**КТП курса «Биология. 6 класс»**

***35 часов, 1 час в неделю***

***2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  | **ГЛАВА 1.**  **РАСТЕНИЕ – ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ (8ч)** |  |
| 1. |  | Что изучает ботаника? Разнообразие, распространение, значение растений. | Учебник обернуть, тетрадь подписать;  П.1 стр.8-14 прочитать и пересказать;  ответить (у) на вопросы 1-6 стр. 15;  выучить термины: *низшие и высшие растения, семенные и споровые растения, анатомия, морфология, физиология.* |
| 2. |  | Строение растительной клетки. | П.2 стр.14-19 читать;  стр. 17 читать внимательно;  отв. (у) на вопросы 1-4 стр. 19;  стр. 16, рис.8 зарисовать в тетрадь и подписать. |
| 3. |  | **Лабораторная работа № 1** «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешую лука под микроскопом». | П.2, стр.14-19 читать и пересказывать;  знать термины: *оболочка, мембрана, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды, хлорофилл.*  *Любознательным* прочитать с.19-21 |
| 4. |  | Химический состав клетки. | П.3 стр.21-23 читать и пересказывать;  отв. (у) на вопросы 1-4 стр. 22;  знать термины: *неорганические вещества, органические вещества: углеводы, белки, жиры.* |
| 5. |  | Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост. | П.4, стр.24-28, читать и пересказывать;  ответить (у) на вопросы стр. 27; рис. 13-15 рассмотреть. |
| 6. |  | Ткани растений. | П.5, стр.28-31, читать и пересказывать;  ответить (у) на вопросы стр. 30; рис. 16 рассмотреть;  знать термины: *ткань, покровные, основные, механические, проводящие, образовательные ткани.* |
| 7. |  | Органы растений. | П.6, стр.31-35, читать и пересказывать;  отв. (у) на вопросы 1,2 стр. 30; рис. 17, 22 зарисовать;  знать термины: *орган, побег, лист, цветок.* |
| 8. |  | К/р № 1 «Растение – живой организм». | Прочитать стр.35-36 |
|  |  | **ГЛАВА 2. СТРОЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ** (16ч) |  |
| 9. |  | Строение семян.  Лабораторная работа № 2 «Строение семян двудольных и однодольных растений». | П.7, стр.38-42, читать и пересказывать;  отв. (у) на вопросы 1-6 стр. 41;  рисунки 23, 24 уметь объяснять;  стр.41-42 изучить Памятку. |
| 10. |  | Виды корней. Типы корневых систем. Лабораторная работа № 3 «Стержневая и мочковатая корневые системы». | П.8, стр.42-46, читать и пересказывать;  отв. (у) на вопросы 1-3 стр. 45;  рисунки 25, 26 зарисовать;  знать термины: *главный, боковые, придаточные корни, стержневая и мочковатая корневая системы.* |
| 11. |  | Клеточное строение корня. Лабораторная работа № 4 «Зоны (участки) корня». | П.9 стр.46-51, читать и пересказывать;  рисунок 29 зарисовать;  знать термины: *корневой чехлик, корневой волосок, зоны корня: деления, растяжения, всасывания, проведения;*  ответить (у) на вопросы стр. 49. |
| 12. |  | Условия произрастания и видоизменения корней. | П.10 стр.51-55, читать и пересказывать;  знать термины: *корнеплоды, корневые клубни;*  отв. (у) на вопросы 1-5 стр. 54. |
| 13. |  | Побег и почки. | П.11 стр.55-59, читать и пересказывать;  выучить термины: *побег, стебель, лист, узел, междоузлие, пазуха листа, листорасположение, почка, вегетативная и генеративная почка;*  рис. 39-41 рассмотреть;  ответить (у) на вопросы стр. 59;  *Любознательным* прочитать с.60-62. |
| 14. |  | Лист – орган воздушного питания. Особенности внешнего строения листа.  **Лабораторная работа № 5** «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение». | П.12 стр.62-66, читать и пересказывать;  выучить термины: *листовая пластинка, черешок, черешковые и сидячие листья, простые и сложные листья, жилкование: сетчатое, параллельное и дуговое;*  рис. 45, 48, 49, 50 зарисовать;  отв. (у) на вопросы 1-4 стр. 66. |
| 15. |  | Особенности внутреннего строения листа. **Лабораторная работа № 6** «Клеточное строениелиста». | П.13 стр.67-71, читать и пересказывать;  знать термины: *кожица листа, устьица, хлоропласты, мякоть листа, сосуды, ситовидные трубки, волокна;*  рис. 51, 52 зарисовать;  отв. (у) на вопросы 1-5 стр. 70;  *Любознательным* выполнить задание на стр.60-62 (устно). |
| 16. |  | Влияние факторов среды на строение листа.Видоизменения листьев. | П.14, стр.71-75, читать и пересказывать;  рассмотреть рис.53,54, уметь объяснять;  отв. (у) на вопросы 1-4 стр. 74. |
| 17. |  | Строение стебля.  Лабораторная работа № 7«Внутреннее строение ветки дерева». | П.15 стр.75-81, читать и пересказывать;  знать термины: *видоизмененные побеги: корневище, клубень, луковица;*  рис. 59 зарисовать, рис.64-65, уметь объяснять рис.66;  отв. (у) на вопросы 1-6 стр. 87. |
| 18. |  | Видоизменения побегов.  Лабораторная работа № 8«Строение клубня. Строение луковицы». | П.16 стр.83-88, читать и пересказывать;  выучить термины: *кора, пробка, луб, чечевички, камбий, древесина, сердцевина;*  рис. 59 зарисовать, рис.60-61 уметь объяснять;  отв. (у) на вопросы 1-6 стр. 82. |
| 19. |  | Обобщение темы  «Вегетативные органы цветкового растения». |  |
| 20. |  | Цветок.  Лабораторная работа № 9 «Строение цветка». | П.17 стр. 88-94, читать и пересказывать;  знать термины: *пестик, тычинка, лепестки, чашелистики, чашечка, однодомные и двудомные растения;*  рис. 67 зарисовать, рис.69-71 уметь объяснять;  отв. (у) на вопросы 1-6 стр. 93. |
| 21. |  | Соцветия. | П.18 стр. 94-97, читать и пересказывать;  рис. 73 рассмотреть, уметь объяснять;  знать *типы соцветий, уметь объяснять биологическую роль соцветий;*  заполнить таблицу на стр. 96. |
| 22. |  | Плоды и их классификация. | П.19 стр. 97-103, читать и пересказывать;  рис. 77,78,80,81 рассмотреть;  заполнить таблицу на стр. 102.  знать термины: *сухие и сочные плоды, односемянные и многосемянные плоды;*  рис. 67 зарисовать, рис.69-71 уметь объяснять;  отв. (у) на вопросы стр. 103. |
| 23. |  | Распространение плодов и семян. | П.20 стр. 104-109, читать и пересказывать;  рис. 82,83,85 рассмотреть, уметь объяснять;  знать термины: *сухие и сочные плоды, односемянные и многосемянные плоды;*  отв. (у) на вопросы 1-4 стр. 108. |
| 24. |  | Обобщение темы «Генеративные органы цветкового растения»  К/р №2 «Строение покрытосеменных растений». | Прочитать стр.110 |
|  |  | **ГЛАВА 3. ЖИЗНЬ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (11ч)** |  |
| 25. |  | Минеральное питание растений. | П.21 стр. 112-115, читать и пересказывать;  рис. 87 рассмотреть, уметь объяснять;  знать термины: *минеральное питание, корневое давление, органические и минеральные удобрения;*  отв. (у) на вопросы 1-7 стр. 115. |
| 26. |  | Фотосинтез. | П.22 стр. 117-121, читать и пересказывать;  рис. 89,90,91 рассмотреть, уметь объяснять;  знать термины: *воздушное питание, фотосинтез, хлоропласт, хлорофилл;*  отв. (у) на вопросы 1-5 стр. 121;  *Любознательным* стр.122. |
| 27. |  | Дыхание растений. | П.23 стр. 123-125, читать и пересказывать;  рис. 94,95,96 рассмотреть, уметь объяснять;  знать *взаимосвязь дыхания и фотосинтеза;*  отв. (у) на вопросы 1-4 стр. 125;  Заполнить таблицу на стр.126. |
| 28. |  | Испарение воды растениями. Листопад. | П.24 стр. 127-131, читать и пересказывать;  рис. 97,98,99 рассмотреть, уметь объяснять;  отв. (у) на вопросы 1-6 стр. 131;  *Любознательным* выполнить задание на стр.131-132. |
| 29. |  | Передвижение воды и питательных веществ в растении. | П.25 стр. 132-137, читать и пересказывать;  рис. 102,103,104,105 рассмотреть, уметь объяснять;  отв. (у) на вопросы 1-5 стр. 137. |
| 30. |  | Прорастание семян. | П.26 стр. 138-145, читать и пересказывать;  рис. 106-109 рассмотреть, уметь объяснять;  отв. (у) на вопр. стр. 143-144. |
| 31. |  | Рост и развитие растений. | П.27 стр. 147-151, читать и пересказывать;  рис. 113-115 рассмотреть, уметь объяснять;  знать термины *рост, развитие, однолетние, многолетние, двулетние растения, жизненные формы: дерево, кустарник, трава*;  отв. (у) на вопросы 1-3 стр. 151. |
| 32. |  | Способы размножения покрытосеменных растений. Половое размножение. | П.28 стр. 152-153, прочитать;  П.29 стр. 155-159, прочитать и пересказать;  рис. 116, 117 рассмотреть, уметь объяснять;  знать термины *опыление, оплодотворение*;  отв. (у) на вопросы 1-6 стр. 160;  *Любознательным* стр.160-162 прочитать. |
| 33. |  | Способы размножения покрытосеменных растений. Вегетативное размножение. | П.30 стр. 162-169, прочитать и пересказать;  рис. 123-126 рассмотреть, уметь объяснять;  знать термины *черенок, прививка, привой, подвой*;  отв. (у) на вопросы 1-5 стр. 169;  *Любознательным* стр.170 прочитать. |
| 34. |  | К/р №3 «Жизнь покрытосеменных растений». | Прочитать стр. 171 |
| 35. |  | Подведение итогов за год. Летние задания. |  |