысшее количество баллов по русскому языку в 11 «Б» классе – 94 (учитель Коджебаш Т.И.), в 11 «А» классе – 82 (учитель Вороня Т.Н.).

Положительный результат единого государственного экзамена по русскому языку достигнут благодаря тому, что учителя русского языка и литературы Вороня Т.Н. и Коджебаш Т.И. систематически повторяли изученный материал на уроках с учащимися 11-х классов в течение года, раз в четверть проводили тестовые работы по русскому языку, учителя проводили консультации по русскому языку. Учащиеся были обеспечены пособиями для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. В течение года проводились школьные и городские контрольные и проверочные работы по русскому языку. Ученики лицея участвовали в пробном тестировании по русскому языку и показали хорошие результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

Базовую математику сдавали 77,6 % учащихся, профильную математику 62 % учащихся, 28% учащихся сдавали математику двух уровней (базу и профиль).

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников, выбравших базовую математику	Математика базовая					Процент выполнения
			Ниже минимального количества баллов	Справились на «5»	Справились на «4»	Справились на «3»	Средний балл	
11 А	Прохоренко В.М..	18	0	8	9	1	4,39	94,4
11 Б	Мазур Т.И..	20	0	6	13	1	4,25	95
Итого		38	0	14	22	2	4,3	94,7

Средний балл в лицее по базовой математике составил 4,3, что на 0,84 балла выше предыдущего учебного года; качество знаний 73,5%. Средний балл 11 «А» класса

составил 4,39 (учитель Прохоренко В.М.). Средний балл по математике в 11 «Б» классе составляет 4,25 (учитель Мазур Т.И.). 100% справились с базовой математикой.

Результаты экзамена – профильная математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников, выбравших профильную математику	Математика профильная (минимальное количество баллов 27)				
			Ниже минимального количества баллов	Выше минимального количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Прохоренко В.М..	22	3	19	80	43,77	86,36
11 Б	Мазур Т.И..	14	3	11	68	40,57	78,57
	Итого	36	6	30	80	42,53	83,3

Наивысший результат показал ученик 11 «А» класса 80 баллов (учитель Прохоренко В.М.). Средний балл в 11«А» классе –43,77 баллов, средний балл в 11 «Б» классе – 40,57. Средний балл по лицее – 42,53.

Удовлетворительный результат сдачи единого государственного экзамена по математике достигнут благодаря регулярным занятиям учителей математики лицея Прохоренко В.М. и Мазур Т.И.. Согласно плану работы лицея учителя проводили в 11-х классах раз в четверть контрольные и проверочные работы в форме теста, систематически повторяли изученный материал на уроках. Учащиеся 11-х классов посещали занятия довузовской подготовки при филиале ДВФУ в г.Дальнереченске и индивидуально-групповые консультации в лицее. В течение года проводились городские контрольные и проверочные работы по математике.

Таким образом, учащиеся 11-х классов показали хорошие знания по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2018 году.

Учащиеся 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали 9 предметов учебного плана в форме ЕГЭ. Предпочтение было отдано обществознанию – 61,2 % (учитель Соловьева А.И.) и физике 30,6 % учащихся, учитель Нищета Е.А., биологию выбрали 16,3 % учитель Шпигун А.Н., историю-22,4% (учитель Соловьева А.И.), 24,5 % учащихся сдавали информатику, английский язык -10,2%, химию-8,2%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамены	Минимальный балл	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			Ниже минимального о количества баллов	Выше минимального о количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
Биология	8	36	1	7	70	48	87,5
Английский язык	5	22	1	4	71	46	80
История	11	32	2	9	79	51	81,8
Обществознание	30	42	5	25	88	52,33	83,3
Физика	15	36	3	12	88	45	80
Информатика	12	40	1	11	68	43	91,7
Химия	4	36	0	4	74	36	100
География	3	37	0	3	67	58	100
Литература	1	32	0	1	52	52	100

Из таблицы видно, что 100% выпускников сдали литературу, химию и географию. Наивысшие баллы по предметам: по истории-79 баллов, по обществознанию -88 баллов, по физике – 88 баллов, по английскому языку – 80 баллов, по биологии – 70 баллов, по литературе – 52 балла, по информатике – 68 баллов, по химии – 74 балла, по географии-67 баллов.

Данные единого государственного экзамена подтверждают удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам. В течение двух лет учащиеся посещали довузовскую подготовку, элективные курсы. Учителя – предметники проводили индивидуально-групповые консультации по предметам: английский язык, география, физика, история, обществознание, химия, русский язык, биология, математика, литература, информатика.

Вывод:

результаты единого государственного экзамена подтверждают хорошую подготовку учащихся, которые в течение двух лет посещали довузовскую подготовку, элективные курсы. Учителя – предметники проводили индивидуально-групповые консультации. Сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 47 выпускников. 2 выпускницы (4,1%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 18 выпускников (36,7 %) окончили лицей на хорошо и отлично. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не было.

Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не было.

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на поставленную цель: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- развитие самоуправления учеников и учителей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Воспитательная работа в школе в 2017 – 2018 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Учебно-познавательное воспитание
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Нравственно-эстетическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Экологическое воспитание

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За 2017-2018 уч.год в школе по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

наименование	дата	форма проведения	классы	охват
День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945)	сентябрь	уроки Памяти	5-9 кл. 10-11 кл.	459 уч. 187 уч.
Я гражданин, я патриот	сентябрь	видео лекторий	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	105 уч. 387 уч. 112 уч.
День народного единства	ноябрь	кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
Правовая грамотность	ноябрь	лекции, беседы	5-9 кл.	212 уч.
Толерантная школа	ноябрь	Тренинги, круглый стол	10-11 кл.	109 уч.
«12 декабря – День Конституции РФ»	декабрь	кл. часы	5-9 кл. 10-11 кл.	462 уч. 120 уч.
к 60-летию зажжения Вечного огня посвящённое «Дню неизвестного солдата»	декабрь	литературно-музыкальное мероприятие	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 185 уч. 101 уч.

развитие Юнармейского Движения	декабрь	с приглашением Местного Отделения Дальнереченского городского округа ДОСААФ России председатель МО ДГО ДОСААФ РФ по Приморскому краю Цыганова Юрия Васильевича	8-11 кл.	206 уч.
День воинской славы России День снятия блокады города Ленинграда	январь	беседы, кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
День защитника Отечества	февраль	игры, кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	385 уч. 185 уч. 101 уч.
День воинской славы России Сталинградская битва	февраль	уроки мужества	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
15 февраля – день вывода войск из Афганистана	февраль	встреча с ветеранами - пограничных войск: Быковский В.А., Клименко С.И., Сенкевич С.Б., Гамазин С.В.	9-11 кл.	223 уч.
День юного героя-антифашиста (8 февраля)	февраль	кл. часы	5-9 кл.	363 уч.
«Открытка-поздравление ветерану»	февраль	акция	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл	17 уч. 13 уч. 9 уч.
Военно-спортивная "Зарница"	март	игра	5-9 кл.	296 уч.
Урок мужества, посвящённый событиям на острове Даманском	март	урок мужества	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
торжественный, посвящённый Дню Победы	май	митинг	5-9 кл. 10-11 кл.	265 уч. 120 уч.
«Бессмертный полк»	май	акция	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	102 уч. 362 уч. 110 уч.

Совет старшеклассников (рук. И.В.Филипенко) проводит традиционные линейки 1 сентября «День Знаний», 25 мая «Последний звонок». Новогодний утренник для учащихся начальных классов, праздник «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт к Дню учителя, овощная ярмарка.

Совет старшеклассников участвует в конкурсах муниципального уровня:

КВН среди старшеклассников	10а,б,в, 11 а,б Сборная 9 классов	1 место 2 место	декабрь
----------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------

«Алло, мы ищем таланты»	Алиева А., 1 кл Евенко Я., 1 кл.	сольное пение 1 место	декабрь
Смотр строя и песни	8-10 кл	1 место	май

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно- эстетическое воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За 2017-2018 уч.год в школе были проведены следующие мероприятия:

наименование	дата	форма проведения	классы	охват
«Нет-терроризму» «Трагические события в Беслане»	сентябрь	линейка, кл.часы	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	401 уч. 459 уч. 187 уч.
«Учителю – дань сердца и ума»	октябрь	концерт	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	85 уч. 56 уч. 12 уч.
«День Лицея»	октябрь	лекции, игры, беседы	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
«День пожилого человека»	октябрь	акция (поздравления ветеранов, закрепленных за лицеем)	5-9 кл. 10-11 кл.	13 уч. 9 уч.
«С любовью к бабушке и дедушке». Ко дню пожилого человека	октябрь	Литературная гостиная	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	120 уч. 56 уч. 32 уч.
просмотр фильма «Салют-7»	ноябрь	киносеанс	5-9 кл. 10-11 кл.	113 уч. 109 уч.
«День памяти жертв ДТП»	ноябрь	Единый урок	8-9 кл. 10-11 кл.	113 уч. 120 уч.
«Мамины глаза»	ноябрь	кл.часы	1-4 кл 5-9 кл.	416 уч. 456 уч.
«Доброта», Посвящённый Международному дню инвалидов	декабрь	Единый урок	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	413 уч. 456 уч. 120 уч.

3. Учебно-познавательное воспитание

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение Дня науки и творчества, а также предметных недель.

Разнообразными мероприятиями в ходе этих мероприятий охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

В течение учебного года проводятся тематические Недели естественно-математического цикла и Неделя предметов гуманитарного цикла.

Учащиеся принимают участие во Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

В этом году в рамках Дня науки и творчества лучшими стали:

в интеллектуальном марафоне: 7а кл. – 1 м., 7в кл.- 2 м., 7б кл.- 3 м.

в конкурсе проектов: 5а «Приморье наш общий дом», 6б «Театр», 7в «Улицы нашего города»

В муниципальном этапе краевого конкурса «Ученик года» приняла участие Якубенко Анастасия, уч-ца 10б кл.. Она прошла отбор на краевой этап.

В школьном этапе муниципального конкурса «Ученик года- 2018» приняли участие 25 учеников. Победителями и призерами стали Савватеева Елизавета, 8б кл., Якубенко Никита, 7а кл., Несвидомов Григорий, 7а кл.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	
международный	конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	Яровой М, 1б кл Нечитайло, Дейнеко, Гацанюк, 1б кл	1 место 3 место	январь
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Лучше нет родного края»	Сурикова В., 9 кл Михайлюк А, 9 кл	участник участник	декабрь
	Конкурс дополнительной общеобразовательной программе «МДЦ «Артек» «Юный правозащитник»	Головинова С., 7б кл	победитель	март
краевой	Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» в номинации для школьников «Информирование общества/пропаганда энергоэффективности: цифровая продукция»	Кондратьев Николай, 10в Солоненко Даниил, 10в Бочаров Дмитрий, 10в	3 место 3 место 3 место	февраль
	региональный конкурс сочинений «Дальневосточное наследие»	Олифер Маргарите, 11а кл.	призер	апрель

муниципальны й	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Лучше нет родного края»	Михайлюк Анастасия, 9 кл	3 место	ноябрь
	Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Ивакина В, 4 «А» Якубенко М, 4 «А»	участники	октябрь
	Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Проценко Алена, 16 кл. Шершневу Кирилл, 4г	1 место 1 место	октябрь
	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» Тест по истории ВОВ Площадка Приморский край	10-11 кл.	участие	апрель
	«Лучший проект общественной территории»	Боченков Дмитрий 10б, Кондратьев Николай 10б, Солоненко Данил 10б	2 место	февраль
		Митрофанова Кристина, 11б кл.	3 место	февраль
		Головаченко Надежда, 11 кл.	участие	февраль
муниципальны й	городской конкурс сочинений – эссе на английском языке «Молодежь в современном мире культурных ценностей»	Березина Татьяна, 11б кл Бондарева Анна, 11б кл.	грамота	март
муниципальны й	литературный конкурс «Пробуем перо».	в номинации «Стихотворение»: - Машихина Дарина, ученица 3класса МБОУ «Лицей» в номинации «Пьеса»: – Арзамасова Арина, ученица 3 класса МБОУ «Лицей» в номинации «Сказка»: - Тарабарина Татьяна, ученица 5 класса МБОУ «Лицей»	2 место 1 место 2 место	апрель

муниципальны й	городской конкурс «Талант-шоу»	Лилия Матвеева, 10б номинация «Сольное пение» Тарабарина Татьяна, 5а кл. номинация «Декламация» Якуб Арина, 6б кл. Турнов Максим, 5а к Эзау Виктория, Антипова Кира, номинация «Инсценировка» (5-6 кл)	победитель победитель призер призер призер призер победители	март
-------------------	-----------------------------------	--	--	------

Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Активная работа ведется, руководителем кафедры физ.воспитания Карзаковой С.А., учителями физической культуры Вороновой Т.Н., Азьмука В.А., по созданию сети физкультурного актива во всех классах школы, агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии движения ГТО; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного летнего отдыха обучающихся.

Результаты спортивных школьных мероприятий:

Неделя Здоровья (сентябрь)			
«День бегуна»	5 «В»	1	Карзакова С.А., Азьмука В.А. Воронова Т.Н.
	6 «Б»	2	
	7 «А»	3	
	8 «В»	1	
	9 «Б»	1	
	10 «А»	1	
	11 «А»	1	
Многоборье (личное первенство) 5 – е кл.	5 «Б» 5 «А»	Резаев К, 1м Миляев И.	Карзакова С. А.

	5«В»	2м.	
Спортивная неделя (октябрь)			
Спортивные состязания	5-11 классы	1м- 6г, 8б, 11а, 7а, 6а, 9 б 2м-5а, 6в, 7в,	Карзакова С.А., Азьмука В.А. Воронова Т.Н. Миняйло В.А.
Первенство по баскетболу (декабрь)			
Среди девушек 7 – е кл.	7 «А» 7 «Г» 7 «Б» 7 «В»	1 2 3 4	Карзакова С. А.
Среди девушек 7 – е кл.	7 «А» 7 «В» 7 «Г»	1 2 3	Карзакова С. А.
Среди юношей 10 – е кл.	10 «Б» 10 «А» 11 кл. 10 «В»	1 2 3 4	Карзакова С. А.
Многоборье (февраль)			
среди 8 – х классов.	8 «В» 8 «Б»	1 2	Азьмука В.А.
10 – е кл. (юноши)	10 «Б» 10 «А» 10 «В»	1 2 3	Карзакова С.А.
«Снежные баталии»	5 – 8	Команда «Синих» – 1 м.	Миняйло В.А.
спортивные соревнования «Веселые старты»	2з, кл. 2г кл	1 место 2 место	Карзакова С.А., Азьмука В.А.
спортивные соревнования «Полоса препятствий»	9а кл. 9б кл	1 место 2 место	Воронова Т.Н.
Президентские игры (март)			
шесть видов состязаний	7 – е 8 – е 9 - е	7а – 1м 8б – 1 м 9б – 1 м.	Карзакова С.А. Азьмука В.А. Воронова Т.Н.
спортивные соревнования по волейболу «Мы спортом едины, сильны и прочны»	10-11 кл.	10б – 1 м 11а – 2м	Карзакова С.А. Азьмука В.А.

Большую организационную работу по подготовке и проведению Снежных баталий, Зарницы, с привлечением и согласованием с МЧС ДГО, Службой г.Дальнереченск, провел Миняйло Владимир Афанасьевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Так же в школе сформированы 4 школьных футбольные команды. В них занимающихся – 48 учащихся различного возраста.

Результаты спортивных муниципальных соревнований:

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	
Соревнования по футболу	Средняя группа 4-5 класс Пенкин В., 7 А	2 место 1 место 2 место	октябрь
Соревнования по мини-футболу	Пенкин В., 7 А Бондаренко В., 7 А Куцак А. 7 А Балдин Н. 7 А	3 место	октябрь
Спортивные соревнования, посвященные «Дню Здоровья» «Полоса препятствий»	Пенкин В., 7 А Глуговская В., 9 А Резаев К, 5 кл Миляев Иван, 5 кл	3 место 3 место 1 место 2 место	октябрь
Спортивная неделя	5-11 классы	1м- 6г, 8б, 11а, 7а, 6а, 9 б 2м-5а, 6в, 7в,	октябрь
муниципальное первенство по футболу	младшая группа (4 кл)	1 место	май
городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	Боев Владислав,	2 место	май
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы»	Уч-ся 8-10 кл.	2 место	май

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)" в лицее в течение 2017-2018 уч.году была организована работа по поэтапному внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В мае прошел праздник «День рекордов ГТО».

«День рекордов ГТО»	<u>Карзаков Никита, 10б</u> Боровиков Данил, 10б Охонин Роман, 11а Осинцев Даниил, 11б <u>Олифер Маргарита, 11а</u> Васильев Даниил, 10б Ганжа Лев, 10б Давыдов Степан, 10в Ерофеев Алексей, 10а Малыш Максим, 11а <u>Павлов Владимир, 11б</u> Кялундзюга Евгений, 10а Баранчук Александр, 9в	<u>золотой значок</u>
		<u>серебряный значок</u>
		<u>золотой значок</u>

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщена, является систематической, состоит из больших и малых удачных мероприятий.

5. Трудовое и Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- с 28 сентября по 2 октября прошла неделя, посвященная Дню тигра.
 - школьная и городская овощная ярмарка.
 - экологическая акция по очистке территории школы (октябрь, апрель),
 - акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь- февраль),
 - благоустройство и озеленение пришкольной территории (май)
 - сформирована ремонтная бригада из учащихся лицея.
- В День Лицея все учащиеся 1-11 кл. приняли участие в конкурс поделок «Мудрая сова».

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В течение учебного года:

- Общешкольные родительские собрания на тему:
«Результативность работы лицея за период 2016-2017 учеб. год, основные направления деятельности и перспективы работы лицея в 2017-2018 учебном году».
- Родительский лекторий для родителей первоклассников «Семья на пороге школьной жизни. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования».
- Общешкольные родительские собрания на тему: «Интернет Друг или враг», «О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность).
«Один дома» (меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу...), «О безопасности жизнедеятельности школьников в летний период»

Родители приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант»; были приглашены на общественный смотр знаний.

В феврале в 4б кл. (кл.рук. Мелкомукова В.В.), и в марте между 4а кл. (кл.рук. Пелевина О.А.) и 3б кл. (кл.рук. Авдеенко Н.А.) были проведены спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» с участием родителей.

Работа с родителями учащихся с целью усиления контроля за использованием несовершеннолетними ресурсов сети Интернет с использованием телефонов проводится через уроки безопасности для родителей на родительских собрания «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-10 кл.

На сайте МБОУ «Лицей» имеется страничка безопасности в свободном доступе для родителей.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

В план воспитательной работы были включены темы, направленные на правовое просвещение в части недопущения использования учащимися ресурсов сети Интернет (в том числе и дома) в целях употребления наркотических и психотропных веществ, совершения попыток суицида, а также актов насилия.

В рамках месячника по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и выявлению случаев жестокого обращения в семьях с детьми, был проведен рейд, (27.03.2018г). Посещено 4 семьи.

С целью правового просвещения, профилактики девиантного поведения кл.рук. посетили 17 семей. Проведены профилактические беседы, составлены акты ЖБУ.

Мониторинг девиантного поведения молодежи проводится через:

- анкетирование учащихся (03-10 сентября 2017г.), вопросы были разработаны Браиловской Е.И., инспектором КДН и ЗП ДГО.
- интернет-анкетирование среди учащихся по самому исследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Проведено тестирование (с 16-25.04.2018г.) с учащимися 6-11 классов на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняло участие 360 чел. (86,54%).

Проведен интернет - опрос (с 27.09-05.10.2017г.) обучающихся 9-11кл. по само исследованию уровня компетенции в области распространению ВИЧ-инфекции. Приняли участие 171 чел. (84,65%)

Проведено добровольное тестирование среди учащихся 9-11 кл. (31.01.2018г) и профилактический мед.осмотр обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 85 чел. (42,1%).

Ежемесячно проходит заседание Совета профилактики лицея

Были приглашены специалисты:

- 09.10.2017г., Комелягина И.И., инспектор БДД, беседы по правилам дорожной безопасности;
- 02.10.2017г., Лалетин В.В., капитан полиции, беседа «Ответственность несовершеннолетних. Интернет-безопасность» 6а,б,в кл, 7а,7б,7в,7г кл;
- 06.10.2017г., Григоревский Р.В, майор полиции, беседа в 6в кл. «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»;
- 13.11.17г., Браиловская И.Г., инспектор КДН и ЗП, беседа «Права и обязанности», 6а,6б,6в,6г, 7а,7б,7в,7г кл.
- 02.03.2018г., Шуплецов В.Е., подполковник полиции, беседа 5а кл. «Подростковые нарушения, ответственность».
- 10.04.2018г., Зайцева Т.Д., инспектор ПДН, беседы в 7а,б,в,г, кл. «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение»

Информация о Всероссийском телефоне доверия размещена в вестибюле школы.

Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в помощи, проводится педагогом-психологом Т.А.Янтудиной, каждый вторник с 14.00- 17.00

За период с октября 2017г – по май 2018г. – оказана помощь 14 учащимся.

В целях выявления фактов распространения экстремисткой идеологии, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы проводились классные часы, а также:

- 02.10.2017г. Лалетин В.В., капитан полиции, беседа «Экстремизм и терроризм», в 7а, 7б, 7в, 7г, 8г кл.
- 25.07.2017г., Белая Н.А., инспектор, беседа «Угрозы терроризма и экстремизма», летняя площадка.

Янтудиной Т.А., библиотекарем, был обновлен официальный список экстремистских материалов, и по состоянию на 27.04.2018г. включает в себя 4423 материала.

По обучению навыкам бесконфликтного поведения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе в экстремистскую деятельность в 2017-2018 уч. г. были проведены:

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с 13 ноября 2017 по 20 ноября 2017 года тематические классные часы с показом презентации, беседы со старшеклассниками, родительские лектории, оформление стенда.
- занятие по безопасности «Личная безопасность», Комелягина И.Г., 30.06.17г.
- занятие «Умей сказать - Нет», инспектор Белая Н.А., 06.07.17, летняя площадка
- групповое занятие «Профилактика правонарушений» Браиловская И.Г., летняя площадка.

Активно была проведена работа по вовлечению каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности (кружки, спортивные секции, молодежные объединения)

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, беседы, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!»: Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу (1-5 кл), встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание-дорога», беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности» (1-7 кл.)

8. Система внеурочной деятельности

(работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

В МБОУ «Лицей» в 2017-2018 уч.г. было развернуто 14 кружков, в них детей 270 уч-ся, что составило 27,05% охвата от общего количества обучающихся

	Название кружка	Классы	Руководитель
1	Бумагопластика	1кл	Болотова О.А.
2	Робототехника	2кл	Нищета Е.А
3	Подвижные игры	3-4 кл.	Воронова Т.Н.
4	Весёлые нотки	1-4 кл.	Савватеева А.Г.
5	Шахматы	1-4кл.	Болбас М.К.
6	Хоровое пение	5 кл.	Савватеева А.Г.
7	Пресс-центр	5-11кл	Янтудина Т.А.
8	Рукоделие	6кл.	Михайлова И.В.
9	Живопись	6кл	Болотова О.А.
10	Хозяин дома	8-9кл.	Каплун С.А.
11	Школа мяча	8-9(девушки)	Азьмука В.А.
12	Спортивные игры	6-7 классы	Карзакова С.А
13	Стрельба	9-11кл	Миняйло В.А.
14	Баскетбол/Волейбол	9-11кл.	Воронова Т.А.

В течение года для учащихся нач.кл. техническое творчество стало действительно деятельностным, развивающим, современным и интересным – т.к. они посещали кружок «Робототехника», которым руководит Е.А.Нищета. Через использование в своей педагогической деятельности идей лего-педагогики, через развитие робототехники на базе конструктора Перворобот позволяет познакомиться учащимся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Руководитель кружка О.А.Болотова со своими кружковцами «Бумагопластика» и «Живопись» принимала участие в конкурсе детских художественных работ:

краевой конкурс рисунка на тему «Космические просторы»	Пожидаева Диана, 6г кл.	Участие	апрель
краевой конкурс творческих работ «Морское отражение»	Цымбалюк Данил, 7в номинация «Рисунок» Малышко Ангелина, 7в кл номинация «Рисунок» Тюрин Никита, 7в кл видео творчество на тему «Обитатели экспозиций Приморского края»	Участие 2 место	апрель
Конкурс детских рисунков «Мой любимый дворик»	Акимова Вероника, 3 кл.	1 место	февраль
	Высоцкий Игорь, 2 кл.	3 место	февраль
	Иванкова Александра, 2 к	участие	февраль
	Матвеев Михаил, 2 кл. Пронкина Алиса, 4кл Новоселова Дарья, 4кл Головина Анна, 3 кл Нешатаева Татьяна, 4 кл Лященко Виталий, 4 кл Филиппова Маргарита, 3к Тимошенко Семен, 4 кл.	участие участие .	февраль
конкурс рисунков «Мечты детей в руках родителей»	Акимова Вероника, 3а кл.	участие	январь
конкурс детского рисунка «Солдат всегда солдат»	Паламарчук Артем, 7 кл Худякова Валерия, 7 кл Еремин Богдан, 5 кл Светцова Анна, 6 кл Кабанова Виктория, 9 кл Михайлюк Анастасия, 9кл	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	февраль
конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Головинова Анна, 3б кл. Яровой Никита, 1б кл Удалов Сергей. 2 в кл.	1 место 2 место 3 место	февраль

Традиционной стала выставка-ярмарка поделок для кружковцев «Рукоделие» и «Хозяин дома»: «Осенние краски», «Новогодний талисман».

Учащиеся 1-5 кл. «Хоровое пение», «Веселые нотки» (рук. А.Г.Савватеева) приняли активное участие в организации и проведении традиционных школьных праздников, а также в конкурсе «Поющий май» где были определены победители и призеры в различных номинациях.

Отличный результат участия кружковцев в муниципальном Фестивале
«Болдинская осень - 2017»:

«Болдинская осень – 2017» номинация «Худ. чтение»	Кучин Данил, 4 кл.	3 место
«Болдинская осень – 2017» номинация «Малые театральные формы»	уч-ся 10 кл. мини-спектакль «Скажу тебе за тайну»	1 место
«Болдинская осень – 2017» номинация «Малые театральные формы»	6а кл. Сказка о попе и его работнике Балде»	призеры
«Болдинская осень – 2017» номинация «Малые театральные формы»	уч-ся 5а, 5б кл. инсценировка «Времена года» Отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» на англ.яз	призеры
«Болдинская осень – 2017» «Конкурсе чтецов»	Шаповалова С, 4 кл Нестерова Анна, 3 кл Седов Д, 3 кл. Кучин Д, 4 кл Кириллук Е, 3 кл. Якуб Арина, 5 кл Перетолчин Н, 5 кл. Гуцалюк А, 5 кл., Баева А, 6 кл. Янтудин В, 7 кл. Волобуев М, 11 кл	призеры и победители
«Болдинская осень – 2017» художественный конкурс	Головинова А, 3 кл. Свинцов Роман, 3 кл. Сурикова В, 9 кл. Михайлюк А, 9 кл. Лабеецкая У, 5 кл. Бойко К, 5 кл. Светцова А, 6 кл.	победители призеры

Так же кружковцы являются активными участниками конкурсов различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	
краевой	Фестиваль «Юные таланты Приморья»	Колючая Н., 7 А	участие	сентябрь
	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Лучше нет родного края»	Михайлюк Анастасия, 9 кл	3 место	ноябрь
	Конкурс «Чистый голос»	Алиева Амалия, 8 кл	номинация «Академическое сольное пение»	ноябрь
	Фестиваль «Юные таланты Приморья»	Завадская Р., 7 А Бычкова А., 7А	победитель	октябрь
	«Звезды Дальнеречья»	Пономарева Т., 1г Кириллук Е.,	1 место номинация «Худ. чтение» 3 место номинация «Худ. чтение»	ноябрь

	«Звезды Дальнеречья»	уч-ся 10 кл.	1 место в номинации «Искусство театрализации»	ноябрь
	Приморский региональный конкурс детского авторского мультипликационного кино номинация «Ожившие картинки»	Тарабарина Татьяна, 5б кл. мультфильм «Пасечник и медведь»	диплом	март

Руководитель кружка «Пресс-центр», Татьяна Анатольевна Янтудина, постоянный участник конкурсов:

Всероссийский конкурс школьных газет «Больше изданий хороших и разных»	группа уч-ся 8-9 кл.	диплом участника	апрель
Приморский конкурс творческих работ «Открытие»	Якубенко Анастасия, 10б кл.	диплом	март
Форум молодых журналистов и блогеров Приморского края в рамках дальневосточного МедиаСаммита – 2018.	Якубенко Анастасия, 10б кл.	участие	июня 2018г.
9 открытый краевой фестиваль Молодежных СМИ	номинация «Лучшая статья о фестивале» Якубенко Анастасия	1 место	май
9 открытый краевой фестиваль Молодежных СМИ	группа уч-ся 8-10 кл. газета «Лицей»	3 место	май

В течение учебного года работали 4 клуба:

Клуб «Юнармеец» (10-11кл.) рук. В.А. Миняйло

Организовали и провели Урок Мужества с Председателем отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», приняли активное участие в празднике «День допризывника», приняли участие в муниципальном соревновании «Зарница», к 9 мая провели акцию «Помним, гордимся».

Экологический клуб «Асдемо» (7кл.), рук. А.Н. Шпигун. Активисты клуба приняли участие по уборке территории школы от твердых бытовых отходов, организовали акции «Кормушка».

Военно-патриотическое направление во внеурочной деятельности реализуется через Клуб «Музейное дело», (10-11кл.) рук. А.И.Соловьёва. Приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев, в номинации «История школы через историю школьного музея». А.И.Соловьёва в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда. Стали традиционными такие мероприятия, как Встреча с ветеранами, «День пожилого человека», «Поздравления с праздником». Кружковцы провели видео лекторий «Холокост» и «Афганистан - не заживающая рана» для учащихся 7-11 классов.

Клуб «Театральные подмостки» (5кл.), рук. Т.А.Янтудина. В процессе занятий все, без исключения, участницы, показали свое актерское мастерство на высшем уровне. Принимали участие в конкурсе «Звезды Дальнеречья», «Талант шоу», «Болдинская

осень», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний маскарад», где были выявлены артисты, ничуть не уступавшие вокальными и хореографическими данными знаменитостям.

Ежегодно обучающиеся нашей школы также посещают ДЮСШ, спорткомплекс «Юпитер», Детскую школу искусств по разным направлениям.

	Количество кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся
ДЮСШ	6 (футбол, волейбол, смешанные единоборства, баскетбол, тяжелая атлетика, бокс)	85	8,5
ДШИ	3 (худ.отд.,муз.отд.,хореография)	176	17,6

Занимаясь в системе дополнительного образования, учащиеся активно участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в 2017 – 2018 учебном году отражены в таблице.

Открытое первенство Кировского муниципального р-на по Самбо, посвященное Дню защитника Отечества	Колечко Степан, 8кл. Капран Данил, 4 кл Бархударов Дмитрий, 7кл	1 место 1 место 3 место	февраль
Зимние военно-спортивные игры «Спецназ» 2018.	Головатюк Алина, 7а	1 место	январь
Первенство Дальневосточного Федерального округа по боксу среди юношей 13-14 лет	Серак Данил, 7г кл.	3 место	февраль
Первенство Дальневосточного Федерального округа по рукопашному бою среди юношей 13-14 лет	Якубенко Никита, 7а кл.	прошел отбор на первенство России	март
Первенство Дальневосточного Федерального округа по всестилевому карате полный контакт в средствах защиты памяти заслуженного тренера СССР В.А.Зборовского	Кузьмин Алексей, 6б кл.	1 место	февраль
Соревнования по тэквон-до, посвященные памяти Дм. Калашникова по программе спаринг	Несвидомов Григорий, 7а кл	2 место	февраль
Дальневосточный турнир по боксу, посвященный герою гражданской войны Всеволоду Сибирцеву	Серак Данил, 7г кл.	1 место	ноябрь
Открытый турнир по армейскому рукопашному бою на приз главы Октябрьского района	Кузьмин А., 6 б кл. Окладников Д., 6б кл.	1 место 2 место	октябрь
Турнир по борьбе самбо «Золотая осень-2017»	Кучин Данил, 4а кл Лысенко Захар, 4а кл Ботнарюк Артем, 4а кл	I место III место II место	Октябрь
Товарищеская встреча по боксу в г.Дальнереченск	Серак Данил, 7г кл.	1 место	октябрь

Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики 1 – 5 классов в рамках внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году, был не слишком

широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу недостатка времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать выполненными. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с нагрузкой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулированы задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Классным руководителям, по возможности, привлекать к пропаганде здорового образа жизни специалистов (медицинских работников, инспекторов).

Предложения: Считать воспитательную работу -удовлетворительной.

1. На 2018 – 2019 учебный год запланировать и провести мероприятия «Лыжные гонки».
2. Активизировать работу по направлению «Дневник класса».
3. Усилить работу по экологическому воспитанию детей, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

Материально-техническая база лицея

Лицей расположен в 3-х этажном панельном здании типового проекта 1987 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает учебными кабинетами.

Кабинеты лицея

№	Наименование кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинет начальной школы	9
2.	Кабинет математики	2
3.	Кабинет информатики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	2
6.	Кабинет английского языка	3
7.	Кабинет химии	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет технологии, технического труда	2
12.	Спортивный зал	2
13.	Зал хореографии	1
14.	Кабинет шахмат	1

15.	Тренажерный зал	1
16.	Непрофильные кабинеты	17

Для организации учебного процесса лицей располагает современной компьютерной и орг. техникой (смотрите таблицу № 21).

Техническое обеспечение.

№	Наименование кабинетов	Количество компьютеров	Принтеры, МФУ	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски
1	Кабинеты информатики	41	2	3	3
2	Кабинет физики	1	-	1	1
3	Кабинет химии	1	-	1	-
4	Кабинет истории	1	-	1	1
5	Кабинет географии	1	-	1	1
6	Кабинеты начальной школы	8	1	8	1
7	Кабинет 38 в нач.школе	26	-	1	1
8	Библиотека	2	1	-	-
9	Администрация	7	4	2	-
10	Учителя предметники	52			
11	Кабинет математики	1	-	1	1

В лицее имеется выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта. Источники средств для укрепления материально-технической базы: средства фонда дополнительных платных услуг, средства краевого бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства. За 2017/2018 учебный год потрачено на укрепление материально-технической базы лицея (см.табл. № 39):

Приобретения в 2017-2018 учебном году.

Субвенции	
Название	Сумма
ПО аттестаты	30500,00
Учебники	1657397,04
Худ. литература	12525,00
Инструмент в кабинет технологии (мальчики)	9745,00
Интерактивная доска	74900,00
Робототехника	44900,00
Эл. Фильтры	3280,00
Таблицы	4810,00
Бумага	26860,00
Стулья	16600,00
Проекторы	141000,00
Итого	2022577,04
Местный бюджет	
Название	Сумма

Изделия из ПФХ (окна)	72000,00
Материалы для спортивной площадки	171450,00
Металлопластиковые трубы	40000,00
Итого	283450,00
Платные услуги	
<i>Название</i>	<i>Сумма</i>
Крепеж, смеситель	1804,01
Уплотнительная	3110,00
Резьба, электроды, фум. Лента, электролампа, саморезы	3182,85
Кран, саморезы	2025,54
Метопол, тройник, муфта	40000,00
Гофра, отвод, унитаз-комплект	11266,00
Подводка, электрополотенца	13415,00
Жалюзи	17200,00
Печь СВЧ	4890,00
Фитинг, радиатор, фум.лента	27000,00
Кран, фум лента	1099,44
Метопол	34000,00
Изделие из ПФХ	48000,00
Тепловая завеса	4990,00
Мышь, клавиатура	6500,00
МФУ принтер	18360,00
Эмаль	25000,00
Лампа,розетки	5000,00
Спорт. инвентарь	42990,00
Ддверь	4581,00
Термометры	510,00
Сантехнические материалы	10886,41
Настольные игры	3580,00
Итого	329390,25

Директор МБОУ «Лицей»



Жарченко В.Н.