Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение«Лицей» Дальнереченского городского округа

Публичныйотчет МБОУ «Лицей» за 2021-2022учебныйгод

І. Информационная справка олицее

ао лицее
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение«Лицей»Дальнереченскогогородскогоокруга
Приморского края
Администрация Дальнереченского городского округа
Устав, лицензия направоведения образовательной
деятельности, свидетельствоого сударственной аккредитации
Регистрационныйномер№46от26января2016года,серия
25ЛО1 №0001088
выданаДепартаментомобразованияинаукиАдминистрации
Приморского края
АА048592регистрационныйномер№212от02июня
2011г.,ОП018463
выданоДепартаментомобразованияинаукиАдминистрации
Приморского края
692132,Приморскийкрай,
г.Дальнереченск,ул.Калинина91А
Апрель, 2011 г.
8(42356)25-1-71
Licey_dalnik@mail.ru
http://www.лицей.далобр.рф

Лицей на протяжении многих лет является востребованным учреждением потому, что:

- Основной ценностью образовательного процесса в лицее является ученик;
- Коллектив педагогов работает в режиме творческого поиска;
- В лицее созданы комфортные условия пребывания детей;
- Лицей обеспечивает высокий уровень преподавания предметов;
- Среди учащихся лицея есть победители предметных олимпиад городского, регионального и всероссийского уровней;
- В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- В обучении используются инновационные педагогические технологии;
- Лицей осуществляет предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- Лицей предоставляет возможность получения дополнительного образования.

П. Характеристикасоставаучащихся

Количество учащихся в лицее остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООПначальногообщегообразования (нормативный срок освоения -4года); ООП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

ООП	Классы		Количество
		Количествоклассов	учащихся
Начальнаяшкола	1-4	16	432
Основнаяшкола	5-9	17	464
Старшая школа	10-11	4	104
Be	сего	37	1000

Социальный составсемей, обучающих сявлицее, представлен в таблице.

№ п/п	Социальныйстатуссемьи	Процент от общего
		количестваучащихся
1	Служащие,педагоги,врачи,военнослужащие	80%
2	Рабочие	15%
3	Пенсионеры, безработные	5%
	Всего	100%

В 2020-20201 учебном году социально службой лицея были поставлены цели и задачи:

Цели: обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

Задачи:

- оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;
- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;
- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

Заявленная цель общая, охватывающая различные направления деятельности социального пелагога.

- -социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- В этом году данное направление включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, лицея; изучение ситуации в семьях, которые состоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.
- В МБОУ «Лицей» обучается 1000 учащихся. Вся работа в лицее проводится согласно плану учебно-воспитательной работы. Мазанко Н.Н. (Кондратьева В.В.), Пелевина О.А.-заместители директора по УВР, Филипенко И.В. заместитель директора по ВР., Савватеева А.Г. педагог организатор, Бродюк Т.Д. социальный педагог, Баженова Е.А., Янтудина Т.А..-.педагоги-психологи ответственные за организацию учебно-воспитательной работы, и работу с подростками, имеющими девиантное поведение.

В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей. На основании Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.

Классные руководители, социальный педагог выявляют детей группы риска и проводят предварительную работу с обучающимися и их родителями, позволяющую подтвердить или опровергнуть возникшие опасения. Проанализировав собранную информацию, дают заключение, следует ли данных детей ставить на профилактический школьный учет, а также принимать другие меры по исправлению ситуации.

На школьном профилактическом учете на начало года состояло 12 учащихся: из них 1 на учете в ПДН.

В настоящее время на школьном профилактическом учете на 24.05.2021г. состоит 8 учащихся, из них 2 на учете в ПДН. Несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога, нет.

Из 8 учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, охвачено занятиями в системе дополнительного образования 5. В течение 2021/2022 у. г. за совершение правонарушений вместе с родителями были заслушаны на 10 заседаниях «Совета профилактики» были заслушаны 49 (49 2021/2022) учащихся.

За каждым, состоящим на школьном профилактическом учете, закреплен наставник из числа педагогических работников, это, как правило, классный руководитель.

Как минимум, 1 раз в год, обследуются семьи с обязательным составлением акта.

Классными руководителями мало используется такая форма работы, как еженедельные (ежедневные) отчеты у социального педагога. Недостаточно посещают семьи учащихся на дому.

При необходимости несовершеннолетние помещались в СРЦ «Надежда». Так за период с 0.09.2021 – по 26.05.2022г. данным видом услуг воспользовались семьи не воспользовались. Два несовершеннолетних ученика из семьи Романовых (1кл., 5кл.) были изъяты из семьи и помещены в СРЦ «Надежда», (как оставленные без присмотра в позднее вечернее время, находящиеся в социально опасном положении).

Проведены профилактические беседы: Кондратенко А.Н.- инспектор ПДН ЛОП (19 / 491чел.), Хлюпин М.С. - инспектор ПДН ЛОП (31 / 738чел.), Бондарева Е.Е.- начальник ж/д вокзала (15/394 чел.)

Крейнович Д.Ю. и.о. прокурора (4 / 107чел.), Белая Н.А. –старший инспектор ПДН (6/174 чел.), Кирилюк Н.А.—старший инспектор ПДН (92/2329 чел.), Куцак А.П.- начальник ОНК (6 / 491чел.), Шмалько А.Г. - сотрудник ОНК (3 / 81чел.), Радченко А.Б. — врач нарколог ЦГБ (1 / 26 чел.), Федореева Т.В. — медицинский психолог ЦГБ (1 / 145 чел.), Белоносов Е.А. ОНД и ПР (7 / 196 чел.), Вяликова А.Ю. — специалист КДН и ЗП (6 / 156чел.), Забелин — представитель ФСБ (2 / 46чел.), Борисова Г.П. —старший о/у ОНК (4 / 110чел.), Комелягина И.И. 19 / 472чел.), Прокопенко А.А. — ст. госавтоинспектор (1 / 27чел.).

Приняли участие в поведении общешкольного родительского собрания «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» Кирилюк Н.А.—старший инспектор ПДН, Федореева Т.В. – медицинский психолог ЦГБ.

Наблюдается правонарушения драки, употребление алкоголя, кражи, вандализм на городском кладбише.

Число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (с 13 лет и старше): 85,34%). (Всего подлежало тестированию по списку 348 обучающихся. Прошли тестировани_297. Число обучающихся, не прошедших тестирование:51, в том числе по причине: болезнь-32, отказ-15, другие причины- 4.

На10 заседаниях ШСМ было рассмотрено <u>9</u> конфликтных ситуаций с участием 11несовершеннолетних. Все конфликты носили характер ученик—ученик. Подписано 12 «Примирительных договоров».

Если классифицировать проводимые мероприятия работы с трудными подростками по профилактике правонарушений и наркозависимости, то можно отметить, что

классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседы классного руководителя с несовершеннолетним и его родителями.
- 2. Классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов, фильмов, телепередач, статей.
- 2) Беседы социального педагога с несовершеннолетним и его родителями.
- 3) Беседы инспектора ОУУП и ПДН с несовершеннолетним и его родителями.
- 4) Беседы психолога с несовершеннолетним и его родителями.
- 5) Приглашение и заслушивание на заседании «Совета профилактики».
- 6) Приглашение и заслушивание на заседании КДН и ЗП.
- 7) Инспектором ОУУП и ПДН составление протоколов о привлечении к административной ответственности.
- 8) Посещение семей классным руководителем с членами родительского комитета (составлены акты обследования ЖБУ несовершеннолетнего).
- 9) Посещение семей участниками городского рейда.

10) еженедельные отчеты «трудных» (выборочно по решению «Совета профилактики», совместного решения социального педагога, родителя и классного руководителя).

Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Для учащихся лицея развернуто 20 кружков спортивных секций с общим охватом 316 человек (31,6%). В учреждениях дополнительного образования г. Дальнереченск занимаются 345(34,5%) обучающихся, из них в спортивных секциях 151(15,1%). В летний период в лицее работал: пришкольный лагерь, профильные лагеря спортивной, туристской — краеведческой, научно познавательной, эстетической направленности. Совместно с центром занятости населения были организованы ремонтные бригады. Несовершеннолетние, 9 человек были приняты на 0,25 ставки подсобного рабочего. В отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение в систему дополнительного образования;
- вовлечение в КТД класса и школы;
- наличие общественного поручения;
- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН;
- посещение на дому членами группы во время городских профилактических рейдов;
- беседы, консультации психолога, социального педагога;
- оказание реабилитационных услуг в СРЦ «Надежда»;
- рассмотрение поступившего материала на несовершеннолетнего и его родителей на заседании городской и районной КДН и ЗП, педагогическом совете лицея, «Совете профилактики»;
- еженедельные отчеты несовершеннолетнего у социального педагога.

В лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска». Считаю, что закон РФ "Об образовании" ст. 19 и ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей» выполняется.

Предложения:

Педагогическому коллективу МБОУ «Лицей» продолжать вести работу по выполнению закона ФЗ РФ "Об образовании" ст. 19 и ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

III. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство лицеем осуществляет директор лицея, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа. МБОУ «Лицей» имеет самостоятельный баланс, свою бухгалтерию.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В лицее действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

Влицеесозданынаучно-методический советипредметныекафедры.

ДействуютСоветлицея, родительские комитеты, ученические советы, которые:

- Содействуютвыполнению уставных целей изадачлицея;
- Обеспечиваютединствопедагогическихтребований кучащимсяв семьеишколе;
- Оказываютпомощьвноспитании иобучении учащихся;

Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе,

организацией питания и медицинского обслуживания.

IV. Кадровый потенциалобразовательного учреждения

Лицейдля достижения значимых социальных и педагогических результатов, для организации профильной подготовки имеет необходимое ресурсное обеспечение.

Количество педагогических работников		Образ анис		
45	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогов, имеющих высшую квалификацион ную категорию	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогов пенсионног о возраста
	68	25	22,7	36,3

Профессиональные кадры — главное звено дляобучения учащихся в лицее. Учебный процесс осуществляется 45 учителями. Средний возраст педагогического коллектива 51год. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно- воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Количествопедагогических	Возрастучителей				
работников					
45	Моложе 30 30-50лет 50-60лет Старше 60лет				
	лет				
	7	13	20	5	

Количествопедагогическихработников	Квалифик	ационнаяк	атегория	
45	высшая	первая	неимеют	соответ ствие
	16	11	12	6

Однимизглавных направлений работымето дической службыш колыя вляется постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

Организация курсовой подготовки педагогических работников:

Учебныйгод	2019-20	2020-2021	2021-22
	уч.год	уч.год	уч.год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	36	38	26

No	ФИО	Дата	Кол-	Тема
31=	4110	прохожд	ВО	1 Civid
		ения	часов	
		курсов		
1.	Авдеенко	Ноябрь	36	ООО «Центр инновационного образования и
	Наталья	2021		воспитания»
	Александро			«Основы обеспечения информационной
	вна			безопасности детей»
2.	Азьмука	Ноябрь	36	ООО «Центр инновационного образования и
	Валентина	2021		воспитания»
	Антоновна			«Основы обеспечения информационной
				безопасности детей»
		27.12.21	1.4.4	
		-	144	ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность
		26.01.22		по физической культуре в средней и старшей
2	Г	II6		школе в условиях реализации ФГОС»
3.	Березина	Ноябрь 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и
	Лариса Владимиров	2021	30	воспитания» «Основы обеспечения информационной
	на			безопасности детей»
	114			осзопасности детен//
4.	Баженова	07.12.21		
	Елена	-	48	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по
	Андреевна	09.12.21		развитию системы комплексного сопровождения
	. 1			детей с интеллектуальными нарушениями, с
				тяжелыми множественными нарушениями
				развития «Разработка и реализация специальной
				программы развития (СИПР) обучающихся с
				нарушениями интеллекта, с тяжелыми
				множественными нарушениями развития в
				контексте требований ФГОС»
				ООО «Центр инновационного образования и
		Ноябрь		воспитания»
		2021	36	«Основы обеспечения информационной
				безопасности детей»
				ООО «Центр инновационного образования и
		Comman	49	воспитания» «Методология и технология
		Сентябр ь 2021	47	цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
		D 2U21		ооразовательной организации»
				Псковский государственный университет
		Декабрь	48	«Разработка и реализация специальной
		2021		индивидуальной программы развития (СИПР)
				обучающихся с нарушениями интеллекта, с
				тяжелыми множественными нарушениями
				развития в контексте требований ФГОС»
				ООО Высшая школа делового администрирования
		16.02.22	72	« Медиация в общеобразовательной организации»
		_		
	D	24.03.22		A
5.	Вороная	20.00.21	100	Академия Минпросвещения России Цифровая
	Татьяна	20.09.21	100	экосистема ДПО «Школа современного учителя»

Пиколасьна		II	1		T
20.10.21 36 функциональной грамогности учапихся уровня основного общего образования: глобальные комистепции по паправисниям (читательская, математическая, естественнопаучная, финансовая, грамогность, креативное мышление)» 101.02.22 36 ГАУ ДПО ПКИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 101.02.22 18 ГАУ ДПО ПКИРО «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовкия экспетор для работы в ходе подготовкия экспетор для работы в региональной предметной комисски при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образованиям (русский язык) 6. Воронова Татьяна Ноябрь 2021 Сентябр ь 2021 Сентябр ь 2021 28.02.22 19.04		Николаевна	10 12 21		ГАУ ППО ПУИВО «Фолькумовочиль»
основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, грамотность, креативное мыпление)» ГАУ ДПО ПКИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 - 25.04.22 18 - 25.04.22 18 - 25.04.22 18 - 25.04.22 18 - 26.04.22 18 - 27.04.22 18 - 27.04.22 18 - 28.02.22 - 20.05 18 - 20.00				36	
О2.11.21 Компетенции по направлениям (читательская, математическая, сетественнопаучная, финансовая, грамогность, креативное мышление)»			20.10.21	30	
ответение в подходов к проверке и опетке отдельных заданий и работ в ходе подтотовки экспертов для работы в региональной предмения образовательным программа основного общего образовательных подходов к проверке и опетке отдельных заданий и работ в ходе подтотовки экспертов для работы в региональной предменных образовательным программа основного общего образовательным программа основного образовательным семподательных технология пифровых образовательных технология и пифровых образовательный упиверситет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 7. Гончарова Ирина Викторовна Викторовна Викторовна Викторовна Сентябр ь 2021 Воспитания» «Методология и технология пифровых образовательный упиверситет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 7. Гончарова Ирина Викторовна Викто			02 11 21		-
Положения Пол			02.11.21		• ,
от. ответения в предостивнения образоватильного образоватильной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) 6. Воропова Татьяна Ноябрь 1 2021 ООО «Центр инновационного образовательный гостовной итестации по образовательным программам основного общего образовательным программам основного общего образоватильным программам основного общего образоватильным программам основного общего образования» (русский язык) 6. Воропова Татьяна Ноябрь 1 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательный урганизации» 6. Сентябр ь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифрофессиональных технология и бызования детстей» (Монкуре профессиональных образования и рограмм дополнительного образования и рограмм дополнительного образования и рограмм дополнительного образования и технология и факторовна образования и технология шифровых образовательной организации» 7. Гончарова Ирина 1 2021 Викторовна Сситябр ь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология и воспитания» «Методология и технология в воспитания» «Методология и технология в воспитания» «Методология и технология и воспитания» «Методология и технология в воспитания» «Методология и технология и воспитания» «Методология и технология и воспитания» «Методология и технология в боразовательной организации» 9. Коджебан Ноябрь 2021 Ноябрь 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология в образовательной организации» 9. Коджебан Ноябрь 2021 Ноябрь Фетодология и технология поститания» «Методология и технология в образовательной организации» 9. Коджебан Ноябрь 2021 Ноябрь 40 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология в образовательной организации»					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
01.02.22 36 обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 21.02.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 25.04.22 25.04.22 25.04.22 25.04.22 26.04.					- passormoorb, apoarmbilee submisserme)"
01.02.22 36 обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 21.02.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 18 22.04.22 25.04.22 25.04.22 25.04.22 25.04.22 26.04.					ГАУ ДПО ПКИРО «Реализация требований
21.02.22 21.02.22 22.04.22 18 18 18 18 18 25.04.22 25.04.22 25.04.22 25.04.22 26.04.24 26.04			01.02.22	36	
21.02.22 18			_		_
22.04.22			21.02.22		
25.04.22 работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образования» (русский язык) 36. Воронова Татьяпа Николаевна 2021 Ноябрь 2021 Сентябр ь 2021 Работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образования программам основного общего образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инповационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технологий в образования детей» Уральский федеральный упиверситет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технологий в образовательной организации» ОСновы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технологий в образовательной организации» воспитания» «Методология и технология в воспитания» «Методология и технологий в воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технологий в образовательных технологий в образовательных технологий в образовательных технологий в образовательных пехнологий в образовательной от					ГАУ ДПО ПКИРО «Способы достижения единых
25.04.22 региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) 6. Воронова Татьяна Ноябрь Николаевна			22.04.22	18	подходов к проверке и оценке отдельных заданий и
Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Мстодология и технология пиформых образовательных технологий в образовательных технологий в образовательной организации»			_		
6. Воронова Татьяна Николаевна 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технологий в образовательной организации» 28.02.22 - 01.04.22			25.04.22		
6. Воронова Татьяна Николаевна Николаевна Николаевна Николаевна О2021 Сентябр ь 2021 28.02.22 - 01.04.22 - 21.04.22 Тончарова Ирина Викторовна Никоровна Никоровна ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образования детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образования детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образования детей» ООО «Центр инновационного образования детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательный университет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 7. Гончарова Ирина Викторовна Ирина Викторовна ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технология пифровых образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технология пифровых образовательных технология пифровых образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна ОООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательной организации»					1 -
 6. Воронова Татъяна Николаевна Татъяна Николаевна Николаевна Николаевна Николаевна 2021 6. Воронова Татъяна Николаевна Николаевна Николаевна 2021 6. Сентябр Ь 2021 7. Сентябр Николаевна Наталья Степановна Новер В 2021 8. Коджебан Ноябрь В 2021 9. Коджебан Ноябрь Татъяна Ивановна 10.04 22 Ноябрь Ноябрь Татъяна Ивановна 10.04 22 Ноябрь Ноябрь Ноститания Ноябрь Ноябрь Ноститания Ноябрь Ноститания Ноябрь Ноститания Ноябрь Ноябра Ноябрь Ноябрь Ноябра Ноябра Ноябрь Ноябра Ноябрь Ноябра Ноябра					
Татьяна Николаевна Н				2.5	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Николаевна 2021 Сентябр ь 2021 28.02.22 - 96 ОГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» «Конкуре профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей» Уральский федеральный университет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 7. Гончарова Ирина Викторовна Ирина Викторовна Ирина Викторовна ОСентябр ь 2021 Степановна ОСентябр ь 2021 Степановна ОСентябр ь 2021 Степановна ОСентябр ь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технология пифровых образовательных технология пифровых образовательных технология в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технология пифровых образовательной организации» ОООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной	6.	-	II.	36	
Сентябр ь 2021 28.02.22 - 01.04.22 - 01.04.22 - 16.04.22 - 21.04.22 7. Гончарова Ирина Викторовна Викторовна 8. Ибряева Наталья Степановна Сентябр ь 2021 ОСентябр ь 2021 Викторовна Висторовна Висторовна Висторовна Сентябр ь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и программ дополнительного образования детей» Уральский федеральный университет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации»			_		
Сентябр ь 2021		тиколаевна	2021		
Сентябр ь 2021 49 Воспитания» «Методология и технология пифровых образовательных технологий в образовательной организации»					
Б 2021			Сентабр	49	
28.02.22 - 01.04.22			_	'/	
28.02.22 - 01.04.22 - 01.04.22 - 01.04.22 - 01.04.22 - 01.04.22 - 16.04.22 - 16.04.22 - 21.04.22					
- 01.04.22			28.02.22		1 ,
01.04.22 «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей» Уральский федеральный университет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и вобразовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ОООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООООООООООООООООООООООООООООООООООО			_	96	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»
фактор обновления программ дополнительного образования детей» Уральский федеральный университет «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 7. Гончарова Ирина Викторовна 8. Ибряева Ноябрь Наталья 2021 Степановна Сентябр ь 2021 Степановна Коджебаш Татьяна 2021 Коджебаш Та			01.04.22		«Конкурс профессионального мастерства как
16.04.22					фактор обновления программ дополнительного
- 21.04.22 — «Профессиональные компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» 7. Гончарова Ирина Викторовна Ви					
21.04.22 физической культуры в условиях введения ФГОС»			16.04.22	40	1 1 1 1
7. Гончарова Ирина Викторовна Викторовна Ноябрь Сентябр ь 2021 Сентябр ь 2021 Сентябр воспитания» «Методология и технологий в образовательных технологий в образовательной организации» 8. Ибряева Ноябрь 2021 Сентябр воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Степановна Сентябр в 2021 Сентр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Сентр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной			01.04.55		
Викторовна Воспитания» «Методология и технология и			21.04.22		физическои культуры в условиях введения ФГОС»
Викторовна Воспитания» «Методология и технология и					
Викторовна Воспитания» «Методология и технология и	7	Гончапова	Сентябр	49	000 «Центр инновационного образования и
Викторовна цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 8. Ибряева Ноябрь 2021 Степановна 2021 Сентябр ь 2021 Сентябр ь 2021 Сентябр воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технология и технология побразовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Сооб Сентябр Воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Сооб Сентр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Сооб Сентр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной	/ ·	-			
8. Ибряева Ноябрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Воспитания» «Основы обеспечения информационной		-			
8. Ибряева Наталья Ноябрь 2021 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Сентябр ь 2021 49 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна Ноябрь 2021 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Ивановна Ивановна ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		1			
Наталья Степановна Степановна Степановна Сентябр ь 2021 Воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Ивановна ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной	8.	Ибряева	Ноябрь	36	
безопасности детей» Сентябр ь 2021 Воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Ноябрь Зб ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Татьяна 2021 Ивановна «Основы обеспечения информационной		-	_		воспитания»
Сентябр ь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Татьяна 2021 Воспитания» «Основы обеспечения информационной		Степановна			
ь 2021 воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Ноябрь Татьяна 2021 воспитания» «Основы обеспечения информационной					
цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 9. Коджебаш Ноябрь 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Ивановна «Основы обеспечения информационной				49	
9. Коджебаш Ноябрь 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Ивановна «Основы обеспечения информационной			ь 2021		
9. Коджебаш Ноябрь 36 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной					
Татьяна 2021 воспитания» «Основы обеспечения информационной		10 0	11 ~	2-	
Ивановна «Основы обеспечения информационной	9.			36	
			2021		
осзонаености детеии		ивановна			
					осзонасности детем//
10. Мурамщико 20.10.21 ГАУ ДПО ПКИРО «Формирование и оценка	10.	Мурамщико	20.10.21		ГАУ ДПО ПКИРО «Формирование и оценка

	ва Татьяна Владимиров на	02.11.21	36	функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, грамотность, креативное мышление)»
11.	Мазанко Наталья Николаевна	Ноябрь 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и
		Ноябрь 2021	73	воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с OB3»
		Сентябр ь 2021	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
12.	Меньшова Татьяна Леонтьевна	16.06.22 - 13.07.22	108	ИФОУРОК «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»
13.	Мелкомуков а Виктория Вячеславовн а	01.02.22 - 21.02.22	36	ГАУ ДПО ПКИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
14.	Морозюк Татьяна Юрьевна	Ноябрь 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
15.	Михайлова Ирина Васильевна	16.09.21 - 17.09.21	18	ГАУ ДПО ПКИРО «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы)по технологии в Приморском крае в 2021-2022 учебном году)
16.	Мироненко Евгения Ивановна	Ноябрь 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной
		Сентябр ь 2021	36	безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в
		24.03.22 - 28.03.22		образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
				«Луч знаний» « Основы религиозных знаний и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»
17.	Нестерова Наталья Анатольевна	Ноябрь 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной
		Ноябрь 2021	73	безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности

				образования и воспитания детей с ОВЗ»
18.	Нищета Елена Анатольевна	Ноябрь 2021 Ноябрь 2021 21.04.22 - 23.04.22	49 36 18	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ГАУ ДПО ПКИРО «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
				общего образования» (физика)
19.	Пинчук Наталя Вячеславовн а	Ноябрь 2021	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
		Ноябрь 2021 10.01.22	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		21.04.22		ООО «Мультиурок» «Развитие пространственных представлений школьников в обучении математики в условиях реализации ФГОС»
			36	ГАУ ДПО ПКИРО «Подготовка учителей математики в качестве экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации. Математика»
		01.03.22 - 14.04.22	56	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
		01.04.22	36	ГАУ ДПО ПКИРО «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС И Концепции развития математического образования в РФ»
20.	Павленко Ольга Ивановна	Ноябрь 2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
21.	Полуда Ирина	01.12.21	32	ГАУ ДПО ПКИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

	<u>г</u>	T	T	
	Георгиевна	10.12.21		уровня основного общего образования: глобальные компетенции» ООО «Инфоурок»
				«Современные образовательные технологии в
		10.11.21	72	преподавании химии с учетом ФГОС»
		24.11.21		ООО «Центр инновационного образования и
			49	воспитания»
		Сентябр		«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной
		ь 2021	32	организации»
				ГАУ ДПО ПКИРО «Формирование и оценка
		29.11.21		функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям:
		-		глобальные компетенции, читательская,
		10.12.21		математическая, естественнонаучная, финансовая
				грамотность, креативное мышление»
		16.04.22		ГАУ ДПО ПКИРО «Способы достижения единых
		-	10	подходов к проверке и оценке отдельных заданий и
		19.04.22	18	работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при
				проведении государственной итоговой аттестации
				по образовательным программам основного
				общего образования» (химия)
22.	Рубцова	Ноябрь	36	ООО «Центр инновационного образования и
	Елена Леонидовна	2021		воспитания» «Основы обеспечения информационной
	леонидовна			безопасности детей»
23.	Соловьева	20.09.21	100	Академия Минпросвещения России Цифровая
	Анжелика	-		экосистема ДПО «Школа современного учителя»
	Ивановна	10.12.21		
		8.11.21-	72	ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в
		06.12.21		региональной комиссии при проведении ЕГЭ по
		01 12 21		истории»
		01.12.21		ГАУ ДПО ПКИРО «Формирование и оценка
		10.12.21	32	функциональной грамотности обучающихся
		,		уровня основного общего образования: глобальные
		04.02.55		компетенции»
		01.02.22	36	ГАУ ДПО ПКИРО «Реализация требований
		21.02.22	30	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
				учителя»
24.	Филипенко	01.02.22	36	ГАУ ДПО ПКИРО «Реализация требований
	Ирина	-		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
27	Викторовна	21.02.22	26	учителя»
	Шпигун	Ноябрь	36	ООО «Центр инновационного образования и
25.		_		воспитания»
25.	Анна Николаевна	2021		воспитания» «Основы обеспечения информационной

26.	Янтудина Татьяна Анатольевна	Ноябрь 2021 20.09.21 - 09.10.21 07.12.20 21- 23.12.20 22 02.12.21 - 25.12.22 21.02.22 - 23.02.22	72 48 36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Псковский государственный университет» «Разработка и реализация специальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования г. Москва «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация служб школьной медиации в общеобразовательных организациях»
-----	------------------------------------	--	----------------	---

За 2021-2022 учебный год по плану прошли курсы повышения квалификации 26 педагогических работников.

На базе ГАУ ДПО ПК ИРО курсовую подготовку прошли 8 педагогов,

на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучились педагогических работников.

В течении года педагоги проходили обучение и участвовали в мероприятиях:

- 12 педагогических работников прошли обучение на курсах «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов;
- 16 педагогов прошли обучение на курсах ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов;
- 8 педагогов прошли обучение на курсах «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», в объеме 49 часов.

Систематически педагоги МБОУ «Лицей» проходят профессиональную переподготовку, данный факт имеет место быть в следствии дефицита кадров в предметниках разных направлений. 24 педагога школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования.

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. На конец 2021-2022 учебного года необходимо пройти курсы повышения квалификации Антоновой И.И., Конищевой Э.И., Каплуну С.А., Михайловой И.В., Власвой И.А, КостюкевичЛ.А.,Филипенко И.В

Запланированные курсы педагогами школы в 2021-2022 учебном году освоены на 100%. Задача на 2021-2022 учебный год всем учителям пройти курсы по обновленному ФГОС.

Аттестация педагогических работников лицея в 2021-2022 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии с нормативными документами.

Аттестациявыступаланетолько какодинизэлементовоценкидеятельностипедагога, ноикак элементмотивацииистимулированиятруда. Поитогам истекшегогодастатистическийанализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлен ий в 2021- 2022	Всего аттестова нов2021- 20212	Аттестова но на высшую категори ю	Аттестова но на первую категори ю (пед.раб.)	Аттестован о на соответств ие занимаемо й должности (пед.раб./рук.р аб.)	Не аттестова но
7	6	2	2	2/0	1 перенесено на 2022-23г.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

Полуда Ирина Георгиевна, учитель химии Нищета Елена Анатольевна, учитель физики

Аттестованы на первую квалификационную категорию следующие педагоги:

Авдеенко Н.А.., учитель начальных классов;

Павленко О.И., учитель начальных классов.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

Конищева Э.И., учитель математики;

Морозюк Т.Ю., учитель начальных классов;

Методическая работа - один из важнейших элементов деятельности школьного образования. Методическая работа в школе направлена на повышение уровня научнотеоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессиональногомастерства, формирование физически инравственноз доровой личности ребенка, сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя), развитие творчества учителей и учащихся.

Деятельностьметодическойслужбышколыстроитсятакимобразом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счет включения их в систему непрерывного образования, то есть

включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностную среду в образовательном учреждении.

Тема методической работы: «Обеспечение условий для непрерывногосовершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цельметодическойработы: создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогови их переориентацияна формирование результатов в соответствии с требованияминовых образовательных стандартовиповышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- -повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержанияобразования, 100% подготовка учителей повопросамреализации ФГОСНОО, ФГОС НОО с OB3, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- -организация сетевого взаимодействия территориальных методических объединений, всех участниковвведения ФГОС врамках единогоинформационно-педагогического пространства; -реализация комплексамер пометодическом усопровождению в нутришкольной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС;
 - -повышениемотивациипедагоговвростепрофессиональногомастерства;
- совершенствованиеметодическогоуровняпедагоговвовладенииновымипедагогическими технологиями;
- продолжениеработыпоформированию, обобщению ираспространению передового педагогического опыта;
- -черезработупредметных кафедриразвитиет ворческого потенциала обучающих сяведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжениеработыпоиспользованию ИКТ вучебном процессе;
- использование системымониторингаразвитияпедагогическогоколлектива.

Эти задачи решались через организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников, через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, через активное использование информационных технологий.

Поставленные задачивы полнены, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрациишколы посозданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявлениепричинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был иостается педагогическийсовет. Припланированиитемпедагогическогосоветавыбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебновоспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школывнаучно-исследовательскуюработу. В2020- 2021 учебномгодубыло проведено8 педагогических советов, два из которых тематические:

28.01.2022 - «Организация профильного обучения на уровне основного и среднего общего образования

29.04.2022-«Практико-ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся».

- В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:
 - ✓ анализработызапрошлыйучебный год;
 - ✓ ознакомлениеснормативнымидокументами;
 - ✓ моделирование личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов;
 - ✓ знакомствосконцепциямисовременногообразования;
 - ✓ обутверждениинормативных документов (локальных актов);
 - ✓ одопускекэкзаменам, опереводеучащихсявследующийклассидр.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2021-2022 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2022 года.

Принимаярешенияпедагогическихсоветов, коллективстремилсяизбратьновые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Деятельность *методического совета* школы в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал инновационную, учебнометодическую работу школы. Было проведены заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ методической работы за прошедший учебный год;
- ✓ обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы ШМО на 2021-2022 учебный год;
- ✓ обзорнормативных документов;
- ✓ организация и проведение педагогических советов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ адаптация учащихся 5-х классов;
- ✓ рассмотрение и утверждение документов (рабочих программ, положений, расписаний консультаций);
- ✓ вопросы государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подготовка к школьному этапу городской научно-практической конференции учащихся;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ итоги выполнения учебных программ;

✓ подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течение 2021-22 учебного года проведены методические семинары по темам:

- 1. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе»
- 2. «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС как средство

развития творчества и одарённости школьников Новая воспитательная работа школы. Новые воспитательные технологии»

3. «Многоуровневое наставничество – резерв повышения качества образования и воспитания»

В рамках совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов проведены 2 единых методических дня по темам:

«Формирование метапредметных умений в учебной деятельности»;

«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО».

IV. Учебныйплан.Режимобучения.

V.

Лицей обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) и индивидуальное обучение на дому учащихся, имеющих медицинское заключение. Продолжительности урока — 40 минут (2-11 классы), обучение в 1-ом классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количествоипродолжительностьучебных недель.

Классы	Учебныхнедель		Примечание
	в году	Продолжительность	
		учебнойнедели(дней)	
1	33	5	Втечениегодаустанавливаются
1			дополнительныенедельныеканикулы
2-4	34	5	-
5-8,10	34	5	-
9,11	34	5	-

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, в летние месяцы - не менее 12 недель.

В 2021-2022 учебном годупродолжилось рациональное использование учебных площадей: здание лицея не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в первую смену, в результате лицейработаетв две смены. Во вторую сменуиз 37классов учатся только 8 классов начальной школы.

Смена	Началозанятий	Классы
Перваясмена	8.00	1,3,5,7-11

Втораясмена	14.00	2.4
Bropaneme	1 1.00	- , ·

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану лицея. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Условия и режим обучения соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных

учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. Четко определен график работы всех структурных подразделений школы. Расписание уроков и недельные кривые умственной работоспособности обучающихся школьников каждого класса соответственно, расписание звонков составлены с соблюдением всех гигиенических требований. Всоответствии спунктом 3ст.53аконаРФ «Обобразовании»школаобеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

VI. Дополнительноеобразование

В 2021-2022 учебном году в лицее была продолженаорганизация платных дополнительных образовательных услуг для учащихся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и другими нормативными документами.

Платноедополнительноеобразованиедетейнаправленонарешениеследующих задач:

- Созданиеусловийдлянаиболееполногоудовлетворениепотребностей, интересов детей, укрепления их здоровья; запросов родителей.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формированиеобщейкультурышкольников;
- Воспитаниеудетейгражданственности, уважения правамисвободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система платных дополнительных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году сродителями был заключен договор на предоставлениеплатных дополнительных образовательных услуг, которые учащиеся выбирают по своим способностям, интересам, возможностям.

Дополнительное образование осуществляли в 2021/2022 г. году 9 педагогов.

22,22% учителей имею высшую квалификационную категорию, 77,78% имеют I квалификационную категорию, 0% без категории. По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, уменьшилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану и разработанными педагогами учебными программами. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году были предложены учащимся следующие спецкурсы: естественно - научной направленности, спецкурсы из филологической области, дополнительные услуги дошкольникам.

С педагогами, родителями учащихся заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. За посещение обучающимися спецкурсов развернутых на базе МБОУ «Лицей» родители платили 700-912руб. в месяц за 2 часа работы в неделю. Деньги сдаются в Сбербанк России. Учащиеся посещали от 1 до 2 занятий. Составлен учебный план, расписание. Педагогами, оказывающими платные дополнительные образовательные

услуги, составлены программы, которые утверждены научно – методическим советом лицея. Все занятия проводятся квалифицированными и высококвалифицированными специалистами.

Главной чертой занятий является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. В начале занятий определенная обучающая цель, в конце подводятся итоги.

В течение ряда лет, организуют в своих классах платные дополнительные образовательные услуги 6 учителей начальных классов: Гончарова И.В., Авдеенко Н.А., Мелкомукова В.В., Мироненко Е.И., Морозюк Т.Ю., Филипенко И.В..

В течение ряда лет ведут спецкурсы: Шпигун А.Н., Пинчук Н.В., Вороная Т.Н.. Во всех группах имеется постоянный состав, хотя в течение года он периодически незначительно меняется. Беседы с классными руководителями, учителями предметниками, родителями, позволяют сделать вывод о том, что ученики, посещающие спецкурсы, значительно глубже знают предмет, не совершают правонарушений.

Развернута работа «Школы активного развития» для дошкольников. В настоящее время ее посещают 18-24 дошкольника 6 летнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю с 16 до 18 часов в оборудованных кабинетах. Руководители «ШАРа» Гончарова И.В., Авдеенко Н.А.. К концу года все дошкольники знают алфавит, счет, научились читать, общению в коллективе. Родительская плата составляет 2900руб. в месяц.

В течение ряда лет не оказывают платные дополнительные образовательные услуги учителя: физики, английского языка, информатики, физической культуры. Организация платных дополнительных образовательных услуг дает хорошую возможность учащимся подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ. В связи с низкой разъяснительной работой среди родителей не охвачены дополнительными платными услугами учащиеся 5-8 классов. Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования, без оценочного метода, обеспечивающего достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование расширяет пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать способности, которые частью остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, позитивно отражается и на учебной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов ипотребностей личности. За истекший период было заработано 1 078 689, 21 руб. Анализируя организацию платного дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить следующие недостатки:

- 1. Недостаточно организовано платное дополнительное образование в 5-8классах.
- 2. Нет курсов спортивной направленности.
- 3. Не организованы спецкурсы по английскому языку, информатике, обществу, истории.

VI.Организациявоспитательногопроцесса.

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на поставленную цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения

сформированных знаний напрактике вотношении кобщественным ценовм

Для реализации поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитаниишкольников,поддерживатьактивноеучастиеклассных сообществ вжизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иныеобъединения, работающие пошкольным программам в неурочной деятельностии дополнительного образования, реализовывать ихвоспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий сучащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать профилактическую работу с семьями школьников, их родителями илизаконнымипредставителями, направленную насовместное решение проблемличностного развития обучающихся;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей»

Инвариантныемодули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль«Школьныйурок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности идополнительного образования»
- Модуль«Профориентация»
- Модуль«Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативныемодули

• Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»

- МодульБезопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожнаябезопасность, информационнаябезопасность, профилактика экстремизма итеррор изма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»)
- Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»
- Модуль «Память на века»

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Лицей» осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности. Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

За 2021 - 2022 учебный год классными руководителями в Лицее по данному модулю были проведены следующие мероприятия:

Таблица №1

№	Дела,события,меропри ятия, форма проведения	Классы	Дата	Охват	Ответственные
1.	Урокзнаний. Урок Мира	1 – 4 5 – 9	сентябрь	438 460 109	Классные руководители
2.	Урок Памяти: День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945)	10 - 11 5-9 кл. 10-11 кл.	сентябрь	459	Классные руководители
3.	Классныйчас «Безопасность дорожного движения Дом-Школа»,	1-4	сентябрь	438	Классные руководители
	Правила поведения в школе, общественных местах, попрофилактике детско	5-9 10-11		460 109	

	готравматизма,поПДД				
	Организация питания. Правила поведения в столовой.				
	Правилавнутреннегора спорядкаобучающихся. Знакомство с Уставом МБОУ «Лицей»				
	- ИнструктажипоТБ				
4.	Классный час, беседы. МывыбираемГТО.	1-4 5-11	сентябрь	438 569	Классные руководители
5.	Единыйурок«Безопаснос тьвИнтернете»	1-4 5-9 10-11	28.09.21- 30.09.21	438 460	Классные руководители
6.	Классныечасыпоформир ованию	1-4	октябрь	109	Классные руководители
	жизнестойкости, толеран тности. Профилактика булинга среди подростков.	5-9 10-11		460 109	
7.	Профилактиканесчастны хслучаевнаводных объектах восенне-зимний период	1-4 5-9	Октябрь, ноябрь	438 460	Классные руководители
	Проведениеинструктаже й	10-11		109	
8.	Классныечасы, посвященныеДнюнародн ого единства»	1-4 5-9	ноябрь	438 460	Классные руководители
		10-11		109	
9.	Классныечасы«Здоровый образжизни»	1-11	ноябрь	960	Классные руководители
10.	Правовая грамотность	5-9	ноябрь	212	Классные руководители
11.	Урок Памяти: ДеньгероевОтечества	1-11	09.12.21	780	Классные руководители
12.	Классныечасы«Экстреми змитерроризм»	1-11	декабрь	900	Классные руководители
13.	Классные часы: «12 декабря – День Конституции РФ»	5-11	декабрь	580	Классные руководители
14.	Тематическая политинформация: «Вспомним подвиг Ленинграда».	1,4 - 11	декабрь	750	Классные руководители

1.5					T.C.
15.	Единыйклассныйчас	1-11	27.01.22	1000	Классные
	«Деньполного	1-11	27.01.22	1000	руководители
	освобожденияЛенинград				
	a»				
16.	Урок Мужества:				Классные
	«Дети Блокадного	1-4	27.01.22	430	руководители
	Ленинграда»				
17.	Тематический час: «900			470	Классные
	дней осады».	5-8	27.01.22		руководители
18.	Урок Мужества: «"Город		27.01.22	190	Классные
	в стальном кольце".	9-11			руководители
19.	Проведение уроков				
	цикла Мужества:	1-11	Январь,		Классные
	«Детство в военной		Февраль,	963	руководители
	шинели»,		Март		
	«Негасимый огонь				
	памяти»,				
	«Чтим, храним и помним				
	свято»,				
	«Жестокая правда				
	войны»,				
	«От героев былых				
	времен				
	-				
	до героев нынешних дней».				
20.	Урок Мужества:				
20.	урок мужества. «День разгрома	5-10	Февраль	570	Классные
	советскими войсками	5 10	ФСБРИЛЬ	370	
	немецко-фашистских				руководители
	войск в Сталинградской				
	битве».				
21.	Урок Мужества:				
21.	«День юного героя-	1-4	Февраль	430	Классные
	антифашиста»		F	130	руководители
22.	Акция: «Открытка-				Классные
22.	поздравление ветерану»	5-7	Февраль	470	руководители
23.	Тематический час:			170	руководители
23.	«Помолчим над памятью	1-11	Март	900	Классные
	друзей, тех, кого мы		1	700	руководители
	больше не увидим»				Руповодинени
24	Классныечасыврамках				
	формированияжизнест	1-11	Март	800	Классные
	ойкости.	1 11	1.1mp1		руководители
	Профилактика				r J = 5/2 50111
	суицида.				
	- упциди.				
25.	Классныечасы«Денькосм	5-11	12.04.22		Классные
	онавтики»			600	руководители
	Гагаринскийурок.				
26.	Классныйчас	1-11	21.04.22	900	Классные
	«Нашасемьявгодывойны				руководители,
	»				родители
27.	Демонстрация лучших				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	советских и российских	7-11	Апрель;		Классные
	фильмов, посвящённых		Май	470	руководители
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	•	- · · ·

	Великой Отечественной войне 1941-1945гг. («Офицеры», «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие» и др.)				
28.	Классныйчас«Урокмуже ства».	1-11	Май	900	Классные руководители
29.	Цикл бесед о Великой Отечественной Войне: «Мы помним, мы гордимся»	1-11	Май	900	Классные руководители
30.	«Поющий май», посвящённый 77-летию со дня ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.	1-4	Май	400	Классные руководители
31.	Всероссийская акция: «Наследники Победы». класс	1-11	Май	1000	Классные руководители
32.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	1000	Классные руководители
33.	Онлайн – акция «Окна Победы»	1-11	Май	200	Классные руководители
34.	Онлайн — акция «Голубь — мира»	1-11	Май	300	Классные руководители
35.	Классный час: «Безопасное лето».	1-11	Май	1000	Классные руководители

2. Модуль «Школьный урок».

Реализация этого модуля педагогическими работниками Лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Содержание и виды	Формы деятельности	Мероприятия
деятельности		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, -Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные олимпиады; - Единые тематические	В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021-2022 учебный год приняли участие 958 учащихся с 4 по 11 класс. Из победителей и призеров школьного этапа была сформирована команда школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в кол-ве 138 чел. В 10-11 кл. приняли участие 68 человек, из них призеров и победителей 14 чел. (21% от

	уроки	принявших) В 5-9 кл. приняли участие 70 чел., из них призеров и победителей 12 чел. (17% от принявших)
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	-Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; - Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие) -Презентации на основе современных мультимедийных средств -Игровые упражнения	Учащихся 4 «А» класса вместе с учителем Филипенко Ириной Викторовной приняли участие в создании книги класса «Первые школьные ступеньки» в рамках Всероссийского проекта «Школьная летопись» при поддержке фонда Президентского гранта. Электронная версия книги передана на вечное хранение в Российскую книжную палату.
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игровые приёмы (ситуации, сюжетно – ролевые игры)	
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,	- Индивидуальные и групповые исследовательские проекты; - Конкурсы проектов; - Научно — исследовательская конференция для младших школьников;	15 апреля состоялся День науки и творчества, посвящённый году культурного наследия народов России! Творческие мастерские, выставка поделок, защита проектов, выставка культурного наследия народов России, посещение городского музея, награждение муниципальных и региональных победителей и призеров конкурсов и олимпиад

навык публичного	прошли	В	ЭТОТ	день	В	стенах
выступления перед	лицея.					
аудиторией,						
аргументирования и						
отстаивания своей точки						
зрения.						
11						
Использование технологии						
«Портфолио», с целью						
развития самостоятельности,						
рефлексии и самооценки,						
планирования деятельности,						
видения правильного вектора						
для дальнейшего развития						
способностей						

3. Модуль «Внеурочная деятельность».

В МБОУ "Лицей" используется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, Детская школа искусств, Д/К «Восток, Детская спортивная юношеская школа). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Дальнереченска.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования 2021 – 2022 учебный год:

№	Направления	Название программы	Кол-во обуч- ся, занимающихся в системе ДО	Процент обучающихся в системе ДО
1.	Естественнонаучное	«Основы медицинских знаний»	30	2,95%
2.	Естественнонаучное	«Химическая лаборатория»	30	2,95%
3.	Художественное	«Веселые нотки»	30	2,95%
4.	Художественное	«Живопись»	30	2,95%
5.	Художественное	«Бумагопластика»	30	2,95%
6.	Художественное	«Радуга творчества»	30	2,95%

7.	Художественное	«Литературная студия»	30	2,95%
8.	Художественное	«Резьба по дереву»	30	2,95%
9.	Художественное	«Пластилиновый мир»	60	5,9%
10.	Туристско краеведческое	- «Музейное дело»	30	2,95%
11.	Физкультурно - спортивное	«Спортивные игры»	30	2,95%
12.	Физкультурно - спортивное	«Школа мяча»	30	2,95%
13.	Физкультурно - спортивное	«Общая физическая подготовка»	30	2,95%
14.	Физкультурно - спортивное	ШСК «Здоровое поколение»	30	2,95%
15.	Физкультурно - спортивное	«Фитнес»	30	2,95%
16.	Физкультурно - спортивное	«Шашки»	30	2,95%
17.	Физкультурно - спортивное	«Наше лето олимпийского цвета»	60	5,9%
18.	Техническое	«Робототехника»	30	2,95%
19.	Техническое	«Компьютерная инфографика»	30	2,95%
20.	Социально - гуманитарная	«Кулинария и здоровье»	30	2,95%
	итого:		660	65%

В Лицее 65 % учащихся охвачены программами внеурочной деятельности.

В течение года для учащихся начальных классов техническое творчество стало действительно деятельностным, развивающим, современным и интересным — т.к. они посещали кружок «Робототехника», которым руководит О.А. Пелевина. Через использование в своей педагогической деятельности идей лего-педагогики, через развитие робототехники на базе конструктора Перворобот позволяет познакомиться учащимся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Традиционной стала выставка-ярмарка поделок для кружковцев «Радуга творчества» и «Моделирование и дизайн» - «Осенние краски», «Новогодний талисман».

Учащиеся кружка «Веселые нотки» (рук. А.Г.Савватеева) приняли активное участие в организации и проведении традиционных школьных праздников и городских мероприятий (Талант – шоу)

Отличный результат (ТАБЛИЦА №11) участия кружковцев в муниципальном Фестивале «Болдинская осень - 2021»

Так же кружковцы являются активными участниками конкурсов различного уровня, результаты отражены в ТАБЛИЦЕ №11

Клуб «Юнармеец» (9 -11кл.) рук. И.В. Филипенко организовали и провели Урок Мужества с Председателем отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», приняли активное участие в празднике «День допризывника», приняли участие в муниципальном соревновании «Зарница» и различных патриотических мероприятиях.

Военно-патриотическое направление во внеурочной деятельности реализуется через Клуб «Музейное дело», руководитель Соловьева А.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев, в номинации «История школы через историю школьного музея». Филипенко И.В. в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда и «ЗООСТРОВОК». Стали традиционными такие мероприятия, как Встреча с ветеранами, «День пожилого человека», «Поздравления с праздником». Кружковцы провели видео - лекторий «Блокадный хлеб» и «Афганистан - не заживающая рана» для учащихся 7-11 классов.

Ежегодно обучающиеся нашей школы также посещают ДЮСШ, спорткомплекс «Юпитер», Детскую школу искусств по разным направлениям:

Таблина №4

Название клуба	Количество кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся
ДЮСШ	6 (футбол, волейбол, смешанные единоборства, баскетбол, тяжелая атлетика, бокс)	110	8,5
дши	3 (худ.отд.,муз.отд,хореография)	193	17,6

Занимаясь в системе дополнительного образования, учащиеся активно участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в 2021 − 2022 учебном году отражены в **ТАБЛИЦЕ №11**

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1-5 классов в рамках внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических и технических.

В Лицее осуществляют работу спортивные секции и факультативы: Таблица №5

Nº	Название секции	Кол-во часов	День недели	Время проведения	Возрастная категория
1	Школа мяча	2	Понедельник	14.15	11-14лет

2	Спортивные игры	1	Пятница	14.30	14-16лет
3	ОФП	1	Четверг	14.15	9-17лет
4	Фитнес	3	Вторник	17.30	13-16лет
			Четверг	17.30	
			суббота	17.00	

№	Название факультатива	Кол-во часов	День недели	Время проведения	Возрастная категория
1	Спортивные игры	1	Понедельник	13.15	11-14лет
2	Спортивные игры	1	среда	13.15	14-16лет

Все учителя физической культуры владеют современными образовательными технологиями, прошли курсовую подготовку в 2021-22уч.г. Благодаря использованию новых технологий учителя добиваются высоких результатов в обучении:

Спортивно - массовая работа МБОУ «Лицей» 2021-2022 учебный год Школьный уровень

№	Наименование мероприятия	Класс	Охват	Сроки
1	Неделя здоровья +походы	1-11	900	сентябрь
2	Эстафеты с мячом	5,6	200	октябрь
3	ВсОШ по Ф.К	5-11	100	октябрь
4	Соревнования баскетбол (Дев, юноши)	7	50	ноябрь
5	Соревнования баскетбол (юноши)	9	50	декабрь
6	Соревнования баскетбол (юноши)	10	40	декабрь
7	Соревнования баскетбол(Дев, юноши)	11	45	январь
8	Игра «Снежные баталии»	5-11	450	март
9	Игра «Веснянка»	1-4	400	март
10	Соревнования по волейболу(Дев, юноши)	8	60	апрель
11	Соревнования по волейболу(Дев,	9	60	апрель

	юноши)			
12	«Президентские состязания»	7	60	апрель

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Место в рейтинге	сроки
1	Первенство школ по футболу	Ср.гр	II	сентябрь
	«Кожаный мяч»	Мл.гр	I	
		Ср.гр	II	
		Юниоры	III	
2	Мини-футбол	Ср.гр	I	ноябрь
		Мл.гр	I	
		Ср.гр	II	
		Юниоры	II	
3	ВсОШ по Ф.К.	Шелудько Н	Победител	ноябрь
		Куцак А	Ь	
		Ботнарюк А	Призер	
		Воронова М	Победител ь	
		Бышова Е	Победител	
		Чернигина А	Ь	
		Хомяк М	Призер	
			Победител ь	
			Призер	
4	Баскетбол	Юноши	I	декабрь
		Девушки	I	
5	Волейбол	Юноши	II	декабрь
		Девушки	II	
6	«Лыжня России»	Юноши Девушки 4- 11кл	Личное первенство бпризовых мест	февраль
7	Волейбол	Девушки	II	апрель

		Юноши 7-8кл	III	
8	Волейбол	Девушки	III	апрель
		Юноши 9-11кл	II	
9	Баскетбол 3/3	Юноши	I	Март, апрель
		Девушки	I	
10	Мини-футбол	Мл.гр	I	Март, апрель
		Ср.гр	IV	
		Ст.гр	II	
		юниоры	II	
11	Военно -патриотическая игра	Сборные		апрель
	«Дальневосточный герой»	команды		
		5ые классы	II	
		бые классы	III	
		7ые классы	I	
		8ые классы	III	
		10ые классы		
12	Президентские состязания	Команда 7а	II	апрель
	«Многоборье»	класса		
13	Президентские состязания	Сборные		апрель
	«Спортивные игры»	команды обучающихся		
		МБОУ»Лицей»		
		Баскетбол 3/3		
		Девушки		
		Юноши	II	
		Настольный теннис	I	
		Девушки		
		Юноши	I	
		Общий зачет	III	
			II	
14	Футбол Всероссийский турнир	Мл.гр	I	май
	«Кожаный мяч 2022»	Ср.гр	III	

	Ст.гр	1	
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 9	10кл юноши	I	май
мая			

Региональный уровень

Таблица №8

Nº	Наименование мероприятия	Обучающиеся	Место в рейтинге	сроки
1	ВсОШ по физической культуре Владивосток	Воронова Мария Пастушенко Даниил Бышова Екатерина	Абсолютный победитель Победитель Победитель	февраль

Всероссийский уровень

Таблица №9

№	Наименование мероприятия	Обучающиеся	Место в	сроки
			рейтинге	
1	ВсОШ по физической культуре заключительный этап Екатеринбург	Воронова Мария	Участник	апрель

Результаты ВФСК ГТО-2021г.

No	ФИ	Учреждене	Ступень	Знак отличия
1	Душаев А	МБОУ «Лицей»	III	зол
2	Сивальнев А	МБОУ «Лицей»	III	зол
3	Иваненко Э	МБОУ «Лицей»	IV	зол
4	Паниш Д	МБОУ «Лицей»	IV	зол
5	Потюшко А	МБОУ «Лицей»	IV	зол

6	Гордейко М	МБОУ «Лицей»	IV	зол
7	Брагина Е	МБОУ «Лицей»	V	ЗОЛ
8	Комарова Д	МБОУ «Лицей»	V	зол
9	Полторацкая Е	МБОУ «Лицей»	V	зол
10	Скробова Е	МБОУ «Лицей»	V	зол
11	Якутко Э	МБОУ «Лицей»	V	зол
12	Головинова С	МБОУ «Лицей»	V	ЗОЛ
13	Головинова А	МБОУ «Лицей»	IV	зол
14	Чернигина А	МБОУ «Лицей»	IV	зол
15	Болтаева А	МБОУ «Лицей»	IV	зол
16	Сомсонов А	МБОУ «Лицей»	III	зол
17	Ботнарюк А	МБОУ «Лицей»	IV	зол
18	Бондорова К	МБОУ «Лицей»	III	зол
19	Шпигун А	МБОУ «Лицей»	V	ЗОЛ
20	Ворожбит М	МБОУ «Лицей»	V	сер
21	Батог М	МБОУ «Лицей»	V	зол
22	Кугук М	МБОУ «Лицей»	IV	ЗОЛ
23	Сангалов Т	МБОУ «Лицей»	IV	сер
24	Панкрашина Е	МБОУ «Лицей»	III	ЗОЛ

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня:

Таблина №11

Уровень Уровень	Название мероприятия	Ф.И. участника	Результат
мероприятия			участия
международный	Международный турнир по тхэквондо ГТФ	Затрутина Ирина – 7 «А»	2 место
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Поколение "конкурс чтецов,	Демитриев Михаил 9 «Б»	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс Детско-юношеского творчества «В ожидании Новогодних чудес»	Петрова Дарья, 8 Б	1 место

	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии посвящённый Дню дикой природы	Петрова Дарья, 8 Б	1 место
	Международный творческий конкурс "Самая добрая сказка".	Дугинец Наталья, 3 Б	1 место
всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Номинация «Исследовательская работа» Сахаров Даниил	Диплом 1 степени
	Всероссийская акция «Географический диктант»	9-11 классы	Участие
	Всероссийский экологический диктант	5-11 классы	Участие
	Участие во Всероссийском проекте патриотического воспитания и истории Вооружённых сил РФ	8 «Б» класс	Участие
	Всероссийский экологический конкурс «Вода формула жизни»		1 место
	Всероссийский конкурс "Самолёт летит по свету"	Боброницкая Мария,4 Г	1 место
	Всероссийский детский конкурс "Мама я тебя люблю"	Боброницкая Мария,4 Г	1 место

	Всероссийский	ДемитриевМихаил 96	Лауреат 1
	многожанровый конкурс-фестиваль "Победа"		степени
	Соревнования Открытый кубок Сэйкен г. Москва	Болтаева Алина, 8б	1 место
зональный	Зональный конкурс "А память священна" (номинация живопись)	Боличенко Екатерина 5 г	Лауреат 2 степени
региональный	Открытый турнир по боксу «Своих не бросаем»	Номинация: «За лучшую технику» Азьмука Семён Севальнев Артём Рагимов Мирамин Номинация «Самый красивый бой» Паламарчук Артём	1 место 1 место 1 место
	Соревнования по рукопашному бою	Яровой Никита — 5 «Б» Дягель Артём — 5 «Б» Кожушков Егор — 5 «Г» Ганина Анастасия — 4 «А»	1 место 1 место 1 место 2 место
	Краевой проект «Спектр добра».	7 участников	Участие
	Акция «Письмо детям ДНР и ЛНР»	170 участников	Участие
	Конкурс, посвящённый творчеству В.К.Арсеньева (в рамках проекта)	10 участников	Участие
	Участие во Всероссийском тестировании «Великая Победа»	30 участников	Участие
	Всероссийский		

	патриотический проект	25 участников	Участие
	«История обороны и блокады Ленинграда»		
	Открытое первенство СШ "Мастер" по борьбе Дзюдо г. Уссурийск Открытое лично- командное первенство Кировского муниципального района по борьбе Самбо	Белов Захар, 4 Б	2 место
	Открытое лично- командное первенство Кировского муниципального района по борьбе Самбо	Белов Захар, 4Б	1 место
	Межрегиональный литературный проект « Спроси у старших о войне»	Тарабарина Татьяна, 9Б	Участие
	Конкурс сочинений "Без срока давности»	Гребенюк Олеся 10 «А»	1 место
	Региональный конкурс вокального мастерства	Петрова Карина 11б	Лауреат 1 степени
муниципальный	Конкурс на английском языке «Талант – шоу»	Номинация «Инсценировка» - 4 «Б» Тупиленко Дарья, Бойко Влад, Парсамян Диана, Кочарян Сусанна, Колесников Никита, Маркина Дарья. Номинация «Сольное пение»:	1 место
		Бобрышев Влад – 9 «Б» Номинация «Декламация» Тарабарина Татьяна – 9 «Б»	1 место 1 место
	Конкурс творческих работ для будущих избирателей «Мой выбор – моё будущее!»	Номинация «Рисунок» Криворучко Поина – 6 «А» Нечитайло Ульяна – 5 «Б» Головиновой Анне – 7 «Б»	Победитель Победитель 2 место
		Плотникова Карина – 5 «Б»	3 место
	Пушкинский фестиваль		1 место

искусства "Болдинская	Затрутина Ирина 7а	
осень"	Загругина игрина /а	
ОССНЬ		
Пушкинский фестиваль	Сержинский Савелий, 9 А	1 место
•	Сержинский Савелии, 9 А	1 MCC10
искусств «Болдинская		
осень» номинация		
«Дуэты».		2
Пушкинский фестиваль	A 177	2 место
искусств «Болдинская	Антипов Демид 4а	
осень» Фотконкурс.		
Пушкинский фестиваль	Жук Юлия 4а	2 место
искусств «Болдинская		
осень» Художественный		
конкурс		
Пушкинский фестиваль	Рудюк Анастасия 4а	3 место
искусств «Болдинская		
осень» Художественный		
конкурс.		
Пушкинский фестиваль	Давиденко Диана, 7А	2 место
искусств «Болдинская		
осень» Художественный		
конкурс.		
Пушкинский фестиваль	Петрова Дарья 8 б	3 место
искусств «Болдинская		
осень» Художественный		
конкурс.		
Пушкинский фестиваль	Акимова Вероника 7а	3 место
искусств «Болдинская	<u> </u>	
осень» Художественное		
чтение «И Пушкин		
слушает нас»		
Пушкинский фестиваль	ШайдуроваПолина 9Б	1 место
искусств «Болдинская		1 111010
осень» Художественное		
чтение «И Пушкин		
слушает нас»		
Пушкинский фестиваль	Иваненко Эвелина 7а	2 место
	твансико Эвслина /а	2 MCC10
искусств «Болдинская		
осень» Художественное		
чтение «И Пушкин		
слушает нас».	C	
Первенство города по	Соколов Роман	2 место
мини - футболу среди	Мындря Дмитрий	
школьников "Осень	Сангалов Тимур	
2020" посвящённая	Садыков Артур	
присвоению	Селяков Роман	
г.Дальнереченску	Чернобай Семён	
почетного звания	Макаров Кирилл	
Приморского края	Гиргель Никита	
«Город воинской	Кругляков Богдан	
доблести»		

		2 мосто
Городской конкурс	Антипова Кира 8в	2 место
«Твой выбор» к Дню молодого избирателя.	Писаренко Виталий 96	
жолодого изоправеля.	Кузьмин Алексей 96	
	Карапетян Артём 9б	
Городской конкурс «Звёзды Дальнеречья» Номинация «Мультфильм»	Тарабарина Татьяна, 9Б	2 место
Номинация «Малые театральные формы»	Николюк Ефим 3а Фурсина Полина 3а Загребельная Дарья 3а Чиркова Елизавета 3а Чернявский Савелий 3а Воробьёв Кирилл 3а	1 место
Номинация «Малые театральные формы»	Носкова Мария 11а Кушнер Дмитрий 11а Вегера Дмитрий 11а	1 место
Номинация Дню Победы посвящается»	Давыденко Юлия 11а Вегера Дмитрий 11а Кушнер Дмитрий 11б Паламарчук Артём 11б Щуплецова Алина 9а Антипова Кира 9в Рекутный Кирилл 4б Тимаков Евгений 8в Кубышкина Виктория 8в Чупрова Алиса 7в Пастушенко Виктор 11б Годованюк Анастасия 8б Бойко Кирилл 9в	1 место
«Звёзды Дальнеречья 2022» вокальное творчество	Рудюк Анастасия, 4а Алекса Анна 6б	1 место
«Звёзды Дальнеречья 2022» вокальное творчество	Шайдурова Полина, 96 Бобрышев Влад, 96	1 место
 «Звёзды Дальнеречья 2022» оригинальный жанр (оркестр)	Маркина Дарья 4 «б»	2 место
 «Звёзды Дальнеречья 2022»	Шайдурова Полина – 9 «Б»	1 место
Номинация		2 место

— Ч Н П Н П ()	Художественное тение» Конкурс рисунков, сосвящённый событиям за о. Даманский Первенство города в урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Первенство города по олейболу	Антипова Кира – 9 «В» Боев Артур – 6 «В» Рубец Татьяна – 8 «Б» Хомутинкина Евгения – 3 Дугинец Татьяна – 3 «Б» Гурков Максим - 5 «Б» Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место
П Т: «Л ()	Конкурс рисунков, посвящённый событиям на о. Даманский Первенство города в урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Первенство города по олейболу	Рубец Татьяна — 8 «Б» Хомутинкина Евгения — 3 Дугинец Татьяна — 3 «Б» Гурков Максим - 5 «Б» Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место
П Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	освящённый событиям та о. Даманский Первенство города в урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Первенство города по олейболу	Рубец Татьяна — 8 «Б» Хомутинкина Евгения — 3 Дугинец Татьяна — 3 «Б» Гурков Максим - 5 «Б» Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место
П Т; «Л В В С	а о. Даманский Первенство города в урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Первенство города по олейболу Первенство города по	Хомутинкина Евгения — 3 Дугинец Татьяна — 3 «Б» Гурков Максим - 5 «Б» Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место
П Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т	Іервенство города в урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Іервенство города по олейболу	Дугинец Татьяна — 3 «Б» Гурков Максим - 5 «Б» Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	3 место 3 место 1 место
Т: «Л П Во	урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Іервенство города по олейболу Іервенство города по	Гурков Максим - 5 «Б» Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	3 место 3 место 1 место
Т: «Л П Во	урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Іервенство города по олейболу Іервенство города по	Удалов Сергей, Шамов Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	3 место
Т: «Л П Во	урнире по футболу Кожаный мяч» Младшая группа) Іервенство города по олейболу Іервенство города по	Артём, Усатый Иван, Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место
() () П Вс	Кожаный мяч» Младшая группа) Іервенство города по олейболу Іервенство города по	Кичигин Эмиль, Кугук Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	
(Г П В	Младшая группа) Іервенство города по олейболу Іервенство города по	Матвей, Пацков Алексей. Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	
П во	Іервенство города по олейболу Іервенство города по	Селяков Александр, Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	
В (олейболу Первенство города по	Шульженко Максим, Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	
Π	Іервенство города по	Горгуленко Макар, Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место
	-	Ботнарюк Артём, Садыков Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место
	-	Артур, Ганжа Олег, Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место
	-	Загуменный Ярослав. Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место
	-	Тохтарева Варвара Фомина Альбина	1 место
	-	Фомина Альбина	
		Овчинникова Ульяна	
		Чиркова Анна	
		Сорокатюк Анастасия	
		Терентьева Мария	
		Терентьева Виктория	
П	Іервенство города по	Тохтарева Варвара	1 место
	аскетболу	Фомина Альбина	
	,	Овчинникова Ульяна	
		Чиркова Анна	
		Сорокатюк Анастасия	
		Терентьева Мария	
		Терентьева Виктория	
Γ	ородская научно-	Групповая работа уч-ся 4а	1 место
П	рактическая	класса;	
Ke	онференция « Я познаю	Мирошник Кристина 4в	3 место
M	ир»		
		Выхрестюк Ярослав 4г	2 место
		Кравчук Анастасия 4г	3место
		Сахаров Даниил За	1 место
	Шаги в мире	Петрова Дарья 86	Лауреаты 1
	ворчества»	Шаповалова Софья 8в	степени
	Образцовый ансамбль	Гуц Дарья 8в	
	страдного танца		
	Веснушки.ru		
	Сонкурс поделок из	Семёнова Софья 3г	Победители
	Іриродного материала	Жуковский Иван 3г	конкурса
(0	Осенние фантазии»	Мутовин Семён 3г	
		Николюк Ефим За	

	Парсамян Диана 46 Попкова Елизавета 46 Гордейко Агата 46 Бархударов Денис 4в Лялько Максим 4в Мирошник Кристина 4в Стасюк Михаил 4в Микрюкова Екатерина 2г Коржева Ксения 2г Миколайчук Арина 2г Родина Вероника 2 в Бондаренко Алексей 2в Подольская Диана 2в Капаева Елизавета 2а	
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Кирилюк Екатерина 5г Попов Артём 5г Шишмарёв Евгений 5г Коровин Ярослав 3 в Иващенко Сергей 3в Кузнецов Егор 3в Перетолчина Виктория 5в Белых Полина 5в Гайдуков Глеб 5в Щербатюк Юлиана 4в Мирошник Кристина 4в Табакова Ульяна 4в Павлишина Милана 2г Старовойтова София 2г Кучерявая Арина 2г Чиркова Елизавета 3 а Бондаренко Алексей 2в Копылов Леонид 2в Кудряшова Инга 2в	Победители конкурса
Создание учебного видео фильма «Борьба света и мрака»	Коллективная работа 5 «Б», 9 «А», «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы Павлишина Милана 2г	1 место
Конкурс чтецов к Дню Победы	Главлишина Милана 2г Елистратова Мария 2а Акимова Вероника 7а Копин Маргарита 3б	1 место 1 место 2 место

Загумённый Владислав 5в	1 место
Демитриев Михаил 9Б	1место
Бархударов Денис 4в	2 место
Николюк Ефим, За	2 место
Стужук Роман 2в	2 место

В течение учебного года учащиеся принимают участие во Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах. Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся заместителем по воспитательной работе, педагогом – организатором, классными руководителями, социальным – педагогом.

Таблица №12

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника;	Организация встреч с сотрудниками
тематические беседы «Мой труд - моя	различных профессий, кружков и
учёба», тематические классные часы «Моя	спортивных секций, с выпускниками школы
будущая профессия», «Сто дорог - одна	(студентами разных ВУЗов Российской
твоя»; встречи с интересными людьми	Федерации), посещение кружков в детской

города, родителями; анкетирование; профориентационные игры; деловые игры по грамотности финансовой предпринимательской деятельности; квесты; расширяющие знания школьников о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; беседывстречи co студентами (выпускниками школы), «Мой Форум Выбор», информационный лекторий участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, диагностика намерений профессиональных воспитанников; изучение профессии различных точек зрения, знакомство профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.

школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

- классное,
- общешкольное,
- городское.

Таблица №13

Содержание и виды деятельности		Формы деятельности		
Организация самоуправления на уровне школы				
Деятельность	выб	орного	Совета	-Проведение ученических выборов
«Старшеклассник	с», создан	на для уч	нета мнения	самоуправления.
детей по вопросам управления МБОУ «Лицей» и			- распределение среди участников	
принятия решений, затрагивающих их права и			ответственных должностей (поручений);	
законные интересы детей;		-организация и проведение личностно		
		значимых для школьников событий		
		(соревнований, конкурсов, фестивалей,		
				капустников, флешмобов и т.п.).
				- Периодические самоотчеты о
				результатах выполненного поручения
Деятельность	штаба	«Совета	старост»,	Представление интересов класса в
объединяющего	старост	классов	реализуется	общешкольных делах и координация

распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов;	работы класса с работой классных руководителей;
На уровне классов:	
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	-Выборы органов самоуправления класса. (проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса) -Система распределяемых среди участников ответственных должностей и поручений; (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, дежурство, и.т.д)
	-Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
На индивидуальном уровне	
Инициация и организация проведения личностно значимых для обучающихся событий Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); Самоконтроль и самооценка выполнения	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутри классных дел; Рефлексивный час (анализ результатов
выбранной роли (поручения)	выполнения поручения)

В указанный период:

- проведено 7 заседаний актива школьного самоуправления,
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- проведение различных сценариев мероприятий для учащихся 1-11 классов.

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества Лицея и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии

повышению авторитета родителей в семье, в Лицее налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Таблица №14

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические, Общественный смотр знаний, родительские собрания: мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Организационно -	Заседания Совета школы, работа школьной службы медиации, Совета
деятельностное	профилактики,
	Консультации специалистов психологов по запросу родителей
	организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально
	неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы,
	анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»,
	«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о
	качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными
	организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных
	экскурсий, участие в проектной деятельности

Вариативные модули

1. Модуль«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Лицей» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности лицея, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает гимназию от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

За 2021 -2022 учебный год в Лицее были проведены следующие мероприятия: Таблица №15

No	наименование	дата	форма проведения	классы	охват
1.	«1 СЕНТЯБРЯ»	сентябрь	линейка	1 – 11	977 уч.
		1		кл.	
2.	«Россия против террора».	сентябрь	линейка, кл.часы	1-4 кл	401 уч.
				5-9 кл.	459 уч.
				10-11 кл.	187 уч.
3.	Школьная ярмарка	сентябрь		2 – 11	870 уч.
		1		кл.	
4.	«Учителю – дань сердца и	октябрь	концерт	1-4 кл	85 уч.
	ума»	1		5-9 кл.	56 уч.
				10-11 кл.	12 уч.
5.	«День Лицея»	октябрь	лекции, игры,	1-4 кл	416 уч.
		_	беседы	5-9 кл.	462 уч.
				10-11 кл.	120 уч.
6.	«Спеши делать добро».	ноябрь	акция	1 – 11кл.	540уч.
7.	«Щедрый вторник»	ноябрь	акция	1-11кл.	730уч.
8.	«Мамины глаза»	ноябрь	кл.часы	1-4 кл	416 уч.
		_		5-9 кл.	456 уч.
9.	«Доброта», Посвящённый	декабрь	Единый урок	1-4 кл	413 уч.
	Международному дню			5-9 кл.	456 уч.
	инвалидов			10-11 кл.	120 уч.
10.	Новогодний карнавал	декабрь	Муз. Мероприятия	1 – 4 кл.	370уч.
			Квест	5 – 6 кл.	130 уч.
11.	Мероприятия, посвященные	февраль	Кл.час	1 – 11	900 уч.
	23 февраля			кл.	
12.	Мероприятия, посвященные	Март	Кл.час	1 – 11	930 уч.
	8 Марта			кл.	
13.	Мероприятия, посвященные	Май	Кл.час, спортивные	1 – 11	1000уч
	Дню Победы		мероприятия	кл.	•
14.	«Поющий май»	Май	Концерт	1 - 4 кл.	430 уч.
15.	«ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»	Май	Линейка	9 - 11 кл.	190 уч.
16.	«Выпускной»	Июнь	Вручение	9, 11 кл.	127 уч.
			аттестатов		

2. <u>Модуль. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении</u>

В 2021-2022 учебном году социальной службой Лицея были поставлены цели и задачи:

Цель: обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

Задачи:

- оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;
- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;
 - формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

Заявленная цель общая, охватывающая различные направления деятельности социального педагога. -социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

В этом году данное направление включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, лицея; изучение ситуации в семьях, которые состоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Если классифицировать проводимые мероприятия работы с трудными подростками по профилактике правонарушений и наркозависимости, то можно отметить, что классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседы классного руководителя с несовершеннолетним и его родителями.
- 2. Классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов, фильмов, телепередач, статей.
- 2) Беседы социального педагога с несовершеннолетним и его родителями.
- 3) Беседы инспектора ОУУП и ПДН с несовершеннолетним и его родителями.
- 4) Беседы психолога с несовершеннолетним и его родителями.
- 5) Приглашение и заслушивание на заседании «Совета профилактики».
- 6) Приглашение и заслушивание на заседании КДН и ЗП.
- 7) Инспектором ОУУП и ПДН составление протоколов о привлечении к административной ответственности.
- 8) Посещение семей классным руководителем с членами родительского комитета (составлены акты обследования ЖБУ несовершеннолетнего).
- 9) Посещение семей участниками городского рейда.
- 10) еженедельные отчеты «трудных» (выборочно по решению «Совета профилактики», совместного решения социального педагога, родителя и классного руководителя).

Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями.

В отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение в систему дополнительного образования;
- вовлечение в КТД класса и школы;
- наличие общественного поручения;
- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН;
- посещение на дому членами группы во время городских профилактических рейдов;
- беседы, консультации психолога, социального педагога;

- оказание реабилитационных услуг в СРЦ «Надежда»;
- рассмотрение поступившего материала на несовершеннолетнего и его родителей на заседании городской и районной КДН и ЗП, педагогическом совете лицея, «Совете профилактики»;
- еженедельные отчеты несовершеннолетнего у социального педагога;
- обеспечение, по возможности, бесплатными учебниками или оказание помощи в их приобретении по более низким ценам.

В Лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в Лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В Лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска». Закон РФ "Об образовании" ст. 19 и ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей» выполняется.

В план воспитательной работы были включены темы, направленные на правовое просвещение в части недопущения использования учащимися ресурсов сети Интернет (в том числе и дома) в целях употребления наркотических и психотропных веществ, совершения попыток суицида, а также актов насилия.

В рамках месячника по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и выявлению случаев жестокого обращения в семьях с детьми, был проведены следующие мероприятия:

Таблина №16

Наименование мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Число участников
Родительские собрания	37	760
Классные часы	37	780
Вклеены в дневники учащихся номера телефонов доверия.	13	300
Проведены профилактические беседы Кирилюк Н.А. старший инспектор ПДН.	8	220

В 2021-2022 учебном году были проведены профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта и предупреждение правонарушений:

Таблина №17

1		
Наименование мероприятия	Количество проведенных	Число участников
	мероприятий	

10 (8-11кл.)	251
10 (8-11кл.)	256
36 (1-11 кл.)	1001
15	427
42	1092
47	1215
1	67
7-8 классы	94
2	995
72	1692
8-11 кл.	
	10 (8-11кл.) 36 (1-11 кл.) 15 42 47 1 7-8 классы

В целях комплексной профилактики (БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЭКСТРЕМИЗМА, КСЕНОФОБИИ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ВИЧ/СПИД) были проведены следующие мероприятия:

Таблипа №18-19

Сроки, направление работы	Форма проведения	Тема	Ответственные
сентябрь	Родительские собрания.	«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»	Классные руководители
сентябрь	Тематический классный часы, беседы.	Устав Образовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	Классные руководители
сентябрь	Акция, месячник	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	Соц.педагог, классные руководители
сентябрь - октябрь	Месячник	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	классные руководители
сентябрь	Мониторинг	Дальнейшее обучение выпускников лицея 9,11 классов	Зам.директора по УВР
сентябрь	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Соц.педагог, классные руководители
октябрь	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	классные руководители
Проф	илактика участия в (объединениях антиобществ	енной направленности
октябрь	Профилактическая беседа	«Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной	Соц.педагог с приглашением сотрудников органов профилактики

направленности, в том

		числе за участие в несанкционированных акциях»	
	Профилактика	терроризма, ксенофобии,	экстремизма
сентябрь	Учебная эвакуация	Отработка действий обучающихся лицея в условиях потенциальной террористической угрозы и/или пожара сотрудников и учащихся	Администрация МБОУ «Лицей» классные руководители
октябрь	Родительское собрание	«Совместная деятельность семьи и школы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в экстремистские религиозные и неформальные молодёжные объединения и организации»	Классные руководители
	Меропри	ятия с учащимися группы	риска
сентябрь	Профилактическая беседа	Ответственность за правонарушения	Совет профилактики, соц.педагог, классные руководители
сентябрь	Участие в кружках и спортивных секциях	Вовлечение обучающихся «группы риска» в деятельность объединений дополнительного образования	классные руководители
сентябрь	Участие в волонтерском движении	Вовлечение обучающихся «группы риска» в деятельность волонтерского движения	классные руководители
сентябрь	Участие в мероприятиях лицея	День знаний, День здоровья.	Классные руководители
сентябрь	Мониторинг административных и уголовных правонарушений, совершенных обучающимися комплекса в период	Выявление обучающихся «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители

	летних каникул		
ежемесячно	Совет по профилактике	Работа с обучающимися, нарушающими Устав и Правила внутреннего распорядка лицея, а также совершившими противоправные действия по представлениям классных руководителей, КДН и ЗП, МВД	Администрация МБОУ «Лицей» классные руководители
Сентябрь	Организация совместной работы по профилактике правонарушений с органами и организациями системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН ОМВД, ГБУЗ «М Н П Ц наркологии»	Составление планов совместной работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, совершившими	Заместители директора по ВР, соц.педагог.
сентябрь	Индивидуальная профилактическа работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете		Соц. педагог ,классные руководители.
	Профилактика нар	комании , ВИЧ/СПИД, уп	отребления ПАВ
Сентябрь - октябрь	Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	- Проведение информационно- разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	
		Проведении профилактического медицинского осмотра -	
октябрь	Лекция мед.работника	Гигиена и основы здорового образа жизни подростков	Медицинский работник

октябрь	Лекция психолога	Формирование	Школьный психолог
		самооценки девочек в	
		переходном возрасте	

2 четверть

CDOMM	F O D) ()	TEN (A	WARD ANNE OFFICEROFFINI IE
СРОКИ НАПРАВЛЕНИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	TEMA	НАЗВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Е РАБОТЫ/,	ти оведения		
II.	рофилактика нарко	омании , ВИЧ/СПИ	ІД, употребления ПАВ
Ноябрь	Оформление	«Зависимость -	Соц.педагогог, классные руководители
	тематических	что это?»	
	стендов		
Ноябрь	Профилактическа	«Будущее в моих	
	я неделя	руках»	Carrante
	Неделя		Соц.педагогог,классные руководители
	профилактики		
	употребления		
	алкоголя		
Ноябрь	Тематические	«Имею право	Соц.педагогог, классные
_	классные часы По	знать»	руководители
	программе		
	Навигатор		
Ноябрь	Подготовка	«Наркостоп»	Соц.педагогог, классные
	информационно-		руководители
	справочных		
	буклетов, памяток для обучающихся		
	и родителей по		
	профилактике		
	наркомани		
ноябрь	Конкурс	Конкурс	Соц.педагогог, классные
1		плакатов,	руководители
		посвященных	
		Всемирному	
		Дню отказа от	
		курения «Мы за здоровый образ	
		здоровый оораз жизни»	
wagen	Opening		Con Hoverborn with a service
ноябрь	Оформление тематических	«Нет вредным привычкам»	Соц.педагогог, классные руководители
	ноябрь стендов	npiibbi ikum//	руководители
ноябрь	Тематические	«Зависимость -	Соц.педагогог, классные
полорь	классные часы	что это?» по	руководители
		программе	1 7
		Навигатор,	

		«Курение или здоровье», «Вредные привычки»	
ноябрь	Подготовка информационных буклетов, памяток для обучающихся, родителей		Соц.педагогог, классные руководители
ноябрь	Профилактическа я неделя	«Единство многообразия»	Зам.директора по ВР
ноябрь	Неделя профилактики экстремизма Тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября	«Толерантность - путь к взаимопонимани ю»	Соц.педагогог, классные руководители
декабрь	Тематические классные часы	«Всемирный день борьбы со СПИДом» «ВИЧ-инфекция и СПИД», «Простые правила против СПИДа»,	Соц.педагогог, классные руководители
декабрь	Конкурс плакатов и презентаций	«Мы выбираем здоровый образ жизни»	Соц.педагогог, классные руководители
декабрь	«Нет вредным привычкам»	«Простые правила против ВИЧ/СПИДа»	Руководители ТСП, классные руководители
	Профилактика	безнадзорности и г	травонарушений
постоянно	Мониторинг	Контроль посещаемости учебных занятий	классные руководители
декабрь	Мониторинг	Мониторинг занятости обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска», во внеучебное время в блоке	классные руководители

		дополнительного образования	
ноябрь - декабрь	Планирование зимнего отдыха	Организация зимнего отдыха, занятости обучающихся в период зимних каникул	классные руководители
декабрь	Классные часы	«Правила поведения в каникулярное время»	классные руководители
Профила	ктика участия в об	ъединениях антио(бщественной направленности
декабрь	Неделя правовых знаний	«Знаешь права - помни об обязанностях»	Соц.педагог с приглашением представителей ОВД
декабрь	Профилактическа я беседа с участием представителей ОВД	«Ответственност ь подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Соц.педагог, классные руководители
декабрь	Памятки, информационные материалы для обучающихся, их родителей	«Профилактика ксенофобии и экстремизма»	Соц.педагог, классные руководители
M	ЕРОПРИЯТИЯ С С	ЭБУЧАЮЩИМИС	СЯ «ГРУППЫ РИСКА»
декабрь	Беседы	«Ответственност ь за правонарушения », «Мифы о наркотиках», «Химическая зависимость»	
декабрь	Мониторинг	Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	Школьный психолог
декабрь	Индивидуальная профилактическая		Соц.педагог, классные руководители

	работа с обучающимися, состоящими на профилактическо м учете		
декабрь	Мониторинг административны х и уголовных правонарушений, совершенных обучающимися за 1 полугодие	Выявление обучающихся «группы риска»	Соц.педагог, классные руководители

3 четверть

СРОКИ	ФОРМА	TEMA	НАЗВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
НАПРАВЛЕН	ПРОВЕДЕНИЯ		
ИЕ РАБОТЫ/,			
ſ	мероприятия	С ОБУЧАЮЩИМИС	Я «ГРУППЫ РИСКА»
январь	Беседы	«Права и	Соц.педагог, классные руководители
		обязанности	
		несовершеннолетни	
		x»;	
		«Ответственность	
		несовершеннолетни	
		х за участие в	
		несанкционированн	
		ых акциях»	
	Мониторинг	Мониторинг	Соц.педагог,
	Мониторинг	занятости	зам.директорапоВР,классныеруководи
		запитости	тели
		обучающихся	TCJIM
		«группы	
		риска» во	
		внеучебное время	
		вису теоное времи	
		в блоке	
		дополнительного	
		образования.	
		_	
	Мониторинг	Мониторинг	
	l literation pinni	факторов риска	
		суицидальных	Соц.педагог, школьный психолог,
		настроений среди	классные руководители
		настроении среди	Figure 1
		обучающихся 7-11	
		классов	
	Совет по	Работа с	Соц.педагог, заместители директора
		обучающимися,	
•			•

	профилактике	нарушающими Устав и Правила внутреннего распорядка лицея, а также совершившими противоправные действия по представлениям классных руководителей, КДН и ЗП,	по УВР, классные руководители
	Профилактик	а терроризма, ксенофо	обии, экстремизма
февраль	Родительские собрания	«Проблемы вовлечения подростков в экстремистские организации	
Февраль-март	Беседы, лекции с привлечением представителей МВД,КДНиЗП	Законодательство об административной и уголовной ответственности несовершеннолетн их и молодежи	
Февраль-март	Беседа с привлечением представителей ОДН МВД, КДН и ЗП	Ознакомление обучающихся, их родителей/законных представителей со статьей 29 Конституции РФ, ст. 282 Уголовного Кодекса РФ «Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды».	
март	Профилактика на Тематические	ркомании, ВИЧ/СПИ «Имею право	Д, употребления ПАВ
		знать»,	

	классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	«Зависимость - что это?», «Наркотики - мифы и реальность»	
март	Лекция с приглашением медицинского работника.	Десять советов по здоровому образу жизни	
апрель	Профилактическ ая неделя «Мы за чистые легкие»	Неделя профилактики употребления табачных изделий	

По обучению навыкам бесконфликтного поведения, а также умению отстаивать собственное мнение, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с 11 ноября 2021 по 20 ноября 2021 года были проведены следующие мероприятия:

Таблица №20

№	Название мероприятия	Классы	Сроки
1.	Единый классный час на тему: «Жизнь стоит того, чтобы жить!» С приглашение сотрудников КДН, МВД.	1-11кл	11ноября
2.	Интерактивная игра « Быть здоровым – здорово!»	1-4 классы	12 ноября
3.	Турнир по силовым видам спорта «В здоровом теле, здоровый дух»	5-7 классы	13 ноября
4.	Конкурс плакатов « Сделай свой выбор» Конкурс рисунков «Секреты здоровья»	5-11классы	11 по 20 ноября
5.	Родительское собрание на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей».	1-11кл	В течение месяца
6.	«Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья» - 10-11 классы.) С приглашением органов наркоконтроля	10-11кл	20 ноября

7.	Волонтёрские акции		14-15 ноября
	«Подари себе здоровье»	5-11кл	
	«Мы против спайса»		

Активно была проведена работа по вовлечению каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности (кружки, спортивные секции, молодежные объединения)

В Лицее проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, беседы, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Издан приказ для классных руководителей о проведении тематических уроков и родительских собраний, посвященных соблюдению детьми мер безопасности в осенне-зимний период, уделив особое внимание вопросам обязательного наличия светоотражающих элементов на одежде в темное время суток, профилактики травм вследствие катания и игры на необорудованных площадках, выхода на лед, использования пиротехнических изделий.

Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!»: Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу (1-5 кл), встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание-дорога», беседа «Железная дорога — зона повышенной опасности» (1-7 кл.)

3. Модуль «Память на века».

Программа воспитания МБОУ «Лицей» содержит модуль «Память на века», в рамках этого модуля программа предполагает следующие **ФОРМЫ и ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

Внешкольный уровень:

Содержаниеивидыдеятельности	Формы деятельности		
Виртуальные экскурсии	-организация экскурсий в городской музей,		
	в музей «Воинской славы» пограничного		
	отряда, в школьный музей		
	- организация онлайн – экскурсий.		
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней		
	патриотической направленности		
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий,		
	посвященных Памятным датам в истории		

Школьный уровень:

Содержание и виды организации	Формы деятельности				
деятельности					
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы.				
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества				

Содержание и виды организации	Формы деятельности
деятельности	
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение
	междисциплинарных, интегрированных уроков,
	уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на
	базе музея, либо с использование материалов
	музея, с приглашением участников боевых
	действий, ветеранов, тружеников тыла.

Классный уровень:

Индивидуальный уровень:

Содержание и виды организации	и Формы деятельности					
деятельности						
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по					
	изучению, охране и популяризации историко-					
	культурного и природного наследия родного края,					
	страны средствами краеведения ,музейного дела,					
	уроков истории.					

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За 2021 - 2022 уч. год в Лицее по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

ТАБЛИЦА №21

№	Название мероприятий	Дата	Охват	Количество	Количество зрителей в
				молодежи в	возрасте от 14 до 35 лет
				возрасте от 14	
				до 35 лет,	
				задействован	
				ной в	
				мероприятия	
				X	
				патриотическ	
				ой	

1.					направленнос ти (человек)	
2.	1.	возложении цветов к мемориалу 2200 Посвящённом Дню окончания второй мировой	03.092021	30		30
уроке «Поезд Победы» 2021	2.	Участие в митинге и возложении цветов к памятной доске погибшим в Чечне выпускникам Лицея посвящённом Дню солидарности против	03.09.2021	30	30	30
«Патриотическое воспитание»: 1. Проект «Проектория». 2. Проект «Связь поколений». 3. Проект «Пушкинская карта». 4. Встречи и поздравления с «Днем Пожилого человека». 5. Экскурсии на заставу им. И.И.		уроке «Поезд Победы» Региональный проект «Патриотическое воспитание»: 1. Реализация патриотического проекта «Нам есть ,что хранить, нам есть чем гордиться! 2. Реализация работы патриотического клуба «Музейное	Сентябрь	220	220	220
6. Экскурсии в музей	5.	«Патриотическое воспитание»: 1. Проект «Проектория». 2. Проект «Связь поколений». 3. Проект «Пушкинская карта». 4. Встречи и поздравления с «Днем Пожилого человека». 5. Экскурсии на заставу им. И.И. Стрельникова.		7 34 37 30	34	30

	«Боевой славы».				
6.	1. Кл.часы посвящённые Дню народного единства	25.11.2021 – 28.11.2021		270	
	2. «Духом славные, народные сыны!»			30	240
	3. «Час интересных сообщений» - Учащиеся готовят сообщения и проводят в своих классах.				
7.	Реализация патриотического проекта «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться!	Ноябрь 2021			
	Реализация патриотического проекта «Связь поколений»: 1. Экскурсии в музей «Службы в городе		40		40
	Дальнереченске». 2. Патриотическое мероприятие		30		
	«Казачьему роду нет переводу» (совместно с городским музеем)		1000		
	3. Классные часы посвящённые Дню народного единства.		250		90
	Реализация работы патриотического клуба «Музейное дело»: 1. Встреча с ветераном		30		
	педагогического труда Барабаш Ольгой Яковлевной «Люби и знай свой				
	край». 2. Работа с музейными архивами.				
8.	Региональный проект «Патриотическое воспитание»	Декабрь 2021			
	1. Встречи с ветеранами местного		350		350

	отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство». 2. Встреча с ветераном пограничных войск Приваловым А.Ю.		60		60
9.	Региональный проект «Патриотическое воспитание» 1. Музейные уроки, посвященные истории школьной формы.	11.01 – 18.01.2022	370	10	370
	2. Проведение уроков, посвященных «Дню	26.01 – 27.01.2022	900	10	900
	снятия Блокады Ленинграда. «872 дня и ночи».	Январь 2022	25	25	220
	3. Участие во Всероссийском патриотическом проекте «История обороны и блокады Ленинграда»	26.01.2022	320	12	320
	4. Всероссийская Акция «Светлячки памяти»				
10	Библиотечные уроки: 1. «Афганистан незаживающая рана» (в рамках проекта).	13.02.2022 17.02.2022	50	50 30	
	2. Игра- квест по советским фильмам о Великой Отечественной войне» (в рамках	20.02.2022	10	10	
	проекта). 3. Участие в краевом	20.02.2022	30	30	
	конкурсе посвящённом творчеству В.К.Арсеньева.	21.02.2022	20	20	
	4. Участие во	21.02.2022	63	63	

	Распологийского				
	Всероссийском				
	тестировании				
	«Великая Победа».				
	5. Проведение				
	спортивных				
	соревнований				
	посвящённых Дню				
	защитников				
	Отечества.				
	6. Проведение выставки				
	рисунков и проектов				
	посвящённых Дню				
	защитников Отечества				
	(в рамках проекта)				
11	1. Митинг возложение	Март 2022	52	52	
	цветов к Мемориалу	_			
	на аллее Победа и к				
	памятнику воинам				
	пограничникам погибшим на		270	-	105
	о.Даманский.		270	5	125
	2. Проведение кинолекториев		180		
	посвящённых				
	событиям на				
	о.Даманском.				
	3. Проведение военно-				
	спортивной игры				
	«Снежные баталии				
12	1. Участие в Дне науки и	Апрель 2022	1000		
	творчества	_			
	посвящённому году				
	культуры в РФ.				
	2. Проведение		50		
	президентских		12		
	спортивных				
	соревнований:		600		
	- школьный этап;				
	- муниципальный этап.		70	50	
	3. Проведение		'0		
	кинолекториев				
	«Герой нашего				
	времени», «Без				
	срока давности».				
	4. Участие в военно –	еженедельно	1000	10	350
	спортивной игре				
	«Дальневосточный				
		•	1	1	

	5.	герой» (в рамках общественнозначим огопроекта. «Дальне восточный герой»). Линейка, посвящённая государственным символам Российской Федерации				
13	1.	«Защита проектов «Народы России».	15.05.2022	500	50	500
	2.		Ежедневно	1000	10	350
		уроки.	Еженедельно	1000	7	350
	3.	Линейка, посвящённая государственным символам	Май 2022	210		
		Российской Федерации.				
	4.	Уроки в рамках дня единых действий, в память о геноциде	05.05 – 06.05.2022 08.05. –	900		
		советского народа нацистами и их	09.05.2022	20	5	
		пособниками в годы Великой Отечественной	07.05.2022	250	250	
		войны.	07.05.2022	400	4	
	5.	Всероссийский урок Победы.	09.05.2022	200		
	6.	Акция «Поздравления ветеранов с «Днем Победы».	07.05.2022	17		
	7.	Встречи с ветеранами Всероссийской организации «Боевое братство».				
	8.	Традиционный фестиваль патриотической				

	песни «Поющий май». 9. Всероссийская Акция «Бессмертный полк». 10. Конкурс чтецов «Нам не помнить этого нельзя».				
14	Городская библиотека. Конкурс чтецов. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби. Участие в онлайнакции «Свеча памяти». Музейный час «Школа в годы войны». Онлайн-акция Хештег МЫ РОССИЯ	22.06.2022 20.06 - 22.06.2022 15.06 - 20.06.2022 12.06.2022	3 19 48 10 50	3 19 30	
15	1. День России «Русь, Россия, Родина моя!»	18.07.2022	18	6	12

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте», «Инстаграмм», «Телеграмм канал», сайт «Лицей»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

V. Результатыобразовательной деятельности

Наначалоучебногогода было1021обучающихся, наконецучебного 1000 обучающихся. Количественный состав по классам на конец учебного года:

- в1-4классах-432чел.
- в 5-9классах-464чел.
- в9классах-80чел.
- в10-11классах-104чел.
- в11классах-52чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию, 892 чел. (не проходят промежуточную аттестацию обучающиеся 1-х классов).

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного годасоставила — 99,8%. Двое обучающихся 10а и 10б класса переведены условно с академической задолженностью по двум предметам — математике и литературе (учителя Конищева Э.И., Костюкевич Л.А., Жарченко В.Н.)

В целом по лицею на «4» и «5» окончили учебный год- 482 обучающихся (58,9%), в начальной школе – 186 обучающихся (82%), в основной школе - 159 обучающихся (42 %). Качество знаний пошколев этом учебном году повысилось на2,1% по сравнениюс2020-2021 учебным годом. Данные результаты говорят о спланированной работе учителей предметников и классныхруководителей. Изанализа успеваемости видно, что имеется резерв повышения качества знаний обучающихся - количество обучающихся, имеющих одну «3» по одному предмету, составляет 108 чел. (7,4%), что стало на 1,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Одной из причин является то, что классные руководители не всегда контролируют общую ситуацию по ученикам, которые в своём потенциале могут учиться без троек. Предвидение проблемы, когда у определённого ученика может появиться только одна тройка, позволяет вовремя проанализировать ситуацию, смотивировать ребёнка на улучшение результата по конкретному предмету, спланировать работу с ним. Учителя не осуществляют индивидуальный подход к учащимся, не имеют достаточно четкой, конкретной цели постоянного наблюдения и изучения своих учеников, средств и способов осуществлениятакого наблюдения. Также не все учителя понимают суть профильного обучения в старшей школе: это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям, способным обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности. Все это оказывает существенное влияние на качество знаний обучающихся старшей школы. Качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку составило – 80,6%, по математике – 85,2 %. Наблюдается положительная динамика качества обученности по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний по русскомуязыкувыросло на 5,9%, а по математике на 5,2%. В течение учебного года с целью контроля за уровнем обучения, качеством знанийучащихся 4-хклассов были проведены контрольные в виде диктанта и итоговые работы по русскому языку и математике для получения объективной оценки сформированности универсальных учебных действий. Большинство обучающихся четвёртых классов обладают достаточным уровнем готовности к обучению в среднем звене. У обучающихсясформированы основные компоненты учебной

деятельности, позволяющие им успешно усваивать программный материал в основной школе.

В 9-х классах по русскому языку качество составило— 62,5%, по алгебре — 52,5%, по геометрии — 54,3%. По сравнению с качеством знанийза 2020-2021 учебный год в этом учебном году качество по русскому языку выросло на 6,3%, качество знаний по алгебре понизилось на 5,8%, по геометрии осталось на прежнем уровне. В 11-х классах по русскому языкукачество составило — 70,2%, по математике —74,5%. Качество знаний обучающихся 9-х, 11-хклассов по русскому языку и математике остается стабильным, что говорит о правильности выбранного направления организации учебной работы. В 9, 11 классах с целью контроля за уровнем обучения, качеством знаний и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации проведеныконтрольные работы и диктанты, тестирование по русскому языку и математике. Оценки за контрольные работы и диктанты подтвердили уровень усвоения обучающимися определенной темы, раздела, способов деятельности. Анализ данных работ позволил вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации, активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, позволилустановить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам, их практические умения и навыки.

Все обучающиеся 9 классов (80 чел. /100%) имеют «зачёт» по итоговому собеседованию. Все обучающиеся 11 классов (52 чел./100%) имеют «зачёт» по итоговомусочинению.

В результате проведенной работы в 9 классах 77 (96,25%),11 классах все 52 (100%) обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.

Однако трое учащихся 9 класса были не допущены к государственной итоговой аттестации. С данными учащимися в течение года проводилась работа: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей (совет профилактики 16.12.2021,27.01.2022,16.03.2022г). Учителя предметники проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

В лицее созданы условия для учащихся с ОВЗ: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Всего по адаптированным образовательным программам обучаются 14 человек. По индивидуальному учебному плану на дому 5 человек. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание учащейся начальной школы рекомендовано ПМПК пролонгировать занятий. Одной обучение в первом классе по АОП для детей с РАС (вариант 8.2). С детьми, имеющими рекомендации ПМПК проводилась коррекционная работа, занятия с педагогом- психологом, направленные на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В течение учебного года ученица 9 класса по заявлению родителей перешла на очно-заочную форму обучения, успешно освоила программу и была допущена к итоговой аттестации. Еще одним способом индивидуализации является профильное обучение учащихся, концепция которого предполагает реализацию идеи профилизации, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В 2021-2022 учебном году лицей продолжал осуществление предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов, реализовал модель профильного обучения 10-11 классов. Классы были сформированы по следующим направлениям: социально-экономический профиль (10б класс) на углубленном уровне изучались география (3ч.), экономика(3ч.),математика (6ч);естественно-научный профиль (10а класс) углубленное изучение математики (6ч.), химии (3ч), биологии (3ч). По всем учебным предметам учебные программы выполнены в полном объеме в соответствии с планированием. В течение учебного года учителями было замещено 644 урока ,незамещенных уроков нет. На педагогическом

совете проведен анализ результатов работы 2021-2022 учебного года. Работа по повышению успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом спланирована и будет реализована в течение 2022-2023 учебного года. Педагогическими работниками совместно с медицинскими работниками постоянно проводится медико-педагогический контроль за физическим состоянием обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года сведения о показателях занятий физической культурой составляют: основная группа – 925 обучающихся, спецмедгруппа – 63 обучающихся (на год), освобожденные от занятий физкультурой – 10 обучающихся (на год). Данные показатели остались на уровне показателей 2020-2022 учебного года. Учителям предложенопродолжить работу с прохождениюпериодических обучающимисяпо медицинских осмотров, проводить профилактическую разъяснительную работу среди родителей по здоровому образу жизни, создавать приятный психологический климат среди всех групп – участников учебновоспитательного процесса, воспитывать здорового человека, знающего свой организм и умеющего управлять им в любых условиях. Учителя физической культуры индивидуально подходят к детям с ослабленным здоровьем. Все учащиеся 5-11 классов, имеющие подготовительную медицинскую группу, занимаются на уроках с индивидуальной нагрузкой. Ученики, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, пишут рефераты, составляют комплексы упражнений, готовят презентации.

VI. Результаты обучения учащихся начального общего образования.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 432 человека. Обучение велось по программе: «Школа России», «Программа XXI века».

Аттестовались 432 учащихся. Из них год окончили на отлично 35 человек, на «4» и «5»-212 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 100%, качественная -57,1%.

Сравнивая результаты, с которыми учащиеся пришли к концу учебного года можно отметить такие классы, в которых уровень качественной успеваемости высок:2A (учитель Авдеенко Н.А. математика-100%, 2Γ класс (учитель Морозюк Т.Ю) – русский – 85.2%

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов и учителей-предметников (английский язык: Выскребенцева Е.В., физкультура- Воронова Т.Н., музыка — Савватеева А.Г.) 23% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 77% - первую квалификационную категорию, 62% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Для смягчения периода адаптации учителями 1-х классов используется курс Г. Цукермана "Введение в школьную жизнь", физкультминутки на уроках, игровые паузы, релаксационные пятиминутки. Учителя Павленко О.И., Шапакова П.В., Рубцова Е.Л., Гончарова И.В. знают требования письма Минобразования России от 25 сентября 2000г. № 20021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы".

Для лучшей адаптации учащихся к школьному обучению, в течение I четверти ежедневно проводится по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: уроксказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п., что находит свое отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем уроков в классных журналах. Учитывая особенности первоклассников, уроки строится иначе, чем в других классах начальной школы. В организации урока представлены два структурных элемента: организационная часть и основная. Организационный момент используется для обучения детей организовывать свое рабочее место.

Основная часть урока состоит из нескольких взаимосвязанных между собой различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока.

В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха. На посещенных уроках физкультурные минутки проводились в каждом классе в основном двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включала в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая гимнастику для глаз. По наблюдениям, в классах создана доброжелательная, способствующая успешной адаптации атмосфера, дети на уроках ведут себя спокойно, чувствуют себя в роли ученика адекватно. Однако, перемены для учащихся 1-х классов должным образом не организованы, часто проходят в пределах кабинетов или в форме неорганизованной подвижности в рекреации.

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х-4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Анализ входного контроля (сентябрь 2021-2022 уч. год)

			русси	кий язы	К		ма	гематик	a
Класс	Учитель	урово	ень уст	певаемо	ости	уров	ень уст	іеваемо	сти
		Н	Б	Π	В	Н	Б	П	В
2 «A»	Авдеенко Н.А.	0	5	14	6	0	2	16	7
	% качества	80				92			
	% успеваемости	100				100			
	средний балл	4				4,2			
2 «Б»	Труш О.В.	2	8	12	9	1	3	20	6
	% качества	94				97			
	% успеваемости	68				86			
	средний балл	3,9				4			
2 «B»	Перееденко А.А.	3	11	8	2	0	6	12	6
	% качества	41,6				75			
	% успеваемости	87,5				100			
	средний балл	3,3				4			
2 «Γ»	Морозюк Т.Ю.	3	3	12	11	1	8	9	11
	% качества	79,2				68,8			
	% успеваемости	89,7				96,6			
	средний балл	4				4			
3»A»	Пелёвина О.А.	3	7	12	4	1	4	14	7
	% качества	61,5				80,7			
	% успеваемости	88,4				96,1			
	средний балл	3.7				4			
3 «Б»	Мироненко Е.И.	1	5	9	9	0	4	16	4
	% качества	75				83,3			
	% успеваемости	95,8				100			

	средний балл	4,1				4			
3 «B»	Нестерова Н.А.	3	8	8	1	3	9	3	3
	% качества	45				32			
	% успеваемости	85				80			
	средний балл	3,4				3,2			
3 «Γ»	Баженова Е.А.	4	6	7	4	2	7	9	4
	% качества	47,6				59			
	% успеваемости	80				90			
	средний балл	3,4				3,6			
4 «A»	Филиппенко И.В.	2	7	8	3	2	2	10	4
	% качества	55				77,8			
	% успеваемости	90				88,9			
	средний балл	3.6				3,9			
4 «Б»	Мелкомукова В.В.	6	3	7	5	5	3	9	5
	% качества	57				64			
	% успеваемости	71				72			
	средний балл	3.9				3.6			
4«B»	Ибряева Н.С.	3	8	8	4	3	12	9	1
	% качества	52				40			
	% успеваемости	87				88			
	средний балл	3.6				3.3			
4 «Γ»	Нестерова Н.А.	5	6	11	3	1	4	15	5
	% качества	56				80			
	% успеваемости	80				96			
	средний балл	3.5				3.9			

		Русский язык		Математика							
	%	%	средний	%	средний						
	качества	успеваемости	балл	качества	успеваемости	балл					
2 классы	73,7	86,3	3,8	83,2	95,7	4,1					
3 классы	57,3	87,3	3,7	75,8	91,5	3,7					
4 классы	55	82	3,7	70	92,5	3,7					
Итого	65,5	86,7	3,7	76,3	93,2	3,8					
среднее											
значение											

Анализ входного контроля позволил учителям начальных классов скорректировать программы по предметам на учебный год.

Анализ текущего контроля за 1 полугодие 2021-2022г.

		pyo	сский я	зык			матем	иатика		лите	ратурн	ое чте	ние	окр	ужающ	ий мир)	
класс	Учитель						уровень успеваемос				сти							
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	
2 4	Авдеенко Н.А.	0	0	19	10	0	1	24	4	0	0	5	24	0	0	15	14	
2 «A»	% качества	100				96,7				100				100				
	средний балл	4,3				4,7				4,8				4,5				
	Труш О.В.	1	6	14	7	1	7	16	4	0	2	13	16	0	2	13	13	
2 «Б»	% качества	75				71				93				92				
	средний балл	3,9				3,8				4,4				4,3				
	Перееденко А.А.	2	4	13	4	0	11	5	6	0	7	4	13	0	0	8	11	
2 «B»	% качества	73,9				50				100				100				
	средний балл	3,8				3,9				4,3				4,6				
	Морозюк Т.Ю.	1	6	11	12	2	10	9	9	2	3	8	17	1	5	14	10	
2 «Γ»	% качества	76,6				60				83,2				79,9				
	средний балл	4,1				3,8				4,3				4,1				
3 «A»	Пелёвина О.А.	0	7	21	2	0	1	26	3	0	0	18	12	0	2	23	5	
	% качества	76,7				96,7				100				93,3				
	средний балл	3,8				4				4,4				4,1				
3 «Б»	Мироненко Е.И	1	4	11	10	0	5	13	8	0	9	10	7	2	10	8	6	
	% качества	80,8				80,8				65,4				92,3				
	средний балл	4,2				4,1				3.9				3,7				
3 «B»	Нестерова Н.А.	1	7	12	2	1	9	11	2	2	9	6	6	5	7	7	3	
	% качества	63,5				56,7				52				45				
	средний балл	3,7				3.6				3.3				3,4				
3 «Γ»	Баженова Е.А.	2	5	8	8	1	7	3	12	0	10	9	5	1	15	6	1	
	% качества	69,5				65,2				58				30,4				
	средний балл	3,9				4,1				3,7				3,3				

		3	6	11	4	0	10	11	4	0	3	5	18	0	2	19	5
4 «A»	Филипенко И.В																
	% качества	62,4				60				88,4				88,4			
	средний балл	3,7				3,7				4,5				4,5			
4 «Б»	Мелкомукова В.В.	1	4	11	6	4	3	14	5	1	0	6	15	1	8	10	2
	% качества	77				73				95				60			
	средний балл	4				3,7				4,7				3,6			
4 «B»	Ибряева Н.С.	2	7	14	1	2	2	10	9	0	7	6	15	1	11	10	3
	% качества	62,5				83				75				52			
	средний балл	3,6				4				4,3				3,6			
4 «Γ»	Нестерова Н.А.	7	2	12	2	4	6	9	7	0	4	6	17	4	6	13	0
	% качества	61				63				85				57			
	средний балл	3,4				3,7				4,5				4,2			

	Русски	й язык	Матем	иатика	Литератур	ное чтение	Окружающий мир			
	% качества	средний балл	% средний качества балл		% качества	средний балл	% качества	средний балл		
2 - ые	81,4	4	69,4	4,1	94,1	4,5	93	4,4		
3- ие	72,6	3,9	74,9	4	68,9	3,8	65,3	3,6		
4- ые	65,7	3,7	69,8	3,8	85,9	4,5	64,4	4,0		
Итого (среднее значение)	73,2	3,9	71,4	4	83	4,3	74,2	4.0		

Анализ текущего контроля за 2 полугодие 2021-2022г.

		pyc	ский я	зык			матем	иатика		лите	ратурн	ое чтеі	ние	окру	жающ	ий мир	
класс	Учитель						урове	ень усп	еваемо	сти							
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 4	Авдеенко Н.А.	0	0	19	10	0	3	22	4	0	0	5	24	0	0	15	14
2 «A»	% качества	100				89,6				100				100			
	средний балл	4,3				4,7				4,8				4,5			
	Труш О.В.	0	2	15	11	1	4	14	9	0	6	10	14	0	0	10	21
2 «Б»	% качества	96				89				100				100			
	средний балл	4,3				4				4,2				4,6			
	Перееденко А.А.	1	8	8	5	2	9	6	5	2	7	8	5	0	9	9	4
2 «B»	% качества	59				50				59				59			
	средний балл	3,7				3,6				3,7				3,7			
	Морозюк Т.Ю.	2	5	12	9	2	5	8	13	0	3	8	17	2	4	7	15
2 «Γ»	% качества	75,2				75,2				89,3				78,8			
	средний балл	4				4,1				4,5				4,2			
3 «A»	Пелёвина О.А.	0	4	24	2	0	5	22	3	0	0	18	12	0	2	23	4
	% качества	86,7				76,3				100				89,9			
	средний балл	3,9				3,9				4,4				4,4			
3 «Б»	Мироненко Е.И	2	8	10	6	0	8	13	5	4	8	10	4	0	6	13	7
	% качества	61,5				69,2				84,6				76,9			
	средний балл	3,8				3,9				3,5				4			
3 «B»	Нестерова Н.А.	5	8	5	4	4	12	6	0	4	13	6	0	2	13	4	3
	% качества	41				27				26				32			
	средний балл	3,4				3.1				3.6				3,4			
3 «Г»	Баженова Е.А.	1	6	11	5	3	6	9	5	0	4	5	14	0	4	14	6

	% качества	70				50				82,6				83,3			
	средний балл	3,8				3,4				4,4				4			
4 «A»	Филипенко И.В	1	4	16	5	2	2	18	4	0	5	5	16	0	3	19	4
	% качества	76,9				84,6				80,7				88,6			
	средний балл	3,8				3,9				4,0				4			
4 «Б»	Мелкомукова В.В.	5	6	11	3	6	4	10	6	4	3	9	11	4	7	11	6
	% качества	56				64				71				60			
	средний балл	3,5				3,7				3,8				3,7			
4 «B»	Ибряева Н.С.	1	9	13	4	3	9	9	7	0	12	13	2	0	4	22	2
	% качества	63				57				55				86			
	средний балл	3,7				3,7				3,6				3,9			
4 «Γ»	Нестерова Н.А.	4	8	9	2	4	9	9	3	2	5	18	1	1	11	10	3
	% качества	48				48				73				52			
	средний балл	3,4				3,1				3,9				3,6			

Итого:

	Русски	й язык	Матем	иатика	Литератур	ное чтение	Окружающий мир		
	%	средний	% средний		%	средний	%	средний	
	качества	балл	качества	балл	качества	балл	качества	балл	
1 -ые									
2 - ые	82,6	4,1	76	4,1	87,1	4,3	84,5	4,3	
3- ие	64,8	3,7	55,6	3,6	73,3	4,0	70,5	4,0	
4- ые	61,0	3,6	63,4	3,6	70,0	3,8	71,7	3,8	
Итого (среднее значение)	69,5	3,8	65	3,8	76,8	4,0	75,6	4.0	

Выводы: анализ таблицы показывает положительную динамику качества знаний учащихся.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы 2021-2022 уч.год (апрель)

Контролируемый элемент	1 a	1 б	1в	1г
Ф.И.О. учителя	Павленко О.И.	Шапакова П.В.	Рубцова Е.Л.	Гончарова И.В.
Всего в классе	30	26	25	28
Писали работу	27	22	24	27
Выполнили без ошибок в	3	5		2
комплексной работе задания				
базового уровня.				
Выполнили без ошибок в	5	12		3
комплексной работе задания				
повышенного уровня.				
Всю комплексную работу	0	12		2
выполнили без ошибок.				
Освоили высокий уровень	2	2		2
Освоили повышенный уровень	10	12		11
Освоили базовый уровень	12	7		11
Не освоили базовый уровень.	3	3		3
Получили дополнительные	0	0		0
баллы за самостоятельное				
выполнение работы.				
Успеваемость	24 ч. 89%	19 ч. 86%	22ч. 91%	24 ч. 88%
Качество	12ч. 44%	16ч. 72%	12ч. 50%	13ч. 48%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 8	39%		
	Качество: 53%			

Контролируемый элемент	2 A	26	2в	2г
Ф.И.О. учителя	Авдеенко Н.А.	Труш О.В.	Перееденко А.А.	Морозюк Т.Ю.
Всего в классе	30 чел.	31ч	22 чел.	28
Писали работу	26 чел.	30ч	21 чел.	28
Выполнили без ошибок в		5ч (17%)	0	
комплексной работе задания				
базового уровня.				
Выполнили без ошибок в	-	7ч (23%)	0	
комплексной работе задания				
повышенного уровня.				
Всю комплексную работу	-	1ч (3%)	0	
выполнили без ошибок.				
Освоили высокий уровень	-	3 ч (10%)	0	
Освоили повышенный уровень	17 чел.	9ч (30%)	9	
Освоили базовый уровень	8 чел.	14ч (47%)	12	
Не освоили базовый уровень.	1 чел.	4 ч (13%)	0	
Получили дополнительные	26 чел.	по 2б -13ч	14	
баллы за самостоятельное		(43%), по 16 –		
выполнение работы.		10ч (33%)		
Успеваемость	25 ч.96%	26ч. 86%	21ч. 100%	26ч. 93%
Качество	17ч. 65%	12ч.46%	9ч. 43%	19ч. 68%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 8	88%		
	Качество: 54%			

Контролируемый элемент	3 a	36	3в	3г
	Пелевина	Мироненко	Нестерова	Баженова
Ф.И.О. учителя	Оксана	Е.И.	H. A.	E.A.
	Алексеевна			
Всего в классе	30	26	23	24
Писали работу	30	24	21	22
Выполнили без ошибок в	30	13	0 чел- 0%	5
комплексной работе задания				
базового уровня.				
Выполнили без ошибок в	17	3	0 чел- 0%	6
комплексной работе задания				
повышенного уровня.				
Всю комплексную работу	1	0	0 чел-0%	3
выполнили без ошибок.				
Освоили высокий уровень	1	7	0 чел- 0%	3
Освоили повышенный уровень	16	6	5 чел- 24%	10
Освоили базовый уровень	13	8	11 чел – 52%	5
Не освоили базовый уровень.	0	3	5 чел — 24%	4
Получили дополнительные	0	19	0 чел – 0%	22
баллы за самостоятельное				
выполнение работы.				
Успеваемость	30ч. 100%	22ч. 88%	18ч. 78%	18ч. 82%
Качество	17ч. 57%	13ч. 54,2%	5 чел - 24%	13ч. 59%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 9	01 %		
	Качество: 48%			

Контролируемый элемент	4a	46	4в	4Γ
Ф.И.О. учителя	Филиппенко И.В.	Мелкомукова В.В.	Ибряева Н.С.	Нестерова Н.А.
Всего в классе	26	27	28 чел.	28
Писали работу	26	25	27 чел.	26
Выполнили без ошибок в		1	5 чел18,5 %	1чел- 4%
комплексной работе задания				
базового уровня.				
Выполнили без ошибок в		10	14 чел52%	6 чел- 23%
комплексной работе задания				
повышенного уровня.				
Всю комплексную работу		1	5 чел18,5%	0 чел-0%
выполнили без ошибок.				
Освоили высокий уровень		4	7 чел26%	2 чел- 8%
Освоили повышенный уровень		15	14 чел52%	11 чел- 42%
Освоили базовый уровень		5	5 чел18,5%	8 чел – 31%
Не освоили базовый уровень.		3	1 чел 4%	5 чел – 19%
Получили дополнительные			26 чел 96%	0 чел – 0%
баллы за самостоятельное				
выполнение работы.				
Успеваемость	26ч. 100%	23ч. 92%	25ч92%	21 чел – 81%
Качество	23ч. 88%	17ч. 68%	9ч. 33%	13ч. 50%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 8	7%		
	Качество: 59%			

2. Общий результат

результат		Уровень, баллы								
	Высокий	качество								
Количество уч-	46	188	148	36	91%					
ся										
Соотношение в	11%	46%	36%	8%	14%					
%										

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной части. Затруднение вызвало в основной части задание №6 (умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их в значение в сопоставимые единицы измерения) В дополнительной части вызвало затруднение №13(умение видеть в тексте различные формы одного слова и определять падеж имени сущ.). Необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить работу со слабоуспевающими ребятами. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок — графических, орфографических, пунктуационных, умело применять правила к конкретным ситуациям. Постоянно проводить тренинги по предупреждению ошибок. В выпускных классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Исходя из контрольных работ по математике можно сделать вывод: необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

По литературному чтению можно выделить наиболее существенные причины ошибок:

- -неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Анализ контрольных работ за 2 полугодие 2021-2022 уч. год

			русский язык				математика				
Класс	Учитель	уров	ень ус	певаемо	ости	уровень успеваемости					
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В		
2 «A»	Авдеенко Н.А.	0	0	19	10	0	3	22	4		
	% качества	100				89,6					
	% успеваемости	100				100					
	средний балл	4,3				4,7					
2 «Б»	Труш О.В.	0	1	16	11	1	4	14	9		
	% качества	96				82					
	% успеваемости	100				96,4					
	средний балл	4,3				4,1					
2 «B»	2 «В» Перееденко А.А.		5	13	4	2	8	9	3		
	% качества	77,2				54					
	% успеваемости	100				90					
	средний балл	3,9				3,5					
2 «Γ»	Морозюк Т.Ю.	1	3	11	13	2	6	7	13		
	% качества	85,6				71,2					
	% успеваемости	96,5				93,0					
	средний балл	4,2				4,1					
3»A»	Пелёвина О.А.	3	4	16	7	0	5	21	4		

	% качества	66,6				83,3			
	% успеваемости	90				100			
	средний балл	3.9				3,9			
3 «Б»	Мироненко Е.И.	2	8	10	6	0	8	13	5
	% качества	61,5				69,2			
	% успеваемости	92,3				100			
	средний балл	3,8				3,9			
3 «B»	Нестерова Н.А.	5	8	5	4	4	12	6	0
	% качества	41,0				27,0			
	% успеваемости	77,3				81,8			
	средний балл	3,4				3,1			
3 «Γ»	Баженова Е.А.	1	6	12	4	3	6	9	4
	% качества	70				50,0			
	% успеваемости	95,6				86,9			
	средний балл	3,8				3,4			
4 «A»	Филиппенко И.В.	1	4	16	4	2	2	18	4
	% качества	80				84,6			
	% успеваемости	96				92,3			
	средний балл	3.9				3,9			
4 «Б»	Мелкомукова В.В.	5	7	10	5	6	7	9	6
	% качества	60				60			
	% успеваемости	88				76			
	средний балл	3.8				3.6			
4«B»	Ибряева Н.С.	1	9	13	4	0	12	8	7
	% качества	63,0				55			
	% успеваемости	96				100			
	средний балл	3.7				3,8			
4 «Γ»	Нестерова Н.А.	4	8	9	2	4	9	9	3
	% качества	48				48			
	% успеваемости	82,6				84			
	средний балл	3.4				3.1			

		Русский язык		Математика					
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл			
2 классы	89,7	99,1	4,2	74,2	94,9	4,1			
3 классы	59,8	88,8	3,7	57,4	92,2	3,6			
4 классы	62,8	90,7	3,7	61,9	88,1	3,6			
Итого	70,8	92,9	3,9	64,5	91,7	3,8			
среднее									
значение									

Мониторинг оценки качества предметных достижений по данным предметам показал, что учащиеся 4-х классов имеют прочную подготовку.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
 - -непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил)

русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;

- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- -недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
 - низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:
- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Врамках контроля были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в данных параллелях; посещены классные часы, проверены тетради и дневники. В конце контроля проведены совещания при директоре, на которых рассматривались итоги проверок.

В конце учебного года с учащимися начальной школы проводился мониторинг сформированности учебно-организационных умений и навыков (ОУУН)

В апреле 2022г года для учащихся 4-х классов проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике.

1. Результаты ВПР по русскому языку

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98%, качество выполнения – 63 %.

Класс	По списку	Выполняли работу	Ha «5»	Ha «4»	Ha «3»	Ha «2»	Средний балл
4A	26	25	5	13	5	2	3.8

4Б	27	26	9	9	8	-	4.03
4B	28	27	2	11	13	1	3.5
4Γ	27	27	6	11	7	3	3.7
Итого	108	105	22	44	33	6	3.8

Выводы: процент успеваемости составил - 98%, качество знаний – 63%.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей

Часть 1содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание словарных слов;
- правописание приставок.

Часть 2 включала в себя 12 заданий.

Более успешно выполнены обучающимися задания

№ 1K2, 3(1),3(2), 5, 8, 9,11,12K2, 13(1), 14.

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Наиболее проблемные задания:

- ✓ Определять тему и главную мысль текста
- ✓ Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
- ✓ Распознавать грамматические признаки существительных.
- ✓ Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- ✓ Недостаточными являются умения обучающихся на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации в задании 15.

2. Результаты ВПР по математике

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98 %, качество выполнения –76 %.

Класс	По	Выполняли	Ha	Ha «4»	Ha «3»	Ha «2»	Средний
	списку	работу	«5»				балл
4A	26	25	4	15	6	-	3.9
4Б	27	25	10	9	6	ı	4.2

4B	28	24	5	16	3	-	4.1
4Γ	27	27	5	13	8	1	3.8
Итого	108	101	24	53	23	1	4

Выводы: процент успеваемости составил - 98%, качество знаний – 76%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 4, 6(1), 7,10, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Наиболее проблемные задания, выполняемые обучающимися:

- ✓ Решать задачи в 3–4 действия.
- ✓ Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- ✓ Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

84 учащихся начальной школы (2-4 класс) приняли участие в первом и втором этапах XIV Международной олимпиады по основам наук.

194 учащихся принимали участие в межрегиональном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», 31 из них набрали максимальное количество баллов. Все награждены сертификатами участника, памятными подарками.

В течение учебного года проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных и творческих работ учащихся начальной школы. Было отмечено, что учителя, работающие во 2-4 классах проверяют тетради систематически. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года проверялись классные журналы, журналы группы продлённого дня.

При проверкеклассных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся;
- накопляемость оценок.

Практически всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний - контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов: допущены исправления тем и дат в классных журналах, исправление отметок в «Сводной ведомости учёта успеваемости обучающихся»

В течение учебного года проверялся электронный журнал: наличие текущих и итоговых отметок, заполнение тем, домашнего задания, соответствие итоговых отметок, отметкам выставленным в классном журнале. В основном все педагоги добросовестно относятся к должностным обязанностям, систематически заполняя ЭЖ. По итогам проверок даны рекомендации по устранению недочётов.

Проверка дневников 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все

основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению лневников:

- -неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
 - нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
 - нерегулярные записи домашних заданий;
 - -отсутствие подписей родителей;
 - небрежное заполнение дневников.

А также были проверены портфолио учащихся.

По итогам 2021 -2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. В течение учебного года учителя работали над выполнением образовательных программ, используя интенсивные методы обучения, индивидуальный подход к каждому ученику. Поэтому программный материал полностью пройден.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно- ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников.

Специально организованные курсы по математике, русскому языку и литературному чтению способствовали развитию творческого потенциала одарённых детей.

В течение учебного года группа дошкольников занималась в школе активного развития «Шар» (учитель Гончарова И.В, Авдеенко Н.А.)

С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание, на котором они получили консультацию по подготовке детей к обучению в школе.

В течение года работала кафедра учителей начальных классов. Работа кафедры работала по теме «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий». Учителя изучали современные образовательные технологии и делились опытом с коллегами.

Все запланированы семинары и заседания кафедры начальных классов, были проведены.

С целью - пропаганды и актуализации знаний учащихся, повышения мотивации к обучению и качества образования, создания ситуации успеха и самореализации, привлечения родительской общественности к образовательному процессу в феврале 2022 года проведен общественный смотр знаний. Открытые уроки и мероприятия провели все учителя начальной школы. В ходе данного мероприятия, учителя продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, что было отмечено присутствующими родителями и представителями организаций социокультурного пространства лицей.

Учителя начальной школы являются активными участниками конкурсов, вебинаров, конференций. Систематически повышают уровень педагогической компетенции через работу в городском, школьном методическом объединении, на педагогических советах и семинарах. Общие выводы:

- 1. Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
- 2. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- 3.Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
- 4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

5. Руководителем кафедры и заместителем директора по УВР Пелевиной О.А. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются нелостатки:

- -все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- -при работе с документацией есть замечания и недочёты;
- -некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год:

- 1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
 - 2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
 - 3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 5.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- 6.Систематически осуществлять внутришкольный контроль

VII. Результаты обучения учащихся основного и среднего общего образования.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, был организован в соответствии с основнойобразовательной программой основного общего образования школы, согласно расписанию уроковизанятий повнеурочной деятельности, ориентированна формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Дляуспешной реализации ФГОС ООО в школе велась работа по направлениям:

- 1. Нормативноеправовоеобеспечениедеятельности школывусловияхвведенияФГОСООО:
- ежегоднообновляетсябанкнормативно-правовых документовразного уровня.
- 2. Финансовоеобеспечениешколыв условияхвведенияФГОСООО:
- финансирование на текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудованием помещений
- в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ООО;
- 3. Организационно-методическоеобеспечениешколывусловияхвведенияФГОСООО:
- определяется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- составленплан-графикпоэтапногоповышенияквалификацииучителей;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО, организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО в рамках методической недели;
- организовано общественное обсуждение направлений развития школы в условиях введения ФГОС ООО на родительских собраниях в классах и на совещаниях при директоре.
- 4. ИнформационноеобеспечениешколывусловияхвведенияФГОСООО:
- с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ООО осуществляется информирование общественности через школьный сайт;
- осуществляется информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО;
- изучаетсямнениеродителей(законных представителей) обучающих сяповопросам в ведения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к

- информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогическихработниковнаосновесовременныхинформационных технологий вобласти библиотечных услуг;
- имеетсядоступкэлектроннымобразовательнымресурсам(ЭОР),размещеннымв федеральных и региональных базах данных;
- используетсяэлектронныйжурнал.
- 5. Материально-техническоеобеспечениешколывусловияхвведенияФГОС OOO:
- материально-техническая базасоответствуетдействующимсанитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы;
- в целях создания санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды созданы условия для физического воспитания; учащиеся обеспечены горячим питанием;
- учебныекабинетыоснащеныэлектроннымиипечатнымиобразовательнымиресурсами,
- в школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой.
- 6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО:
- вшколеработаютпедагог-психологисоциальныйпедагог;
- 7. Кадровоеобеспечениешколывусловияхвведения ФГОСООО:
- школаукомплектованапедагогическимиработникамина 100%,
- осуществляетсяповышениеквалификациисориентациейнапроблемывведенияФГОС ООО;
- учителя овладели современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: проектными технологиями, технологией уровневой дифференциации, развивающего обучения, технологией развития критического мышления, ИКТ технологиями;
- в целях апробации для оценивания универсальных учебных действий учащихся учителя начали применять стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы, практические работы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольныхродительскихсобраний,гдеродителямбыладанаинформация ореализации новыхФГОС,представленапрограммадействийпореализациистандартов..Внастоящее времявсеучебныекабинетысоответствуюттребованиямФГОС:оснащенысовременныммультиме дийнымоборудованием,копировальнойтехникой,вовсехкабинетахимеетсявозможность выхода в Интернет, создана базацифровыхобразовательных ресурсов, достигнут необходимый уровень оснащённости кабинетов дидактическим материалом в рамках УМК. ОбновляетсянормативноправоваябазапоФГОСООО. Разработанометодическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

- 1. Осуществлена 100% курсовая подготовка учителей основной школы, работающих в 5-9 классах.
- 2. Организована деятельность рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу.
- 3. Организованапсихолого-педагогическая диагностическая работа. Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий. Практически все учителя используют своей работе новые педагогические технологии.
- 1. Технология проблемного обучения-100% учит.
- 2. Технология игрового обучения-100% учит.
- 3. Технология уровневой дифференциации-100% уч.

- 4. Технология индивидуализированного обучения-100%
- 5. Технология коммуникативного обучения-100%
- 6. Информационные технологии -100%
- 7. Технология перспективно-опережающего обучения-68% учит.
- 8. Развитие исследовательских навыков-100%
- 9. Деятельностный подход -100% учит.
- 10. Методпроектов -87%
- 11. Здоровьесберегающие технологии 100%

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности педагогов были проведены: психолого-педагогическая диагностика и мониторинг УУД. В 5-9 классах были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроляиоценкувыполнения работы. Проверкадостижения уровняобязательной подготовки учащихся проводиласьс помощью заданий обязательногоуровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внугришкольногоконтроля.

Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга были проанализированы на заседании методического объединения, разработаны конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ. Учителями были изучены результаты проведенных контрольных работ и включили в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

В 5-9 классах был проверен уровень умений обучающихся по пройденным темам, продолжено формирование навыков грамотного письма, развитие мыслительных способностей, орфографические и пунктуационные знания. Работа проводилась в форме диктанта.

5-ыеклассы Диктант

		ZIII(I WIII	1	
	5«A»	5«Б»	5«B»	5 «Γ»
В классе	26человек	26человек	27человек	27 человек
Писали	24 человека	21 человек	27 человек	24 человека
5	1чел4,0%			1чел.—1,4%
4	8чел33,0%	4чел.—19,0%	15 чел 55,5%	11чел.— 37,5%
3	13чел 54,0%	6чел28,0%	6чел.— 22,2%	5чел.— 34,7%
2	2чел8,3%	11чел.— 52,0%	6чел.— 22,2%	7чел.— 26,4%
Справились	91,0%	47,0%	77,7%	73,6%
Качество знаний	37,5%	19,0%	55,5%	38,8%
Среднийбалл	4,5	2,6	3,3	3,6

Грамматическиезадания

- I							
	5«A»	5«Б»	5«B»	5«Γ»			
В классе	26человек	26человек	27 человек	27человек			
Писали 24 человека 21 че		21 человек	27 человек	24человека			
5	1чел4,2%	10чел.— 47,6%	8чел29,6%	1чел1,4%			
4	8чел33,3%	3чел.— 14,2%	17чел63,0%	9чел34,9%			

3	13чел54,7%	7чел.— 33,3%	2чел7,4%	13 чел39,6%
2	2чел8,3%	1чел4,7%		1чел1,4%
Справились	91,0%	95,2%	100%	95,5%
Качество 37,5% знаний		61,9%	92,6%	64,0%
Среднийбалл	4,5	4,0	4,2	4,2

Ошибки, допущенные вграмматическом задании

Ошибки	5«A»	5«Б»	5«B»	5 «Γ»
1.Морфемный анализ	11чел.—	10чел	2чел-	3чел
слова	45,8%	52,0%	7,04%	11,9%
2.Разборпредложения	7чел.–29,	9чел	12чел	8чел
	0%	38,0%	34,4%	18,8%
3.Определение частей	6чел	5чел	2чел	13чел
речи	25,0%	24,0%	14,8%	18,1%

6-ыеклассы

Диктант

		American		
	6«A»	6«Б»	6«B»	6«Г»
В классе	27 человека	27 человек	26 человека	30человек
Писали	23 человека	21 человек	19 человек	21 человек
5	1чел4,3%	3чел.—14,2%	1чел5,3%	3чел.—14,2%
4	12чел.— 52,2%	9чел.–42,8%	2чел.— 10,6%	9чел.–42,8%
3	4чел.—17,4%	3чел.—14,2%	10чел 52,6%	3чел.—14,2%
2	6чел26,0%	6чел28,5%	6чел.— 31,5%	6чел28,5%
Справились	74,0%	71,2%	68,4%	71,2%
Качество знаний	56,5%	57,0%	15,8%	57,0%
Средний балл	3,3	3,4	3,0	3,3

Грамматическиезадания

	6«A»	6«Б»	6«B»	6«Г»
В классе	27 человека	27 человек	26 человека	30 человек
Писали	23 человека	21 человек	19 человек	21 человек
5		3чел14,2%		3чел14,2%
4	11чел.— 41,0%	8чел38,1%	1чел5,3%	8чел38,1%
3	5чел7,7%	9чел.–42,9%	8чел.— 42,1%	9чел.–42,9%
2	7чел30,0%	1чел4,8%	10чел.— 52,6%	1чел4,8%
Справились	69,5%	95,2%	47,3%	95,2%
Качество знаний	48,0%	52,3%	5,3%	52,3%
Средний балл	3,2	3,6	2,4	3,3

Ошибки, допущенные вграмматическом задании

Ошибки	6«A»	6«Б»	6«B»	6«Г»
1.Синтаксическийразбор	7 чел	9чел	15чел—	9чел.—
предложения	30,0%	42,9%	78,9%	42,9%
2.Морфемный разбор	11чел	9чел	12чел	9чел.—
	41,0%	42,9%	63,1%	42,9%
3. Морфологический	7чел.—	8чел	15чел	8чел.—
разбор	30,0%	38,1%	78,9%	38,1%
4.Неприступилик	5чел	3чел	7чел—	3чел
одномуиззаданий	7,7%	14,2%	36,8%	14,2%

7-ыеклассы

Диктант

	7«A»	7«Б»	7«B»	Всего
В классе	31человек	27человек	28человека	
Писали	26 человек	26 человек	22 человека	74 человека
5		1чел4,0%		1чел.—1,4%
4	5чел23,1%	11чел42,0%	7чел32,0%	23чел
				31,1%
3	9чел34,6%	8чел31,0%	7чел32,0%	24чел
				32,4%
2	11чел.–42,2%	6чел23,0%	8чел36,3%	25чел
				33,8%
Справились	57,7%	77,0%	63,6%	66,2%
Качество	27,1%	46,0%	32,0%	32,4%
знаний				
Средний	2,8	3,0	3,0	2,9
балл				

Грамматическиезалания

	7«A»	иматическиезадания 7«Б»	7«B»	Всего
В классе	31человек	27человек	28человека	
Писали	26 человек	26 человек	22 человека	74 человека
5		2чел8,0%		2чел2,7%
4	10чел38,4%	9чел35,0%	6чел.–27,3%	25чел.— 33,8%
3	10чел38,4%	9чел.–35,0%	13чел.— 59,0%	32чел.— 43,2%
2	6чел23,1%	6чел.—22,0%	3чел13,6%	15чел.— 20,3%
Справились	76,8%	77,0%	86,3%	79,7%
Качество знаний	38,4%	42,0%	27,3%	36,5%
Средний балл	3,5	3,3	3,1	3,3

Ошибки, допущенные вграмматическом задании

e mieinijaen jaminien punintum rotten audum						
Ошибки	7«A»	7«Б»	7«B»	Всего		
1.Синтаксический	10чел.	10чел.—	16чел-	36ел		
разборпредложения	-38,4%	46,0%	72,7%	48,6%		
2.Морфемный разбор	12чел.	10чел	19чел	41ел.—		

	_	46,0%	86,3%	55,4%
	46,2%			
3. Морфологический	10чел.	15чел	37ел.—	39ел.—
разбор	-38,4%	58,0%	63,6%	52,7%
4.Не приступили к	бчел.	3чел	5чел-22,7%	14чел. –
одномуиззаданий	-23,1%	11,5%		18,9%

8-ыеклассы

Диктант

	8«A»	8«Б»	8«B»	Всего
В классе	30человек	30 человек	32человек	
Писали	24 человека	27 человек	21 человек	72 человека
5	5чел20,8%	1чел3,7%	3чел14,3%	9чел12,5%
4	6чел25,0%	9чел33,0%	7чел33,3%	22чел30,6%
3	8чел33,3%	14чел52,0%	7чел33,3%	29чел.–40,3%
2	5чел20,8%	3чел11,0%	4чел19,0%	12чел.–16,7%
Справились	79,2%	89,0%	81,0%	83,3%
Качество	46,0%	37,0%	47,6%	43,1%
знаний				
Средний	3,5	3,3	3,4	3,4
балл				

Грамматическиезадания

	8«A»	8«Б»	8«B»	Всего
В классе	30человек	30 человек	32человек	
Писали	24 человека	27 человек	21 человек	72 человека
5	3чел12,5%	5чел7,4%	3чел14,3%	11чел.–15,3%
4	11чел.–45,8%	19чел70,3%	8чел38,1%	38чел52,8%
3	6чел25,0%	5чел.—18,5%	8чел38,1%	19чел.–26,4%
2	4чел.–16,7%	1чел3,7%	2чел9,5%	7чел.–9,7%
Справились	83,0%	96,0%	90,4%	90,3%
Качество знаний	58,0%	77,7%	52,4%	68,1%
Средний балл	3,8	3,6	3,8	3,7

Ошибки, допущенные вграмматическом задании

Ошибки	8«A»	8«Б»	8«B»	Всего
1.Синтаксический	11чел	14чел	11чел-	37чел
разборпредложения	45,8%	52,0%	57,1%	51,4%
2.Морфемный разбор	6чел	9 чел	7чел	22чел
	25,0%	33,0%	33,3%	30,6%
1.Морфологический	11чел	15ел.—	15чел.	35чел
разбор	45,8%	63,0%	-71,4%	58,3%

Анализ контрольных работ по русскому языку позволил находить и исправлять допущенные ошибки, объяснять причины их появления, корректировать собственные знания путем комментирования и подбора примеров; умения устанавливать причинноследственные связи, прослеживатьдинамикуконечных результатов. Учителями проанализированы работы

обучающихсяи направленаработанаустранениеорфографическихошибок, научить учащихся выполнять орфографический анализ слов для подготовки их к итоговой аттестации.

Показатели работы обучающихся за2021-2022учебный год имеют стабильные результаты.

				Успе	вают		H	Не аттесто	вано	He yo	певают г	ю пред	метам	
	V =				из них			из	них			из них		Не выста
Параллель	Количество учащихся	Всего	на	на '	"4", "5"	0.05000	Всего	по	по	Всего			более	влено оцено
			"5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"		уваж-й причине	прогулам		одному	двум	2	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	108													
2	111	110	15	71	9	12	1	1						8
3	103	103	8	63	9	17								
4	110	108	12	52	6	13	1		1					12
1- 4 кл.	432	321	35	186	24	42	2	1	1					20
5	101	101	3	44	6	15								103
6	109	109	4	43	5	10								191
7	85	85	4	25	1	3								89
8	89	89		21		13								208
9	80	77	2	26	2	6				3			3	104
5- 9 кл.	464	461	13	159	14	47				3			3	695
10	52	50	3	20	1	9				2	1	1		390
11	52	52	4	23		10								109
10-11 кл.	104	102	7	43	1	19				2	1	1		499
Итого	1000	884	55	388	39	108	2	1	1	5	1	1	3	1214

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицею

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5a	100,0	72,7
7a	100,0	100,0
9a	100,0	44,4
96	100,0	50,0
9в	88,9	25,9
5- 9 кл.	97,5	57,9
11A	100,0	75,0
116	100,0	42,9
10-11 кл.	100,0	57,7
Итого	98,3	57,8

Итоги успеваемости классов по итогам 2021-2022 учебного года.

Класс: 5а

Классный руководитель: Власова Ирина Александровна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Инф.	Матем.	Ист.	ррл	рря	Физ- ра
% качества	60,9	43,5	21,7	87	69,6	73,9	100	95,7	100	30,4	65,2	100	100	100
4 и 5	14	10	5	20	16	17	23	22	23	7	15	23	23	23
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	54,6	48,2	42,1	80,7	57	58,3	78,1	92,5	76,5	46,1	54,3			90,6

Класс: 5б

Классный руководитель: Азьмука Валентина Антоновна

№ п/п	Англ	Лит- ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	изо	Муз.	Инф.	Матем.	Ист.	ррл	рря	Физ- ра
% качества	84,6	84,6	53,8	88,5	84,6	84,6	100	96,2	100	80,8	88,5	100	100	100
4 и 5	22	22	14	23	22	22	26	25	26	21	23	26	26	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	77,7	69,4	52,5	81,5	70,8	68	94,5	90,6	93,1	66,9	69,1			87,5

Класс: 5в

Классный руководитель: Вороная Татьяна Николаевна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Инф.	Матем.	Ист.	ррл	рря	Физ-ра
% качества	48	76	52	88	76	72	100	92	96	48	64	100	100	100
4 и 5	12	19	13	22	19	18	25	23	24	12	16	25	25	25
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	59,5	65,9	52	83,7	65,9	60,5	91,4	83,4	68,6	53,8	66,9			

Класс: 5г

Классный руководитель: Авдеенко Наталья Александровна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	И3О	Муз.	Инф.	Матем.	Ист.	ррл	рря	Физ-ра
% качества	85,2	85,2	70,4	92,6	88,9	96,3	100	96,3	100	81,5	96,3	100	100	100
4 и 5	23	23	19	25	24	26	27	26	27	22	26	27	27	27
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	77,2	73,2	58,4	89,9	79,6	72,3	92	91	88	73,5	79			81,3

Класс: 6а

Классный руководитель: Пинчук Наталья Вячеславовна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	изо	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	ррл	рря	Физ-ра
% качества	53,8	38,5	34,6	100	69,2	80,8	100	96,2	53,8	84,6	100	100	100	96,2
4 и 5	14	10	9	26	18	21	26	25	14	22	26	26	26	25
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	53,8	49,5	48,5	83,4	62,3	66,9	87,5	87,8	55,2	63,8	75,1			76,8

Класс: 6б

Классный руководитель: Павленко Нина Владимировна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	ррл	рря	Физ-ра
% качества	88,9	66,7	59,3	100	88,9	85,2	100	96,3	85,2	92,6	92,6	100	100	92,6
4 и 5	24	18	16	27	24	23	27	26	23	25	25	27	27	25
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	71,6	62,7	53,9	92	76,9	73,2	90,7	95	67,9	75,3	83,3			87,3

Класс: 6в

Классный руководитель: Нищета Елена Анатольевна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	изо	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	ррл	рря	Физ-ра
% качества	42,3	76,9	50	92,3	61,5	84,6	100	100	42,3	73,1	96,2			88,5
4 и 5	11	20	13	24	16	22	26	26	11	19	25			23
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100
СОУ	50,6	64,5	52,8	81,2	60,2	66,6	88,9	90,3	52	60,6	75,4			71,8

Класс: 6г

Классный руководитель: Писаренко Ирина Леонидовна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	ррл	рря	Физ-ра
% качества	63,3	56,7	43,3	93,3	76,7	76,7	100	100	66,7	86,7	93,3	100	100	100
4 и 5	19	17	13	28	23	23	30	30	20	26	28	30	30	30
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	54,9	54,3	49,3	81,3	64,7	63,5	92,8	95,2	55,9	67,5	69,3			83,2

Класс: 7а

Классный руководитель: Симонова Елена Олеговна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Физ-ра
% качества	70	80	56,7	100	73,3	86,7	83,3	100	100	50	46,7	93,3	96,7	100	100
4 и 5	21	24	17	28	22	26	25	30	30	15	14	28	29	30	30
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,8	70,4	57,9	85,9	66,1	72,3	65,3	92,8	100	53,6	53,9	74,1	71,5	84,4	92

Класс: 7б

Классный руководитель: Воронова Татьяна Николаевна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	Физ.	изо	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Физ-ра
% качества	64,3	71,4	46,4	100	64,3	75	46,4	100	92,9	39,3	39,3	100	92,9	100	100
4 и 5	18	20	13	28	18	21	13	28	26	11	11	28	26	28	28
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	56,6	59,9	51,6	83,3	59,1	63,4	52,9	89,7	86,4	49,6	49,6	71,7	71	79,4	87,1

Класс: 7в

Классный руководитель: Березина Лариса Владимировна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Физ-ра
% качества	55,6	29,6	25,9	92,6	70,4	77,8	48,1	100	100	59,3	40,7	96,3	96,3	96,3	100
4 и 5	15	8	7	25	19	21	13	27	27	16	11	26	26	26	27
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	55,6	44,3	43,3	83,3	62,4	64,4	50,8	93,3	94,7	55,3	50,1	71	68,3	71	84

Класс: 8а

Классный руководитель: Соловьева Анжелика Ивановна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	53,6	53,6	25	89,3	82,1	60,7	60,7	42,9	60,7	100	67,9	60,7	78,6	64,3	78,6	78,6	96,4
4 и 5	15	15	7	25	23	17	17	12	17	28	19	17	22	18	22	22	27
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	56,1	54,9	44,3	82,9	73,1	58,1	55,6	48	56,9	100	56,3	55,6	61,9	61,7	72,1	74,7	84,9

Класс: 8б

Классный руководитель: Пинчук Наталья Вячеславовна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Жао	Физ-ра
% качества	70	46,7	26,7	96,7	96,7	86,7	73,3	60	53,3	100	70	66,7	93,3	66,7	76,7	83,3	96,7
4 и 5	21	14	8	29	29	26	22	18	16	30	21	20	28	20	23	25	29
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	62,8	50,3	43,5	83,5	72,7	69,9	58,9	52,8	54,5	100	55,6	58,3	66,9	58,3	67,1	71,3	89,5

Класс: 8в

Классный руководитель: Савватеева Анна Геннадьевна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Техн.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	58,1	58,1	29	90,3	80,6	58,1	54,8	38,7	41,9	100	45,2	41,9	87,1	64,5	67,7	87,1	100
4 и 5	18	18	9	28	25	18	17	12	13	31	14	13	27	20	21	27	31
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	53,4	55,7	45,3	79,9	71,4	56,9	52,5	46,8	47,7	100	49,8	47,7	63,9	61	65,4	81,3	81,4

Класс: 9а

Классный руководитель: Мурамщикова Татьяна Владимировна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ррл	рря	ОБЖ	Физ-ра
% качества	88,9	51,9	77,8	92,6	88,9	92,6	92,6	66,7	81,5	81,5	92,6	81,5	85,2	100	100	96,3	96,3
4 и 5	24	14	21	25	24	25	25	18	22	22	25	22	23	27	27	26	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,9	51,9	68,4	72,6	68,9	76,6	72,6	57,3	61,5	61,5	73,9	68,1	63,9			84,3	92,3

Класс: 9б

Классный руководитель: Мазанко Наталья Николаевна

№ п/п	Англ	Лит-ра	Рус.яз.	Черч.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ррл	рря	ОБЖ	Физ-ра
% качества	69,2	76,9	80,8	88,5	84,6	92,3	92,3	61,5	50	57,7	92,3	76,9	80,8	100	100	96,2	100
4 и 5	18	20	21	23	22	24	24	16	13	15	24	20	21	26	26	25	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	66,5	67,2	78	76	70,8	75,7	75,7	57,4	54,2	57,7	74,3	70	68,3				

Класс: 9в

Классный руководитель: Каплун Сергей Александрович

№ п/п	Анг	Развити е речи.	Лит -ра	Рус.яз	черч	Биол	Геогр	Физ	Хим	А лг	Геом .	Инф	Ист	Общ	pp л	рр я	до Ж	Физ -ра
% качества	42,3	100	55,6	59,3	57,7	66,7	63	33,3	37	29,6	25,9	53,8	44,4	40,7	96,2	96, 2	84,6	100
4 и 5	11	1	15	16	15	18	17	9	10	8	7	14	12	11	25	25	22	26
% успеваемост и	100	100	88,9	88,9	100	96,3	100	100	100	92,6	88,9	100	92,6	96,3	96,2	96, 2	100	100
СОУ	49,2	64	56	61	56,3	59,3	57,6	48	49	44,1	43,7	53,8	51	50,7	96,8	96, 8		

Класс: 10a

Классный руководитель: Шпигун Анна Николаевна

№ п/п	Англ	Биология.	История	оъж.	Физика.	Физ-ра.	Химия.	Лит-ра	Рус.яз.	Астрономия	Матем.	рря
% качества	80,8	73,1	96,2	100	61,5	100	50	92,3	61,5	88,5	53,8	100
4 и 5	21	19	25	26	16	26	13	24	16	23	14	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,2	100
СОУ	65,5	64,8	72,6	82	58,8	87,5	54,2	67,4	56	69,1		

Класс: 10б

Классный руководитель: Меньшова Татьяна Леонтьевна

№ п/п	Англ	География.	История	Общ-во	оьж.	Физ-ра.	Лит-ра	Рус.яз.	Астрономия	Матем.	рря	право	экон.
% качества	84,6	92,3	100	100	100	100	76,9	69,2	100	53,8	100	100	92,3
4 и 5	22	24	26	26	26	26	20	18	26	14	26	26	24
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	96,2	100	100	96,2	100	100	100
СОУ	68	72,9	72,3	87,5	90,3	91,7	63,7	63,7	88,9	51,7			

Класс: 11А

Классный руководитель: Полуда Ирина Георгиевна

№ п/п	Англ	Биология.	История	оьж.	Физика.	Физ- ра.	Химия.	Лит- ра	Рус.яз.	Матем.	рря	ИП (физика)	ИП (математика)
% качества	87,5	95,8	91,7	100	95,8	100	79,2	100	79,2	95,8	100	100	100
4 и 5	21	23	22	24	23	24	19	24	19	23	24	4	4
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	75,5	79,3	73,7	94	67,3	88	65,7	71,5	61,2	68,8			

Класс: 116

Классный руководитель: Коджебаш Татьяна Ивановна

№ п/п	Англ	География.	История	Общ- во	оьж.	Физ- ра.	Лит- ра	Рус.яз.	Матем.	рря	ИП (история, обществозн ание)	право	эко н.
% качества	92,9	100	92,9	89,3	100	100	67,9	42,9	57,1	100	100	100	100
4 и 5	26	28	26	25	28	28	19	12	16	28	3	28	28
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	65,9	87,1	77,4	71,3	94,9	97,4	61,4	50,6	54,6		88	79,4	82

0,3 % учащихся не освоили программный материал по всем предметам. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников и классных руководителей 7в, 8в классов. Классным руководителям осуществлять воспитательную работу с учащимися с учётом повышения мотивации в обучении. В том же направлении планировать работу родительского лектория. Зам. по МР, УВР организовать работупо применению науроках наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающихв себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся. Постоянно осуществлять связь с классными руководителями и родителями неуспевающих учащихся. Администрации разработать систему мероприятий по работе МО с резервом хорошистов. Психологу школы проанализировать данную ситуацию и провести беседы с учащимися, имеющимиодну«3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям. Зам. по МР, УВР продолжить работус педагогическим коллективом по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность. Особенностью и отличительной чертой лицея является сложившаяся система предпрофильной подготовки профильного обучения Выбирая сочетание базовых и профильных учебных предметов школа формирует следующие профильные направления: обшественных наук (история, обществознание), естественных наук физика), социально-экономический профиль (история, география, математика), естественно-научный профиль (химия, биология физика).

Задача основной школы - выявить и развить интересы, склонности, способности школьников в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, оказать психолого- педагогическую помощь в выборе профиля обучения в 10-м классе, дальнейшего направления профессионального образования. В средней ступени реализуется непрерывность учебных профильно-ориентированных курсов прикладного характера - «Этот удивительный мир химии», «Химия на отлично», «Математика вокруг нас», «Математическая модель реальных ситуаций». Такаяподготовка позволяет школьникам более осознанно подойти к

выбору профиля. В старшей школе базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Предметы, изучаемые на повышенном уровне, определяют направленность каждого конкретного профиля обучения. Во второй половине дня организованы элективные курсы (дополнительные услуги). Набор этих курсов дает возможность учащимся сформировать свой индивидуальный учебный план.Преподаваниеряда предметов,поддерживающихизучение основных профильных дисциплин, ведётся с учётом специализации класса. Одна из целей профильного обучения для существенной дифференциации содержания обучения создание старшеклассников с широкими и гибкими возможностями по строения школьниками индивидуальных образовательных программ. С этой целью помимо профильных общеобразовательных предметов в профильных классах введены элективные курсы. В профильных классах всё больше используются такие формы, как лекция, семинар, практикум, лабораторные занятия, проекты.

Олимпиадное движение в лицее — одно из приоритетных направлений по выявлению и поддержке одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. Для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников было сформировано жюри в составе членов школьных методических объединений. Олимпиада проводилась в письменной форме. Каждый ученик был обеспечен необходимыми материалами. Участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьниковдостаточно активное. По результатам школьныхолимпиадбылисформированыкомандыдляучастия в городских олимпиадах большинство учащихся принимало участие в нескольких олимпиадах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021-2022 учебного года приняли участие 1160 учащихся с 4 по 11 класс, что на 202 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом. Основная причина увеличения количества участников заключается в введении дистанционной формы проведения олимпиады ШЭ на платформе Сириус. Курсы. по шести предметам (химии, математики, биологии, информатики, астрономии, физики),которая оказалась комфортной для детей и в которую привлекались обучающиеся начиная с 5 класса, а так же сыграло роль информирование мотивированных обучающихся о значимости участия в интеллектуальных соревнованиях.

					Кол	ичеств	о участн	ников				
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победителей	кол-во призеров	c OB3
1.	Литература		13	7	9	6	5	6	5	5	6	
2.	Математика (сириус)	26	16	12	9	10	13	3	3	21		
3.	Право							6	3		1	
4.	Физика (сириус)				7	15	11	8	5	15		
5.	Экономика							18	6	2	3	
6.	Русский язык	29	18	9	12	9	12	10	7	7	11	
7.	Биология (сириус)		1	7	22	14	16	10	9	37		
8.	Экология						10	9	8	1	3	
9.	Английский язык				10	5	10	6	10	4	4	

10.	Информатика и ИКТ (сириус)		1	1	8	6	8	4	1	6		
11.	География				11	9	11	9	9	5	6	
12.	Химия (сириус)					23	28	10	9	22		
13.	Обществознание					5	11	7	11	4	4	
14.	Жао				-	-	-	7	12	1	2	
15.	История		10	8	8	10	8	6	10	1	6	
16.	Китайский язык											
17.	Технология			14	12	6	8	3	3	6	4	
18.	Астрономия (сириус)		7	10	7	14	15	10	8	35		
19.	MXK				-	10	5	6	10	2	2	
20.	Физическая культура				3	14	3	11	7	4	4	
21.												
	ИТОГО	55	66	68	118	156	174	149	136	182	56	1160

Т.к. многие участвовали в нескольких олимпиадах, кол-во участвующих выше чем кол-во обучающихся в лицее.

Из состава победителей и призеров школьного этапа ВОШ можно выделить двух обучающихся лицея, Пастушенко Даниила и Алифанову Анастасию, которые приняли участие в разных предметных областях и заняли призовые места в 5 олимпиадах.

Пастушенко Д. – математика, русский, экономика, астрономия, физкультурара; Алифанова Анастасия - география, экономика, право, история, литература.

Количество обучающихся с высоким процентом выполнения олимпиадных работ:

выше 80% (победители) - 19 чел.

60% (призеры)) – 18 чел., (меньше по сравнению с прошлым годом – 27 человек)

Из победителей и призеров школьного этапа была сформирована команда школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в кол-ве 158 чел. (в 2020-2021 - 138 чел.)

В 10-11 кл. приняли участие 80 человек, из них призеров и победителей 11 чел. (14% от принявших) В 5-9 кл. приняли участие 78 чел., из них призеров и победителей 15 чел. (19% от принявших)

		Колич	ество уч	настник	ОВ				
		7	8	9	10	11	КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО ПРИЗЁРОВ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ с ОВЗ
1	ЛИТЕРАТУРА	2	1	1	1	3	1	2	-
2	МАТЕМАИКА (площадка Сириус)	2	1	7	1	2	1	-	-
3	ПРАВО				-	1	-	_	-
4	ФИЗИКА (площадка Сириус)	2	3	4	5	1	-	-	-
5	ЭКОНОМИКА				3	2	-	1	-
6	РУССКИЙ ЯЗЫК		2	1	2	2	1		-
7	БИОЛОГИЯ	14	7	7	2	7	3	2	-

	(площадка Сириус)								
8	ЭКОЛОГИЯ			1	1	2	-	1	-
9	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	2	1	2	1	2	1	1	-
10	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (площадка Сириус)	1	1	1	-	-	-	-	-
11	ГЕОГРАФИЯ	3	2	2	2	2	-	-	-
12	ХИМИЯ (площадка Сириус)		7	8	4	3	-	-	-
13	ОБЩЕСТВОЗНАНИ Е		1	2	2	3	3	1	-
14	Жао				1	2	-	-	-
15	ИСТОРИЯ	-	1	1	1	3	-	-	-
16	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК						-	-	-
17	ТЕХНОЛОГИЯ	2	2	3	-	-	1	_	-
18	АСТРОНОМИЯ (площадка Сириус)	4	5	7	2	5	-	-	-
19	ИСКУССТВО		2	-	-	2	-	-	-
20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		4	5		10		4	3	-
	Итого						15	11	

Общее количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ составило 26 человек. От общего числа участников это составило 16 %. Всего 15 победителей и 11 призеров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация МБОУ «Лицей» руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, приказами и методическими материалами Министерства образования и науки Приморского края 2021-2022 учебного года. В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 80 учеников. Допущены к итоговой аттестации 77 обучающихся, из них 1 человек проходил ГИА в форме ГВЭ и получил оценку 4.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 43 обучающихся (9 «А» 11 человек, 9 «Б» 17 человек, 9 «В» 15 человек);
- историю -2 обучающихся (9 «А» -1 человека, 9 «Б» -1 человек, 9 «В» -0 человек);
- иностранный язык -6 обучающихся (9 «А» 4 человек, 9 «Б» 2 человека, 9 «В» 0 человек);
- биологию 25 обучающихся (9 «А» 4 человека, 9 «Б» 8 человек, 9 «В» 13 человек);
- информатику -26 обучающихся (9 «А» -15 человек, 9 «Б» -8 человек, 9 «В» -3 человека);
- литературу 1 обучающийся (9 «А» 0 человек, 9 «Б» 1 человек, 9 «В» 0 человек);
- физику 11 обучающихся (9 «А» 6 человека, 9 «Б» 5 человек, 9 «В» 0 человек);
- географию 24 обучающихся (9 «А» 11 человека, 9 «Б» 6 человек, 9 «В» 7 человек);
- химию -12 обучающихся (9 «А» -3 человек, 9 «Б» -3 человека, 9 «В» -4 человека).

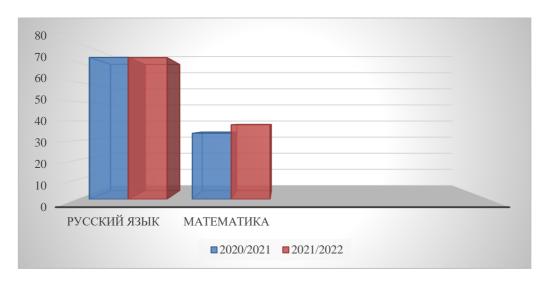
При этом в МБОУ «Лицей» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости понизились по математике и по русскому языку.

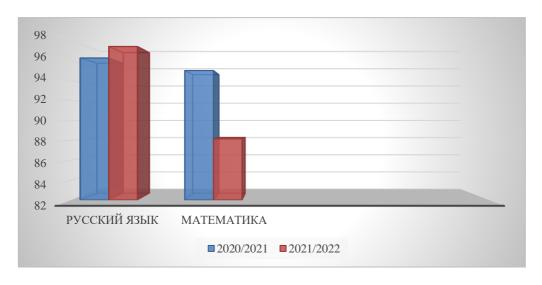
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку остались стабильны (в 2021 году - 72,5%, в 2022 году - 72,4%), а по математике повысились (в 2021 году - 33,75%, в 2022 году - 38,1%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы

(качество знаний)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика			Русскийязык					
год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл			
2020/2021	95	33,75	3,2	96,25	72,5	3,9			
2021/2022	88,15	38,1	3,28	97,4	72,4	4,1			

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась по сравнению с прошлым учебным годом, а по русскому языку в течение двух лет примерно стабильна и составляет

96-97 процентов; качество по математике повысилось на 5 процентов, а по русскому языку осталось стабильным и составило 72 процента.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	25,5	3	83,7
История	2	50	3	50
Иностранный язык	6	83,3	4,6	100
Биология	25	68	3,92	96
Информатика	26	50	3,730	100
Литература	1	100	4	100
Физика	11	90,9	4	100
География	24	83,3	4,166	95,8
Химия	12	58,3	3,75	83,3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Обучающиеся 9-х классов после основного периода ОГЭ в количестве 63 человек закончили учебный год и получили аттестаты, после резервных сроков ОГЭ получили аттестаты еще 11 обучающихся. В дополнительный осенний период экзамены будут сдавать 4 человека. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, — два человека, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

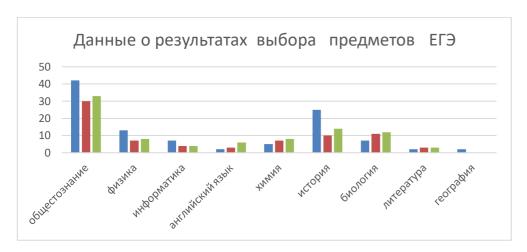
На конец 2021/2022 года в 11-х классах обучалось 52 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получил 51 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, — 2 человека, что составило 3,9 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку -52 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике -52 человека (100%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 36 человек, что составило 69,2 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 19 человек, что составило 36,5 процентов от обучающихся 11-х классов; не преодолели минимальный порог 5 обучающихся, что составило 9,6 процентов от обучающихся 11-х классов.

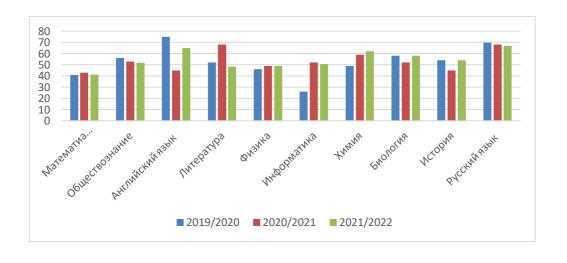
В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 33 обучающихся, физику – 8, информатику – 4, английский язык – 6, химию – 8, историю – 14, биологию – 12, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе понизился средний балл по математике профильного уровня (2020 год - 41; 2021 год - 43; 2022 год - 41,26), обществознанию (2020 год - 56; 2021 год - 53; 2022 год - 51,6), литературе (2020 год - 52; 2021 год - 68; 2022 год - 48,3), информатике (2020 год - 26; 2021 год - 52; 2022 год - 50.72). Стабильный средний балл по физике (2020 год - 46; 2021 год - 49; 2022 год - 49), незначительно снизился по русскому языку (2020 год - 69,8; 2021 год - 68; 2022 год - 67). Повысился средний балл по английскому языку (2020 год - 75; 2021 год - 45; 2022 год - 65), биологии (2020 год - 58; 2021 год - 52; 2022 год - 58), истории (2020 год - 54; 2021 год - 45; 2022 год - 54), химии (2020 год - 49; 2021 год - 59; 2022 год - 62).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы



В 2022 году самый низкий средний балл учащиеся набрали по профильной математике -41,26. Набрали ниже минимального количества баллов по профильной математике пять обучающихся (26,3% от числа сдававших экзамен). Также не все обучающиеся не преодолели минимальный порог по биологии (1 человек -8,33%), информатике (1 человек -7,14%), обществознанию (11 человек -33,3%), физике (1 человек -12,5), химии (1 человек -12,5%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень /	Русский язык
	профильный уровень)	
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /41	69,8
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/43	68
2021/22	4,0/41,2	67

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
	от числа сдававших экзамен		
Русский язык	15,38	8	91(1человек)
История	14,29	2	84 (2 человека)
Химия	12,5	1	82 (1 человек)
Биология	8,33	1	82 (1 человек)

выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе

- 1. НЕ повысился средний балл по русскому языку, физике.
- 2. Повысился средний балл по английскому языку, биологии, истории, химии.
- 3. Снизился средний балл по профильной математике, информатике, литературе, обществознанию. Самый низкий средний балл по профильной математике. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
- 4. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике профильной -26,3%, химии -12,5, по биологии -8,33%, по информатике -7,14%, по обществознанию -33.3%, по физике -12,5% от числа сдававших экзамен.

VIII. Состояниездоровьяшкольников, меры поохраненую плению здоровья

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ. В лицее работает фельдшер, есть медицинский кабинет. Разработаны и реализуются программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров проводились совещания с педагогическим коллективом для дальнейшей работы с детьми с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, медиком давались рекомендации классным руководителям и учителям физической культуры.

	Год	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Поражённость остроты зрения	Сколиоз	Нуждалисьв санации полостирта
,	2020-2021	1000 человек	933 человек	94%	0,4%	0,1%	2%

Наиболее высокие показатели сколиоза в возрасте 15-16 лет (10 класс). Вероятная причинаувлечение компьютерными играми, отсутствие контроля со стороны родителей за работой детьми с компьютером.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через проведение классных часов, родительских лекториев необходимо вести разъяснительную работу по темам «Правильное питание», «Как сохранить зрение», «Красивая осанка» и другие.

IX. Информация о детях-инвалидах и детях с OB3, обучающихся в лицее.

В МБОУ «Лицей» 18 учащихся с ограниченным возможностями здоровья. 18 учащихся имеютгруппу инвалидности по разным заболеваниям. В начальной школе обучались на дому 4 учащихся, один из них по адаптированной образовательной программе для учащихся с РАС вариант 8.4. инвалид, по адаптированной программе для детей с ЗПР вариант 7.1 обучались 1 учащихся. На основной ступени обучения - по адаптированным программам занимаются в 5 классе - 1 учащийся, в 6 классе — 7, индивидуально на дому - 1 учащийся 8класса, инвалид. Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

№ п/ п	Названиеобщеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуальнона дому, чел.	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итого, чел.		
	Начальное общее образование					
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	2	3		
2.	Адаптированнаяобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкойпсихического развития	1	1	2		
	Основное общее образование					
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	4	5		
4.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с Задержкой психического развития	0	8	8		

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровождения учащих сяданной категориив МБОУ «Лицей» имеется педагог - психолог, социальный педагог.

Дляработысучащимися сограниченными возможностями здоровьяв школеимеют сяследующие документы:

Наименование	Да/нет	
Приказобутвержденииконсилиума	ПО	
образовательной организации	да	
Журналзаписей детейна консилиум	да	
Журналпротоколов	да	
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	да	
СпискиобучающихсясОВЗ	да	
Картаразвитияучащегося	да	

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого - медико - педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных условий коррекционного воздействия, педагогических адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработ керекомендаций для учителей иродителей сцелью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

Втечение 2020-2021 учебного годапроведено 4 плановых заседания консилиума:

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

Х.Организация питания

Питанием учащихся занимается ИП «Буйнова», которое работает согласно договору, используя школьное оборудование и площади. В течение учебного года были выделены средства краевых субвенций на бесплатное питание учащихся начальной школы. Также изготовлялись обеды в количестве 150 штук в день и выпечка 500 штук в день.

В течение года проводилась витаминизация учащихся посредством введения в меню питания салатов из овощей, соков, травяных сборов, аскорбиновой кислоты. Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, социальный педагог, директор.

XI. Работа по охране труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработкунормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вшколепоохранетрударазработанылокальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положениеокомиссиипоохранетруда;
- -Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися ивоспитанниками;
- -Положение опорядке обучения и проверкизнаний поохранетрудара ботников;
- -Программавводногоинструктажадляпедагогическихработниковиобслуживающегоперсонала;
- Программапервичногоинструктажанарабочемместедляпедагогическихработникови обслуживающего персонала;
- Должностныеинструкциипоохранетруда, вкоторых конкретноу казаныфункциональные обязанности каждого работника.

Ведутсяжурналыпоохране труда:

- регистрациивводногоинструктажа;
- регистрациипервичногоитекущегоинструктажа;
- -регистрацииинструктажапопожарнойбезопасности;
- регистрациииучетанесчастныхслучаев.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе заключен коллективный договор. Принято соглашениепо охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности.

XII. Материально-техническая база лицея

Лицей расположен в 3-х этажном панельном здании типового проекта 1987 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает учебными кабинетами.

№	Наименованиекабинетов	Количествокабинетов
1.	Кабинетначальной школы	9
2.	Кабинетматематики	2
3.	Кабинетинформатики	2
4.	Кабинетфизики	1
5.	Кабинетрусскогоязыкаилитературы	2
6.	Кабинетанглийскогоязыка	3
7.	Кабинетхимии	1
8.	Кабинетбиологии	1
9.	Кабинетистории	2
10.	Кабинетгеографии	1
11.	Кабинеттехнологии, технического труда	2
12.	Спортивный зал	2
13.	Зал хореографии	1
14.	Кабинетшахмат	1
15.	Тренажерныйзал	1
16.	Непрофильные кабинеты	17

Для организации учебного процесса лицей располагает современной компьютерной и орг. техникой.

В помещении лицея работает пункт приема экзаменов для проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В лицее имеется выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта. Источники средств для укрепления материально-технической базы: средства фонда дополнительных платных услуг, средства краевого бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства (Транснефть). Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ. В лицее работает фельдшер, есть медицинский кабинет. Разработаны и реализуются программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров проводились совещания с педагогическим коллективом для дальнейшей работы с детьми с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, медиком давались рекомендации классным руководителям и учителям физической культуры.

Год	Подлежало осмотру	1		Поражённость остроты зрения	Сколиоз	Нуждалисьв санации полостирта
2020-2021	998 человека	933 человек	94%	0,4%	0,1%	2%

Наиболее высокие показатели сколиоза в возрасте 15-16 лет (10 класс). Вероятная причинаувлечение компьютерными играми, отсутствие контроля со стороны родителей за работой детьми с компьютером.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через проведение классных часов, родительских лекториев необходимо вести разъяснительную работу по темам «Правильное питание», «Как сохранить зрение», «Красивая осанка» и другие.

XIII. Информация о детях-инвалидах и детях с OB3, обучающихся в OO.

В МБОУ «Лицей» 18 учащихся с ограниченным возможностями здоровья. 18 учащихся имеютгруппу инвалидности по разным заболеваниям. В начальной школе обучались на дому 4 учащихся, один из них по адаптированной образовательной программе для учащихся с РАС вариант 8.4. инвалид, по адаптированной программе для детей с ЗПР вариант 7.1 обучались 1 учащихся. На основной ступени обучения - по адаптированным программам занимаются в 5 классе - 1 учащийся, в 6 классе — 7, индивидуально на дому - 1 учащийся 8класса, инвалид. Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

№ п/ п	Названиеобщеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуальнона дому, чел.	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итого, чел.	
	Начальное	общееобразование			
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	2	3	
2.	Адаптированнаяобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкойпсихического развития	1	1	2	
Основноеобщееобразование					
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	4	5	
4.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с Задержкой психического развития	0	8	8	

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровожденияучащихсяданнойкатегориивМБОУ«Лицей»имеетсяпедагог - психолог, социальный педагог.

Дляработысучащимися сограниченными возможностями здоровьяв школеимеют сяследующие документы:

Наименование	Да/нет
Приказобутвержденииконсилиума образовательной организации	да
Журналзаписей детейна консилиум	да
Журналпротоколов	да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	да
СпискиобучающихсясОВЗ	да
Картаразвитияучащегося	да

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого - медико - педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной

деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

Втечение 2020-2021 учебного годапроведено 4 плановых заседания консилиума:

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

XIV. Организация питания

Питанием учащихся занимается ИП «Буйнова», которое работает согласно договору, используя школьное оборудование и площади. В течение учебного года были выделены средства краевых субвенций на бесплатное питание учащихся начальной школы.Также изготовлялись обеды в количестве 150 штук в день и выпечка 500 штук в день.

В течение года проводилась витаминизация учащихся посредством введения в меню питания салатов из овощей, соков, травяных сборов, аскорбиновой кислоты. Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, социальный педагог, директор.

Расходы 2021-2022 учебного года

1.За счет местного бюлжета:

строительные материалы(розетки, светильники, светодиодная панель)- 46 353,92 план эвакуации, знаки самоклеящиеся- 25 268,12 строительные материалы(линолеум, наружные углы, торцевые, плинтуса)-37867,00

2.За счет платных услуг:

панель светодиодная —14802,08 моющие средства- 15 000,00 линолиум, плинтуса -37580,00 лампы, радиаторы биметрические, фитинги, саморезы -46353,92 эмаль белая, эмаль для пола, ВДКЧ- 63 002,84 чистящий порошок, мыло- 3350,00 фанера, саморезы -33250,00 кабель- канал, панель светодиодная — 49328,30 диван-кровать-23998,00

3.За счет субвенций(краевой бюджет):

15 000,00	обл. Сайта
46 830,00	картриджи
86 473,00	ПО завучи
6 140,00	сборник задач
113 100,00	учебники
76 968,00	лыжи
887 176,40	учебники
	46 830,00 86 473,00 6 140,00 113 100,00 76 968,00

ПАО Ростелеком	11 165,75	интернет
АНО Каменный город	13 860,00	обучение
		комплекты по химии
ООО "Химлабо"	49 320,00	ОГЭ
ЗАО ЛИТ	29 160,00	аттестаты
ЗАО ЛИТ	3 580,00	медали
ИП Марченко	27 800,00	шпиль для флага
ИпАндреанов А.А.	80 100,00	принтеры
		картриджи, флеш накопитель,
ИП Тарнавский	29 710,00	модем
ООО Кругозор	24 160,00	учебники
ИП Закирничный А.В.	314 600,00	работотехника
АО Просвещение	45 754,50	учебники
ООО Фома	148 350,00	мебель