

Анализ работы
кафедры естественных наук за 2023-2024 учебный год
Тема работы «Организация проектно- исследовательской деятельности в рамках ФГОС ОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) и предметных результатов в рамках ФГОС ОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС на предметах естественно научного цикла.
2. Использовать интерактивные технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении естественнонаучным предметам.
3. Активизировать участие учителей и учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса обучающихся.
4. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения ФГОС ОО (использование оборудования «Точка роста»).

Все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предметов, знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.

В течение всего учебного года было проведено 4 заседания кафедры, в основе которых лежали вопросы изучения:

- 1.5. Использование лаборатории «Точка роста» в учебно-исследовательской и проектной деятельности. Круглый стол..(протокол 1 от 09.10.23)
2. ФГОС как ресурс проектирования деятельности учителя в старших классах.. (протокол 2 от 09.12.23)
3. Проектная деятельность как средство развития естественнонаучной грамотности (протокол 3 от 07.02.24)

Учителя Полуда И.Г, Нищета Е.А., Мурамщикова Т.В., Березина ЛВ, Кондратьева ВВ., Пинчук., Шпигун А.Н., Прокопенко М.П. в течение учебного года осуществляют диагностику своей профессиональной компетентности, используют различные формы работы с учащимися и отслеживают динамику познавательной деятельности учащихся. В результате учителя-предметники успешно применяют в работе знания в области педагогических технологий, прогнозируют развитие учащихся с учетом их индивидуальных возможностей. Учителя кафедры естественных наук постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: каждый из коллег имеет свою тему самообразования. В течение 2023-2024 года учителя предметники активно внедряли и использовали следующие технологии:

- развивающее обучение,
- разноуровневое обучение,
- развитие исследовательских навыков,
- проектные методы обучения,
- технология игрового обучения,
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа),
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии.

Разработаны и применяются уроки географии с использованием мульти-медиа:

, «Уроки из космоса» 7-9 класс, «Циркуляция атмосферь», 8 класс, «Что внутри Земли?» , «строение реки», геногеографические координаты», 6 класс, «Водный мир», «Строение вулкана», «Географическое положение материков» 7 класс.

Используется мультимедийный практикум 6-8 класс, ЦОР «Кирилл и Мефодий»- приложение-география.Химия – Презентации к урокам по темам: «Углеводороды» 10 кл.,«Степень окисления» 8 кл. ,«Оксиды» 8 кл.,«Предмет химии. Вещества» 8 кл., Биология- 7 класс использование ИКТ-технологий по теме «Биология беспозвоночных».

Большим подспорьем в работе учителей кафедры естественных наук явилось полученное по ПНПО оборудование в кабинет химии, биологии, географии, физики которое позволило наиболее полно осуществлять практическое обучение учащихся по этим предметам. В 2019-2020 г. большую работу по оснащению кабинетов пособиями на электронных носителях, тестами, раздаточным материалом провели учителя Мурамщикова Т.В., Нищета Е.А., Шпигун А.Н., Полуда И.Г., Кондратьева В.В., Пинчук Н.В. Кабинеты физики, географии, информатики, химии обеспечены современным оборудованием. Комплексный проект информатизации системы образования призван обеспечить активную учебную работу школьников, формировать у них самостоятельность, умение находить и использовать нужную информацию в сети Интернет, а также поддержать творческую работу педагогов. Педагоги кафедры активные пользователи сети Интернет, умело используют полученную информацию как на своих уроках, так и во внеурочной деятельности. Одной из основных задач стоящих перед учителями кафедры является систематическая работа с сильными учащимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

Результаты школьной олимпиады по химии, биологии, географии, экономике, информатике в которых приняло участие учащихся (9-11 классов), показали, что в школе ведётся работа с сильными учащимися.

Показателем успешной работы с одаренными детьми можно считать активное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах под руководством учителей Полуда И.Г., Мурамщиконой Т.В., Нищета Е.А., Шпигун А.Н., Пинчук Н.В., Кондратьевой В.В.:

- Всероссийский молодежный чемпионат по химии, физике,
- «Школьная экологическая тропа»
- Международная олимпиада по основам наук
- дистанционная олимпиада по физике, химии, биологии «Инфоурок»

В рамках предпрофильной подготовки учащихся велись факультативные курсы для школьников 9-11 классов по химии, биологии, географии, математике.

Создается банк индивидуальных методических материалов, отражающих работу учителей-предметников. В течение учебного года проведены единые методические дни физики, химии, географии, в ходе которых учителя-предметники использовали различные формы работы с учащимися. В течение учебного года учителя- предметники принимали активное участие в семинарах и педагогических советах.

Анализ выполнения учащимися контрольных, лабораторных и практических работ показывает стабильные результаты: средний балл учителей- предметников превышает 3,3. Процент качества знаний учащихся на протяжении учебного года остается стабильным или повышается. Это подтверждается успешной сдачей ЕГЭ учащимися 11 классов.

Таким образом, работая в рамках реализации плана работы кафедры естественных наук учителя биологии, химии, географии, физики, информатики, математики достигли определённых успехов, но, существуют проблемы, над решением которых следует подумать в новом учебном году:

Продолжить работу по организации дистанционного обучения для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем;

Организовать круглый стол по обмену опытом по теме « Использование образовательных платформ. Организация дистанционного обучения.»

- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ путём внедрения передовых технологий и совершенствования форм проверки знаний с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и своевременной их ликвидации;
- разработать рабочие программы по учебным предметам, а также элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки на 2020-2021 учебный год(в соответствии с ФГОС).
- обобщать свой педагогический опыт на уровне школы и города;
- работать над созданием карты карьеры учителя и портфолио учителя- предметника.

Также следует отметить активное участие в работе кафедры учителей Мурамщиконой Т. В., Нищета Е.А., Полуда И.Г., Кондратьевой В.В., Пинчук Н.В., Березиной Л.В.

Нищета Е.А. _____

План работы

кафедры естественных наук на 2024-2025 учебный год

Тема работы «Организация проектно- исследовательской деятельности в рамках ФГОС ОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) и предметных результатов в рамках ФГОС ОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС на предметах естественно научного цикла.
2. Использовать интерактивные технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении естественнонаучным предметам.
3. Активизировать участие учителей и учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса обучающихся.
4. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения ФГОС ОО (использование оборудования «Точка роста»).

октябрь

1. Участие в форуме образовательных инициатив.
2. Анализ выполнения программы учителями-предметниками за 1 четверть.
3. Подготовка и проведение I тура Всероссийской олимпиады по физике, химии, биологии, географии, математике, экономике;
4. Утверждение тем рефератов на ДНТ.
5. мастер-класс «Применение современного оборудования в проектной деятельности школьника. Полуда И.Г.
6. Участие учителей в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации по теме «Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития обучающихся в рамках реализации проекта «Современная школа» («Точка роста») в соответствии с обновленными ФГОС».
7. Подготовка к участию обучающихся Центра «Точка роста» к мероприятиям муниципального, регионального и всероссийского уровня.

декабрь

1. Участие во втором туре олимпиад по предметам.
2. Проведение недели химии- Полуда И.Г.
3. Реализация профильного обучения на старшей ступени (уроки, элективные курсы) учителя-предметники.
4. Участие в методической неделе и смотре знаний.
5. Проверка оформления документов по технике безопасности на уроках химии, биологии, физики, географии.
6. Современные технологии, направленные на формирование профессиональной компетентности педагогов в области обеспечения качества обучения и развития обучающихся .

февраль

1. Подготовка к научно-практической конференции учащихся. Реализация индивидуального маршрута как залог успешности ученика. учителя-предметники.
2. Ознакомление с нормативными документами по проведению ЕГЭ, подготовка к итоговой аттестации.
3. Пополнение методической копилки: участие в методической неделе, смотре знаний, разработка уроков.
4. Проведение пробных ГИА и ЕГЭ по предметам естественного цикла.
5. Практическое занятие «Успешные практики сетевого взаимодействия Центра «Точка роста» и образовательных организаций»

май

1. Итоги проведения недели биологии, экологии, географии.
2. Реализация планов самообразования учителей-предметников.
3. Итоги научно-практической конференции «Грани творчества»
4. Анализ выполнения программы по физике, химии, биологии, географии, математике за год и уровней усвоения учебного материала; мониторинг качества знаний учащихся по результатам срезовых, тематических и итоговых контрольных работ (самоанализ членов кафедры)
5. Организация повторения в 9-х, 11-х классах и подготовка к итоговой аттестации;
6. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.