**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа Приморского края**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании кафедры заместитель директора Директор МБОУ «Лицей»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Е. Олейникова

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Мазанко Подпись

Руководитель кафедры Подпись Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л.Меньшова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Подпись

**Программа элективного курса**

**«В мире английской грамматики»**

**8 класс**

Разработала

Меньшова Татьяна Леонтьевна,

учитель английского языка

Дальнереченск

2022-2023 учебный год

Факультатив по английскому языку для 8 класса

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённого Приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки»,
* учебного плана МБОУ «Лицей» на 2022-2023 учебный год.

Факультатив «В мире английской грамматики» предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по иностранным языкам.

**Цели и задачи обучения.**

**Цель преподавания факультатива –** является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

**автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;

**обобщить** ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;

**совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области **говорения** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в **учебно-познавательной** области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

В **результате прохождения** курса обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

**РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***В результате преподавания факультатива ученик должен знать:***

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, артиклей, косвенной речи, страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений).

***уметь:***

1. употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании:

- неопределенный, нулевой и определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями;

- исчисляемые и неисчисляемые существительные;

- глагольные формы во времени группы Present, Past, *Future – be go ingto,* Perfect: настоящее завершенное и настоящее завершенное продолженное времена с *for* и *since;*

-

- косвенную речь в утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем времени;

- страдательныйзалог;

- инфинитивигерундий: конструкциитипа*make somebody do something, глагол+глагол+ing, be / get used to something / to doing something, I saw Ann buy the flowers.*

2. выделять грамматические основы;

3. оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуаци, коммуникативной задачи, цели общения.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

воспроизведения основных коммуникативных типов предложений на основе предложенных моделей;

понимания на слух предложенной информации;

выполнения коммуникативной задачи - осуществлении общения на английском языке;

построения грамотной письменной речи.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

**1. Видовременные формы глагола (7ч.)**

Настоящее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени.   Настоящее простое время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Настоящее длительное или настоящее простое время? -1ч.

Прошедшее простое время. Образование и употребление. Правильные и неправильные глаголы. Глагол tobe в прошедшем простом времени. Структура I usedto. -1ч.

Прошедшее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Прошедшее длительное время для выражения процесса. -1ч.

Времена группы Perfect. Образование и употребление. Настоящее совершенное время с предлогами since / for. -1ч.

Различиемежду Present Perfect и Present Perfect Continuous. -1ч.

Будущее время. Способы выражения будущего. Структура tobegoing. Придаточные предложения времени и условия в будущем времени. -1ч.

Видовременные формы глагола. Тест. – 1ч.

**2. Определенный и неопределенный артикли. (3ч.)**

Неопределенный и нулевой артикли. – 1ч.

Определенный артикль. – 1ч.

Артикль. Тест. – 1ч.

**3. Выражение значения количества. (3ч.)**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. – 1ч.

Артикль с  неисчисляемыми существительными. Исчисляемые существительные a / an или some. (1ч.)

Употребление неисчисляемых существительных. Тест. – 1ч.

**4. Пассивный залог (5ч.)**

Пассивный залог в настоящем простом, прошедшем простом, будущем простом временах. – 3 ч.

Каузативная форма. – 1ч.

Пассивный залог. Тест. – 1ч.

**5. Неличные формы глагола. (5ч.)**

Неопределенная форма глагола. Инфинитив с отрицанием notto. Глагол + to+инфинитив. Глагол + дополнение + to + инфинитив. – 2ч.

Герундий. – 1ч.

Инфинитив или –ing? – 1ч.

Неличные формы глагола. Тест. – 1ч.

**6. Косвенная речь. (5ч.)**

Утвердительные и отрицательные предложения в косвенной речи – 1ч.

Вопросительные предложения в косвенной речи – 1ч.

Указания, просьбы, предложения, приказы и распоряжения в косвенной речи – 1ч.

Модальные глаголы в косвенной речи – 1ч.

Согласование времен. Косвенная речь. Тест. – 1ч.

**7.Местоимения. (3 ч.)**

Личные и неопределенно-личные местоимения. Возвратные местоимения. Употребление местоимений some, any, no. Местоимения much / little    с неисчисляемыми существительными. Местоимения many / few с исчисляемыми существительными.

**8. Прилагательные и наречия.(3 ч.)**

Объективные и субъективные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, оканчивающиеся на –ing и –ed. Наречия. Образование и употребление. Прилагательное или наречие? Степени сравнения наречий.

**9. Модальные глаголы**. **(1ч.)**

Модальные глаголы для выражения долженствования, просьбы, разрешения, совета (can, may, must, haveto, need, should).

**РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Видовременные формы глагола. | 7 | 1 |
| 2 | Определенный и неопределенный артикли. | 3 | 1 |
| 3 | Выражение количества. | 3 | 1 |
| 4 | Пассивный залог. | 5 | 1 |
| 5 | Неличные формы глагола. | 5 | 1 |
| 6 | Косвенная речь. | 5 | 1 |
| 7 | Местоимения. | 3 |  |
| 8 | Прилагательные и наречия. | 3 |  |
| 9 | Модальные глаголы. | 1 |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | дата | |
| план | факт |
| 1 | Настоящее простое, длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени. |  |  |
| 2 | Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. Глагол tobe в прошедшем простом времени. Структура I usedto. |  |  |
| 3 | Прошедшее длительное время для выражения процесса. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. |  |  |
| 4 | Времена группы Perfect. Образование и употребление. Настоящее совершенное время с предлогами since / for. |  |  |
| 5 | Различиемежду Present Perfect и Present Perfect Continuous. |  |  |
| 6 | Будущее время. Способы выражения будущего. Структура tobegoing. Придаточные предложения времени и условия в будущем времени. |  |  |
| 7 | Видовременные формы глагола. Тест. |  |  |
| 8 | Неопределенный и нулевой артикли. |  |  |
| 9 | Определенный артикль. |  |  |
| 10 | Артикль. Тест. |  |  |
| 11 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |  |  |
| 12 | Артикль с  неисчисляемыми существительными. Исчисляемые существительные a / an или some. |  |  |
| 13 | Употребление неисчисляемых существительных. Тест. |  |  |
| 14 | Пассивный залог в настоящем простом времени. |  |  |
| 15 | Пассивный залог в прошедшем простом времени. |  |  |
| 16 | Пассивный залог в будущем простом времени. |  |  |
| 17 | Каузативная форма. – 1ч.  Пассивный залог. Тест. – 1ч. |  |  |
| 18 | Неопределенная форма глагола. Инфинитив с отрицанием notto. |  |  |
| 19 | Глагол + to+инфинитив. Глагол + дополнение + to + инфинитив. |  |  |
| 20 | Герундий. |  |  |
| 21 | Инфинитив или –ing? |  |  |
| 22 | Неличные формы глагола. Тест. |  |  |
| 23 | Утвердительные и отрицательные предложения в косвенной речи. |  |  |
| 24 | Вопросительные предложения в косвенной речи. |  |  |
| 25 | Указания, просьбы, предложения, приказы и распоряжения в косвенной речи. |  |  |
| 26 | Модальные глаголы в косвенной речи. |  |  |
| 27 | Согласование времен. Косвенная речь. Тест. |  |  |
| 28 | Личные и неопределенно-личные местоимения. |  |  |
| 29 | Возвратные местоимения. Употребление местоимений some, any, no. |  |  |
| 30 | Местоимения much / little    с неисчисляемыми существительными. Местоимения many / few с исчисляемыми существительными. |  |  |
| 31 | Объективные и субъективные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. |  |  |
| 32 | Прилагательные, оканчивающиеся на –ing и –ed. Наречия. Образование и употребление. |  |  |
| 33 | Прилагательное или наречие? Степени сравнения наречий. |  |  |
| 34 | Модальные глаголы для выражения долженствования, просьбы, разрешения, совета (can, may, must, haveto, need, should). |  |  |