

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Дальнереченского городского округа**

**Публичный отчет
МБОУ «Лицей»
за 2020-2021 учебный год**

I. Информационная справка о лицее

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа Приморского края
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Учредительные документы юридического лица	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 46 от 26 января 2016 года, серия 25ЛО1 №0001088 выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 048592 регистрационный номер № 212 от 02 июня 2011 г., ОП 018463 выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Юридический и фактический адрес	692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Калинина 91А
Последняя аттестация образовательного учреждения	Апрель, 2011 г.
Телефон	8 (42356) 25-1-71
Адрес электронной почты	Licey_dalnik@mail.ru
Сайт	http://www.лицей.далобр.рф

Лицей на протяжении многих лет является востребованным учреждением потому, что:

- Основной ценностью образовательного процесса в лицее является ученик;
- Коллектив педагогов работает в режиме творческого поиска;
- В лицее созданы комфортные условия пребывания детей;
- Лицей обеспечивает высокий уровень преподавания предметов;
- Среди учащихся лицея есть победители предметных олимпиад городского, регионального и всероссийского уровней;
- В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- В обучении используются инновационные педагогические технологии;
- Лицей осуществляет предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- Лицей предоставляет возможность получения дополнительного образования.

II. Характеристика состава учащихся

Количество учащихся в лицее остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

- ООП начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- ООП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

ООП	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	16	435
Основная школа	5-9	17	462
Старшая школа	10-11	4	101
Всего		37	958

Социальный состав семей, обучающихся в лицее, представлен в таблице.

№ п/п	Социальный статус семьи	Процент от общего количества учащихся
1	Служащие, педагоги, врачи, военнослужащие	80 %
2	Рабочие	15 %
3	Пенсионеры, безработные	5 %
Всего		100 %

Вся работа в лицее проводится согласно плану учебно-воспитательной работы. В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей. На основании Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.

Классные руководители, социальный педагог выявляют детей группы риска и проводят предварительную работу с обучающимися и их родителями, позволяющую подтвердить или опровергнуть возникшие опасения. Проанализировав собранную информацию, дают заключение, следует ли данным детям ставить на профилактический школьный учет, а также принимать другие меры по исправлению ситуации. На школьном профилактическом учете на начало года состояло 12 учащихся: из них 1 на учете в ПДН.

В настоящее время на школьном профилактическом учете (на 24.05.2021г.) состоит 5 учащихся. Несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога, нет.

Из 5 учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, охвачено занятиями в системе дополнительного образования 2. В течение 2020/2021 у. г. за совершение правонарушений вместе с родителями были заслушаны на заседаниях КДН и ЗП 3 (11 чел. 2019/2020) человек. На 9 заседаниях «Совета профилактики» были заслушаны 49 (45чел. 2019/2020) учащихся.

За каждым, состоящим на школьном профилактическом учете, закреплен наставник из числа педагогических работников, это, как правило, классный руководитель.

На всех учащихся заведены информационные карточки, как минимум 1 раз в год обследуются семьи с обязательным составлением акта.

При необходимости несовершеннолетние помещались в СРЦ «Надежда». Так за период с 0.09.2020 – по 24.05.2021г. данным видом услуг воспользовались семьи 2 уч-ся.

Проведены профилактические беседы: Кондратенко А.Н.- инспектор ПДН ЛОП (50 / 1373чел.). Бондарева Е.Е.- начальник ж/д вокзала (9/427 чел.)

Коноваленко О.Д. - медицинский психолог ЦГБ 6/165чел). Азаров Ю.В.- старший инспектор ПДН (11/291чел.). Попкова Е.В.- сотрудник прокуратуры (28/746 чел).

	2019/2020	2020/2021
Драки	3	-
Нахождение без взрослых после 22 часов	2	-
Пропуски уроков	2	2
Употребление алкоголя	1	1
Кража	1	4

Переход ж/д	5	3
Хулиганство на ж/д	1	-
Курение	1	-
Проникновение в чужое помещение	1	-
Суицид	1	-
	18	7

Наблюдается рост правонарушений: драки, переход ж/д в необорудованном переходом месте, хулиганство, употребление алкоголя, курение (снюс).

Проведено добровольное тестирование методом экспресс анализа на предмет употребления ПАВ учащихся 9-11 классов. В октябре 2020 года в тестировании методом экспресс анализа на предмет употребления ПАВ приняло участие 85 человек. Положительный результат – 0 человек. Число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (с 13 лет и старше): 86,54).

Если классифицировать проводимые мероприятия работы с трудными подростками по профилактике правонарушений и наркозависимости, то можно отметить, что классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

1. Беседы классного руководителя с несовершеннолетним и его родителями.
2. Классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов, фильмов, телепередач, статей.
- 2) Беседы социального педагога с несовершеннолетним и его родителями.
- 3) Беседы инспектора ОУУП и ПДН с несовершеннолетним и его родителями.
- 4) Беседы психолога с несовершеннолетним и его родителями.
- 5) Приглашение и заслушивание на заседании «Совета профилактики».
- 6) Приглашение и заслушивание на заседании КДН и ЗП.
- 7) Инспектором ОУУП и ПДН составление протоколов о привлечении к административной ответственности.
- 8) Посещение семей классным руководителем с членами родительского комитета (составлены акты обследования ЖБУ несовершеннолетнего).
- 9) Посещение семей участниками городского рейда.
- 10) еженедельные отчеты «трудных» (выборочно по решению «Совета профилактики», совместного решения социального педагога, родителя и классного руководителя).

Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Для учащихся лица развернуто кружки и спортивные секции с общим охватом 316 человек (34,19%). В учреждениях дополнительного образования г. Дальнереченск занимаются 345(37,33%) обучающихся, из них в спортивных секциях 151(16,34%). В летний период в лицее работал: пришкольный лагерь, профильные лагеря спортивной, туристской – краеведческой, научно - познавательной, эстетической направленности. Совместно с центром занятости населения были организованы ремонтные бригады. Несовершеннолетние, 9 человек были приняты на 0,25 ставки подсобного рабочего. В отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение в систему дополнительного образования;
- вовлечение в КТД класса и школы;
- наличие общественного поручения;
- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН;
- посещение на дому членами группы во время городских профилактических рейдов;
- беседы, консультации психолога, социального педагога;
- оказание реабилитационных услуг в СРЦ «Надежда»;
- рассмотрение поступившего материала на несовершеннолетнего и его родителей на заседании городской и районной КДН и ЗП, педагогическом совете лица, «Совете профилактики»;

- еженедельные отчеты несовершеннолетнего у социального педагога;
- обеспечение, по возможности, бесплатными учебниками или оказание помощи в их приобретении по более низким ценам.

В лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска».

III. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство лицеем осуществляет директор лицея, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа. МБОУ «Лицей» имеет самостоятельный баланс, свою бухгалтерию.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В лицее действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

В лицее созданы научно-методический совет и предметные кафедры.

Действуют Совет лицея, родительские комитеты, ученические советы, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач лицея;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

IV. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Лицей для достижения значимых социальных и педагогических результатов, для организации профильной подготовки имеет необходимое ресурсное обеспечение.

Количество педагогических работников	Образование			
	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
47	38	33	12	10

Профессиональные кадры – главное звено для обучения учащихся в лицее. Учебный процесс осуществляется 47 учителями. Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Количество педагогических	Возраст учителей
---------------------------	------------------

работников				
47	Моложе 30 лет	30-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
	7	13	20	7

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
47	высшая	первая	не имеют	соответствие
	18	16	9	4

Одним из главных направлений работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

Организация курсовой подготовки педагогических работников:

Учебный год	2018-19 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-21 уч. год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	19	36	38

За 2020-2021 учебный год педагогами школы были пройдены следующие программы повышения квалификации:

№	ФИО	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Тема
	Авдеенко Наталья Александровна	26.10 – 27.11.20 31.03.2021 29.03.2021	72 36 36	ГАУ ДПО ПК ИРО «Наставник молодого педагога в общеобразовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Азьмука Валентина Антоновна	25.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организация работы классного руководителя в ОО»
	Баженова Елена Андреевна	21.12.2020 09.11 – 26.11 2020	36	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации ГАУ ДПО «ИРО ИО» Развивающая речевая

		29.04.2021	250	среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком
		01.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
		27.03.2021	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
		29.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Навыки оказания первой помощи в ОО»
	Воронова Татьяна Николаевна	21.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
		30.03.2021	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
		29.03.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		30.03.2021	36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
	Гончарова Ирина Викторовна			
	Дударова Светлана Ивановна	06.05.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Дударов Владимир Иванович	06.05.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Журавлева Любовь Юрьевна	04.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Ибряева Наталья Степановна	25.12.2020	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Цифровая грамотность педагогического работника
			49	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО
			17	Обработка персональных данных в ОО
			22	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			66	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с
		29.04.2021	250	

		31.03.2021	36	требованиями ФГОС и профессионального стандарта
		31.03.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
	Коджебаш Татьяна Ивановна	30.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
		31.03.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
	Кондратьева Виктория Викторовна	31.10.2020	8	ДПП «Современные подходы к конструированию урока» в рамках Дальневосточного открытого фестиваля «Южное Приморье-2020»
		17.10.2020	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		26.11.2020	16	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
		02.11-14.12 2020	48	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» ГАУ ДПО ПК ИРО «Управление образовательным процессом по результатам ГИА»
	Мурамщикова Татьяна Владимировна	24.09.2020	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		31. 10. 2020	8	ДПП «Современные подходы к конструированию урока» в рамках Дальневосточного открытого фестиваля «Южное Приморье-2020»
		26.11.2020	16	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
		25.12.2020	285	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
			49	ООО «Центр инновационного образования и

		25.04.2021 29.03.2021	17 22 66 250 36	воспитания» Цифровая грамотность педагогического работника Методология и технологии дистанционного обучения в ОО Обработка персональных данных в ОО Основы обеспечения информационной безопасности детей Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Мазанко Наталья Николаевна	02.07-30.11.20 30.03.2021	112 36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (В том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Меньшова Татьяна Леонтьевна			
	Мелкомуклова Виктория Вячеславовна	31.10.20 06.05.2021 16.03.21 31.08.20.- 04.09.20	8 250 20	ДПП «Создание интерактивных дидактических единиц» в рамках Дальневосточного открытого фестиваля «Южное Приморье-2020» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО» ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка организаторов ППЭ» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС

	Морозюк Татьяна Юрьевна	24.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Мироненко Евгения Ивановна	21.04.2021 29.03.2021	250 36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Нестерова Наталья Анатольевна	17.08 – 21.08 2020 07.09 – 11.09 2020 08.01 - 02.02.2021 25.04.2021 30.03.2021	20 20 300 250 36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Родительское просвещение» «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» Переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Нищета Елена Анатольевна	02.07-30.11.20 28.04.2021	112 250	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (В том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Пинчук Наталья Вячеславовна	19.06.2020 24.04.2021 30.03.2021	72 250 36	НПО Профэкспортсофт «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной С-Э обстановки с учетом требований ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного

				руководителя в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Павленко Ольга Ивановна	29.10.2020	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		20.03.21	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		04.05 2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
		20.03.2021	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
		20.03.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Пелевина Оксана Алексеевна	26.11.2020	16	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
		25.12.2020	285	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
			49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Цифровая грамотность педагогического работника
			17	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО
			22	Обработка персональных данных в ОО
			66	Основы обеспечения информационной безопасности детей
		26.10 – 27.11 20	72	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
		24.04.2021	250	ГАУ ДПО ПК ИРО «Наставник молодого педагога в общеобразовательной организации»
		29.03.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
		29.03.2021	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
	Перееденко Анна Андреевна	04.05 2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Полуда Ирина Георгиевна	01.09.2020 – 30.09.2020	108	ООО «Инфоурок» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»
	Рубцова Елена Леонидовна	31.08.- 04.09. 2020 05.04 – 15.04	20 24	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС» ГАУ ДПО ПК ИРО Содержание и особенности реализации модулей инвариантной части рабочей программы воспитания ОО
	Савватеева Анна Геннадьевна	25.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Соловьева Анжелика Ивановна	30.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
	Тимченко Полина Вячеславовна	19.08 – 25.08. 2020 03.05.2021 29.03.2021	72 250 36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Основы религиозных культур в светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
	Труш Оксана Владимировна	31.08 – 04.09. 2020 17.08 – 21.08. 2020 07.09 –	20 20 20	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС» «Родительской совещание» «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

		11.09. 2020		образовательной организации»
	Нитрепчук Елена Андреевна	09.12 – 26.12.2020	36	ГАУ ДПО «ИРО ИО» Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком
	Филипенко Ирина Викторовна	30.03. 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). 36 часов
	Шпигун Анна Николаевна	19.07. – 20.07.2020 02.07-30.11.20 08.05.2021 25.01 – 25.02 . 2021 08.05.2021	18 112 250 72 250	ГАУ ДПО ПКIRO «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по биологии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (В том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организации работы классного руководителя в ОО» ФИПИ « подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным предметам СОО по предмету «Биология» Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
	Березина Лариса Владимировна	16.09.2020 16.09.2020 25.12.2020 16.11.20 – 10.12. 20	17 16 285 49 17 22 66 72 72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Цифровая грамотность педагогического работника Методология и технологии дистанционного обучения в ОО Обработка персональных данных в ОО Основы обеспечения информационной безопасности детей Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		16.11 – 10.12.2020	250	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование ИКТ – грамотности школьников»
		22.04.2021	36	ФГА ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования
		26.03.2021	36	Министерства просвещения РФ» «Формирование ИКТ – грамотности школьников»
		26.03.2021	36	Фонд инициатив Санкт-Петербурга «Цифровизация образовательного процесса в школах»
		30.04.2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организации работы классного руководителя в ОО»
				«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
				«Навыки оказания первой помощи в ОО»
	Бродюк Татьяна Денисовна	26.11.2020	16	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
				«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
	Журавлев Иван Александрович	05.04 – 23.04	24	ГАУ ДПО ПК ИРО «Антитеррористическая безопасность в образовательных организациях»

В течении года педагоги проходили обучение и участвовали в мероприятиях на сайте www.Единыйурок.рф:

- **26** педагогических работников прошли обучение на курсах «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов;
- **24** педагога прошли обучение на курсах ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в ОО», в объеме 250 часов;

За данный период прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ - 11 педагогов на разных учебных платформах.

- **9** педагогов прошли курсы: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа

25 педагогов школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования.

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. На конец 2020-2021 учебного года необходимо пройти курсы повышения квалификации Антоновой И.И., Вороной Т.Н., Конищевой Э.И., Соловьевой А.И., Вороновой Т.Н., Морозюк А.А., Каплуну С.А., Михайловой И.В., Филипенко И.В., Ибряевой Н.С., Гончаровой И.В., Нитрепчук Е.А., Баженовой Е.А., Журавлевой Л.Ю.

Запланированные курсы педагогами школы в 2020-2021 учебном году освоены на 100%.

Аттестация педагогических работников лицея в 2020-2021 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии с нормативными документами.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлени й в 2020- 2021	Всего аттестова но в 2020- 2021	Аттестова но на высшую категори ю	Аттестова но на первую категори ю (пед.раб.)	Аттестован о на соответств ие занимаемо й должности (пед.раб./рук.р аб.)	Не аттестова но
4	15	3	9	1/2	1 продл. до конца 2021 г.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

Вороная Т.Н., учитель русского языка и литературы;
Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы;
Мурамщикова Т.В., учитель географии и экономики;

Аттестованы на первую квалификационную категорию следующие педагоги:

Гончарова И.В., учитель начальных классов;
Мироненко Е.И., учитель начальных классов;
Филипенко И.В., учитель начальных классов;
Нестерова Н.А., учитель начальных классов;
Мелкомукова В.В., учитель начальных классов;
Рубцова Е.Л., учитель начальных классов;
Воронова Т.Н., учитель физической культуры;
Дударов В.И., учитель истории и обществознания;
Бродюк Т.Д., социальный педагог.

**Аттестованы на соответствие
занимаемой должности:**

Каплун С.А., учитель технологии;
Кондратьева В.В., заместитель директора по
учебно-воспитательной работе;
Пелевина О.А., заместитель директора по учебно-
воспитательной работе.

Методическая работа - один из важнейших элементов деятельности школьного образования. Методическая работа в школе направлена на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка, сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя), развитие творчества учителей и учащихся.

Деятельность методической службы школы строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счет включения их в систему непрерывного образования, то есть

включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностьную среду в образовательном учреждении.

Тема методической работы: *«Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»*

Цель методической работы: создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов и их переориентация на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация сетевого взаимодействия территориальных методических объединений, всех участников введения ФГОС в рамках единого информационно-педагогического пространства;
- реализация комплекса мер по методическому сопровождению внутришкольной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- через работу предметных кафедр и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Эти задачи решались через организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников, через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, через активное использование информационных технологий.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались

проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2020- 2021 учебном году было проведено 6 педагогических советов, три из которых тематические:

- 26.11.2020 - «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся».
- 29.01.2021 - «Успех каждого ребенка – залог высоких результатов».
- 26.03.2021 – «Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО».
- В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:
 - ✓ анализ работы за прошлый учебный год;
 - ✓ ознакомление с нормативными документами;
 - ✓ моделирование личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов;
 - ✓ знакомство с концепциями современного образования;
 - ✓ об утверждении нормативных документов (локальных актов);
 - ✓ о допуске к экзаменам, о переводе учащихся в следующий класс и др.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2020-2021 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2021 года.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Деятельность *методического совета* школы в 2020-2021 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал инновационную, учебно-методическую работу школы. Было проведено заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ методической работы за прошедший учебный год;
- ✓ обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы ШМО на 2020-2021 учебный год;
- ✓ обзор нормативных документов;
- ✓ организация и проведение педагогических советов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ адаптация учащихся 5-х классов;
- ✓ рассмотрение и утверждение документов (рабочих программ, положений, расписаний консультаций);
- ✓ вопросы государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подготовка к школьному этапу городской научно-практической конференции учащихся;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ итоги выполнения учебных программ;

- ✓ подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течении 2020-21 учебного года проведены методические семинары по темам:

1. Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ.
2. Индивидуальный проект как средство достижения и оценки УУД учащихся уровня основного и среднего общего образования.
3. Система выявления и работы с обучающимися, имеющих повышенный уровень интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения.
4. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».

В рамках совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов проведены 2 единых методических дня по темам:

«Формирование метапредметных умений в учебной деятельности»;

«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО».

IV. Учебный план. Режим обучения.

Лицей обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) и индивидуальное обучение на дому учащихся, имеющих медицинское заключение. Продолжительности урока – 40 минут (2-11 классы), обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество и продолжительность учебных недель.

Классы	Учебных недель в году	Продолжительность учебной недели (дней)	Примечание
1	33	5	В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы
2-4	34	5	-
5-8, 10	34	5	-
9, 11	34	5	-

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, в летние месяцы - не менее 12 недель.

В 2020-2021 учебном году сделана попытка рационального использования учебных площадей, здание лицея не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в первую смену, в результате лицей работает в две смены. Во вторую смену из 37 классов учатся только 8 классов начальной школы.

Смена	Начало занятий	Классы
Первая смена	8.00	1,3,5, 7-11
Вторая смена	14.00	2,4

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану лицея. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Условия и режим обучения соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. Четко определен график работы всех структурных подразделений школы. Расписание уроков и

недельные кривые умственной работоспособности обучающихся школьников каждого класса соответственно, расписание звонков составлены с соблюдением всех гигиенических требований. В соответствии с пунктом 3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

V. Дополнительное образование

В 2020-20201 учебном году в лицее была продолжена организация платных дополнительных образовательных услуг для учащихся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и другими нормативными документами.

Платное дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья; запросов родителей.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система платных дополнительных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году с родителями был заключен договор на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, которые учащиеся выбирают по своим способностям, интересам, возможностям.

Дополнительное образование осуществляли в 2020/2021 г. году 14 педагогов. 38,46% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 67,54% имеют I квалификационную категорию, 0% без категории. По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, уменьшилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану и разработанными педагогами учебными программами. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году были предложены учащимся следующие спецкурсы: естественно - научной направленности, спецкурсы из филологической области, дополнительные услуги дошкольникам.

С педагогами, родителями учащихся заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. За посещение обучающимися 3-11 классов кружков (спецкурсов), развернутых на базе МБОУ «Лицей» родители платили 700-912 руб. в месяц за 2 часа работы в неделю. Деньги сдаются в Сбербанк России. Учащиеся 3-11 классов посещали от 1 до 2 занятий. Составлен учебный план, расписание. Педагогами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги, составлены программы, которые утверждены научно – методическим советом лицея. Все занятия проводятся квалифицированными и высококвалифицированными специалистами.

Главной чертой занятий является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. В начале занятий определенная обучающая цель, в конце подводятся итоги.

В течение ряда лет организуют в своих классах платные дополнительные образовательные услуги 8 учителей начальных классов. В течение ряда лет ведут спецкурсы: Прохоренко В.М., Дударова С.И., Шпигун А.Н., Мазанко Н.Н.. Во всех группах имеется постоянный состав, хотя в течение года он периодически незначительно меняется. Беседы с классными руководителями, учителями предметниками, родителями, позволяют сделать вывод о том, что ученики, посещающие спецкурсы, значительно глубже знают предмет, не совершают правонарушений.

Развернута работа «Школы активного развития» для дошкольников. В настоящее время ее

посещают 12 дошколят 6 летнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю с 16 до 18 часов в специально оборудованном кабинете. Руководитель «ШАР» Гончарова И.В.. К концу года все дошкольники знают алфавит, счет, научились читать, общению в коллективе. Родительская плата составляет 2900руб. в месяц.

Организация платных дополнительных образовательных услуг дает хорошую возможность учащимся подготовиться к ГИА., ЕГЭ. В связи с низкой разъяснительной работой среди родителей не охвачены дополнительными платными услугами учащиеся 2, 5-8 классов. Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования, без оценочного метода, обеспечивающего достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование расширяет пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать способности, которые частью остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, позитивно отражается и на учебной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. За истекший период было заработано 1 427 264,9 руб.

VII. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на поставленную цель: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- развитие самоуправления учеников и учителей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За 2020 - 2021 уч. год в Лицее по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№	наименование	форма проведения	классы	охват
1.	День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945)	уроки Памяти	5-9 кл. 10-11 кл.	459 уч. 187 уч.
2.	Я гражданин, я патриот	видео лекторий	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	105 уч. 387 уч. 112 уч.
3.	День народного единства	кл. часы	1-4 кл.	416 уч.

			5-9 кл. 10-11 кл.	462 уч. 120 уч.
4.	Правовая грамотность	лекции, беседы	5-9 кл.	212 уч.
5.	Толерантная школа	Тренинги, круглый стол	10-11 кл.	109 уч.
6.	«12 декабря – День Конституции РФ»	кл. часы	5-9 кл. 10-11 кл.	462 уч. 120 уч.
7.	«Детство в военной шинели», «Негасимый огонь памяти», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны», «От героев былых времен до героев нынешних дней».	Проведение циклов уроков мужества	1-11 кл.	963уч.
8.	"Вспомним подвиг Ленинграда".	Тематическая политинформация	1,4 - 11 классы.	750уч.
9.	"Блокадный хлеб глазами детей"	Урок - экскурсия на хлебокомбинат	2-е классы	70 уч-ся
10.	"Блокадный хлеб"	Акция	1 – 11 классы	970 уч-ся
11.	"Мы смерти смотрели в лицо"	Фото-выставка	1-11 классы	970 уч-ся
12.	"Священный хлеб блокады"	Музейный урок	2-6 классы	400 уч-ся
13.	"Дети блокадного Ленинграда"	Урок мужества	1 – 4 классы	430 уч-ся
14.	"Город в стальном кольце"	Урок мужества	9 - 11 классы	190 уч-ся
15.	"900 дней осады"	Тематический час	5 – 8 классы	470 уч-ся
16.	"Блокадники"	Видеопокказ	5 – 6 классы	170 уч-ся
17.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	Урок мужества	5 -10 классы	570 уч-ся
18.	«День юного героя-антифашиста»	Урок мужества	1 – 4 классы	430 уч-ся
19.	«Снежные баталии»	Военно-патриотическая игра	5 – 10 классы	320 уч -ся
20.	«Афганистан - незаживающая рана» (15 февраля – день вывода войск из Афганистана)	Вечер-встреча	3 – 7 кл	549уч.
21.	«Открытка-поздравление ветерану»	Акция	5 – 7 классы	430уч.
22.	«Непобедимая и легендарная»	Конкурс чтецов	2 – 4 классы	230уч.

23.	«Знаешь ли ты историю ВОВ».	Историческая игра	4 – 6 классы	200 уч-ся
24.	«Служу России»	Оформление выставки рисунков	5 – 8 кл.	90 уч.
25.	Урок мужества посвященный событиям на острове Даманском	Урок мужества	9-11 кл.	223 уч.
26.	Встреча с ветеранами – пограничных войск	Урок мужества	2 – 10 кл.	730уч.
27.	Участие в поисковой деятельности. Участие в акции по сбору материалов «Дети войны»	Поисковая деятельность	7 – 8 кл.	90уч.
28.	Торжественное возложение цветов к мемориалу погибшим на о.Даманском.	Акция «Память»	10-11кл	120уч.
29.	««Помолчим над памятью друзей, тех, кого мы больше не увидим...». Праздник поэзии и памяти, героев Даманцев.	Тематический час	1-4 5-9 10-11	416 уч. 462 уч. 120 уч.
30.	«Строки, опаленные войной»	Конкурс чтецов (онлайн)	1-11 классы	900 уч.
31.	Акция «Георгиевская ленточка»	Онлайн - акция	1-11 классы	970 уч.
32.	«Окна Победы»	Онлайн - акция	1-11 классы	970 уч.
33.	«Бессмертный полк»	Онлайн - мероприятие	1-11 классы	970 уч.
34.	«Голубь – мира»	Онлайн – акция	1-11 классы	900 уч.

Совет старшеклассников (рук. И.В.Филипенко) проводит традиционные линейки 1 сентября «День Знаний», 25 мая «Последний звонок». Новогодний утренник для учащихся начальных классов, праздник «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт к Дню учителя, овощная ярмарка.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно- эстетическое воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За 2020 -2021 уч.год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

№	наименование	форма проведения	классы	охват
1.	«1 СЕНТЯБРЯ»	линейка	1 – 11 кл.	977 уч.
2.	«Россия против террора».	линейка, кл.часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	401 уч. 459 уч. 187 уч.
3.	Школьная ярмарка		2 – 11 кл.	870 уч.
4.	«Учителю – дань сердца и ума»	концерт	1-4 кл	85 уч.

			5-9 кл. 10-11 кл.	56 уч. 12 уч.
5.	«День Лицея»	лекции, игры, беседы	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 120 уч.
6.	«Спешите делать добро».	акция	1 – 11кл.	540уч.
7.	«Щедрый вторник»	акция	1-11кл.	730уч.
8.	«Мамины глаза»	кл. часы	1-4 кл 5-9 кл.	416 уч. 456 уч.
10.	«Загляните в школьный альбом»	концерт	7 – 11 кл	30 уч.
11.	«Доброта», Посвящённый Международному дню инвалидов	Единый урок	1-4 кл 5-9 кл. 10-11 кл.	413 уч. 456 уч. 120 уч.
12.	Новогодний карнавал	Муз. Мероприятия Квест	1 – 4 кл. 5 – 6 кл.	370уч. 130 уч.
13.	Вечер встречи выпускников	Викторина среди 5- х классов	5 – е кл.	110 уч.
14.	Мероприятия, посвященные 23 февраля	Кл. час	1 – 11 кл.	900 уч.
15.	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Кл. час	1 – 11 кл.	930 уч.
16.	«ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»	Линейка - онлайн	11 кл.	47 уч.

3. Учебно-познавательное воспитание

В течение учебного года проводятся тематические Недели естественно-математического цикла и Неделя предметов гуманитарного цикла.

Учащиеся принимают участие во Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах. Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Активная работа ведется, руководителем кафедры физ.воспитания Вороновой Т.Н., учителем физической культуры Азьмука В.А., по созданию сети физкультурного актива во всех классах Лицея, агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии движения ГТО; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся Лицея; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в Лицее; организация активного спортивно-оздоровительного летнего отдыха обучающихся.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщена, является систематической, состоит из больших и малых удачных мероприятий.

5. Трудовое и Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Школьная и городская овощная ярмарка.
- Экологическая акция по очистке территории школы (октябрь)
- Акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь- февраль),
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май)
- В День Лицея все учащиеся 1-7 кл. приняли участие в конкурсе поделок «Мудрая сова».

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В течение учебного года:

Общешкольные родительские собрания на тему:

«Результативность работы лицея за период 2020-2021 учеб. год, основные направления деятельности и перспективы работы лицея в 2021-2022 учебном году».

Родители приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант»; были приглашены на общественный смотр знаний.

Работа с родителями учащихся с целью усиления контроля за использованием несовершеннолетними ресурсов сети Интернет с использованием телефонов проводится через уроки безопасности для родителей на родительских собрания «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» 1-10 кл.

На сайте МБОУ «Лицей» имеется страничка безопасности в свободном доступе для родителей.

VIII. Результаты образовательной деятельности

На начало учебного года было 1002 обучающихся, на конец учебного – 998 обучающихся. Количественный состав по классам на конец учебного года:

в 1-4 классах - 435 чел.

в 5-9 классах - 462 чел.

в 9 классах - 80 чел.

в 10-11 классах - 101 чел.

в 11 классах - 47 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию, 880 чел. (не проходят промежуточную аттестацию обучающиеся 1-х классов).

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года составила – 99,8%. Один обучающийся 5б класса переведен условно с академической задолженностью по двум предметам – русский язык, литература (учитель Павленко Н.В.)

В целом по лицее на «4» и «5» окончили учебный год - 457 обучающихся (51,9%), в начальной школе – 230 обучающихся (72%), в основной школе - 176 обучающихся (38 %). Качество знаний по школе в этом учебном году понизилось на 1,1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Данные результаты говорят о недостаточно спланированной работе учителей предметников и классных руководителей. Из анализа успеваемости видно, что имеется резерв повышения качества знаний обучающихся - количество обучающихся, имеющих одну «3» по одному предмету, составляет 78 чел. (6,4%), что стало на 1,2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Одной из причин является то, что классные руководители не всегда контролируют общую ситуацию по ученикам, которые в своём потенциале могут учиться без троек. Предвидение проблемы, когда у определённого ученика может появиться только одна

тройка, позволяет вовремя проанализировать ситуацию, смотивировать ребёнка на улучшение результата по конкретному предмету, спланировать работу с ним. Учителя не осуществляют индивидуальный подход к учащимся, не имеют достаточно четкой, конкретной цели постоянного наблюдения и изучения своих учеников, средств и способов осуществления такого наблюдения. Также не все учителя понимают суть профильного обучения в старшей школе: это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям, способным обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности. Все это оказывает существенное влияние на качество знаний обучающихся старшей школы.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило – 80,6%, по математике – 85,2 %. Наблюдается положительная динамика качества обученности по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний по русскому языку выросло на 5,9%, а по математике на 5,2%. В течение учебного года с целью контроля за уровнем обучения, качеством знаний учащихся 4-х классов были проведены контрольные в виде диктанта и итоговые работы по русскому языку и математике для получения объективной оценки сформированности универсальных учебных действий. Большинство обучающихся четвертых классов обладают достаточным уровнем готовности к обучению в среднем звене. У обучающихся сформированы основные компоненты учебной деятельности, позволяющие им успешно усваивать программный материал в основной школе.

В 9-х классах по русскому языку качество составило – 62,5%, по алгебре – 52,5%, по геометрии – 54,3%. По сравнению с качеством знаний за 2019-2020 учебный год в этом учебном году качество по русскому языку выросло на 6,3%, качество знаний по алгебре понизилось на 5,8%, по геометрии осталось на прежнем уровне. В 11-х классах по русскому языку качество составило – 70,2%, по математике – 74,5%. Качество знаний обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике остается стабильным, что говорит о правильности выбранного направления организации учебной работы. В 9, 11 классах с целью контроля за уровнем обучения, качеством знаний и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации проведены контрольные работы и диктанты, тестирование по русскому языку и математике. Оценки за контрольные работы и диктанты подтвердили уровень усвоения обучающимися определенной темы, раздела, способов деятельности. Анализ данных работ позволил вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации, активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, позволил установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам, их практические умения и навыки.

Все обучающиеся 9 классов (80 чел. /100%) имеют «зачёт» по итоговому собеседованию. Все обучающиеся 11 классов (47 чел./100%) имеют «зачёт» по итоговому сочинению. В результате проведенной работы в 9 классах все 80 (100%), 11 классах все 47 (100%) обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.

Пятеро учащихся получают индивидуальное обучение на дому в комбинированной форме.

По адаптированным образовательным программам обучаются 9 человек: 1 чел. в 1-4 классах, 8 чел. в 5-9 классах. В школе созданы условия, необходимые для получения образования обучающимися с ОВЗ, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации данной категории детей в постшкольном пространстве. У школьников формируются умения строить свою жизнедеятельность в культурных, цивилизованных формах: прививаются способности к саморегуляции своей деятельности, отношений, поведения; доброжелательности, терпимости, сострадания, сопереживания. Создаются безопасные условия для обучения и воспитания данных обучающихся.

Педагогическими работниками совместно с медицинскими работниками постоянно проводится медико-педагогический контроль за физическим состоянием обучающихся. По

итогах 2020-2021 учебного года сведения о показателях занятий физической культурой составляют: основная группа – 925 обучающихся, спецмедгруппа – 63 обучающихся (на год), освобожденные от занятий физкультурой – 10 обучающихся (на год). Данные показатели остались на уровне показателей 2019-2020 учебного года. Учителям предложено продолжить работу с обучающимися по прохождению периодических медицинских осмотров, проводить профилактическую разъяснительную работу среди родителей по здоровому образу жизни, создавать приятный психологический климат среди всех групп – участников учебно-воспитательного процесса, воспитывать здорового человека, знающего свой организм и умеющего управлять им в любых условиях.

По всем учебным предметам учебные программы выполнены в полном объеме в соответствии с планированием. Количество замещенных уроков составляет – 489 (100%).

На педагогическом совете проведен анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год. Работа по повышению успеваемости и качества знаний спланирована и будет реализована в течение 2021-2022 учебного года.

Результаты обучения учащихся начального общего образования.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучалось 438 человека. Обучение велось по программе: «Школа России», «Программа XXI века».

Аттестовались 435 учащихся. Из них год окончили на отлично 37 человек (17 с похвальным листом), на «4» и «5»-193 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 100%, качественная -52,8%.

Сравнивая результаты, с которыми учащиеся пришли к концу учебного года можно отметить такие классы, в которых уровень качественной успеваемости высок: 3А (учитель Филиппенко И.В. математика-100%, 3Б класс (учитель Мелкомукова В.В.) – русский – 86%, математика – 83%; 4 Г класс (учитель Гончарова И.В.)-русский язык – 92%, математика – 100%, окружающий мир -93%, литературное чтение – 92%; 4 Б класс (учитель Павленко О.И.)-математика - 93%, русский язык -93%, 3В Г класс (учитель Ибряева Н.С.) – русский язык - 81%, математика – 81%, окружающий мир -93%;

Для смягчения периода адаптации учителями 1-х классов используется курс Г. Цукермана "Введение в школьную жизнь", физкультминутки на уроках, игровые паузы, релаксационные пятиминутки. Учителя Авдеев Н.А, Морозук Т.Ю., Труш О.В., Переверденко А.А. знают требования письма Минобрнауки России от 25 сентября 2000г. № 20021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы". Для лучшей адаптации учащихся к школьному обучению, в течение I четверти ежедневно проводится по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п., что находит свое отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем уроков в классных журналах. Учитывая особенности первоклассников, уроки строятся иначе, чем в других классах начальной школы. В организации урока представлены два структурных элемента: организационная часть и основная. Организационный момент используется для обучения детей организовывать свое рабочее место. Основная часть урока состоит из нескольких взаимосвязанных между собой различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока. В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха. На посещенных уроках физкультурные минутки проводились в каждом классе в основном двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включала в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая гимнастику для глаз. По наблюдениям, в классах создана доброжелательная, способствующая успешной адаптации атмосфера, дети на уроках ведут себя спокойно, чувствуют себя в роли ученика адекватно. Однако, перемены для учащихся 1-х классов должным образом не организованы, часто проходят в пределах кабинетов или в форме неорганизованной подвижности в рекреации.

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х-4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Анализ входного контроля (сентябрь 2020-2021 уч. год)

Класс	Учитель	русский язык				математика			
		уровень успеваемости				уровень успеваемости			
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2»А»	Пелёвина О.А.	0	11	12	5	0	7	13	8
	% качества	60				75			
	% успеваемости	100				100			
	средний балл	3.8				4			
2 «Б»	Мироненко Е.И.	4	3	12	6	1	2	18	4
	% качества	72				88			
	% успеваемости	84				96			
	средний балл	3,8				4			
2 «В»	Нитрепчук Е.А.	5	4	4	9	3	6	6	7
	% качества	59				59			
	% успеваемости	77				86			
	средний балл	3,8				3,7			
2 «Г»	Баженова Е.А.	6	5	9	5	1	7	10	7
	% качества	56				68			
	% успеваемости	76				96			
	средний балл	3,5				3,9			
3 «А»	Филиппенко И.В.	6	2	13	2	0	5	13	4
	% качества	65				77			
	% успеваемости	73				100			
	средний балл	3.5				4			
3 «Б»	Мелкомукова В.В.	3	7	15	3	4	8	9	8
	% качества	64				58			
	% успеваемости	89				86			
	средний балл	3.6				3.7			
3«В»	Ибряева Н.С.	0	10	12	5	2	9	15	1
	% качества	63				56			
	% успеваемости	100				85			
	средний балл	3.8				3.5			
3 «Г»	Нестерова Н.А.	3	7	14	5	1	8	13	6
	% качества	65				67			
	% успеваемости	89				96			
	средний балл	3.7				3.9			
4 «А»	Тимченко П.В.	0	6	19	1	0	6	18	2
	% качества	77				77			
	% успеваемости	100				100			
	средний балл	3.8				3.8			
4 «Б»	Павленко О.И.	0	9	10	8	3	5	16	4

	% качества	67				71			
	% успеваемости	100				89			
4 «В»	средний балл	3.9				3.7			
	Рубцова Е.Л.	7	10	2	3	4	4	12	2
	% качества	71				64			
	% успеваемости	68				81			
	средний балл	3				3.5			
4 «Г»	Гончарова И.В.	1	7	15	1	0	6	15	4
	% качества	67				68			
	% успеваемости	96				100			
	средний балл	3.7				3.9			

	Русский язык			Математика		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл
2 классы	61,8	81,3	3,7	72,5	94,5	3,9
3 классы	64,3	87,8	3,7	64,5	91,8	3,8
4 классы	70,5	91	3,6	70	92,5	3,7
Итого среднее значение	65,5	86,7	3,7	69	92,9	3,8

Анализ входного контроля позволил учителям начальных классов скорректировать программы по предметам на учебный год.

**Результаты комплексной итоговой контрольной работы
за 2020-2021 учебный год**

Класс, Ф.И.О. учителя, количество учащихся	Уровень, баллы				Успеваемость качество
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
1 – а класс, Авдеев Н.А. В классе:30 Писало:29	4	14	10	1	97% 62%
1 – б класс, Труш О.В. В классе: 30 Писало :28	10	16	1	1	96% 92%
1 – в класс, Переверденко А.А. В классе: 24 Писало :22	8	10	6	-	100% 81%
1 г класс	19	6	4	-	100%

Морозюк Т.Ю. В классе: 29 Писало : 29					86%
Всего уч-ся, %	41	46	21	2	98% 79%

Основные выводы и рекомендации: Сложностью являлось понимание инструкции выполнения заданий. Дети обращались за помощью ,т.к. не могли понять смысл прочитанных заданий. Много ошибок в задании №3, по содержанию сказки (восстанови пропущенного героя). В №4 не нашли закономерность и не продолжили счет. Не справились с работой учащиеся с низким темпом чтения. Не поняли содержания рассказа, инструкции.

Класс, Ф.И.О. учителя, количество учащихся	Уровень, баллы				Успеваемость качество
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
2а Пелевина О.А. В классе 28 Писало 27	1	18	8	-	100% 70%
2б Мироненко Е.И. В классе 24 Писало 24	8	11	5	-	100% 79%
2в Нитрепчук Е.А. В классе 23 Писало 23	4	5	7	7	69% 39%
2г Баженова Е.А. В классе 25 Писало 22	5	11	3	3	86% 72%
Всего уч-ся	18	45	23	10	88.7% 65%

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся вторых классов умеют выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, находить ответы на вопросы, работать с текстом. Не могут определять мягкие согласные, соотношение вопроса задачи и выражения для её решения.

Класс, Ф.И.О. учителя, количество учащихся	Уровень, баллы				Успеваемость качество
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
3а Филипенко И.В. В классе 24 Писало 24	1	9	12	3	87% 42%
3б	2	8	7	11	61%

Мелкомукова В.В. В классе 31 Писало 28					36%
3в Ибряева Н.С. В классе 28 Писало 27	6	6	11	4	85% 44%
3г Нестерова Н.А. В классе 27 Писало 25	4	10	7	4	84% 56%
Всего уч-ся	13	33	37	22	79.2% 44.5%

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной части, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. 7,8 задания, т.к. данные темы (разрядный состав многозначных чисел и единицы массы) изучаются позднее проведения комплексной работы. Трудности также возникли у учащихся при составлении задачи в 2 действия.

Класс, Ф.И.О. учителя, количество учащихся	Уровень, баллы				Успеваемость качество
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
4а Тимченко П.В. В классе 26 Писало 23	4	9	7	3	87% 56%
4б Павленко О.И. В классе 28 Писало 28	6	5	12	4	86% 39%
4в Рубцова Е.А. В классе 26 Писало 26	4	3	14	5	81% 27%
4г Гончарова И.В. В классе 28 Писало 24	5	3	11	5	79% 33%
Всего уч-ся	19	20	44	17	83.2% 38.7%

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной части. Затруднение вызвало в основной части задание №6 (умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их в значение в сопоставимые единицы измерения) В дополнительной части вызвало затруднение №13(умение видеть в тексте различные формы одного слова и определять падеж имени сущ.). Необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить работу со слабоуспевающими ребятами. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных, умело применять правила к конкретным ситуациям.

Постоянно проводить тренинги по предупреждению ошибок. В выпускных классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Исходя из контрольных работ по математике можно сделать вывод: необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

По литературному чтению можно выделить наиболее существенные причины ошибок:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Результаты обучения учащихся основного и среднего общего образования.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, был организован в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы, согласно расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Для успешной реализации ФГОС ООО в школе велась работа по направлениям:

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности школы в условиях введения ФГОС ООО:

- ежегодно обновляется банк нормативно-правовых документов разного уровня.

2. Финансовое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- финансирование на текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ООО;

3. Организационно-методическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- определяется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- составлен план - график поэтапного повышения квалификации учителей;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО, организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО в рамках методической недели;
- организовано общественное обсуждение направлений развития школы в условиях введения ФГОС ООО на родительских собраниях в классах и на совещаниях при директоре.

4. Информационное обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ООО осуществляется информирование общественности через школьный сайт;
- осуществляется информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО;
- изучается мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области

библиотечных услуг;

- имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- используется электронный журнал.

5. Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы;
- в целях создания санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды созданы условия для физического воспитания; учащиеся обеспечены горячим питанием;
- учебные кабинеты оснащены электронными и печатными образовательными ресурсами;
- в школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой.

6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО:

- в школе работают педагог-психолог и социальный педагог;

7. Кадровое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- школа укомплектована педагогическими работниками на 100%;
- осуществляется повышение квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО;
- учителя овладели современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: проектными технологиями, технологией уровневой дифференциации, развивающего обучения, технологией развития критического мышления, ИКТ - технологиями;
- в целях апробации для оценивания универсальных учебных действий учащихся учителя начали применять стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы, практические работы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.. В настоящее время все учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС: оснащены современным мультимедийным оборудованием, копировальной техникой, во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, создана база цифровых образовательных ресурсов, достигнут необходимый уровень оснащённости кабинетов дидактическим материалом в рамках УМК.

Обновляется нормативно - правовая база по ФГОС ООО. Разработано методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

1. Осуществлена 100% курсовая подготовка учителей основной школы, работающих в 5-9 классах.
2. Организована деятельность рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу.
3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий. Практически все учителя используют своей работе новые педагогические технологии.

1. Технология проблемного обучения - 100% учит.
2. Технология игрового обучения - 100% учит.
3. Технология уровневой дифференциации-100% уч.

4. Технология индивидуализированного обучения - 100%
5. Технология коммуникативного обучения - 100%
6. Информационные технологии - 100%
7. Технология перспективно-опережающего обучения-68% учит.
8. Развитие исследовательских навыков - 100%
9. Деятельностный подход - 100% учит.
10. Метод проектов - 87%
11. Здоровьесберегающие технологии - 100%

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности педагогов были проведены: психолого-педагогическая диагностика и мониторинг УУД. В 5-9 классах были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга были проанализированы на заседании методического объединения, разработаны конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ. Учителями были изучены результаты проведенных контрольных работ и включили в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

В 5-9 классах был проверен уровень умений обучающихся по пройденным темам, продолжено формирование навыков грамотного письма, развитие мыслительных способностей, орфографические и пунктуационные знания. Работа проводилась в форме диктанта.

5-ые классы

Диктант

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	Всего
В классе	30 человек	25 человек	29 человек	
Писали	24 человека	21 человек	27 человек	72 человека
5	1 чел. – 4,0%	--	--	1 чел. – 1,4%
4	8 чел. – 33,0%	4 чел. – 19,0%	15 чел. - 55,5%	27 чел. – 37,5%
3	13 чел. – 54,0%	6 чел. – 28,0%	6 чел. – 22,2%	25 чел. – 34,7%
2	2 чел. – 8,3%	11 чел. – 52,0%	6 чел. – 22,2%	19 чел. – 26,4%
Справились	91,0%	47,0%	77,7%	73,6%
Качество знаний	37,5%	19,0%	55,5%	38,8%
Средний балл	4,5	2,6	3,3	3,5

Грамматические задания

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	Всего
В классе	30 человек	25 человек	человек	100 человек
Писали	24 человека	21 человек	27 человек	72 человека
5	1 чел. – 4,2%	10 чел. – 47,6%	8 чел. – 29,6%	19 чел. – 28,4%
4	8 чел. – 33,3%	3 чел. – 14,2%	17 чел. – 63,0%	28 чел. – 38,9%

3	13 чел. – 54,7%	7 чел. – 33,3%	2 чел. – 7,4%	22 чел. – 30,6%
2	2 чел. – 8,3%	1 чел. – 4,7%	---	3 чел. – 4,2%
Справились	91,0%	95,2%	100%	95,5%
Качество знаний	37,5%	61,9%	92,6%	64,0%
Средний балл	4,5	4,0	4,2	4,2

Ошибки, допущенные в грамматическом задании

Ошибки	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	Всего
1. Морфемный анализ слова	11 чел. – 45,8%	10 чел. – 52,0%	2 чел. – 7,04%	23 чел. – 31,9%
2. Разбор предложения	7 чел. – 29,0%	9 чел. – 38,0%	12 чел. – 34,4%	28 чел. – 38,8%
3. Определение частей речи	6 чел. – 25,0%	5 чел. – 24,0%	2 чел. – 14,8%	13 чел. – 18,1%

6-ые классы

Диктант

	6«А»	6 «Б»	6 «В»
В классе	24 человека	25 человек	23 человека
Писали	23 человека	21 человек	19 человек
5	1 чел. – 4,3%	3 чел. – 14,2%	1 чел. – 5,3%
4	12 чел. – 52,2%	9 чел. – 42,8%	2 чел. – 10,6%
3	4 чел. – 17,4%	3 чел. – 14,2%	10 чел. – 52,6%
2	6 чел. – 26,0%	6 чел. – 28,5%	6 чел. – 31,5%
Справились	74,0%	71,2%	68,4%
Качество знаний	56,5%	57,0%	15,8%
Средний балл	3,3	3,4	3,0

Грамматические задания

	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
В классе	24 человека	25 человек	23 человека
Писали	23 человека	21 человек	19 человек
5	---	3 чел. – 14,2%	--
4	11 чел. – 41,0%	8 чел. – 38,1%	1 чел. – 5,3%
3	5 чел. – 7,7%	9 чел. – 42,9%	8 чел. – 42,1%
2	7 чел. – 30,0%	1 чел. – 4,8%	10 чел. – 52,6%
Справились	69,5%	95,2%	47,3%
Качество знаний	48,0%	52,3%	5,3%
Средний балл	3,2	3,6	2,4

Ошибки, допущенные в грамматическом задании

Ошибки	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
1. Синтаксический разбор предложения	7 чел. - 30,0%	9 чел. – 42,9%	15 чел – 78,9%
2. Морфемный разбор	11 чел. – 41,0%	9 чел. – 42,9%	12 чел. – 63,1%
3. Морфологический разбор	7 чел. – 30,0%	8 чел. – 38,1%	15 чел. – 78,9%
4. Не приступили к одному из заданий	5 чел. – 7,7%	3 чел. – 14,2%	7 чел – 36,8%

7-ые классы

Диктант

	7«А»	7 «Б»	7 «В»	Всего
В классе	26 человек	30 человек	23 человека	79 человек
Писали	26 человек	26 человек	22 человека	74 человека
5	---	1 чел. – 4,0%	---	1 чел. – 1,4%
4	5 чел. – 23,1%	11 чел. – 42,0%	7 чел. – 32,0%	23 чел. – 31,1%
3	9 чел. – 34,6%	8 чел. – 31,0%	7 чел. – 32,0%	24 чел. – 32,4%
2	11 чел. – 42,2%	6 чел. - 23,0%	8 чел. – 36,3%	25 чел. – 33,8%
Справились	57,7%	77,0%	63,6%	66,2%
Качество знаний	27,1%	46,0%	32,0%	32,4%
Средний балл	2,8	3,0	3,0	2,9

Грамматические задания

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	Всего
В классе	26 человек	30 человек	23 человека	79 человек
Писали	26 человек	26 человек	22 человека	74 человека
5	---	2 чел. – 8,0%	--	2 чел. – 2,7%
4	10 чел. -38,4%	9 чел. – 35,0%	6 чел. –27,3%	25 чел. – 33,8%
3	10 чел. -38,4%	9 чел. – 35,0%	13 чел. – 59,0%	32 чел. – 43,2%
2	6 чел. – 23,1%	6 чел. – 22,0%	3 чел. – 13,6%	15 чел. – 20,3%
Справились	76,8%	77,0%	86,3%	79,7%
Качество знаний	38,4%	42,0%	27,3%	36,5%
Средний балл	3,5	3,3	3,1	3,3

Ошибки, допущенные в грамматическом задании

Ошибки	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	Всего
1. Синтаксический разбор предложения	10 чел. -38,4%	10 чел. – 46,0%	16 чел – 72,7%	36 ел. – 48,6%
2. Морфемный разбор	12 чел.	10 чел. –	19 чел. –	41 ел. –

	– 46,2%	46,0%	86,3%	55,4%
3. Морфологический разбор	10 чел. – -38,4%	15 чел. – 58,0%	37 ел. – 63,6%	39 ел. – 52,7%
4. Не приступили к одному из заданий	6 чел. – – 23,1%	3 чел. – 11,5%	5 чел – 22,7%	14 чел. – 18,9%

8-ые классы

Диктант

	8«А»	8 «Б»	8 «В»	Всего
В классе	27 человек	30 человек	28 человек	85 человек
Писали	24 человека	27 человек	21 человек	72 человека
5	5 чел. – 20,8%	1 чел. – 3,7%	3 чел. – 14,3%	9 чел. – 12,5%
4	6 чел. – 25,0%	9 чел. – 33,0%	7 чел. – 33,3%	22 чел. – 30,6%
3	8 чел. – 33,3%	14 чел. – 52,0%	7 чел. – 33,3%	29 чел. – 40,3%
2	5 чел. – 20,8%	3 чел. – 11,0%	4 чел. – 19,0%	12 чел. – 16,7%
Справились	79,2%	89,0%	81,0%	83,3%
Качество знаний	46,0%	37,0%	47,6%	43,1%
Средний балл	3,5	3,3	3,4	3,4

Грамматические задания

	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Всего
В классе	27 человек	30 человек	28 человек	85 человек
Писали	24 человека	27 человек	21 человек	72 человека
5	3 чел. – 12,5%	5 чел. – 7,4%	3 чел. -14,3%	11 чел. – 15,3%
4	11 чел. – 45,8%	19 чел. – 70,3%	8 чел. –38,1%	38 чел. – 52,8%
3	6 чел. – 25,0%	5чел. – 18,5%	8 чел. – 38,1%	19 чел. – 26,4%
2	4 чел. – 16,7%	1 чел. – 3,7%	2 чел. – 9,5%	7 чел. – 9,7%
Справились	83,0%	96,0%	90,4%	90,3 %
Качество знаний	58,0%	77,7%	52,4%	68,1%
Средний балл	3,8	3,6	3,8	3,7

Ошибки, допущенные в грамматическом задании

Ошибки	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Всего
1. Синтаксический разбор предложения	11 чел. – 45,8%	14 чел. – 52,0%	11 чел – 57,1%	37 чел. – 51,4%
2. Морфемный разбор	6 чел. – 25,0%	9 чел. – 33,0%	7 чел. – 33,3%	22 чел. – 30,6%
1. Морфологический разбор	11 чел. – 45,8%	15 ел. – 63,0%	15 чел. – 71,4%	35 чел. – 58,3%

Анализ контрольных работ по русскому языку позволил находить и исправлять допущенные ошибки, объяснять причины их появления, корректировать собственные знания путём комментирования и подбора примеров; умения устанавливать причинноследственные связи, прослеживать динамику конечных результатов. Учителями проанализированы работы

обучающихся и направлена работа на устранение орфографических ошибок, научить учащихся выполнять орфографический анализ слов для подготовки их к итоговой аттестации.

Показатели работы обучающихся за 2020-2021 учебный год имеют стабильные результаты.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одно му	дв ум	боле е 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	114										440
2	100	100	11	61	3	14					1
3	113	112	13	64	8	17					8
4	108	108	13	68	7	8					351
1- 4 кл.	435	320	37	193	18	39					800
5	118	116	9	44	3	9	1		1		282
6	86	85	4	33	3	7					185
7	94	94		26		12					190
8	84	84	2	23	1	10					167
9	80	80	4	31		4					160
5- 9 кл.	462	459	19	157	7	42	1		1		984
10	54	54	1	22	1	5					377
11	47	47	7	21		6					
10-11 кл.	101	101	8	43	1	11					377
Итого	998	880	64	393	26	92	1		1		2161

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	60,7
5в	100,0	50,0
9а	100,0	65,4
9б	100,0	37,9
9в	100,0	44,0
5- 9 кл.	100,0	51,5
11а	100,0	75,0
11б	100,0	43,5
10-11 кл.	100,0	59,6
Итого	100,0	56,7

Итоги успеваемости классов по итогам 2020-2021 учебного года.

Класс: 5а

Классный руководитель: Журавлёва Любовь
Юрьевна

№ п/п	Англ .яз.	Лит- ра	Рус. яз.	Техн .	Био л.	Геог р.	ИЗО	Муз.	Мате м.	Ист.	Общ.	ррл	рря	Физ- ра
% качества	53,6	85,7	64,3	89,3	82,1	67,9	100,0	100,0	78,6	75,0	85,7	100,0	100,0	89,3
4 и 5	15,0	24,0	18,0	25,0	23,0	19,0	28,0	28,0	22,0	21,0	24,0	28,0	28,0	25,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	56,1	70,3	59,1	79,0	69,3	61,4	94,9	92,3	65,7	67,3	70,3			71,3

Класс: 5б

Классный руководитель: Долгих Жанна
Николаевна

№ п/п	Англ .яз.	Лит- ра	Рус. яз.	Техн .	Био л.	Геог р.	ИЗО	Муз.	Мате м.	Ист.	Общ .	ррл	рря	Физ- ра
% качества	86,7	53,3	53,3	96,7	93,3	80,0	100,0	96,7	86,7	93,3	90,0	100,0	100,0	93,3
4 и 5	26,0	16,0	16,0	29,0	28,0	24,0	30,0	29,0	26,0	28,0	27,0	30,0	30,0	28,0
% успеваемости	100,0	96,7	96,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	73,5	56,3	52,7	83,5	72,9	69,2	95,2	90,7	69,9	75,3	79,2			81,3

Класс: 5в

Классный руководитель: Ницета Елена
Анатольевна

№ п/п	Англ .яз.	Лит- ра	Рус. яз.	Техн .	Био л.	Геог р.	ИЗО	Муз.	Мате м.	Ист.	Общ.	ррл	рря	Физ- ра
% качества	42,9	70,4	57,1	89,3	60,7	75,0	100,0	100,0	46,4	57,1	64,3	100,0	100,0	89,3
4 и 5	12,0	19,0	16,0	25,0	17,0	21,0	28,0	28,0	13,0	16,0	18,0	28,0	28,0	25,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	58,3	65,0	57,1	71,3	60,7	63,4	89,7	92,3	54,1	58,4	59,1			70,0

Учебный

год: 2020/2021

Класс: 5г

Классный руководитель: Дударов Владимир Иванович

№ п/п	Англ.я з.	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Физ-ра
% качества	83,9	64,5	54,8	96,8	93,5	83,9	100,0	100,0	77,4	90,3	93,5	100,0
4 и 5	26,0	20,0	17,0	30,0	29,0	26,0	31,0	31,0	24,0	28,0	29,0	31,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	67,6	57,5	52,5	78,2	70,3	65,3	96,5	91,9	60,0	70,6	79,6	88,4

Класс: 6а

Классный руководитель: Шпигун Анна Николаевна

№ п/п	Англ. яз.	Лит- ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр .	ИЗО	Муз.	Инф.	Мате м.	Ист.	Общ.	Физ- ра
% качества	87,1	90,3	58,1	100,0	90,3	96,8	100,0	100,0	100,0	67,7	80,6	93,5	100,0
4 и 5	27,0	28,0	18,0	31,0	28,0	30,0	31,0	31,0	31,0	21,0	25,0	29,0	31,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	80,1	74,1	58,1	83,7	74,1	72,4	97,7	96,5	81,4	60,8	69,0	72,6	89,5

Класс: 6б

Классный руководитель: Воронова Татьяна Николаевна

№ п/п	Англ. яз.	Лит- ра	Рус.я з.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Инф.	Мате м.	Ист.	Общ.	Физ- ра
% качества	61,5	50,0	46,2	92,3	61,5	53,8	100,0	100,0	92,3	50,0	50,0	73,1	100,0
4 и 5	16,0	13,0	12,0	24,0	16,0	14,0	26,0	26,0	24,0	13,0	13,0	19,0	26,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	58,8	54,2	48,9	78,5	57,4	53,8	88,9	86,2	68,8	52,8	54,2	64,8	87,5

Класс: 6в

Классный руководитель: Березина Лариса
Владимировна

№ п/п	Англ. яз.	Лит- ра	Рус.я з.	Техн.	Биол .	Геогр р.	ИЗО	Муз.	Инф.	Мате м.	Ист.	Общ.	Физ- ра
% качества	64,3	53,6	39,3	100,0	71,4	67,9	100,0	100,0	100,0	60,7	71,4	75,0	100,0
4 и 5	18,0	15,0	11,0	28,0	20,0	19,0	28,0	28,0	28,0	17,0	20,0	21,0	28,0

СОУ	55,1	52,2	44,8	75,4	56,0	62,1	51,4	91,0	100,0	54,2	55,1	66,2	59,1	73,9	86,5
-----	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------

Класс: 8а

Классный руководитель: Мурамщикова Татьяна Владимировна

№ п/п	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Гео м.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	93,1	55,2	24,1	96,6	86,2	75,9	86,2	79,3	65,5	96,6	72,4	62,1	79,3	75,9	75,9	96,6	96,6
4 и 5	27,0	16,0	7,0	28,0	25,0	22,0	25,0	23,0	19,0	28,0	21,0	18,0	23,0	22,0	22,0	28,0	28,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	70,8	52,7	42,8	80,4	72,6	62,2	67,6	65,7	54,3	95,3	61,2	57,1	64,4	64,7	67,2	89,1	92,8

Класс: 8б

Классный руководитель: Мазанко Наталья Николаевна

№ п/п	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Гео м.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	60,7	78,6	57,1	96,4	100,0	71,4	89,3	75,0	67,9	100,0	64,3	53,6	78,6	85,7	89,3	100,0	100,0
4 и 5	17,0	22,0	16,0	27,0	28,0	20,0	25,0	21,0	19,0	28,0	18,0	15,0	22,0	24,0	25,0	28,0	28,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	60,7	65,7	57,1	84,9	83,3	63,7	72,6	64,7	57,6	100,0	60,4	53,6	67,0	75,4	75,1	94,9	92,3

Класс: 8в

Классный руководитель: Миняйло Владимир Афанасьевич

№ п/п	Англ.яз.	Лит-ра	Развитие	Рус.яз.	Техн.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Гео м.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
-------	----------	--------	----------	---------	-------	-------	-------	--------	------	------	------	------	--------	------	------	------	-----	--------

			речи															
% качества	65,4	66,7	100,0	33,3	84,6	80,8	51,9	74,1	29,6	25,9	100,0	37,0	37,0	46,2	59,3	66,7	100,0	100,0
4 и 5	17,0	18,0	1,0	9,0	22,0	21,0	14,0	20,0	8,0	7,0	26,0	10,0	10,0	12,0	16,0	18,0	26,0	26,0
% успеваемост и	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	57,1	61,3	100,0	48,0	72,2	68,3	53,2	62,1	47,0	45,9	98,6	50,4	50,4	51,7	59,3	62,7	84,8	86,2

Класс: 9а

Классный руководитель: Дударова Светлана Ивановна

№ п/п	Англ .яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Черч .	Био л.	Геог р.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом .	Инф .	Ист.	Общ .	ррл	рря	ОБЖ	Физ-ра
% качества	76,9	84,6	73,1	92,3	80,8	92,3	76,9	65,4	69,2	69,2	76,9	96,2	92,3	100,0	100,0	100,0	96,2
4 и 5	20,0	22,0	19,0	24,0	21,0	24,0	20,0	17,0	18,0	18,0	20,0	25,0	24,0	26,0	26,0	26,0	25,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	64,5	77,7	70,3	78,5	68,3	78,5	68,6	58,5	59,5	58,2	72,8	75,4	78,5			91,7	82,3

Класс: 9б

Классный руководитель: Меньшова Татьяна Леонтьевна

№ п/п	Англ .яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Черч .	Био л.	Геог р.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом .	Инф.	Ист.	Общ .	ррл	рря	ОБЖ	Физ-ра
% качества	69,0	65,5	58,6	72,4	72,4	75,9	51,7	41,4	44,8	44,8	62,1	69,0	69,0	100,0	100,0	100,0	96,6
4 и 5	20,0	19,0	17,0	21,0	21,0	22,0	15,0	12,0	13,0	13,0	18,0	20,0	20,0	29,0	29,0	29,0	28,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	57,8	63,0	53,7	66,2	61,2	67,2	53,0	50,1	53,5	53,5	54,6	60,3	60,3			90,1	82,9

Класс: 9в

Классный руководитель: Вороняя Татьяна Николаевна

№ п/п	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Че рч.	Би ол.	Гео гр.	Фи з.	Хи м.	Ал г.	Гео м.	Ин ф.	Ис т.	Об щ.	рр л	рр я	ОБ Ж	Физ -ра
% качества	60,0	80,0	56,0	76,	76,	88,0	56,	56,	44,	52,	76,	72,	76,	10	10	10	92,0

				0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
4 и 5	15,0	20,0	14,0	19,0	19,0	22,0	14,0	14,0	11,0	13,0	19,0	18,0	19,0	25,0	25,0	25,0	23,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	60,0	68,5	53,1	70,2	63,0	73,6	56,0	53,1	51,2	53,4	63,0	61,9	65,9			88,5	77,6

Класс: 10а

Классный руководитель: Полуда Ирина Георгиевна

№ п/п	Англ.я з.	Лит-ра	Рус.яз .	Астрономия	Биол.	Физ.	Хим.	Матем .	Ист.	рря	ОБЖ	Физ-ра
% качества	96,2	80,8	73,1	100,0	73,1	88,5	57,7	61,5	84,6	100,0	100,0	100,0
4 и 5	25,0	21,0	19,0	26,0	19,0	23,0	15,0	16,0	22,0	26,0	26,0	26,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	76,8	66,9	57,8	94,5	67,5	66,3	53,5	56,0	62,5		94,5	87,5

Класс: 10б

Классный руководитель: Коджебаш Татьяна Ивановна

№ п/п	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз .	Астрономия	Геогр.	Матем .	Ист.	Общ.	рря	ОБЖ	Физ-ра	право	экон.
% качества	82,1	60,7	39,3	100,0	100,0	46,4	85,7	85,7	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0
4 и 5	23,0	17,0	11,0	27,0	28,0	13,0	24,0	24,0	28,0	28,0	28,0	24,0	28,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	64,1	58,1	48,3	97,3	69,1	51,6	65,1	67,7		96,1	97,4	70,3	80,7

Класс: 11а

Классный руководитель: Шпигун Анна Николаевна

№ п/п	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз з.	Астрономия	Биол.	Геогр.	Физ з.	Хим.	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	100,0	100,0	83,3	100,0	95,8	95,8	91,7	83,3	95,8	83,3	100,0	100,0	100,0	95,8
4 и 5	24,0	24,0	20,0	24,0	23,0	23,0	22,0	20,0	23,0	20,0	24,0	24,0	24,0	23,0

							0	0	0		0	0	0	
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	76,0	80,5	68,3	86,5	80,8	83,8	81,2	68,3	79,3	68,3	89,5	83,5	100,0	85,3

Класс: 116

Классный руководитель: Азьмука Валентина

Антоновна

№ п/п	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Астрономия	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	МХК	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	право	экон.
% качества	87,0	82,6	56,5	95,7	82,6	95,7	95,7	60,9	10,0	78,3	65,2	10,0	10,0	10,0	10,0	100,0	95,7
4 и 5	20,0	19,0	13,0	22,0	19,0	22,0	22,0	14,0	23,0	18,0	15,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	22,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	69,7	67,0	55,0	73,7	67,0	80,0	80,0	57,7	79,7	62,6	59,0	76,5	82,8	89,0	85,9	79,7	84,7

100 % учащихся освоили программный материал по всем предметам.. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников и классных руководителей 7в, 8в классов. Классным руководителям осуществлять воспитательную работу с учащимися с учётом повышения мотивации в обучении. В том же направлении планировать работу родительского лектория. Зам. по МР, УВР организовать работу по применению на уроках наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся. Постоянно осуществлять связь с классными руководителями и родителями неуспевающих учащихся. Администрации разработать систему мероприятий по работе МО с резервом хорошистов. Психологу школы проанализировать данную ситуацию и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям. Зам. по МР, УВР продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность.

Динамика среднего балла

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5а,ср. балл	4,44	4,40	4,33	4,22		
5б,ср. балл	4,21	4,09	4,01	4,05		
5в,ср. балл	4,12	4,13	4,10	4,27		
5г,ср. балл	4,21	4,13	4,10	4,25		
6а,ср. балл	4,11	4,12	4,13	4,30		
6б,ср. балл	4,16	4,24	4,16	4,46		
6в,ср. балл	3,87	3,91	3,90	4,09		
7а,ср. балл	4,07	4,04	4,09	4,22		
7б,ср. балл	4,29	4,30	4,29	4,46		
7в,ср. балл	3,82	3,84	3,86	4,13		
8а,ср. балл	4,16	4,20	4,19	4,47		
8б,ср. балл	4,01	4,01	4,00	4,06		
8в,ср. балл	4,02	3,98	3,96	4,07		
9а,ср. балл	3,96	3,99	4,02	4,26		
9б,ср. балл	3,99	4,06	3,99	4,33		
9в,ср. балл	3,80	3,77	3,80	4,19		
10а,ср. балл					4,20	4,34
10б,ср. балл					4,08	4,12
11а,ср. балл					4,26	4,31
11б,ср. балл					4,13	4,24

Из таблиц видно, что такие показатели, как % успеваемости (абсолютная успеваемость), % качества знаний (качественная успеваемость), степень обученности учащихся (СОУ) имеют стабильные показатели. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Особенностью и отличительной чертой лица является сложившаяся система предпрофильной подготовки профильного обучения. Выбирая сочетание базовых и профильных учебных предметов школа формирует следующие профильные направления: общественных наук (история, обществознание), естественных наук (биология, химия, физика), социально-экономический профиль (история, география, математика), естественно-научный профиль (химия, биология физика).

Задача основной школы - выявить и развить интересы, склонности, способности школьников в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, оказать психолого-педагогическую помощь в выборе профиля обучения в 10-м классе, дальнейшего направления профессионального образования. В средней ступени реализуется непрерывность учебных профильно-ориентированных курсов прикладного характера - «Этот удивительный мир химии», «Химия на отлично», «Математика вокруг нас», «Математическая модель реальных ситуаций». Такая подготовка позволяет школьникам более осознанно подойти к выбору профиля. В старшей школе базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Предметы, изучаемые на повышенном уровне, определяют направленность каждого конкретного профиля обучения. Во второй половине дня организованы элективные курсы (дополнительные услуги). Набор этих курсов дает возможность учащимся сформировать свой индивидуальный учебный план. Преподавание ряда предметов, поддерживающих изучение основных профильных дисциплин, ведётся с учётом специализации класса. Одна из целей профильного обучения создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. С этой целью помимо профильных общеобразовательных предметов в профильных классах введены элективные курсы. В профильных классах всё больше используются такие формы, как лекция, семинар, практикум, лабораторные занятия, проекты.

Олимпиадное движение в лицее – одно из приоритетных направлений по выявлению и поддержке одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. Для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников было сформировано жюри в составе членов школьных методических объединений. Олимпиада проводилась в письменной форме. Каждый ученик был обеспечен необходимыми материалами. Участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников достаточно активное. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских олимпиадах большинство учащихся принимало участие в нескольких олимпиадах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам **2020-2021 учебный год приняли участие 958 учащихся с 4 по 11 класс, что на 80 обучающихся меньше** по сравнению с прошлым годом. Основная причина сокращения количества участников заключается в ограничительных мерах принимаемых в сложной эпидемиологической ситуации.

		Количество участников										с ОБЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победители	кол-во призеров	
1.	Литература				4	7	9	6	7	2	3	--
2.	Математика	12	19	17	12	11	13	15	11	6	7	1
3.	Право						14	4	11	1	2	--
4.	Физика				7	8	9	6	8	5	2	--
5.	Экономика							10	7	2	2	1
6.	Русский язык	12	7	12	8	15	13	12	15	7	7	1
7.	Биология				11	11	11	15	10	2	7	--
8.	Экология						7	9	9	2	4	--
9.	Английский язык				11	10	10	10	10	5	6	--
10.	Информатика					5	2	2	2	1	1	--

	и ИКТ											
11.	География				7	10	11	7	9	5	5	--
12.	Химия					----	15	11	9	1	4	--
13.	Обществознание					17	21	6	15	3	5	--
14.	ОБЖ				-	9	15	10	9	4	5	--
15.	История					11	10	6	7	1	3	--
16.	Китайский язык		---	---	---	---	---	---	---	---	---	--
17.	Технология				20	15	15	7	7	6	5	--
18.	Астрономия					-	-	6	9	2	2	--
19.	МХК				-	-	-	8	7	1	3	--
20.	Физическая культура				9	11	9	7	6	4	8	--
21.												
	ИТОГО	24	26	29	89	140	184	157	168	60	81	958

Т.к. многие участвовали в нескольких олимпиадах, кол-во участвующих выше чем кол-во обучающихся в лицее.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 80 учащихся. 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике. В связи с особенностями проведения ГИА в 2021 году аттестация по предметам по выбору не проводилась (приказ Министерства просвещения от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»).

4 ученика (5%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. На «4» и «5» окончили 9 класс – 35 человек. Качество составило 44% учащихся.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация МБОУ «Лицей» руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, приказами и методическими материалами Министерства образования и науки Приморского края 2020-2021 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на 4 и 5	Средний балл
9 А	Конищева Э.И.	26	0	16	9	1	61,5	3,57
9 Б	Пинчук Н.В.	29	0	5	21	2	17,2	3,0

9 В	Конищева Э.И.	25	0	6	20	0	24	3,36
	Итого	80	0	27	50	3	33,7	3,31

Выполнивших всю I часть (20 баллов) в этом учебном году -1 человек, 18-19 баллов за часть с кратким ответом получили 6 обучающихся, 70 - выполнили отдельные задания в I части, 3 учащихся не справились с выполнением заданий в части I и части II. Не приступали к выполнению части с развернутым ответом 64 обучающихся, что на 26 человек больше, чем в прошлом году.

Средний балл по лицу составил 3,31 баллов, что ниже результата прошлого учебного года всего на 0,26 балла, однако в этом учебном году учащиеся хуже справились с заданиями модуля Геометрия.

Получены 3 двойки (учителя - Конищева Э.И., Пинчук Н.В.), наивысшее количество 20 баллов набрали 2 обучающийся в 9А, 9 «Б» класса, учителя – Конищева Э.И., Пинчук Н.В.

Русский язык.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на 4 и 5	Средний балл
			количество	количество	количество	количество		
9 А	Жарченко В.Н.	26	13	10	2	1	88,4	4,3
9 Б	Вороная Т.Н.	29	3	15	9	1	62,0	3,6
9 В	Вороная Т.Н.	25	4	12	9	1	64,0	3,8
Итого		80	20	37	20	3	71,3	3,9

Средний балл по русскому языку в лице составил 3,9, что выше результата прошлого учебного года на 0,2. Двойки получили три человека. Качество знаний учащихся 9 «А» составило 88,4 %, это самый высокий результат среди выпускников 9 классов (учитель Жарченко В.Н.) Наибольшее количество баллов 33 набрали 2 обучающихся 9 «А» и 9 «В» классов.

По лицу качество составило 71,3%, это на 3,8 балла выше результата прошлого года.

Четверо учащихся будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки:

- 1 учащийся по русскому языку;
- 1 учащийся по математике;
- 2 учащихся по математике и русскому языку.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 47 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Все 47 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 47 обучающихся принимали участие в ЕГЭ 47 – 100% обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О.	Количество учащихся	Русский язык (минимальное количество баллов 36)				
			Ниже мин. кол-ва баллов	Выше мин. кол-ва баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Ворона Т.Н.	24	0	24	86	68,3	100
11Б	Мазанко Н.Н.	23	0	23	86	67,3	100
Итого		47	0	47	86	68	100

На экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ 100 % учащихся подтвердили свои знания и умения по русскому языку. Лучший результат показали учащиеся 11 «А» класса. Процент выполнения заданий по русскому языку в лицее составил 100 %, средний балл по лицей 68, что на 2 балла ниже результатов предыдущего учебного года.

Положительный результат единого государственного экзамена по русскому языку достигнут благодаря тому, что учителя русского языка и литературы Ворона Т.Н., Мазанко Н.Н. систематически повторяли изученный материал на уроках с учащимися 11-х классов в течение года, раз в четверть проводили тестовые работы по русскому языку, консультации по русскому языку. Учащиеся были обеспечены пособиями для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. В течение года проводились школьные контрольные и проверочные работы по русскому языку. Ученики лицея участвовали в пробном тестировании по русскому языку и показали хорошие результаты.

Результаты экзамена - профильная математика.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников, выбравших профильную математику	Математика профильная (минимальное количество баллов 27)				
			Ниже минимального количества баллов	Выше минимального количества баллов	Наивысший балл	Средний балл	Процент выполнения
11 А	Пинчук Н.В.	15	0	15	78	45,9	100
11 Б	Пинчук Н.В.	9	1	8	62	38,4	88,8
Итого		24	1	23	78	43	95,8

Наивысший результат показал ученик 11 «А» класса 78 баллов. Один ученик 11 «Б» набрали ниже минимального уровня. Три ученика из 11 «а» и 1 ученик из 11 «б» набрали минимальный порог. Средний балл по лицей - 43, что на 2 балла выше прошлого учебного года.

Удовлетворительный результат сдачи единого государственного экзамена по математике достигнут благодаря регулярным занятиям учителя математики Пинчук Н.В. Согласно плану работы лицея, учителя проводили в 11-х классах раз в четверть контрольные и проверочные работы в форме теста, систематически повторяли изученный материал на уроках. Учащиеся 11-х классов посещали

занятия индивидуально-групповые консультации в лице. В течение года проводились школьные контрольные и проверочные работы по математике.

Таким образом, учащиеся 11-х классов показали хорошие знания по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2021 году.

IX. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ. В лицее работает фельдшер, есть медицинский кабинет. Разработаны и реализуются программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров проводились совещания с педагогическим коллективом для дальнейшей работы с детьми с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, медиком давались рекомендации классным руководителям и учителям физической культуры.

Год	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Поражённость остроты зрения	Сколиоз	Нуждались в санации полости рта
2020-2021	998 человека	933 человек	94%	0,4%	0,1%	2%

Наиболее высокие показатели сколиоза в возрасте 15-16 лет (10 класс). Вероятная причина - увлечение компьютерными играми, отсутствие контроля со стороны родителей за работой детьми с компьютером.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через проведение классных часов, родительских лекториев необходимо вести разъяснительную работу по темам «Правильное питание», «Как сохранить зрение», «Красивая осанка» и другие.

X. Информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, обучающихся в ОО.

В МБОУ «Лицей» 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 18 учащихся имеют группу инвалидности по разным заболеваниям. В начальной школе обучались на дому 4 учащихся, один из них по адаптированной образовательной программе для учащихся с РАС вариант 8.4.инвалид, по адаптированной программе для детей с ЗПР вариант 7.1 обучались 1 учащихся. На основной ступени обучения - по адаптированным программам занимаются в 5 классе - 1 учащийся, в 6 классе – 7, индивидуально на дому - 1 учащийся 8 класса, инвалид. Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итого, чел.
Начальное общее образование				
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	2	3
2.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	1	1	2
Основное общее образование				
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	4	5

4.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	0	8	8
----	---	---	---	---

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровождения учащихся данной категории в МБОУ «Лицей» имеется педагог - психолог, социальный педагог.

Для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в школе имеются следующие документы:

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	да
Журнал записей детей на консилиум	да
Журнал протоколов	да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	да
Списки обучающихся с ОВЗ	да
Карта развития учащегося	да

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого - медико - педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 4 плановых заседания консилиума:

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

XI. Организация питания

Питанием учащихся занимается ИП «Буйнова», которое работает согласно договору, используя школьное оборудование и площади. В течение учебного года были выделены средства краевых субвенций на бесплатное питание учащихся начальной школы. Также изготавливались обеды в количестве 150 штук в день и выпечка 500 штук в день.

В течение года проводилась витаминизация учащихся посредством введения в меню питания салатов из овощей, соков, травяных сборов, аскорбиновой кислоты. Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, социальный педагог, директор.

XII. Работа по охране труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе заключен коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности.

В школе работает автоматическая пожарная сигнализация, проводятся санитарные обработки помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В Лицее проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В августе 2020 г. были составлены акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. С сентября 2020 года по май 2021 года было зафиксировано 11 случаев разных видов травмирования учащихся в учебное время.

К выходу учащихся на летние каникулы была размещена в родительских и классных группах информация по темам: «Ура! Каникулы! Безопасное лето!», «О безопасности детей в период летних каникул».

ХIII. Материально-техническая база лицея

Лицей расположен в 3-х этажном панельном здании типового проекта 1987 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает учебными кабинетами.

№	Наименование кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинет начальной школы	9
2.	Кабинет математики	2
3.	Кабинет информатики	2
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	2
6.	Кабинет английского языка	3
7.	Кабинет химии	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет технологии, технического труда	2
12.	Спортивный зал	2
13.	Зал хореографии	1
14.	Кабинет шахмат	1
15.	Тренажерный зал	1
16.	Непрофильные кабинеты	17

Для организации учебного процесса лицей располагает современной компьютерной и орг. техникой.

В помещении лицея работает пункт приема экзаменов для проведения ЕГЭ.

В лицее имеется выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта. Источники средств для укрепления материально-технической базы: средства фонда дополнительных платных услуг, средства краевого бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства (Транснефть).

За 2020-2021 учебный год была пополнена материальная база:

За счет местного бюджета

Облучатель бактерицидный – 5шт. сумма 21 400,00

Термометр бесконтактный – 2шт.- сумма 16 900,00

Огнетушители -10шт – сумма 11 550,00

Фанера, саморезы- сумма 6 044,06

Замена дверей – 159 600,00

Замена окон- 190 878,25

За счет субвенций (краевой бюджет)

Спорт.инвентарь – 192 285,000

Учебники- на сумму 730 045,46

Аттестаты-29 200,00

Программное обеспечение – 350 000,00

Инструменты в кабинет технологии(мальчики)- 11 100,00

Мебель школьная- 312 630,00

Интерактивная панель- 299 700,00

Бумага А4-13 200,00

Ноутбуки, компьютера- 490 150,00

Мел- 1 889,15

Атласы – 13164,91

Интерактивные комплекты – 386 500,00

Мебель в библиотеку – 390 908,00

За счет платных услуг

Мебель (шкаф,табуреты в столовую) – 49 880,00

Моющие средства- 29 974,00

Строительные материалы (краска, замазка, терака, кабель-канал, светодиодная панель, смеситель, розетки, выключатель)- 48 288,44

Картриджи, чернила – 3 380,00

Бытовая техника- 9 260,00

Информационные стенды – 73 993,69

Строительные и электротовары (розетки, кабель –каналы, панель светодиодная, гипсокартон, профиль, мока-тюльпан, смеситель, сифоны, тройники, краны, эмаль, волма)- 256 497,35

Дверное полотно- 47 000,00

Оборудование для подключения к интернету -9 020,00

Моющие средства -3 004,00

Наказы избирателей

Строительные материалы для ремонта библиотеки (плинтус, линолеум, фанера, саморезы, широкий стык) - 100 000,00

Программа дополнительного образования

Приобретено оборудование для организации дополнительного образования

по программе : Развитие системы дополнительного образования, создание новых мест в образовательных организациях» (краевой бюджет) на сумму 685 000,00

- Лазерный станок
- Тренажер для оказания первой помощи и эвакуации
- мольберт "Хлопушка"
- Натюрмортный стол
- анатомическая модель глаза
- анатомическая модель уха
- модель гортани в разрезе
- модель желудка в разрезе
- модель локтевого сустава подвижная

- модель носа в разрезе
- модель почки в разрезе
- модель сердца(демонстрационная)
- комплект необходимых средств для оказания первой помощи
- гравёр,аккумулятор 12В (1)
- гравёр, аккумулятор 12В(2)
- гравёр, аккумулятор 12В(3)
- гравёр, аккумулятор 12В(4)
- гравёр, аккумулятор 12В(5)
- линеры разной толщины в наборе
- пастель масляная 24 цвета
- набор муляжей грибы
- набор муляжей овощи
- набор муляжей фрукты
- краски акриловые
- контур объёмный по ткани
- состав резервирующий вышивка
- трубочка стеклянная для резервирующего состава
- степлер мебельный