

## **Анализ методической работы МБОУ «Лицей» за 2023-24 учебный год**

**Методическая работа** - один из важнейших элементов деятельности школьного образования. Методическая работа в МБОУ «Лицей» направлена на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка, сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя), развитие творчества учителей и учащихся.

Деятельность методической службы школы строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счет включения их в систему непрерывного образования, то есть включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностьную среду в образовательном учреждении.

**Тема методической работы:** «Качество образования как основной показатель работы школы»

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

**Задачи:**

- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Эти задачи решались через организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников, через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, через активное использование информационных технологий.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2023-2024 учебном году было проведено 8 педагогических советов, два из которых тематические:

16.11.2023 - «**Многоуровневое наставничество – резерв повышения качества образования и воспитания**»».

18.04.2024 - «**Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях обновленного ФГОС – основа повышения качества образования**»

- В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ анализ работы за прошлый учебный год;
- ✓ ознакомление с нормативными документами;
- ✓ моделирование личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов;
- ✓ знакомство с концепциями современного образования;
- ✓ об утверждении нормативных документов (локальных актов);
- ✓ о допуске к экзаменам, о переводе учащихся в следующий класс и др.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2023-2024 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2024 года.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Деятельность *методического совета* школы в 2023-2024 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал инновационную, учебно-методическую работу школы. Было проведено заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ методической работы за прошедший учебный год;
- ✓ обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы МО на 2023-2024 учебный год;
- ✓ обзор нормативных документов;
- ✓ организация и проведение педагогических советов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ адаптация учащихся 5-х классов;
- ✓ рассмотрение и утверждение документов (рабочих программ, положений, расписаний консультаций);

- ✓ вопросы государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подготовка к школьному этапу городской научно-практической конференции учащихся;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ итоги выполнения учебных программ;
- ✓ подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течение 2023-24 учебного года проведены **методические семинары** по темам:

1. «Система кружковой работы как средство развития творчества и одарённости школьников»
2. «Современные методики оценивания»
3. «Личностно-ориентированное образование»
4. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»

В рамках совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов проведены 2 единых методических дня по темам:

«Формирование предметных, метапредметных и личностных умений в учебной деятельности»;  
 «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги лица работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 5 кафедр и одно методическое объединение: филологическая, общественнонаучная, естественнонаучная, учителей начальной школы, физической культуры и спорта, методическое объединение учителей технологии и ИЗО

***Задачи работы кафедр и методических объединений:***

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов, выявления, изучения передового педагогического опыта и его распространения;
- продолжить изучение нормативной базы обновленного ФГОС НОО, ООО;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Каждая кафедра и методическое объединение имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема лица «Качество образования как основной показатель работы школы».

Одним из главных направлений работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

#### Организация курсовой подготовки педагогических работников:

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022-23 уч. год	2023-2024
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	26 (62%)	35 (73%)	35 (78%)

За период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

За 2023-2024 учебный год педагогами школы были пройдены следующие программы повышения квалификации:

№	ФИО	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Тема
1	Олейникова Виолетта Евгеньевна	15.05.23- 30.06.23	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка»
2.	Арзамасова Ольга Евгеньевна	15.05.23- 30.06.23	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»

		31.10.22- 25.08.23	16	Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
		28.11.23- 26.12.23	72	ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
		15.04.24- 19.04.24	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
3	<b>Авдеенко Наталья Александровна</b>	10.11.23- 19.11.23	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Интеллект» «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
4	<b>Бродюк Татьяна Денисовна</b>	29.05.2023- 14.06.2023	72	ГАУ ДПО ПКIRO «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»
		15.04.24- 19.04.24	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
		05.02.24- 28.02.24	108	ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»
5	<b>Березина Лариса Владимировна</b>	17.03.24	180	ООО Профэкспорт, образовательная платформа «Педагогический университет» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

5	<b>Баженова Елена Андреевна</b>	29.05.23-10.06.23	72	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»
7	<b>Баженова Ирина Николаевна</b>	26.06.23-11.07.23	72	ГАУ ДПО ПКIRO «Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновленных ФГОС»
		27.11.23 – 25.12.23	72	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
8	<b>Бочкарева Татьяна Викторовна</b>	11.06. 24-03.07.24		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
9	<b>Воронова Татьяна Николаевна</b>	27.05.23-26.06.23	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»
		07.11.23-15.12.23	36	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
		04.09.23-25.11.23	72	ГАУ ДПО ПКIRO «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»  Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»

				«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
10	<b>Гуйо Максим Владимирович</b>	28.11.23-26.12.23	72	ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
11	<b>Гончарова Ирина Викторовна</b>	27.11.23-25.11.23	72	ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
		22.02.2024	144	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Семинар « Функциональная грамотность - образование для будущего» с представлением педагогического опыта
		01.03.24-03.04.24	180	ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»
		15.02.24-27.03.24	72	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»
		01.02.24-21.02.24	144	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		01.02.24-06.03.24		ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»

12	<b>Давиденко Ксения Сергеевна</b>	24.06.22  04.09.23- 25.11.23	72	<p>Диплом о среднем профессиональном образовании с квалификацией «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p>
13	<b>Ибряева Наталья Степановна</b>	23.12.23	16	<p>Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «Арт-талант» «Инклюзивное образование»</p>
14	<b>Куприенко Ксения Сергеевна</b>	15.04.24- 19.04.24	36	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»</p>
15	<b>Лепская Анастасия Евгеньевна</b>	23.01.23- 13.09.23  23.01.23- 13.09.23  21.08.23- 03.09.23	60  470  24	<p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»</p> <p>Диплом о переобучении. ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №</p>

		27.10.23-10.01.24	36	273-ФЗ» «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»
		15.04.24-19.04.24	72	Диплом. Социальный педагог. «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»
		04.09.23-25.11.23		Диплом. Психолог. «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция»  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»  Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
16	<b>Мурамщикова Татьяна Владимировна</b>	21.08.23-06.10.23	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)
		07.11.23-15.12.23	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»
17	<b>Мазанко Наталья</b>		36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация

	<b>Николаевна</b>	15.05.23-30.06.23  23.01.23-07.04.23  29.05.23-10.06.23  15.04-19.04.24	48   72  36	требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы»  ГАУ ДПО ПКIRO «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»  Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
18	<b>Меньшова Татьяна Леонтьевна</b>	16.06.24  18-19.04.24	108  36	ООО «Инфоурок» «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»  АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
19	<b>Мелкомукова Виктория Вячеславовна</b>	05.08.23-14.08.23  05.08.23-14.08.23	108  108	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте  г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «

		15.04.24-19.04.24	36	Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»
		15.04.24-19.04.24	4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
		15.04.24-19.04.24	4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Формы и методы работы по формированию детского коллектива»
		15.04.24-19.04.24	4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Планирование работы с детским коллективом»
20	<b>Михайлова Ирина Васильевна</b>	16.04.24-14.05.24	72	Московская академия профессиональных компетенций «Актуальные вопросы преподавания и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»
		11.06.-03.07.24	72	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема ДПО «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФГОС ООО»
21	<b>Михайлова Эльвира Игоревна</b>	03.06.24 -		Солнечный свет «Теория и методика преподавания математики в ОО»
22	<b>Мироненко Евгения Ивановна</b>	19.07.23-22.07.23	36	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»
		23.08.23-26.08.23	36	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		29.07.23-04.08.23	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

		17.12.23- 23.12.23	36	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		30.11.23- 28.12.23	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС» ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
23	<b>Нестерова Наталья Анатольевна</b>	01.06.23- 19.06.23	32	ГАУ ДПО ПКIRO «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
		23 декабря 2023	16	«Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «Арт-талант» «Инклюзивное образование»
24	<b>Нитрепчук Елена Андреевна</b>	21.12.23	16	Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «Арт-талант» «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
25	<b>Пинчук Наталья Вячеславовна</b>	25.08.23- 31.08.23	24	ГАУ ДПО ПКIRO «Организация и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»
		25.12.23- 15.01.24	72	ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт» «Теория и практика инклюзивного образования»
		25.12.23- 15.01.24	72	ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт» «Теория и практика инклюзивного образования»
		25.09.23- 27.10.23	72	ФГБНУ ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой

				аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету» Математика»
26	<b>Павленко Ольга Ивановна</b>	19.06.24		«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»
27	<b>Пелевина Оксана Алексеевна</b>	11.07.23-16.11.23	520	АНО ДПО ОЦ «Каменный город» Курсы переподготовки педагогических кадров «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО»
		13.11.23-04.12.23	108	Московская академия профессиональных компетенций «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
		25.11-27.12.2023	144	ГАУ ДПО ПКIRO «Система диагностики предметных и метепредметных результатов в начальной школе»
		14 ноября	144	Диплом о переподготовке в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО»
		28.12.23-31.01.24		ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника»
28	<b>Полуда Ирина Георгиевна</b>	24.05.23-26.06.23	36	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Использование современного учебного оборудования в центрах

				образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
29	<b>Рубцова Елена Леонидовна</b>	19.08.23-20.09.23	144	ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
		19.08.23-20.09.23	144	ООО «Инфоурок» « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
		18.02.23-27.03.24	180	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»
30	<b>Соловьева Анжелика Ивановна</b>	15.05.23-30.06.23	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС ООУ, ФГОС СОО в работе учителя обществознания»
		22.12.2023-27.12.23	18	ГАУ ДПО ПКIRO «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию»
31	<b>Шапакова Полина Вячеславовна</b>	01.03.22-02.06. 22	300	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» по программе «Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» <b>Диплом</b> на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по квалификации «Учитель искусства»
32	<b>Труш Оксана Владимировна</b>	15.08.23-25.08.23	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФАОП начального, основного и среднего общего образования»
		15.08.23-25.08.23	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»

		15.08.23-25.08.23	36	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе профессионального образования «Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФАОП начального, основного и среднего общего образования»
		15.08.23-25.08.23	36	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе профессионального образования «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»
		27.11.23-25.12.23	72	ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»
		07.11.23-15.12.23	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»
33	<b>Шпигун Анна Николаевна</b>	21.08.23-06.10.23	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)
34	<b>Якубенко Виталий Дмитриевич</b>	23.04.23-15.07.23	100	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»
35	<b>Янтудина Татьяна Анатольевна</b>	31.01.24-16.02.24	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация служб школьной медиации в общеобразовательных

				<p>организациях»          ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация          первичной профилактики          суицидального поведения детей и          подростков»</p>
--	--	--	--	---

За 2023-2024 учебный год по плану прошли курсы повышения квалификации 35 (78%) педагогических работников.

На базе ГАУ ДПО ПК ИРО курсовую подготовку прошли 15 (33%) педагогов; на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» обучились 7 (15,5%) педагогических работников.

**В течение года педагоги проходили обучение и участвовали в мероприятиях:**

- учителя химии, физики, русского языка, математики, истории, обществознания (100%) принимали участие в еженедельных региональных семинарах проводимых ГАУ ДПО ПК ИРО для обучающихся 11 классов (подготовка к сдаче ЕГЭ).

- 5 (11%) педагогических работников прошли обучение на курсах «Проектирование системы наставничества в образовательной организации» в объеме 36 часов;
- 12 (26,6%) педагогов прошли обучение на курсах ФГАОУ ДПО «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», в объеме 36 часов.

Систематически педагоги МБОУ «Лицей» проходят профессиональную переподготовку, данный факт имеет место быть вследствие дефицита кадров в предметниках разных направлений:

- 14 педагогов школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования».

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. На летний период 2024 учебного года запланировано пройти курсы повышения квалификации Павленко О.И., Савватеевой А.Г., Каплуну С.А, Шапаковой П.В.

Запланированные курсы педагогами школы в 2023-2024 учебном году освоены на 97%. Задача на 2024-2025 учебный год пройти предметные курсы по обновленному ФГОС тем, педагогам, которые не прошли ранее подобный курс повышения квалификации.

**Аттестация педагогических работников** лицея в 2023-2024 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии с нормативными документами.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлений в 2023-2024 учебном году	Всего аттестовано в 2023-2024 учебном году	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию (пед.раб.)	Не аттестовано

4	4	2	2	0
---	---	---	---	---

Педагоги лицея активно повышают квалификацию, участвуя в семинарах и вебинарах.

**Участие педагогов лицея в конкурсах, вебинарах, конференциях и семинарах:**

Уровень	Мероприятие	Результативность
<b>Муниципальный</b>	<p>Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»</p> <p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>Городская педагогическая конференция «Новое в образовании: педагогическая лаборатория в начальной школе»</p>	<p><b>3 место</b> – Семененко Н.К. учитель начальных классов, молодой специалист</p> <p><b>2 место</b> – Арзамасова О.Е., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории</p> <p><b>Доклад</b> на тему «Что изменили в обновленном ФГОС НОО» - Мелкомукова В.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории</p>
<b>Региональный</b>	<p>Конкурс педагогических открытий года «Со-бытие»</p> <p>Региональный практикум на тему «Решаем задачи ЕГЭ профильного уровня: решение неравенств повышенного уровня сложности»</p> <p>Региональный семинар «Функциональная грамотность-образование для будущего»</p>	<p><b>3 место</b> - Пелевина О.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории</p> <p><b>Сертификат</b> за проведение практикума Пинчук Н.В., учитель математики высшей квалификационной категории</p> <p><b>Сертификат</b> участника семинара за предоставление педагогического опыта «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе» - Гончарова И.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Пелевина О.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;</p> <p><b>Сертификат</b> участника семинара за предоставление педагогического опыта «Удивительный мир фразеологизмов» и проведение мастер-класса - Олейникова В.Е., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;</p>

	<p>Краевой конкурс естественно-научной направленности с использованием оборудования Центров «Точка роста» «Старт в будущее»</p> <p>Региональная экспертная апробация рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету химия, биология</p> <p>Региональный конкурс лучших методических разработок по предмету ОБЖ</p>	<p>Арзамасова О.Е., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.</p> <p><b>Сертификат</b> за подготовку команды-призёра учащихся МБОУ «Лицей» «Атомы»- Полуда И.Г., учитель химии высшей квалификационной категории</p> <p><b>Сертификат</b> участника экспертной апробации- Полуда И.Г., учитель химии высшей квалификационной категории; Шпигун А.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории</p> <p><b>2 место</b>- Бочкарева Т.В, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории</p>
<p><b>Всероссийский</b></p>	<p>Всероссийский конкурс «Команда большой страны»</p> <p>Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»</p>	<p><b>1 место (дистанционный этап)</b>- Арзамасова О.Е., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории; Шпигун А.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории; Гончарова И.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Лепская А.Е., учитель русского языка и литературы.</p> <p><b>2 место (региональный этап)</b>- Арзамасова О.Е., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории; Шпигун А.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории; Гончарова И.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Лепская А.Е., учитель русского языка и литературы.</p> <p><b>Призеры</b> конкурса - Лепская А.Е., учитель русского языка и литературы; Вороная Т.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Олейникова В.Е., учитель русского языка и литературы высшей</p>

		квалификационной категории
--	--	----------------------------

### Итог анализа участия педагогов лицея в конкурсах:

3 педагога приняли участие в конкурсах муниципального уровня - 6 %

9 педагогов представляли результат на региональном уровне – 20 %

6 педагогов на всероссийском уровне – 13%

Таким образом, из 45 педагогических работников лицея активными участниками конкурсов на различных уровнях являются 18 педагогов, что составляет 40 %.

Участие в конкурсах влияет на развитие творческих способностей педагогов, профессионального общения в педагогическом сообществе, внедрение новых педагогических технологий и повышения качества образования. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, направленный на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие. Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения.

**Олимпиадное движение в лицее** – одно из приоритетных направлений по выявлению и поддержке одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности. Для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников было сформировано жюри в составе членов школьных методических объединений. Олимпиада проводилась в письменной форме. Каждый ученик был обеспечен необходимыми материалами. Участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников достаточно активное. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских олимпиадах большинство учащихся принимало участие в нескольких олимпиадах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебного года приняли 2608 участников с 4 по 11 класс. Основная причина большого количества участников заключается в введении дистанционной формы проведения олимпиады ШЭ на платформе Сириус.Курсы. по одиннадцати предметам (физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе, географии ), которая оказалась комфортной для детей и в которую привлекались обучающиеся начиная с 4 класса, а также сыграло роль информирование мотивированных обучающихся о значимости участия в интеллектуальных соревнованиях.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали выше на 3%.

**Таблица. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года.**

Об ще об раз ова тель ный	Школьный этап	Муниципальный этап
---	---------------	--------------------

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	119	15	3	12	15	3	1	2
Астрономия	134	22	5	17	22	1	0	1
Биология	249	26	4	22	26	4	0	4
География	163	54	22	32	54	0	0	0
Информатика	9	2	1	1	2	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	166	5	0	5	5	1	0	1
История	220	9	5	4	9	1	0	1
Испанский язык						0		
Итальянский язык						0		
Китайский язык	5	1	1	0	1	0	0	
Литература	74	30	9	21	30	3	0	3
Математика	111	12	1	11	12	0	0	0
Немецкий язык						0		
Обществознание	91	6	1	5	6	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	182	19	4	15	19	5	3	2
Право	93	7	2	5	7	0	0	0
Русский язык	211	124	54	70	124	1	0	1
Технология	76	15	5	10	15	2	1	1
Физика	144	22	2	20	22	1	1	0
Физическая культура	250	18	6	12	18	7	4	3
Французский язык						0		
Химия	39	4	1	3	4	1	0	1
Экология	117	18	4	16	20	1	0	1
Экономика	155	15	3	12	15	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2608</b>	<b>424</b>	<b>133</b>	<b>293</b>	<b>426</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

**Во Всероссийской олимпиаде школьного этапа** победителями и призерами стали 424 человека, что составило 42% учащихся от общего количества детей обучающихся в Лицея.

На муниципальном уровне в олимпиаде приняли участие 426 человек (42,7 % от общего количества школьников), призёров и победителей 31 человек (3, 07%)

9 человек приняло участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, литературе, физике, физической культуре, МХК, русскому языку, химии, экологии, технологии.

Из состава победителей и призеров школьного этапа ВОШ можно выделить двух обучающихся лица, Боева Артура и Булах Марину, которые приняли участие в разных предметных областях и заняли призовые места в 5 олимпиадах.

**Количество обучающихся с высоким процентом выполнения олимпиадных работ:**

Выше 80% (победители) - 20 чел.

От 60% (призеры) – 17 чел.

Из победителей и призеров школьного этапа была сформирована команда школьников для участия в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в кол-ве **426 чел. (в 2022-2023 - 206 чел.)**

В 10-11 кл. приняли участие 85 человек, из них призеров и победителей 13 чел. (16% от принявших)

В 5-9 кл. приняли участие 108 чел., из них призеров и победителей 26 чел. (20% от принявших)

Общее количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ составило 31 человек.

От общего числа участников это составило 16 %. Всего 10 победителей и 21 призеров.

Обучающиеся МБОУ «Лицей» активно принимали участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников, но и в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Количество победителей различных конкурсов , олимпиад за 2023-2024 учебный год:**

Название мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<b>Учи.ру «Безопасный интернет»</b>			263
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2		
<b>Учи.ру «Олимпиада по русскому языку для учащихся 1-9 классов »</b>			170
<b>Учи.ру «Культура вокруг нас»</b>			133
Марафон «Открываем Екатеринбург» ( <b>Учи.ру</b> )			141
Городской конкурс рисунков, посвященный событиям на о. Даманском «Мы помним»	3		
<b>Учи.ру «Олимпиада по окружающему миру и экологии»</b>			138
Конкурс чтецов, посвященный событиям на о. Даманский «Пограничников суровый подвиг чтим» - проведение школьного конкурса чтецов учащихся 1-10 классов, посвященному 54-й годовщине вооруженного столкновения наших пограничников при защите рубежей нашей Родины на о. Даманский в 1969г.	5		
<b>Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности»</b>			129
Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны: города, поселка, района –ПРО туризм»			1

г. Москва			
Всероссийская Технологическая олимпиада «Технология успеха»			1
Городской конкурс рисунков «Мир профессий»	2		
Конкурс чтецов «Звезды Дальнеречья»	6		
Талант –шоу. Муниципальный и региональный конкурс	13	6	
Учи.ру Олимпиада по английскому языку			141
Всероссийская олимпиада школьников	10		
Конкурс сочинений «Герои с берегов Усури»	5		
Отечество. Мое Приморье. Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края		1	
Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»			22
Учи.ру Олимпиада «Математика»			139
Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»			199
Конкурс исследовательских проектов «Отечество. Мое Приморье»		1	
Всероссийский конкурс по защите детей в цифровой среде в номинации «Лучший юношеский проект» в г. Москва			4

Из предложенной таблицы прослеживается высокий уровень победителей конкурсов и олимпиад.

Все выше перечисленные формы методической работы - важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей лицея, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах;

5. Педагоги лицея слабо мотивированы на обобщение опыта работы на региональном и всероссийском уровнях;
6. Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи цели достигнуты и выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **Задачи на 2024-2025 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФООП НОО, ООО, СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, вебинары, участие в конкурсах для педагогов и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы, привлекая к участию в программе повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Обобщить и распространить передовой опыт творчески работающих учителей
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.