

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Дальнереченского городского округа

МБОУ "ЛИЦЕЙ"

«Рассмотрено»

на заседании кафедры
естественных наук

_____ Е.А. Ницета

Протокол № 1

от «25»августа2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Н.Н. Мазанко

Протокол № 1

« 26»августа2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей»

_____ В.Е. Олейникова

Приказ № 88-А

от «31»августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность»

для 10-11 класса среднего общего образования

на 2022-23 учебный год

Составитель: Мурамщикова Татьяна Владимировна,

учитель географии

г. Дальнереченск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год; рабочая программа предназначена для 11 класса, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год .

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль. / А.П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова, — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа – 10 класс, 17 часов – 11 класс.

Цель обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, бизнесе и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, бизнеса.

Основные содержательные линии курса:

- Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни;
- Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов;
- Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата;
- Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления;
- Собственный бизнес: как создать и не потерять.
- Риски в мире денег: как защититься от разорения;

- Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения		
							план	факт	
10 класс									
Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» (14 ч)									
1.1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Суть банковских вкладов и зависимость доходности от многих условий; необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; суть кредита и почему он даётся под проценты; основные условия кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; к	Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций. Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов;	Оценка надёжности банка; сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.	Стр 8-22			
1.2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1				Стр.22-36			
1.3	Ставки по вкладам	1				Стр.36-48			
1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1				Эссе «Кто кладёт деньги в банк, не должен забывать, что он просто седок, а вожжи в руках у банка». (В. Швобель)			
1.5	Как выбрать вклад и оформить документы	1				Стр 48-62			
1.6	Что такое кредит и как оценить его условия	1				Стр 62-76			
1.7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1				Стр 76-90			

1.8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски. Расчет реального процента, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; чтение (т. е. понимать) договоров по депозитам и кредитные договоры; поиск актуальной информации на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; поиск и интерпретация рейтингов банков; соотношение вида кредита с целью кредита. Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.	программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.	Стр 90 -102		
1.9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1	Закрепление полученных знаний по Модулю 1. «Банки: чем они могут быть вам		Эссе «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь». (Р. Фрост)		
1.10	Коммуникативный семинар «Разработка оптимального варианта решения	1					

	проблемы приобретения жилья в кредит».		полезны в жизни» на практике Решение					
1.11	Игра «Берём кредит»	1	практических задач для отработки освоенных знаний и умений.					
1.12	Игра ««Делаем вклад в банк»	1						
1.13	Урок творчества – эссе «Люди старой закалки в депозитные ячейки банков помещают на сохранение стеклянные банки с купюрами». (Ю. Татаркин)	1						
1.14	Круглый стол «Иногда деньги слишком дорого стоят». (Р. Эмертон)	1						

Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (12 ч)

2.1	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	Виды ценных бумаг; характеристики акций, облигаций, векселей;	Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования	Оценка необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценка степени риска	Стр 102-122		
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	профессиональные участники рынка ценных бумаг; функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей	от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценка степени риска	Эссе «Чтобы ваш бумажник стал толще, выбросьте из него все кредитные карточки». (Р. Орбен)		
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	1	особенности выбора брокера; порядок формирования инвестиционного	фондового рынка и сути их деятельности; возможностей	конкретных экономических ситуациях; оценка степени риска	Эссе «Банковский процент не знает ни отдыха, ни богослужений, он работает и по ночам,		

			портфеля; механизм функционирования ПИФов и ОФБУ; инвестиционные риски, поиск и интерпретация актуальной информации по фондовому рынку; сравнение котировки акций во времени; различие видов цен ценных бумаг; расчет доходности акций (при известных показателях)	участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.	конкретного инвестиционного продукта; критического отношения к рекламным предложениям	и в воскресенье, и даже в дождливые дни». (Б. Шоу) Стр 122-136		
2.4	Как можно торговать ценными бумагами	1						
2.5	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1				Эссе «Получается, что наши деньги отданы на милость кредитным операциям банков, которые дают в долг не деньги, а лишь обещания выплатить деньги, которых у них нет». (И. Фишер) Стр 136-156		
2.6	Как заработать на фондовом рынке	1						
2.7	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1						
2.8	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	1	Моделирование фондового рынка и поведение его участников. Отработка практических умений (указаны в занятиях 2.14—2.15) и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.					

2.9	Коммуникативный семинар «Насколько активно современный человек может участвовать в деятельности фондового рынка?»	1	Закрепление полученных знаний по Модулю 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» на практике					
2.10	Игра «Мой портфель инвестиций»	1						
2.11	Решение практических мини-задач по Модулю 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	1						
2.12	Урок викторин и кроссвордов по Модулю 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	1						
Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» (9 ч)								
3.1	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	Необходимость уплаты налогов; права и обязанности в сфере налогообложения; различия налогов, пошлин и сборов; на что идут те или иные налоги в государстве.	Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих	Организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в	Стр 156-176		
3.2	Как платить налоги	1				Стр 176-190		
3.3	Налоговый вычет и как его получить	1				Стр 190-206		
3.4	Какова ответственность за неуплату налогов	1				Стр 206-222		

			Поиск актуальной информации по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнение налоговой декларацию; расчет суммы уплачиваемых налогов.	принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения	соответствии изменениями.	с			
3.5	Игра с использованием сети Интернет «Оформляем налоговую декларацию»	1	Закрепление полученных знаний по Модулю 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» на практике Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.	налогового вычета			Проекты : «Сравнение налоговой базы западноевропейских стран и РФ»		
3.6	Игра «Получаем налоговый вычет»	1					Эссе «Государь, взимающий со своих подданных несправедливые налоги, рискует остаться либо без налогов, либо без подданных». (Дени Дидро)		
3.7	Викторина «Налоги и вычеты»	1					Составить кроссворд по Модулю 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»		
3.8	Решение практических задач и тестов	1					Составить ребус по Модулю 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»		

3.9	Занятие-обобщение по курсу Финансовая грамотность, экономический профиль, 10 класс	1	Обобщение полученных знаний					
	Итого часов по курсу 10 класса	34						
11 класс – 2022-2023 учебный год								
Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (4 ч)								
4.1	Что такое пенсия и кому она положена	1	Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.	Пенсия; пенсионная система; пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.	Способы поиска и увеличения своей будущей пенсии; управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, умение критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; навыки сопоставления различных предложений пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения	Стр 222-238		
4.2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1				Стр 238-248		
4.3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1				Стр 248-264		

4.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.		надёжности и доходности.	Эссе «Как бы ни был велик налог, но если он ложится на всех пропорционально, то никто не теряет из-за него какого-либо богатства. Что сердит людей больше всего — что они платят налогов больше, чем их соседи». (Уильям Петти)		
-----	--	---	---	--	--------------------------	---	--	--

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (6 ч.)

5.1	Как создать стартап	1	Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.	Бизнес; уставный капитал, привлечённый капитал, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение	Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. Нахождения идеи для собственного дела; создания нестандартных решений для бизнеса; оценки предложения по созданию и ведению бизнеса	Стр 264-280		
5.2	Как разработать реальный бизнес-план	1				Стр 280-294		
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1				Эссе «Существует более одного способа посмотреть на проблему, и все они могут быть правильными». (Н. Шварцкопф)		
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1				Проект : «Мой бизнес-план»		
5.5	Кто может помочь в создании стартапа	1				Стр 294-312		
5.6	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1				Эссе «Самое важное понятие в маркетинге — понятие бренда. Если вы		

				бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, на селе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.		не бренд — вы не существуете. Кто же вы тогда? Вы — обычный товар». (Ф. Котлер)		

Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (3ч)

6.1	Какие бывают финансовые риски.	1	Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб;	Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.	Критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников; оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования; соотношение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций.	Стр 312- 328		
6.2	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1				Стр 328 -342		
6.3	Как управлять инвестиционными рисками	1	сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.			Стр 342 - 356		

Модуль 7. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (5 ч)

7.1	Управление рисками и страхование	1	Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.	Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай; представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действия при наступлении страховых случаев.	Умение определять необходимость страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.	Эссе «Благоприятная возможность скрывается среди трудностей и проблем». (А. Эйнштейн)		
7.2	О правильном страховании	1				Эссе «Цели должны быть ясными, простыми и записанными на бумаге. Если они не записаны на бумаге и их каждый день пересматриваешь — это не цели. Это пожелания». (Роберт Кийосаки)		
7.3	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1				Эссе «Думай, прежде чем вкладывать деньги, и не забывай думать, когда уже вложил их». (Ф. Дойл)		
7.4	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1				тесты		
7.5	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1				задачи		

	Всего часов по курсу 11 класса	17						
--	---------------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--