**Аналитическая справка по итогам анализа результатов успеваемости за 1 полугодие начального общего образования МБОУ «Лицей»**

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за I полугодие 2022-2023 учебного года.

Задачи:

- проанализировать результаты 1 полугодия этого учебного года;

-установить причины повышения и понижения качественных показателей;

-наметить пути повышения (удержания) качества обучения на начальном уровне

Справка подготовлена на основе информации успеваемости обучающихся, полученной из раздела отчеты Сетевой Город. Образование, от классных руководителей при собеседовании по итогам 1полугодия.

В начальной школе на конец 1 полугодия обучается 426 человек. Средняя наполняемость классов 26 обучающихся. Аттестовано 311 обучающихся 2-4 классов.

Формирование предметных УУД отслеживалось в конце 1 полугодия в формах:

по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием;

по математике - контрольная работа;

по литературному чтению – работа с текстом;

по окружающему миру - тест.

**Анализ текущего контроля за 1 полугодие 2022-2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | русский язык | | | | математика | | | | литературное чтение | | | | | окружающий мир | | | |
| уровень успеваемости | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Н | Б | П | В | Н | Б | П | В | Н | Б | П | В | Н | | Б | П | В |
| 2 «А» | Павленко О.И. | 0 | 5 | 16 | 5 | 0 | 6 | 13 | 8 | 0 | 1 | 11 | 15 | 0 | | 1 | 15 | 11 |
| % качества | 80,8 |  |  |  | 77,7 |  |  |  | 96,3 |  |  |  | 96,3 | |  |  |  |
| средний балл | 4 |  |  |  | 4,1 |  |  |  | 4,5 |  |  |  | 4,4 | |  |  |  |
| успеваемость | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 2 «Б» | Шапакова П.В. | 1 | 1 | 5 | 16 | 2 | 4 | 10 | 5 | 1 | 2 | 9 | 8 | 0 | | 3 | 13 | 5 |
| % качества | 91,3 |  |  |  | 71,4 |  |  |  | 85 |  |  |  | 85,7 | |  |  |  |
| средний балл | 4,6 |  |  |  | 3.9 |  |  |  | 4.2 |  |  |  | 4,1 | |  |  |  |
| успеваемость | 95,7 |  |  |  | 90,5 |  |  |  | 95 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 2 «В» | Рубцова Е.Л. | 3 | 4 | 12 | 4 | 0 | 4 | 14 | 5 | 1 | 6 | 13 | 3 | 0 | | 3 | 7 | 13 |
| % качества | 69,6 |  |  |  | 82,6 |  |  |  | 69,6 |  |  |  | 87 | |  |  |  |
| средний балл | 3,7 |  |  |  | 3.8 |  |  |  | 3.8 |  |  |  | 4.4 | |  |  |  |
| успеваемость | 87 |  |  |  | 100 |  |  |  | 95,6 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 2 «Г» | Гончарова И.В. | 0 | 8 | 13 | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 0 | 3 | 12 | 8 | 0 | | 4 | 15 | 4 |
| % качества | 57 |  |  |  | 61 |  |  |  | 87 |  |  |  | 86 | |  |  |  |
| средний балл | 3,8 |  |  |  | 3,9 |  |  |  | 4,3 |  |  |  | 4.2 | |  |  |  |
| успеваемость | 100 |  |  |  | 89 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 3 «А» | Авдеенко Н.А. | 0 | 0 | 24 | 4 | 0 | 4 | 15 | 9 | 0 | 0 | 21 | 7 | 0 | | 0 | 20 | 8 |
| % качества | 100 |  |  |  | 89,6 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| средний балл | 4,1 |  |  |  | 4,2 |  |  |  | 4,3 |  |  |  | 4,3 | |  |  |  |
| успеваемость | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 3 «Б» | Труш О.В. | 0 | 6 | 9 | 6 | 0 | 5 | 11 | 3 | 1 | 3 | 10 | 11 | 0 | | 4 | 11 | 3 |
| % качества | 71 |  |  |  | 74 |  |  |  | 84 |  |  |  | 77 | |  |  |  |
| средний балл | 4 |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 4,2 |  |  |  | 3,9 | |  |  |  |
|  | успеваемость | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 96 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 3 «В» | Перееденко А.А. | 2 | 1 | 12 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 14 | 8 |
| % качества | 85 |  |  |  | 60 |  |  |  | 94,1 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| средний балл | 4 |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 4,8 |  |  |  | 4,4 | |  |  |  |
| успеваемость | 90 |  |  |  | 90 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 3 «Г» | Баженова И.Н. | 3 | 3 | 13 | 9 | 0 | 5 | 13 | 10 | 2 | 6 | 11 | 7 | 1 | | 6 | 12 | 6 |
| % качества | 78,6 |  |  |  | 82 |  |  |  | 69,2 |  |  |  | 72 | |  |  |  |
| средний балл | 4,0 |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 3,9 | |  |  |  |
| успеваемость | 89,3 |  |  |  | 100 |  |  |  | 92.3 |  |  |  | 96 | |  |  |  |
| 4 «А» | Пелёвина О.А. | 3 | 5 | 17 | 4 | 0 | 4 | 21 | 4 | 0 | 5 | 18 | 6 | 0 | | 10 | 10 | 9 |
| % качества | 72,4 |  |  |  | 86,2 |  |  |  | 82,8 |  |  |  | 65,5 | |  |  |  |
| средний балл | 3,7 |  |  |  | 4,0 |  |  |  | 4,0 |  |  |  | 3,9 | |  |  |  |
| успеваемость | 89,7 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 4 «Б» | Мироненко Е.И | 1 | 6 | 11 | 7 | 3 | 3 | 11 | 8 | 8 | 6 | 5 | 6 | 0 | | 12 | 10 | 3 |
| % качества | 72 |  |  |  | 76 |  |  |  | 44 |  |  |  | 52 | |  |  |  |
| средний балл | 4,0 |  |  |  | 4,0 |  |  |  | 3,4 |  |  |  | 3,6 | |  |  |  |
| успеваемость | 72 |  |  |  | 88 |  |  |  | 68 |  |  |  | 100 | |  |  |  |
| 4 «В» | Нестерова Н.А. | 4 | 8 | 6 | 2 | 3 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 4 | 12 | 2 | | 11 | 6 | 2 |
| % качества | 40 |  |  |  | 50 |  |  |  | 71,4 |  |  |  | 28,5 | |  |  |  |
| средний балл | 3,3 |  |  |  | 3,5 |  |  |  | 4,1 |  |  |  | 3,3 | |  |  |  |
| успеваемость | 60 |  |  |  | 85 |  |  |  | 81 |  |  |  | 80,5 | |  |  |  |
| 4 «Г» | Баженова Е.А. | 4 | 1 | 9 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 5 | 11 | 2 | 3 | 1 | | 13 | 7 | 0 |
| % качества | 75% |  |  |  | 59 |  |  |  | 23 |  |  |  | 32 | |  |  |  |
| средний балл | 3.9 |  |  |  | 3.4 |  |  |  | 3.0 |  |  |  | 3 | |  |  |  |
| успеваемость | 76 |  |  |  | 80 |  |  |  | 76,2 |  |  |  | 95,2 | |  |  |  |

**Итого:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | Математика | | | Литературное чтение | | | Окружающий мир | | |
| %  качества | успеваемость | средний  балл | %  качества | успеваемость | средний  балл | %  качества | успеваемость | средний  балл | %  качества | успеваемость | средний  балл |
| 2 -ые | 74,7 | 96 | 4 | 73,2% | 94,9 | 3,9 | 84,5 | 97,7 | 4,2 | 88,8 | 100 | 4,3 |
| 3-ие | 83,7 | 94,8 | 4 | 76,4% | 97,5 | 3,9 | 86,8 | 97,1 | 4,3 | 94,3 | 99 | 4,1 |
| 4-ые | 64,9 | 74,4 | 3,8 | 67,8 | 88,3 | 3,7 | 55,3 | 81,3 | 3,6 | 44,5 | 93,9 | 3,5 |
| Итого  (среднее  значение) | 74,4 | 88,4 | 3,7 | 72,5 | 93,6 | 3,8 | 75,5 | 92 | 4,0 | 75,9 | 97,6 | 4 |

**Текущий контроль за 2 полугодие 2021-2022 уч год**

**Итого:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | | Окружающий мир | |
| %  качества | средний  балл | %  качества | средний  балл | %  качества | средний  балл | %  качества | средний  балл |
| 2 - ые | 82,6 | 4,1 | 76 | 4,1 | 87,1 | 4,3 | 84,5 | 4,3 |
| 3- ие | 64,8 | 3,7 | 55,6 | 3,6 | 73,3 | 4,0 | 70,5 | 4,0 |
| 4- ые | 61,0 | 3,6 | 63,4 | 3,6 | 70,0 | 3,8 | 71,7 | 3,8 |
| Итого  (среднее  значение) | 69,5 | 3,8 | 65 | 3,8 | 76,8 | 4,0 | 75,6 | 4.0 |

Знания, умения и навыки обучающихся 2 – 4 классов находятся на допустимом уровне. Наблюдается увеличение качества знаний у учащихся 3 классов, 4 классов.

Типичными ошибками явились следующие ошибки:

**2 класс**

* Правописание безударных гласных –65 чел. – 61%.
* Правописание парных согласных – 20 чел. – 19%.
* Правописание заглавной буквы в именах собственных 24 чел. – 23%.

**3 класс**

* Пропуск, замена, искажение букв – 7 чел. – 7%.
* Правописание безударных гласных – 58 чел. – 58%.
* Правописание парных согласных - 14 чел. - 14 %.

**4 класс**

* Падежные окончания имен существительных – 49 чел. – 46%.
* Правописание безударных гласных – 47 чел. – 44%.
* Правописание парных согласных – 20 чел. – 19%.

Знания, умения и навыки обучающихся 2 – 4 классов находятся на допустимом уровне. Наблюдается снижение качества знаний у учащихся 3 классов.

Типичными ошибками явились следующие ошибки:

**2 класс**

* Решение примеров: на сложение – 10 чел. – 12%, на вычитание – 28 чел. – 34%.
* Решение простых задач – 18 чел. – 22%.

**3 класс**

* Решение уравнений - 24 чел. – 25%.
* Геометрический материал: нахождение периметра прямоугольника - 16 чел. – 17%, нахождение площади прямоугольника – 18 чел. – 19%.
* Сравнение выражений - 18 чел. – 19%.

**4 класс**

* Решение составных задач – 28 чел. – 35%.
* Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника – 35 чел. – 44%.
* Вычитание многозначных чисел – 26 чел. – 33%.

**Выводы**

1. Закрепить знания по темам: «Вычислительные навыки в пределах 100, 1000, 1000000», «Нахождение периметра и площади прямоугольника».
2. Совершенствовать навыки решения простых и составных задач.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

• рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов итоговых контрольных работ на заседании МО учителей начальных классов;

• учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира и литературного чтения в начальных классах;

• руководителю школьного методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

• заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Рекомендации:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.

5. Изучить трудные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов - дополнительно.

6. Своевременно информировать родителей о результатах, текущих образовательных достижениях учащихся.