**Приложение № 2 к публичному отчету 2021-2022 учебного года**

**Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**учащихся 4 классов МБОУ «Лицей» в**

**2021-2022 учебном году**

ВрамкахпроведенияВсероссийскихпроверочныхработ(далее–ВПР),наоснова-нииприказаФедеральнойслужбыпонадзорувсфереобразованияинаукиот16августа 2021года№1139«ОпроведенииФедеральнойслужбойпонадзорувсфереобразованияинаукимониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций вформевсероссийскихпроверочныхработв2022году»,письмаРособрнадзораот 21.01.2022№02-12«ОпроведенииВПРв2022году»,вцеляхосуществлениямониторингауровняподготовкиучащихсяв соответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами,своевременнойдиагностикиуровнядостиженияучащимисяобразовательныхрезультатов, приняли участие в проведении ВПР по русскому языку учащиеся 4-хклассов:

 4-акласс: 26человек;  4-б класс – 27человек;  4-в класс – 28человек.

 4-г класс- 26 человек

**Цельпроведения**:мониторингрезультатоввведенияФедеральныхгосударственных образовательныхстандартов,выявлениеуровняподготовкииопределениекачестваобра-зования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ПроведениеВсероссийскихпроверочныхработосуществлялосьвсоответствиис Инструкциейдляобразовательнойорганизациипопроведениюработисистемойоцени-вания их результатов.

ОтветственнымзапроведениеВПРназначензаместительдиректорапоУРПелевина О.А..Всроки,установленныеМинистерствомобразованияРФ,былиполученысоот-ветствующиеключидлявходавсистемуФИСОКО,полученыматериалыдляпроведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

**1.Назначение ВПР по русскому языку**–оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариантпроверочнойработысостоитиздвухчастей,которыевыполняютсявразные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей .

Часть1содержала5заданий:диктант(задание1),связныйтекст,спомощьюкоторого проверялосьумениесоблюдатьорфографическиеипунктуационныенормыпризаписи текстаподдиктовку,идвухграмматическихзаданийпонаписанномутекстуназнание языковыхединиц.Заданиячасти1направленынавыявлениеуровнявладениябазовыми предметнымиправописнымииязыковымиумениями,атакжелогическимиобщеучебны-

ми УУД.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Филипенко И.В. | 0 | 15 | 11 | 0 | 57,6% | 1 | 11 | 13 | 1 | 50% |
| 4 «Б» | Мелкомукова В.В. | 8 | 9 | 10 | 0 | 62,9% | 3 | 14 | 8 | 1 | 65.4% |
| 4 «В» | Ибряева Н.С. | 0 | 20 | 8 | 0 | 71.4% | 2 | 11 | 13 | 1 | 48% |
| 4 «Г» | Нестерова Н.А. | 3 | 12 | 11 | 0 | 57.7% | 6 | 11 | 7 | 3 | 63% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27.18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59.22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13.59% обучающихся.

**4 А класс кл. руководитель Филипенко И.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 2 |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | 4 |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами | 6 |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 1 |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 2 |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников* | 0 |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 2 |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | 7 |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 4 |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 6 |
| **9** | Определять значение слова по тексту | 5 |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 12 |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 4 |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 7 |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | 0 |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 4 |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 1 |
| **14** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | 1 |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | 1 |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 11 |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 20 |

**4 Б класс Кл.руководитель Мелкомукова В.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 2 |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | 0 |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами | 8 |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 6 |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 3 |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников* | 3 |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 6 |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | 11 |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 5 |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 9 |
| **9** | Определять значение слова по тексту | 2 |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 17 |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 7 |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 5 |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | 1 |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 6 |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 4 |
| **14** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | 3 |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | 5 |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 7 |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 15 |

**4 В класс Кл.руководитель Ибряева Н.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 2 |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | 0 |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами | 13 |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 6 |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 1 |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников* | 2 |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 7 |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | 9 |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 0 |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 4 |
| **9** | Определять значение слова по тексту | 12 |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 18 |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 10 |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 5 |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | 2 |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 9 |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 7 |
| **14** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | 3 |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | 4 |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 20 |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 24 |

**4Г класс Кл.руководитель Нестерова Н.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 2 |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | 3 |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами |  |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 4 |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 2 |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников* | 6 |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 6 |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | 6 |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 5 |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 4 |
| **9** | Определять значение слова по тексту | 9 |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 17 |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 4 |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 10 |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | 10 |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 7 |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 6 |
| **14** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | 1 |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | 3 |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 15 |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | 23 |

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

Характерные ошибки при написании диктанта:

 написание слов с безударной гласной в корнеслова и приставке;  правописание слов с парным согласным в корне;

 правописание непроизносимых согласных в корнеслова;

 правописание безударных падежных окончаний имён существительных Достижение планируемых результатов по выполнению 1части заданий показал следующие результаты:

**№1К2.**Умениеписатьтекстподдиктовку,соблюдаявпрактикеписьмаизученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появленияошибкииопределятьспособыдействий,помогающиепредотвратитьеевпо-следующих письменных работах.

**№2.**Умениераспознаватьоднородныечленыпредложения.Выделятьпредложения с однородными членами

**№3.2.**Умениераспознаватьчастиречи.Распознаватьграмматическиепризнаки слов;сучетомсовокупностивыявленныхпризнаков(чтоназывает,накакиевопросыот-вечает,какизменяется)относитьсловакопределеннойгруппеосновныхчастейречи

Часть2 включала в себя 15заданий.

Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:

№10.Умениеподбиратьксловублизкиепозначениюслова.Подбиратьсинонимы для устранения повторов в тексте.

№5.Умениераспознаватьправильнуюорфоэпическуюнорму.Соблюдатьнормы русскоголитературногоязыкавсобственнойречииоцениватьсоблюдениеэтихнормв речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

№12.2.Умениераспознаватьименасуществительныевпредложении,распознаватьграмматическиепризнакиименисуществительного.Распознаватьграмматическиепри-знакислов,сучетомсовокупностивыявленныхпризнаковотноситьсловакопределеннойгруппеосновных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведениямор-фологическогоразбора;находитьвтекстепредлогисименамисуществительными,кко-торым они относятся.

№4.Умениераспознаватьправильнуюорфоэпическуюнорму.Соблюдатьнормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала),

№14.Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупностивыявленныхпризнаковотноситьсловакопределеннойгруппеосновных частей речи. Таким образом, учащиеся умеют правильно распознавать орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи; умеют классифицировать согласные звуки; умеют распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные члены предложения.