

## Анализ социальной работы МБОУ «Лицей» за 2023-2024 учебный год

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение учебного года главными целями в работе социального педагога лицея является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем, а также для успешной социализации личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач в работе с обучающимися «группы риска» и их родителями социальным педагогом лицея запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

- Изучение микросоциума лицея и выявление социальных проблем, обучающихся;
- Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных; потерявших кормильца; неполных, малообеспеченных;
- Проведение патронажа опекаемых, подопечных и приемных семей, неблагополучных семей;
- Осуществление мер по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
- Предупреждение отсева учащихся из лицея, создание условий для непрерывного процесса обучения;
- Консультирование классных руководителей, участие в работе школьном методическом объединении классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Работа в период 2023 -2024 учебном году с учащимися «группы риска», их семьями, с социально-опасными, неблагополучными семьями, многодетными, опекаемыми, подопечными и приемными семьями, а также семьями с низким материальным достатком осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы социального педагога на учебный год, совместных планов с субъектами системы профилактики, а также в соответствии с общешкольным учебно-воспитательным планом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Нормативными правовыми актами;
- Уставом МБОУ «Лицей», локальными правовыми актами лицея.

На начало учебного года с целью создания благополучных условий для обучения всем

категориям обучающихся, а также с целью предупреждения асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений, социальным педагогом лицея совместно с педагогическим коллективом проводится диагностика микросоциума лицея, с последующим анализом уровня социализации обучающихся и их семей, и выявления обучающихся и семей «группы риска». В ходе диагностики социальным педагогом используются следующие методы:

- метод наблюдения за поведением обучающихся в коллективе, изучение условий проживания и воспитания в семье и формирования родительски-детских отношений;
- метод диагностики и метод изучения причин имеющихся проблем личности, проблем семьи.

Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска» согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними» проводится индивидуальная профилактическая работа:

- диагностика личности подростка;
- наблюдение за его поведением;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семье;
- изучение родительски-детских отношений в семьях;
- диагностика вновь зачисленных учащихся и их семей;

С целью более тщательного изучения особенностей личности обучающихся и условий их воспитания и проживания в семье в работе по диагностики микросоциума лицея социальным педагогом используется взаимосвязь и обмен информацией со структурами, занимающимися вопросами социализации личности – отделением фонда пенсионного и социального страхования по Приморскому краю, отделом опеки и попечительства администрации ДГО, КДН и ЗП, ПДН, ЦГБ.

Таким образом в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива лицея и специалистов структур, занимающихся вопросами социализации личности выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

В результате диагностики, наблюдения, совместной работы на начало учебного года составлены:

- социальные паспорта классов;
- определены обучающиеся «группы риска»;
- определён и составлен социальный статус семей учащихся лицея.

Всё это и формирует «Банк данных микросоциума лицея», который в течение учебного года тщательно прослеживается и при необходимости корректируется. Социальный педагог лицея совместно с администрацией лицея, педагогическим коллективом намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска», составляет алгоритм работы с неблагополучной семьей.

#### **Банк данных микросоциума лицея:**

### **1. 1. Сведения о социальном уровне семей обучающихся лицея в период 2023-2024 учебном году:**

Социальный статус семей	Начало учебного года	Конец учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Многодетные семьи	112 семьи, в которых 210 детей-обучающиеся лица	116 семья, в которых 214 детей – обучающиеся лица	123 семьи. 226 детей обучалось в лицее
Семьи мобилизованных	23 семей	33 семей	
Опекаемые семьи	6 семей (9 детей)	6 семей (9 детей)	
Приемные семьи	4 семей (7 детей)	4 семей (7 детей)	
Неблагополучные семьи	4 семей (13 детей)	4 семей (13 детей)	

Все обучающиеся семей, чьи родители участники СВО обеспечены льготным питанием, получили губернаторские новогодние подарки. Принимали участие в проводимой администрацией ДГО «Елке желаний». 12 человек посетили во Владивостоке, в дни новогодних каникул, спектакль «Любовь к трем апельсинам». Один человек пользуются льготой при посещении группы продленного дня.

### 1.2. Сведения о детях и семьях, требующих особого внимания:

Категории детей	Начало учебного года	Конец Учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Дети, находящиеся под опекой и попечительством.	9	9	9
Дети, проживающие в приемных семьях.	7	7	7
Дети, проживающие в неблагополучных семьях, обучающиеся в лицее	6	6	6
Дети, проживающие в социально-опасных условиях	3	3	3
Дети, проживающие не с родителями	1	1	2
Дети с ОВЗ	34	30	32

На основании заключения ПМПК ДГО у двух несовершеннолетних сняты условия определяющие необходимость создания специальных условий получения образования. Рост или снижение показателей по другим направлениям не наблюдается.

### 1.3. Сведения о детях и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:

Виды учета	Начало учебного года		В течение учебного года		Окончание учебного года		Конец 2022-2023 учебного года	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
Учет в ПДН	4 обучающиеся	2 семей	4 обучающиеся	2 семей	0 обучающихся	2 семей	0 обучающихся	2 семей

<b>Учет в КДН и ЗП</b>	1 обучающийся	0 семей	2 обучающихся	0 семей	0 обучающихся	0 семей	1 обучающийся	0 семей
<b>Внутришкольный учет</b>	4 обучающиеся	0 семьи	5 обучающихся	1 семья	4 обучающихся	0 семей	4 обучающихся	0 семей

Показатели о детях и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении остаются стабильными.

## **2. Организация профилактической работы с социально-неблагополучными семьями и детьми, проживающими в социально-неблагополучных семьях.**

В течение учебного года на контроле в школе состояло 4 неблагополучные семьи, в которых проживают 13 детей, обучаются в лицее 6 детей. В течение учебного года с данными семьями проводилась планомерная индивидуальная работа.

В отношении данных семей были проведены следующие профилактические мероприятия:

- плановое посещение данных семей социальным педагогом школы и классным руководителем с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних детей. По итогам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся, даны рекомендации родителям по вопросу организации занятости детей в кружках и секциях.
- профилактические рейды в семьи социального педагога совместно с инспектором ПДН, специалистов КДН и ЗП с целью контроля за занятостью обучающихся в свободное от учебы время. По результатам рейдов составлены акты по посещению семей, даны рекомендации родителям по организации свободного времени детей;
- индивидуальная работа социального педагога лицея с семьями с привлечением специалистов отделения фонда пенсионного и социального страхования по Приморскому краю, отдела опеки и попечительства администрации ДГО, с целью оказания помощи в организации летнего отдыха детей из неблагополучных семей;
- индивидуальная работа совместно с отделом опеки и попечительства администрации ДГО, специалистов КДН и ЗП с целью создания и поддержки оптимальных условий для проживания детей в семье и дополнительного контроля за воспитанием детей в семье.

Сопровождение неблагополучных семей в течение учебного года заключалось в оказании помощи родителям по вопросам воспитания детей, проживающих в данных семьях и контроле за их обучением, и позволило на конец учебного года иметь следующие положительные результаты:

- установлена связь лицея со всеми семьями, родители идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям педагогов лицея.
- созданы благоприятные условия для обучения и развития всем обучающимся данной категории семей;
- организована внеурочная занятость для всех обучающихся в лицее в рамках реализации ФГОС;
- все обучающиеся льготным питанием
- все обучающиеся завершили учебный год с положительными результатами и переведены в следующие классы.

По итогам профилактической работы с неблагополучными семьями на конец учебного года имеем следующие результаты:

1. На профилактическом учете из категории неблагополучных семей состоят:
  - в КДН и ЗП - 0 семей;
  - в ПДН - 2 семьи;
  - На внутри школьном учете - 1 семьи.
2. В целом на конец учебного года на внутри школьном контроле находятся 3 неблагополучных семьи, в которых воспитываются и проживают 10 детей, обучаются в лицее 5 человек.
3. На окончание учебного года ситуация в данных семьях сохраняется стабильно положительная, дети находятся под контролем взрослых. 1 ребенок из детей, обучающихся в лицее обеспечен льготной путевкой в оздоровительный лагерь.

### **3. Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети и приемные дети.**

#### **3.1. На начало учебного года в лицее обучаются:**

- 16 детей, находящихся под опекой и попечительством; из них 7детей, проживают в приемных
- На конец учебного года в лицее обучаются:
  - 16 детей, находящихся под опекой и попечительством;
  - из них 7 детей, проживают в приемных семьях.
  - (2022/2023г. 16 детей, находились под опекой и попечительством);
  - из них 7детей, проживают в приемных
  - (2022/2023г из них 7детей, проживали в приемных семьях).

#### **3.2. В течение учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в лицееорганизована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:**

- контроль за проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация контрольных рейдов в приемные семьи и семьи с опекаемыми и подопечными детьми. Подготовка актов обследования жилищно-бытовых условий данных семей;
- контроль за обучением детей - сирот и организация внеурочной занятости обучающихся данной категории;
- льготного горячего питания в лицее для детей, находящихся под опекой и попечительством и детей, проживающих в приемных семьях. Льготными горячими завтраками обеспечены все обучающиеся данной категории.
- подготовка характеристик на обучающихся по запросу отдела опеки и попечительства администрации ДГО;
- проведено собеседование с ведущими специалистами Отдела опеки и попечительства администрации ДГО, с целью коррекции обучения и поведения обучающихся данной категории;
- совместные беседы и мероприятия с семьями и обучающимися по профилактике негативного поведения в молодежной среде.

- контроль за состоянием здоровья обучающихся, находящихся под опекой и проживающих в приемных семьях. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным. Обучающимся и их законным представителям даны необходимые рекомендации специалистов.

В результате проведенной работы установлено, что все 16 обучающихся, проживающих в опекаемых и приемных семьях, имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны отдела опеки и попечительства администрации ДГО и организованы все необходимые льготы. Все 16 обучающихся обеспечены льготным питанием. 8 (50%) обучающихся посещают кружки и секции. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

### 3.3. Профилактический учет учащихся, состоящих в категории опекаемых приемных семей по итогам работы за период 2023-2024 учебного года.

Кол-во обучаю-ся проживающих в приемных и опекаемых семьях	Кол-во обучаю-ся проживающих в приемных и опекаемых семьях, состоящих на профилактическом учете	Кол-во обучаю-ся проживающих в приемных и опекаемых семьях, состоящих на профилактическом учете
16 обучающихся	-начало учебного года - <b>нет</b>	-конец учебного года - <b>нет</b>

### Профилактический учет учащихся, состоящих в категории опекаемых приемных семей по итогам работы за период 2022-2023 учебного года.

Кол-во обучаю-ся проживающих в приемных и опекаемых семьях	Кол-во обучаю-ся проживающих в приемных и опекаемых семьях, состоящих на профилактическом учете	Кол-во обучаю-ся проживающих в приемных и опекаемых семьях, состоящих на профилактическом учете
16 обучающихся	-начало учебного года - <b>нет</b>	-конец учебного года - <b>нет</b>

### 3.4 Результаты учебной деятельности учащихся данной категории семей.

По итогам учебного года из 16 обучающихся, проживающих в приемных семьях и находящиеся под опекой имеют следующие результаты:

- стабильно высокие результаты в обучении имеют - 0 обучающихся, (2022/2023г., стабильно высокие результаты в обучении имеют - 1 обучающийся)
- стабильно средние результаты в обучении имеют - 16 обучающихся, (2022/2023г., стабильно средние результаты в обучении имеют - 15 обучающихся)
- крайне низкий результат в обучении и низкую мотивацию к обучению-0 обучающихся. (2022/2023г., крайне низкий результат в обучении и низкую мотивацию к обучению-0 обучающихся.)

### 3.5 Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся под опекой и попечительством, проживающих в приемных семьях.

Из 16 обучающихся имеют увлечения и занимаются целенаправленно по следующим направлениям:

- спортивные секции — 5 учащихся; (2022/2023г. 4 учащихся);
- ДШИ, — 3 учащийся; (2022/2023г. 5 учащихся).

В рамках внеурочной деятельности на базе лицея заняты 16 обучающихся.

Обучающиеся данной категории семей успешно проходят социализацию, принимают активное участие в концертных программах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, соревнованиях профильных отрядов на уровне лицея, города.

#### **4. Профилактическая работа с учащимися «группы риска».**

##### **Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими напрофилактическом учете в школе, ПДН, КДН и ЗП.**

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями и администрацией школы осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В отношении данной группы обучающихся и их родителей в школе организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, с периодичностью 2 раза в месяц.

Сотрудниками школы разработан план индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», в частности учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН осуществляется:

- систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в лицее;
- вовлечение во внеурочную деятельность, устранить беспричинные пропуски уроков;
- вовлечение в социально-значимую деятельность, подготовку и проведение акций;
- вовлечение в лицейскую спортивную команду (участие в городских соревнованиях).

В течение учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации лицея в зависимости от сложности решения проблемной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам,
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагога - психолога;
- социально - психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников, с целью выработки подходов к воспитанию. связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в школе, в занятия в кружках спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет профилактики. Заседания проводятся согласно плану работы. В течение учебного года проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики. В ходе работы рассмотрены вопросы:

- нарушения поведения в лицее и за ее пределами (9 обучающихся); (2022/2023г.- 12 обучающихся)
- неудовлетворительные результаты обучения (3 обучающихся); (2022/2023г. (4 -

обучающихся)

- низкие результаты обучения по предварительным итогам четвертей учебного года (5 обучающихся); (2022/2023г. 5- обучающихся)
- частые пропуски уроков без причины (4 обучающихся); (2022/2023г. 5- обучающихся).

В результате целено направленной работы педагогического коллектива и служб системы профилактики на 25% уменьшилось число несовершеннолетних имеющих нарушения поведения в лицее и за ее пределами, на 20% уменьшилось число несовершеннолетних частые пропуски уроков без причины. Однако на 20% увеличилось число несовершеннолетних имеющих неудовлетворительные результаты обучения, на что следует обратить внимание педагогического коллектива в новом учебном году. С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течение учебного года социально-психологической службой лицея осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом лицея, инспектором ПДН согласно совместному плану школы и ПДН МО МВД России «Дальнереченский» по формированию законопослушного поведения среди обучающихся. Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом лицея проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля за занятостью во внеурочное время, вовлечение родителей в работу лицея по воспитанию гражданской ответственности, патриотизма обучающихся. Эти формы работа позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

Организовано социально-психологическое тестирование на предмет определения «группы риска» среди обучающихся школы, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов в возрасте, подлежащем данному тестированию

	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, не прошедших тестирование
2022/2023	338	312 (92,3%)	26 Болезнь-17 (5%) Отказ-6 (1,8%) Иное-3 (0,9%)
2023/2024	346	343 (99,13%)	3 Отказ-1 (0,29%) Иное-2 (0,58%)

Из таблицы видно, что уменьшилось количество обучающихся не прошедших тестирование, особенно, по причине отказа.

В ходе систематического контроля за обучением и наблюдения за поведением обучающихся, а также в результате индивидуальной профилактической, коррекционной работы с категорией обучающихся «группы риска» количественный состав их в течение учебного года систематически меняется и на конец учебного года снижается. Поведение и отношение к учебной деятельности большей части обучающихся «группы риска» на конец учетного периода стабилизируется, что позволяет лицее ходатайствовать перед ПДН, КДН и



ЗП о возможности снятия отдельных обучающихся с профилактического учета и контроля.

## **5. Занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»**

Учащиеся «группы риска» принимают участие в подготовке к внеклассным мероприятиям в школе, к организации и профилактических акций в лицее. Таким образом, учащиеся «группы риска» вовлекаются в социально-значимую деятельность, гармонично развиваются и адекватно проходят социализацию, принимая участие в городских слетах и соревнованиях.

С целью профилактики правонарушений, наркотизма, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, круглые столы. В ходе учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий:

- традиционная профилактическая акция в школе: «Откажись от сигареты в пользу здоровья» в рамках Международной акции, посвященной Всемирному Дню отказа от сигарет;
- социальная акция «Спешим поздравить» в «День пожилого человека», «День учителя»;
- социальная акция «Ветеран живет рядом»;
- Профилактическая акция «Выбери ЖИЗНЬ» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом;
- акция «Посади лес», в рамках всероссийской экологической акции;
- Круглый стол для учащихся 8-11 классов на тему: «Жизнь без наркотиков» в рамках Дня борьбы с наркоманией;
- акция в рамках Всемирного Дня здоровья «Береги здоровье свое и окружающих».

В результате включаясь в деятельность подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

В лицее в течение 2023-2024 учебного года согласно реализации совместных планов, с ПДН организованы для учащихся профилактические беседы по следующим актуальным темам:

### **1. Тематические беседы для подростков:**

- Беседа по правилам поведения в школе, на улицах города по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;
- «Правила поведения в школе, быту, на улице. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Употребление спиртных напитков как, состав административного правонарушения»;
- «Нецензурная брань, как состав административного правонарушения»;
- «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161, 162 УК РФ»;
- «Ответственность за курение в общественном месте»;
- «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»;
- «Профилактика детского травматизма в период каникул»

Данные профилактические индивидуальные беседы для учащихся «группы риска» при участии инспектора ПДН, сотрудников ГИБДД, медицинских работников способствовали развитию интереса к получению знаний об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики позволили создать оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся «группы риска» и получить следующие результаты на конец учебного года:

	В течение учебного года	Конец учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Правонарушения	нет	нет	нет
Преступления	нет	нет	нет
Бродяжничество	1	нет	нет
Беспризорность	нет	нет	нет
Пропуски уроков без причины	2 обучающийся	нет	нет
Учет в КДН и ЗП	2 обучающихся	0 обучающийся	0 обучающийся
Учет в ПДН	4 обучающихся	0 обучающийся	нет
ВШУ	5 обучающихся	2 обучающийся	3

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года можно отметить положительную динамику в работе социального педагога и лица по профилактике совершения преступлений и правонарушений, бродяжничества и беспризорности, асоциального поведения среди подростков, а также по формированию стремления у обучающихся к здоровому образу жизни.

Планомерная совместная работа позволяет мотивировать обучающихся «группы риска» на учебный процесс и дает возможность обучающимся завершить учебный год с положительными результатами. В течение учебного года нет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения. Своевременные совместные действия лица и родителей (законных представителей), а также структур системы профилактики позволили исключить явление беспризорности и безнадзорности среди обучающимся «группы риска» и благополучно завершить учебный год.

Отмечается снижение количества обучающихся «группы риска». Совместная целенаправленная работа социального педагога лица со службами системы профилактики позволяет иметь положительную динамику по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними».