УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей» Дальнереченского городского округа
на 2020 - 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Дальнереченского городского округа

Цели и задачи образовательного учреждения

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного начального, основного общего и среднего общего образования,
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Ожидаемые результаты

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья:

* начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;
* основное общее образование (V-IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
* среднее общее образование (X классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
* среднее общее образование XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественных и общественных наук.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -- образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.04.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03­413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№373»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в ФК ГОС"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51­263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»;

-Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 О внесении изменений в федеральные государственное образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- [Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»](https://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/249.pdf).

- Постановление администрации ДГО «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций Дальнереченского городского округа, имеющих право на осуществление индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 25 июля 2019г. №546;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)»

- Основная образовательная программа МБОУ «Лицей»;

- Устав МБОУ «Лицей»;

- Положение о языках обучения в МБОУ «Лицей».

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Календарный учебный график прилагается**

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах и полугодия в X - XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II (со 2 четверти) -XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов (при 5-идневной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

1. смена: I смена - 1-е классы; 5-11-е классы
2. смена 2а, 2б, 2в, 2г, 2-д, 3-а, 3-б, 3в, 3-г, 4-а. 6-е классы; 7-е классы

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во II-XI классах составляет 40 минут. В течении 3 и 4 четверти продолжительность уроков II смены - 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II­III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX­XI классах - до 3,5 часов.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей» в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация в МБОУ «Лицей» будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная (текущая) аттестация:

* во 2-9-ых классах по всем учебным предметам - по четвертям;
* в 10-11-ых классах по всем учебным предметам - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее грех отметок (при учебной нагрузке 1 час в неделю) и более трех (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Безотметочное обучение по предмету ОРКСЭ (4 класс) представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, а присутствует качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. По предметам Литературное чтение на родном (русском) языке. Родной (русский) язык, Родная (русская) литература для обучающихся вводится зачётная система, по итогам обучения которой вносится запись в школьную (журналы, личные дела, дневники обучающихся) и иную документацию «зачёт», «незачёт».

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных): уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

* письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению во 2-4-ых классах;
* диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 5-8 классах;
* контрольную работу по математике в 5-8 классах;
* контрольную работу по предмету по выбору в 5-8 классах;
* письменные контрольные работы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в 10 классах;
* итоговые письменные контрольные работы в 9,11-ых классах по всем предметам учебного плана. Итоговая аттестация в 9, 11 -ых классах проводится в соответствии с датами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020 год.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом  [Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»](https://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/249.pdf).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов направлен на решение следующих задач:

* реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* выполнение основной образовательной программы начального общего образования;
* выполнение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам начального общего образования.

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

* обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.19.3 ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.
* часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
* **Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. В рамках реализации ФГОС НОО (п.7) основой организации образовательной деятельности является системно-деятельностный подход, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебного предмету.
* Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Основной задачей реализации содержания этой области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4-х классах -3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем учебных часов по данным предметам составляет не менее 0,5 часа в неделю и преподается в четвертых классах.
* Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2-4 классах. Во вторых классах-1 час в неделю, в 3-4х по 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
* Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, решение разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.
* Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Реализуется в 4 классах по 1 часу в неделю. Изучается курс «Основы светской этики».
* Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются как самостоятельные учебные предметы по 1 часу в неделю в 1-4 классах.
* Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
* Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
* **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей), с учетом кадровых условий в образовательном учреждении, использовано на увеличение учебных часов при изучении отдельных учебных предметов обязательной части.
* В 1- 2 классах добавлен 1 час в неделю по предмету русский язык, в 3-4 классах по 0,5 часа для формирования функционально грамотной личности, коммуникативной компетенции, осознании себя носителями языка, языковой личности. Увеличение учебных часов на 0,5часа в неделю в 3-4х классах по математике , обеспечит индивидуальные потребности обучающихся и позволит включать учебные занятия для углубленного изучения предмета, корректировать программу для изучения отдельных тем.
* В соответствии с требованием ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное) в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе - 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве.

Основное общее образование.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО для 5-9 классов.

На уровне основного общего образования 17 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Примечание |
| 5 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |
| 6 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО |
| 7 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |
| 8 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |
| 9 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО |

Образовательная программа второго уровня общего образования ориентирована на 5­летний нормативный срок освоения.

Учебный план по ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметы, но и обязательные предметные области. Целями реализации учебного плана являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
* овладение обучающимися образования на повышенном уровне;
* углубление и расширение областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для формирования личности учащихся в учебном плане лицея представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся. Обязательные предметные области учебного плана:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература).
* Иностранный язык (иностранный язык (английский язык);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
* Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
* Искусство (музыка, изобразительное искусство);
* Технология (технология);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение Русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 2,5 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю: Литературы - по 3 часа в неделю в 5.6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе, 1,5 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Родной (русский) язык изучается в 5,9 классе - 0.5 часа в неделю. Родная (русская) литература изучается в 5, 9 классе - 0,5 часа в неделю. (Обучение данным предметам будет происходить по полугодиям).

Иностранного языка (английский язык) - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5.6 классах. В 7,8,9 классах изучается предмет «Алгебра» - 3 часа, предмет «Геометрия» - 2 часа. Предмет «Информатика» изучается 1 час в 7, 8,9 классах.

В предметную область общественно-научные предметы входит изучение предметов «История России. Всеобщей истории» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классы), «География» (по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и по 2 часа в 7, 8, 9 классах).

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (по 1 час в неделю в 5, 6,7 классах и по 2 часа в неделю в 8, 9 классах), «Физика» (по 2 часа в 7, 8 классах и по 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в 8, 9 классах).

Учебные предметы «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах.

Предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5, 6,7 классах и 1 час в неделю в 8 классах.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8, 9 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах изучается интегрировано с «Технологией», «Физической культурой», «Биологией».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе не изучается, так как была изучена в виде учебного модуля «Основы светской этики» в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими предметами: «Информатика» (1 час в 5-6 классах) Данный предмет позволяет обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. «Обществознание» (1 час в 6 классе). Данный предмет направлен развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Предмет «Экология» (1 час в 7 классе) направлен на подготовку учащихся к жизни в гармонии с окружающей средой, вооружая их знаниями для решения основных экологических проблем современности и необходимыми навыками для улучшения условий жизни и сохранения среды обитания, предоставляет возможность понимания сложного и многоаспектного устройства окружающей среды и формирования своей экологической культуры. Предметы «Русский язык» (0.5 часа) и «Литература» (0,5 часа) в 5,8 классе направлены на обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Предмет «Черчение» (1 час в 8, 9 классах) направлен на подготовку обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. Факультативными курсами в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в каждом.

При проведении занятий по иностранному языку (5,9 классы), технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов МБОУ «Лицей» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее реализации через бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: общекультурное (студия театральная), спортивно-оздоровительное (секция «Подвижные игры»), социальное (клуб «АССДЕМО»), духовно-нравственное (клуб «Память»), которые подробно отражены в программах.

Цель секции «Подвижные игры» - формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование возможностей физической культуры при организации здорового образа жизни.

Цель театральной студии - формирование нравственных и эстетических идеалов, личностных и общественных представлений ребенка, всестороннее развитие личности посредством приобщения к искусству театра.

Цель клуба «Память» - патриотическое воспитание молодежи, формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому своей Родины, развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

Цель клуба «АССДЕМО» - углубление экологических знаний учащихся, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на земле, обобщение знаний учащихся о природоохранных мероприятиях, проводимых в России и во всём мире, развитие стремления учащихся активно, наравне с взрослыми, участвовать в деле охраны природы, повышение экологической грамотности, интерес к окружающему миру.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования:

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

10 классы сформированы по следующим направлениям: социально-экономический профиль (106 класс) - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: география (3 часа), экономика (3 часа), математика (6 часов); класс естественно-научный профиль (10а класс) - ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика (6 часов), химия (3 часа), биология (3 часа).

11 классы сформированы по следующим направлениям: класс общественных наук (116 класс) обеспечивается изучением профильных предметов: история (4 часа), обществознание (3 часа); класс естественных наук (11а класс) обеспечивается изучением профильных предметов: математика (6 часов), физика (3 часа), химия (3 часа), биология (3 часа).

Учебный план 10 А, Б классов предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Выделен 1 час Родной (русский) язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими предметами: индивидуальный проект – 1 час в неделю в 10а, б классах с целью формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. В 10а классе: практикум по биологии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью систематизации, подкреплении и расширении знаний об основных свойствах живого: наследственности, изменчивости, размножении, росте и развитии и их проявлениях в организме человека; практикум по химии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью расширение знаний, формирование умений и навыков у      учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности; практикум по физике (элективный курс) – 1 час в неделю с целью углубления и систематизирования знаний учащихся путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению; практикум по английскому языку (элективный курс) – 1 час в неделю с целью подготовки к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ. В 10б классе: обществознание – 1 час в неделю с целью формирования представлений о смысле и цели жизни, рассмотреть различные позиции по отношению к смыслу жизни и задуматься о собственном понимании жизненных целей и задач, право – 1 час в неделю с целью развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности,

внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы;, основы финансовой грамотности (элективный курс) – 1 час в неделю с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов, технология профессиональной карьеры (элективный курс) – 1 час в неделю с целью повышения интереса к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

В 11 а,б классах 1 час выделен на русский язык с целью подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации. В 116 классах 1 час выделен на литературу с целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет для изучения на уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07-06-2017 № 506) будет изучаться в 10, 11 классах в 2020-2021 учебном году.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой целостную систему функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает: деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников); юношеские общественные объединения; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, элективные курсы, ученическое научное общество «НООСФЕРА», школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

23