**План работы педагога – психолога МБОУ «Лицей» на   2022-2023 учебный год.**

**Цели:**

1. Оказание психолого-педагогического сопровождения участников  образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

2. Проведение индивидуальных занятий с учащимися группы ОВЗ, согласно программе СИПР и индивидуальных планов психо-коррекционных занятий.

3. Оказание социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Содействие  личностному  и  интеллектуальному  развитию  обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития.

2. Проведение диагностики и оказание психологической помощи учащимся в периоды адаптации 1-х и 5-х классов.

3. Формирование  ЗОЖ и профилактика девиантного поведения у учащихся школы.

4. Психологическое консультирование и повышение психологической грамотности  учащихся, родителей, педагогов.

**Основные  направления  работы**

Индивидуальная психокоррекционная работа.

Психологическая профилактика.

Психодиагностика.

Психологическое  просвещение.

Психологическое  консультирование  учащихся, педагогов, родителей.

Организационная  работа.

Методическая  работа.

| **Срок проведения** | **Вид работы** | **Объект деятельности** | **Условия проведения** | **Предполагаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В течение года | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | Учащиеся: 1-го, 2-го, 4-го и 9-го классов группы ОВЗ | Индивидуальные занятия, согласно утвержденному расписанию | 1. Развитие и улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др.  2. Проведение упражнений для развития психических процессов. |
| Психологическое консультирование | С учащимися среднего звена и старших классов | Беседа, тестирование | 1. Консультирование по вопросам профориентации учащихся старших классов.  2. Психологическая поддержка, индивидуальные рекомендации |
| Психологическое просвещение и профилактика | С учащимися среднего звена и старших классов | Беседа, консультация, тестирование | 1. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»  2. Повышение психологической культуры учащихся  3. Повышение психологической культуры родителей  4.Профилактика возникновения стрессов при сдаче экзаменов. |
| Организационно-методическая работа |  |  | 1. Участие в психолого-педагогических консилиумах  2. Подготовка к беседам, практическим занятиям, консультациям.  3. Оформление методических материалов  4. Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах  5. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.  6. Заполнение отчетной документации  7. Повышение психологических знаний, прохождение курсов  8. Прослушивание вебинаров, изучение психологической литературы и разработок. |
| Психолого-педагогическая диагностика учащихся, сопровождаемых на ПМПК | Учащиеся начальных классов и среднего звена | 1.Беседа, наблюдение, тестирование  2. Изучение уровня развития познавательных процессов | Подготовка документов на  учащихся, сопровождаем  ых на ПМПК. |
| Сентябрь-октябрь | Диагностика | Учащиеся 1-х классов | Диагностика адаптации, мотивации к учебному процессу.  Определение форсированности и предпосылок для школьного обучения.  Уровня развития познавательных процессов: внимания, памяти, мышления | 1.Изучение течения адаптации.  2. Выявление уровня развития познавательных процессов.  3.Выявление дезадаптированных учащихся, требующих дополнительной помощи и поддержки. |
| Учащихся 5-х классов | Диагностика адаптации и мотивации учащихся, уровня развития познавательных процессов при переходе из начальной школы в среднее звено.  Диагностика школьной мотивации. Изучение мотивационной сферы учащихся (М.В. Матюхина)  . | 1.Изучение течения адаптации.  2. Выявление уровня развития познавательных процессов.  3. Выявление учащихся с неблагоприятным течением адаптации, уровня школьной мотивации и эмоционального состояния.  4. Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности.  5. Работа со слабоуспевающими и с учащимися с низкой мотивацией.  6. Выявление причин школьной неуспешности.  7. Построение работы по психологической поддержки и сопровождению учащихся с низкой учебной мотивацией. |
| ноябрь | Психологическая профилактика | Педагоги | Пути преодоления профессионального само выгорания | 1.Изучение понятия стресса.  2. Поиск способов позитивного разрешения затруднительных ситуаций.  3. Поиск резервов для  нормального самочувствия |
| декабрь | Тренинг | Учащиеся 6-7-х классов | Развитие коммуникативных качеств | 1.Выявление качеств для оптимального взаимодействия.  2. Достижение сплочения коллектива.  2. Определение и поиск качеств необходимых для комфортного нахождения я в коллективе сверстников.  3. Обретение навыков бесконфликтного решения  вопросов |
| январь | Психологическое просвещение и профилактика | Учащиеся 8-9 классов | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профессионального самоопределения  Оказание помощи учащимся в выборе профессии. | 1.Изучение результатов бесед и тестирования.  2. Определение дальнейшего направления для обучения |
| Февраль-март | Психолого-педагогическая диагностика | Неуспевающие учащиеся и учащиеся группы ОВЗ и ЗПР | Сопровождение учащихся на городскую ПМПК для определения дальнейшей программы обучения | Определение дальнейшей программы обучения |
| Апрель-май | Консультирование | Учащихся 9-11 классов | По вопросам управления эмоциональным состоянием в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ | 1.Стабилизация эмоционального настроя  2. Поиск способов возможности полноценной подготовки к успешной сдаче экзаменов |

Педагог- психолог- Т.А.Янтудина