ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС)

(10-11 классы,2022-2023гг.)

# Содержание

1. [Целевойраздел 3](#_bookmark0)
	1. [Пояснительнаязаписка 4](#_bookmark1)
	2. [Планируемыерезультатыобразования 6](#_bookmark2)
	3. Системаоценкипланируемыхрезультатов 7
2. [Содержательный раздел 7](#_bookmark3)
3. [Организационный раздел 13](#_bookmark4)
	1. Учебныйплан 13
	2. Календарныйучебныйграфик на2022-2023уч.г. 17
	3. Системаусловийреализацииобразовательнойпрограммы 17
	4. Контрользареализациейобразовательнойпрограммы 21
4. Приложение

# Целевойраздел.

Образовательнаяпрограммасетевогомедицинскогоклассаявляетсянормативно-управленческимдокументомМБОУ «Лицей» ДГО,характеризуетспецификусодержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса науровнесреднегообщегообразования.

Образовательныйпроцессвпрофильноммедицинскомклассеорганизованвсоответствии федеральным базисным учебным планом 3 (далее - ФБУП) утвержденнымприказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 споследующимиизменениями.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующиминормативными документами:

* ФедеральнымзакономРоссийскойФедерацииот29.12.2012№273-ФЗ«Обобразовании вРоссийскойФедерации»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «ОпризнанииутратившимисилунекоторыхактовПравительстваРоссийскойФедерации»;
* ПостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот11июня2014г.№540

«ОбутвержденииПоложенияоВсероссийскомфизкультурно-спортивномкомплексе

«Готов ктрудуиобороне»(ГТО)»;

* приказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерации от5марта2004г.

№1089 «Об утвержденииФедеральногокомпонентагосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщегоисреднего(полного)общегообразования»;

* приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебныхпланов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программыобщегообразования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа2008г.№241«ОвнесенииизмененийвфедеральныйбазисныйучебныйпланипримерныеучебныепланыдляобразовательныхучрежденийРоссийскойФедерации,реализующихпрограммыобщегообразования,утвержденныеприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерацииот9марта2004г.№1312«Обутверждениифедеральногобазисногоучебногопланаипримерныхучебныхплановдляобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общегообразования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2010г.№889«ОвнесенииизмененийвфедеральныйбазисныйучебныйпланипримерныеучебныепланыдляобразовательныхучрежденийРоссийскойФедерации,реализующихпрограммыобщегообразования,утвержденныеприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерацииот9марта2004г.№1312«Обутверждениифедеральногобазисногоучебногопланаипримерныхучебныхплановдляобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общегообразования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня2011г.№1994«ОвнесенииизмененийвфедеральныйбазисныйучебныйпланипримерныеучебныепланыдляобразовательныхучрежденийРоссийскойФедерации,реализующихпрограммыобщегообразования,утвержденныеприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерацииот9марта2004г.№1312»(официальнаяпубликация:«ВестникобразованияРоссии»№13,июль 2011г.);

3

* приказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерацииот31января2012г.

№69«Овнесенииизмененийвфедеральныйкомпонентгосударственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общегообразования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерации от 5марта2004 г.№1089»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующихпрограммыобщегообразования,утвержденныеприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерацииот9 марта2004 г.№1312»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня2022г.№506«Овнесенииизмененийвфедеральныйкомпонентгосударственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общегообразования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерации от 5марта2004г.№1089»;
* письмомДепартаментагосударственнойполитикивобразованииМинистерстваобразования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-412 «О методическихрекомендациях повопросаморганизациипрофильногообучения»;
* письмомДепартаментагосударственнойполитикивобразованииМинистерстваобразования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методическихрекомендациях по реализации элективных курсов»(при организации предпрофильнойподготовкиипрофильногообучениянастаршейступениобщегообразования).
* СанПин2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякусловиям иорганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях»;
* Уставом ОУ и другимилокальными актами, регламентирующими образовательнуюдеятельность.

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательногопроцессаипартнёрамшколы:

*-*администрацииОУ(дляреализациипутейразвитияОУ);

-педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программпопредметамУПкаккомпонентамобразовательнойпрограммыинаправлениямдополнительногообразования);

-родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов родителей осодержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующихособенностямивозможностямшколы,озадачахшколыпоповышениюкачестваобразования;дляразвитияпродуктивных отношениймеждушколойиродителями);

-учащимсястаршейшколы(дляудовлетворенияинформационныхзапросов);

-партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с учреждениями дополнительногообразованиянабазеОУ).

* 1. ***Пояснительнаязаписка***

# Целииосновныезадачиобразовательнойпрограммы

Образовательнаяпрограммасетевогомедицинскогоклассанаправленанаформирование у школьников конкретной практической деятельности, учитывающей ихпознавательные потребности и будущую профессию, дать учащимся глубокие и прочныезнания по химии, биологии, т.е. в той области, где они предполагают реализоватьсебя вбудущем,которыепослужилибыбазойдля поступлениявпрестижныемедицинскиеучебные заведения. Выработать у обучающихся навыки самостоятельной познавательнойдеятельности,подготовитьихкрешениюзадачразличногоуровнясложности.Сориентировать обучающихся в широком круге проблем, связанных с той илидругойсферойдеятельности. Развитьу обучающихсямотивациюкнаучно-исследовательскойдеятельности;выработатьмышление,позволяющеекритическиитворческиперерабатыватьполученнуюинформацию,иметьсвоемнениеиуметьотстаиватьее.Сделатьобучающихсяконкурентоспособнымивпланепоступленияввыбранные имиВУЗыили СУЗы.

**Целью образовательнойпрограммысетевого медицинского класса**являетсяориентированиеобучающихсянаполучениецелевогомедицинскогообразованияпосредствомоткрытиясетевогокласса.

# Задачи:

-построениемоделипрофильногообучения«Школа-ВУЗ»;

-формированиеэффективногоучебногопланасиспользованиемосновногоидополнительногообразованияврамках профиля;

-определение элементов содержания и требований программ учебных дисциплин и курсовкуровнюподготовкиобучающихсявсоответствиисФГОСитребованиямипрофессиональныхкомпетенций медицинскогоработника;

-информирование общественности и родителей (законных представителей) по вопросаморганизациимедицинскогоклассачерезофициальныйсайтшколы,родительскиесобрания,СМИ,онлайн-консультации;

-консолидациякадровыхресурсов наоснованиидоговорныхобязательств иотработкасистемы взаимодействиясключевымпартнеромКраевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Дальнереченская центральная городская больница", поликлиникаврамкахвзаимовыгодногосотрудничества;

-организациянаставничествапосопровождениюучебно-воспитательногопроцесса,учебно-производственнойпрактикивпрофильномклассе;

-организациязанятийэлективныхкурсовспривлечениемпреподавательского состава Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж».

**Характеристика юношеского возраста и виды деятельности старших школьников**Ведущейдеятельностьююношескоговозрастаявляетсясамоопределениекакпрактикастановления,связанная с конструированием возможных образов будущего,проектированиемипланированиемвнемсвоейиндивидуальнойтраектории(своегопути).Процессысамоопределенияреализуютсячерезосуществлениенаборапробиприобретениеопытаподготовкикпринятиюрешенийомере,содержаниииспособесвоегоучастиявобразовательныхисоциальныхпрактиках,которыемогутвыражатьсявразныхформах.

Вкачестветакихформдляюношествавыступают:

-внутренниймирисамопознание;

-любовьисемья;

-ценностиитоварищество;

-интересыипрофессия;

-моральиобщественнаяпозиция.

Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенностьв существующие проблемы современности. Юношеские практики становления всегда по-настоящему рискованны – находятся на острие проблем. Становление юноши — это попыткаобретенияпрактическогомышления.Поэтомуединицейорганизациисодержанияобразованиявстаршейшколедолжнастать«проблема»ипроблемнаяорганизацияучебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебнойдеятельностиивыходвследующийуправляющийконтур–впространство«смыслов»,

«горизонтов»,«возможностей».Практикиреализуютсячерезтехнологическуюорганизациюжизнедеятельности.Поэтомустаршаяшколадолжнастроитьсянепопринципу предметных профилей, а на основе технологических профилей, где материалпредмета является средством введения в ту или иную общественно-производственнуюпрактику.

5

# Видыдеятельностистаршихшкольников:

* учебно-образовательная деятельность в стартовых формах университетскогообразования(лекции,семинары,тренинги,практикумы,стажировкиит.п.);
* индивидуальнаяучебнаядеятельностьврамкахиндивидуальнойобразовательнойпрограммыстаршеклассника,обучениевсистемеэкстерната,обучениевзаочныхшколах;
* конструкторско-исследовательскаядеятельностьпоконкретнойпрофильнойтеме;
* организационно-проектная социальная деятельность в рамках индивидуальнойобразовательнойпрограммыстаршеклассника;
* деятельностьпоформированиюсвоего профессионального,личностногоигражданскогосамоопределения(стажировки,пробы,рефлексивныесессии).

**Задачи,решаемыестаршимишкольникамиразнымивидамидеятельности:**

* освоитьстартовыеформыуниверситетскогообразованияисвязанныесэтимспособыличностнойорганизации;
* выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладетьприемамисистематизации,типологизациииклассификациизнаний;
* выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими,социальнымиинаучнымипроблемами.Освоитьэкспериментальныеипоисковыеформыорганизациидеятельности;
* овладетьстартовымиметодикамиорганизацииколлектива;
* сформироватьстартовыепредставленияосфересвоихпрофессиональныхинтересов,оформитьсоциальныеамбиции,овладетьметодамиличностнойорганизации.

**Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программусреднегообщегообразования:**

* реализоватьобразовательнуюпрограммустаршейшколыворганизационно-учебныхбазовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы,зачетнаясистема,тренинги);
* подготовитьобучающихсякосуществлениюпроцессовсамостоятельногознаниевогоконструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийныевзаимосвязиитематические обусловленности, иерархиязнаний);
* сформировать уобучающихся методы и приемы по исследованию современныхпроблем иконструированиюихэффективных решений;
* организоватьсистемусоциальнойжизнедеятельностиигрупповогопроектированиясоциальныхсобытий;
* организоватьсистемупроектно-аналитическихсобытий,входекоторыхоформляетсясоциальная,гражданскаяипрофессиональнаяпозицияобучающихся.

# Планируемыерезультатыобразования

Планируемыерезультатыосвоенияобучающимисяосновнойобразовательнойпрограммы:

1. обеспечиваютсвязьмеждутребованиямиСтандарта,образовательнымпроцессомисистемойоценкирезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы;
2. являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программучебныхпредметов,курсов,рабочих программкурсоввнеурочнойдеятельности.

Достижениепланируемыхрезультатовосвоенияобучающимисяосновнойобразовательнойпрограммыучитываетсяприоценкерезультатовдеятельностипедагогическихработников,образовательныхучреждений:

* повышениекачестваобразовательныхдостиженийобучающихсяпрофильногокласса;

-восполнениеперспективнойпотребностивмедицинскомперсонале;

-удовлетворенностьосновныхпотребителейкачествомпредоставляемыхобразовательныхуслуг;

-повышениеконкурентоспособности образовательной организации,увеличениеконтингентаобучающихся;

-осознанныйвыборпутей продолженияобразования,социализация;

-качествоподготовкикЕГЭ;

-повышение качества участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников попрофильнымпредметам;

-увеличениепроцентаобучающихсяпрофильныхклассах, принимающихучастиевнаучно-практическойконференции«Наука.Природа.Человек. Общество»;

-уобучающиесяполучатцелевоенаправлениенаобучениевразличныхмедицинскихвузахисвидетельствомладшеймедицинскойсестрыпоиндивидуальномууходузабольным;

-преемственностьмеждуобщимипрофессиональнымобразованием;

-созданиеусловий длявозвращениявыпускниковдляработывроднойгород.

# Системаоценкипланируемыхрезультатовобразования

Оценивание планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о формах,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода вследующий класс,вформетекущего контроля,промежуточнойаттестации.

Цельтекущегоконтроляуспеваемостизаключаетсяв:

* определениистепениосвоенияобучающимисяосновнойобразовательнойпрограммысоответствующегоуровняобщегообразованиявтечениеучебногогодаповсемучебнымпредметам,курсам,дисциплинам(модулям)учебногопланавовсехклассах;
* коррекциирабочихпрограммучебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей)взависимостиотанализатемпа,качества,особенностейосвоенияизученногоматериала;
* предупреждениинеуспеваемости.

Текущийконтрольуспеваемостиобучающихсяосуществляетсяввидезачетнойсистемы.

Промежуточнаяаттестацияобучающихсяпроводитсясцельюповышенияответственностиобщеобразовательногоучреждениязарезультаты образовательногопроцесса,заобъективнуюоценкуосвоенияобучающимисяобразовательныхпрограммкаждогогодаобучения,застепеньосвоения обучающимися федерального государственногообразовательного стандарта, определенногообразовательнойпрограммойврамкахучебногогода икурсавцелом.

# Содержательный разделКонцепциясозданиясетевогомедицинскогокласса:

Актуальнойнаучно-практическойзадачейразвитияроссийскойэкономикиявляетсяеекоренная модернизация в целях повышения конкурентоспособности на основеинтеграционныхинновационныхпроектов,реализуемыхправительствомРоссийскойФедерации.Ключевымкритерием успеха модернизации мировой экономики является внедрение моделей, обеспечивающихсущественное и массовое использование научныхзнаний в производстве и различных областяхдеятельности.Дляэтогообеспеченововлечениеширокихнаучно-образовательныхипроизводственныхсил в процессыгенерацииновыхзнанийикреативных идейспоследующимихраспространением.ВсвоемПосланииФедеральномуСобраниюПрезидентРоссийскойФедерации Путин В.В.отметил: "Нельзя отставать от мировых тенденций. Ведущие страны ужестоят на порогевнедрения лечебных технологий, построенных на био- и генной инженерии, нарасшифровке генома человека. Считаю, что Минздрав и РАНдолжны сделатьприоритетнымифундаментальныеиприкладныеисследованиявсферемедицины".

Повышениеинтересавпоследнеевремякпрофессияммедицинскойнаправленностисвязано не только с поиском средств продления жизни человека, но и сростоминтеграцииРоссиивмировуюэкономику.Человеческиересурсыиприродныересурсытребуютпостоянногообновления.Вопросыиспользованиямедицинывразличныхсферахжизнедеятельностичеловека

7

встают,какнельзя,остро.

Насегодняшнийденьбольшинствомедицинскихучрежденийстраны испытывают дефицит квалифицированных медицинских кадров. Исходя из этого, создание медицинского класса для обучающихся школгорода набазеоднойизшколявляетсянаиболееактуальнымиобусловленоследующимипричинами:

-психолого-педагогической:связаннойсвозрастающейпотребностьюмолодогопоколения враннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии всоответствии с интересами,склонностямличности;

-образовательной:связаннойсвостребованностьюмедицинскогообразования,развивающегоспособности человека, его творческий потенциал, позволяющего увеличить число профессиональноориентированноймолодежидлядальнейшегообучениявмедицинскихВУЗах;

-финансово-экономической: возможностьпривлечения дополнительныхресурсов инаправлениявысвободившихсясредствнаматериально–техническуюмодернизацию.

Помимоэтого,медицинскийпрофильобучениярассматриваетсякаксредстводифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее **за счет изменений вструктуре,содержаниииорганизацииобразовательногопроцесса,**болееполноучитывать интересы,склонности и способности обучающихся, создаватьусловиядляобучения обучающихся старшихклассоввсоответствиисихпрофессиональнымиинтересамиинамерениямивотношениипродолженияобразования.

Говоряомедицинскомклассе,мыподразумеваемегоболееширокуювозможность,а именно: применение знаний из области медициныне только в сферездравоохранения,ноивдругихотрасляхпромышленности(биотехнология, экология,биохимия,психологияидр..)

Формированиетакогоклассапродиктованоконкретнымсоциальнымзаказом-необходимостьюболеераннейпрофессиональнойориентацииипомощиабитуриентамвпреодоленииконкурсногобарьераприпоступлениивВУЗымедицинскогоихимико-биологическогопрофиля.

Врезультатеизмененияструктуры,содержанияиорганизацииобразовательногопроцессавпрофильныхклассах,можнобудетобеспечить:

-реализациюобразовательныхзапросовобучающихсяшколгородавполномобъёме;

-возможность погружения обучающихся в профессиональную среду через организациюучебныхпрактик;

-предоставление обучающимсявозможностипостроенияиндивидуальнойобразовательной траектории;

-привлечениепреподавателейвузовдляработывшколекаквкачествепреподавателейпопрофильнымдисциплинам,спецкурсам,элективнымкурсам,такивкачественаучныхруководителейисследовательскихипроектныхработ;

-использование материальной базы медицинских лечебных учреждений, ВУЗов для болееполногоознакомлениясбудущей специальностью;

-возможность доступа к Интернет-ресурсам ведущих институтов округа, России (образовательныедистанционныеон-лайнкурсы).

# Особенностиобразовательногопроцессавсетевоммедицинскомклассе

Организацияучебно-воспитательногопроцессаспециализированногоклассаобеспечивает:

* углубленную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля на уровнесреднегообщегообразования;
* обязательноесопровождениереализацииобразовательнойпрограммыВузом(Вузами);
* формированиеличностисразносторонниминтеллектом,навыкамиисследовательскоготруда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору иосвоению профессиональныхобразовательныхпрограмместественнонаучногопрофилясучетомсклонностейисложившихся

интересов;

* личностно-ориентированнуюнаправленность,широкийспектргибкихформобученияивоспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы кразличным видам учебно-воспитательнойдеятельностинаосновеиспользованиясовременныхпедагогическихтехнологий,в том числе здоровьесберегающих,

информационно-коммуникационных,технологиимодульногообучения;

* изучениединамикираскрытияиразвитияиндивидуальныхособенностейиталантаобучающихся,включаянаставническоесопровождение;
* обучение в профильном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности(углубленнаяподготовка)попредметаместественнонаучногопрофиляиегоприкладнойнаправленностиприобязательнойреализациигосударственных образовательныхстандартов.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана,рабочихпрограмм учебныхпредметов(втомчислеавторских),разрабатываемыхШколойна основетребований государственного образовательного стандарта, Примерногобазисногоучебного планадляобщеобразовательныхучреждений,методических рекомендаций по разработке рабочихпрограмм учебных предметовирегламентируетсягодовым графиком и расписанием занятийвсоответствиистребованиямиСанПиН2.4.2.1187-02.УчебныйпланпрофильногоклассаутверждаетсядиректоромШколы.

Для реализации образовательной программы сетевого медицинского класса выделяется до 5часоввнеурочнойдеятельностивнеделю. Содержаниезанятий формируетсяШколойсучетомвыбораобучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности,отличных отурочных(проектно-исследовательскаяработа,научныеисследовательскиекружки,научно-практическиеконференции,реализацияпрограммыраннейпрофессиональнойориентацииипрофильной медицинской подготовки для обучающихся специализированных медицинских классовобщеобразовательныхучреждений(школа-вуз).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимойаудиторнойнагрузкиобучающегося поучебномуплану.

Обучение по профильным (базовым) предметам в основном строится помодульному принципу сорганизациейлекционно-практическойдеятельностиобучающихся.Часть уроков проходят каклекции,во время которых рассматривается теоретическийматериал. Знание и понимание теориипредоставит возможность ученикам искать методы решения самых сложных задач, ориентироватьсяв фактах и идеях, предлагать своё нестандартное видение различныхпроблем, не только решатьтотилиинойтипзадач,адобиватьсятонкогопониманияидейиметодових решения.

При проведении лабораторных, практических работ класс делится на подгруппы(неменее4хчеловеквподгруппе).Чтопозволитвполноймереосуществитьпроцессиндивидуально-групповогообщения.

Наиболееподготовленныеобучающиесяспециализированногоклассамогутзаниматьсяпоиндивидуальным учебным планам и программам, осваиватьотдельные курсы впорядке экстерната.Обучающимсясетевогомедицинскогоклассапредоставляютсяширокиевозможностидляреализациитворческихзапросовразличнымисредствамидосуговой, развивающейдеятельности,каквшколе,такиврамкахсотрудничествасСУЗом(экскурсии, посещениекафедрСУЗа,

пользованиебиблиотекой,встречасведущимиученымиит.д.).

9

Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся обеспечиваетсяспециалистамипсихолого-педагогическойслужбы,реализациейздоровьесберегающихтехнологий.Обучение, отдых и питание обучающихся сетевого медицинского классаобщеобразовательногоучрежденияорганизуютсяподстрогимконтролеммедицинскогоперсонала

всоответствиисдействующимзаконодательством.

Педагогическийсоставсетевогомедицинскогоклассаподбираетсяизчиславысококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классахпрофильнойнаправленности.

Педагогпрофильногоклассадолженотвечатьследующимтребованиям:

1. хорошознатьсвойпредметивладетьметодикойегопреподавания;
2. ,осуществлятьличностно-ориентированныйисистемно-деятельностныйподходыкорганизации обучения;
3. выстраиватьиндивидуальныетраекторииразвитияучениканаосновепланируемыхрезультатовосвоенияобразовательных программ;
4. разрабатыватьи эффективно применятьсовременные образовательные технологии,в томчислетехнологию модульногообучения;
5. эффективноиспользоватьимеющиесявшколеусловияиресурсы,собственныйметодическийпотенциалдляреализациизадачобновлениясодержанияобразованияпрофильногокласса;
6. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение иоказыватьпсихологическуюподдержкуипомощь;
7. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законнымипредставителями);
8. бытьоткрытымновшествам,уметьотбиратьиосваиватьновыеформыиметодыработы,обновлятьсодержаниеобразования;
9. обладатьвысокоймотивациейна личностноеипрофессиональноеразвитие,непрерывноеповышениеквалификации.

Организацияучебно-воспитательного процесса специализированного классаобеспечиваетсявысокимуровнемразвитияматериально-техническойбазыихарактеризуетсяналичием:

* 1. учебныхкабинетовповсемпредметамучебногоплана,оснащенныхсовременнымоборудованием;
	2. современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым)предметаместественнонаучногопрофиля,научнойиучебнойлитературой(включаяэлектронныеобразовательныересурсы);
	3. зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся;отдыха;самоподготовки(включаябиблиотекусчитальнымзалом,оборудованныминдивидуальнымиместами дляпользователя свыходомвИнтернет);
	4. условийдляорганизациидистанционногообучения(наличиесайтаобразовательногоучреждениявИнтернете);
	5. компьютерныхклассов(израсчета1компьютер-5учеников)ссоответствующимпрограммнымобеспечением;
	6. условийдляреализациидополнительныхобразовательныхпрограммразличнойнаправленности(профессиональной,инженерно-технической,художественно-эстетической,туристско-краеведческой,эколого-биологической,военно-патриотической,социально-педагогической,культурологической);
	7. условий,гарантирующихохранужизнииздоровьяобучающихся,воспитанниковиработников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения,охраны,уголковбезопасностижизнедеятельности,антитеррористическойипожарнойбезопасности,безопасностидорожногодвижения,паспортабезопасностидорожногодвижения);
	8. условий,обеспечивающихповышениекачествазанятийфизическойкультурой(оборудованныеспортивныеплощадки,стадионы,бассейн,спортивныеитренажерныезалы,укомплектованностьпедагогическимикадрами,имеющиминеобходимуюпрофессиональнуюи

педагогическуюквалификацию,подтвержденнуюдокументамиобобразовании).

***Содержаниеобразованиявсетевоммедицинскомклассе***определяетсяпрограммами,разработанными,утверждаемымииреализуемымишколойсамостоятельнонаосновегосударственныхобразовательныхстандартовипримерныхобразовательныхпрограмм,разработанныхгосударственнымиорганамиуправленияобразованием.

Отдельные программы дополнительногообразования,элективныхкурсов,спецкурсов,школаразрабатывает,утверждает самостоятельно.

***Результаты освоения основной образовательной программы*** для учебныхпредметов напрофильномуровнеориентированыпреимущественнонаподготовкукпоследующемупрофессиональномуобразованию,развитиеиндивидуальныхспособностей, обучающихся путемболееглубокого,чемэтопредусматриваетсябазовымкурсом,освоениемосновнаук,систематическихзнанийиспособовдействий,присущихданномуучебномупредмету.

## «Биология»(профильныйуровень)

Основныецелиизадачи:

-освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);историиразвития современных представлений о живой природе; выдающихся открытияхв биологическойнауке; роли биологической науки в формировании современнойестественнонаучной картины мира;методахнаучногопознания;

-овладениеумениями обосновывать место и роль биологических знаний впрактическойдеятельностилюдей,развитиисовременныхтехнологий;проводитьнаблюдениязаэкосистемамисцельюихописанияивыявленияестественныхиантропогенных изменений; находить ианализировать информациюоживыхобъектах;

-развитиепознавательныхинтересов,интеллектуальныхитворческихспособностейвпроцессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших вобщечеловеческую культуру;сложныхипротиворечивыхпутейразвитиясовременныхнаучныхвзглядов,идей,теорий,концепций, различных гипотез (о сущности ипроисхождении жизни, человека) в ходе работысразличнымиисточникамиинформации;

-воспитаниеубежденностиввозможностипознанияживойприроды,необходимостибережного отношения к природной среде, собственному здоровью, что предусматривает программаразвитиянашейшколы,уважениякмнениюоппонентаприобсуждениибиологическихпроблем;

-использованиеприобретенныхзнанийиуменийвповседневнойжизнидляоценкипоследствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью другихлюдей исобственномуздоровью;обоснованияисоблюдениямерпрофилактикизаболеваний,правилповедениявприроде.

## «Химия»(профильныйуровень)

Основныецелиизадачи:

* освоениесистемызнанийофундаментальныхзаконах,теориях,фактаххимии,необходимыхдляпониманиянаучнойкартинымира;
* овладениеумениями:характеризоватьвещества,материалыихимическиереакции;выполнятьлабораторныеэксперименты;проводитьрасчётыпохимическимформуламиуравнениям;осуществлятьпоискхимическойинформациииоцениватьеёдостоверность;ориентироватьсяиприниматьрешениявпроблемныхситуациях;
* развитиепознавательныхинтересов,интеллектуальныитворческиспособностейвпроцессе изучения химической науки и её вклада в технический процесс цивилизации;сложных ипротиворечивыхпутейразвитияидей,теорийиконцепцийсовременнойхимии;
* воспитаниеубеждённостивтом,чтохимия–мощныйинструментвоздействиянаокружающуюсреду,ичувстваответственностизаприменение полученныхзнанийиумений;
* применениеполученныхзнанийиуменийдля:безопаснойработысвеществамивлаборатории,бытуинапроизводстве;решенияпрактическихзадачвповседневнойжизни;предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающейсреде; проведенияисследовательскихработ;сознательного выборапрофессии,связанногосхимией.

## «Математика»(профильныййуровень):

11

* сформированностьпредставленийонеобходимостидоказательствприобоснованииматематическихутвержденийиролиаксиоматикив проведениидедуктивныхрассуждений;
* сформированностьпонятийногоаппаратапоосновнымразделамкурсаматематики;знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказыватьтеоремы и находитьнестандартныеспособырешениязадач;
* сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследоватьпостроенныемодели,интерпретироватьполученныйрезультат;
* сформированностьпредставленийоб основных понятияхматематическогоанализа и ихсвойствах,владениеумениемхарактеризоватьповедениефункций,использование полученныхзнаний дляописанияианализареальныхзависимостей;
* владениеумениямисоставлениявероятностныхмоделейпоусловиюзадачиивычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторикииосновныхтеоремтеориивероятностей;исследованияслучайныхвеличинпоихраспределению.

Изучениеиоценкадеятельностиспециализированногокласса,качестваучебно-воспитательногопроцессаосуществляетсячерезорганизациюмониторингакачестваучебно-воспитательногопроцесса

**Модельвыпускника-***среднееобщееобразование*

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентностивизбранномпредмете,чтопредполагает:

* + 1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областейзнанийкак элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областейкультуры друг сдругом,особенностейразличныхценностных позиций).
		2. Готовностькоценочнойдеятельности(умениедаватьаргументированнуюоценкуразличнымвзглядам,позициям,умениеформулироватьиобосновыватьсвоюпозицию).
		3. Способностьоцениватьграницысобственнойкомпетентности.
		4. Освоениеспособовобразовательнойдеятельности

# Организационныйраздел.

* 1. **УчебныйпланМБОУ«ЛИЦЕЙ» ДГОна2022–2023учебныйгод(медицинскийкласс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов на неделю/на год** | **Всего кол-во часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **2022-2023уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Общественные науки** | История (Россия в мире) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Математика и информатика** | Математика | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| **Естественные науки** | Химия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Биология | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Астрономия  | Б | 1 | 34 |  |  | 34 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Практикум по биологии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Практикум по химии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Анатомия и физиология человека | ЭК | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Биохимия и медицина  | ЭК | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Оказание первой помощи | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Основы медицинских знаний | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| В лабиринте оптики | ЭК |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Итого |  | 32 | 1088 | 33 | 1088 | 2176 |

Учебный план МБОУ «ЛИЦЕЙ» ДГО, реализующей программы общего образования,являетсянормативнымдокументом,определяющимраспределениеучебноговремени,отводимогонаизучение различныхучебныхпредметов, максимальный объёмучебнойнагрузки обучающихся.Учебный план школы является одним из средств реализациипоставленных перед школой задач длядостиженияосновнойцели.

Учебный план разрабатывается в соответствии со следующими нормативнымиправовымидокументамииметодическимиматериаламифедеральногоирегиональногоуровней:

-Федеральныйзаконот29.12.2012N273-ФЗ(ред.от04.06.2014,сизм.от04.06.2014)"Обобразовании вРоссийскойФедерации";

-ПриказМинистерстваобразованияинаукиРФот09.03.2004г.№1312(вредакцияхот20.08.2008

№241,от03.06.2011№1994,от01.02.2012№74) «Об утверждении федеральногобазисногоучебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующихпрограммыобщегообразования»;

-ПриказМинобразованияРоссииот05.03.2004№1089«Обутверждениифедеральногокомпонентагосударственныхстандартовначальногообщего,основногообщегоисреднего(полного)общегообразования» (вредакции приказовот03.06.2008 № 164,от31.08.2009 № 320,от19.10.2009 №427);

-ПриказМинистерстваобразованияинаукиРФот05.03.2004г.№1089(вредакцииот31.01.2012

№69)«Овнесенииизмененийвфедеральныйкомпонентгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщегоисреднего(полного)образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2022 г. №506 «Овнесенииизмененийвфедеральныйкомпонентгосударственныхобразовательныхстандартовначального общего, основного общего и среднего (полного) общегообразования, утверждённыйприказомМинистерстваобразованияРоссийскойФедерацииот5марта2004г.№1089»;
* «Приказминистерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот07.06.2022№ 506

-Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физическойкультурывнедельныйобъёмучебнойнагрузкиобучающихсявобщеобразовательныхучреждениях»;-СанитарныеправилаСанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякусловиямиорганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях»(постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189,зарегистрированное вМинюстеРоссии03.03.2011 г.№189);

-примерноеположениеорабочейпрограммевнеурочнойдеятельности от01.06.2012

№4694/12.

ВсоответствиисСанитарно-эпидемиологическимиправиламиинормативами(СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям иорганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях»)занятияпроводятсяизрасчетапредельнодопустимойнагрузки при5-дневнойучебнойнеделе.

Основнымипринципамипостроенияучебногопланаявляются:

-сохранениеобязательногообразовательногокомпонентасодержанияобразования;

-сбалансированностьмеждуобязательнымипредметамиипредметамиповыбору;

13

-отсутствиеперегрузкиобучающихся.

Учебныйпландля10-11классовориентированнадвухлетнийсрокосвоенияобразовательныхпрограммсреднегообщегообразования.

Продолжительностьучебногогода составляет35учебныхнедель(210учебных дней).

Продолжительностьурока40минут.

Аудиторнаяучебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной(внезависимости от продолжительностиучебной недели) и не превышает максимальнодопустимойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающихся–неболее7уроков.

# Медицинскийпрофильпредполагает:

-элективныекурсы,спецкурсы,включающиевсебялабораторныепрактикумы,проектныеи исследовательские работы, направлены на развитие аналитических,экспериментальных умений,познавательной и исследовательской компетентностиобучающихся,являютсякраткосрочными,чередующимися,ориентированынаактивнуюсоциализациюобучающихся,способствующуюуспешнойпрофориентацииисамостоятельномувыборубудущей профессии.

Возможностьвыбораэлективныхкурсовспособствуетвыстраиваниюиндивидуальнойобразовательной траектории обучения, таким образом, у обучающиеся имеют возможность в рамках максимальнодопустимойучебнойнагрузкивыбратьоптимальный набор специализированныхкурсов.

Учебный план МБОУ «ЛИЦЕЙ» ДГО направлен на достижение планируемых результатов обученияи воспитания, на успешное прохождение государственной итоговойаттестациивыпускников11классов и продолжение ими образования по выбранномунаправлению в учреждениях среднего ивысшегопрофессиональногообразования.

* 1. **Календарныйучебныйграфикна2022-2023учебныйгод(Приложение1)**

**3.3. Условия реализации основной образовательнойпрограммысетевогомедицинскогокласса**

Системаусловийреализацииосновнойобразовательнойпрограммысетевогомедицинского классаразработананаосновесоответствующихтребованийСтандартаиобеспечиваетдостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы.

**Системаусловийучитываеторганизационнуюструктуруобразовательногоучреждения,атакжееговзаимодействиесдругимисубъектамиобразовательнойполитики.**

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Дальнереченского городского округа на 2022-2023 учебный год при 5-дневной рабочей неделе:

|  |  |
| --- | --- |
| **I четверть** | с 01 сентября по 28 октября 2022 года (42 дня) |
| Осенние каникулы | с 29 октября по 06 ноября (продолжительность 9 дней) |
| **II четверть** | c 07 ноября по 30 декабря 2022 года(40 дней) |
| ***Промежуточная аттестация*** | С 12 декабря по 21 декабря |
| Зимние каникулы  | с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (продолжительность 9 дней) |
| **III четверть** | c 9 января по 17 марта 2023 года(50 дней) |
|  Весенние каникулы  | с 18 марта по 26 марта 2023 года (продолжительность 9 дней) |
| **IV четверть** | с 27 марта по 22 мая 2023 года  |
| ***Промежуточная аттестация*** | с 02 мая по 16 мая |
| ***Итоговая аттестация*** | согласно расписанию ГИА в 2023 году |

Окончание учебного года для обучающихся 5-8-ых – 22 мая 2023 года

Окончание учебного года для обучающихся 9-ых классов - 17 мая 2023 года в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом

**Кадровыеусловия реализацииосновнойобразовательнойпрограммы:**

* укомплектованностьобразовательногоучрежденияпедагогическими,руководящимиииными работниками-100%;
* уровеньквалификациипедагогических,руководящихииныхработниковобразовательного учреждения в целом по школе составляет: 61% педагогов имеютвысшую ипервуюквалификационныекатегории,25–соответствуютзанимаемойдолжности.

Процентноесоотношениеуровнейквалификациипоказанонаследующейдиаграмме.

**14%**

**18%**

Высшаяквалификационная категория

**25%**

Перваяквалификационнаякатегория

**43%**

Соответствиезанимаемойдолжности

Безкатегории

Всетевоммедицинскомклассеобразовательныйпроцессосуществляютпедагогическиеработники,имеющиепервуюивысшуюквалификационныекатегории;

Упедагогическихработников,реализующихосновнуюобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразования,сформированыосновныекомпетенции,необходимыедляобеспеченияреализациитребованийСтандартаиуспешногодостиженияобучающимисяпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,втом числеумения:

* + обеспечиватьусловиядляуспешнойдеятельности,позитивноймотивации,атакжесамомотивированияобучающихся;
	+ осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современныхинформационно-поисковыхтехнологий;
	+ разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактическиематериалы,выбиратьучебникииучебно-методическуюлитературу,рекомендоватьобучающимсядополнительныеисточникиинформации,втомчислеинтернет-ресурсы;
	+ выявлятьиотражатьвосновнойобразовательнойпрограммеспецификуособыхобразовательныхпотребностей(включаярегиональные,национальныеи(или) этнокультурные,личностные,втомчислепотребностиодаренныхдетей,детейсограниченнымивозможностямиздоровьяидетей-инвалидов);
	+ организовыватьисопровождатьучебно-исследовательскуюипроектнуюдеятельностьобучающихся;
	+ использоватьвозможностиИКТ,работатьстекстовымиредакторами,электроннымитаблицами,электроннойпочтойибраузерами,мультимедийнымоборудованием.

ВШколесозданыусловиядля:

* + оказанияпостояннойнаучно-теоретической,методическойиинформационнойподдержкипедагогическихработниковповопросамреализацииосновнойобразовательнойпрограммы,использованияинновационногоопытадругихобразовательныхучреждений;
	+ стимулированиянепрерывногоповышенияуровняквалификациипедагогическихработников,ихметодологическойкультуры,личностногопрофессиональногороста,использованияимисовременныхпедагогическихтехнологий;
	+ повышенияэффективностиикачествапедагогическоготруда;
	+ выявления,развитияииспользованияпотенциальныхвозможностейпедагогическихработников;
	+ осуществлениямониторингарезультатовпедагогическоготруда;
	+ выявления,развитияииспользованияпотенциальныхвозможностейпедагогическихработников;
	+ осуществлениямониторингарезультатовпедагогическоготруда.

# Кадровоеобеспечениесетевогомедицинскогокласса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныйплан** | **Специалисты** | **Квалификационныекатегории** |
| Общеобразовательныедисциплины | учителя-предметники | Высшая,первая |
| Профильныедисциплины | учительбиологииучительхимии | ВысшаяВысшая |
| Элективныекурсы,учебно-производственнаяпрактика | учителя-предметникинаставникипреподавателиВУЗа | Высшая,первая |

**Организационныеусловия**

Основной организационный ресурс - отлаженная система взаимодействия междуобразовательнымучреждениемиключевымипартнерамиврамкахзаключенныхдоговорово сотрудничествеисоглашений.

*Действия*педагогическогоколлектива:

-отборобучающихсявпрофильныеклассыпоучебнымпредметам:химияибиология;

-организацияосновногоучебного процессасвключениемвнегодополнительныхпрактическихзанятий;

-помощьворганизациисовместныхмероприятийсинициативнойгруппойспециалистоввобласти медицины,представителей высшей школы.

*Действия*инициативной группысостороныУрайскойгородскойбольницы:

-ознакомлениеспрактическойсторонойпрофессии;

-знакомствос материально-диагностической базойиколлективом городскойбольницы;

-стимулирование лучших выпускников на получение целевого медицинскогообразования;

* + наставничество.

*Действия* инициативной группысостороныМедицинскойакадемии:

-встречи преподавателейсученикамипрофильногокласса;

-организацияучебныхсессий;

-отборабитуриентовнацелевыеместа.

# Информационно-методическиеусловия

***Информационно-методическиеусловия*** реализацииосновнойобразовательнойпрограммыобеспечиваютсясовременнойинформационно-образовательнойсредой.

Информационно-образовательнаясредаобразовательногоучреждениявключает:комплексинформационныхобразовательныхресурсов,втомчислецифровыеобразовательныересурсы;совокупностьтехнологическихсредствИКТ:компьютеры,иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современныхпедагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательнаясредаобразовательногоучрежденияобеспечивает:

* + информационно-методическуюподдержкуобразовательногопроцесса;
	+ планирование,организациюобразовательногопроцессаиегоресурсногообеспечения;
	+ проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинги фиксациюходаи результатовобразовательногопроцесса;
	+ мониторингздоровьяобучающихся;
	+ современныепроцедурысоздания,поиска,сбора,анализа,обработки,храненияипредставленияинформации;
	+ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса(обучающихся,ихродителей(законныхпредставителей),педагогическихработников,органов,осуществляющихуправлениевсфереобразования,общественности).

Переченьинтерент-ресурсов,обеспечивающихинформационно-методическуюподдержку образовательного процесса и дистанционное взаимодействие всех участниковобразовательногопроцесса:

* + ОбразовательныеИнтернет–ресурсы:сайтkpdbio.ru/,(практикумы),school-collection.edu.ru, [http://fcior.edu.ru/,](http://fcior.edu.ru/) fgos.seminfo.ru, reshuege.ru, sdamgia.ru, InternetUrok.ru,On-lineконференции намедицинскуютематику.

19

# Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение

реализацииосновнойобразовательнойпрограммыобеспечиваетсяоснащённымчитальным залом, учебными кабинетами, административными помещениями, школьнымсервером,школьнымсайтом,внутренней(локальной)сети,внешней(втомчислеглобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступадлявсехучастниковобразовательногопроцессаклюбойинформации,связаннойсреализациейосновнойобразовательнойпрограммы,достижениемпланируемыхрезультатов,организациейобразовательногопроцессаиусловиямиегоосуществления.

Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениереализацииосновнойобразовательнойпрограммывключает:

* + информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работниковнаосновесовременныхинформационныхтехнологийвобластибиблиотечныхуслуг(доступкэлектроннымучебнымматериаламиобразовательнымресурсамИнтернета);
	+ укомплектованностьпечатнымииэлектроннымиинформационно-образовательнымиресурсамиповсемучебнымпредметамучебногоплана:учебниками,втомчислеучебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическойлитературойиматериаламиповсемучебнымпредметамосновнойобразовательной программы на определённых учредителем образовательного учрежденияязыкахобучения, дополнительнойлитературой.

Фонддополнительнойлитературывключает:отечественнуюизарубежную,классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физическойкультуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическиеипериодическиеиздания;собраниесловарей;литературупосоциальномуипрофессиональномусамоопределениюобучающихся.

# Материально-техническиеусловия

***Материально-техническиеусловия***реализацииосновнойобразовательнойпрограммыобеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения основнойобразовательнойпрограммы;
2. соблюдение:
	* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требованияк водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению иархитектурнымособенностямзданияобразовательногоучреждения,еготерритории,отдельнымпомещениям,средствамобучения,учебномуоборудованию);
	* требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, местличнойгигиены);
	* требованийксоциально-бытовымусловиям(оборудованиевучебныхкабинетахилабораториях рабочихмест учителяи каждогообучающегося; учительской срабочейзонойиместамидляотдыха;комнатпсихологическойразгрузки;административныхкабинетов(помещений);помещенийдляпитанияобучающихся,храненияиприготовленияпищи,атакже,принеобходимости,транспортноеобеспечениеобслуживанияобучающихся);
	* требованийпожарнойбезопасностииэлектробезопасности;
	* требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательныхучреждений;
	* требованийктранспортномуобслуживаниюобучающихся;
	* требованийкорганизациибезопаснойэксплуатацииспортивныхсооружений,спортивногоинвентаряиоборудования,используемоговобщеобразовательныхучреждениях;

Зданиеобразовательногоучреждения,набориразмещениепомещенийдляосуществленияобразовательногопроцесса,активнойдеятельности,отдыха,питанияимедицинскогообслуживанияобучающихся,ихплощадь,освещенностьивоздушно–тепловойрежим,расположениеиразмерырабочих,учебныхзонизондляиндивидуальныхзанятийсоответствуютгосударственнымсанитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной икомфортнойорганизациивсехвидовурочнойивнеурочнойдеятельностидлявсехучастниковобразовательногопроцесса.

Для реализации образовательного процесса в профильном медицинском классе вшколеимеютсянеобходимыематериально-технические,кадровыеусловия.Степеньоснащённостисовременнымучебнымоборудованиемкабинетов,вкоторыхбудетосуществляться учебный процесс в профильном медицинском классе, составляет 100%,чтосоответствует оптимальномууровню.

Кабинетыестественно-научногоциклавполноймереоснащенынеобходимымоборудованием:

* + кабинетбиологии№60:имеетсяосновноеоборудование(наглядныепособия,дидактический материал, АРМ учителя, комплект лабораторного и демонстрационногооборудования, микроскопы цифровые, гербарии, коллекции, модели объемные, наборымикропрепаратов,слайдальбомы,таблицы,интерактивноеоборудование,лаборатория

«Архимед»);

* + кабинетхимии№30:имеетсяосновноеоборудование(наглядныепособия,дидактический материал, АРМ учителя, комплект лабораторного и демонстрационногооборудования, комплект реактивов, комплект таблиц, коллекции, наборы, интерактивноеоборудование).

# Планируемыерезультатыреализацииобразовательнойпрограммы:

* + - повышение качества образовательных достижений обучающихся профильногокласса;
		- восполнениеперспективнойпотребностивмедицинскомперсонале;

-удовлетворенность основных потребителей качеством предоставляемыхобразовательныхуслуг;

-повышение конкурентоспособности образовательной организации, увеличениеконтингентаобучающихся;

-осознанныйвыборпутейпродолженияобразования,социализация;

-качествоподготовкикЕГЭ;

-повышениекачестваучастияобучающихсявоВсероссийскойолимпиадешкольниковпопрофильнымпредметам;

-увеличениепроцента обучающихсяпрофильныхклассах, принимающихучастиевнаучно-практическойконференциях;

-преемственностьмеждуобщимипрофессиональнымобразованием;

-созданиеусловийдлявозвращениявыпускниковдляработывроднойгород.

* 1. **Осуществлениеконтроляза реализациейобразовательнойпрограммы**

Контрользареализациейобразовательнойпрограммыосуществляетсяпосредствомвнутришкольногоконтроляпоследующимнаправлениям:

* + контроль за достижением обучающимися уровня обученности в соответствии стребованиямигосударственныхобразовательныхстандартов;
	+ контрользавыполнениемпрограмминвариантнойчастиучебногоплана;
	+ контрользавыполнениемпрограммвариативнойчастиучебногоплана;
	+ контрользавыполнениемплановвоспитательнойработы;
	+ контрользакачествомпреподавания,методическимуровнемиповышениемквалификациипедагогов;

21

* + контрользаорганизациейпреемственностивпреподаваниииобучениимеждуосновнымисреднимобщим образованием;
	+ контрользасоблюдениемсанитарно–гигиеническихтребованийкобразовательномупроцессу;
	+ контроль за соответствием уровня материально-технической обеспеченностиобразовательногопроцессатребованиямгосударственныхобразовательныхстандартов;
	+ контроль за реализацией программ дополнительного образования, организацией внеурочнойдеятельности.