УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей» Дальнереченского городского округа
на 2021 - 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Дальнереченского городского округа

Цели и задачи образовательного учреждения

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного начального, основного общего и среднего общего образования,
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Ожидаемые результаты

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья:

* начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;
* основное общее образование (V-IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
* среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественных и общественных наук.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. (Календарный учебный график прилагается).

Учебный год условно делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Обучение в 1 классе и во 2 классе (1 четверть) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

1. смена: I смена - 1-е классы; 5-11-е классы
2. смена: 2абвг, 3бвг классы

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. В течении 3 и 4 четверти продолжительность уроков II смены - 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей» в 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (годовое оценивание).

Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 1-11-ых классах по всем учебным предметам - по итогам года.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1 час в неделю) и более трех (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Безотметочное обучение по предмету ОРКСЭ (4 класс) представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, а присутствует качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. По предметам Литературное чтение на родном (русском) языке. Родной (русский) язык, Родная (русская) литература для обучающихся вводится зачётная система, по итогам обучения которой вносится запись в школьную (журналы, личные дела, дневники обучающихся) и иную документацию «зачёт», «незачёт».

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных): уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

* письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению во 2-4-ых классах;
* диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 5-8 классах;
* контрольную работу по математике в 5-8 классах;
* контрольную работу по предмету по выбору в 5-8 классах;
* письменные контрольные работы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в 10 классах;
* итоговые письменные контрольные работы в 9,11-ых классах по всем предметам учебного плана.
* Итоговая аттестация в 9, 11 -ых классах проводится в соответствии с датами, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2022год.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов направлен на решение следующих задач:

* реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* выполнение основной образовательной программы начального общего образования;
* выполнение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам начального общего образования.

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

* обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.19.3 ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.
* часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. В рамках реализации ФГОС НОО (п.7) основой организации образовательной деятельности является системно-деятельностный подход, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебного предмету.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется в 4 классе по 0,5 часа на каждый предмет «Родной язык. Русский» и предмет «Литературное чтение на родном языке». Выбор для изучения русского языка как родного языка осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

 В 4-ых классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Реализуется в 4 классах по 1 часу в неделю Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах изучается интегрировано в учебном процессе с предметами окружающий мир, физическая культура, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей), с учетом кадровых условий в образовательном учреждении, использовано на увеличение учебных часов при изучении отдельных учебных предметов обязательной части.

В 1-4 классах добавлен 1 час в неделю по предмету русский язык для формирования функционально грамотной личности, коммуникативной компетенции, осознании себя носителями языка, языковой личностью, а также на основе анализа проведения ВПР.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов в 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общекультурное (студия «Веселые нотки», шашки-шахматы), социальное (бумагопластика, робототехника), духовно-нравственное (Живопись), которые подробно отражены в программах.

Цель курса «Робототехника» - развитие познавательной активности, воспитание интереса обучающихся к содержанию учебно-исследовательской деятельности, укрепление деятельностно­практических отношений.

Цель курса «Бумагопластика» - развитие художественного вкуса, чувства прекрасного, воображения, умения ориентироваться в искусстве, мелкой моторики.

Цель курса «Веселые нотки» - развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.

Цель курса Живопись – образование целостного художественного мышления и видения, развитие индивидуальных творческих способностей.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе - 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве.

Основное общее образование.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО для 5-9 классов.

На уровне основного общего образования 17 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Примечание |
| 5 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО |
| 6 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО |
| 7 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |
| 8 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |
| 9 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |

Образовательная программа второго уровня общего образования ориентирована на 5­-летний нормативный срок освоения.

Учебный план по ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметы, но и обязательные предметные области. Целями реализации учебного плана являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
* овладение обучающимися образования на повышенном уровне;
* углубление и расширение областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для формирования личности учащихся в учебном плане лицея представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература»: в 5, 6, 8, 9-х классах выделяется по 0,5 часа на каждый предмет «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор для изучения русского языка как родного языка осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8, 9 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6,7 классах изучается интегрировано с «Технологией», «Физической культурой», «Биологией».

 Изучение предмета физическая культура в 5-9 классах планируется в объёме 3 недельных часов, из них 2 часа за счёт обязательной части учебного плана и 1 час – за счёт внеурочной деятельности в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Общая стратегия курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 2021-2022 учебном году исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 5-9 классов «Литература», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предмет «Информатика» в 5 классе по 1 часу введен с целью формированияу учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

По результатам анализа ВПР по биологии в 5-6 классах, в целях улучшения результатов обучения и устранения учебных дефицитов добавлен 1 недельный час по предмету «Биология» в 7 классе.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими предметами.

С целью обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в 8,9 классах введен предмет «Черчение» (1 час), который направлен на подготовку обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

На основании запросов родителей и обучающихся в 5,7,9 классах по 2 часа в каждом и по 1 часу в каждом 6 классе предложен разнообразный перечень факультативных курсов:

5а класс – «Спортивные игры», Краеведение

5б класс – Английский на 5, Краеведение

5в класс – Занимательная английская грамматика, Краеведение

5г класс – Искусство родного края, Краеведение

6а класс – Живопись, Компьютерная графика

6б класс – Мир мультимедийных технологий, Музыкальное искусство

6в класс – В мире английской грамматики, Музыкальное искусство

6г класс – Краеведение, Решение нестандартных задач по математике

7а класс – Современная музыка, Декоративные изделия из древесины

7б класс – Спортивные игры, В мире английской грамматики

7в класс – Джинсовые фантазии (шитье и рукоделие), Решение задач повышенной сложности

8а класс – В мире английской грамматики

8б класс – Моделирование в процессе решения задач различной сложности

8в класс – Кухня народов мира

9а класс – Подготовка к ОГЭ по русскому языку, Решение тестовых заданий, Подготовка к ОГЭ по биологии, Подготовка к ОГЭ по географии

9б класс – Женщины в истории России, Решение тестовых задач по математике, Решение задач по информатике в формате ГИА, Решение экспериментальных задач по физике

9в класс – Подготовка к ОГЭ по русскому языку, Решение тестовых задач, Химия на отлично, Совершенствуй свой английский

При проведении занятий по иностранному языку (5,9 классы), технологии (5,6,7,8 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов МБОУ «Лицей» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее реализации через бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности: общекультурное (клуб «Здоровое поколение»), спортивно-оздоровительное (баскетбол, фитнес, общая физическая подготовка), социальное (Основы медицинских знаний), духовно-нравственное (патриотический клуб «Память»), которые подробно отражены в программах.

Цель секций «Общая физическая подготовка», Баскетбол, Фитнес - формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование возможностей физической культуры при организации здорового образа жизни.

Цель клуба «Здоровое поколение» - формирование мотивации на здоровье и здоровый образ жизни учащихся.

Цель клуба «Память» - патриотическое воспитание молодежи, формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому своей Родины, развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

Цель клуба «АССДЕМО» - углубление экологических знаний учащихся, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на земле, обобщение знаний учащихся о природоохранных мероприятиях, проводимых в России и во всём мире, развитие стремления учащихся активно, наравне с взрослыми, участвовать в деле охраны природы, повышение экологической грамотности, интерес к окружающему миру.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования:

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

10,11 классы сформированы по следующим направлениям: социально-экономический профиль (106 класс) - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: география (3 часа), экономика (3 часа), математика (6 часов); класс естественно-научный профиль (10а класс) - ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика (6 часов), химия (3 часа), биология (3 часа).

На изучение предметной области Родной язык и родная литература предмет «Родной (русский) язык» выделен 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими предметами: индивидуальный проект – 1 час в неделю в 10а, б, 11а, б классах с целью формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

В 10а классе: Практикум по биологии (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью систематизации, подкреплении и расширении знаний об основных свойствах живого: наследственности, изменчивости, размножении, росте и развитии и их проявлениях в организме человека; Практикум по химии (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью расширение знаний, формирование умений и навыков у      учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности; В лабиринте оптики (элективный курс в 11 классе) – 0,5 час в неделю с целью углубления и систематизирования знаний учащихся путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению; Анатомия и физиология человека (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью предоставления учащимся возможности удовлетворения индивидуального интереса к анатомии и физиологии в процессе познавательной и творческой деятельности,  углубления и развития системы биологических понятий, законов и закономерностей, полученных при изучении других разделов школьного курса биологии; Биохимия и медицина (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования научной картины мира у учащихся, а также развитию у них познавательных интересов и метапредметных компетенций через практическую деятельность; Оказание первой доврачебной помощи (элективный курс) – 1 час в неделю с целью формирование у обучающихся практических навыков оказания помощи пострадавшим; Основы медицинской терминологии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью знакомства учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждения школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий, поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

В 10б классе: предмет Право (поддерживает профильную направленность класса) – 1 час в неделю с целью развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; Обществознание. Теория и практика (элективный курс) – 1 час в неделю с целью формирования представлений о смысле и цели жизни, рассмотреть различные позиции по отношению к смыслу жизни, понимание жизненных целей и задач; Основы финансовой грамотности (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов; Технология профессиональной карьеры (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью повышения интереса к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; Деловой английский (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования практических умений и навыков, необходимых для успешного взаимодействия с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; Практикум по математике (элективный курс) 0,5 часа в неделю с целью коррекции и углубления конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин; История: теория и практика (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью систематизации, углубления и обобщения знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

 В 11а классе: Практикум по биологии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью систематизации, подкреплении и расширении знаний об основных свойствах живого: наследственности, изменчивости, размножении, росте и развитии и их проявлениях в организме человека; Практикум по химии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью расширение знаний, формирование умений и навыков у      учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности; практикум по физике (элективный курс) – 1 час в неделю с целью углубления и систематизирования знаний учащихся путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению; Практикум по английскому языку (элективный курс) – 1 час в неделю с целью подготовки к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ; Практикум по информатике (элективный курс) – 1 час в неделю с целью развития информационных компетенций учащихся, подготовки к сдаче экзаменов.

В 11б классе: предмет Обществознание (поддерживает профильную направленность класса) – 1 час в неделю с целью формирования представлений о смысле и цели жизни, рассмотреть различные позиции по отношению к смыслу жизни и задуматься о собственном понимании жизненных целей и задач, предмет Право (поддерживает профильную направленность класса) – 1 час в неделю с целью развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; Основы финансовой грамотности (элективный курс) – 1 час в неделю с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов; Технология профессиональной карьеры (элективный курс) – 1 час в неделю с целью повышения интереса к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; Теория и практика написания сочинения (элективный курс) – 1 час в неделю с целью научиться владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой целостную систему функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает: деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников); юношеские общественные объединения; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, элективные курсы, ученическое научное общество «НООСФЕРА», школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

23