**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**для 3 - 4 класса.**

        Рабочая программа предусмотрена на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

    Рабочая программа по физической культуре **разработана на основе** «Комплексной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов» (Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2010), «Примерной рабочей программы по физической культуре» (Лях В.И. – М.: Просвещение, 2012), а также программы «Физическое воспитание учащихся 1–11 классов с направленным развитием двигательных способностей» (Лях В.И., Мейксон Г.Б. Министерство образования РФ, 1993).

     Программа носит статус **модифицированной** и соответствует **требованиям ФГОС**.

**Краткая характеристика учебного курса.**  Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и представляется соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». В вариативную часть включены занятия подвижными играми, занятия плаванием для 3 класса.

**Используемые технологии обучения**: личностно-ориентированный подход, технология здоровьесбережения, технология сотрудничества.

**Планируемые  результаты изучения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

                     Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

                     Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

                     Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

                     формирование умения  планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (само- и взаимооценка обучающихся); определять наиболее эффективные способы достижения результата;

                      умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

                     овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, и т.д.);

                     формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.