

СОГЛАСОВАНО:  
ОНДи ПР г.Дальнереченска и  
Дальнереченского муниципального  
района Приморского края  
Белоносов Е.А.

« 06 » апреля 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Лицей»  
Дальнереченского городского округа  
Жарченко В.Н.

« 02 » апреля 20 18 г.

## ПРОГРАММА

обучения учащихся 1-11-х классов МБОУ «Лицей» Дальнереченского  
городского округа правилам пожарной безопасности

Составила: Мироненко Е.И.,  
ответственная по  
профилактике пожарной  
безопасности

# ПРОГРАММА

## обучения учащихся

### МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа

### правилам противопожарной безопасности

#### 1. Пояснительная записка

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине ребят. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности», законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание и порядок обучения учащихся образовательного учреждения пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются руководителем ОУ. Занятия должны проводиться с учетом возраста обучающихся. С учащимися 5–8-х классов материалы программ изучаются в сокращенном объеме, с учащимися 1–4-х классов проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома. Занятия проводятся классными руководителями и учителями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

**Цель программы** – обучение учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности необходимо использовать:

- бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т. п.);
- образцы подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы),
- статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т. п.;
- факты из жизни школы, города, района, где расположено образовательное учреждение.

### **Структура программы**

*Программа состоит из разделов:*

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Требования к уровню подготовки
4. Тематическое планирование
5. План работы по профилактике пожарной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» на учебный год
6. Приложения
7. Разработки классных часов, внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, родительских собраний, освещающих вопросы пожарной безопасности

## **2. Содержание программы**

### *Тема 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации*

Основные положения и требования федерального законодательства и нормативно-правовых актов по пожарной безопасности. Профилактические (организационные и технические) меры по обеспечению пожарной безопасности в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д. Использование достижений науки и техники для предупреждения и тушения пожаров.

### *Тема 2. Горение. Опасные факторы огня*

Что такое огонь. Какую пользу, и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### *Тема 3. Причины возникновения пожаров*

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ, при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

### *Тема 4. Противопожарный режим в ОУ*

Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории ОУ. Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинетах химии, физики, биологии,

информатики, технического труда, во время культурно-массовых мероприятий. План эвакуации людей при пожаре.

#### *Тема 5. Берегите жилище от пожаров*

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

#### *Тема 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности*

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

#### *Тема 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации*

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

#### *Тема 8. Действия при возникновении пожара*

Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

### **3. Требования к уровню подготовки**

К завершению периода обучения учащийся должен знать:

- существование явления «пожар», его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.);
- пути эвакуации при пожаре дома, в школе, на работе;
- средства пожаротушения, умение пользоваться ими;
- пожаробезопасное поведение в лесу;
- применять на практике полученные знания.

#### 4. Тематическое планирование

5 класс		
1	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1
2	Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями.	1
3	Береги лес от пожара	1
4	Причины возникновения пожаров в доме. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.	1
5	Если горит у соседей...	1
6	Береги лес от пожара.	1
6 класс		
1	Пожарная безопасность в РФ	1
2	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1
3	Причины возникновения пожаров в доме. Конкурс рисунков «Спички детям – не игрушка!».	1
4	Основные правила поведения при пожаре	1
5	Береги лес от пожара.	1
6	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе).	1
7 класс		
1	Пожарная безопасность в РФ.	1
2	Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	1
3	Причины возникновения пожаров в доме.	1
4	Факторы, способствующие возникновению пожаров в доме.	1
5	Противопожарный режим в школе.	1
6	Первичные средства пожаротушения.	1
8 класс		
1	Пожарная безопасность в РФ. Исторический очерк «Пожарная служба России»	1
2	Горение. Опасные факторы огня. Причины возникновения.	1
3	Исторический очерк «Крупные пожары. Причины. Следствия»	1
4	Противопожарный режим в школе.	1

5	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
6	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
<b>9 класс</b>		
1	Пожарная безопасность в РФ. Опасные факторы огня.	1
2	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
3	Причины возникновения пожара в школе. Его профилактика. Наш маршрут эвакуации.	1
4	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1
5	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Метод работы систем.	1
6	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
<b>10 класс</b>		
1	Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности .	1
2	Опасные факторы пожара. Пламя. Повышенная температура окружающей среды. Токсичные продукты горения	1
3	Условия протекания и стадии пожара.	1
4	Методы противодействия пожару.	1
5	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
6	Причины возникновения пожара в школе. Его профилактика. Наш маршрут эвакуации.	1
<b>11 класс</b>		
1	Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах.	1
2	Противопожарный режим в школе. Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте.	1
3	Рекомендации по соблюдению мер противопожарной безопасности...	1
4	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1
5	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
6	ВУЗ. Академия ГПС МЧС РФ для тех, кто выбрал профессию пожарный. Пожарник не единственная специальность.	1

**План работы по профилактике пожарной безопасности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** повышение эффективности работы по пожарной безопасности и привитие навыков осторожного обращения с огнём, и предупреждение пожаров по вине детей.

**Задачи:**

- ✓ координация деятельности классных руководителей,
- ✓ активизация деятельности классов в направлении профилактики ПБ,
- ✓ методическое обеспечение деятельности педагогов и учащихся по пропаганде ПБ.

**1. Организационная деятельность**

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы по предупреждению ПБ	Классные руководители Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности	август-сентябрь	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
2	Проведение инструктивно-методического совещания педагогов с целью ознакомления с планом на учебный год	Классные руководители Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности	сентябрь	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
3	Выявление и анализ проблем, возникающих у классных руководителей в ходе проведения профилактических мероприятий по формированию у учащихся навыков безопасного обращения с огнём	Классные руководители	в течение года	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
4	Своевременное информирование по пожарной безопасности в уголке ПБ, уголке «Школьная безопасность»	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности	в течение года	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
5	Анализ итогов деятельности. Планирование на новый учебный год	Классные руководители	май	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности

## 2. Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение на родительских собраниях	Классные руководители Родители	сентябрь декабрь май	Классные руководители
2	Совместные мероприятия и конкурсы учащихся и родителей по ПБ	Родители	в течение года	Классные руководители
3	Обновление информации для родителей о предупреждении ПБ	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности	каждую четверть	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
4	Всеобуч для родителей по предупреждению ПБ	Родители	в течение года	Классные руководители

## 3. Работа с педагогами

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогов о новинках методической литературы и специальной прессы по вопросам формирования навыков пожарной безопасности	Педагоги	1 раз в четверть	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
2	Выставки книг-новинок «Работа с детьми по ПБ»	Классные руководители	в течение года	Классные руководители
3	Накопление и обновление копилки разработок внеклассных мероприятий	Педагоги	в течение года	Классные руководители
4	Проведение консультаций, инструктажа	Классные руководители	сентябрь январь	Классные руководители
5	Контроль классных руководителей в работе по профилактике ПБ (план работы, инструктажи)	Классные руководители	в течение года	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности

## 4. Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы по классам по ПБ	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Классные часы и инструктажи по профилактике ПБ	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
3	Неделя пожарной безопасности	1-11 классы	1-7 сентября	Миняйло В.А., учитель



				ОБЖ Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности Классные руководители
4	Проведение Месячника по профилактике ПБ (по отдельному плану)	1-11 классы	Январь	Миняйло В.А., учитель ОБЖ
5	Практические тренировки по эвакуации детей и педагогов	1-11 классы	1 раз в четверть	Миняйло В.А., учитель ОБЖ Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
6	Творческий конкурс «Огненная стихия»	1-4 классы	январь	Классные руководители 1 – 4 классов
7	Тестирование по ТБ	8-11 классы	январь	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности
8	Просмотр видеофильмов по пожарной безопасности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
9	Конкурс «Мы готовы действовать в ЧС!»	5-7 классы	март	Мироненко Е.И., ответственная по профилактике пожарной безопасности Классные руководители 5-7 классов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Учебная эвакуация

**Учебная эвакуация** – это одно из очень важных, ответственных, сложных профилактических мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. При этом от рациональности и слаженности действий персонала, осуществляющего эвакуацию, зависят жизни учащихся, воспитанников,

сотрудников учреждения. Основным документом, регламентирующим порядок действий работников и учащихся на случай пожара, является план эвакуации.

**Цель учебной эвакуации** – совершенствовать навыки эвакуации людей из здания школы, всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.

**Основными задачами учебной тренировки являются:**

- выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в образовательном учреждении;
- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении. При проведении учебной тренировки у работников, учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре (три коротких звонка);
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;
- подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре.

Чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в школе через все имеющиеся выходы, и чтобы настроить сознание на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуацией как в школе, так и в других местах в помощь директорам школ и должностным лицам в ОУ, ответственным за эвакуацию людей из здания школы разработан **порядок действий в случае пожара в школе.**

**Для обеспечения безопасной эвакуации людей должны быть:**

- 1) установлены необходимое количество, размеры и соответствующее конструктивное исполнение эвакуационных путей и эвакуационных выходов;
- 2) обеспечено беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы;
- 3) организованы оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям.

Безопасная эвакуация людей из здания при пожаре считается обеспеченной, если интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации людей при пожаре.

Методы определения необходимого и расчетного времени, а также условий беспрепятственной и своевременной эвакуации людей определяются нормативными

документами по пожарной безопасности (ФЗ № 123 от 22.07.2003 «Технический регламент о требованиях ПБ»).

**Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:**

1. тревога (включение звуковой сигнализации) или три длинных прерывистых звонка;
2. вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
3. эвакуация школы;
4. сбор всего состава школы в отведенном месте;
5. переключка (проверка учащихся и персонала школы).

### **Тревога**

Любой человек - ученик или член персонала школы - при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. Оповещение о пожарной тревоге в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

### **Вызов пожарной охраны**

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01, 112. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, директору школы (дежурному администратору).

### **Эвакуация**

Услышав тревогу, ученики в сопровождении учителя покидают кабинеты цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к сборному пункту. Далее классы идут без паники, ровным шагом. Учитель следует с классным журналом; каждому педагогу необходимо закрыть дверь своего кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться. Учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительской, коридоре и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.

Директор школы или лицо, его замещающее, услышав тревогу, дает команду на отключение электропитания школы и немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Административный, педагогический и обслуживающий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

### **Сбор**

Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей строится в определенном месте, и находится там до окончания практической тренировки.

### **Переключка**

По прибытии классов на место сбора немедленно должна быть проведена переключка по журналам, каждый учитель, проводивший занятия, должен немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном составе. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

По прибытии пожарной охраны начальника караула встречает директор (или дежурный администратор, заместитель директора) с планом эвакуации, немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы, сообщает о месте возгорания.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Противопожарный инструктаж учащихся**

Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности

осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

**Противопожарный инструктаж** проводится с целью доведения до учащихся основных правил пожарной безопасности, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж проводится классными руководителями на классных часах и беседах, учителем ОБЖ на уроках.

**Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление с:**

- правилами содержания территории, здания ОУ, в том числе эвакуационных путей, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации учащихся;
- требованиями пожарной безопасности;
- мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности;
- обязанностями и действиями учащихся при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### **Соблюдение мер безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (требования ППР 101-89 (извлечения))**

1. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, новогодних елок и т.п.) являются руководители детских учреждений.
2. Перед началом культурно-массовых мероприятий руководитель детского учреждения должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.
3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство работников образовательного учреждения и учащихся старших классов.
4. Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться дежурный педагог, классные руководители или воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия в образовательном учреждении.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

#### **Профилактическая работа с учащимися образовательных учреждений**

Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, диктует необходимость повышения ответственности учителей образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда среди учащихся и воспитанников

общеобразовательных школ должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе.

Цель обучения – выработка у учащихся активной жизненной позиции, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков борьбы с огнем и умение правильно действовать в случае обнаружения пожара.

В системе профилактических мероприятий главное внимание уделяется предупреждению пожаров. Выполнение этой задачи достигается прежде всего разъяснительной работой.

Приводя примеры событий из реальной жизни, о несчастных случаях при пожарах, педагог должен не пугать ими, а учить видеть в них не только опасности, но и опрометчивые поступки людей. История и жизненная практика весьма поучительны, знание их суровых уроков поможет детям больше узнать об опасностях огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Проводя с детьми уроки по пожарной безопасности, педагог учит детей соблюдать правила пожарной безопасности всегда и везде, давать оценку поступкам, противоречащим нормам и требованиям пожарной безопасности, и делать выводы, обучать их действиям при возникновении пожара.

### **Формы профилактической работы:**

В рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрено обязательное изучение на уроках тем, связанных с вопросами пожарной безопасности. Но практика показывает, что оказывается недостаточно для полного теоретического освещения проблемы пожарной безопасности и отработки практических действий при возникновении пожара.

Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требует дополнительного внеурочного времени и нуждается в проведении внеклассных мероприятий в течении всего учебного года и по окончании четвертей перед каникулярным периодом.

В ходе занятий необходимо обобщать, систематизировать и углублять знания учащихся об опасностях, подстерегающих человека в быту, а также совершенствовать их навыки безопасного поведения.

Формы проведения профилактической работы с детьми могут быть самыми разнообразными:

- ✓ уроки-практикумы («Твои действия при пожаре»);
- ✓ уроки-конкурсы;
- ✓ игры-соревнования;
- ✓ уроки-экскурсии;
- ✓ уроки-беседы, лекции, рассказы;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ решение кроссвордов по пожарной безопасности, головоломки, загадки;
- ✓ уроки-викторины;
- ✓ брейн-ринги, деловые игры;
- ✓ «круглый стол» (например: «Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище»);
- ✓ анализ и решение ситуативных задач;
- ✓ инсценирование сказок;
- ✓ просмотр видеофильмов по пожарной безопасности (Советы тетушки Совы);
- ✓ дидактические игры;
- ✓ проведение акций по ПБ (например: «Сухопалы под запрет») разработка памяток по пожарной безопасности;
- ✓ разработкой книжек-малышек по пожарной и лесной безопасности разработка памяток;
- ✓ беседы с сотрудниками МЧС и ГПН и многие другие мероприятия.