**Справка**

**Об организации работы с молодым специалистом и исполнении функций наставника в МБОУ «Лицей» учителем начальных классов Пелевиной О.А.**

**В 2020-2021 учебном году в учреждение была принята молодой специалист – учитель начальных классов Перееденко Анна Андреевна.**

Приказом директора № 81-А от 17.08.2020г. за молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства была закреплена педагог – наставник- учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пелевина Оксана Алексеевна, проработавшая в школе более 30 лет. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи :

-содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;

-оказание практической помощи учителю в ее адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

-выявление наиболее серьезных проблем начинающего педагога в учебном процессе и пути их разрешения;

-использование педагогического опыта молодого специалиста в учебно- воспитательном процессе.

Молодой специалист Перееденко А.А. была охвачена методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Пелевина О.А., как учитель- наставник, работала согласно индивидуальному плану, и с молодым специалистом проводились следующие мероприятия:

**1.Консультации ( постоянно):**

-инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся);

-подготовке и учету материально-технической базы кабинета;

-по изучению програмно-методического комплекта преподавания в школе;

-по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

**2.Практические занятия:**

-по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования;

-по требованиям к анализу и самоанализу урока;

-об особенностях современного урока и его организации;

-по использованию современных образовательных технологий, их использования в учебном процессе.

**3.Собеседования:**

-привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Было организовано посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ уроков и анализ уроков наставника. Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии , их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний ,повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Необходимо продолжать работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

07.06.2023г.

Зам.дир по УВР: Пелевина О.А.