Индивидуальные планы профессионального развития педагогов МБОУ «Лицей»

# Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов

**Шапакова Полины Вячеславовны (на период с 2021 по 2024)**

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта второго поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы;
* повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

# Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения школы
* участие в вебинарах по теме начальной школе
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

# Предполагаемый результат:

* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
* участие в конкурсах педагогического мастерства.

# Основные вопросы по самообразованию.

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

# Плана профессионального развития

* 1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» 2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

# Изучение литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных**  **источников** | **Форма отчетности** |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,  2010. | Изучение новых видов и форм работы во внеурочной  деятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ  по предметам. | Приказ директора школы Администрация школы |
| Разработка для своего класса программы  развития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания обучающихся класса | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР |
| Пополнение портфолио учащихся | Портфолио детей | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных  работ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Разработка программ по  внеурочной деятельности | Программы по внеурочной  деятельности | Зам. директоре по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилки  педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.  Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов,  администрация школы |

# Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей начальных  классов | Сообщение, мастер- класс | МО учителей начальных классов |
| Открытый урок по теме по плану  школьного МО учителей начальных классов | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,  олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональных  изданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личными  разработками на персональный сайт в системе «Современный Учительский Портал» | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |
| Подтверждение высшей категории | Представление опыта  работы | Центр оценки и качества  образования |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемые виды работ** |
| Участие в работе школьного и районного МО  начальных классов | Методическая взаимопомощь,  представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных  недель | Организационно-педагогические  мероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя  начальных классов |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:   1. Всероссийская предметная олимпиада   «Академия таланта».   1. Олимпиады, предоставленные администрацией школы. 2. Дистанционные олимпиады. | Подготовка обучающихся.  Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)

# Обобщение и распространение опыта работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с учителями** | **Темы мероприятий** |
| Открытые уроки в рамках МО учителей  начальных классов | Представление опыта конструирования урока  в соответствии с требованием ФГОС |
| Открытое занятие по внеурочной деятельности | Представление опыта конструирования  занятия в соответствии с требованием ФГОС |

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт в системе «Современный Учительский Портал»  <https://easyen.ru/index/8-29663> |  |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов**

**Перееденко Анны Андреевны (на период с сентября 2019 по май 2024 года)**

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

**Цель работы**: создание условий и системы работы по повышению качества знаний учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

# Задачи:

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность,

единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

# Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

# Предполагаемый результат:

* повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* творческая активность учащихся.
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* разработка новых форм, приёмов обучения.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

# Основные вопросы по самообразованию.

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

# Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего периода | 1.Изучение методической литературы для начальной школы. |
| 2 | Разработка программно- методическое обеспечение учебно –  воспитательного процесса. | 2019–2024  уч. год | 1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых   работ, тестов по предметам (в течение учебного года).  4.Подготовка выступлений на МО. 5.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам. |
| 4 | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 5. Работа с тестовыми заданиями. |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5. Прохождение курсов повышения  квалификации для учителей начальных классов. |
| 6 | Практические выходы. | В течение всего периода | 1.На городских секциях. 2.Выступления на МО.   1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков. 5.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | В течение всего периода | 1. Участие в семинарах и   конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер- класс и т.д.   1. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |
| 8 | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях. |
| 9 | Работа по теме самообразования | В течение всего периода | 1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности. 3. Изучение педагогического опыта других преподавателей. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае

эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

# Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов

**Баженовой Елены Андреевны (на период с сентября 2022 по май 2024 года)**

**Методическая тема**: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»

**Цель работы**: изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

# Задачи:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

# План

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего  периода | 1..Изучение методической литературы для начальной школы. |
| 2 | Разработка программно- методическое обеспечение учебно –  воспитательного процесса. | В течение всего периода | 1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4.Подготовка выступлений на   МО.  5.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. . Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 3. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам 4. Разработка презентаций к урокам |
| 4 | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах. 2. Подготовка учащихся к конкурсам 3. Оформление и пополнение портфолио. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района 2.Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3.Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.   1. Участие в семинарах учителей начальных классов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов. 3. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах |
| 6 | Обобщение собственного  опыта педагогической деятельности. | В течение  всего периода | 1. Публикации статей в сборниках. 2. Регулярное обновление персонального сайта |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

**на 2021-2023 учебный годы**

**Рубцовой Елены Леонидовны**,

учителя начальных классов МБОУ «Лицей»

# 1.Цель профессионального развития:

* изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья; современных технологий; повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствовать средства, методы обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и

формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

1. Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС.
2. Осваивать технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
3. Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие ФГОС
4. Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.

# Предполагаемый результат:

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в работе школьного МО учителей начальных классов, в педсоветах, семинарах; **3.Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, родительском собрании, творческий отчет, показательные уроки, участие в конкурсах. **4.Форма самообразования:** (индивидуальная, коллективная)

*Индивидуальная:*

* + посещение уроков коллег;
  + участие в педагогических советах школы;
  + изучение научно – методической и учебной литературы.
  + участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* + участие в педагогических советах школы;
  + участие в работе методического объединения школы;
  + изучение научно – методической и учебной литературы;
  + обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

# 5.Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| 1. | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы |
| 2. | Разработка программно- методического обеспечения учебно –  воспитательного процесса |  | 1. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 2.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 3.Подготовка выступлений на  МО.  4.Диагностика знаний учащихся по предметам |
| 3. | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2.  Проведение открытых внеклассных мероприятий.   1. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 2. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам 3. Разработка презентаций к урокам. |
| 4**.** | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. |
| 5. | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 2. Участие в семинарах учителей начальных классов. 3. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов. 4. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ. |
| 6. | Практические выходы. | В течение всего периода | 1.Выступления на МО.   1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков. 3. Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7. | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | В течение всего периода | 1. Участие в семинарах и  конференциях, публикации статей в сборниках, доклады, мастер- класс и т.д. |
| 8. | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, сельских мероприятий, выставок и т.д. 2. Посещение и участие различных   профессиональных конкурсов, мероприятий. |

# Индивидуальный план профессионального развития учителя математики

**Пинчук Натальи Вячеславовны (2021 - 2023 г.)**

**Методическая тема:** «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования»

# Цели:

* + выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
  + развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
  + изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных учебных технологий в условиях перехода на ФГОС для повышения качества образования.

# Задачи:

* + научиться структурировать урок математики с использованием современных учебных технологий;
  + повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
  + стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;
  + совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету

# Ожидаемые результаты:

* 1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
  2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
  3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
  4. Достойные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике на уровне региона, России.
  5. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
  6. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

# Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

# Методы процесса самообразования:

* Изучение ФГОС.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
* Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

# Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* + посещение уроков коллег;
  + участие в педагогических советах школы;
  + изучение научно – методической и учебной литературы.
  + участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* + участие в педагогических советах школы;
  + участие в работе методического объединения школы;
  + курсовая подготовка на КПК;
  + изучение научно – методической и учебной литературы.

# Литература, которую необходимо изучить:

* + Федеральный государственный стандарт. – М.Просвещение. 2011 год, 2014 год
  + Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения)
  + Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011, 2014
  + Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. – М.:Просвещение, 2002.
  + Интернет-литература по данной теме

# Основные направления работы по самообразованию: профессиональное:

* изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности обучающихся;
* изучить методическую литературу по предмету;
* знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
* повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

# психолого-педагогическое:

* совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
* ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

# методическое:

* знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
* принимать активное участие в работе школьного МО естественно-математического цикла и районного МО учителей математики;
* совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
* совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
* изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
* профессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет»;
* создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
* периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
* ведение мониторинга саморазвития учащихся 9-11 классов при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

# информационно-коммуникационные технологии:

* изучать ИКТ и использовать их в своей профессиональной деятельности;
* создание и поддержание регулярно обновляемого своего персонального сайта;
* создание электронного портфолио учителя;
* подборка информационных ресурсов Интернета.

# здоровьесберегающие технологии:

* внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

# Индивидуальный план профессионального развития учителя английского языка

**Власовой Ирины Александровны (2022 - 2025 гг)**

# Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

Срок реализации проблемы -3 года (до 2025г.)

# Цели:

* Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

# Задачи:

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
   * для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
   * для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

# Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

# Методы процесса самообразования:

* Изучение ФГОС.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
* Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

# Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы.

# Литература, которую необходимо изучить:

* + Федеральный государственный стандарт.
  + Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
  + Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
  + Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
  + Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
  + Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
  + Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. —
  + М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

# профессиональное:

* + изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
  + изучить методическую литературу по предмету;
  + знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
  + повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

# психолого-педагогическое:

* + совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
  + ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

# методическое:

* + знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
  + принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
  + совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
  + совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
  + изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
  + разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
  + создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
  + периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

# информационно-коммуникационные технологии:

* + изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности
  + изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

# здоровьесберегающие технологии:

* + внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

# Ожидаемые результаты:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно- ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

# Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы Авдеенко Натальи Александровны

**(2021 - 2024г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ком пе тенц ии* | *Ведущие задачи по развитию*  *профессионально й*  *компетентности* | *ТФ\** | *Необходимые знания и*  *умения* | *Что предполагаю для этого*  *сделать* | *Ожидаемый результат* | *Срок реализац ии задач* |
| 1 | **Предметные** | Кейс-технологии | Обуч  . | Знать предмет в рамках ФГОС ООО и СОО | Изучать  литературу по данной теме, работать с Интернет- ресурсами, пройду переподготовк у, прослушаю видеолекции , вебинары, консультации специалистов. | Разработк а  дидактич еских  материал ов для уроков с успользов анием  кейс- технологи и | В  течение срока |
| 2 | **Методические** | Корректировка рабочих программ по предметам  «Русский язык»,  «Литература» в части  определения планируемых результатов как проб  профессионально  й деятельности. | Обуч  . | Конструиров ание урока в формате ФГОС в  средней школе при обучении. | Познакомлюсь с рабочими программами других  учителей (сетевые  сообщества, РМО).  Изучать опыт педагогов | Скоррект ированны й вариант рабочих программ | В  течение срока |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Психолого- педагогические** | Изучение наиболее эффективных приёмов  вовлечения в образовательны й процесс обучающихся, работа с  одаренными детьми |  | Знать  законодательн о-правовые  акты РФ по работе с  детьми | Изучать  специальную литературу по данной теме ( сайты,  авторы). | Задания для работы | В  течение срока |
| 4 | **Коммуникативные** | Формирование коммуникативны х компетенций у обучающихся | Восп  . | Умение строить  воспитатель ную  деятельность с учётом психологиче ских  особенносте й детей | Изучать литературу о причинах  возникновения проблем  межкультурног о общения  (авторы, сайты) | * Разработка   внеклассных мероприяти й по данной теме   * Идеи для научно- исследовате льских работ   обучающихс я   * + Тематика, направления индивидуал ьных проектов и др. | В  течение срока |

**План профессионального развития учителя музыки Савватеевой Анны Геннадьевны**

**Тема:** «Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки»

**Цель:** освоение и внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавании предмета музыки

**Задачи:**

1. изучить литературу по применению ИКТ на уроках;
2. изучить опыт работы коллег по использованию ИКТ;
3. проводить уроки с использованием ИКТ;
4. использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в Интернете;
5. повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности;

4) обобщить результаты работы, сделать выводы.

**Предполагаемый результат:**

* освоение и внедрение ИКТ в учебной и внеучебной деятельности, повышение уровня компетентности в области ИКТ;
* совершенствование новых методических приёмов и подходов в преподавании с применением Интернет – технологий;
* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся;
  + приобретение учащимися ИКТ - компетенций.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Форма  результатов |
| 1 | Изучение методической литературы | 1. Чтение научно-методической литературы 2. Обзор в Интернете информации по использованию информационно – коммуникационных технологий в преподавании музыки. | Систематиче ски | Конспекты Памятки Рекомендации. |
|  | Изучение  информационно- коммуникационны х технологий. | 1.Изучение образовательных ресурсов сети Интернет:  - сайт федерального центра  информационных образовательных ресурсов [http://www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/) | В течение года | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе Конспекты  уроков. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)   1. Изучение опыта работы лучших учителей музыки через Интернет. 2. Посещение уроков с применением ИКТ коллег своей школы. 3. Широкое использование на уроках музыки мультимедийных презентаций. 4. Составление собственных авторских разработок в электронном варианте с применением ИКТ с целью их внедрения в учебно- воспитательный процесс. 5. Использование ИКТ учащимися в подготовке к индивидуальным   заданиям к урокам музыки, поиск музыкального материала для внеклассной работы, участия в  конкурсах. |  | Методико-  дидактические материалы.  Создание базы мультимедийны х презентаций Авторские разработки  Электронные материалы Презентации учащихся, подобранный материал из Интернета,  фонограммы песен |
| 3 | Участие в районном методическом объединении учителей музыки,  в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков для учителей школы с применением ИКТ. |  | Конспекты уроков, мероприятий |
| 4 | Самообобщение опыта | 1. Создание собственной базы лучших сценариев уроков,   мероприятий, интересных приемов и находок на уроке в электронном  виде.   1. Разработка проверочных заданий для учащихся в электронном виде. 2. Участие в профессиональных конкурсах с применением ИКТ. 3. Размещение лучших сценариев уроков, внеклассных мероприятий на сайте Инфоурок. | 2021-2023 | Конспекты уроков, мероприятий, комплекты методико-  дидактических электронных материалов; размещение материалов на сайте Инфоурок. |
| 5 | Повышение квалификации по музыке | 1. Прохождение курсов повышения квалификации по применению ИКТ в преподавании музыки | 2021-2023 | Сертификат о КПК |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя физической культуры**

# Вороновой Татьяны Николаевны

*(на 2021-2023 г.)*

**Цели профессионального развития:**

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований (ФГОС ООО);
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

**Задачи:**

* планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно- оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
* творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально- психологических особенностей учащихся;
* формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
* организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
* выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других [видов деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
* формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
* учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
* аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

# Разделы плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Развитие способности к профессиональному росту** | | | |
| **Направление деятельности** | **Формы и методы работы по повышению профессиональной**  **компетентности** | **Использование в своей педагогической деятельности** | **Сроки** |
| Управление своим профессиональным развитием. | 1. Своевременное повышение   квалификации на курсах для учителей физической культуры.   1. Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3. Участие в РМО. 2. Изучение новой литературы по физической культуре и методике преподавания. 3. Участие в научно- практических   конференциях, проектах, соревнованиях различных уровней.   1. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.   Организация кружковой и [внекласснойдеятельности](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по предмету. | Организация педагогической  деятельности в  соответствии с образовательными  стандартами. | Сентябрь - май |
| **2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).** | | | |
| Изучение новых стандартов, методической, психолого – педагогической литературы | 1. Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций. 2. Участие в работе педсоветов, МО. *Литература, планируемая для изучения:* 3. ФГОС основной образовательной программы основного общего образования   (ООП ООО).   1. Профессиональный стандарт педагога. 3.Выготский Л.С.   «Мотивация как один из аспектов системно- деятельностного подхода».  4.Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностном  подходе». | Разработка программно- методического обеспечения;  определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися. | Сентябрь- май |
|  | **3. Участие в системе школьной методической работы.** |  |  |
| Участие в  проектировании образовательной программы школы | 1. Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах. 2. Участие в   соревнованиях и конкурсах по физической культуре.  4. Обобщение педагогического опыта на МО. | 1. Разработка и коррекция рабочих программ. 2. Разработка программ внеурочной   деятельности.   1. Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде. 2. Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней. | В течение учебного года |
| Участие в работе творческих, экспериментальных групп. | 1. Изучение литературы о внедрении  педагогических инноваций  «Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностном  подходе»).  2. Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций. 3. Участие в соревнованиях,  олимпиадах разных уровней. | 1. Создание   собственного педагогического проекта.   1. Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной   деятельности. | По плану программы |
|  | **4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.** |  |  |
| Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности | 1. Изучение   методической литературы.   1. Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 2. Педагогический анализ ресурсов. | 1. Прохождение аттестации. 2. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках. 3. Составление календарно- тематического планирования. 4. Проведение мастер- классов, открытых уроков. 5. Обновление персонального сайта. | В течение учебного года |
| Разработка инструментального сопровождения. | Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых  результатов. | Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. | В течение учебного года |
| Разработка технологического и информационно- методического сопровождения. | 1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег). 2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик. | 1. Составление рабочих программ по учебному предмету. 2. Разработка календарно- тематического планирования. 3. Составление технологических карт уроков. 4. Формирование учебного оборудования. 5. Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательных   технологий. | В течение учебного года |

**Предполагаемый результат: 2023г.**

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Проведение открытых уроков и мастер - классов
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Обновление личного сайта.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя технологии**

# Каплуна Сергея Александровича на 2019- 2024

**Разделы программы профессионального развития**

* + Изучение психолого-педагогической литературы.
  + Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
  + Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
  + Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
  + Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
  + Обучение на курсах повышения квалификации.
  + Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
  + Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

# Формы представления результатов педагогической деятельности

* + Серия учебных занятий
  + Методическая продукция
  + Портфолио
  + Собеседование
  + Творческий отчет
  + Представление результатов педагогической деятельности
  + Мастер-класс
  + Творческая мастерская
  + Педагогический проект
  + Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
  + Профессиональные конкурсы

# Схема самоооценки учебного занятия

* 1. Оценка содержания учебного материала.
  2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
  3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
  4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
  5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
  + научность, доступность изучаемого учебного материала;
  + актуальность материала и его связь с жизнью;
  + степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
  + оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

# Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)

1. Рабочие программы по учебным предметам, элективным, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Модель технологии обучения, описание методической системы.
6. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, лабораторных и практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

# План самообразования

**Задачи**:

* + воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
  + использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
  + внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
  + повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
  + разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

# Перечень вопросов по самообразованию:

* + изучение психолого-педагогической литературы;
  + разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
  + проектная и исследовательская деятельность;
  + анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
  + продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
  + планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

# Предполагаемый результат:

* + разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
  + формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
  + повышение качества преподаваемых предметов;
  + участие в педсоветах, семинарах, в работе МО учителей технологии;
  + умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2019 –**  **2024**  **год** | Изучение ФГОС общего образования.  Изучение психолого –  педагогической литературы. Новинки учебных пособий по технологии.  Нормативные документы. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2019 –**  **2024**  **год** | Курсы повышения квалификации учителей. Участие в программе личностного роста в сообществе учителей технологии. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | **2019 –**  **2024**  **год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.  Участие в семинарах учителей технологии.  Выступления на заседаниях, участие в предметных неделях. Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов. Оформление результатов работы. | **2019-**  **2024**  **год** | Участие и результаты в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.  Консультативная помощь учителям и учащимся. |
|  |  |  | Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.  Подведение итогов.  Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ». Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2019-**  **2024**  **год** | Публикации творческих и практических работ. |