

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Дальнереченского городского округа**

**Публичный отчет
МБОУ «Лицей»
за 2018-2019 учебный год**

I. Информационная справка о лице

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа Приморского края
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Учредительные документы юридического лица	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 46 от 26 января 2016 года, серия 25ЛО1 №0001088 выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 048592 регистрационный номер № 212 от 02 июня 2011г., ОП 018463 выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Юридический и фактический адрес	692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Калинина 91А
Последняя аттестация образовательного учреждения	Апрель, 2011 г.
Телефон	8 (42356) 25-1-71
Адрес электронной почты	licey_dalnik@mail.ru
Сайт	licey1dal.ucoz.ru

Лицей на протяжении многих лет является востребованным учреждением потому, что:

- Основной ценностью образовательного процесса в лицее является ученик;
- Коллектив педагогов работает в режиме творческого поиска;
- В лицее созданы комфортные условия пребывания детей;
- Лицей обеспечивает высокий уровень преподавания предметов;
- Среди учащихся лицея есть победители предметных олимпиад городского, регионального и всероссийского уровней;
- В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- В обучении используются инновационные педагогические технологии;
- Лицей осуществляет предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- Лицей предоставляет возможность получения дополнительного образования.

II. Характеристика состава учащихся

Количество учащихся в лицее в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Обучение в лицее состоит из трех ступеней

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	16	422
Основная школа	5-9	17	447
Старшая школа	10-11	5	129
Всего		38	998

Социальный состав семей, обучающихся в лицее, представлен в таблице.

№ п/п	Социальный статус семьи	Процент от общего количества учащихся
1	Служащие, педагоги, врачи, военнослужащие	80 %
2	Рабочие	15 %
3	Пенсионеры, безработные	5 %
Всего		100 %

В МБОУ «Лицей» обучается 998 учащихся. Вся работа в лицее проводится согласно плану учебно-воспитательной работы, программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей. На основании Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.

Классные руководители, социальный педагог выявляют детей группы риска и проводят предварительную работу с обучающимися и их родителями, позволяющую подтвердить или опровергнуть возникшие опасения. Проанализировав собранную информацию, дают заключение, следует ли данных детей ставить на профилактический школьный учет, а также принимать другие меры по исправлению ситуации.

На школьном профилактическом учете на начало года состояло 5 учащихся. На конец года состоит 18 учащихся. Несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога, нет. Из 18 учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, охвачено занятиями в системе дополнительного образования 6. В течение 2018/2019 за совершение правонарушений вместе с родителями были заслушаны на заседаниях КДН и ЗП 11 человек. На 9 заседаниях «Совета профилактики» были заслушаны 45 учащихся.

За каждым, состоящим на школьном профилактическом учете, закреплен наставник из числа педагогических работников, это, как правило, классный руководитель. За каждым, состоящим на профилактическом учете в ПДН есть наставник из числа офицеров полиции. Имя наставника не сообщается. На всех учащихся заведены информационные карточки, как минимум 1 раз в год обследуются семьи с обязательным составлением акта.

В рамках месячника по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и выявлению случаев жестокого обращения в семьях с детьми, был проведен рейд, (27.03.2019г). Посещено 4 семьи.

С целью правового просвещения, профилактики девиантного поведения кл.рук. посетили 17 семей. Проведены профилактические беседы, составлены акты ЖБУ.

Мониторинг девиантного поведения молодежи проводится через:

- анкетирование учащихся (03-10 сентября 2018г.), вопросы были разработаны Браиловской Е.И., инспектором КДН и ЗП ДГО.

- интернет-анкетирование среди учащихся по самому исследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Проведено тестирование (с 16-25.04.2019г.) с учащимися 6-11 классов на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняло участие 360 чел. (86,54%).

Проведено добровольное тестирование среди учащихся 9-11 кл. (31.01.2019г) и профилактический мед.осмотр обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 85 чел. (42,1%). Ежемесячно проходит заседание Совета профилактики лицея

Были приглашены специалисты:

- 12.09.2018г., Безрукова Н.Н. «Ружинская дис. Пути, Макарова Э.О., лейтенант полиции ЛОПиА ст. Ружино – меры безопасного нахождения на ж.д.путях; «Административная и уголовная ответственность за нахождения на ж.д. путях.
- 27.09.2018г., Проценко Е.А. – ГО г. Дальнереченске, МЧС – задачи и их исполнения.
- 27.09.2018г., Елисеева О.. – Уголовная ответственность, кража, проникновение в чужое помещение.
- 20.11.2018г., Браиловская И.. – профилактическая беседа ходе ДППД – «Права и обязанности несовершеннолетних», «Недопущение ненадлежащего поведения в школе, ж.дороге, в магазинах».
- 17.01.2019г., Климчук Ю.И. (ГИБДД) – откуда берутся запреты.
- 04.02.2019г., Комелягина И.И. (ГИБДД) – «Безопасность детей – пешеходов».
- 20.02.2019г., Дмитриев Е.Б. (технолог 1 катег. РЖД ст. Ружино) – профориентационная беседа.
- 20.02.2019г., Гончаров А.А. , подполковник, нач. уголовного розыска, - «Быть честным».
- 06.03.2019г., Макарова Э.О., ПДИ ЛОЛ ст. Ружино – Уголовная и административная ответственность, правила поведения на ж.д.
- 14.03.2019г., Комелягина И.И. (ГИБДД) – Соблюдения ПДД несовершеннолетними.
- 19.03.2019г., Безрукова И.И., - «Терроризм – большая угроза обществу.
- 15.04.2019г., Попкова Екатерина Викторовна,- «Что такое коррупция»?
- 16.04.2019г., Дудченко Ю., инспектор ПДН – «Что такое коррупция»?
- 19.04.2019г., Комелягина И.И. – «Обязанности пешехода», изготовление светоотражателей.
- 26.04.2019г., Руденко П., - фильм про аварию на Чернобыльской АЭС.

Информация о Всероссийском телефоне доверия размещена в вестибюле школы.

Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в помощи, проводится педагогом-психологом Картавцевой Е.Н.

В целях выявления фактов распространения экстремисткой идеологии, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы проводились классные часы, а также:

-24.04.2019г.Попкова Е.В., помощник прокурора, - беседа «Экстремизм и терроризм», в 5 - 7 кл.

-24.04.2019г. Комелягина И.И., инспектор ГИБДД - беседа «Угрозы терроризма и экстремизма»,

Янтудиной Т.А., библиотекарем, был обновлен официальный список экстремистских материалов, и по состоянию на 27.04.2019г. включает в себя 4423 материала.

По обучению навыкам бесконфликтного поведения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе в экстремистскую деятельность в 2018-2019 уч. г. были проведены:

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с 13 ноября 2018 по 20 ноября 2018 года тематические классные часы с показом презентации, беседы со старшеклассниками, родительские лектории, оформление стенда.

-занятие по безопасности «Личная безопасность»,Браиловская И., 01.07.2019г.

-групповое занятие «Профилактика правонарушений» Браиловская И.Г., летняя площадка Активно была проведена работа по вовлечению каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности (кружки, спортивные секции, молодежные объединения)

В Лицее проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, беседы, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!»: Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу (1-5 кл), встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание-дорога», беседа «Железная дорога –зона повышенной опасности» (1-7 кл.)

В лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска». Закон РФ “Об образовании” ст. 19 и ФЗ РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей» выполняется.

III. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство лицеем осуществляет директор лицея, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа. МБОУ «Лицей» имеет самостоятельный баланс, свою бухгалтерию.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В лицее действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

В лицее созданы научно-методический совет и предметные кафедры.

Действуют Совет лицея, родительские комитеты, ученические советы, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач лицея;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

IV. Кадровый потенциал образовательного учреждения

В 2018-2019 учебном году к осуществлению учебно-воспитательного процесса в лицее приступили 43 педагогических работника.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице.

Количество учителей в возрасте до 30 лет	Количество учителей в возрасте до 50 лет	Количество учителей в возрасте до 60 лет	Количество учителей в возрасте старше 60 лет	Средний возраст педагогов ОУ
2	23	11	8	55

В 2019-2020 учебном году имеются вакансии учителей

Наименование должности, учебного предмета	Учебная нагрузка (часы), ставка
Учитель, английский язык	36 часов/2 ставки

Уровень образования работников

Общее количество работников педагогических работников	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (в сфере образования)	Не имеют образования
67/43	33	10	нет

Учителя постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции.

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Общее количество работников	Прошли обучение на курсах	Приняли участие в работе семинаров	Прошли профессиональную переподготовку
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченский городской округ	43	42	43	2

Учителя принимают участие в конкурсах – Карзакова С.А., победитель, муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический Олимп»

Учителя имеют государственные и отраслевые награды

Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Награжденные значком «Отличник народного просвещения»	Награжденные Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Имеющих звание «Заслуженный учитель»	Награжденные Почётной грамотой департамента образования и науки ПК	Имеющих государственные награды	Из них, получили в этом году
10	7	7	2	8	2	0

Учителя постоянно проходят аттестацию

Общее количество работников	Имеют высшую кв.категорию	Имеют I кв.категорию	Не имеют категории	Прошли аттестацию в этом году
43	17	16	5	Всего – 6 из них Высшая -5, Первая - 1

Тема методической работы лица: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников лица через:

- подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;
- активизацию участия учителей в инновационной, научно – исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
- максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системно-деятельностного подхода;
- обобщение и диссеминацию опыта работы учителей школы;
- совершенствование системы самообразования;

В рамках реализации данной методической темы администрацией лица была проведена работа по выявлению и совершенствованию информационного обеспечения педагогов. В лице успешно действует комплексно-целевая программа методической работы педагогов, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации на различных уровнях организации: педагогические советы, заседания методических объединений, творческие группы, семинары, практикумы, самообразование.

В ходе проведения методических дней, учителя лица имели возможность осуществлять трансляцию опыта своей работы с применением разных технологий.

Тема методического дня	Ф.И.О. учителей, осуществляющих обмен опытом работы
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	Нищета Е.А. – руководитель группы, учитель физики; Мурамщикова Т.В., учитель географии; Прохоренко В.М., учитель математики; Соловьева А.И., учитель истории; Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы; Гончарова И.А., учитель начальных классов; Карзакова С.А., учитель физической культуры; Ибряева Н.С., учитель начальных классов.
Современный подход к организации образовательного процесса в	Полуда И.Г. – руководитель группы, учитель химии; Вороня Т.Н., учитель русского языка и литературы; Мазур Т.И., учитель математики; Шпигун А.Н., учитель биологии; Меньшова Т.Л., учитель английского языка;

условиях перехода на ФГОС ООО	Труш О.В., учитель начальных классов; Мироненко Е.И., учитель начальных классов; Павленко О.И., учитель начальных классов.
Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО	1.Дударова С.И. – руководитель группы, учитель истории; 2.Гречко О.А., зам. директора по ВР; 3.Тимченко Л.В., учитель русского языка и литературы; 4.Пинчук Н.В., учитель математики; 5.Филипенко И.В., учитель начальных классов; 6.Нестерова Н.А., учитель начальных классов; 7.Авдеенко Н.А., учитель начальных классов; 8.Михайлова И.В., учитель технологии; 9.Воронова Т.Н., учитель физического воспитания.

С целью пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в декабре 2018 года проведен общественный смотр знаний. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей. В рамках общественного смотра знаний открытые уроки и мероприятия провели 36 педагогов, что составило 87%.

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги лицея работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 5 кафедр и одно методическое объединение: филологическая, общественнонаучная, естественнонаучная, учителей начальной школы, физической культуры и спорта, методическое объединение учителей технологии и ИЗО

В 2018-2019 учебном году 100% лицея повысили свою профессиональную квалификацию.

V. Учебный план. Режим обучения.

Лицей обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) и индивидуальное обучение на дому учащихся, имеющих медицинское заключение. Продолжительности урока – 45 минут (2-11 классы), обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество и продолжительность учебных недель.

Классы	Учебных недель в году	Продолжительность учебной недели (дней)	Примечание
1	33	5	В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы
2-4	34	5	-
5-8, 10	34	5	-
9, 11	34	5	-

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, в летние месяцы – не менее 12 недель.

В 2018-2019 учебном году сделана попытка рационального использования учебных площадей, здание лицея не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в

первую смену, в результате лицей работает в две смены. Во вторую смену из 38 классов учатся только 8 классов начальной школы.

Смена	Начало занятий	Классы
Первая смена	8.00	1,3,5, 7-11
Вторая смена	14.00	2,4

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану лицея. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

VI. Дополнительное образование

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система платных дополнительных образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году с родителями был заключен договор на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, которые учащиеся выбирают по своим способностям, интересам, возможностям. Дополнительное образование осуществляли - 12 педагогов. 25% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 75% имеют I квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, уменьшилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану, разработанному педагогами, учебным программам. Занятия проводятся согласно утвержденному расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, увеличилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану, разработанным педагогами учебным программам. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 году учебном году были предложены учащимся следующие спецкурсы и кружки: живопись, кукольный театр, математика и конструирование, занимательная математика, по дорогам и тропинкам языка, шашки и шахматы, теннис, и другие. С педагогами, родителями учащихся заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. За посещение обучающимися 1-9 классов кружков (спецкурсов), развернутых на базе МБОУ «Лицей» родители платили 257 – 682руб. в месяц за 1 – 2 часа работы в неделю. Деньги сдаются в Сбербанк России. Учащиеся 1-4 классов посещали от 1 до 3 занятий. Составлен учебный план, расписание. Педагогами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги, составлены программы, которые утверждены научно – методическим советом лицея. Все занятия проводятся квалифицированными и высококвалифицированными специалистами.

Главной чертой занятий является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. В начале занятий определенная обучающая цель, в конце подводятся итоги.

Развернута работа «Школы активного развития» для дошкольников. В настоящее время ее посещают 20 дошколят блетнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю с 13 до 15, и 16 до 18 часов в специально оборудованном кабинете. Руководители «ШАР» Гончарова И.В., Ибязева Н.С.. К концу года все дошкольники знают алфавит, счет, научились читать, быть в коллективе.

Родительская плата составляет 2639руб. в месяц. Функционировала на платной основе ГПД. Таким образом, дополнительное образование является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В 2018-2019 учебном году было развернуто 14 кружков, в них детей 270 уч-ся, что составило 27,05% охвата от общего количества обучающихся.

В течение года для учащихся начальных классов техническое творчество стало действительно деятельностным, развивающим, современным и интересным – т.к. они посещали кружок «Робототехника», которым руководит Ницета Е.А.. Перворобот позволяет познакомиться учащимся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности, творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Учащиеся 1-5 классов «Хоровое пение», «Веселые нотки» (рук. А.Г.Савватеева) приняли активное участие в организации и проведении традиционных школьных праздников, а также в конкурсе «Поющий май» где были определены победители и призеры в различных номинациях. В течение учебного года работали 4 клуба:

- Клуб «Юнармеец» (10-11кл.) руководитель - Миняйло В.А. Организовали и провели Урок Мужества с Председателем отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», приняли активное участие в празднике «День допризывника», приняли участие в муниципальном соревновании «Зарница», к 9 мая провели акцию «Помним, гордимся», общешкольную игру «Зимние баталии».

- Экологический клуб «Асдемо» (7кл.), руководитель - Шпигун А.Н. Активисты клуба приняли участие по уборке территории школы от твердых бытовых отходов, организовали акции «Кормушка».

- Военно-патриотическое направление во внеурочной деятельности реализуется через Клуб «Музейное дело», (10-11кл.) руководитель – Соловьёва А.И. Приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев, в номинации «История школы через историю школьного музея». Соловьёва А.И. в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда. Стали традиционными такие мероприятия, как Встреча с ветеранами, «День пожилого человека», «Поздравления с праздником». Кружковцы провели видео лекторий «Холокост» и «Афганистан - не заживающая рана» для учащихся 7-11 классов.

- Спортивный клуб , руководитель – Воронова Т.Н. на высоком уровне.

Ежегодно обучающиеся нашей школы также занимаются в ДЮСШ, спорткомплексе «Юпитер», Детской школе искусств по разным направлениям.

	Количество кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся
ДЮСШ	6 (футбол, волейбол, смешанные единоборства, баскетбол, тяжелая атлетика, бокс)	85	8,5
ДШИ	3 (худ.отд.,муз.отд,хореография)	176	17,6

Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики 1 – 5 классов в рамках внеурочной деятельности в 2018 – 2019 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы,

мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. Участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровней пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу недостатка времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

VII. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на поставленную цель: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- развитие самоуправления учеников и учителей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Воспитательная работа в Лицее в 2018 - 2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Учебно-познавательное воспитание
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Нравственно-эстетическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Экологическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За 2018 - 2019 уч. год в Лицее по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№	наименование	дата	форма проведения	классы	охват
1.	День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945)	сентябрь	уроки Памяти	5-9 кл. 10-11 кл.	459 уч. 187 уч.
2.	Я гражданин, я патриот	сентябрь	видео лекторий	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	105 уч. 387 уч. 112 уч.
3.	День народного единства	ноябрь	кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
4.	Правовая грамотность	ноябрь	лекции, беседы	5-9 кл.	212 уч.
5.	Толерантная школа	ноябрь	Тренинги, круглый стол	10-11 кл.	109 уч.
6.	«12 декабря – День	декабрь	кл. часы	5-9 кл.	462 уч.

	Конституции РФ»			10-11 кл.	120 уч.
7.	к 60-летию зажжения Вечного огня посвящённое «Дню неизвестного солдата»	декабрь	литературно-музыкальное мероприятие	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 185 уч. 101 уч.
8.	развитие Юнармейского Движения	декабрь	с приглашением Местного Отделения Дальнереченского городского округа ДОСААФ России председатель МО ДГО ДОСААФ РФ по Приморскому краю Цыганова Юрия Васильевича	8-11 кл.	206 уч.
9.	«Детство в военной шинели», «Негасимый огонь памяти», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны», «От героев былых времен до героев нынешних дней».	Январь, Февраль, Март.	Проведение циклов уроков мужества	1-11 кл.	963уч.
10.	27 января – День полного освобождения города Ленинграда от блокады (кл. час)	28.01.20019	Тематическая политинформация	1 – 11 кл.	960уч.
11.	«Во имя жизни».	Январь, Февраль.	Конкурс творческих работ, посвященный различным войнам (сочинения, стихи, поделки, театрализованные зарисовки).	1 – 11кл.	90 уч.
12.	«Забвению не подлежит».	Февраль – Март.	Фото – выставка		
13.	Экскурсии в музей пограничного отряда г. Дальнереченска.	08.02 - 15.02.2019	Экскурсии	3 – 7 кл	549уч.
14.	Экскурсии в школьный музей «Сохраним в нашей памяти»	11.02 – 15.02.2019	Экскурсии	5 – 7 кл.	430уч.
15.	«Героические страницы прошлого».	12.02.2019	Литературное мероприятие	2 – 4 кл.	230уч.
16.	Горячие слёзы Афганистана» - общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. (15 февраля – день вывода войск из Афганистана) Встречи с участниками событий.	15.02.2019	Литературно – музыкальное мероприятие	5 – 8 кл.	490уч.

17.	15 февраля – день вывода войск из Афганистана	февраль	встреча с ветеранами - пограничных войск: Быковский В.А., Клименко С.И., Сенкевич С.Б., Гамазин С.В.	9-11 кл.	223 уч.
18.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» РСО «Снежный десант»	февраль	акция	2 – 10 кл.	730уч.
19.	«Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты» для начальной школы.	20.02 – 21.02.2019	Спортивные эстафеты	1 – 4 кл.	410уч.
20.	«А ну-ка, парни» Стрельба из винтовки, соревнования по армрестлингу, «Шоу силачей», викторина «Знаешь ли ты воинские звания»	19.02.2019	Спортивные состязания	7 – 8 кл.	90уч.
21.	«Открытка-поздравление ветерану»	февраль	акция	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл	17 уч. 13 уч. 9 уч.
22.	Торжественное возложение цветов к мемориалу погибшим на о.Даманском.	март	Акция «Память»	10-11кл	120уч.
23.	Урок мужества, посвящённый событиям на острове Даманском	март	урок мужества	1-4 5-9 10-11	416 уч. 462 уч. 120 уч.
24.	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	май	митинг	5-9 10-11	265 уч. 120 уч.
25.	«Бессмертный полк»	май	акция	1-4 5-9 10-11	102 уч. 362 уч. 110 уч.

Совет старшеклассников (рук. И.В.Филипенко) проводит традиционные линейки 1 сентября «День Знаний», 25 мая «Последний звонок». Новогодний утренник для учащихся начальных классов, праздник «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт к Дню учителя, овощная ярмарка.

Нравственно-эстетическое воспитание. Нравственно- эстетическое воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За 2018-2019 уч.год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

наименование	дата	форма проведения	классы	охват
«Россия против террора».	сентябрь	линейка, кл.часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	401 уч. 459 уч. 187 уч.
«Учителю – дань сердца и ума»	октябрь	концерт	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	85 уч. 56 уч. 12 уч.

«День Лицея»	октябрь	лекции, игры, беседы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
Имена на карте Приморья. Приморью 80 лет.	октябрь	Кл. часы	1 – 11 кл.	945уч.
«Спеши делать добро».	ноябрь	акция	1 – 11 кл.	540уч.
«Щедрый вторник»	ноябрь	акция	1-11 кл.	730уч.
«Мамины глаза»	ноябрь	кл. часы	1-4 кл. 5-9 кл.	416 уч. 456 уч.
«Доброта», Посвящённый Международному дню инвалидов	декабрь	Единый урок	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	413 уч. 456 уч. 120 уч.
«День заповедников и национальных парков»	январь	Викторина среди 5-х классов	5 – е кл.	110 уч.

Учебно-познавательное воспитание. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение Дня науки и творчества, а также предметных недель.

Разнообразными мероприятиями в ходе этих мероприятий охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. В течение учебного года проводятся тематические Недели естественно-математического цикла и Неделя предметов гуманитарного цикла.

Учащиеся принимают участие во Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

В этом году в рамках Дня науки и творчества лучшими стали:

конкурс поделок, посвященный Дню Космонавтики.	4а кл 4б кл	1м 2м
«Президентские состязания» 8-9 кл.	8а 8б 8в 8г	1м 2м 3м 4м
Экологическая викторина на тему «15 апреля – День экологических знаний»	9а кл 9в 9б	1м 2м 3м
«Лего-шоу» конкурс на лучшую поделку в рамках Дня науки	Матвеев Михаил, 3б	1м
конкурс на лучшую исследовательскую работу	<i>секция общественных наук:</i> Козаченко Иван, 10б Волков Алексей, 8б Русских Никита, 10б <i>секция естественных наук:</i> Кабанова Виктория, 10а Сысоева София, Нешатаева Анна, 9в Ушаков Михаил, 8б <i>секция филологии (англ.яз)</i> Титенко Юлия, 11б	

	Карпушкина Анастасия, 10а Кондратьев Захар, 6б <i>секция физической культуры и спорта</i> Титенко Юлия, 11б Чечвага Виктория, 11а <i>кафедра филологии (ру.яз и лит)</i> Бондаренко Вячеслав, 8а Янтудин Владимир, 8а Балдин Никита, 8а	
КВН «Периодическая система Д.И.Менделеева»	11а 10б	1м 2м

В школьном этапе муниципального конкурса «Ученик года- 2019» приняли участие 8 учащихся. Победителями и призерами стали Брагина Елизавета – 8 «В» (1м.); Харченко Анна – 9 «А» (2м); Демитриев Михаил – 6 «Б» (2м).

В краевом конкурсе «Премия Ученик года- 2019» принял участие Карзаков Никита, 11б кл

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во	Результат участия	
международный	экологический конкурс «Дети чистой планеты»	3	3м 1м 1м	сентябрь
всероссийский	ОРКСЭ	31	дипломы и сертификаты участия	сентябрь
всероссийский	конкурс для школьников «Медалинград»	1	3 место	октябрь
всероссийский	конкурс «Литература»	1	сертификат участника	октябрь
всероссийский	Всероссийская олимпиада финансовой грамотности	3	участие участие участие	ноябрь
всероссийский	конкурс сочинений «Если бы я был президентом..»	1	победитель. Приглашен в Санкт-Петербург.	Апрель
	конкурс исследовательских работ «Лидеры местного самоуправления»	1	результаты позже	апрель
региональный	Дальневосточный конкурс чтецов «Моя любовь – моя Россия»	1	лауреат 2 степени	Апрель
региональный	Конкурс «Талантливые дети» г.Хабаровск	2	лауреат 3 ст. лауреат 3 ст.	апрель

региональный	научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОССИЯ»	поисково-исследовательская работа «Герои нашего времени...» 1 Сочинение «Город - труженник 1 проект «Мы, то, чем мы дышим!», кол-ная работа учащихся 9 кл. рук. Мурамщикова Т.В.	позже	январь
краевой	Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия – среда обитания»	номинация Памятка «Сбережение энергии» 1	позже	Январь
краевой	Интернет-конкурс по лесоводству среди школьников Приморского края	группа учащихся 20 человек 9-11 кл.	23-34 места по краю	Январь
краевой	«Юный правовед»	2	результаты позже	январь
муниципальный	конференция «Люби и знай свой край»	4	победитель победитель призер призер	январь
	научно-практическая конференция «Я познаю мир»	среди 2-х кл 3 среди 3-х кл 1 среди 4-х кл. 3 коллектив кружка «Петрушка» (рук. Т.А.Янтудина)	1 м 1м 3м 3м 1м 1м 3м 2 место	

муниципальный	конкурс школьных сочинений, посвященный 50-летию событий на о.Даманский «Геройству воинов - защитников Даманского – будем верны!»	3	1 место 3 место 1 место	
---------------	---	---	-------------------------------	--

Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Спортивно-оздоровительное воспитание. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Активная работа ведется, руководителем кафедры физ.воспитания Карзаковой С.А., учителями физической культуры Вороновой Т.Н., Азъмук В.А., по созданию сети физкультурного актива во всех классах школы, агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии движения ГТО; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного летнего отдыха обучающихся.

Результаты спортивных школьных мероприятий

№	Мероприятие	результат
1	«День бегуна» 1-11кл	Первое место 5а, 6Б, 7 в, 8а, 9БВ, 10Б, 11Б
2	Соревнования посвященные «Дню памяти в борьбе с терроризмом» «Мы вместе» 6 кл «Многоборье» 9 кл «Веселые старты» 7 кл	6 Б – I, 6В – II. 9Б – I, 9В – II, 7В – I, 7Б - II
3	Русский силомер	Личное первенство
4	Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее» 5кл	5Г-I 5А-II 5 Б-III 5В-IV
5	Соревнования по волейболу 11классы	11Б – I 11А– II
6	Соревнования по пионерболу 6 класс	6 б-I 6 а -II 6 в-III
7	Соревнования во волейболу 9-10 кл (дев)	9 В –I 9А -II 9Б -III
9	Веселые старты 2 кл	2Г – I 2А- II 2Б – III 2В - IV
10	Русский силомер (второй этап)	Личное первенство Кялундзюга А, Гавлицкий В, Селин А,
11	Соревнования по волейболу 7класс	7Б- I 7В -II

		7А -III
12	Президентские состязания	8А- I 8Г – II 8В- III 8Б - IV
13	День рекордов ГТО 5-11кл	сдача нормативов

Неделя Здоровья (сентябрь)			
«День бегуна»	5 «В»	1	Карзакова С.А., Азьмука В.А. Воронова Т.Н.
	6 «Б»	2	
	7 «А»	3	
	8 «В»	1	
	9 «Б»	1	
	10 «А»	1	
	11 «А»	1	
Многоборье (личное первенство) 5 – е кл.	5 «Б» 5 «А» 5«В»	Резаев К, 1м Миляев И. 2м.	Карзакова С. А.
Спортивная неделя (октябрь)			
Спортивные состязания	5-11 классы	1м- 6г, 8б, 11а, 7а, 6а, 9 б 2м-5а, 6в, 7в,	Карзакова С.А., Азьмука В.А. Воронова Т.Н. Миняйло В.А.
Первенство по баскетболу (декабрь)			
Среди девушек 7 – е кл.	7 «А»	1	Карзакова С. А.
	7 «Г»	2	
	7 «Б»	3	
	7 «В»	4	
Среди девушек 7 – е кл.	7 «А»	1	Карзакова С. А.
	7 «В»	2	
	7 «Г»	3	
Среди юношей 10 – е кл.	10 «Б»	1	Карзакова С. А.
	10 «А»	2	
	11 кл.	3	
	10 «В»	4	
Многоборье (февраль)			
среди 8 – х классов.	8 «В»	1	Азьмука В.А.
	8 «Б»	2	
10 – е кл. (юноши)	10 «Б»	1	Карзакова С.А.
	10 «А»	2	
	10 «В»	3	
	10 «Г»		

	«В»		
«Снежные баталии»	5 – 8	Команда «Синих» – 1 м.	Миняйло В.А.
спортивные соревнования «Веселые старты»	2з, кл. 2г кл	1 место 2 место	Карзакова С.А., Азьмука В.А.
спортивные соревнования «Полоса препятствий»	9а кл. 9б кл	1 место 2 место	Воронова Т.Н.
Президентские игры (март)			
шесть видов состязаний	7 – е 8 – е 9 - е	7а – 1м 8б – 1 м 9б – 1 м.	Карзакова С.А. Азьмука В.А. Воронова Т.Н.
спортивные соревнования по волейболу «Мы спортом едины, сильны и прочны»	10-11 кл.	10б – 1 м 11а – 2м	Карзакова С.А. Азьмука В.А.

Большую организационную работу по подготовке и проведению Зарницы, с привлечением и согласованием с МЧС ДГО, Службой г.Дальнереченск, провел Миняйло Владимир Афанасьевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Так же в Лицее сформированы 4 школьных футбольные команды. В них занимающихся – 48 учащихся различного возраста.

Результаты спортивных муниципальных соревнований:

названия соревнования	результат
Первенство школ по футболу	Ср.гр -III Ст.гр- III Дет.гр - I
Первенство школ города по волейболу	Дев- I
Фестиваль ВГФСК	II
Зарница	IV
Мини-футбол	Мг.гр -I Ср.гр -II Ст.гр- III Юниоры - III
Турнир по волейболу посвященный 8 марта (девушки)	I
Мини-футбол в школу	Мг.гр -I Ср.гр -II Ст.гр- IV
ЛЭ эстафета	II
Фестиваль по ГТО	Личное первенство
Футбол на приз «Кожаный мяч»	Мг.гр -II Ср.гр -I Ст.гр- II
Первенство школ города по волейболу среди девушек посвященный 8 марта	I
Президентские состязания 8кл	I
Мини –футбол им Стрельникова	Мг.гр -I Ср.гр -I

	Ст.гр- II
Соревнования «Допризывная молодежь»	II

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне" (ГТО)" в лицее в течение 2018-2019 уч.году была организована работа по поэтапному внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщенная, является систематической, состоит из больших и малых удачных мероприятий. Трудовое и Экологическое воспитание. Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- с 28 сентября по 2 октября прошла неделя, посвященная Дню тигра.
- школьная и городская овощная ярмарка.
- экологическая акция по очистке территории школы (октябрь, февраль, апрель),
- акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь- февраль),
- благоустройство и озеленение пришкольной территории (май)
- сформирована ремонтная бригада из учащихся лицея.

В День Лицея все учащиеся 1-7 кл. приняли участие в конкурс поделок «Мудрая сова».

Работа с родителями. Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В течение учебного года:

- Общешкольные родительские собрания на тему:
«Результативность работы лицея за период 2017-2018 учеб. год, основные направления деятельности и перспективы работы лицея в 2018-2019 учебном году».
- Родительский лекторий для родителей первоклассников «Семья на пороге школьной жизни. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования».
- Общешкольные родительские собрания на тему: «Интернет Друг или враг», «О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность). «Один дома» (меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу...), «О безопасности жизнедеятельности школьников в летний период»

Родители приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант»; были приглашены на общественный смотр знаний.

Работа с родителями учащихся с целью усиления контроля за использованием несовершеннолетними ресурсов сети Интернет с использованием телефонов проводится через уроки безопасности для родителей на родительских собрания «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-10 кл.

На сайте МБОУ «Лицей» имеется страничка безопасности в свободном доступе для родителей.

VIII. Результаты образовательной деятельности

На начало учебного года было 1029 уч-ся, на конец года – 998 уч-ся. Количественный состав по классам на конец учебного года:

в 1-4 классах _426_____ чел.
в 5-9 классах __447___ чел.
в 9 классах __77___ чел.

в 10-11 классах _125__ чел.

в 11 классах _64__ чел.

Успеваемость по итогам учебного года составила – 99,5%.

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию, __885__ чел.

В целом по лицею на «4» и «5» окончили учебный год - 471 учащихся (53,2%), в начальной школе – 224 учащихся (71,6%), в основной школе - 182 учащихся (40,6%), в старшей школе – 65 учащихся (50,4%). Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 3,3%. Имеется резерв повышения качества знаний учащихся - количество учащихся, имеющих одну «3» по одному предмету, составляет 7,6% (68 чел.).

Процент справившихся на 4 и 5 обучающихся 4-х классов по русскому языку составил – 77,5, по математике – 73,0. Наблюдается положительная динамика качества обученности по сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний по русскому языку выросло на 1,1%, а по математике на 1,5%. В течение учебного года с целью контроля за уровнем обучения, качеством знаний учащихся 4-х классов были проведены контрольные в виде диктанта и итоговые работы по русскому языку и математике для получения объективной оценки сформированности универсальных учебных действий. Большинство учащихся четвертых классов обладают достаточным уровнем готовности к обучению в среднем звене. У учащихся сформированы основные компоненты учебной деятельности, позволяющие им успешно усваивать программный материал в основной школе.

В 9-х классах по русскому языку качество составило – 46,7%, по математике – 50,6%. В 11-х классах по русскому языку качество составило – 71,8%, по математике – 79,6%. Качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике остается стабильным, что говорит о правильности выбранного направления организации учебной работы. В 9, 11 классах с целью контроля за уровнем обучения, качеством знаний и подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации проведены контрольные работы и диктанты, тестирование по русскому языку и математике. Оценки за контрольные работы и диктанты подтвердили уровень усвоения учащимися определенной темы, раздела, способов деятельности. Анализ данных работ позволил вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации, активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, позволил установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам, их практические умения и навыки.

В результате проведенной работы 77 (100%) учащихся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классах все 64 (100%) учащихся допущены к государственной итоговой аттестации.

Двое учащихся обучаются по индивидуальной образовательной программе.

Педагогическими работниками совместно с медицинскими работниками ежегодно проводится медико-педагогический контроль за физическим состоянием учащихся. По итогам 2018-2019 учебного года сведения о показателях занятий физической культурой составляет: основная группа – 953 учащихся, спецмедгруппа – 39 учащихся (на год), освобожденные от занятий физкультурой – 6 учащихся (на год). Данные показатели остались на уровне показателей 2018-2019 учебного года. Необходимо продолжить работу с учащимися по прохождению периодических медицинских осмотров, проводить профилактическую разъяснительную работу среди родителей по здоровому образу жизни, создавать приятный психологический климат среди всех групп – участников учебно-воспитательного процесса, воспитывать здорового человека, знающего свой организм и умеющего управлять им в любых условиях.

По всем учебным предметам учебные программы выполнены в полном объеме в соответствии с планированием.

Результаты обучения учащихся начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 433 человека. Обучение велось по программе: «Школа России», «Программа XXI века»

Аттестовались 432 учащихся. Из них год окончили на отлично 45 человек, на «4» и «5»- 179 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 99,7%, качественная -51,7%.

Реализуя основные требования по освоению нового ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ с 12 по 20 сентября 2018 г. в МБОУ «Лицей» проводилась педагогическая диагностика на предмет определения сформированности компонентов учебной деятельности среди учащихся первых классов. Было продиагностировано 109 учащихся. Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. В содержание диагностической работы были включены задания для групповой и индивидуальной диагностики, в ходе которых проверялись: состояние пространственного восприятия; зрительного восприятия; умение находить схожее и отличное; умение проводить классификацию и выделять признаки; работать по образцу; развитие вербально-логического мышления; уровень сформированности слуховой памяти; уровень самооценки; уровень мотивации к школьному обучению; уровень тревожности; концентрацию внимания. В результате анализа итогов психологической диагностики установлено следующее. В ходе групповой диагностики было обследовано 109 ученика, что составляет 91% от общего количества. Родители одного учащегося отказались от работы с психологом, остальные отсутствовали по различным причинам.

Из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 45 человек (44%), средний 50 человек (49%) и низкий 8 человек (7%).

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 24 уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 23 уч	Итого: 103уч
Высокий	7/29%	13\43%	14/54%	11/48%	45
Средний	15/63%	14/47%	10/38%	11/48%	50
Низкий	2/8%	3/10%	2/8%	1/4%	8

Для эффективного обучения и успешной адаптации важное значение играет самооценка ребенка. Выявлено, что высокий уровень самооценки наблюдается у 72 ребенка (70%), завышенный уровень у 28 детей (27%), заниженный у 2 детей (2%), низкий у 1 ребенка (1%)

Уровень/ кол-во по классам	1 «а» 24 уч.	1 «б» 30 уч	1 «в» 26 уч	1 «г» 23 уч	Итого: 103уч
Высокий	15/62%	21\70%	19/73%	17/75%	72
Средний	9/37%	9/30%	6/23%	4/17%	28
Низкий	0	0	1/4%	2 / 6%	3

Уровень развития школьной мотивации

- у 37% ребят максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности, при которой обучающиеся добросовестны и ответственны, отличаются стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования;

- у 35% хорошая (средняя) школьная мотивация, позволяющая обучающимся успешно справляться с учебной деятельностью;

- у 24 % школьников положительно относится к школе, хотя пока познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени;

- только у 4 человек (3%) низкая школьная мотивация, при которой характерно состояние неустойчивой адаптации к школе; и у 1 человека негативное отношение к школе.

Данные по классам

1 А класс

Высокий уровень 7 человек (26%), средний 10 человек (37%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 8 человек (30%), низкий 2 человека (7%), негативное отношение к школе 0

1 Б класс

Высокий уровень 10 человек (26%), средний 9 человек (30%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 10 человек (33%), низкий 1 человек (4%), негативное отношение к школе 0

1 В класс

Высокий уровень 10 человек (37%), средний 11 человек (43%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 4 человека (15%), низкий 0, негативное отношение к школе 1 человек (4%)

1 Г класс

Высокий уровень 13 человек (50%), средний 8 человек (31%), положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью 4 человека (15%), низкий 1 человек (4%), негативное отношение к школе 0

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х-4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Анализ входного контроля (сентябрь 2018-2019 уч. год)

Класс	Учитель	русский язык				математика			
		уровень успеваемости				уровень успеваемости			
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Труш О.В.	2	6	10	6	-	3	13	7
	% качества	66				86			
	% успеваемости	92				100			
	средний балл	3,8				4			
2 «Б»	Павленко О.И.	2	8	12	5	-	6	14	8
	% качества	63%				75%			
	% успеваемости	93%				100%			
	средний балл	3,7				3,9			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	5	3	11	6	2	9	6	7

	% качества	68				52			
	% успеваемости	86				88			
	средний балл	3,7				3,6			
2 «Г»	Гончарова И.В.	-	5	16	5	-	6	10	9
	% качества	80				76			
	% успеваемости	100				100			
	средний балл	4				4			
3 «А»	Пелевина О.А.	4	11	8	4	2	5	14	5
	% качества	44,4				73			
	% успеваемости	85,1				92,3			
	средний балл	3,3				3,8			
3 «Б»	Труш О.В.	3	4	16	5	4	5	18	1
	% качества	75				67			
	% успеваемости	92				85			
	средний балл	3,8				3,6			
3 «В»	Нестерова Н.А.	4	8	13	2	5	10	10	3
	% качества	56				46,4			
	% успеваемости	85				82			
	средний балл	3,5				3,7			
3 «Г»	Морозюк Т.Ю.	-	7	14	8	1	5	15	10
	% качества	75,7				80,5			
	% успеваемости	100				96,8			
	средний балл	4				4			
4 «А»	Пелевина О.А.	2	2	21	3	1	3	14	8
	% качества	85,7				84,6			
	% успеваемости	92,8				96,1			
	средний балл	3,9				4,1			
4 «Б»		5	2	3	17	2	8	6	10
	% качества	74,1				61,5			
	% успеваемости	81,4				92,3			
	средний балл	4,1				3,9			
4 «В»	Мироненко Е.И.	3	6	16	5	3	7	11	9
	% качества	70				90			
	% успеваемости	90				66,7			
	средний балл	3,8				3,9			
	Всего:	3,8				3,9			

Анализ текущего контроля за 1 полугодие.

класс	Учитель	русский язык				математика				литературное чтение				окружающий мир			
		уровень успеваемости															
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Труш О.В.	1ч	5ч	9ч	8ч	3ч	6ч	13ч	3ч	2ч	4ч	7ч	13ч	2ч	2ч	10ч	10ч
	% качества	74%				64%				77%				83%			
	средний балл	4				3,6				4,2				4,1			
2 «Б»	Павленко О.И.	2ч	3ч	14ч	9ч	-	5ч	11ч	12ч	-	3ч	15ч	10ч	-	3ч	16ч	9ч
	% качества	82%				82%				89%				89%			
	средний балл	4,1				4,2				4.5				4,2			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	-	7ч	12ч	5ч	-	6ч	16ч	2ч	-	5ч	11ч	8ч	-	4ч	15ч	5ч
	% качества	66%				68%				68%				67%			
	средний балл	3,7				3,8				4,1				4			
2 «Г»	Гончарова И.В.	-	3ч	15ч	8ч	-	6ч	9ч	10ч	-	3	10	13	-	1ч	16ч	9ч
	% качества	88%				77%				88%				96%			
	средний балл	4,2				4				4,2				4,3			
3 «А»	Пелёвина О.А.	-	13ч	13ч	5ч	-	14ч	19ч	8ч	-	2ч	18ч	11ч	-	5ч	15ч	11ч
	% качества	58%				87%				93,5%				83,8 %			
	средний балл	3,7				5				3,7				4,1			
3 «Б»	Труш О.В.	-	3 ч	17 ч	7 ч	-	3ч	18ч	9ч	-	1ч	17ч	12ч	-	1ч	17ч	12ч
	% качества	88%				90%				96%				96%			
	средний балл	4,1				4,2				4,3				4,3			
3 «В»	Нестерова Н.А.	4ч	8ч	10ч	4ч	5ч	7ч	9ч	5ч	-	5ч	15ч	7ч	1ч	14ч	9ч	2ч
	% качества	54%				54%				82%				42%			
	средний балл	3,5				3,5				4				3,4			
3 «Г»	Морозюк Т.Ю.	-	9ч	13ч	10ч	1ч	2ч	12ч	17ч	-	2ч	13ч	17ч	-	-	16ч	16ч

	% качества	71,8 %				90,6 %				93,7%				100%			
	средний балл	4				4,4				4,4				4,5			
4 «А»	Пелёвина О.А.	-	4ч	18ч	7ч	-	5ч	15ч	9ч	-	1ч	13ч	15ч	-	-	14ч	15ч
	% качества	86,2 %				82,7 %				96,5%				100%			
	средний балл	4,1				4,1				4,4				4,5			
4 «Б»	Ибрагимов Л.Р.	2ч	8ч	15ч	5ч	2ч	13ч	8ч	7ч	-	6ч	8ч	16ч	-	8ч	9ч	13ч
	% качества	66,6 %				50%				80%				73,3 %			
	средний балл	3,6				3,6				4,5				4,1			
4 «В»	Мироненко Е.И.	2ч	10ч	12ч	5ч	4ч	5ч	16ч	4ч	1ч	3ч	13ч	12ч	2ч	6ч	12ч	9ч
	% качества	58,6 %				69%				86%				72,4 %			
	средний балл	3,7				3,7				4,2				4			

Итого:

	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл
2 -ые	76%	3,9	70%	3,8	73%	4,2	82%	4,1
3-ие	68%	3,8	80%	4,2	91,3%	4,1	80%	4
4-ые	70%	3,8	67%	3,8	87,5%	4,4	81,9%	4,2
Итого (среднее значение)	71%	3,8	72%	3,9	83,9	4,2	81,3%	4.1

Анализ текущего контроля за 2 полугодие.

класс	Учитель	русский язык				математика				литературное чтение				окружающий мир			
		уровень успеваемости															
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Труш О.В.	1	6	13	5	2	4	12	6	3	5	5	11	1	8	12	3
	% качества	72%				75%				67%				63%			
	средний балл	3,8				3,9				4				3,7			
2 «Б»	Павленко О.И.	-	6	12	9	2	-	21	6	1	5	12	11	-	4	16	8
	% качества	78,5%				93%				79%				86%			
	средний балл	4,1				4				4,1				4			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	-	6	14	3	-	5	15	3					-	2	13	8
	% качества	74%				78%								91%			
	средний балл	3,9				3,9								4,4			
2 «Г»	Гончарова И.В.	-	3	18	5	2	2	12	10	-	2	10	14	-	2	13	11
	% качества	88%				85%				92%				92%			
	средний балл	4				3,9				4,5				4,3			
3 «А»	Пелёвина О.А.	-	15	3	12	-	14	5	11	-	2	11	17	-	11	8	11
	% качества	50%				53%				93%				63%			
	средний балл	3,6				3,6				4,3				3,9			
3 «Б»	Труш О.В.	3	8	10	6	3	9	15	2	-	4	7	18	-	3	15	10
	% качества	59%				59%				86%				89%			
	средний балл	3,7				3,6				4,5				4			
3 «В»	Нестерова Н.А.	4	11	7	5	4	13	8	3	2	6	14	6	2	10	11	5
	% качества	44%				39%				71%				57%			
	средний балл	3,4				3,3				3,8				3,6			
3 «Г»	Морозюк Т.Ю.	-	7	19	6	1	5	16	10	1	3	9	19	-	2	16	14

	% качества	81,2				81,2				87,5				93,8			
	средний балл	4,1				4				4,4				4,3			
4 «А»	Пелёвина О.А.	-	4	20	5	-	5	17	7	-	1	14	14	-	1	18	10
	% качества	86%				83%				97%				97%			
	средний балл	4,1				4,1				4,4				4,3			
4 «Б»	Ибрагимова Л.Р.	9	3	4	13	8	8	7	6	-	6	8	16	-	8	16	5
	% качества	58,6%				44,8%				80%				72,4%			
	средний балл	3,7				3,3				4,5				3,8			
4 «В»	Мироненко Е.И.	3	6	15	5	-	6	13	10	-	10	5	15	1	11	16	2
	% качества	69%				76,7%				66,7%				60%			
	средний балл	3,7				4,1				4,2				3,6			

Итого:

	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	% качеств а	средни й балл	% качеств а	средни й балл	% качеств а	средни й балл	% качеств а	средни й балл
2 -ые	78%	3,9	83%	3,9	79%	4,2	83%	4,1
3-ие	59%	3,7	58%	3,6	84%	4,2	76%	4
4-ые	71,2%	3,8	68%	3,8	81%	4,4	76%	3,9
Итого (среднее значение)	69%	3,8	70%	3,8	81%	4,3	78%	4

Результаты комплексной итоговой контрольной работы за 2018-2019 учебный год

1 « а» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Филиппенко И.В.	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
26 чел.	Кол-во чел.	3	18	4	1
	Соотношение %	12	69	15	3

1 «б» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Мелкомукова В.В	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
29чел.	Кол-во чел.	8	16	4	1
	Соотношение %	28	55	14	4

1 «в» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Ибряева Н.С.	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5
28 чел.	Кол-во чел.	14	10	4	-
	Соотношение %	50	36	14	-

1 «г» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Нестерова Н.А.	Баллы	10-13	7-10	5-6	меньше 5

26 чел.	Кол-во чел.	12	12	2	-
	Соотношение %	46	46	8	-

2 « а » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Труш О.В.	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
23 чел.	Кол-во чел.	3	16	3	1
	Соотношение %	13	70	13	3

2 « б » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Павленко О.И.	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
28 чел.	Кол-во чел.	14	8	1	5
	Соотношение %	50	29	4	18
2 « в » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Рубцова Е.Л.	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
23 чел.	Кол-во чел.	3	9	7	4
	Соотношение %	13	39	30	17

2 « г » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Гончарова И.В..	Баллы	15-18	9-14	8-9	меньше 8
26 чел.	Кол-во чел.	6	15	3	2
	Соотношение %	23	58	12	8

3 « а » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Пелевина О.А.	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
29 чел.	Кол-во чел.	5	9	12	3
	Соотношение %	17	31	41	10

3 « б » класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже

					базового
Труш О.В.	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
28 чел.	Кол-во чел.	8	9	9	2
	Соотношение %	29	31	31	7

3 «в» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Нестерва Н.А.	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
26 чел.	Кол-во чел.	6	4	10	6
	Соотношение %	4	15	38	23

3 «г» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Морозюк Т.Ю	Баллы	30-36	23-29	22-16	меньше 16
32чел.	Кол-во чел.	15	11	5	1
	Соотношение %	47	34	16	3

4 «а» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Пелевина О.А.	Баллы	27-23	22-19	18-14	меньше 14
28 чел.	Кол-во чел.	5	8	13	2
	Соотношение %	18	29	46	7

4 «б» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Ибрагимова Л.Р.	Баллы	27-23	22-19	18-14	меньше 14
24 чел.	Кол-во чел.	2	1	16	5
	Соотношение %	8	3	66	21

4 «в» класс	Результаты	Уровень			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Мироненко Е.И.	Баллы	27-23	22-19	18-14	меньше 14
30 чел.	Кол-во чел.	11	6	8	5

	Соотношение %	37	20	27	17
--	------------------	----	----	----	----

Результаты обучения учащихся основного и среднего общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализуется в 5-8 классах. На конец 2018-2019 учебного года в 5-8 классах обучается – 370 обучающихся (в 5-х классах -98, в 6-х классах -83, в 7-х классах – 91, в 8-х классах – 98 . Два человека обучаются по адаптированным образовательным программам (5 класс и 8 класс). 368 обучающихся занимаются по общеобразовательной программе. По итогам 2018-2019 учебного года условно с академической задолженностью в 6в классе переведен по математике 1 об-ся, в 7в классе по геометрии 1 об-ся, в 7а классе по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку, информатике, биологии, из 1 об-ся.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, был организован в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы, согласно расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Для успешной реализации ФГОС ООО в школе велась работа по направлениям:

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности школы в условиях введения ФГОС ООО:

- ежегодно обновляется банк нормативно-правовых документов разного уровня.

2. Финансовое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- финансирование на текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ООО;

3. Организационно-методическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- определяется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- составлен план – график поэтапного повышения квалификации учителей;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО, организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО в рамках методической недели;
- организовано общественное обсуждение направлений развития школы в условиях введения ФГОС ООО на родительских собраниях в классах и на совещаниях при директоре.

4. Информационное обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ООО осуществляется информирование общественности через школьный сайт;
- осуществляется информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО;
- изучается мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;
- имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- используется электронный журнал.

5. Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы;
- в целях создания санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды созданы условия для физического воспитания; учащиеся обеспечены горячим питанием;
- учебные кабинеты оснащены электронными и печатными образовательными ресурсами,
- в школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой.

6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО:

- в школе работают педагог-психолог и социальный педагог;

7. Кадровое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- школа укомплектована педагогическими работниками на 100%;
- осуществляется повышение квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО;
- учителя овладели современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: проектными технологиями, технологией уровневой дифференциации, развивающего обучения, технологией развития критического мышления, ИКТ - технологиями;
- в целях апробации для оценивания универсальных учебных действий учащихся учителя начали применять стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы, практические работы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.. В настоящее время все учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС: оснащены современным мультимедийным оборудованием, копировальной техникой, во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, создана база цифровых образовательных ресурсов, достигнут необходимый уровень оснащённости кабинетов дидактическим материалом в рамках УМК.

Обновляется нормативно - правовая база по ФГОС ООО. Разработано методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

1. Осуществлена 100% курсовая подготовка учителей основной школы, работающих в 5-8 классах.
 2. Организована деятельность рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу.
 3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
- Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий. Практически все учителя используют своей работе новые педагогические технологии.
1. Технология проблемного обучения – 100% учит.
 2. Технология игрового обучения – 100% учит.

3. Технология уровневой дифференциации-100% уч.
4. Технология индивидуализированного обучения – 100%
5. Технология коммуникативного обучения – 100%
6. Информационные технологии – 100%
7. Технология перспективно-опережающего обучения-68% учит.
8. Развитие исследовательских навыков – 100%
9. Деятельностный подход – 100% учит.
10. Метод проектов – 87%
11. Здоровьесберегающие технологии – 100%

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности педагогов были проведены: психолого-педагогическая диагностика и мониторинг УУД в 5.6 классах, итоговые комплексные работы.

Показатели работы обучающихся за 2018-2019 учебный год.

5 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
5а	44	3,5	43	3,4	47,8	3,5
5б	88	3,9	48	3,56	68	3,76
5в	25	3,3	28	3,3	28	3,3
5г	72	3,8	72	3,8	68	3,7

Качественная успеваемость в 5-х классах составила - 52,9 %, общая успеваемость - 100%.

6 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
6а	54,2	3,5	47,3	3,4	47,3	3,4
6б	70	3,9	84,2	4,2	79,3	3,0
6в	33,3	3,2	26,6	3,2	33,3	3,3

Качественная успеваемость в 6-х классах составила - 53,3%, общая успеваемость - 98,9%.

7 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
7а	73	3,8	77	3,0	75	3,9
7б	35	3,4	32,2	3,2	41,9	3,4
7в	51,7	3,5	33,3	3,7	40,0	3,8

Качественная успеваемость в 7-х классах составила - 52,3%, общая успеваемость - 97,8%.

8 классы. Русский язык

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
8а	51,1	3,6	50	3,5	60,7	3,6
8б	54	3,5	52	3,6	52	3,6
8в	59	3,6	45,4	3,5	54	3,6
8г	26,9	3,0	27	3,2	20	3,2

Качественная успеваемость в 8-х классах составила - 46,7%, общая успеваемость - 100%.

5 классы. Математика

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
5а	52	3,6	43,5	3,5	56,5	3,6
5б	96	4,2	88	4,0	96	4,3
5в	50	3,5	44	3,3	48	3,5
5г	60	3,7	56	3,6	56	3,6

Качественная успеваемость в 5-х классах составила - 64,1%, общая успеваемость - 100%.

6 классы. Математика

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
6а	70	4,0	78	3,9	78	3,9
6б	50	3,6	62	3,6	65	3,7
6в	36,7	3,4	33,3	3,3	36,6	3,3

Качественная успеваемость в 6-х классах составила - 59,8 %, общая успеваемость - 98,9%.

7 классы. Алгебра

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
7а	63	3,8	58,6	3,3	65,5	3,8
7б	45,2	3,6	61,3	3,3	48,4	3,6
7в	40	3,5	31	3,3	31	3,1

Качественная успеваемость в 7-х классах составила - 48,3%, общая успеваемость - 97,8%.

7 классы. Геометрия

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
7а	60	3,7	72	4,1	58,6	3,8
7б	51,6	3,6	51,6	3,5	54,8	3,6
7в	34	3,5	51	3,6	44,8	3,5

Качественная успеваемость в 7-х классах составила - 52,7%, общая успеваемость - 97,8%.

8 классы. Алгебра

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
8а	46,4	3,5	60,7	3,6	64,3	3,7
8б	56,5	3,65	69,6	3,7	56,5	3,7
8в	59,1	3,7	50	3,5	54,5	3,6
8г	27	3,48	20	3,2	20	3,2

Качественная успеваемость в 8-х классах составила - 48,8 %, общая успеваемость - 100%.

8 классы. Геометрия

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл	%качества	ср.балл
8а	46,4	3,5	53,6	3,7	64,3	3,6
8б	56,5	3,65	52,2	3,6	60,9	3,7
8в	50	3,4	50	3,5	54,5	3,6
8г	19	3,3	28	3,5	28	3,5

Качественная успеваемость в 8-х классах составила - 51,9%, общая успеваемость - 100%.

Уровень обученности и развития учащихся 5-х – 8-х классов.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	Похвальный лист	Хорошисты	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
5 а	23	1	0	9	100%	43,4%	4,1
5 б	25	2	0	15	100%	68%	4,3
5 в	25	0	0	6	100%	24%	4,0
5 г	25	1	0	11	100%	60%	4,3
6 а	24	0	0	10	100%	41,6%	4,3
6 б	29	2	2	14	100%	55,2%	4,3
6 в	30	0	0	8	96,6%	26,7%	3,9
7 а	30	3	0	14	96,6%	56,6%	4,3
7 б	31	0	0	12	100%	38,7%	4,0
7 в	30	0	0	9	96,6%	30%	4,0
8 а	28	1	1	11	100%	42,8%	4,0
8 б	23	1	0	9	100%	43,4%	4,1
8 в	22	1	1	10	100%	50%	4,8
8 г	25	0	0	4	100%	16%	3,8

Из таблицы видно, что на отлично закончили 12 обучающихся из них 4 с похвальным листом, на «4» и «5» - 142 . Средний балл обучающихся составляет 4,0. Качество обучения среди 5-11 классов составляет 42,5%. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качественная успеваемость и средний балл по классам незначительно понизились из-за увеличения учебной нагрузки и сложности изучаемого материала.

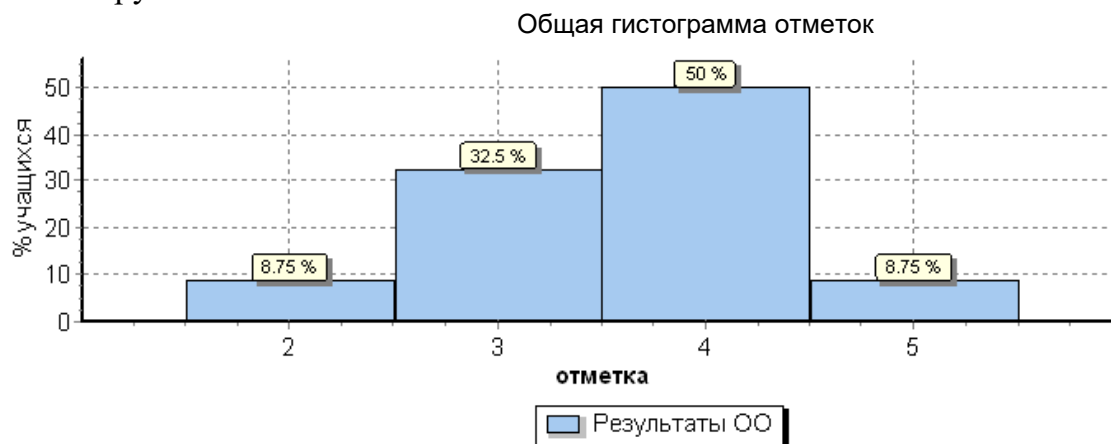
Уровень обученности и развития учащихся 9-х – 11-х классов.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	Похвальный лист	Хорошисты	Успеваемость	Качество	Средний балл
9 а	25	1	0	10	100%	44,0	4,0
9 б	24	0	0	6	100%	25,0	3,6
9 в	28	0	0	11	100%	39,3	3,9
10 а	27	3	0	15	100%	66,6	4,4
10 б	34	2	1	9	100%	32,4	4,0
11 а	25	5	0	16	100%	84,0	4,5
11 б	21	3	0	10	100%	61,9	4,5
11 в	18	0	0	2	100%	11,1	4,0

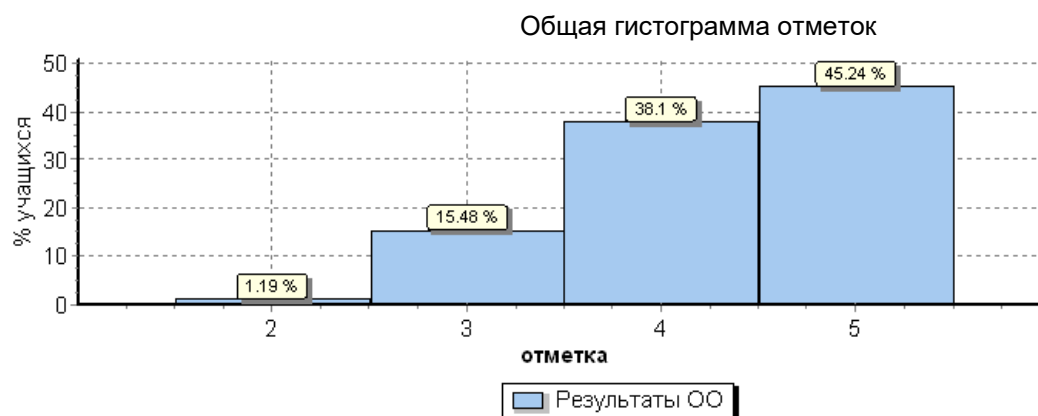
В ВПР в 2019 году принимали участие 4 классы по математике, русскому языку, окружающему миру, 5, 6 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, 7 классы по русскому языку, математике, 11 классы по физике и истории.

4 классы – 89 человек, 5 классы – 98 человек, 6 классы – 82 человека, 7 классы – 91 человек, 11 классы – физика (48 человек), история (44 человека).

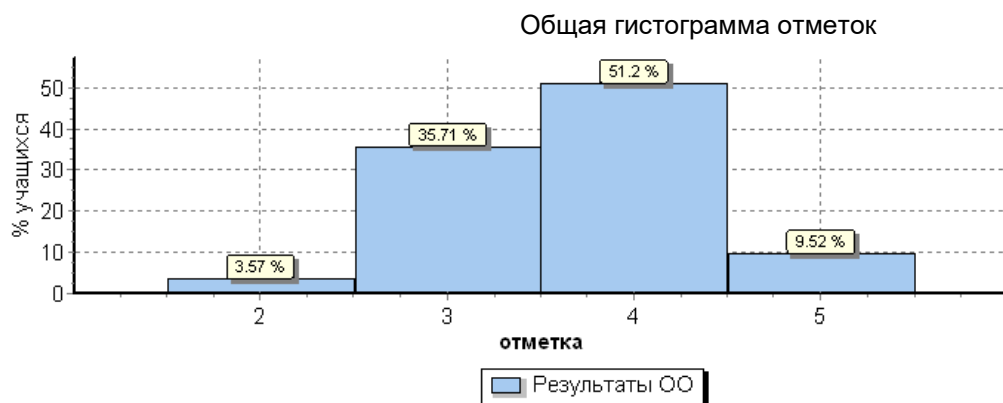
4 класс – русский язык



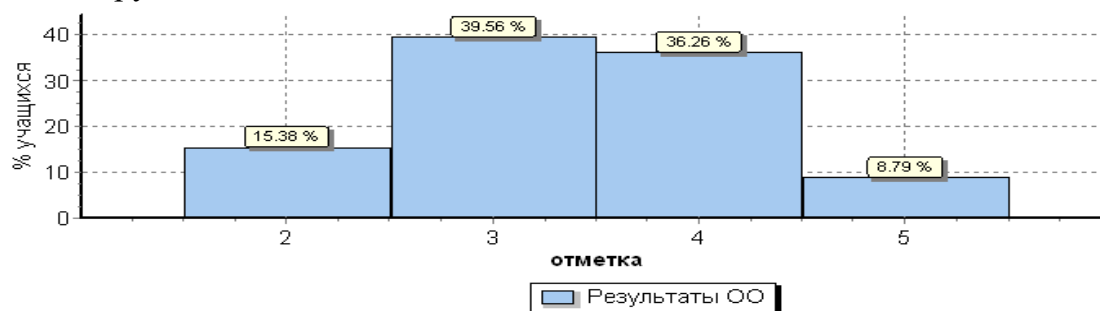
4 класс – математика



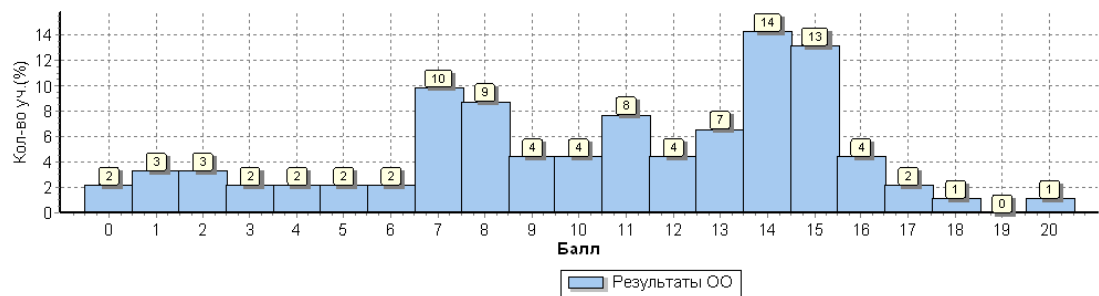
4 класс – окружающий мир



5 класс – русский язык

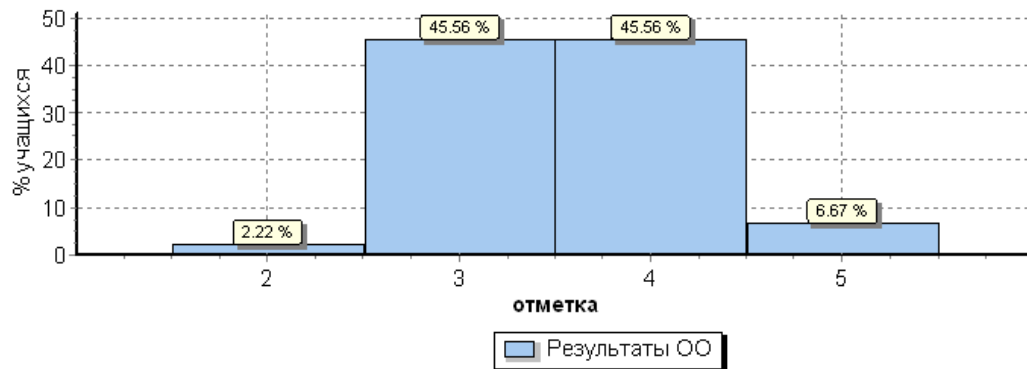


5 класс – математика



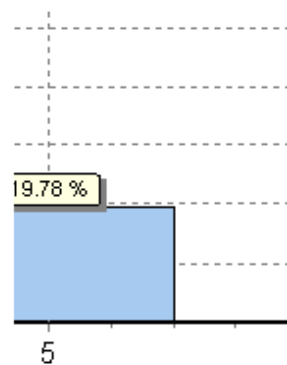
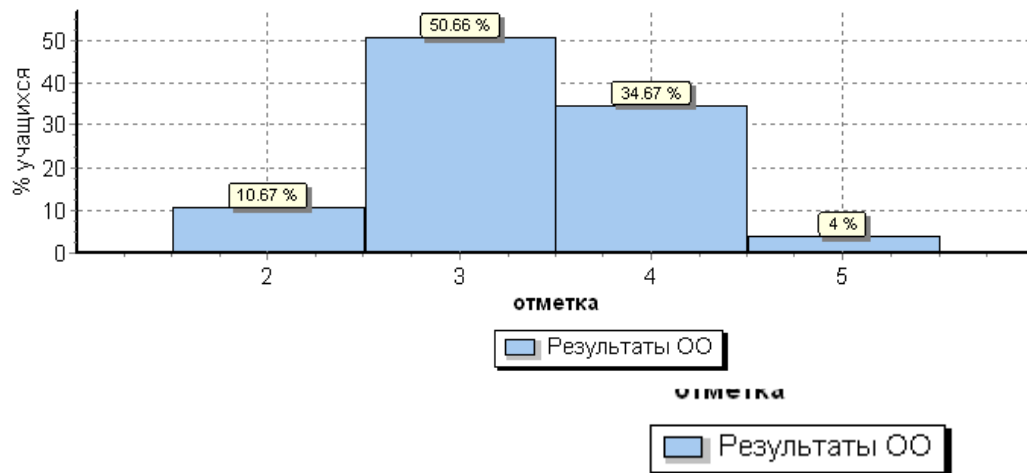
5 класс – история

Общая гистограмма отметок

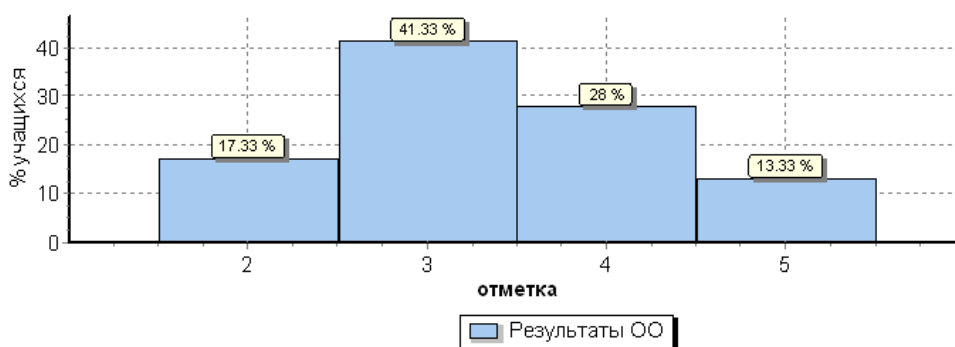


5 класс - биология

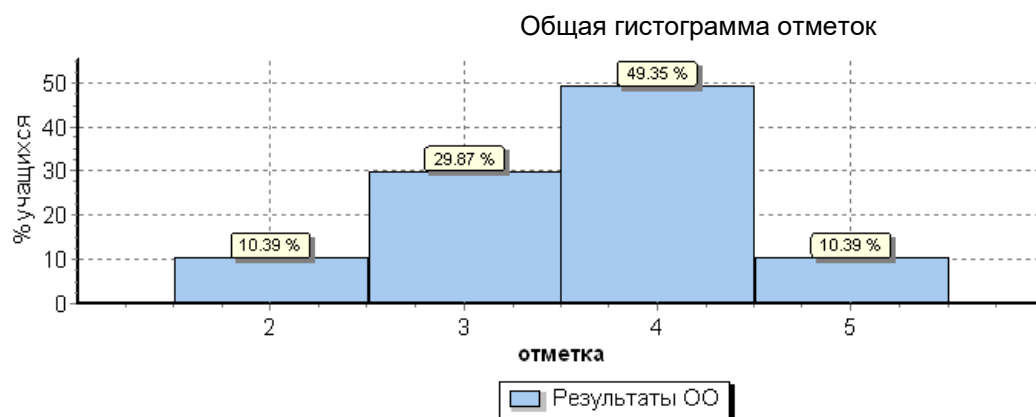
Общая гистограмма отметок



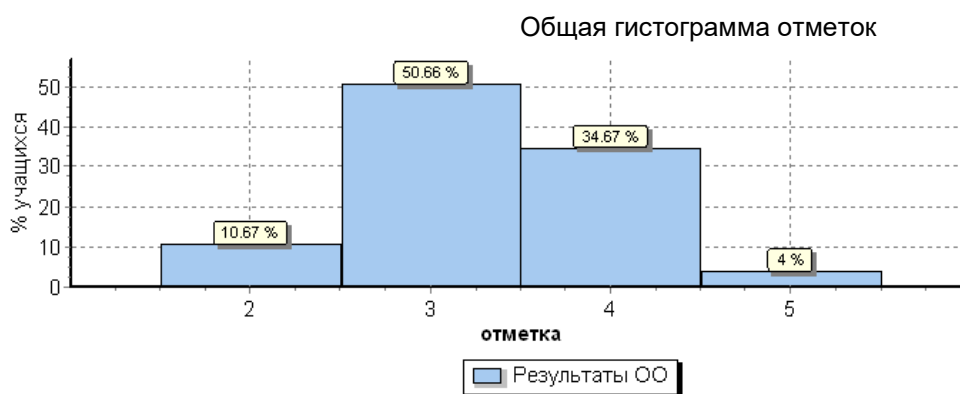
6 класс – русский язык



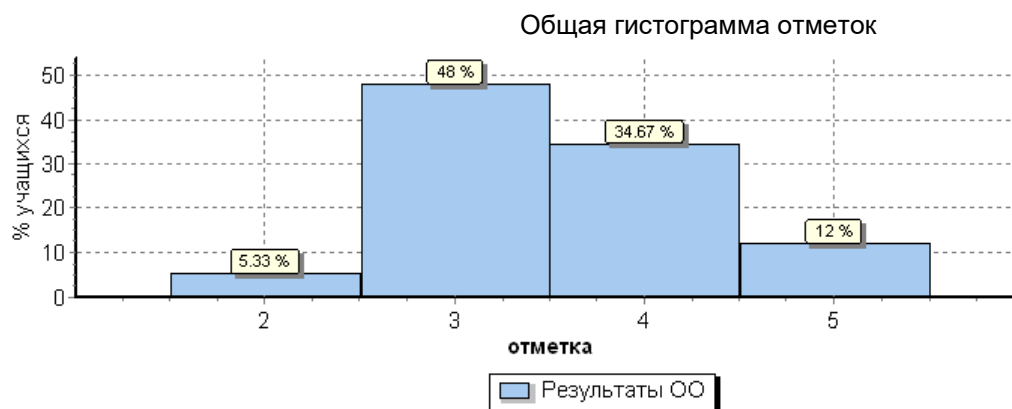
6 класс – математика



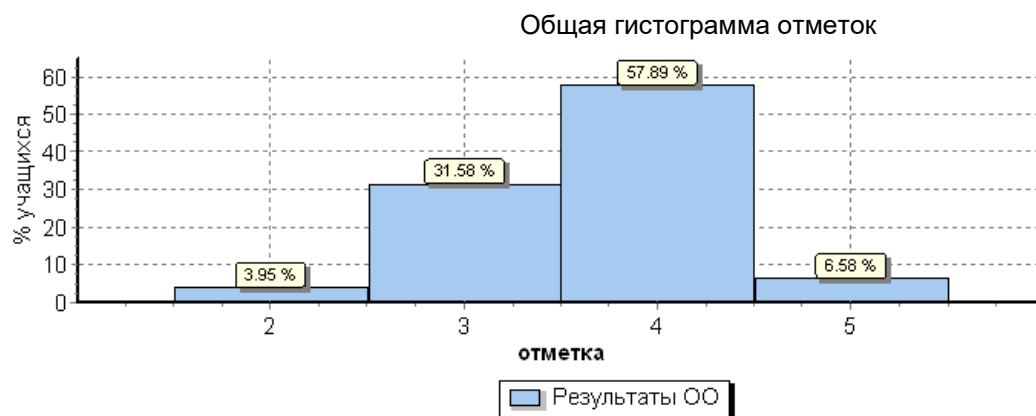
6 класс – история



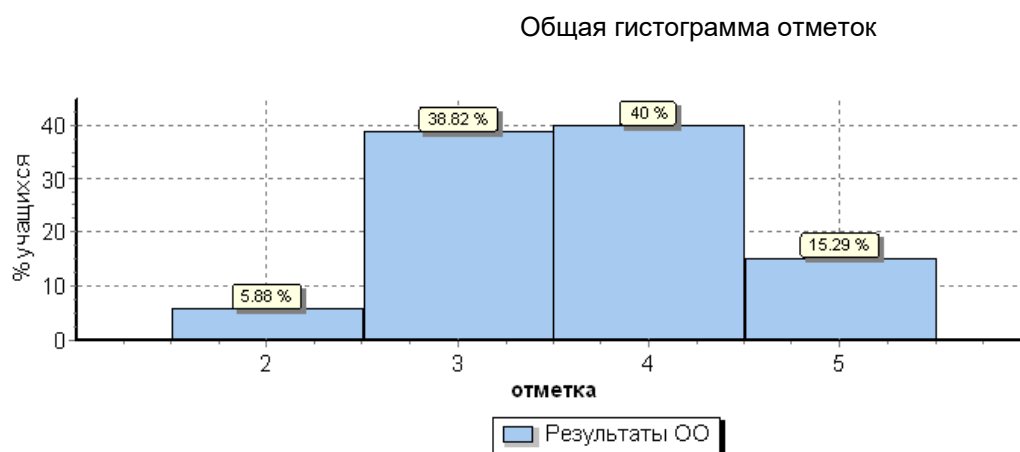
6 класс – биология



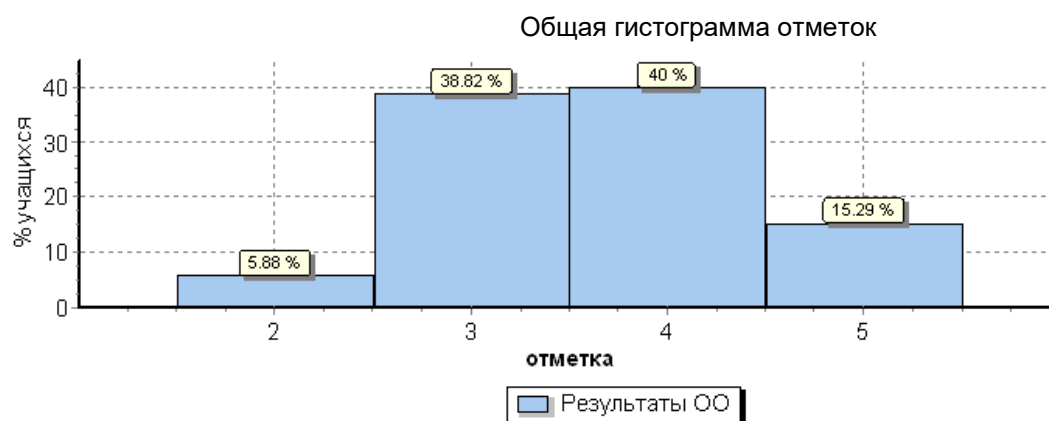
6 класс – география

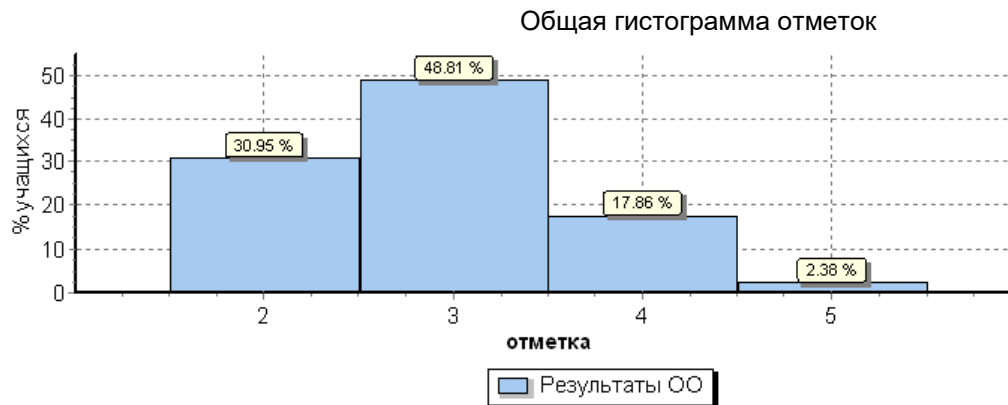


6 класс – обществознание

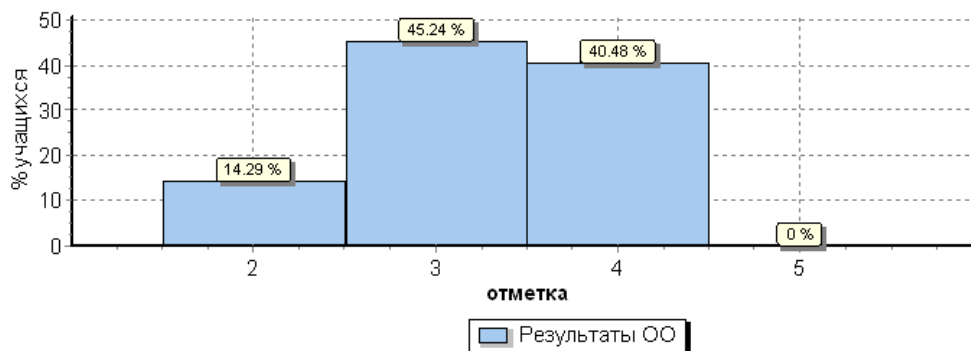


7 класс – математика

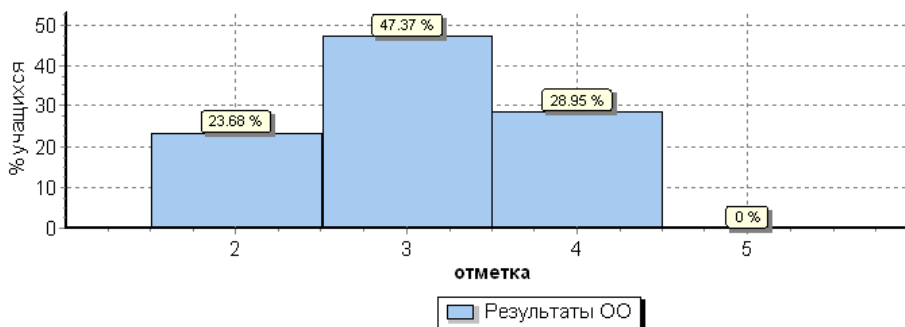




11 класс – физика



11 класс – история



Все обучающиеся четвёртых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали средний уровень усвоения учебного курса за начальную школу.

Полученные результаты показали, что обучающиеся 5-7 классов ВПР справились хорошо. По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали хорошие результаты.

Профильное обучение в старших классах продолжено в 2018-2019 учебном году по следующим профилям: 10б, 11б – классы общественных наук, 10а, 11а – классы естественных наук, 11в универсальный класс.

68 % учащихся 9,11-х классов участвовали в Дне открытых дверей в ДВФУ, ВГУЭС, Дальрыбвтуза, "Промышленно технический колледж " г. ДАЛЬНЕРЕЧЕНСК. В течение учебного года с учащимися 9-11-х классов проведена профориентационная работа представителями различных учебных заведений Приморского края: Приморского промышленно-экономического техникума г.Лесозаводска, Тихоокеанского государственного университета, Приморской государственной сельскохозяйственной академии, Дальрыбвтуза, Дальневосточного федерального университета, и других образовательных учреждений. Итак, обществознание – 60,9 % , физику выбрали 18,8% , биологию– 28%, химию – 20,3%, информатику – 15,6% , историю – 31,3%, географию – 9,3% , литературу – 1,6%, английский язык – 9,4%. Таким образом, выпускники определились с поступлением в высшие учебные заведения.

С 1 сентября 2018 - 2019 учебного года в лицее 277 учащихся 7-9-х классов посещали факультативные курсы. Всего учителями лицея было представлено около 14 элективных курсов. Программы курсов разработаны педагогами и прошли экспертизу на научно-методическом совете МБОУ «Лицей».

Предпрофильная подготовка также частично реализуется за счет часов дополнительного образования. Янтудина Т.А. ведет кружок «Школьный пресс-центр», он ориентирован на знакомство с профессиями репортера, журналиста, редактора газеты. Регулярно выходит выпуск газеты, в котором освещались события из жизни лицея, творческие работы учащихся, информация об учителях. Занимались в кружке учащиеся 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 10 «Б» классов.

Одним из средств, расширяемых образовательное пространство учащихся, является участие в предметных чемпионатах различного уровня.

Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018-2019 учебный год приняли участие 885 учащихся с 7 по 11 класс.

		Количество участников										
					7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победителей		кол-во призеров
1.	Литература				10	10	10	10	10	4	4	
2.	Математика				11	25	13	20	12	3	6	
3.	Право				-	7	11	15	11	3	4	
4.	Физика				11	10	11	10	10	5	4	
5.	Экономика				-	-	-	10	10	2	2	
6.	Рус.язык				10	13	10	10	10	4	5	
7.	Биология				12	13	10	10	10	4	8	
8.	Экология				-	10	7	11	6	2	5	
9.	Англ. язык				10	14	10	10	10	6	6	
10.	Инф. и ИКТ				7	9	7	8	8	3	2	
11.	География				10	18	10	10	10	4	6	

12.	Химия					16	9	10	3	3	
13.	Обще-ие			11	6	20	20	11	4	7	
14.	ОБЖ			16	15	8	8	8	2	2	
15.	История			3	7	7	9	10	3	4	
16.	Китайски й язык			-	-	-	-	-	-	-	
17.	Технолог ия			-	15	1	10	1	3	4	
18.	Астроном ия			7	7	7	6	6	3	2	
19.	Искусств о			3	7	10	10	5	1	2	
20.	Физ-ра			7	14	7	13	4	4	4	
	ИТОГО			138	201	175	209	162			885

Итого в школьном этапе приняли участие 885 учеников 7-11 классов: Победителей с 7-11 класс – 63 ученика, призеры - 80 учеников.

Из победителей и призеров была сформирована команда школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Список призеров и победителей муниципального этапа

	Победители	Ф.И.О. учителя	Призеры	Ф.И.О. учителя
Литература 7-11 кл	Борисова Виктория, 10б кл	Вороная Т.Н.		
Матема-ка 7-11 кл	Пастушенко Даниил, 8б кл Борисова Виктория, 10б кл (как побед. прошлого года) Ефремов Михаил, 11а кл (как побед. прошлого года)	Прохоренко В.М. Пинчук Н.В. Конищева Э.И.	Брагина Елизавета, 8в кл	Муха Н.П.
Физика 7-11 кл	Мальш Алексей, 10а	Нищета Е.А.	Кялундзюга Евгений, 11а	Нищета Е.А.
Биология 7-11 кл	Захарченко Семен, 7б Несвидомов Григорий, 8а	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.	Машукова Татьяна, 9в Колечко Екатерина, 10а Полуда Алина, 11 кл.	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.
Экология 7-11 кл	Брагина Елизавета, 8в Борисова Виктория, 10б	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.	Чупрова Алиса, 8в Кялундзюга Евгений, 11 Кабанова Виктория, 10а	Шпигун А.Н. Шпигун А.Н. Шпигун А.Н.
Анг.яз7-11	Анферова Лана, 7б Микитчук Амалия, 7б	Меньшова Т.Л. Меньшова Т.Л.	Чупрова Алиса, 8в	Меньшова Т.Л.
Инфор-ка	---		---	

7-11 кл				
География 7-11 кл	Борисова Виктория, 10б	Мурамщикова Т.В.	Брагина Елизавета, 8в Ерофеев Алексей, 11а	Мурамщикова Т.В.
Обществознание 7-11 кл	Микитчук Амалия, 7а Марьина Мила, 10а Титенко Юлия, 11б	Дударова С.И.	Борисова Виктория, 10б Софрина Алина, 11б	Дударова С.И.
История 7-11 кл	Брагина Елизавета, 8в Шульга Анастасия, 10 кл (как призер прош.года)	Соловьева А.И. Дударова С.И.	Сурикова Вероника, 10б	Дударов В.И.
Технология 7-11 кл	Ворожбит Марк, 8в Колечко Екатерина, 10а Клименко Алексей, 10а	Каплун С.А Михайлова И.В. Каплун С.А		
Астроном. 7-11 кл	---		-----	
Искусство 7-11 кл	----	---	----	----
Физ-ая культ 7-11 кл	Пастушенко Даниил, 8б Карзаков Никита, 11 кл (как побед. регион. запа прошлого года)	Карзакова С.А.	Куцак Артур, 8а Кучеренко Зоя, 10а	Карзакова С.А Воронова Т.Н.
Право 9-11	Титенко Юлия, 11б Борисова Виктория, 10б	Дударова С.И. Дударова С.И.	Светцова Алена, 11б Марьина Мила, 10а Лунькова Анна, 9в Гилева Анна, 9в	Дударова С.И Дударова С.И. Дударова С.И.
Экономика 9-11 кл	Титенко Юлия, 11б	Мурамщикова Т.В.	Шульга Анастасия, 10б	Мурамщикова Т.В.
Русский язык 7-11 кл			Борисова Виктория, 10б	Ворона Т.Н.
Химия 9-11	--		-----	
ОБЖ 7-11 кл	Высоцкий Сергей, 7в	Миняйло В.А.		

ВСЕГО: призеров и победителей - 48 человек: 26 победителей, 22 призера; 7 кл.
- 5 победителей, 0 призеров; 8 кл.- 6 победителей, 5 призеров; 9 кл. – 0
победителей, 3 призера; 10 кл.- 10 победителей, 8 призеров; 11 кл. – 5
победителей, 6 призеров

Список обучающихся, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

№ п/п	ФИО	Класс	ОО	Предмет	Балл	результат
1.	Борисова В.Р.	10	лицей	литература	74	Участник
2	Пастушенко Д.А.	8	лицей	математика	31	Участник
3	Брагина Е. А.	8	лицей	математика	28	---
4	Борисова В.Р.	10	лицей	Математика	24	Победитель Участник
				Обществознание	75	
				География	52	
5	Титенко Ю.Е.	11	лицей	право	112	Участник
6	Ефремов М.Л.	11	лицей	химия	19	Участник
7	Марьина М.В.	10	лицей	обществознание	85	Участник
8	Малыш А.А.	10	лицей	физика	46	Участник
9	Карзаков Н.М	11	лицей	Физическая культура	Победитель РЭ 2018 года	Призер
10	Узун А. Д.	10	лицей	обществознание	74	Участник

Участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда» (ТОГУ) в 2018-2019 уч.году

Всего в первом этапе приняли участие 139 человек. В таблице показано количество учеников по классам.

предмет	Кол-во уч-ся по классам	итого			
	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Русский язык	0	14	39	11	64 чел.
Ест.науки	2	8	13	5	28 чел.
Обществоз.			37	10	47 чел.
Итого	2 чел	22 чел.	89 чел.	26 чел.	139

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 77 учащихся. 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору. 4 ученика (5,19%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. На «4» и «5» окончили 9 класс – 27 учащихся (35 %). Качество составило 40,25% учащихся.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация МБОУ «Лицей» руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, приказами и методическими материалами Департамента образования и науки Приморского края 2018-2019 учебного года.

Результаты письменных экзаменов учащихся 9-х классов Математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на 4 и 5	Средний балл
9 А	Прохоренко В.М.	25	4	15	6	0	76	3,92
9 Б	Муха Н.П.	24	1	4	18	1	20,8	3,2
9 В	Прохоренко В.М.	28	2	12	14	0	50	3,57
	Итого	77	7	31	38	1	49,4	3,57

Выполнивших всю I часть (20 баллов) в этом учебном году нет, 19 баллов за часть с кратким ответом получили 5 обучающихся, 72 - выполнили отдельные задания в части I, 39 учащихся выполнили отдельные задания в части I и части II. Не приступали к выполнению части с развернутым ответом 38 обучающихся.

Средний балл по лицу составил 3,57 баллов, что ниже результата прошлого учебного года всего на 0,05, однако в этом учебном году учащиеся лучше справились с заданиями модуля Геометрия, 65 человек (84,4%) решили не менее 2 геометрических задач.

Получена одна двойка, наивысшее количество 27 баллов набрал обучающийся 9 «Б» класса, учитель Муха Н.П., % справившихся на «4» и «5» обучающихся по лицу составил 49,4% , данный показатель выше прошлого года на 5%

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% справивши хся на 4 и 5	Средни й балл
			количество	количество	количество	количество		
9 А	Вороная Т.Н.	25	4	16	5	0	80	4,42
9 Б	Мазанко Н.Н.	24	1	13	10	0	58,3	4
9 В	Коджеба ш Т.И.	28	7	11	10	0	64,2	3,9
Итого		77	12	40	25	0	67,5	3,83

Средний балл по русскому языку в лицее составил 3,83, что ниже результата прошлого учебного года на 0,28. Двоек нет. Качество знаний учащихся 9 «А» составило 80 %, это самый высокий результат среди выпускников 9 классов (учитель Вороная Т.Н.). Наибольшее количество баллов 38 набрали 2 обучающихся 9 «А» и 9 «В» классов.

По лицее качество составило 67,5%, это на 10,5 балла ниже результата прошлого года. Результаты экзаменов по выбору можно посмотреть на сайте лицея: licey1dal.ucoz.ru в разделе ГИА (анализ государственной итоговой аттестации 9 класс)

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучалось 49 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Выпускники 11- х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в период с 28 мая по 23 июня 2018 года. Обязательные предметы: русский язык и математика. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору. 2 выпускницы (4,1%) получили аттестат с отличием. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О.	Количество учащихся	Русский язык (минимальное количество баллов 24)				
			минимал ного количества	минимал ного количества	Наивысши й балл	Средний балл	Процент выполнени я
11 А	Вороная Т.Н.	26	0	26	82	72	100
11 Б	Коджебаш Т.И.	23	0	23	94	68	100
Итого		49	0	49	94	70	100

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 64 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Выпускники 11- х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в период с 27 мая по 20 июня 2019 года. Обязательные предметы: русский язык

и математика. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору. 6 выпускников (9,3%) получили аттестат с отличием.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О.	Количество учащихся	Русский язык (минимальное количество баллов 24)				
			минимального количества баллов	минимального количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Мазанко Н.Н.	25	0	25	96	74,2	100
11 Б	Жарченко В.Н.	21	0	21	96	74,4	100
11В	Ворона Т.Н.	18	0	18	0	59,6	100
Итого		64	0	64	96	69,4	100

На экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ 100 % учащихся подтвердили свои знания и умения по русскому языку. Лучший результат показали учащиеся 11 «А», 11 «Б» классов. Процент выполнения заданий по русскому языку в лицее составил 100 %, средний балл по лицее 69,4, что осталось на уровне предыдущего учебного года.

Наивысшее количество баллов по русскому языку в 11 «Б» классе – 96 (учитель Жарченко В.Н.), в 11 «А» классе – 96 (учитель Мазанко Н.Н.).

Результаты единого государственного экзамена по математике

Базовую математику сдавали 45,3 % учащихся, профильную математику 54,7 % учащихся.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников, выбравших базовую математику	Математика базовая					
			Справились на «5»	Справились на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Конищева Э.И.	8	5	3	0	0	4,6	100
11 Б	Конищева Э.И.	13	7	6	0	0	4,5	100
11В	Пинчук Н.В.	8	0	2	5	1	3,1	87,5
Итого		29	12	11	5	1	4,0	95,8

Средний балл в лицее по базовой математике составил 4,0, что на 0,3 балла ниже предыдущего учебного года; качество знаний 79,3%. Средний балл 11 «А» класса составил 4,6, 11 «Б» класса составил 4,5 (учитель Конищева Э.И.). Средний балл по математике в 11 «В» классе составляет 3,1 (учитель Пинчук Н.В.). 95,8% справились с базовой математикой.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников, выбравших профильную математику	Математика профильная (минимальное количество баллов 27)				
			Ниже минимального количества баллов	Выше минимального количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Конищева Э.И.	18	0	18	82	66,5	100
11 Б	Конищева Э.И.	8	0	8	68	49,8	100
11В	Пинчук Н.В.	9	1	7	62	37,6	88,9
	Итого	35	1	33	82	51,3	96,3

Наивысший результат показал ученик 11 «А» класса 82 баллов (учитель Конищева Э.И.). Один ученик 11 «В» набрал ниже минимального уровня и один ученик набрал минимальный порог. Средний балл в 11«А» классе – 66,5 баллов, в 11 «Б» классе – 49,8 баллов, в 11«В» классе – 37,6. Средний балл по лицу – 51,3, что на 8,77 балла выше прошлого учебного года. Двое обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике базовый уровень и не набравших минимального количества баллов по математике профильный уровень, успешно пересдали в резервные сроки. Таким образом 100% обучающихся закончили среднее общее образование в 2019 году.

Результаты экзаменов по выбору можно посмотреть на сайте лица: licey1dal.ucoz.ru в разделе ГИА (анализ государственной итоговой аттестации 11 класс)

IX. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ. В лицее работает фельдшер, есть медицинский кабинет. Разработаны и реализуются программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров проводились совещания с педагогическим коллективом для дальнейшей работы с детьми с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, медиком давались рекомендации классным руководителям и учителям физической культуры. Анализ профилактических осмотров школьников лицея за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 учебным годом можно увидеть в таблице .

Год	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Поражённость остроты зрения	Сколиоз	Нуждались в санации полости рта
2018-2019	998 человека	933 человек	94%	0,4%	0,1%	2%

Наиболее высокие показатели сколиоза в возрасте 15-16 лет (10 класс). Вероятная причина- увлечение компьютерными играми, отсутствие контроля со стороны родителей за работой детьми с компьютером.

Группы здоровья

Группы	2018-2019 учебный год
Основная	970 (97,7%)
Спецмедгруппа	13 (1,3%)
Освобожденные	10 (1,0%)

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через проведение классных часов, родительских лекториев необходимо вести разъяснительную работу по темам «Правильное питание», «Как сохранить зрение», «Красивая осанка» и другие.

Х. Информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, обучающихся в ОО.

В МБОУ «Лицей» 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 11 учащихся имеют группу инвалидности по разным заболеваниям. В начальной школе обучались на дому 2 учащихся, один из них по адаптированной образовательной программе для учащихся с РАС вариант 8.4.инвалид, по адаптированной программе для детей с ЗПР вариант 7.1 обучались 6 учащихся. На основной ступени обучения - по адаптированным программам занимаются в 5 классе – 1 учащийся, в 8 классе – 1; индивидуально на дому – 1 учащийся 6 класса, инвалид

Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итого, чел.
Начальное общее образование				
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	3	4
2.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	1	6	7
Основное общее образование				
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	4	5
4.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	2	2

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровождения учащихся данной категории в МБОУ «Лицей» имеется педагог - психолог, социальный педагог.

Для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в школе имеются следующие документы:

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	да
Журнал записей детей на консилиум	да
Журнал протоколов	да

Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	да
Списки обучающихся с ОВЗ	да
Карта развития учащегося	да

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого - медико - педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 4 плановых заседания консилиума:

1. Планирование работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год. Формирование списка обучающихся для обследования на ПМПк
2. Изучение степени адаптации учащихся 1 и 5 класса в 2018-2019 учебном году. Изучение результатов 1 четверти для дальнейшей коррекционной работы.
3. Обследование учащегося 1 «В» класса с целью определения программы обучения
4. Анализ работы за год. Перевод учащихся в следующий класс.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

XI. Организация питания

Питанием учащихся занимается ИП «Буйнова», которое работает согласно договору, используя школьное оборудование и площади. В течение учебного года были выделены средства краевых субвенций на бесплатное питание учащихся начальной школы. Также изготавливались обеды в количестве 150 штук в день и выпечка 500 штук в день.

В течение года проводилась витаминизация учащихся посредством введения в меню питания салатов из овощей, соков, травяных сборов, аскорбиновой кислоты. Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, социальный педагог, директор.

XII. Работа по охране труда

В течение 2018-2019 учебного года педагогическим коллективом МБОУ «Лицей» согласно плану была проделана определенная работа по охране безопасности жизнедеятельности .

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;

- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;

приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Решено: продолжить контроль за пропуском посторонних лиц в школу, отслеживать выпуск детей из школы во время учебного процесса.

В сентябре со всеми работниками МБОУ «Лицей» были проведены инструктажи по ТБ и пожарной безопасности с росписью в журналах регистрации. Классными руководителями проведены вводные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов и первичные инструктажи с остальными учащимися на начало учебного года с отметкой в журналах регистраций инструктажей с учащимися.

С 24 по 30 сентября были проверены классные журналы 1-х-11-х классов и журналы регистрации инструктажей по ОТ. Предварительно, всем классным руководителям были розданы памятки по заполнению журналов и видам инструктажей.

У всех классных руководителей имеются журналы проведения инструктажей по установленной форме. Записи инструктажей по ОТ заносятся в классные журналы, раздел воспитательная работа. Учителями физической культуры, технологии, химии, физики, информатики географии, биологии, начальных классов, рисования проводятся инструктажи по ОТ перед началом занятий, лабораторных и практических работ (на первом уроке вводный инструктаж, по мере изучения новых тем первичные и повторные инструктажи).

При выходе на природу и при проведении массовых мероприятиях издаются приказы о назначении ответственных за жизнь и безопасность детей, разработаны памятки. С ответственными за жизнь и безопасность детей проводятся инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, в свою очередь ответственные за жизнь и безопасность детей проводят инструктажи, беседы с учащимися с отметкой в соответствующих журналах

С сентября 2018 года по июнь 2019 года случаи разных видов травмирования учащихся в учебное время не зафиксированы.

В сентябре - ноябре 2018 года и в марте 2019 года проведены мероприятия по правилам поведения детей вблизи водоемов:

- ежедневно классные руководители 1-11-х классов проводили беседы с учащимися по правилам поведения вблизи водоемов (охват учащихся 100 %);

- ответственными по ОТ разработана памятка;

- классными руководителями 1-11-х классов проведены классные часы и родительские собрания на тему «Правила поведения вблизи водоемов» (48 мероприятий);

- оформлен стенд в вестибюле лицея.

В течение 2018-2019 учебного года было организовано обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности на уроках в 8-11-х классах, прочитано лекций представителями ГИБДД, наркоконтролем, инспекторами РЖД, работниками здравоохранения - 14, проведено бесед и инструктажей классными руководителями и учителями – предметниками - 203.

Имеются инструкции по ОТ и пожарной безопасности на различные виды деятельности, а также планы эвакуации на каждом этаже и в кабинетах, проведена в кабинетах маркировка мебели и изготовлены ростовые линейки, в конце каждой четверти классными руководителями проводится цикл бесед с учащимися о поведении на улице, в подъезде, в квартире, школе, лесу, на воде с целью предупреждения несчастных случаев. А также:

- Обновлена Памятка «Безопасное поведение учащихся в школе».
- К выходу учащихся на летние каникулы была разработана и выдана классным руководителям Памятка «Безопасное поведение учащихся летом».
- Имеется папка «Обучение по ОТ ».
- Оформлен стенд «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

В октябре 2018 года, в феврале и в апреле 2019 года были проведены объектовые тренировки по теме «Действие личного состава при возникновении чрезвычайной ситуации», «Эвакуация при пожаре», «Действие при угрозе совершения террористического акта».

С 1 по 29 апреля в МБОУ «Лицей» проходил месячник по охране труда.

Своевременно проходит замена нерабочих розеток, выключателей, ламп, проверка запасных выходов. Над каждым выходом установлена табличка. В лицее организовано административное дежурство, с обязательным обходом всех помещений школы с отметкой в журнале на наличие в школе посторонних предметов, лиц, чрезвычайных ситуаций в дневное и ночное время.

В течение 2018-2019 учебного года 19 работников школы находились на больничном.

ХIII. Материально-техническая база лицея

Лицей расположен в 3-х этажном панельном здании типового проекта 1987 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает учебными кабинетами.

№	Наименование кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинет начальной школы	9
2.	Кабинет математики	2
3.	Кабинет информатики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	2
6.	Кабинет английского языка	3
7.	Кабинет химии	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет технологии, технического труда	2
12.	Спортивный зал	2
13.	Зал хореографии	1
14.	Кабинет шахмат	1
15.	Тренажерный зал	1
16.	Непрофильные кабинеты	17

Для организации учебного процесса лицей располагает современной компьютерной и орг. техникой.

№	Наименование кабинетов	Количество компьютеров	Принтеры, МФУ	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски
1	Кабинеты информатики	41	2	3	3
2	Кабинет физики	1	-	1	1
3	Кабинет химии	1	-	1	-
4	Кабинет истории	1	-	1	1
5	Кабинет географии	1	-	1	1
6	Кабинеты начальной школы	8	1	8	1
7	Кабинет 38 в нач.школе	26	-	1	1

8	Библиотека	2	1	-	-
9	Администрация	7	4	2	-
10	Учителя предметники	52			
11	Кабинет математики	1	-	1	1

В лицее имеется выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта. Источники средств для укрепления материально-технической базы: средства фонда дополнительных платных услуг, средства краевого бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства (Транснефть).

За 2018-2019 учебный год была пополнена материальная база:

Наименование	Бюджет
Учебники	Краевой
Художественная литература	Краевой
Компьютер-комплект	Краевой
Источник бесперебойного питания	Краевой
Принтеры	Краевой
Расходные материалы (картриджи)	Краевой
Наушники с микрофоном	Краевой
Микрофон	Краевой
Верстак столярный ученический	Краевой
Табурет для верстака	Краевой
Парта ученическая	Краевой
Стул ученический регулируемый	Краевой
Акустическая система, музоборудование	Краевой
Сетевой фильтр	Краевой
Сканер	Краевой
Проектор	Краевой
Аттестаты, медали	Краевой
Программное обеспечение	Краевой
Программа для ЭВМ	Платные
Программа Контур	Платные
Дератизация	Местный
Услуги Интернета	Местный
Услуги связи	Краевой
Линолиум	Платные
Электротовары	Платные

Профиспытания	Платные
Инструменты в кабинет технологии	Платные
Замена стеклопакетов	Платные
Лакокрасочные	Платные
Гидравлическая промывка	Местный
Капремонт АПС	Местный
Фанера	Краевой
Бумага	Краевой
Гигиеническая подготовка	Местный
Обслуживание электросчетчика	Местный