

Аналитическая часть самообследования МБОУ «Лицей» за 2018-2019 учебный год

Количество учащихся в лицее в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Обучение в лицее состоит:

Уровень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	16	422
Основная школа	5-9	17	447
Старшая школа	10-11	5	125
Всего		38	998

Социальный состав семей, обучающихся в лицее, представлен в таблице

№ п/п	Социальный статус семьи	Процент от общего количества учащихся
1	Служащие, педагоги, врачи, военнослужащие	80 %
2	Рабочие	15 %
3	Пенсионеры, безработные	5 %
Всего		100 %

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лица на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство лицеем осуществляет директор лицея, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа. МБОУ «Лицей» имеет самостоятельный баланс, свою бухгалтерию.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В лицее действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

В лицее созданы научно-методический совет и предметные кафедры.

Действуют Совет лицея, родительские комитеты, ученические советы, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач лицея;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

В 2017-2018 учебном году к осуществлению учебно-воспитательного процесса в лицее приступили 46 педагогических работника, из них 43 – постоянных работника и 3 – совместителя. Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице.

Количество учителей в возрасте до 30 лет	Количество учителей в возрасте до 50 лет	Количество учителей в возрасте до 60 лет	Количество учителей в возрасте старше 60 лет	Средний возраст педагогов ОУ
2	23	11	8	55

В 2019-2020 учебном году имеются вакансии учителей

Наименование должности, учебного предмета	Учебная нагрузка (часы), ставка
Учитель, английский язык	36 часов/2 ставки

Уровень образования работников

Общее количество работников педагогических работников	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (в сфере образования)	Не имеют образования
67/43	33	10	нет

Учителя постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции.

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Общее количество работников	Прошли обучение на курсах	Приняли участие в работе семинаров	Прошли профессиональную переподготовку
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченский городской округ	43	42	43	2

Учителя принимают участие в конкурсах – Карзакова С.А., победитель, муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический Олимп»

Учителя имеют государственные и отраслевые награды

Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Награждённые значком «Отличник народного просвещения»	Награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Имеющих звание «Заслуженный учитель»	Награждённые Почётной грамотой департамента образования и науки ПК	Имеющих государственные награды	Из них, получили в этом году

10	7	7	2	8	2	0
----	---	---	---	---	---	---

Учителя постоянно проходят аттестацию

Общее количество работников	Имеют высшую кв.категорию	Имеют I кв.категорию	Не имеют категории	Прошли аттестацию в этом году
43	17	16	5	Всего – 6 из них Высшая -5, Первая - 1

Тема методической работы лица: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников лица через:

- подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;
- активизацию участия учителей в инновационной, научно – исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
- максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системно-деятельностного подхода;
- обобщение и диссеминацию опыта работы учителей школы;
- совершенствование системы самообразования;

В рамках реализации данной методической темы администрацией лица была проведена работа по выявлению и совершенствованию информационного обеспечения педагогов. В лицее успешно действует комплексно-целевая программа методической работы педагогов, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации на различных уровнях организации: педагогические советы, заседания методических объединений, творческие группы, семинары, практикумы, самообразование.

В ходе проведения методических дней, учителя лица имели возможность осуществлять трансляцию опыта своей работы с применением разных технологий.

Тема методического дня	Ф.И.О. учителей, осуществляющих обмен опытом работы
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	Нищета Е.А. – руководитель группы, учитель физики; Мурамщикова Т.В., учитель географии; Прохоренко В.М., учитель математики; Соловьева А.И., учитель истории; Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы; Гончарова И.А., учитель начальных классов; Карзакова С.А., учитель физической культуры; Ибряева Н.С., учитель начальных классов.
	Полуда И.Г. – руководитель группы, учитель химии; Вороная Т.Н., учитель русского языка и литературы;

Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО	Мазур Т.И., учитель математики; Шпигун А.Н., учитель биологии; Меньшова Т.Л., учитель английского языка; Труш О.В., учитель начальных классов; Мироненко Е.И., учитель начальных классов; Павленко О.И., учитель начальных классов.
Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО	1.Дударова С.И. – руководитель группы, учитель истории; 2.Гречко О.А., зам. директора по ВР; 3.Тимченко Л.В., учитель русского языка и литературы; 4.Пинчук Н.В., учитель математики; 5.Филипенко И.В., учитель начальных классов; 6.Нестерова Н.А., учитель начальных классов; 7.Авдеенко Н.А., учитель начальных классов; 8.Михайлова И.В., учитель технологии; 9.Воронова Т.Н., учитель физического воспитания.

С целью пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в декабре 2018 года проведен общественный смотр знаний. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей. В рамках общественного смотра знаний открытые уроки и мероприятия провели 36 педагогов, что составило 87%.

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги лицея работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 5 кафедр и одно методическое объединение: филологическая, общественнонаучная, естественнонаучная, учителей начальной школы, физической культуры и спорта, методическое объединение учителей технологии и ИЗО.

В 2018-2019 учебном году 100% лицея повысили свою профессиональную квалификацию. Творческие группы работали над решением темы школы через:

- заседания ТГ, на которых педагоги школы выступали с докладами по интересующим их вопросам, делились своим опытом, наработками.
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- методические недели

Всего в лицее сформированы 3 творческие группы:

1. ПГ «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО»;
2. ТГ «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 7-8 классов»;
3. ТГ «Ресурсы современного урока».

Результатом деятельности творческих групп является организация методических дней и семинаров по проблемам:

- 1.«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
2. «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введения ФГОС. Мнение, опыт».

3. Семинар-лаборатория «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО».

В ходе проведения методических дней, учителя лицея имели возможность осуществить трансляцию опыта своей работы, с применением разных технологий.

Тема методического дня	Ф.И.О. учителей, осуществляющих обмен опытом работы
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	1. Нищета Е.А. – руководитель группы, учитель физики; 2. Мурамщикова Т.В., учитель географии; 3. Прохоренко В.М., учитель математики; 4. Соловьева А.И., учитель истории; 5. Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы; 6. Гончарова И.А., учитель начальных классов; 7. Карзакова С.А., учитель физической культуры; 8. Ибряева Н.С., учитель начальных классов.
Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО	1. Полуда И.Г. – руководитель группы, учитель химии; 2. Вороная Т.Н., учитель русского языка и литературы; 3. Мазур Т.И., учитель математики; 4. Шпигун А.Н., учитель биологии; 5. Меньшова Т.Л., учитель английского языка; 6. Труш О.В., учитель начальных классов; 7. Мироненко Е.И., учитель начальных классов; 8. Павленко О.И., учитель начальных классов.
Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО	1. Дударова С.И. – руководитель группы, учитель истории; 2. Гречко О.А., зам. директора по ВР; 3. Тимченко Л.В., учитель русского языка и литературы; 4. Пинчук Н.В., учитель математики; 5. Филипенко И.В., учитель начальных классов; 6. Нестерова Н.А., учитель начальных классов; 7. Авдеенко Н.А., учитель начальных классов; 8. Михайлова И.В., учитель технологии; 9. Воронова Т.Н., учитель физического воспитания.

С целью - пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в январе 2019года проведен общественный смотр знаний. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей:

В 2018-19 учебном году в рамках общественного смотра знаний открытые уроки и мероприятия провели 36 педагогов, что составило 87%.

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги лицея работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 5 кафедр и одно методическое объединение: филологическая, общественнонаучная, естественнонаучная, учителей начальной школы, физической культуры и спорта, методическое объединение учителей технологии и ИЗО

Каждая кафедра и методическое объединение имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема лицея «Организация образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО и ООО)»

Все выше перечисленные формы методической работы - важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей лицея, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги лицея слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

6. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи цели достигнуты и выполнены.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Вся работа в лицее проводится согласно плану учебно-воспитательной работы, программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей. На основании Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.

Классные руководители, социальный педагог выявляют детей группы риска и проводят предварительную работу с обучающимися и их родителями, позволяющую подтвердить или опровергнуть возникшие опасения. Проанализировав собранную информацию, дают заключение, следует ли данных детей ставить на профилактический школьный учет, а также принимать другие меры по исправлению ситуации.

На школьном профилактическом учете на начало года состояло 5 учащихся. На конец года. состоит 18 учащихся. Несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога, нет. Из 18 учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, охвачено занятиями в системе дополнительного образования 6. В течение 2018/2019 за совершение правонарушений вместе с родителями были заслушаны на заседаниях КДН и ЗП 11 человек. На 9 заседаниях «Совета профилактики» были заслушаны 45 учащихся.

За каждым, состоящим на школьном профилактическом учете, закреплен наставник из числа педагогических работников, это, как правило, классный руководитель. За каждым, состоящим на профилактическом учете в ПДН есть наставник из числа офицеров полиции. Имя наставника не сообщается. На всех учащихся заведены информационные карточки, как минимум 1 раз в год обследуются семьи с обязательным составлением акта.

В рамках месячника по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и выявлению случаев жестокого обращения в семьях с детьми, был проведен рейд, (27.03.2019г). Посещено 4 семьи.

С целью правового просвещения, профилактики девиантного поведения кл.рук. посетили 17 семей. Проведены профилактические беседы, составлены акты ЖБУ.

Мониторинг девиантного поведения молодежи проводится через:

- анкетирование учащихся (03-10 сентября 2018г.), вопросы были разработаны Браиловской Е.И., инспектором КДН и ЗП ДГО.

- интернет-анкетирование среди учащихся по самому исследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Проведено тестирование (с 16-25.04.2019г.) с учащимися 6-11 классов на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняло участие 360 чел. (86,54%).

Проведено добровольное тестирование среди учащихся 9-11 кл. (31.01.2019г) и профилактический мед.осмотр обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 85 чел. (42,1%).

Ежемесячно проходит заседание Совета профилактики лицея

Были приглашены специалисты:

- 12.09.2018г., Безрукова Н.Н. «Ружинская дис. Пути, Макарова Э.О., лейтенант полиции ЛОПиИ ст. Ружино – меры безопасного нахождения на ж.д.путях; «Административная и уголовная ответственность за нахождения на ж.д. путях.
- 27.09.2018г., Проценко Е.А. – ГО г. Дальнереченске, МЧС – задачи и их исполнения.
- 27.09.2018г., Елисеева О.. – Уголовная ответственность, кража, проникновение в чужое помещение.
- 20.11.2018г., Браиловская И.. – профилактическая беседа ходе ДППД – «Права и обязанности несовершеннолетних», «Недопущение ненадлежащего поведения в школе, ж.дороге, в магазинах».
- 17.01.2019г., Климчук Ю.И. (ГИБДД) – откуда берутся запреты.
- 04.02.2019г., Комелягина И.И. (ГИБДД) – «Безопасность детей – пешеходов».
- 20.02.2019г., Дмитриев Е.Б. (технолог 1 катег. РЖД ст. Ружино) – профориентационная беседа.
- 20.02.2019г., Гончаров А.А. , подполковник, нач. уголовного розыска, - «Быть честным».
- 06.03.2019г., Макарова Э.О., ПДИ ЛОЛ ст. Ружино – Уголовная и административная ответственность, правила поведения на ж.д.
- 14.03.2019г., Комелягина И.И. (ГИБДД) – Соблюдения ПДД несовершеннолетними.
- 19.03.2019г., Безрукова И.И., - «Терроризм – большая угроза обществу.
- 15.04.2019г., Попкова Екатерина Викторовна,- «Что такое коррупция»?
- 16.04.2019г., Дудченко Ю., инспектор ПДН – «Что такое коррупция»?
- 19.04.2019г., Комелягина И.И. – «Обязанности пешехода», изготовление светоотражателей.
- 26.04.2019г., Руденко П., - фильм про аварию на Чернобыльской АЭС.

Информация о Всероссийском телефоне доверия размещена в вестибюле школы.

Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в помощи, проводится педагогом-психологом Картавцевой Е.Н.

В целях выявления фактов распространения экстремисткой идеологии, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы проводились классные часы, а также:

-24.04.2019г.Попкова Е.В., помощник прокурора, - беседа «Экстремизм и терроризм», в 5 - 7 кл.

-24.04.2019г. Комелягина И.И., инспектор ГИБДД - беседа «Угрозы терроризма и экстремизма»,

Янтудиной Т.А., библиотекарем, был обновлен официальный список экстремистских материалов, и по состоянию на 27.04.2019г. включает в себя 4423 материала.

По обучению навыкам бесконфликтного поведения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе в экстремистскую деятельность в 2018-2019 уч. г. были проведены:

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с 13 ноября 2018 по 20 ноября 2018 года тематические классные часы с показом презентации, беседы со старшеклассниками, родительские лектории, оформление стенда.

-занятие по безопасности «Личная безопасность»,Браиловская И., 01.07.2019г.

-групповое занятие «Профилактика правонарушений» Браиловская И.Г., летняя площадка

Активно была проведена работа по вовлечению каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности (кружки, спортивные секции, молодежные объединения)

В Лицее проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, беседы, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!»: Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу (1-5 кл), встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание-дорога», беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности» (1-7 кл.)

В лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска». Закон РФ «Об образовании» ст. 19 и ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей» выполняется.

Педагогическому коллективу МБОУ «Лицей» продолжать вести работу по выполнению закона ФЗ РФ «Об образовании» ст. 19 и ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2018-2019 учебном году в лицее была продолжена организация платных дополнительных образовательных услуг для учащихся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и другими нормативными документами.

Платное дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья; запросов родителей.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система платных дополнительных образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году с родителями был заключен договор на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, которые учащиеся выбирают по своим способностям, интересам, возможностям.

По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, увеличилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану, разработанным педагогами учебным

программам. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 году учебном году были предложены учащимся следующие спецкурсы и кружки: живопись, кукольный театр, математика и конструирование, занимательная математика, по дорогам и тропинкам языка, шашки и шахматы, теннис, и другие. С педагогами, родителями учащихся заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. За посещение обучающимися 1-9 классов кружков (спецкурсов), развернутых на базе МБОУ «Лицей» родители платили 257 – 682руб. в месяц за 1 – 2 часа работы в неделю. Деньги сдаются в Сбербанк России. Учащиеся 1-4 классов посещали от 1 до 3 занятий. Составлен учебный план, расписание. Педагогами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги, составлены программы, которые утверждены научно – методическим советом лицея. Все занятия проводятся квалифицированными и высококвалифицированными специалистами.

Главной чертой занятий является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. В начале занятий определенная обучающая цель, в конце подводятся итоги.

В течение ряда лет организуют в своих классах платные дополнительные образовательные услуги все учителя начальных классов. Хочется особенно отметить работу по организации платных дополнительных образовательных услуг всех учителей начальных классов. В течение ряда лет ведет спецкурсы и кружки Прохоренко В.М. Конищева Э.И. Во всех кружках, спецкурсах имеется постоянный состав, хотя в течение года он периодически незначительно меняется. Беседы с классными руководителями, учителями предметниками, родителями, позволяют сделать вывод о том, что ученики, посещающие спецкурсы, значительно глубже знают предмет, почти не совершают правонарушений.

Развернута работа «Школы активного развития» для дошкольников. В настоящее время ее посещают 20 дошколят блетнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю с 13 до 15, и 16 до 18 часов в специально оборудованном кабинете. Руководители «ШАР» Гончарова И.В., Ибяева Н.С.. К концу года все дошкольники знают алфавит, счет, научились читать, быть в коллективе.

Родительская плата составляет 2639руб. в месяц. Функционировала на платной основе ГПД. Оказались не востребованы кружки как: «Шашки», «Теннис», «Живопись». Продолжается работа кружка «Кукольный театр», руководитель Янтудина Т.А. Воспитанники кружка выступили со сценками направленными на профилактику жестокого обращения с детьми в 1-7 классов.

В течение ряда лет не оказывают платные дополнительные образовательные услуги учителя: физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы. Организация платных дополнительных образовательных услуг дает хорошую возможность учащимся подготовиться к ГИА. В связи с низкой разъяснительной работой среди родителей не охвачены дополнительными платными услугами учащиеся 5-9 классов, за исключением Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования, безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование расширяет пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие

личностные качества, т.е. демонстрировать способности, которые частью остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, позитивно отражается и на учебной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. За истекший период было заработано 2255042,79руб. Анализируя организацию платного дополнительного образования в 2018-2019 учебном году, необходимо отметить следующие недостатки:

1. Лучше, но недостаточно организовано платное дополнительное образование в 5-9 классах.
2. Мало кружков спортивной направленности.
3. Не организованы спецкурсы по английскому языку, русскому языку, информатике.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году перед учителями начальной школы стояла цель: освоение младшими школьниками результатов, предписанных стандартом, с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.
3. Достижение запланированных результатов по приобретению необходимых знаний, компетенций и навыков и усвоению целевых установок, определяемых общественными потребностями и личностными возможностями школьников младшего возраста с учетом их состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
4. Применять нормативные документы и образовательные программы ФГОСНОО.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 433 человека. Обучение велось по программе: «Школа России», «Программа XXI века»

Аттестовались 432 учащихся. Из них год окончили на отлично 45 человек, на «4» и «5»-179 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 99,7%, качественная - 51,7%.

Сравнивая результаты, с которыми учащиеся пришли к концу учебного года можно отметить такие классы, в которых уровень качественной успеваемости высок: 2 Г класс (учитель Гончарова И.В)-русский язык – 88%, окружающий мир -92%, литературное чтение – 92%; 2 Б класс (учитель Павленко О.И.)- математика - 93%, 3 Г класс (учитель Морозюк Т.Ю.) – русский язык - 81% , математика – 81 % , окружающий мир -93%; 4 А класс (учитель Пелевина О.А.) – русский – 86% , математика – 83%;

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов и учителей- предметников (английский язык: Морозюк А.А., физкультура- Воронова Т.Н., музыка – Савватеева А.Г.) 23% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 77 % - первую квалификационную категорию, 62% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей

постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом учебном году подтвердила первую квалификационную категорию учитель Труш О.В.

Реализуя основные требования по освоению нового ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ с 12 по 20 сентября 2018 г. в МБОУ «Лицей» проводилась педагогическая диагностика на предмет определения сформированности компонентов учебной деятельности среди учащихся первых классов. Было продиагностировано 109 учащихся. Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. В содержание диагностической работы были включены задания для групповой и индивидуальной диагностики, в ходе которых проверялись: состояние пространственного восприятия; зрительного восприятия; умение находить схожее и отличное; умение проводить классификацию и выделять признаки; работать по образцу; развитие вербально-логического мышления; уровень сформированности слуховой памяти; уровень самооценки; уровень мотивации к школьному обучению; уровень тревожности; концентрацию внимания. В результате анализа итогов психологической диагностики установлено следующее. В ходе групповой диагностики было обследовано 109 ученика, что составляет 91% от общего количества. Родители одного учащегося отказались от работы с психологом, остальные отсутствовали по различным причинам.

Из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 45 человек (44%), средний 50 человек (49%) и низкий 8 человек (7%).

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 24 уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 23 уч	Итого: 103уч
Высокий	7/29%	13/43%	14/54%	11/48%	45
Средний	15/63%	14/47%	10/38%	11/48%	50
Низкий	2/8%	3/10%	2/8%	1/4%	8

Уровень концентрации внимания и саморегуляции

Внимание среди психических явлений занимает особое место. Оно представляет собой психическое действие, направленное на содержание образа, мысли или другого явления, играет значительную роль в регуляции интеллектуальной деятельности. В ходе диагностики были выявлены следующие показатели: высокий уровень 18 человек (18%), средний 33 человека (32%), ниже среднего 52 человека (50%)

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 24 уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 23 уч	Итого: 103уч
Высокий	3/13%	6/20%	5/19%	4/17%	18
Средний	5/21%	10/33%	9/35%	9/39%	33
Низкий	16/66%	14/47%	12/46%	10/44%	52

Для эффективного обучения и успешной адаптации важное значение играет самооценка ребенка. Выявлено, что высокий уровень самооценки наблюдается у 72 ребенка (70%),

завышенный уровень у 28 детей (27%), заниженный у 2 детей (2%), низкий у 1 ребенка (1%)

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 24 уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 23 уч	Итого: 103уч
Высокий	15/62%	21\70%	19/73%	17/75%	72
Средний	9/37%	9/30%	6/23%	4/17%	28
Низкий	0	0	1/4%	2 / 6%	3

В ходе индивидуальной диагностики было обследовано 109 учеников, что составляет 96% от общего количества и получены следующие результаты:

Уровень вербально-логического мышления

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 27уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 26 уч	Итого: 109уч
Высокий	1/4%	2\7%	2/8%	2/8%	7
Средний	14/52%	16/53%	15/57%	17/65%	62
Низкий	12/44%	12/39%	9/35%	7/27%	40

Уровень сформированности слуховой памяти

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 27 уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 26 уч	Итого: 109уч
Высокий	7/26%	8\27%	8/31%	7/27%	30
Средний	18/67%	18/60%	17/65%	19/73%	72
Низкий	2/7%	4/13%	1/4%	0	7

Уровень развития школьной мотивации

- у 37% ребят максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности, при которой обучающиеся добросовестны и ответственны, отличаются стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования;

- у 35% хорошая (средняя) школьная мотивация, позволяющая обучающимся успешно справляться с учебной деятельностью;

- у 24 % школьников положительно относится к школе, хотя пока познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени;

- только у 4 человек (3%) низкая школьная мотивация, при которой характерно состояние неустойчивой адаптации к школе; и у 1 человека негативное отношение к школе.

Данные по классам

1 А класс

Высокий уровень 7 человек (26%), средний 10 человек (37%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 8 человек (30%), низкий 2 человека (7%), негативное отношение к школе 0

1 Б класс

Высокий уровень 10 человек (26%), средний 9 человек (30%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 10 человек (33%), низкий 1 человек (4%), негативное отношение к школе 0

1 В класс

Высокий уровень 10 человек (37%), средний 11 человек (43%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 4 человека (15%), низкий 0, негативное отношение к школе 1 человек (4%)

1 Г класс

Высокий уровень 13 человек (50%), средний 8 человек (31%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 4 человека (15%), низкий 1 человек (4%), негативное отношение к школе 0

Уровень тревожности

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 27уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 26уч	Итого: 109уч
Высокий	7/26%	4/13%	2/19%	4/15%	17
Средний	17/63%	22/74%	18/69%	20/77%	77
Низкий	3/11%	4/13%	6/23%	2/8%	15

Выводы:

1. Ориентировочный уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как средний. Дети с низким уровнем готовности будут взяты на контроль психолога
2. Уровень произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности оценивается как низкий. Рекомендуются учителям в своей работе использовать игры и упражнения на развитие концентрации внимания
3. Уровень самооценки учащихся оценивается как высокий. Высокие и завышенные показатели самооценки у первоклассников являются возрастной нормой
4. У ребят преобладает высокий и средний уровень школьной мотивации. Они успешно справляются с учебной деятельностью, следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны
5. У большинства первоклассников вербально-логическое мышление, аналитические способности на среднем уровне развития
6. Для изучения адаптационных резервов первоклассников был использован тест тревожности. По результатам обследования установлено, что у основной численности учащихся средний уровень тревожности.

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х-4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Анализ входного контроля (сентябрь 2018-2019 уч. год)

		русский язык	математика
--	--	--------------	------------

Класс	Учитель	уровень успеваемости				уровень успеваемости			
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Труш О.В.	2	6	10	6	-	3	13	7
	% качества	66				86			
	% успеваемости	92				100			
	средний балл	3,8				4			
2 «Б»	Павленко О.И.	2	8	12	5	-	6	14	8
	% качества	63%				75%			
	% успеваемости	93%				100%			
	средний балл	3,7				3,9			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	5	3	11	6	2	9	6	7
	% качества	68				52			
	% успеваемости	86				88			
	средний балл	3,7				3,6			
2 «Г»	Гончарова И.В.	-	5	16	5	-	6	10	9
	% качества	80				76			
	% успеваемости	100				100			
	средний балл	4				4			
3 «А»	Пелевина О.А.	4	11	8	4	2	5	14	5
	% качества	44,4				73			
	% успеваемости	85,1				92,3			
	средний балл	3,3				3,8			
3 «Б»	Труш О.В.	3	4	16	5	4	5	18	1
	% качества	75				67			
	% успеваемости	92				85			
	средний балл	3,8				3,6			
3 «В»	Нестерова Н.А.	4	8	13	2	5	10	10	3
	% качества	56				46,4			
	% успеваемости	85				82			
	средний балл	3,5				3,7			
3 «Г»	Морозюк Т.Ю.	-	7	14	8	1	5	15	10
	% качества	75,7				80,5			
	% успеваемости	100				96,8			
	средний балл	4				4			
4 «А»	Пелевина О.А.	2	2	21	3	1	3	14	8
	% качества	85,7				84,6			
	% успеваемости	92,8				96,1			
	средний балл	3,9				4,1			
4 «Б»		5	2	3	17	2	8	6	10
	% качества	74,1				61,5			
	% успеваемости	81,4				92,3			
	средний балл	4,1				3,9			
4 «В»	Мироненко Е.И.	3	6	16	5	3	7	11	9
	% качества	70				90			
	% успеваемости	90				66,7			
	средний балл	3,8				3,9			

	Всего:	3,8				3,9			
--	---------------	------------	--	--	--	------------	--	--	--

Анализ входного контроля позволил учителям начальных классов скорректировать программы по предметам на учебный год.

Анализ текущего контроля за 1 полугодие.

класс	Учитель	русский язык				математика				литературное чтение				окружающий мир			
		уровень успеваемости															
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Труш О.В.	1ч	5ч	9ч	8ч	3ч	6ч	13ч	3ч	2ч	4ч	7ч	13ч	2ч	2ч	10ч	10ч
	% качества	74%				64%				77%				83%			
	средний балл	4				3,6				4,2				4,1			
2 «Б»	Павленко О.И.	2ч	3ч	14ч	9ч	-	5ч	11ч	12ч	-	3ч	15ч	10ч	-	3ч	16ч	9ч
	% качества	82%				82%				89%				89%			
	средний балл	4,1				4,2				4,5				4,2			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	-	7ч	12ч	5ч	-	6ч	16ч	2ч	-	5ч	11ч	8ч	-	4ч	15ч	5ч
	% качества	66%				68%				68%				67%			
	средний балл	3,7				3,8				4,1				4			
2 «Г»	Гончарова И.В.	-	3ч	15ч	8ч	-	6ч	9ч	10ч	-	3	10	13	-	1ч	16ч	9ч
	% качества	88%				77%				88%				96%			
	средний балл	4,2				4				4,2				4,3			
3 «А»	Пелёвина О.А.	-	13ч	13ч	5ч	-	14ч	19ч	8ч	-	2ч	18ч	11ч	-	5ч	15ч	11ч
	% качества	58%				87%				93,5%				83,8%			
	средний балл	3,7				5				3,7				4,1			
3 «Б»	Труш О.В.	-	3 ч	17 ч	7 ч	-	3ч	18ч	9ч	-	1ч	17ч	12ч	-	1ч	17ч	12ч
	% качества	88%				90%				96%				96%			
	средний балл	4,1				4,2				4,3				4,3			
3 «В»	Нестерова Н.А.	4ч	8ч	10ч	4ч	5ч	7ч	9ч	5ч	-	5ч	15ч	7ч	1ч	14ч	9ч	2ч
	% качества	54%				54%				82%				42%			

	средний балл	3,5				3,5				4				3,4			
3 «Г»	Морозюк Т.Ю.	-	9ч	13ч	10ч	1ч	2ч	12ч	17ч	-	2ч	13ч	17ч	-	-	16ч	16ч
	% качества	71,8%				90,6%				93,7%				100%			
	средний балл	4				4,4				4,4				4,5			
4 «А»	Пелёвина О.А.	-	4ч	18ч	7ч	-	5ч	15ч	9ч	-	1ч	13ч	15ч	-	-	14ч	15ч
	% качества	86,2%				82,7%				96,5%				100%			
	средний балл	4,1				4,1				4,4				4,5			
4 «Б»	Ибрагимова Л.Р.	2ч	8ч	15ч	5ч	2ч	13ч	8ч	7ч	-	6ч	8ч	16ч	-	8ч	9ч	13ч
	% качества	66,6%				50%				80%				73,3%			
	средний балл	3,6				3,6				4,5				4,1			
4 «В»	Мироненко Е.И.	2ч	10ч	12ч	5ч	4ч	5ч	16ч	4ч	1ч	3ч	13ч	12ч	2ч	6ч	12ч	9ч
	% качества	58,6%				69%				86%				72,4%			
	средний балл	3,7				3,7				4,2				4			

Итого:

	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	% качеств а	средни й балл	% качеств а	средни й балл	% качеств а	средни й балл	% качеств а	средни й балл
2 -ые	76%	3,9	70%	3,8	73%	4,2	82%	4,1
3-ие	68%	3,8	80%	4,2	91,3%	4,1	80%	4
4-ые	70%	3,8	67%	3,8	87,5%	4,4	81,9%	4,2
Итого (среднее значение)	71%	3,8	72%	3,9	83,9	4,2	81,3%	4.1

Анализ текущего контроля за 2полугодие.

класс	Учитель	русский язык				математика				литературное чтение				окружающий мир			
		уровень успеваемости															
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Труш О.В.	1	6	13	5	2	4	12	6	3	5	5	11	1	8	12	3
	% качества	72%				75%				67%				63%			
	средний балл	3,8				3,9				4				3,7			
2 «Б»	Павленко О.И.	-	6	12	9	2	-	21	6	1	5	12	11	-	4	16	8
	% качества	78,5%				93%				79%				86%			
	средний балл	4,1				4				4,1				4			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	-	6	14	3	-	5	15	3					-	2	13	8
	% качества	74%				78%								91%			
	средний балл	3,9				3,9								4,4			
2 «Г»	Гончарова И.В.	-	3	18	5	2	2	12	10	-	2	10	14	-	2	13	11
	% качества	88%				85%				92%				92%			
	средний балл	4				3,9				4,5				4,3			
3 «А»	Пелёвина О.А.	-	15	3	12	-	14	5	11	-	2	11	17	-	11	8	11
	% качества	50%				53%				93%				63%			
	средний балл	3,6				3,6				4,3				3,9			
3 «Б»	Труш О.В.	3	8	10	6	3	9	15	2	-	4	7	18	-	3	15	10
	% качества	59%				59%				86%				89%			
	средний балл	3,7				3,6				4,5				4			
3 «В»	Нестерова Н.А.	4	11	7	5	4	13	8	3	2	6	14	6	2	10	11	5
	% качества	44%				39%				71%				57%			
	средний балл	3,4				3,3				3,8				3,6			
3 «Г»	Морозюк Т.Ю.	-	7	19	6	1	5	16	10	1	3	9	19	-	2	16	14
	% качества	81,2				81,2				87,5				93,8			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа

	средний балл	4,1				4				4,4				4,3			
4 «А»	Пелёвина О.А.	-	4	20	5	-	5	17	7	-	1	14	14	-	1	18	10
	% качества	86%				83%				97%				97%			
	средний балл	4,1				4,1				4,4				4,3			
4 «Б»	Ибрагимов Л.Р.	9	3	4	13	8	8	7	6	-	6	8	16	-	8	16	5
	% качества	58,6%				44,8%				80%				72,4%			
	средний балл	3,7				3,3				4,5				3,8			
4 «В»	Мироненко Е.И.	3	6	15	5	-	6	13	10	-	10	5	15	1	11	16	2
	% качества	69%				76,7%				66,7%				60%			
	средний балл	3,7				4,1				4,2				3,6			

Итого:

	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл
2 -ые	78%	3,9	83%	3,9	79%	4,2	83%	4,1
3-ие	59%	3,7	58%	3,6	84%	4,2	76%	4
4-ые	71,2%	3,8	68%	3,8	81%	4,4	76%	3,9
Итого (среднее значение)	69%	3,8	70%	3,8	81%	4,3	78%	4

Выводы: анализ таблицы показывает положительную динамику качества знаний учащихся.

**Результаты комплексной итоговой контрольной работы
за 2018-2019 учебный год**

1 «а» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Филиппенко И.В.	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
26 чел.	Кол-во чел.	3	18	4	1
	Соотношение %	12	69	15	3

1 «б» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Мелкомукова В.В	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
29чел.	Кол-во чел.	8	16	4	1
	Соотношение %	28	55	14	4

1 «в» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Ибряева Н.С.	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
28 чел.	Кол-во чел.	14	10	4	-
	Соотношение %	50	36	14	-

1 «г» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового

Нестерова Н.А.	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
26 чел.	Кол-во чел.	12	12	2	-
	Соотношение %	46	46	8	-

Основные выводы и рекомендации: Сложностью являлось понимание инструкции выполнения заданий. Дети обращались за помощью ,т.к. не могли понять смысл прочитанных заданий. Много ошибок в задании №3, по содержанию сказки (восстанови пропущенного героя). В №4 не нашли закономерность и не продолжили счет. Не справились с работой учащиеся с низким темпом чтения. Не поняли содержания рассказа, инструкции.

2 « а» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Труш О.В.	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
23 чел.	Кол-во чел.	3	16	3	1
	Соотношение %	13	70	13	3

2 « б» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Павленко О.И.	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
28 чел.	Кол-во чел.	14	8	1	5
	Соотношение %	50	29	4	18

2 « в» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Рубцова Е.Л.	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
23 чел.	Кол-во чел.	3	9	7	4
	Соотношение %	13	39	30	17

2 « г» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Гончарова И.В..	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
26 чел.	Кол-во чел.	6	15	3	2
	Соотношение %	23	58	12	8

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся вторых классов умеют выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, находить ответы на вопросы, работать с текстом. Не

могут определять мягкие согласные, соотнесение вопроса задачи и выражения для её решения.

3 « а » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Пелевина О.А.	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
29 чел.	Кол-во чел.	5	9	12	3
	Соотношение %	17	31	41	10

3 « б » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Труш О.В.	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
28 чел.	Кол-во чел.	8	9	9	2
	Соотношение %	29	31	31	7

3 « в » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Нестерва Н.А.	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
26 чел.	Кол-во чел.	6	4	10	6
	Соотношение %	4	15	38	23

3 « г » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Морозюк Т.Ю	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
32чел.	Кол-во чел.	15	11	5	1
	Соотношение %	47	34	16	3

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной части, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. 7,8 задания, т.к. данные темы (разрядный состав многозначных чисел и единицы массы) изучаются позднее проведения комплексной работы. Трудности также возникли у учащихся при составлении задачи в 2 действия.

4 « а » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Пелевина О.А.	Баллы	27-23	22-19	18-14	меньше 14
28 чел.	Кол-во чел.	5	8	13	2

	Соотношение %	18	29	46	7
--	------------------	----	----	----	---

4 « б» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Ибрагимова Л.Р.	Баллы	27-23	22-19	18-14	меньше 14
24 чел.	Кол-во чел.	2	1	16	5
	Соотношение %	8	3	66	21

4 « в» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Мироненко Е.И.	Баллы	27-23	22-19	18-14	меньше 14
30 чел.	Кол-во чел.	11	6	8	5
	Соотношение %	37	20	27	17

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной части. Затруднение вызвало в основной части задание №6 (умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их в значение в сопоставимые единицы измерения) В дополнительной части вызвало затруднение №13(умение видеть в тексте различные формы одного слова и определять падеж имени сущ.). Необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить работу со слабоуспевающими ребятами. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных, умело применять правила к конкретным ситуациям. Постоянно проводить тренинги по предупреждению ошибок. В выпускных классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Исходя из контрольных работ по математике можно сделать вывод: необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

По литературному чтению можно выделить наиболее существенные причины ошибок:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

**Мониторинг оценки качества предметных достижений по математике и русскому языку в
4 классах**

Русский язык

Класс	К-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4-а	29	28	9	13	4	2	78,5	92,8	4
4-б	29	29	13	4	7	5	58,6	82,1	3,8
4-в	30	29	5	15	6	3	69	89,7	3,7
Итого	88	86	27	32	17	10	67	84	3,8

Математика

Класс	К-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4-а	29	28	10	13	5	-	82	100	4,1
4-б	29	29	6	7	11	5	44,8	82,1	3,5
4-в	30	29	10	13	6	-	79,3	100	4,1
Итого	88	86	26	33	22	5	69	91	3,9

Качественная успеваемость составила по русскому языку -67%, по математике - 69%

Мониторинг оценки качества предметных достижений по данным предметам показал, что учащиеся 4-х классов имеют прочную подготовку.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие

рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

В рамках контроля были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в данных параллелях; посещены классные часы, проверены тетради и дневники. В конце контроля проведены совещания при директоре, на которых рассматривались итоги проверок.

В конце учебного года с учащимися начальной школы проводился мониторинг сформированности учебно-организационных умений и навыков (ОУУН)

Диагностика уровня сформированности учебно-организационных умений и навыков

Уровень сформированности ОУУН

2018-2019 учебный год

(сводная ведомость)

№№	Класс	К-во человек	Учебно- организа- ционные		Учебно- информа- ционные		Учебно- логические		Учебно- коммуни- кативные		Итого	
1	1-а	28	115	45,6	110	49,1	70	35,7	175	89,2	470	52,4
2	1-б	29	113	43,2	90	44,3	62	27	182	78,4	444	14
3	1-в	29	224	86	170	84	198	85	191	82	783	84
4	1-г	26	206	88	137	75	150	72	180	87	673	81
5	2-а	25	188	87	137	82	154	80	159	83	638	83
6	2-б	28	183	72	175	89	158	70	159	70	675	78
7	2-в	23	161	77	115	71	131	75	139	75	539	75
8	2-г	26	219	93	165	91	180	86	188	90	752	90
9	3-а	30	195	72,2	156	74,2	188	78,3	204	85	743	77,3
10	3-б	27	193	79	131	69	172	80	163	75	667	77
11	3-в	28	206	82	142	72	178	80	175	78	701	708
12	3-г	32	252	87,5	169	75,4	212	82,8	239	93,3	872	85,1
13	4-а	29	219	83,9	180	88,6	198	85,3	219	94,3	816	87,9
14	4-б	30	204	75,5	154	73,3	128	53,3	209	87,8	700	72,8

15	4-в	30	196	71	155	73,8	157	65,3	219	91,1	727	75,6
		420	2874	76	2186	65	2236	79,4	2801	95,2	10097	75.1

Данная таблица показывает уровень сформированности у учащихся учебно – организационные, учебно-информационные, учебно-логические и учебно-коммуникативные умения и навыки.

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что у учащихся сформированы универсальные учебные действия (УУД) по предметам.

Регулятивные УУД - учащиеся научились ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно.

Познавательные УУД – ориентироваться в учебнике; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД – слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками и совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; научились работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Учащиеся начальной школы принимали участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 4 классов.

№ в рейтинге	ФИ обучающегося	Класс	Итоговая оценка выполнения обучающимся олимпиадных заданий		Документ, подтверждающий прохождение обучающимся Олимпиады
			в баллах	в % (от максимально возможного количества баллов)	
1	Седов Дмитрий	4«В»	90	90	Диплом II степени
2	Затрутина Ирина	4«А»	76	76	Диплом III степени
3	Каплун Ярослав	4«В»	50	50	Сертификат
4	Очеретянный	4«А»	34	34	Сертификат
	Максим				
5	Березина Валерия	4«В»	33	33	Сертификат
6	Акимова Вероника	4«А»	18	18	Сертификат
7	Сарайкина Диана	4«В»	14	14	Сертификат
8-9*	Демдкин Григорий	4«А»	12	12	Сертификат
8-9	Колечко Иван	4«А»	12	12	Сертификат
10-11	Бычкова Арина	4«А»	1	1	Сертификат
10-11	Свиридов Роман	4«А»	1	1	Сертификат

Данная олимпиада рассматривается как одна из форм независимой диагностики качества обученности школьников по ФГОС.

Учащихся начальной школы МБОУ «Лицей» принимали участие в городской НПК «Я познаю мир». Конференция проходила в два этапа: 1 этап — - заочный: отбор лучших работ для участия в конференции. 2 этап — очный - городская конференция: представление-защита лучших работ (по оценке экспертов). Начальная школа МБОУ «Лицей» представила на НПК «Я познаю мир» 11 работ. Результаты участия представлены в таблице:

Участие учащихся начальной школы МБОУ «Лицей» в НПК «Я познаю мир»

Класс	Учитель	Ученик	Тема	Результат	
				1 этап	2 этап
2-б	Павленко О.И.	Гончарова Мария	Почему завтрак полезен для детей?	+	3 место
2-б	Павленко О.И.	Яровой Никита	Почему на восходе и закате солнце красное?	+	1 место
2-б	Павленко О.И.	Проценко Алёна	Почему кошки такие разные?	+	1 место
2-в	Рубцова Е.Л.	Перетолчина Виктория	Как образуются и почему движутся облака?	+	3 место
3-б	Труш О.В.	Мордикова Диана	Загадки морской воды: в воде родится, а воды боится. Что это? И кто её (морскую воду) посолил?	+	3 место
3-б	Труш О.В.	Шуршенко Никита	Почему «стареют» листья каждый год?	+	
3-в	Нестерова Н.А.	Боев Артур	Почему с шахматами нужно дружить?	+	
4-а	Пелёвина О.А.	Коллективная работа	Как изготовить перчаточные куклы?	+	2 место
4-а	Пелёвина О.А.	Акимова Вероника	Почему попкорн стреляет?	+	1 место
4-а	Пелёвина О.А.	Евенко Ярослав	Что скрывает Марианская впадина?	+	1 место
4-б	Мироненко Е.И.	Дмитрий Седов	Откуда берётся звук?	+	3 место

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

78 учащихся начальной школы (2-4 класс) приняли участие в первом и втором этапах XIV Международной олимпиады по основам наук.

180 учащихся принимали участие в межрегиональном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», 28 из них набрали максимальное количество баллов. Все награждены сертификатами участника, памятными подарками.

В течение учебного года проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных и творческих работ учащихся начальной школы. Было отмечено, что учителя, работающие во 2 — 4 классах проверяют тетради систематически. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года проверялись классные журналы, журналы группы продлённого дня.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся;
- накапливаемость оценок.

Практически всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется

отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний - контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов: допущены исправления тем и дат в классных журналах, исправление отметок в «Сводной ведомости учёта успеваемости обучающихся»

В течение учебного года проверялся электронный журнал: наличие текущих и итоговых отметок, заполнение тем, домашнего задания, соответствие итоговых отметок, отметкам выставленным в классном журнале. В основном все педагоги добросовестно относятся к должностным обязанностям, систематически заполняя ЭЖ. По итогам проверок даны рекомендации по устранению недочётов.

Проверка дневников 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

А также были проверены портфолио учащихся.

По итогам 2018 -2019учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. В течение учебного года учителя работали над выполнением образовательных программ, используя интенсивные методы обучения, индивидуальный подход к каждому ученику. Поэтому программный материал полностью пройден.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно- ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников.

Специально организованные курсы по математике, русскому языку и литературному чтению способствовали развитию творческого потенциала одарённых детей.

Традиционно, с целью познакомить будущих первоклассников и их родителей со школой, в мае был проведен День открытых дверей. Родители познакомились со школой, с режимом ее работы, с программами внеурочной деятельности, предлагаемыми в следующем учебном году.

Чтобы осуществлять плавный, постепенный, бескризисный переход из детского сада в школу в июне две недели работала «Тропинка к школе»(учитель Труш О.В.)

В течение учебного года группа дошкольников занималась в школе активного развития «Шар» (учитель Гончарова И.В., Ибряева Н.С.)

С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание, на котором они получили консультацию по подготовке детей к обучению в школе.

В течение года работала кафедра учителей начальных классов. Работа кафедры была направлена на совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий. Учителя изучали современные образовательные технологии и делились опытом с коллегами.

Все запланированы семинары и заседания кафедры начальных классов, были проведены.

С целью - пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в феврале 2019 года проведен общественный смотр знаний. Открытые уроки и мероприятия провели все учителя начальной школы. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей.

Учителя начальной школы являются активными участниками конкурсов, вебинаров, конференций. Систематически повышают уровень педагогической компетенции через работу в городском, школьном методическом объединении, на педагогических советах и семинарах.

Общие выводы:

1.Работу учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

3.Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

4.Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

5. Руководителем кафедры и заместителем директора по УВР Пелевиной О.А. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;

-при работе с документацией — есть замечания и недочёты;

-некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год:

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2.Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

5.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

6.Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Анализ основного общего образования

В 2018 – 2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализуется в 5-8 классах. На конец 2018-2019 учебного года в 5-8 классах обучается – 370 обучающихся (в 5-х классах -98, в 6-х классах -83, в 7-х классах – 91, в 8-х классах – 98 . Два человека обучаются по адаптированным образовательным программам (5 класс и 8 класс). 368 обучающихся занимаются по общеобразовательной программе. По итогам 2018-2019 учебного года условно с академической задолженностью в 6в классе переведен по математике 1 об-ся, в 7в классе по геометрии 1 об-ся, в 7а классе по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку, информатике, биологии, из 1 об-ся.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, был организован в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы, согласно расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Для успешной реализации ФГОС ООО в школе велась работа по направлениям:

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности школы в условиях введения ФГОС ООО:

- ежегодно обновляется банк нормативно-правовых документов разного уровня.

2. Финансовое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- финансирование на текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ООО;

3. Организационно-методическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- определяется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- составлен план – график поэтапного повышения квалификации учителей;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО, организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО в рамках методической недели;
- организовано общественное обсуждение направлений развития школы в условиях введения ФГОС ООО на родительских собраниях в классах и на совещаниях при директоре.

4. Информационное обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ООО осуществляется информирование общественности через школьный сайт;

- осуществляется информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО;
- изучается мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;
- имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- используется электронный журнал.

5. Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы;
- в целях создания санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды созданы условия для физического воспитания; учащиеся обеспечены горячим питанием;
- учебные кабинеты оснащены электронными и печатными образовательными ресурсами;
- в школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой.

6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО:

- в школе работают педагог-психолог и социальный педагог;

7. Кадровое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- школа укомплектована педагогическими работниками на 100%;
- осуществляется повышение квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО;
- учителя овладели современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: проектными технологиями, технологией уровневой дифференциации, развивающего обучения, технологией развития критического мышления, ИКТ - технологиями;
- в целях апробации для оценивания универсальных учебных действий учащихся учителя начали применять стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы, практические работы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.. В настоящее время все учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС: оснащены современным мультимедийным оборудованием, копировальной техникой, во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, создана база цифровых образовательных ресурсов, достигнут необходимый уровень оснащённости кабинетов дидактическим материалом в рамках УМК.

Обновляется нормативно - правовая база по ФГОС ООО. Разработано методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

1. Осуществлена 100% курсовая подготовка учителей основной школы, работающих в 5-8 классах.

2. Организована деятельность рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу.

3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий. Практически все учителя используют своей работе новые педагогические технологии.

1. Технология проблемного обучения – 100% учит.
2. Технология игрового обучения – 100% учит.
3. Технология уровневой дифференциации-100% уч.
4. Технология индивидуализированного обучения – 100%
5. Технология коммуникативного обучения – 100%
6. Информационные технологии – 100%
7. Технология перспективно-опережающего обучения-68% учит.
8. Развитие исследовательских навыков – 100%
9. Деятельностный подход – 100% учит.
10. Метод проектов – 87%
11. Здоровьесберегающие технологии – 100%

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности педагогов были проведены: психолого-педагогическая диагностика и мониторинг УУД в 5.6 классах, итоговые комплексные работы.

Показатели работы обучающихся за 2018-2019 учебный год.

5 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
5а	44	3,5	43	3,4	47,8	3,5
5б	88	3,9	48	3,56	68	3,76
5в	25	3,3	28	3,3	28	3,3
5г	72	3,8	72	3,8	68	3,7

Качественная успеваемость в 5-х классах составила - 52,9 %, общая успеваемость - 100%.

6 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
6а	54,2	3,5	47,3	3,4	47,3	3,4
6б	70	3,9	84,2	4,2	79,3	3,0
6в	33,3	3,2	26,6	3,2	33,3	3,3

Качественная успеваемость в 6-х классах составила - 53,3%, общая успеваемость - 98,9%.

7 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
7а	73	3,8	77	3,0	75	3,9
7б	35	3,4	32,2	3,2	41,9	3,4
7в	51,7	3,5	33,3	3,7	40,0	3,8

Качественная успеваемость в 7-х классах составила - 52,3%, общая успеваемость - 97,8%.

8 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл

8а	51,1	3,6	50	3,5	60,7	3,6
8б	54	3,5	52	3,6	52	3,6
8в	59	3,6	45,4	3,5	54	3,6
8г	26,9	3,0	27	3,2	20	3,2

Качественная успеваемость в 8-х классах составила - 46,7%, общая успеваемость - 100%.

5 классы. Математика

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
5а	52	3,6	43,5	3,5	56,5	3,6
5б	96	4,2	88	4,0	96	4,3
5в	50	3,5	44	3,3	48	3,5
5г	60	3,7	56	3,6	56	3,6

Качественная успеваемость в 5-х классах составила - 64,1%, общая успеваемость - 100%.

6 классы. Математика

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
6а	70	4,0	78	3,9	78	3,9
6б	50	3,6	62	3,6	65	3,7
6в	36,7	3,4	33,3	3,3	36,6	3,3

Качественная успеваемость в 6-х классах составила - 59,8 %, общая успеваемость - 98,9%.

7 классы. Алгебра

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
7а	63	3,8	58,6	3,3	65,5	3,8
7б	45,2	3,6	61,3	3,3	48,4	3,6
7в	40	3,5	31	3,3	31	3,1

Качественная успеваемость в 7-х классах составила - 48,3%, общая успеваемость - 97,8%.

7 классы. Геометрия

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
7а	60	3,7	72	4,1	58,6	3,8
7б	51,6	3,6	51,6	3,5	54,8	3,6
7в	34	3,5	51	3,6	44,8	3,5

Качественная успеваемость в 7-х классах составила - 52,7%, общая успеваемость - 97,8%.

8 классы. Алгебра

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
8а	46,4	3,5	60,7	3,6	64,3	3,7
8б	56,5	3,65	69,6	3,7	56,5	3,7
8в	59,1	3,7	50	3,5	54,5	3,6
8г	27	3,48	20	3,2	20	3,2

Качественная успеваемость в 8-х классах составила - 48,8 %, общая успеваемость - 100%.

8 классы. Геометрия

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
8а	46,4	3,5	53,6	3,7	64,3	3,6
8б	56,5	3,65	52,2	3,6	60,9	3,7
8в	50	3,4	50	3,5	54,5	3,6
8г	19	3,3	28	3,5	28	3,5

Качественная успеваемость в 8-х классах составила - 51,9%, общая успеваемость - 100%.

Уровень обученности и развития учащихся 5-х – 8-х классов.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	Похвальный лист	Хорошисты	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
5 а	23	1	0	9	100%	43,4%	4,1
5 б	25	2	0	15	100%	68%	4,3
5 в	25	0	0	6	100%	24%	4,0
5г	25	1	0	11	100%	60%	4,3
6 а	24	0	0	10	100%	41,6%	4,3
6 б	29	2	2	14	100%	55,2%	4,3
6 в	30	0	0	8	96,6%	26,7%	3,9
7 а	30	3	0	14	96,6%	56,6%	4,3
7 б	31	0	0	12	100%	38,7%	4,0
7 в	30	0	0	9	96,6%	30%	4,0
8 а	28	1	1	11	100%	42,8%	4,0
8 б	23	1	0	9	100%	43,4%	4,1
8 в	22	1	1	10	100%	50%	4,8
8г	25	0	0	4	100%	16%	3,8

Из таблицы видно, что на отлично закончили 12 обучающихся из них 4 с похвальным листом, на «4» и «5» - 142 . Средний балл обучающихся составляет 4,0. Качество обучения среди 5-11 классов составляет 42,5%. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качественная успеваемость и средний балл по классам незначительно понизился из-за увеличения учебной нагрузки и сложности изучаемого материала.

Уровень обученности и развития учащихся 9-х – 11-х классов.

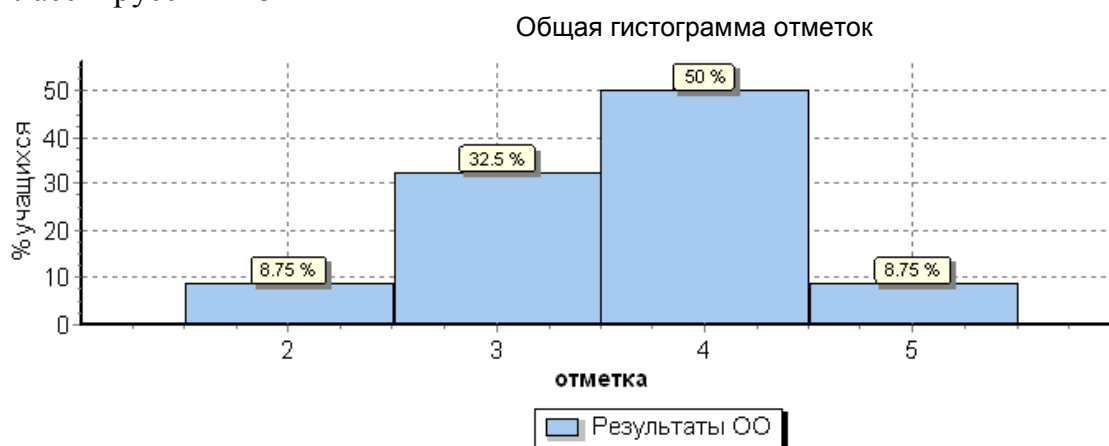
Класс	Всего уч-ся	Отличники	Похвальный лист	Хорошисты	Успеваемость	Качество	Средний балл
9 а	25	1	0	10	100%	44,0	4,0
9 б	24	0	0	6	100%	25,0	3,6
9 в	28	0	0	11	100%	39,3	3,9
10 а	27	3	0	15	100%	66,6	4,4
10 б	34	2	1	9	100%	32,4	4,0
11а	25	5	0	16	100%	84,0	4,5

11 б	21	3	0	10	100%	61,9	4,5
11 в	18	0	0	2	100%	11,1	4,0

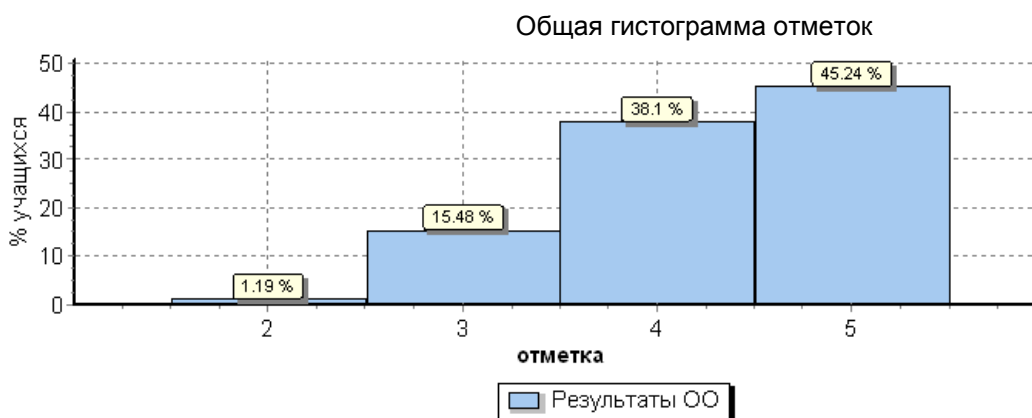
В ВПР в 2019 году принимали участие 4 классы по математике, русскому языку, окружающему миру, 5, 6 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, 7 классы по русскому языку, математике, 11 классы по физике и истории.

4 классы – 89 человек, 5 классы – 98 человек, 6 классы – 82 человека, 7 классы – 91 человек, 11 классы – физика (48 человек), история (44 человека).

4 класс – русский язык

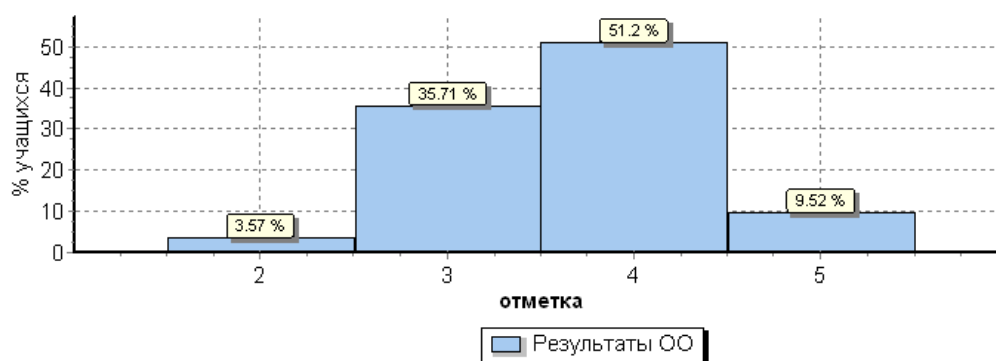


4 класс – математика

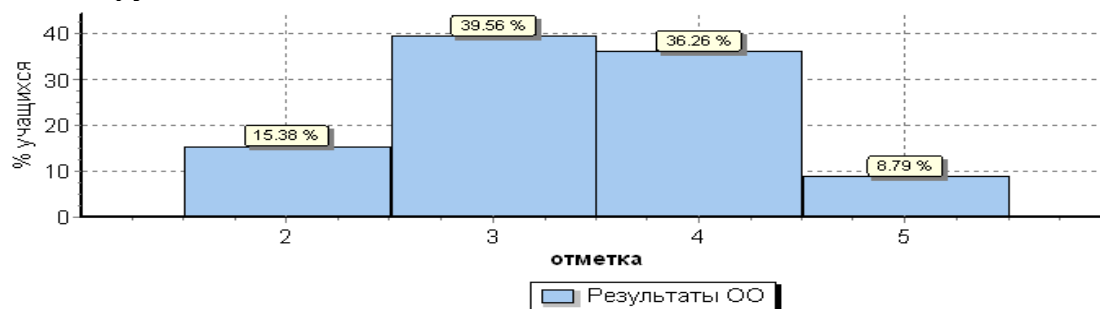


4 класс – окружающий мир

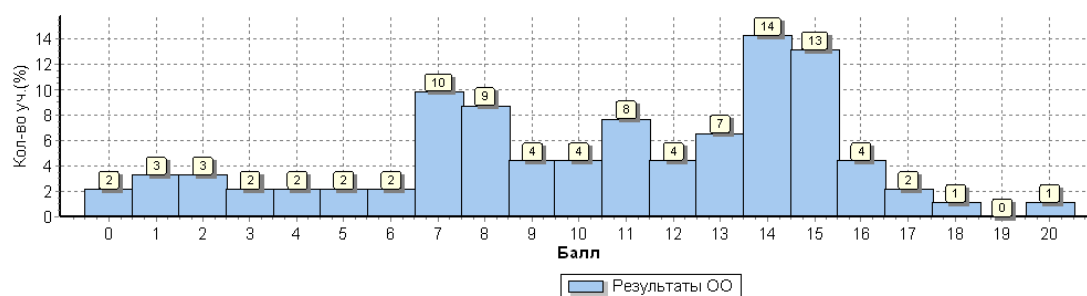
Общая гистограмма отметок



5 класс – русский язык

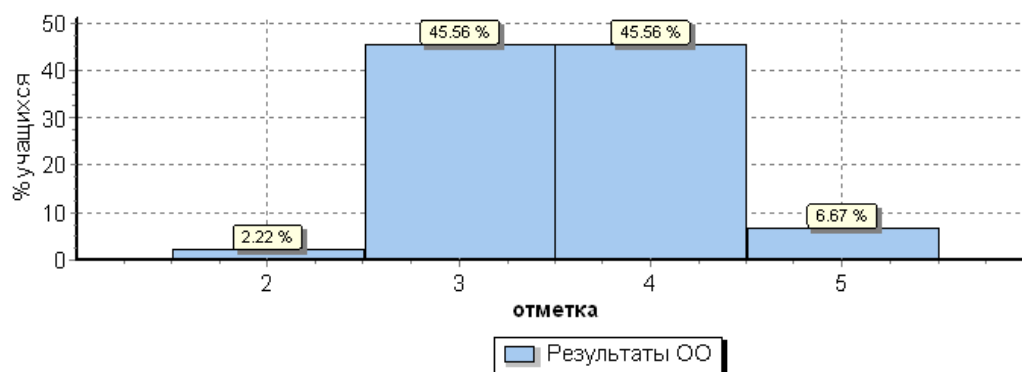


5 класс – математика



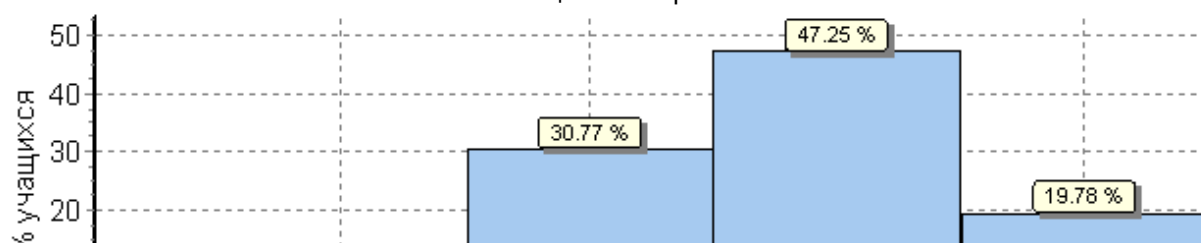
5 класс – история

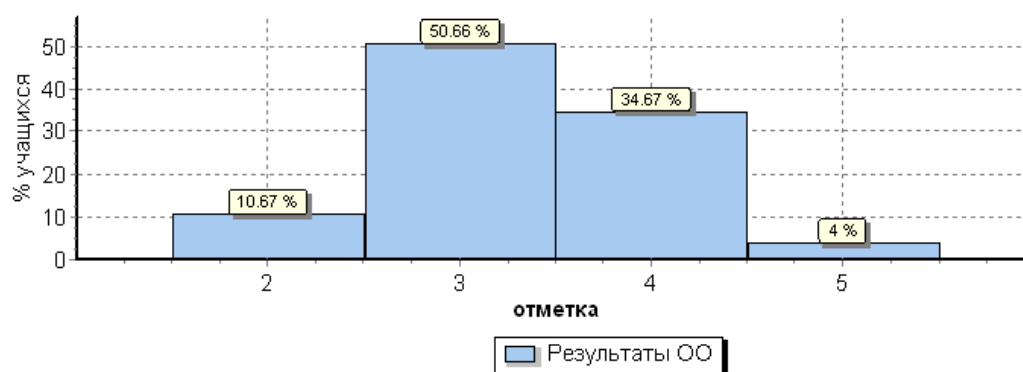
Общая гистограмма отметок



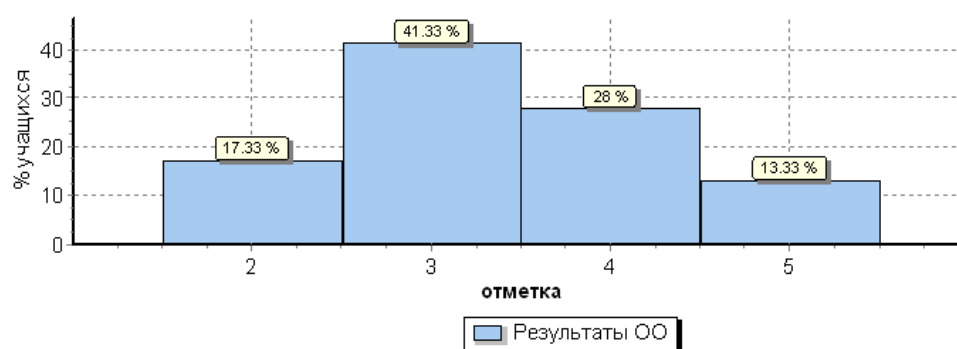
5 класс - биология

Общая гистограмма отметок



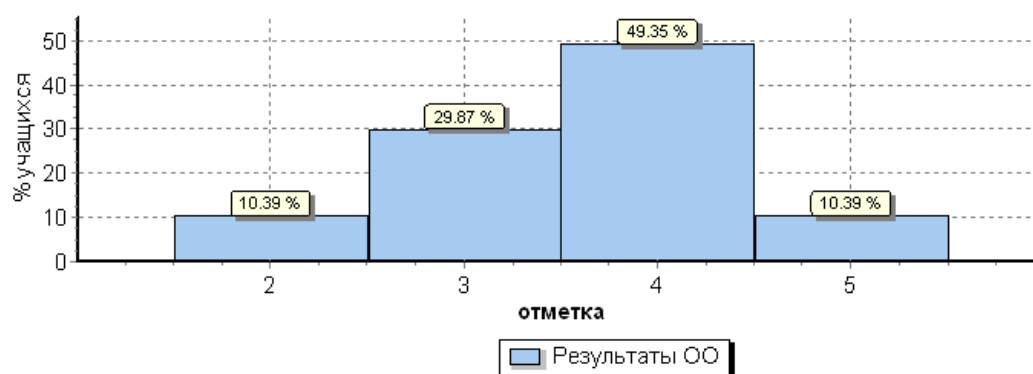


6 класс – русский язык



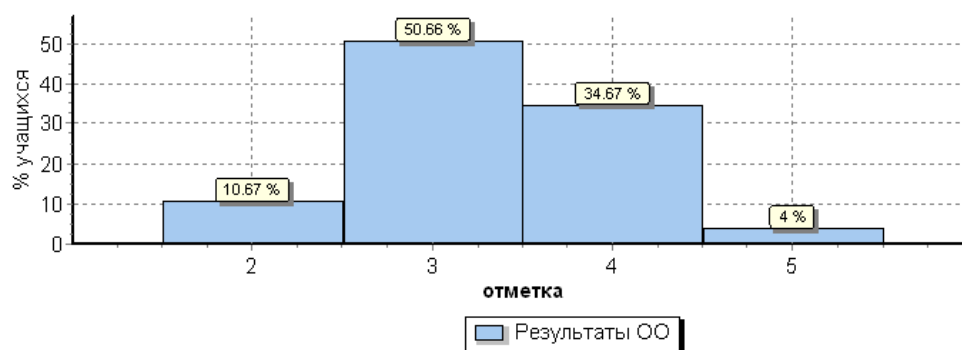
6 класс – математика

Общая гистограмма отметок



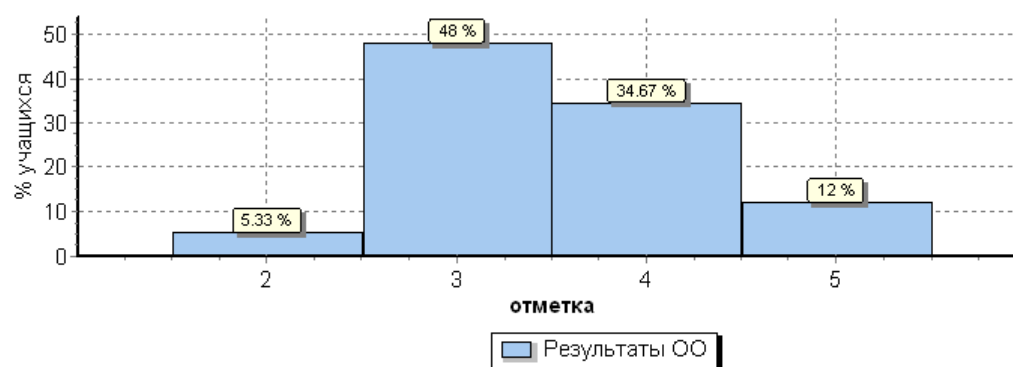
6 класс – история

Общая гистограмма отметок



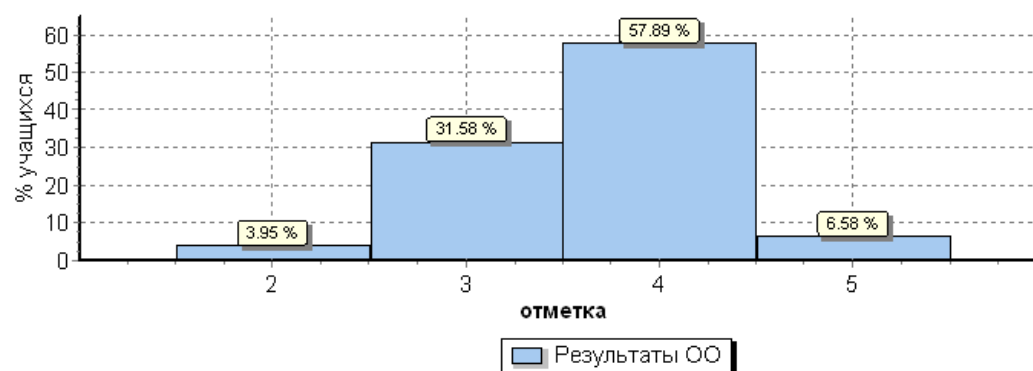
6 класс – биология

Общая гистограмма отметок



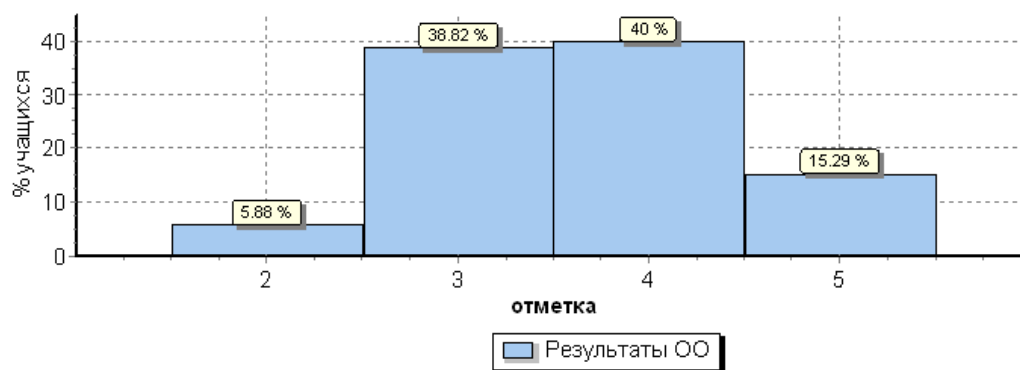
6 класс – география

Общая гистограмма отметок



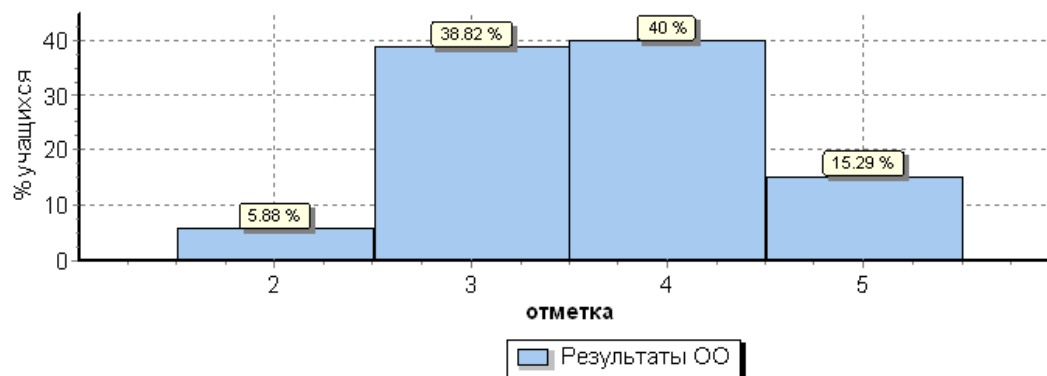
6 класс – обществознание

Общая гистограмма отметок



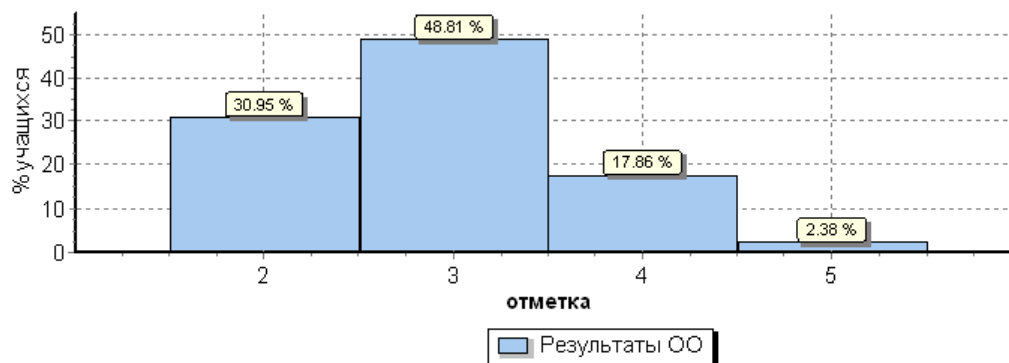
7 класс – математика

Общая гистограмма отметок

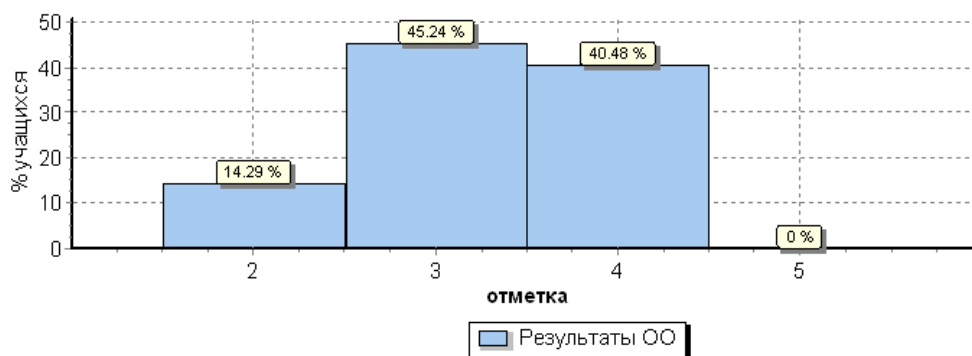


7 класс – русский язык

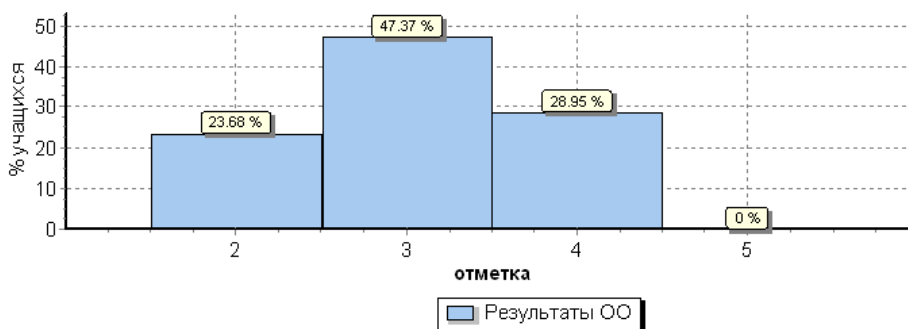
Общая гистограмма отметок



11 класс – физика



11 класс – история



Все обучающиеся четвёртых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали средний уровень усвоения учебного курса за начальную школу.

Полученные результаты показали, что обучающиеся 5-7 классов ВПР справились хорошо. По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали хорошие результаты.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЛИЦЕЕ

В лицее в начале 2018 - 2019 учебного года был составлен план мероприятий по информированию учащихся и родителей о созданной системе и возможностях предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение.

Педагогическая деятельность коллектива лицея представляет собой систему работы в контексте личностного и социального самоопределения учащихся и развития у них образовательных потребностей и интересов.

Взаимосвязанными компонентами являются:

- Школьная образовательная политика личностно-ориентированного обучения.
- Развитая система дополнительного образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения школьников.
- Сотрудничество лицея с родителями.
- Сотрудничество с ВУЗами.

В лицее с учащимися 8-9 классов, их родителями проведены классные собрания: в 9-х классах в I четверти, в 8-х классах в I четверти, на которых разъяснены задачи профилизации, порядок комплектования профильных классов старшей ступени, анкетирование с целью изучения востребованности и целесообразности ведения факультативных курсов.

В лицее в течение года действовали информационные стенды «Предпрофильная подготовка», «Куда пойти учиться?», «Государственная итоговая аттестация в 2019 году».

С 1 сентября 2018 - 2019 учебного года в лицее 277 учащихся 7-9-х классов посещали факультативные курсы. Всего учителями лицея было представлено около 14 элективных курсов. Программы курсов разработаны педагогами и прошли экспертизу на научно-методическом совете МБОУ «Лицей».

Таким образом, учителя лицея занимаются с учащимися научно - исследовательской, поисковой работой, вовлекают ребят в проектную и внеучебную и творческую деятельность.

Информация об участии учащихся МБОУ «Лицей» в олимпиадах, конкурсах за 2018-2019 уч.год

Анализ
всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам 2018-2019 учебный год
Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018-2019 учебный год приняли участие 885 учащихся с 7 по 11 класс.

		Количество участников										
					7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победители		кол-во призеров
1.	Литература				10	10	10	10	10	4	4	
2.	Математика				11	25	13	20	12	3	6	
3.	Право				-	7	11	15	11	3	4	
4.	Физика				11	10	11	10	10	5	4	
5.	Экономика				-	-	-	10	10	2	2	
6.	Рус.язык				10	13	10	10	10	4	5	
7.	Биология				12	13	10	10	10	4	8	
8.	Экология				-	10	7	11	6	2	5	
9.	Англ. язык				10	14	10	10	10	6	6	
10.	Инф. и ИКТ				7	9	7	8	8	3	2	
11.	География				10	18	10	10	10	4	6	
12.	Химия						16	9	10	3	3	
13.	Обще-ие				11	6	20	20	11	4	7	
14.	ОБЖ				16	15	8	8	8	2	2	

15.	История			3	7	7	9	10	3	4	
16.	Китайски й язык			-	-	-	-	-	-	-	
17.	Технолог ия			-	15	1	10	1	3	4	
18.	Астроном ия			7	7	7	6	6	3	2	
19.	Искусств о			3	7	10	10	5	1	2	
20.	Физ-ра			7	14	7	13	4	4	4	
	ИТОГО			138	201	175	209	162			885

Итого в школьном этапе приняли участие 885 учеников 7-11 классов.

Из них: Победителей с 7-11 класс – 63 ученика, призеры - 80 учеников

Список призеров и победителей школьного этапа,
Ф.и.о. учителей, подготовивших учеников

	Победители	% выполнения	Ф.И.О. учителя подготовившего ученика	Призеры	% выполнения	Ф.И.О. учителя подготовившего ученика
Литература 7-11 кл	Иванкова Анастасия, 7а кл. Худякова Валерия, 8а кл Борисова Виктория, 10б кл Бравок Полина, 11б кл	80 63,3 75,0 50,0	Жарченко В.Н. Коджебаш Т.И. Вороня Т.Н. Жарченко В.Н.	Светцова Анна, 7в кл Бондаренко Вячеслав, 8а кл Алиева Амалия, 9в кл Разуева Дарья, 10а	70 60,0 49,4 54,0	Вороня Т.Н. Коджебаш Т.И. Коджебаш Т.И. Мазанко Н.Н.
Математика 7-11 кл	Пастушенко Даниил, 8б кл Савватеева Елизавета, 9в кл Кялундзюга Евгений, 11а	80 51,4 54,3	Прохоренко В.М. Прохоренко В.М. Конищева Э.И.	Пожидаева Диана, 7в кл. Марущак Виктория, 7а кл Брагина Елизавета, 8в кл Перепечина Розалия, 8в кл Мальш Алексей, 10а кл Ефремов Михаил, 11а кл	45,7 42,8 68 65 34,6 48,5	Конищева Э.И. Конищева Э.И. Муха Н.П. Муха Н.П. Мазур Т.И. Конищева Э.И.
Физика 7-11 кл	Захарченко Семен, 7б Анишин Кирилл, 8б Харченко Анна, 9а Мальш Алексей, 10а Кялундзюга Евгений, 11а	84 83 74 80 80	Нищета Е.А. Нищета Е.А. Нищета Е.А. Нищета Е.А. Нищета Е.А.	Савлев Егор, 7а Несвидомов Григорий, 8а Коршунова Александра, 9а Михайлюк Анастасия, 11б	66 41,6 62 56	Нищета Е.А. Нищета Е.А. Нищета Е.А. Нищета Е.А.
Биология 7-11 кл	Захарченко Семен, 7б Косенко Алина, 8б Кабанова Виктория, 10а Михальчук Никита, 11в	52 53,8 62,7 52,7	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.	Кондратьев Никита, 7а Микитчук Амалия, 7а Несвидомов Григорий, 8а Паламарчук Артем, 8б Нешатаева Анна, 9в Машукова Татьяна, 9в Колечко Екатерина, 10а Сивакова Иулина, 11а	50,6 44 49,4 49,4 46,5 45,7 54,48 50,3	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.
Экология 7-11 кл	Кабанова Виктория, 10а Плясунов Данил, 11б	54,7 51,2	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.	Чупрова Алиса, 8в Брагина Елизавета, 8в Гаснаш Полина, 9в Борисова Виктория, 10б Кялундзюга Евгений, 11а	43,6 41 30,7 50 48,8	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.

Английский язык 7-11 кл	Анферова Лана, 7б Микитчук Амалия, 7б Паламарчук Артем, 8б Малова Алена, 9а Затрутин Роман, 10а Светцова Алена, 11б	90 90 82,5 80,9 79 56,4	Меньшова Т.Л. Меньшова Т.Л. Меньшова Т.Л. Антонова И.И. Меньшова Т.Л. Власова И.А.	Чупрова Алиса, 8в Янтудин Владимир, 8а Затрутина Марина, 7а Савватеева Елизавета, 9в Муравьев Николай, 10а Васильев Даниил, 11б	77,5 77,5 75 35,7 50 48,3	Меньшова Т.Л. Власова А.А. Власова И.А. Меньшова Т.Л. Меньшова Т.Л. Меньшова Т.Л.
Инф-ка 7-11 кл	Пастушенко Виктор, 8в Затрутин Роман, 10а Лоншакова Анастасия, 11в	83,3 97,7 53,3	Яхно Н.В. Муха Н.П. Кондратьева В.В.	Анишин Кирилл, 8б Муравьев Николай, 10а	66,7 83,3	Кондратьева В.В. Муха Н.П. Муха Н.П.
География 7-11 кл	Микитчук Амалия, 7б Брагина Елизавета, 8в Борисова Виктория, 10б Ерофеев Алексей, 11а	66 76,6 69 62,5	Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В.	Гладкая Дарья, 7а Алифанова Анастасия, 8а Несвидомов Григорий, 8а Дужий Станислав, 9а Муравьев Николай, 10а Плясунов Даниил, 11б	61 63,3 63,3 43,3 59,5 45	Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В. Майорова Н.И. Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В.
Обществознание 7-11 кл	Микитчук Амалия, 7а Машукова Татьяна, 9в Марьина Мила, 10а Титенко Юлия, 11б	51 75 81 80	Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И.	Карапетян Артем, 7б Чупрова Алиса, 8в Сысоева София, 9в Савватеева Елизавета, 9в Узун Александра, 10б Борисова Виктория, 10б Софрина Алина, 11б	44 41 69 60,5 79,6 68,5 67	Дударова С.И. Соловьева А.И. Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И.
История 7-11 кл	Брагина Елизавета, 8в Сурикова Вероника, 10б Титенко Юлия, 11б	51 50,4 54	Соловьева А.И. Дударов В.И. Дударова С.И.	Кондратьев Никита, 7а Савватеева Елизавета, 9в Борисова Виктория, 10б Софрина Алина, 11б	36 32 37 33	Дударова С.И. Дударов В.И. Дударов В.И. Дударова С.И.
Технология 7-11 кл	Каплун Никита, 9а кл. Носкова Мария, 8б Рубец Александр, 10б	87,8 63,8 73,2	Каплун С.А. Михайлова И.В. Каплун С.А.	Ворожбит Марк, 8в Родак Ольга, 8в Колечко Екатерина, 10а Клименко Алексей, 10а	65,9 58,3 46 68,3	Каплун С.А. Михайлова И.В. Михайлова И.В. Каплун С.А.
Астрономия 7-11 кл	Коваленко Вероника, 8г Малыш Алексей, 10а Дужий Ксения, 11в	60 81 60	Нищета Е.А. Нищета Е.А. Нищета Е.А.	Котов Владислав, 7а Сысоева Вероника, 9в	42,8 33	Нищета Е.А. Нищета Е.А.

Искусство 7-11 кл	Микитчук Амалия,7а	96	Болотова О.А.	Алифанова Анастасия,8а Узун Александра,10б	91 43	Болотова О.А Болотова О .А
Физическая культура 7-11 кл	Пастушенко Даниил,8б Ибряева Вероника,8а Глуговская Виолетта,10а Клименко Алексей,10а	93,1 87,2 95,9 91,0	Карзакова С.А. Карзакова С.А. Воронова Т.Н. Азьмука В.А.	Куцак Артур,8а Полторацкая Елизавета, 8а Кучеренко Зоя.10а Ильин Александр,9б	78,9 84,9 88,2 87,9	Карзакова С.А. Карзакова С.А. Воронова Т.Н. Азьмука В.А.
Право 9-11	Титенко Юлия,11б Борисова Виктория,10б Гилева Анна,9в	68,0 60 75	Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И.	Светцова Алена,11б Марьина Мила,10а Лунькова Анна,9в Ворожбит Марк,8в	56 59 62 46	Дударова С.И. Дударова С.И. Дударова С.И. Соловьева А.И.
Экономика 9-11 кл	Узун Александра,10б Байрамова Эльмира,11б	53 65,6	Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В.	Шульга Анастасия,10б Титенко Юлия,11б	51 56,2	Мурамщикова Т.В. Мурамщикова Т.В.
Русский язык 7-11 кл	Бышова Екатерина,7в Антипова Юлия,8в Сысоева Софья,9в Бровок Полина,11б	78,9 75,4 59,0 55,1	Вороная Т.Н. Павленко Н.В. Коджебаш Т.И. Жарченко В.Н.	Рекун Софья,7в Перепечина Розалия,8в Воронкович Карина,9а Борисова Виктория,10б Затрутин Роман,10а	71,9 54,4 56,0 48,8 47,9	Вороная Т.Н. Павленко Н.В. Вороная Т.Н. Вороная Т.Н. Мазанко Н.Н.
Химия 9-11	Ефремов Михаил,11а Карпушкина Анастасия,10а Харченко Анна,9а	82,1 89,5 75,5	Полуда И.Г. Полуда И.Г. Полуда И.Г.	Гераскина Евгения,11а Савватеева Елизавета,9в Алиева Амалия,9в	63,6 59,2 46,3	Полуда И.Г. Полуда И.Г. Полуда И.Г.
ОБЖ 7-11 кл	Ватутин Алексей,7б Пастушенко Виктор, 8в	93,0 89,0	Миняйло В.А. Миняйло В.А	Высоцкий Сергей, 7в Хачанян Левон,8б	90,0 83,0	Миняйло в.А. Миняйло В.А.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Из победителей и призеров была сформирована команда школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Список призеров и победителей муниципального этапа

	Победители	Ф.И.О. учителя	Призеры	Ф.И.О. учителя
Литература 7-11 кл	Борисова Виктория, 10б кл	Ворона Т.Н.		
Матема-ка 7-11 кл	Пастушенко Даниил, 8б кл Борисова Виктория, 10б кл (как побед. прошлого года) Ефремов Михаил, 11а кл (как побед. прошлого года)	Прохоренко В.М. Пинчук Н.В. Конищева Э.И.	Брагина Елизавета, 8в кл	Муха Н.П.
Физика 7-11 кл	Малыш Алексей, 10а	Нищета Е.А.	Кялундзюга Евгений, 11а	Нищета Е.А.
Биология 7-11 кл	Захарченко Семен, 7б Несвидомов Григорий, 8а	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.	Машукова Татьяна, 9в Колечко Екатерина, 10а Полуда Алина, 11 кл.	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.
Экология 7-11 кл	Брагина Елизавета, 8в Борисова Виктория, 10б	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.	Чупрова Алиса, 8в Кялундзюга Евгений, 11 Кабанова Виктория, 10а	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.
Англ.яз7-11	Анферова Лана, 7б Микитчук Амалия, 7б	Меньшова Т.Л. Меньшова Т.Л.	Чупрова Алиса, 8в	Меньшова Т.Л.
Инфор-ка 7-11 кл	---		---	
География 7-11 кл	Борисова Виктория, 10б	Мурамщикова Т.В.	Брагина Елизавета, 8в Ерофеев Алексей, 11а	Мурамщикова Т.В.
Обществозн ание 7-11 кл	Микитчук Амалия, 7а Марьина Мила, 10а Титенко Юлия, 11б	Дударова С.И.	Борисова Виктория, 10б Софрина Алина, 11б	Дударова С.И.
История 7-11 кл	Брагина Елизавета, 8в Шульга Анастасия, 10 кл (как призер прош.года)	Соловьева А.И. Дударова С.И.	Сурикова Вероника, 10б	Дударов В.И.
Технология 7-11 кл	Ворожбит Марк, 8в Колечко Екатерина, 10а Клименко Алексей, 10а	Каплун С.А Михайлова И.В. Каплун С.А		
Астроном. 7-11 кл	---		-----	
Искусство 7-11 кл	----	---	----	----
Физ-ая культ	Пастушенко Даниил, 8б	Карзакова С.А.	Куцак Артур, 8а	Карзакова С.

7-11 кл	Карзаков Никита, 11 кл (как побед. регион. этапа прошлого года)		Кучеренко Зоя, 10а	А Воронова Т. Н.
Право 9-11	Титенко Юлия, 11б Борисова Виктория, 10б	Дударова С.И. Дударова С.И.	Светцова Алена, 11б Марьина Мила, 10а Лунькова Анна, 9в Гилева Анна, 9в	Дударова С.И Дударова С. И. Дударова С.И.
Экономика 9-11 кл	Титенко Юлия, 11б	Мурамщикова Т.В.	Шульга Анастасия, 10б	Мурамщи- ко ва Т.В.
Русский язык 7-11 кл			Борисова Виктория, 10б	Ворона Т.Н.
Химия 9-11	--		-----	
ОБЖ 7-11 кл	Высоцкий Сергей, 7в	Миняйло В.А.		

ВСЕГО: призеров и победителей - 48 человек: 26 победителей, 22 призера

7 кл. - 5 победителей, 0 призеров

8 кл.- 6 победителей, 5 призеров

9 кл. – 0 победителей, 3 призера

10 кл.- 10 победителей, 8 призеров

11 кл. – 5 победителей, 6 призеров

Учителя, подготовившие учащихся, из числа победителей и призеров:

предмет	Ф.и.о учителя	класс	победитель	призер
Литература 7-11 кл	Ворона Т.Н.	10 кл	1	
Матема-ка 7-11 кл	Прохоренко В.М. Пинчук Н.В. Конищева Э.И. Муха Н.П.	8 кл 10 кл. 11 кл 8 кл	1 1 1	1
Физика 7-11 кл	Нищета Е.А.	11 кл	1	1
Биология 7-11 кл	Шпигун А.Н.	7 кл 8 кл 9 кл 10 кл 11 кл	1 1	1 1 1
Экология 7-11 кл	Шпигун А.Н.	8 кл 10 кл 11 кл	1 1	1 1 1
Анг-ий язык 7-11 кл	Меньшова Т.Л.	7 кл	2	1
Инфор-ка 7-11 кл	----	---	---	---
География 7-11 кл	Мурамщикова Т.В.	10 кл 8 кл	1	1

		11 кл		1
Общест-ние 7-11 кл	Дударова С.И.	7 кл 10 кл 11 кл	1 1 1	1 1 1
История 7-11 кл	Соловьева А.И. Дударова С.И. Дударов В.И.	8 кл 10 кл. 10 кл.	1 1	1
Технология 7-11 кл	Каплун С.А Михайлова И.В.	8 кл. 10 кл. 10 кл.	1 1 1	
Астр.7-11 кл	----	---	--	--
Искусство 7-11 кл	---	---	---	----
Физ-ая культ 7-11 кл	Карзакова С.А. Воронова Т.Н.	8 кл 11 кл 10 кл	1 1	1 1
Право 9-11	Дударова С.И. Дударова С.И.	10 кл 11 кл 9 кл	1 1	1 1 2
Экономика 9-11 кл	Мурамщикова Т.В.	10 кл. 11 кл.	1	1
Русский язык 7-11 кл	Ворона Т.Н.	10 кл		1
Химия 9-11	Полуда И.Г.	11 кл	Как набравший больше всех б.	
ОБЖ 7-11 кл	Миняйло В.А.	7 кл	1	

Активность участия по классам
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
(все принявшие участие)

		Количество участников							Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победите	кол-во призеров	
1.	Литература	1	2	1	2	1	1	--	
2.	Математика	2	3	2	2	2	3	1	
3.	Право		1	2	2	3	2	4	
4.	Физика	2	2	1	2	1	1	1	
5.	Экономика				2	2	1	1	
6.	Русский язык	1	2	2	2	1	--	1	

7.	Биология	2	2	2	2	3	2	3	
8.	Экология		2		2	2	2	3	
9.	Английский язык	3	3	1	2	2	3	2	
10.	Информатика и ИКТ				2		--	--	
11.	География	2	3	1	2	2	1	2	
12.	Химия			2	2	2	--	--	
13.	Обществознание	2	1	3	4	2	4	2	
14.	ОБЖ	2	1				--	1	
15.	История	1	1	1	2	2	2	1	
16.	Китайский язык						-	-	
17.	Технология		2		3		3	--	
18.	Астрономия	1	1	1	1	1	--	--	
19.	Искусство		-				--	--	
20.	Физическая культура		4	1	3	1	3	1	

СПИСОК

обучающихся, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019 году

№ п/п	ФИО	Класс	ОО	Предмет	Балл	результат
1.	Борисова В.Р.	10	лицей	литература	74	Участник
2	Пастушенко Д.А.	8	лицей	математика	31	Участник
3	Брагина Е. А.	8	лицей	математика	28	---
4	Борисова В.Р.	10	лицей	Математика	24	Победитель Участник
				Обществознание	75	
				География	52	
5	Титенко Ю.Е.	11	лицей	право	112	Участник
6	Ефремов М.Л.	11	лицей	химия	19	Участник
7	Марьина М.В.	10	лицей	обществознание	85	Участник
8	Малыш А.А.	10	лицей	физика	46	Участник
9	Карзаков Н.М	11	лицей	Физическая культура	Победитель РЭ 2018 года	Призер
10	Узун А. Д.	10	лицей	обществознание	74	Участник

Анализ участия в многопрофильной олимпиаде «Звезда» (ТОГУ)
в 2018-2019 уч.году

Всего в первом этапе приняли участие 139 человек. В таблице показано количество учеников по классам.

предмет	Кол-во уч-ся по классам				итого
	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Русский язык	0	14	39	11	64 чел.
Ест.науки	2	8	13	5	28 чел.
Обществозн.			37	10	47 чел.
Итого	2 чел	22 чел.	89 чел.	26 чел.	139

НА 1 этапе набрали свыше 756.:

Рус.яз. 81б	Вявнянко Мария Романовна	9 кл
Рус.яз. 90б	Ильин Александр Александрович	9 кл
Рус.яз. 95б	Коков Аскер Аскерович	9 кл
Рус.яз. 79б	Фурдыгайло Дарья Захаровна	9 кл
Рус.яз. 91б	Ченцов Семен Сергеевич	9 кл
Рус.яз. 93б	Карпушкина Анастасия Сергеевна	10 кл
Рус.яз. 96б	Разуваева Дарья Алексеевна	10 кл
Рус.яз. 87б	Резаева Александра Владимировна	10 кл
Рус.яз. 100б	Рудик Кристина Михайловна	10 кл
Рус.яз. 95б	Хитрый Максим Сергеевич	10 кл
Рус.яз. 88б	Чечель Анна Алексеевна	10 кл
Ест.наука 83б	Несвидомов Григорий Павлович	8 кл
Ест.наука 76б	Полторацкая Елизавета Сергеевна	8 кл
Общест. 80б	Андреева Алина Андреевна	10 кл
Общест. 76б	Анкудимова Дарья Денисовна	10 кл
Общест. 84б	Зубарева Дарья Сергеевна	10 кл
Общест. 80б	Ильюкова Евгения Николаевна	10 кл
Общест. 76б	Клименко Алексей Алексеевич	10 кл
Общест. 76б	Крючкова Елизавета Сергеевна	10 кл
Общест. 76б	Шульга Анастасия Сергеевна	10 кл
Общест. 88б	Бочарова Яна Денисовна	11 кл
Общест. 96б	Бравок Полина Дмитриевна	11 кл
Общест. 76б.	Васильев Даниил Константинович	11 кл
Общест. 96б	Капран Полина Евгеньевна	11 кл.
Общест.75б	Плясунов Данила Сергеевич	11 кл

Во 2 туре приняли участие 36 чел.:

По русскому языку:

8 кл. – 0 чел., 9 кл. – 7 чел., 10 кл. – 4 чел., 11 кл. – 6 чел.

По общест.:

8 кл. – 0 чел., 9 кл. – 0 чел., 10 кл. – 12 чел., 11 кл. – 5 чел.

По ест.наукам:

8 кл. – 0 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 1 чел., 11 кл. – 2 чел.

В заключительном этапе приняли участие 3 человека:

Васильев Даниил, 10 кл. (г.Хабаровск) – получил сертификат участника

Плясунов Данила, 11 кл (г.Хабаровск) - получил сертификат участника

Зубарева Дарья, 10 кл. (г.Хабаровск) - получил сертификат участника

«Русский медвежонок»

В игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие – 222 человека:

2 кл. – 73 чел.

3 кл. -71 чел.

4 кл. -24 чел.

5 кл. -15 чел.

6 кл.- 5 чел.

7кл.- 1 чел.

9 кл.- 25 чел.

10 кл. - 8 чел.

Краевая олимпиада по Лесоводству

(проводится Приморской сельскохозяйственной академией)

Приняли участие 22 человека:

Харченко	Алена	Сергеевна	9а	346
Холод	Юлия	Олеговна	9а	27
Парфенюк	Алена	Александровна	9б	24
Коржевская	Анастасия	Александровна	9б	24
Гилева	Анна	Владимировна	9в	27
Машукова	Татьяна	Игоревна	9в	30
Нешатаева	Анна	Евгеньевна	9в	27
Реднянная	Маргарита	Алексеевна	9в	28
Кабанова	Виктория	Романовна	10а	27
Карпушкина	Анастасия	Сергеевна	10а	25
Колечко	Екатерина	Денисовна	10а	25
Логунова	Анастасия	Витальевна	10а	29
Чернышева	Елизавета	Валерьевна	10а	24
Чечель	Анна	Алексеевна	10а	27
Гераскина	Евгения	Александровна	11а	30
Ефремов	Михаил	Андреевич	11а	32
Полуда	Алена	Борисовна	11а	31
Рыбачек	Александра	Дмитриевна	11а	30
Сивакова	Иулианна	Сергеевна	11а	32
Плясунов	Данила	Сергеевич	11б	33
Затрутин	Роман	Сергеевич	10а	24
Малыш	Алексей	Александрович	10а	24

Наибольший балл у Харченко Анны. уч.9а кл., Ефремова Михаила, 11 кл, Сиваковой Иулианы 11 кл. Они получили приз от организаторов олимпиады. Остальные-участники.

Ежегодно лицей принимает участие в акции «Тотальный диктант». В этом году приняли участие 100 человек, учеников 70, родителей 20, учителей 10.

В Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 60 человек.

В олимпиаде по РКСЭ приняли участие 29 учащихся:

4 кл. – 11 человек

5 кл. – 18 человек

Победителей и призеров нет. Сертификаты за участие.

В олимпиаде школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» приняли участие 12 учащихся 8-10 классов. Самым результативным стал результат Борисовой Виктории, уч. 10 кл.

Победитель по обществознанию.

В конкурсном отборе на образовательную программу «Сириус» по предметам приняли участие 4 учащихся 7-8 классов. (Пастушенко Д., 8 кл - матем, Воробьев И., 8 кл.-матем, Лосев В. 8 кл., - физика, Пастушенко В., 8в кл., - информ., Макеич А, 7б – матем.).
Участники.

Участие в конкурсе Приморской региональной премии
«Ученик года-2019»

Признаны победителями муниципального этапа Приморской региональной премии: в номинации «Спортсмен года» Карзаков Никита, ученик 11 класса МБОУ «Лицей» и в номинации «Интеллект года» Борисова Виктория, ученица 10 класса МБОУ «Лицей».

Карзаков Никита вышел в полуфинал. По результату – участник Приморской региональной премии в номинации «Спортсмен года» регионального этапа.

Международная олимпиада по основам наук
(Дом Учителя Уральского федерального округа)

Отчет по количеству участников в олимпиадах: Средняя школа (участников / работ)

	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
XV Международная Олимпиада по основам наук	35/112	38/91	18/39	2/4	4/4	2/3

	2 класс	3 класс	4 класс
XV Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах	21/44	31/99	24/111

Всего за 2018-2019 уч.год в данной олимпиаде приняли участие в 5-11 кл. – 99 человек, во 2-4 кл. – 76 человек.

Результаты конкурса «Ученик года- 2019»
(школьный этап)

№	Ф.И.	класс	1-2 этап	3 этап	итого	
			Ср.% выполнения	/портфолио		место
1.	Прокопенко Анастасия	6б	80,3	21	101,3	
2.	Цымбал Анастасия	6б	72,1	21	93.1	
3.	Демитрев Михаил	6б	74,0	84	158.0	2
4.	Иванкова Анастасия	7а	73,0	34	107.0	
5.	Воробьев Илья	8б	72,1	46	118.1	3
6.	Брагина Елизавета	8в	78,0	90	168.0	1
7.	Харченко Анна	9а	83,0	75	158.0	2

В муниципальном этапе (интеллектуальной марафон, конкурс портфолио, конкурс «красноречия») приняли участие Брагина Елизавета (711б), Харченко Анна (682б), Демитрев Михаил (570б). Все стали участниками конкурса «Ученик года».

Участие учащихся лицея в конкурсах различного уровня
в 2018-2019 уч.году

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	месяц
международный	экологический конкурс «Дети чистой планеты»	Колечко Екатерина, 10а Филипенко Ярослав, 9в Николук Валерия, 11а	сертификаты	сентябрь
всероссийский	конкурс рисунков «Земля тигра» «Земля леопарда»	Кялюндзюга Артем, 6б кл Пацерук Лиза, 7б кл.	участие	январь
всероссийский	конкурс для школьников «Медалиград»	Пашкин Дмитрий, 2г кл. в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	октябрь
всероссийский	всероссийский конкурс «Литература»	Пашкин Дмитрий, 2г кл.	сертификат участника	октябрь
всероссийский	Высшая школа экономики «Финансовая онлайн-игра»	Титенко Юлия, 11 а кл. Бровок Полина, 11а	17 место участие	октябрь
всероссийский	Всероссийская олимпиада финансовой грамотности	Узун А., 10б Бровок П., 11б Бочарова Я., 11б	участие участие участие	ноябрь
всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	Номинация «Лучший костюм» Шутько Евгения, 7 кл Торопова Евгения, 7 кл. Номинация «Зимние забавы» Тарабарина Татьяна, 5б кл Номинация «Краски осени» Пожидаева Диана, 7в кл Мокроусова Екатерина, 6а 5кл	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	декабрь
всероссийский	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Цихлер Эвелина, 5б кл Еремин Богдан, 6а кл Яцина Игнат, 7в кл	1 место 2 место 1 место	декабрь
всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	конкурс рисунков «Новогодняя сказка» Светцова Анна, 7в	2 м	февраль
всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом- моя Россия»	тема: «Люди» Яцина Игнат, 7в	1 м	Февраль

всероссийский	конкурс рисунков талантов «Талант небес далеких дар»	номинация «Планета Земля» Цихлер Эвелина, 5б	диплом победитель, 1 место	Февраль
всероссийский	конкурс рисунков талантов «Талант небес далеких дар»	номинация «Патриотизм» Ивакина Виктория, 5 а кл Боровицкая Виолетта, 5а кл	победитель 1 м призер, 2 м	февраль
всероссийский	конкурс сочинений «Если бы я был президентом...»	Егоренков Ярослав, 5б	победитель. Приглашен в Санкт-Петербург.	апрель
региональный	конкурс исследовательских работ «Лидеры местного самоуправления»	Брагина Елизавета, 8в кл	участие	апрель
региональный	Дальневосточный конкурс чтецов «Моя любовь – моя Россия»	Зуева Алиса, 10б	лауреат 2 степени	ноябрь
региональный	Конкурс «Талантливые дети» г.Хабаровск	Слушаева Надежда, 6в Василец Анастасия, 6в	лауреат 3 ст. лауреат 3 ст.	ноябрь
региональный	региональный конкурс научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОССИЯ»	поисково-исследовательская работа «Герои нашего времени...» Аникин Максим, 9а кл	участие	январь
региональный	региональный конкурс научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОССИЯ»	поисково-исследовательская работа «Герои нашего времени...» Аникин Максим, 9а кл	диплом победителя 1 степени	Февраль
		сочинение «ГОРОД-ТРУЖЕНИК» Кутазов Матвей, 9а кл	диплом победителя 2 степени	Февраль
региональный	открытое Первенство Лучегорского городского поселения по борьбе самбо среди юношей, посвященного 53-летию образования пгт.Лучегорска	Бархударов Денис, 1 кл	1 м.	февраль
краевой	краевые финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»	Исаенко Захар, 5 кл	3 м.	

краевой	Чемпионат и первенство города Владивостока по рукопашному бою	Победители 12-13 лет: Резаев Кирилл, Кузьмин Алексей Бронзовые призеры, 14-15 лет Цымбалюк Данил, 8в кл	1м 3м	ноябрь
Краевой	Открытое первенство Приморского края по «Синкиокусинкайкарате-до»	Терентьева Мария, 6в	3 место	ноябрь
краевой	Соревнования по таск-ван-до г.Арсеньев	Скирута Роман, 6в	1 место	ноябрь
краевой	Соревнования по таск-ван-до г.Арсеньев	Цымбалюк Данил, 8в	2 место	ноябрь
краевой	Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия – среда обитания»	номинация Памятка «Сбережение энергии» Кондратьев Никита 7а кл	1 место	январь
краевой	Интернет-конкурс по лесоводству среди школьников Приморского края	группа учащихся 20 человек 9-11 кл.	23-34 места по краю	март
краевой	«Юный правовед»	Головинова С., 8б Сысоева С., 9в		март
краевой	военно-патриотический конкурс	номинация «рисунки НАША ПОБЕДА» Микитчук А., 7а кл Филатова В., 5 кл Светцова А., 9 кл Белозерова Д., 9 кл	участие	апрель
краевой	Ежегодная престижная Дальневосточная премия KIDSFASHIONMEDIA	номинация «Лучший детский портрет» Нестерова Анна, 5б кл	диплом победителя	апрель
краевой	Ежегодная престижная Дальневосточная премия KIDSFASHIONMEDIA	номинация «KIDSFASHIONMEDIA» Нестерова Анна, 5б кл	диплом победителя	
зональный	зональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах в средней группе (г.Лесозаводск)	Егорова Мария, 5б кл	1м	март
муниципальный	Соревнования по футболу	Средняя группа млад. Группа	3 место 3 место	сентябрь

		детская группа	1 место	
муниципальный	Открытое первенство СК «Даманец» по Самбо	Кожушков Егор, 2г	3 место	Октябрь
муниципальный	соревнования по самбо, посвященные памяти Д.В.Леонова	Виноградов Илья, 1в кл. Велимец Богдан, 1в кл. Лялько Максим, 1в кл. Абилов Богдан, 1в кл	2 место 2 место 3 место 3 место	октябрь
муниципальный	конференция «Люби и знай свой край»	Малышко А., 8в Брагина Е., 8в Чупрова Алиса, 8в Антипова Юлия, 8в	победитель победитель призер призер	Ноябрь
муниципальный	научно-практическая конференция «Я познаю мир»	среди 2-х кл Яровой Никита Проценко Алена Гончарова Мария среди 3-х кл Мордикова Диана среди 4-х кл. Евенко Ярослав Акимова Вероника Седов Дмитрий коллектив кружка «Петрушка» (рук. Т.А.Янтудина)	1 м 1м 3м 3м 1м 1м 3м 2 место	Ноябрь
муниципальный	Футбол	старшая группа	3 место	ноябрь
муниципальный	мини-футбол	мл.группа (4-5 кл) юниоры (9-11 кл)	1место 3 место	Декабрь
муниципальный	волейбол	девушки (8-11 кл)	1 место	Декабрь
муниципальный	конкурс рисунков «Моя Россия»	Бойко Кирилл, 6в кл.	победитель	декабрь
муниципальный	соревнования по мини-футболу в рамках общеобразовательного проекта «Мини-футбол в школу»	Садыков Артур, 5б	1 место	Февраль
муниципальный	соревнования по мини-футболу в честь 155-летия мирового футбола	Садыков Артур, 5б	2 место	Февраль
муниципальный	конкурс детского рисунка «Мы помним...»	Сурикова Вероника, 10 кл	1 место	февраль
муниципальный	конкурс школьных сочинений, посвященный 50-летию	«Героизму воинов-защитников Даманского – будем верны!»		февраль

	событий на о.Даманский	Кялундзюга Евгений, 11а кл. Косенко Алина, 8б кл Харченко Анна, 9а кл Кутазов Матвей, 9а кл	1 м участие 2 место участие	
муниципальный	военно-спортивная игра «Зарница»	8а кл	1 место	февраль
муниципальный	мини-футбол среди школьников, посвященных памяти героя Советского Союза И.И. Стрельникова	старшая группа младшая группа	2 место 1 место	март
муниципальный	конкурс школьных сочинений, посвященный 50-летию событий на о.Даманский	«Геройству воинов - защитников Даманского – будем верны!» Кялундзюга Евгений, 11а Косенко Алина, 8б кл Харченко Анна, 9а кл	1 место 3 место 1 место	март
муниципальный	конкурс «Губернаторская Премия Ученик года- 2019»	Карзаков Никита, 11б кл Борисова Виктория, 10б кл.	участники	апрель
муниципальный	«Ученик года- 2019»	Брагина Елизавета, 8в Харченко Анна, 9а Демитрев Михаил, 6б кл	участники	апрель
муниципальный	«волейбол»	команда уч-ся 8 кл	4м	апрель
муниципальный	«Звезды Дальнеречья»	«мультфильмы» Тарабарина Татьяна, 6б кл номинация «Художественное чтение» Нестерова Анна, 5б номинация «художественное чтение» Байко Тимур, 5б приз зрительских симпатий Бойко Кирилл, 6бкл	1м 2 м 1м	май
муниципальный	«Талант-шоу»	номинация «Декламация» Пашкин Д., 2 кл Тарабарина Т., 6б Якуб, А., 6а Крючкова Е. номинация «Инсценировка» уч-ся 2-4 кл уч-ся 3 кл уч-ся 5-7 кл. уч-ся 8-11 кл номинация «Групповое	3м 1м 1м 1м 1м 1м 2м 1м 1,2,3 м 1 м	апрель

		пение» уч-ся 8-11 кл номинация «Пение, соло» уч-ся 8-11 кл	1,2 м	
муниципальный	Смотр строя и песни	Группа уч-ся 8а кл	1м	май
школьный	конкурс чтецов «Болдинская осень»	номинация «Дуэт» - среди 1-х кл: 1 место Попкова Елизавета, Есипенко Богдан 1б 1 место Бондаренко Денис 1в кл. Колесников Никита 1б 2 место Годованюк Артем 1б, Шестерник Алексей 1в 3 место Парсамян Диана 1б Афонина София 1в номинация «Дуэт» среди 2 кл.: 1 место Кирилюк Екатерина, Пашкин Дмитрий, Лебедева Виталина 2 место Саяпина Мария 3 место Кожушко Арсений, Комарова Анастасия номинация «Дуэт» среди 3-4 кл.: 1 место Шаталов Матвей 2 место Акимова Вероника 3 место Булах Марина номинация «Декламация» среди 5 кл 1 место Хаушкин Матвей 2 место Шитько Эвелина 3 место Бойко Тимур номинация «Декламация» среди 7 кл 1 место ЯкубАриана, 7а 2 место Шайдурова Полина, 7б 3 место Перетолчин Никита, 7б		октябрь

		номинация «Декламация» среди 8 кл 1 место Колючая Надежда, 8а 2 место Бычкова Анастасия, 8а 3 место Бондаренко Вячеслав, 8а		
школьный	конкурс рисунков «Болдинская осень»	Минакова Анна, 4в Купряева Дарья, 4в Маркова Полина, 4в	1 место 2 место 3 место	октябрь
школьный	конкурс «Малых театральных форм»	4в класс 3г класс	1 место 2 место	октябрь
школьный	«Русский силомер»	<i>Среди девочек 1-2 кл.</i> Перетолчина В., 2в, 38 б. Лебедева В., 2в, 18б <i>Среди девочек 3-4 кл.</i> Мокий О., 3б, 21 б <i>Среди девочек 5-6 кл</i> Простомолотова У., 36б Антипов К., 6в, 20б <i>среди мальчиков 1-2 кл.</i> Кучин С, 2б, 60б Азьмука С, 2б, 49б Кожушков Е., 2б, 39б <i>среди мальчиков 3-4 кл.</i> Лященко Е., 3г, 52б Власов Д., 3в, 44б Мокроусов А., 3б, 53 б <i>среди мальчиков 5-6 кл.</i> Кялундзюга Д., 6б, 68б Миляев И., 6б, 65б Резаев К., 6б, 53б <i>среди мальчиков 7-8 кл.</i> Пастушенко Д., 8б, 95б Гавлицкий В., 8в, 80б Гуменюк М., 8г, 66б <i>среди мальчиков 9-10 кл.</i> Селин Д., 10б, 160б Амеличев А, 10а, 1122б Малинин И., 9в, 79б	1 м. 2 м. 1м 1м 2м 1м 2м 3м 1м 2м 3м 1м 2м 3м 1м 2м 3м	ноябрь
школьный	конкурс листовок к Дню борьбы со СПИДом	9б кл 8б кл.	1 место 2 место	октябрь

		8в кл.	3 место	
школьный	викторина «День Конституции»	7а кл. 7б кл. 7в кл.	1 место 2 место 3 место	ноябрь
школьный	конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»»	Владислав Бойко, 1б кл кол-ная работа 2а кл.	1 место 2 место	декабрь
школьный	Соревнования по баскетболу	8а 8г 8в	1 место 2 место 3 место	январь
школьный	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный борьбе с коррупцией (9декабря)	6а кл 6в кл. 6б кл.	1 место 2 место 3 место	декабрь
школьный	Конкурс плакатов «Зимняя сказка»	Ушкальцева Таисия, 7б Заикина Арина, 7б Гладкая Дарья, 7а кл Коллективная работа 7а кл., 7б кл., 6а, 6б, 6в, 4а, 3б, 8в, 5в	1 место 2 место 1 место участие	январь
школьный	Товарищеская встреча по баскетболу 10 – е кл. (юноши)	10 «Б» 10 «А» 10 «В»	1 место 2 место 3 место	Январь
школьный	Викторина « День заповедников и национальных парков»	5г кл 5а кл	1 м. 2 м.	Январь
школьный	Конкурс «Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм»	8а кл 8в кл	1м 2м	Январь
школьный	конкурс детского рисунка «Мы помним...»	Сурикова Вероника, 10 кл Харченко Анна, 9а Малышко Ангелина, 8в кл	1 место 2 место	Февраль
школьный	конкурс поделок «Наша Армия - Родная»	Яровой Никита, 2 б кл Рубцов Артем, 2б кл Васильев Влад. 4б кл Бархударов Денис, 1в кл	1 место 2 место 3 место	Февраль
школьный	конкурс-викторина «Открытие закона (Д.И.Менделеев)»	8б 8а 8в 8г	1м 2м 3м 4м	Февраль
школьный	викторина «Знаешь, ли звания?»	5а 5б 5в	1место 2 место 3 место	февраль
школьный	спортивные согревания «А, на-ка мальчики!»	4б 4а 4в	1м 2м 3м	февраль

школьный	Конкурс чтецов, посвященный событиям на о.Даманском	Исаенко З., 5б кл Бойко Т., 5б Нестерова А., 5б Колючая Н., 8а Бычкова А. 8а Янтудина В., 8а Ханушкин М., 5в Шайдурова П., 6а Якуб А.6а Эзау В., 6б Перетолчин Н., 6б Еремина А., 9б Саяпина М., 2б Яровой Н., 2б Проценко А., 2б Турнов М., 2б Пономарева Т., Шаталов М., 3г Мазуренко Н., 3г	2 м 1 м. 1м 2 м 2м 1м 3м 3м 2м 1м 3м 3м 1м 2м 2м 1м 3м 1м 2м	март
школьный	«Ученик года- 2019»	Брагина Елизавета, 8в Харченко Анна, 9а Демитрев Михаил, 6б кл	1м 2 м 2 м	апрель
школьный	конкурс поделок, посвященный Дню Космонавтики.	4а кл 4б кл	1м 2м	апрель
школьный	«Президентские соревнования» 8-9 кл.	8а 8б 8в 8г	1м 2м 3м 4м	апрель
школьный	Экологическая викторина на тему «15 апреля – День экологических знаний»	9а кл 9в 9б	1м 2м 3м	апрель
школьный	«Лего-шоу» конкурс на лучшую поделку в рамках Дня науки	Матвеев Михаил, 3б	1м	апрель
школьный	конкурс на лучшую исследовательскую работу	<i>секция общественных наук:</i> Козаченко Иван, 10б Волков Алексей, 8б Русских Никита, 10б <i>секция естественных наук:</i> Кабанова Виктория, 10а Сысоева София, Нешатаева Анна, 9в Ушаков Михаил, 8б <i>секция филологии (англ.яз)</i> Титенко Юлия, 11б Карпушкина Анастасия, 10а Кондратьев Захар, 6б	Победители и призеры	апрель

		<i>секция физической культуры и спорта</i> Титенко Юлия, 11б Чечвага Виктория, 11а <i>кафедра филологии (рус.яз и лит)</i> Бондаренко Вячеслав, 8а Янтудин Владимир, 8а Балдин Никита, 8а		
школьный	КВН «Периодическая система Д.И.Менделеева»	11а 10б	1м 2м	Апрель
школьный	«Поющий май»	4а 3б 2в	1м 2м 3м	май

В 8-11 классах в течение года проводились мероприятия профильной направленности, классные собрания с родителями и классные часы с учащимися. Проводились индивидуальные и групповые консультации по проблемам предпрофильной подготовки, с информацией об учебных заведениях, находящихся в Приморском крае. Оказывалась методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов по профориентации (в 8-10 классах).

Учащиеся старших классов были обеспечены профориентационной информацией в виде брошюр, материалов стендов, методической и справочной литературой, видео-презентацией о различных учебных заведениях края.

В лицей к учащимся 9-х, 10-х, 11-х классов в течение года приезжали представители различных учебных заведений края с профессиональной агитацией, информацией о правилах приема в учебные заведения в 2019.: из ДВФУ, Дальрыбвтуза, ВГУЭС, ПГСХА, ТОГУ и других учебных заведений Приморского и Хабаровского края.

В итоге 81 % выпускников 11-х классов определились с выбором учебного заведения, в котором хотели бы продолжить образование и 26 % выпускников 9-х классов планируют поступить в другие учебные заведения города и края.

Учеба учащихся в профильных классах позволяет им наиболее полно изучить необходимые предметы, лучше подготовиться к вступительным экзаменам, дает необходимую базу знаний для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях. Опыт показывает, что в течение ряда лет выпускники лицейских классов успешно обучаются по выбранной специальности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССОВ С ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ

Профильное обучение в старших классах преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Преподаватели лицея способствуют установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, обеспечивают преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовят выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Специализация образования осуществлялась по следующим профилям:

10 б,11 б классы общественных наук

10а,11а классы естественных наук

11 «В» универсальный класс

Учащиеся 11-х классов были подготовлены к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ, так как преподаватели готовили учащихся на занятиях довузовской подготовки, используя задания из контрольно-измерительных материалов ФИПИ по данным предметам; учителя – предметники: Вороня Т.Н., Мазанко Н.Н., Жарченко В.Н., Дударова С.И., Полуда И.Г., Нищета Е.А., Шпигун А.Н.. Учителя регулярно проводили проверочные тесты по предмету в течение учебного года. Кроме этого, 78 % учащихся использовали для подготовки к ЕГЭ сайты в Интернете: ege.edu.ru, решу.гиа.ru, ФИПИ, Незнайка.гу и другие..

68 % учащихся 9,11-х классов участвовали в Дне открытых дверей в ДВФУ, ВГУЭС, Дальрыбвтуза, "Промышленно технический колледж " г. ДАЛЬНЕРЕЧЕНСК. В течение учебного года с учащимися 9-11-х классов проведена профориентационная работа представителями различных учебных заведений Приморского края: Приморского промышленно-экономического техникума г.Лесозаводска, Тихоокеанского государственного университета, Приморской государственной сельскохозяйственной академии, Дальрыбвтуза, Дальневосточного федерального университета, и других образовательных учреждений. Итак, обществознание – 60,9 % , физику выбрали 18,8% , биологию– 28%, химию – 20,3%, информатику – 15,6% ,историю – 31,3%, географию – 9,3% , литературу – 1,6%, английский язык – 9,4%. Таким образом, выпускники определились с поступлением в высшие учебные заведения.

Трудоустройство выпускников в 2018 году.

В 2017-2018 учебном году лицей окончили 47 выпускника 11-х классов. В ВУЗы поступили 70,2% выпускников, стабильность прослеживается ежегодно. По профилю класса поступили – 43 % выпускника. На бюджетной основе учатся 51 % выпускника, что на 19% больше, чем в предыдущем году.

Учеба учащихся в профильных классах позволяет учащимся наиболее полно использовать свои силы в изучении необходимых предметов, дает возможность участвовать в поступлении в высшие учебные заведения, лучше подготовиться к экзаменам, дает необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

На самоопределение учащихся 9 классов влияют различные факторы: тематические факультативные курсы, сложность обучения, индивидуальные способности.

Выбор дальнейшего обучения выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году лицей окончили 76 выпускников 9-х классов. Количество выпускников 9-х классов подавших заявление в лицей составило 69%, 31% выпускников продолжили обучение в колледжах и техникумах, что соответствует данным прошлого года.

Итак, прослеживается целостность преемственности между лицеем и вузами, постоянно обновляется содержание обучения на занятиях довузовской подготовки, широко используется инновационный подход к организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Занятия довузовской подготовки способствуют повышению уровня готовности к сдаче единого государственного экзамена по предметам, создают благоприятные условия для ранней адаптации к вузовским условиям обучения.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по организации довузовской подготовки учащихся лицея.
2. Организовать подготовительные курсы по обществознанию, истории, биологии, химии, физики, математике и русскому языку на базе лицея.
3. Расширить спектр факультативных курсов для реализации предпрофильного образования учащихся 8-9 классов.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 77 учащихся. 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

4 ученика (5,19%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. На «4» и «5» окончили 9 класс – 27 учащихся (35 %). Качество составило 40,25% учащихся.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация МБОУ «Лицей» руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, приказами и методическими материалами Департамента образования и науки Приморского края 2018-2019 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ Математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	справивш ихся на 4 и 5	

9 А	Прохоренко В.М.	25	4	15	6	0	76	3,92
9 Б	Муха Н.П.	24	1	4	18	1	20,8	3,2
9 В	Прохоренко В.М.	28	2	12	14	0	50	3,57
	Итого	77	7	31	38	1	49,4	3,57

Выполнивших всю I часть (20 баллов) в этом учебном году нет, 19 баллов за часть с кратким ответом получили 5 обучающихся, 72 - выполнили отдельные задания в части I, 39 учащихся выполнили отдельные задания в части I и части II. Не приступали к выполнению части с развернутым ответом 38 обучающихся.

Средний балл по лицей составил 3,57 баллов, что ниже результата прошлого учебного года всего на 0,05, однако в этом учебном году учащиеся лучше справились с заданиями модуля Геометрия, 65 человек (84,4%) решили не менее 2 геометрических задач.

Получена одна двойка, наивысшее количество 27 баллов набрал обучающийся 9 «Б» класса, учитель Муха Н.П., % справившихся на «4» и «5» обучающихся по лицей составил 49,4% , данный показатель выше прошлого года на 5%

Русский язык.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на 4 и 5	Средний балл
			количество	количество	количество	количество		
9 А	Вороная Т.Н.	25	4	16	5	0	80	4,42
9 Б	Мазанко Н.Н.	24	1	13	10	0	58,3	4
9 В	Коджеба ш Т.И.	28	7	11	10	0	64,2	3,9
Итого		77	12	40	25	0	67,5	3,83

Средний балл по русскому языку в лицей составил 3,83, что ниже результата прошлого учебного года на 0,28. Двоек нет. Качество знаний учащихся 9 «А» составило 80 %, это самый высокий результат среди выпускников 9 классов (учитель Вороная Т.Н.). Наибольшее количество баллов 38 набрали 2 обучающихся 9 «А» и 9 «В» классов.

По лицу качество составило 67,5%, это на 10,5 балла ниже результата прошлого года. Рекомендации по подготовке к экзамену и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок экзамена по русскому языку в 2019 году:

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротема, помогает объективно оценивать собственную работу

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ОГЭ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамены	Количество учащихся, сдавших экзамен					Наибольшее количество баллов, набранных уча-ся	Максимальный балл экзамена
		5	4	3	2	Средний балл		
Биология	27	1	10	16	0	3,44	37	46
Английский язык	2	2	0	0	0	5	64	70
История	11	0	4	7	0	3,36	26	44
Обществознание	62	0	40	21	1	3,62	33	39
Физика	7	0	3	4	0	3,42	24	40
Информатика	13	1	6	6	0	3,69	18	22
Химия	17	4	7	6	0	3,88	32	34
География	14	0	3	10	1	3,14	25	32
Литература	1	0	1	0	0	4	21	33

В 2018-2019 учебном году результаты экзаменов по выбору ниже по семи предметам в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по английскому языку повысился на 1,0.

При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации регулярно проводились контрольные и проверочные работы по математике и русскому языку по плану работы лицея, городских методических объединений, проводились административные контрольные работы по всем предметам по выбору. Учащиеся 9-х классов посещали факультативные занятия и консультации учителей предметников.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX классов нарушений не было.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 64 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в период с 27 мая по 20 июня 2019 года. Обязательные предметы: русский язык и математика. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору. 6 выпускников (9,3%) получили аттестат с отличием.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов руководствовались:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом № 190/1512 от 07 ноября 2018 г. министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- другими нормативно-правовыми документами и методическими материалами 2018-2019 учебного года.

Оформлены информационные стенды, памятки по государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О.	Количество учащихся	Русский язык (минимальное количество баллов 24)				
			Ниже минимального количества	Выше минимального количества	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Мазанко Н.Н.	25	0	25	96	74,2	100
11 Б	Жарченко В.Н.	21	0	21	96	74,4	100
11В	Вороная Т.Н.	18	0	18	0	59,6	100
Итого		64	0	64	96	69,4	100

На экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ 100 % учащихся подтвердили свои знания и умения по русскому языку. Лучший результат показали учащиеся 11 «А», 11 «Б» классов. Процент выполнения заданий по русскому языку в лицее составил 100 %, средний балл по лицее 69,4, что осталось на уровне предыдущего учебного года.

Наивысшее количество баллов по русскому языку в 11 «Б» классе – 96 (учитель Жарченко В.Н.), в 11 «А» классе – 96 (учитель Мазанко Н.Н.).

Положительный результат единого государственного экзамена по русскому языку достигнут благодаря тому, что учителя русского языка и литературы Вороня Т.Н., Жарченко В.Н., Мазанко Н.Н. систематически повторяли изученный материал на уроках с учащимися 11-х классов в течение года, раз в четверть проводили тестовые работы по русскому языку, учителя проводили консультации по русскому языку. Учащиеся были обеспечены пособиями для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. В течение года проводились школьные и городские контрольные и проверочные работы по русскому языку. Ученики лицея участвовали в пробном тестировании по русскому языку и показали хорошие результаты.

Результаты единого государственного экзамена по математике

Базовую математику сдавали 45,3 % учащихся, профильную математику 54,7 % учащихся.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников, выбравших базовую математику	Математика базовая					
			Справились на «5»	Справились на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Конищева Э.И.	8	5	3	0	0	4,6	100
11 Б	Конищева Э.И.	13	7	6	0	0	4,5	100
11В	Пинчук Н.В.	8	0	2	5	1	3,1	87,5
	Итого	29	12	11	5	1	4,0	95,8

Средний балл в лицее по базовой математике составил 4,0, что на 0,3 балла ниже предыдущего учебного года; качество знаний 79,3%. Средний балл 11 «А» класса составил 4,6, 11 «Б» класса составил 4,5 (учитель Конищева Э.И.). Средний балл по математике в 11 «В» классе составляет 3,1 (учитель Пинчук Н.В.). 95,8% справились с базовой математикой.

Результаты экзамена – профильная математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	выбравших	Математика профильная (минимальное количество баллов 27)
-------	----------------	-----------	--

			Ниже минимального количества баллов	Выше минимального количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Конищева Э.И.	18	0	18	82	66,5	100
11 Б	Конищева Э.И.	8	0	8	68	49,8	100
11В	Пинчук Н.В.	9	1	7	62	37,6	88,9
	Итого	35	1	33	82	51,3	96,3

Наивысший результат показал ученик 11 «А» класса 82 баллов (учитель Конищева Э.И.). Один ученик 11 «В» набрал ниже минимального уровня и один ученик набрал минимальный порог. Средний балл в 11«А» классе – 66,5 баллов, в 11 «Б» классе – 49,8 баллов, в 11«В» классе – 37,6. Средний балл по лицее – 51,3, что на 8,77 балла выше прошлого учебного года.

Двое учащихся, которые не сдали экзамен по математика базовая– 1 уч-ся и математика профильная – 1 уч-ся, пересдали экзамен по математика базовая. Таким образом, все 100% учащихся 11 классов справились с математикой база.

Удовлетворительный результат сдачи единого государственного экзамена по математике достигнут благодаря регулярным занятиям учителей математики лицея Конищевой Э.И. и Пинчук Н.В. Согласно плану работы лицея, учителя проводили в 11-х классах раз в четверть контрольные и проверочные работы в форме теста, систематически повторяли изученный материал на уроках. Учащиеся 11-х классов посещали занятия индивидуально-групповые консультации в лицее. В течение года проводились городские контрольные и проверочные работы по математике.

Таким образом, учащиеся 11-х классов показали хорошие знания по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2019 году.

Учащиеся 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали 9 предметов учебного плана в форме ЕГЭ. Предпочтение было отдано обществознанию – 60,9 % (учителя Дударова С.И., Дударов В.И.), физику выбрали 18,8% учитель Ницета Е.А., биологию– 28% (учитель Шпигун А.Н.), химию – 20,3% (учитель Полуда И.Г.), информатику – 15,6% (учителя Кондратьева В.В., Муха Н.П.), историю – 31,3% (учитель Дударов В.И., Дударова С.И.), географию – 9,3% (учитель Мурамщикова Т.В.), литературу – 1,6% (учитель Жарченко В.Н.), английский язык – 9,4% (учитель Власова И.А.).

Результаты экзаменов по выбору в форме егэ учащихся 11-х классов

Предметы	Учащиеся сдавшие	альны	Количество учащихся, сдавших экзамен
----------	------------------	-------	--------------------------------------

			Ниже минимальног о количества баллов	Выше минимальног о количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
Биология	16	36	3	13	78	51	81,3
История	19	32	0	32	96	58	100
Обществознание	37	42	7	29	91	55	81,1
Английский язык	6	22	0	6	80	65	100
Физика	15	36	1	14	76	47	93,3
Информатика	8	40	1	6	79	51	87,5
Химия	13	36	3	10	78	54	76,9
География	3	37	0	3	78	62	100
Литература	1	32	0	1	49	49	100

Из таблицы видно, что 100% выпускников сдали литературу, историю, английский язык и географию. Наивысшие баллы по предметам: по истории- 96 баллов, по обществознанию - 91 баллов, по физике – 76 баллов, по английскому языку – 80 баллов, по биологии – 78 баллов, по литературе – 49 балла, по информатике – 79 баллов, по химии – 78 балла, по географии- 78 баллов.

Данные единого государственного экзамена подтверждают удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам. В течение двух лет учащиеся посещали элективные курсы. Учителя – предметники проводили индивидуально-групповые консультации по предметам: английский язык, география, физика, история, обществознание, химия, русский язык, биология, математика, литература, информатика.

Вывод:

результаты единого государственного экзамена подтверждают хорошую подготовку учащихся, которые в течение двух лет посещали элективные курсы. Учителя – предметники проводили индивидуально-групповые консультации. Сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 62 выпускника. 6 выпускников (9,3%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 18 выпускников (42,0 %) окончили лицей на хорошо и отлично. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не было.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на поставленную цель: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- развитие самоуправления учеников и учителей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Воспитательная работа в Лицее в 2018 - 2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Учебно-познавательное воспитание
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Нравственно-эстетическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Экологическое воспитание

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За 2018 - 2019 уч. год в Лицее по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№	наименование	дата	форма проведения	классы	охват
1.	День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945)	сентябрь	уроки Памяти	5-9 кл. 10-11 кл.	459 уч. 187 уч.
2.	Я гражданин, я патриот	сентябрь	видео лекторий	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	105 уч. 387 уч. 112 уч.
3.	День народного единства	ноябрь	кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
4.	Правовая грамотность	ноябрь	лекции, беседы	5-9 кл.	212 уч.
5.	Толерантная школа	ноябрь	Тренинги, круглый стол	10-11 кл.	109 уч.
6.	«12 декабря – День Конституции РФ»	декабрь	кл. часы	5-9 кл. 10-11 кл.	462 уч. 120 уч.
7.	к 60-летию зажжения Вечного огня посвящённое «Дню неизвестного солдата»	декабрь	литературно-музыкальное мероприятие	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 185 уч. 101 уч.
8.	развитие Юнармейского Движения	декабрь	с приглашением Местного Отделения Дальнереченского городского округа ДОСААФ России председатель МО ДГО ДОСААФ РФ по Приморскому краю Цыганова Юрия Васильевича	8-11 кл.	206 уч.

9.	«Детство в военной шинели», «Негасимый огонь памяти», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны», «От героев былых времен до героев нынешних дней».	Январь, Февраль, Март.	Проведение циклов уроков мужества	1-11 кл.	963уч.
10.	27 января – День полного освобождения города Ленинграда от блокады (кл. час)	28.01.20019	Тематическая политинформация	1 – 11 кл.	960уч.
11.	«Во имя жизни».	Январь, Февраль.	Конкурс творческих работ, посвященный различным войнам (сочинения, стихи, поделки, театрализованные зарисовки).	1 – 11кл.	90 уч.
12.	«Забвению не подлежит».	Февраль – Март.	Фото – выставка		
13.	Экскурсии в музей пограничного отряда г. Дальнереченска.	08.02 - 15.02.2019	Экскурсии	3 – 7 кл	549уч.
14.	Экскурсии в школьный музей «Сохраним в нашей памяти»	11.02 – 15.02.2019	Экскурсии	5 – 7 кл.	430уч.
15.	«Героические страницы прошлого».	12.02.2019	Литературное мероприятие	2 – 4 кл.	230уч.
16.	Горячие слёзы Афганистана» - общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. (15 февраля – день вывода войск из Афганистана) Встречи с участниками событий.	15.02.2019	Литературно – музыкальное мероприятие	5 – 8 кл.	490уч.
17.	15 февраля – день вывода войск из Афганистана	февраль	встреча с ветеранами - пограничных войск: Быковский В.А.,КлименкоС.И., Сенкевич С.Б., Гамазин С.В.	9-11 кл.	223 уч.
18.	Всероссийская патриотическая акция	февраль	акция	2 – 10 кл.	730уч.

	«Снежный десант» РСО «Снежный десант»				
19.	«Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты» для начальной школы.	20.02 – 21.02.2019	Спортивные эстафеты	1 – 4 кл.	410уч.
20.	«А ну-ка, парни» Стрельба из винтовки, соревнования по армрестлингу, «Шоу силачей», викторина «Знаешь ли ты воинские звания»	19.02.2019	Спортивные состязания	7 – 8 кл.	90уч.
21.	«Открытка-поздравление ветерану»	февраль	акция	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл	17 уч. 13 уч. 9 уч.
22.	Торжественное возложение цветов к мемориалу погибшим на о.Даманском.	март	Акция «Память»	10-11кл	120уч.
23.	Урок мужества, посвящённый событиям на острове Даманском	март	урок мужества	1-4 5-9 10-11	416 уч. 462 уч. 120 уч.
24.	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	май	митинг	5-9 10-11	265 уч. 120 уч.
25.	«Бессмертный полк»	май	акция	1-4 5-9 10-11	102 уч. 362 уч. 110 уч.

Совет старшеклассников (рук. И.В.Филипенко) проводит традиционные линейки 1 сентября «День Знаний», 25 мая «Последний звонок». Новогодний утренник для учащихся начальных классов, праздник «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт к Дню учителя, овощная ярмарка.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно- эстетическое воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За 2018-2019 уч.год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

наименование	дата	форма проведения	классы	охват
«Россия против террора».	сентябрь	линейка, кл.часы	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	401 уч. 459 уч. 187 уч.
«Учителю – дань сердца и ума»	октябрь	концерт	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	85 уч. 56 уч. 12 уч.
«День Лицея»	октябрь	лекции, игры,	1-4 кл	416 уч.

		беседы	5-9 кл. 10-11 кл.	462 уч. 120 уч.
Имена на карте Приморья. Приморью 80 лет.	октябрь	Кл. часы	1 – 11 кл.	945уч.
«Спешите делать добро».	ноябрь	акция	1 – 11 кл.	540уч.
«Щедрый вторник»	ноябрь	акция	1-11 кл.	730уч.
«Мамины глаза»	ноябрь	кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл.	416 уч. 456 уч.
«Доброта», Посвящённый Международному дню инвалидов	декабрь	Единый урок	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	413 уч. 456 уч. 120 уч.
«День заповедников и национальных парков»	январь	Викторина среди 5-х классов	5 – е кл.	110 уч.

3. Учебно-познавательное воспитание

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение Дня науки и творчества, а также предметных недель.

Разнообразными мероприятиями в ходе этих мероприятий охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

В течение учебного года проводятся тематические Недели естественно-математического цикла и Неделя предметов гуманитарного цикла.

Учащиеся принимают участие во Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

В этом году в рамках Дня науки и творчества лучшими стали:

конкурс поделок, посвященный Дню Космонавтики.	4а кл 4б кл	1м 2м
«Президентские соревнования» 8-9 кл.	8а 8б 8в 8г	1м 2м 3м 4м
Экологическая викторина на тему «15 апреля – День экологических знаний»	9а кл 9в 9б	1м 2м 3м
«Лего-шоу» конкурс на лучшую поделку в рамках Дня науки	Матвеев Михаил, 3б	1м
конкурс на лучшую исследовательскую работу	<i>секция общественных наук:</i> Козаченко Иван, 10б Волков Алексей, 8б Русских Никита, 10б <i>секция естественных наук:</i> Кабанова Виктория, 10а Сыроева София, Нешатаева Анна, 9в	

	Ушаков Михаил, 8б <i>секция филологии (англ.яз)</i> Титенко Юлия, 11б Карпушкина Анастасия, 10а Кондратьев Захар, 6б <i>секция физической культуры и спорта</i> Титенко Юлия, 11б Чечвага Виктория, 11а <i>кафедра филологии (ру.яз и лит)</i> Бондаренко Вячеслав, 8а Янтудин Владимир, 8а Балдин Никита, 8а	
КВН «Периодическая система Д.И.Менделеева»	11а 10б	1м 2м

В школьном этапе муниципального конкурса «Ученик года- 2019» приняли участие 8 учащихся. Победителями и призерами стали Брагина Елизавета – 8 «В» (1м.); Харченко Анна – 9 «А» (2м); Демитриев Михаил – 6 «Б» (2м).

В краевом конкурсе «Премия Ученик года- 2019» принял участие Карзаков Никита, 11б кл

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	
международный	экологический конкурс «Дети чистой планеты»	Колечко Екатерина, 10а Филипенко Ярослав, 9в Николук Валерия, 11а	3м 1м 1м	сентябрь
всероссийский	ОРКСЭ	Фамилия Имя Отчество Иваненко Эвелина Витальевна Мирошниченко Никита Васильевич Танченко Марина Алексеевна Левандовский Герман Игоревич Петрова Дарья Дмитриевна Стасюк Софья Александровна Булах Марина Викторовна Егорова Мария Алексеевна Ивакина Виктория Дмитриевна Лященко Виталина Витальевна	Класс 4а 4б 4б 5в 5б 4б 4б 5б 5а 5в	дипломы и сертификаты участия сентябрь

		Нестерова Анна Владимировна 5б Дегасюк Тихон Вадимович 5б Лугина Диана Евгеньевна 5г Соколов Роман Евгеньевич 5б Шишко Татьяна Евгеньевна 5г Затрутина Ирина Сергеевна 4а Ерофеев Александр Евгеньевич 5б Бочарова София Александровна 5а Бравок Роман Дмитриевич 5а Машихина Дарина Дмитриевна 4а Саратов Кирилл Николаевич 5в Демидкин Григорий Михайлович 4а Быкова Вероника Геннадьевна 5а Шитько Эвелина Олеговна 5в Панасов Константин Игоревич 4б Шаповалова София Николаевна 5г Сапун Екатерина Алексеевна 5г Анохина Ольга Ивановна 4в Минокова Яна Сергеевна 4в Наделяева Ирина Сергеевна 4а Колечко Иван Витальевич 4а		
всероссийский	конкурс для школьников «Медалинград»	Пашкин Дмитрий, 2г кл. в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	октябрь
всероссийский	конкурс «Литература»	Пашкин Дмитрий, 2г кл.	сертификат участника	октябрь
всероссийский	Всероссийская олимпиада финансовой грамотности	Узун А., 10б Бровок П., 11б Бочарова Я., 11б	участие участие участие	ноябрь

всероссийский	конкурс сочинений «Если бы я был президентом..»	Евенко Ярослав, 4а кл.	победитель. Приглашен в Санкт-Петербург.	Апрель
	конкурс исследовательских работ «Лидеры местного самоуправления»	Брагина Елизавета, 8в кл	результаты позже	апрель
региональный	Дальневосточный конкурс чтецов «Моя любовь – моя Россия»	Зуева Алиса, 10б	лауреат 2 степени	Апрель
региональный	Конкурс «Талантливые дети» г.Хабаровск	Слушаева Надежда, 6в Василец Анастасия, 6в	лауреат 3 ст. лауреат 3 ст.	апрель
региональный	научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОССИЯ»	поисково-исследовательская работа «Герои нашего времени...» Аникин Максим, 9а кл Сочинение «Город - труженник Кутазов Матвей 9а кл. проект «Мы, то, чем мы дышим!», кол-ная работа учащихся 9 кл. рук. Мурамщикова Т.В.	позже	январь
краевой	Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия – среда обитания»	номинация Памятка «Сбережение энергии» Кондратьев Никита 7а кл	позже	Январь
краевой	Интернет-конкурс по лесоводству среди школьников Приморского края	группа учащихся 20 человек 9-11 кл.	23-34 места по краю	Январь

краевой	«Юный правовед»	Головинова С., 8б Сысоева С., 9в	результаты позже	январь
муниципальный	конференция «Люби и знай свой край»	Малышко А., 8в Брагина Е., 8в Чупрова Алиса, 8в Антипова Юлия, 8в	победитель победитель призер призер	январь
	научно-практическая конференция «Я познаю мир»	среди 2-х кл Яровой Никита Проценко Алена Гончарова Мария среди 3-х кл Мордикова Диана среди 4-х кл. Евенко Ярослав Акимова Вероника Седов Дмитрий коллектив кружка «Петрушка» (рук. Т.А.Янтудина)	1 м 1м 3м 3м 1м 1м 3м 2 место	
муниципальный	конкурс школьных сочинений, посвященный 50-летию событий на о.Даманский «Героизму воинов - защитников Даманского – будем верны!»	Кялундзюга Евгений, 11а кл. Косенко Алина, 8б кл Харченко Анна, 9а кл	1 место 3 место 1 место	

Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Активная работа ведется, руководителем кафедры физ.воспитания Карзаковой С.А., учителями физической культуры Вороновой Т.Н., Азьмука В.А., по созданию сети физкультурного актива во всех классах школы, агитационная работа в области

физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии движения ГТО; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного летнего отдыха обучающихся.

Результаты спортивных школьных мероприятий:

№	Мероприятие	результат
1	«День бегуна» 1-11кл	Первое место 5а, 6Б, 7 в, 8а, 9БВ, 10Б, 11Б
2	Соревнования посвященные «Дню памяти в борьбе с терроризмом» «Мы вместе» 6 кл «Многоборье» 9 кл «Веселые старты» 7 кл	6 Б – I, 6В – II. 9Б – I, 9В – II, 7В – I, 7Б – II
3	Русский силомер	Личное первенство
4	Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее» 5кл	5Г-I 5А-II 5 Б-III 5В-IV
5	Соревнования по волейболу 11классы	11Б – I 11А – II
6	Соревнования по пионерболу 6 класс	6 б-I 6 а -II 6 в-III
7	Соревнования во волейболу 9-10 кл (дев)	9 В –I 9А -II 9Б -III
9	Веселые старты 2 кл	2Г – I 2А- II 2Б – III 2В - IV
10	Русский силомер (второй этап)	Личное первенство Кялундзюга А, Гавлицкий В, Селин А,
11	Соревнования по волейболу 7класс	7Б- I 7В -II 7А -III
12	Президентские состязания	8А- I 8Г – II 8В- III 8Б - IV
13	День рекордов ГТО 5-11кл	сдача нормативов

Неделя Здоровья (сентябрь)			
«День бегуна»	5 «В»	1	Карзакова С.А., Азьмука В.А. Воронова Т.Н.
	6 «Б»	2	
	7 «А»	3	
	8 «В»	1	

	9 «Б»	1	
	10 «А»	1	
	11 «А»	1	
Многоборье (личное первенство) 5 – е кл.	5 «Б» 5 «А» 5«В»	Резаев К, 1м Миляев И. 2м.	Карзакова С. А.
Спортивная неделя (октябрь)			
Спортивные состязания	5-11 классы	1м- 6г, 8б, 11а, 7а, 6а, 9 б 2м-5а, 6в, 7в,	Карзакова С.А., Азьмука В.А. Воронова Т.Н. Миняйло В.А.
Первенство по баскетболу (декабрь)			
Среди девушек 7 – е кл.	7 «А» 7 «Г» 7 «Б» 7 «В»	1 2 3 4	Карзакова С. А.
Среди девушек 7 – е кл.	7 «А» 7 «В» 7 «Г»	1 2 3	Карзакова С. А.
Среди юношей 10 – е кл.	10 «Б» 10 «А» 11 кл. 10 «В»	1 2 3 4	Карзакова С. А.
Многоборье (февраль)			
среди 8 – х классов.	8 «В» 8 «Б»	1 2	Азьмука В.А.
10 – е кл. (юноши)	10 «Б» 10 «А» 10 «В»	1 2 3	Карзакова С.А.
«Снежные баталии»	5 – 8	Команда «Синих» – 1 м.	Миняйло В.А.
спортивные соревнования «Веселые старты»	2з, кл. 2г кл	1 место 2 место	Карзакова С.А., Азьмука В.А.
спортивные соревнования «Полоса препятствий»	9а кл. 9б кл	1 место 2 место	Воронова Т.Н.
Президентские игры (март)			
шесть видов	7 – е	7а – 1м	Карзакова С.А. Азьмука В.А. Воронова

состязаний	8 – е 9 - е	86 – 1 м 96 – 1 м.	Т.Н.
спортивные соревнования по волейболу «Мы спортом едины, сильны и прочны»	10-11 кл.	106 – 1 м 11а – 2м	Карзакова С.А. Азьмука В.А.

Большую организационную работу по подготовке и проведению Зарницы, с привлечением и согласованием с МЧС ДГО, Службой г.Дальнереченск, провел Миняйло Владимир Афанасьевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Так же в Лицее сформированы 4 школьных футбольные команды. В них занимающихся – 48 учащихся различного возраста.

Результаты спортивных муниципальных соревнований:

названия соревнования	результат
Первенство школ по футболу	Ср.гр -III Ст.гр- III Дет.гр - I
Первенство школ города по волейболу	Дев- I
Фестиваль ВГФСК	II
Зарница	IV
Мини-футбол	Мг.гр -I Ср.гр -II Ст.гр- III Юниоры - III
Турнир по волейболу посвященный 8 марта (девушки)	I
Мини-футбол в школу	Мг.гр -I Ср.гр -II Ст.гр- IV
ЛЭ эстафета	II
Фестиваль по ГТО	Личное первенство
Футбол на приз «Кожаный мяч»	Мг.гр -II Ср.гр -I Ст.гр- II
Первенство школ города по волейболу среди девушек посвященный 8 марта	I
Президентские состязания 8кл	I
Мини –футбол им Стрельникова	Мг.гр -I Ср.гр -I Ст.гр- II
Соревнования «Допризывная молодежь»	II

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне" (ГТО)" в лицее в течение 2018-2019 уч.году была организована работа по поэтапному внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Мониторинг сдачи ВГФСК ГТО
2018-2019уч год**

Ступень ГТО	Кол во учащихся получивших значки ГТО	Золото	Серебро	Бронза
III	8	Кондратьев Никита Баева Анастасия Воронова Мария Кялундзюга Артем Терентьева Мария	Затрутина Марина Миляев Иван	Давыдова Кристина
IV	10	Пастушенко Данил Цимбалюк Данил Гиргель Илья Брагина А Сысоева София Исаенко	Куцак Артур Полторацкая Елизавета	Ибряева Вероника Чегодаев Никита
V	4	Кустова Дарья Павлов Владимир Васильев Даниил		Брянцев И

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщена, является систематической, состоит из больших и малых удачных мероприятий.

5. Трудовое и Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- с 28 сентября по 2 октября прошла неделя, посвященная Дню тигра.
- школьная и городская овощная ярмарка.
- экологическая акция по очистке территории школы (октябрь, февраль, апрель),
- акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь- февраль),
- благоустройство и озеленение пришкольной территории (май)
- сформирована ремонтная бригада из учащихся лицея.

В День Лицея все учащиеся 1-7 кл. приняли участие в конкурс поделок «Мудрая сова».

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В течение учебного года:

- Общешкольные родительские собрания на тему:

«Результативность работы лицея за период 2017-2018 учеб. год, основные направления деятельности и перспективы работы лицея в 2018-2019 учебном году».

- Родительский лекторий для родителей первоклассников «Семья на пороге школьной жизни. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования».

- Общешкольные родительские собрания на тему: «Интернет Друг или враг», «О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность).

«Один дома» (меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу...), «О безопасности жизнедеятельности школьников в летний период»

Родители приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант»; были приглашены на общественный смотр знаний.

Работа с родителями учащихся с целью усиления контроля за использованием несовершеннолетними ресурсов сети Интернет с использованием телефонов проводится через уроки безопасности для родителей на родительских собрания «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-10 кл.

На сайте МБОУ «Лицей» имеется страничка безопасности в свободном доступе для родителей.

Система внеурочной деятельности **(работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)**

В МБОУ «Лицей» в 2018-2019 уч.г. было развернуто 13 кружков, в них детей 236 уч-ся, что составило 23,7% охвата от общего количества обучающихся

	Название кружка	Классы	Руководитель
1.	Бумагопластика	1 кл	Болотова О.А.
2.	Робототехника	3кл	Нищета Е.А
3.	Подвижные игры	3-4 кл.	Воронова Т.Н.
4.	Весёлые нотки	1-4 кл.	Савватеева А.Г.
5.	Хоровое пение	5-11 кл.	Савватеева А.Г.
6.	Шахматы	1-4кл.	Болбас М.К.
7.	Интерьерная игрушка	4 – 7 кл.	Михайлова И.В.
8.	Адаптация	5 - 6кл	Картавцева Е.Н.
9.	Моделирование и дизайн	5 – 6 кл.	Каплун С.А.
10.	Волейбол - баскетбол	9 – 11 кл. (девушки)	Азьмука В.А.
11.	Волейбол - баскетбол	9 – 11 кл. (мальчики)	Карзакова С.А
12.	Стрельба	8 кл	Миняйло В.А.
13.	Подвижные игры	5 – 6 кл.	Воронова Т.А.

В течение года для учащихся нач.кл. техническое творчество стало действительно деятельностным, развивающим, современным и интересным – т.к. они посещали кружок «Робототехника», которым руководит Е.А.Нищета. Через использование в своей педагогической деятельности идей лего-педагогики, через развитие робототехники на базе конструктора Перворобот позволяет познакомиться учащимся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Руководитель кружка О.А.Болотова со своими кружковцами «Бумагопластика» и «Живопись» принимала участие в конкурсе детских художественных работ:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	

всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	Номинация «Лучший костюм» Шутько Евгения, 7 кл Торопова Евгения, 7 кл. Номинация «Зимние забавы» Тарабарина Татьяна, 5б кл Номинация «Краски осени» Пожидаева Диана, 7в кл Мокроусова Екатерина, 6а	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	декабрь
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Цихлер Эвелина, 5б кл Еремин Богдан, 6а кл Яцина Игнат, 7в кл	1 место 2 место 1 место	декабрь
муниципальный	конкурс рисунков «Моя Россия»	Бойко Кирилл, 6в кл.	победитель	декабрь
школьный	конкурс листовок к Дню борьбы со СПИДом	9б кл 8б кл. 8в кл.	1 место 2 место 3 место	декабрь
	викторина «День Конституции»	7а кл. 7б кл. 7в кл.	1 место 2 место 3 место	декабрь
	конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»	Владислав Бойко, 1б кл кол-на я работа 2а кл.	1 место 2 место	декабрь
	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный борьбе с коррупцией (9декабря)	6а кл 6в кл. 6б кл.	1 место 2 место 3 место	декабрь
	Конкурс плакатов «Зимняя сказка»	Ушкальцева Таисия, 7б Заикина Арина, 7б Гладкая Дарья, 7а кл Коллективная работа 7а кл., 7б кл., 6а, 6б, 6в, 4а, 3б, 8в, 5в	1 место 2 место 1 место участие	декабрь
всероссийский	конкурс рисунков «Земля тигра» «Земля леопарда»	Кялюндзюга Артем, 6б кл Пацерук Лиза, 7б кл.	участие	декабрь
всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	конкурс рисунков «Новогодняя сказка» Светцова Анна, 7в	2 м	январь
	конкурс			январь

	рисунков талантов «Талант небес далеких дар»	номинация «Планета Земля» Цихлер Эвелина, 5б	диплом победитель , 1 место	
	конкурс рисунков талантов «Талант небес далеких дар»	номинация «Патриотизм» Ивакина Виктория, 5 а кл Боровицкая Виолетта, 5а кл	победитель 1 м призер, 2 м	январь
школьный	конкурс детского рисунка «Мы помним...»	Сурикова Вероника, 10 кл Харченко Анна, 9а Малышко Ангелина, 8в кл	1 место 2 место	Февраль
школьный	конкурс поделок «Наша Армия - Родная»	Яровой Никита, 2 б кл Рубцов Артем, 2б кл Васильев Влад., 4б кл Бархударов Денис, 1в кл	1 место 2 место 3 место	февраль
краевой	военно-патриотический конкурс	номинация «рисунки НАША ПОБЕДА» Микитчук А., 7а кл Филатова В., 5 кл Светцова А., 9 кл Белозерова Д., 9 кл	1 место 3 место 1 место 1 место	апрель

Традиционной стала выставка-ярмарка поделок для кружковцев «Интерьерная игрушка» и «Моделирование и дизайн» - «Осенние краски», «Новогодний талисман». Учащиеся кружка «Хоровое пение», «Веселые нотки» (рук. А.Г.Савватеева) приняли активное участие в организации и проведении традиционных школьных праздников, а также в конкурсе «Поющий май» где были определены победители и призеры в различных номинациях.

**Отличный результат участия кружковцев в муниципальном Фестивале
«Болдинская осень - 2018»:**

школьный	конкурс чтецов «Болдинская осень»	номинация «Дуэт» - среди 1-х кл: 1 место Попкова Елизавета, Есипенко Богдан 1б 1 место Бондаренко Денис 1в кл. Колесников Никита 1б 2 место Годованюк Артем 1б, Шестерник Алексей 1в 3 место Парсамян Диана 1б Афолина София 1в номинация «Дуэт» среди 2 кл.: 1 место Кирилук Екатерина, Пашкин Дмитрий, Лебедева Виталина 2 место Саяпина Мария 3 место Кожушко Арсений, Комарова Анастасия номинация «Дуэт» среди 3-4 кл.: 1 место Шаталов Матвей	
----------	--------------------------------------	---	--

		2 место Акимова Вероника 3 место Булах Марина номинация «Декламация» среди 5 кл 1 место Хаушкин Матвей 2 место Шитько Эвелина 3 место Бойко Тимур номинация «Декламация» среди 7 кл 1 место Якуб Ариана, 7а 2 место Шайдурова Полина, 7б 3 место Перетолчин Никита, 7б номинация «Декламация» среди 8 кл 1 место Колочая Надежда, 8а 2 место Бычкова Анастасия, 8а 3 место Бондаренко Вячеслав, 8а	
	конкурс рисунков «Болдинская осень»	Минакова Анна, 4в Купряева Дарья, 4в Маркова Полина, 4в	1 место 2 место 3 место
	конкурс «Малых театральных форм»	4в класс 3г класс	1 место 2 место

Так же кружковцы являются активными участниками конкурсов различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия	
краевой	Ежегодная престижная Дальневосточная премия KIDS FASHION MEDIA	номинация «Лучший детский портрет» Нестерова Анна, 5б кл	диплом победителя	Апрель
краевой	Ежегодная престижная Дальневосточная премия KIDS FASHION MEDIA	номинация «KIDS FASHION MEDIA» Нестерова Анна, 5б кл	диплом победителя	апрель
краевой	«Талант-шоу»	номинация «Декламация» Пашкин Д., 2 кл Тарабарина Т., 6б Якуб, А., 6а Крючкова Е. номинация «Инсценировка» уч-ся 2-4 кл	3м 1м 1м 1м 1м 1м 2м 1м	март

		уч-ся 3 кл уч-ся 5-7 кл. уч-ся 8-11 кл номинация «Групповое пение» уч-ся 8-11 кл номинация «Пение, соло» уч-ся 8-11 кл	1,2,3 м 1 м 1,2 м	
муниципальный	«Звезды Дальнеречья»	«мультфильмы» Тарабарина Татьяна, 6б кл номинация «Художественное чтение» Нестерова Анна, 5б номинация «художественное чтение» Байко Тимур, 5б приз зрительских симпатий Бойко Кирилл, 6бкл	1м 2 м 1м	октябрь
	«Звезды Дальнеречья»	Пономарева Т., 1г Кирилюк Е.,	1 место номинация «Худ.чтение» 3 место номинация «Худ.чтение»	ноябрь
	«Звезды Дальнеречья»	уч-ся 10 кл.	1 место в номинации «Искусство театрализации»	ноябрь
	Приморский региональный конкурс детского авторского мультипликационн о кино номинация «Ожившие картинки»	Тарабарина Татьяна, 5б кл. мультфильм «Пасечник и медведь»	диплом	март

В течение учебного года работали 4 клуба:

Клуб «Юнармеец» (10-11кл.) рук. В.А. Миняйло

Организовали и провели Урок Мужества с Председателем отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», приняли активное участие в празднике «День допризывника», приняли участие в муниципальном соревновании «Зарница», к 9 мая провели акцию «Помним, гордимся».

Экологический клуб «Асдемо» (7кл.), рук. А.Н. Шпигун. Активисты клуба приняли участие по уборке территории школы от твердых бытовых отходов, организовали акции «Кормушка».

Военно-патриотическое направление во внеурочной деятельности реализуется через Клуб «Музейное дело», руководитель Дударова С.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев, в номинации «История школы через историю школьного музея». Дударова С.И. в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда. Стали традиционными такие мероприятия, как Встреча с ветеранами, «День пожилого человека», «Поздравления с праздником». Кружковцы провели видео лекторий «Холокост» и «Афганистан - не заживающая рана» для учащихся 7-11 классов.

Ежегодно обучающиеся нашей школы также посещают ДЮСШ, спорткомплекс «Юпитер», Детскую школу искусств по разным направлениям.

	Количество кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся
ДЮСШ	6 (футбол, волейбол, смешанные единоборства, баскетбол, тяжелая атлетика, бокс)	110	8,5
ДШИ	3 (худ.отд.,муз.отд,хореография)	193	17,6

Занимаясь в системе дополнительного образования, учащиеся активно участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в 2018 – 2019 учебном году отражены в таблице.

муниципальный	Открытое первенство СК «Даманец» по Самбо	Кожушков Егор, 2г	3 место	Октябрь
	соревнования по самбо, посвященные памяти Д.В.Леонова	Виноградов Илья, 1в кл. Велимец Богдан, 1в кл Лялько Максим, 1в кл. Абилов Богдан, 1в кл	2 место 2 место 3 место 3 место	октябрь
краевой	Открытое первенство Приморского края по «Синкиокусинкай карате-до»	Болтаева Алина, 5б	3 место	Ноябрь
	Открытое первенство Приморского края по «Синкиокусинкай карате-до»	Терентьева Мария, 6в	3 место	Ноябрь
	Соревнования по таек-ван-до г.Арсеньев	Скирута Роман, 6в	1 место	Ноябрь
	Соревнования по таек-ван-до г.Арсеньев	Цымбалюк Данил, 8в	2 место	ноябрь
региональный	открытое Первенство Лучегорского городского поселения по борьбе	Бархударов Денис, 1 кл	1 место	февраль

	самбо среди юношей, посвященного 53-летию образования пгт.Лучегорска			
региональный	краевые финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»	Исаенко Захар, 5 кл	3 м.	февраль
муниципальный	соревнования по мини-футболу в рамках общеобразовательного проекта «Мини-футбол в школу»	Садыков Артур, 5б	1 место	февраль
	соревнования по мини-футболу в честь 155-летия мирового футбола	Садыков Артур, 5б	2 место	февраль

Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики 1 – 5 классов в рамках внеурочной деятельности в 2018 – 2019 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу недостатка времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать выполненными. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с нагрузкой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулированы задачи на будущий учебный год:

- 1.Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- 2.Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Классным руководителям, по возможности, привлекать к пропаганде здорового образа жизни специалистов (медицинских работников, инспекторов).

Предложения: Считать воспитательную работу -удовлетворительной.

1. На 2019 – 2020 учебный год запланировать и провести мероприятия «Лыжные гонки».
2. Активизировать работу по направлению «Дневник класса».
3. Усилить работу по экологическому воспитанию детей, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

Материально-техническая база лицея

Лицей расположен в 3-х этажном панельном здании типового проекта 1987 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает учебными кабинетами.

№	Наименование кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинет начальной школы	9
2.	Кабинет математики	2
3.	Кабинет информатики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	2
6.	Кабинет английского языка	3
7.	Кабинет химии	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет технологии, технического труда	2
12.	Спортивный зал	2
13.	Зал хореографии	1
14.	Кабинет шахмат	1
15.	Тренажерный зал	1
16.	Непрофильные кабинеты	17

Для организации учебного процесса лицей располагает современной компьютерной и орг. техникой.

№	Наименование кабинетов	Количество компьютеров	Принтеры, МФУ	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски
1	Кабинеты информатики	41	2	3	3
2	Кабинет физики	1	-	1	1
3	Кабинет химии	1	-	1	-
4	Кабинет истории	1	-	1	1
5	Кабинет географии	1	-	1	1
6	Кабинеты начальной школы	8	1	8	1
7	Кабинет 38 в нач.школе	26	-	1	1
8	Библиотека	2	1	-	-
9	Администрация	7	4	2	-
10	Учителя предметники	52			
11	Кабинет математики	1	-	1	1

В лицее имеется выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта. Источники средств для укрепления материально-технической базы: средства фонда дополнительных платных услуг, средства краевого бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства (Транснефть).

За 2018-2019 учебный год была пополнена материальная база:

Наименование	Бюджет
Учебники	Краевой

Художественная литература	Краевой
Компьютер-комплект	Краевой
Источник бесперебойного питания	Краевой
Принтеры	Краевой
Расходные материалы (картриджи)	Краевой
Наушники с микрофоном	Краевой
Микрофон	Краевой
Верстак столярный ученический	Краевой
Табурет для верстака	Краевой
Парта ученическая	Краевой
Стул ученический регулируемый	Краевой
Акустическая система, музоборудование	Краевой
Сетевой фильтр	Краевой
Сканер	Краевой
Проектор	Краевой
Аттестаты, медали	Краевой
Программное обеспечение	Краевой
Программа для ЭВМ	Платные
Программа Контур	Платные
Дератизация	Местный
Услуги Интернета	Местный
Услуги связи	Краевой
Линолиум	Платные
Электротовары	Платные
Профиспытания	Платные
Инструменты в кабинет технологии	Платные
Замена стеклопакетов	Платные
Лакокрасочные	Платные
Гидравлическая промывка	Местный
Капремонт АПС	Местный
Фанера	Краевой

Бумага	Краевой
Гигиеническая подготовка	Местный
Обслуживание электросчетчика	Местный

Директор МБОУ «Лицей»



Жарченко В.Н.