

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Дальнереченского городского округа

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа - один из важнейших элементов деятельности школьного образования. Методическая работа в школе направлена на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка, сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя), развитие творчества учителей и учащихся.

Деятельность методической службы школы строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счет включения их в систему непрерывного образования, то есть включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностьную среду в образовательном учреждении.

Тема методической работы: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Эти задачи решались через организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников, через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, через активное использование информационных технологий.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно- воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно- исследовательскую работу. В 2022- 2023 учебном году было проведено 8 педагогических советов, два из которых тематические:

27.01.2023 - **«Качество образования как основной показатель работы школы».**

28.04.2023 - **«Особенности организуемого воспитательного процесса в школе».**

В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ анализ работы за прошлый учебный год;
- ✓ ознакомление с нормативными документами;
- ✓ моделирование личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов;
- ✓ знакомство с концепциями современного образования;
- ✓ об утверждении нормативных документов (локальных актов);
- ✓ о допуске к экзаменам, о переводе учащихся в следующий класс и др.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2022-2023 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2023 года.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Деятельность **методического совета** школы в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал инновационную, учебно- методическую работу школы. Было проведены заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ методической работы за прошедший учебный год;
- ✓ обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы МО на 2022-2023 учебный год;
- ✓ обзор нормативных документов;
- ✓ организация и проведение педагогических советов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ адаптация учащихся 5-х классов;
- ✓ рассмотрение и утверждение документов (рабочих программ, положений, расписаний консультаций);

- ✓ вопросы государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подготовка к школьному этапу городской научно-практической конференции учащихся;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ итоги выполнения учебных программ;
- ✓ подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течение 2022-23 учебного года проведены **методические семинары** по темам:

1. «Многоуровневое наставничество – резерв повышения качества образования и воспитания»
2. «Общественный смотр знаний»
3. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»
4. «Внутриорганизационная работа педагогов профильного обучения «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС СОО»

В рамках совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов проведены 2 единых методических дня по темам:
 «Формирование предметных, метапредметных и личностных умений в учебной деятельности»;
 «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».

За 2022-2023 учебный год по плану прошли **курсы повышения квалификации** 35 педагогических работников.

На базе ГАУ ДПО ПК ИРО курсовую подготовку прошли 15 педагогов, на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» обучились 17 педагогических работников.

В течении года педагоги проходили обучение и участвовали в мероприятиях:

- 12 педагогических работников прошли обучение на курсах «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» в объеме 24 часов;
- 18 педагогов прошли обучение на курсах ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном», в объеме 58 часов.
- 24 педагога школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования.
- 22 педагога прошли оценку профессиональных компетенций на платформе ЯКЛАСС
- 4 педагога обучились в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя»

Систематически педагоги МБОУ «Лицей» проходят **профессиональную переподготовку**, данный факт имеет место быть в следствии дефицита кадров в предметниках разных направлений. За 2022-2023 учебный год прошли профессиональную переподготовку 2 педагога по специальности «Учитель ОБЖ», «Социальный педагог».

В течение 2022-2023 года учителя также приняли участие в следующих **конкурсах профессионального мастерства**:

- городской конкурс открытых уроков среди молодых специалистов «Педагогический дебют-2022». В конкурсе приняли участие два педагога с результатом – один педагог I место в муниципальном этапе и один педагог участник заочного этапа регионального уровня.

- городской смотр-конкурс открытых уроков по функциональной грамотности. В конкурсе принял участие 1 педагог.

- городской конкурс «Учитель года». Приняли участие два педагога. Один педагог стал участником очного тура регионального этапа.

- конкурс практик наставничества «Формула успеха-2023». Один педагог – участник регионального конкурса.

- конкурс на вакансию «Советник директора по воспитательной работе» - приняли участие 2 педагога.

- X конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» - 1 педагог лауреат II степени, участник финала

- конкурс ФГАОУ ДПО «ДНК науки». Один педагог призер регионального этапа.

Аттестация педагогических работников лицеза в 2022-2023 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии с нормативными документами.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлений в 2022-2023	Всего аттестовано в 2022-2023	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию (пед.раб.)	Аттестовано на соответствие занимаемой должности (пед.раб./рук. раб.)	Неаттестовано
7	7	0	2	5/0	0

В 2022-2023 учебном году было создано наставничество «учитель-учитель»:

Труш О.В., учитель начальных классов – Семененко Н.К., учитель начальных классов, молодой специалист

Программа наставничества «Учитель-учитель» осуществлялась по следующему плану:

1. Беседа: Профессиональные дефициты наставляемого специалиста
2. Составление и утверждение индивидуального плана (программы работы Наставника с Наставляемым лицом)
3. Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование
4. Консультация: Организация индивидуальной работы с наставляемым по преодолению методических затруднений в работе

5. Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ
6. Посещение уроков наставляемого специалиста.
7. Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста»
8. Посещение молодым специалистом уроков.
9. Отчет о деятельности наставника и наставляемого лица

Урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы были вовлечены в экспертную деятельность на региональном уровне:

Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), вовлеченных в различные виды экспертной деятельности на региональном уровне (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т.д.):		
Всего вовлеченных педагогов	чел.	5 (7%)
из них учителей математики, физики	чел.	1 (4%)
Русского языка и литературы	чел.	0
Химии и биологии	чел.	2
Истории, обществознания и географии	чел.	1 (4%)
Начальных классов	чел.	1

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов лица в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги лица слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи цели достигнуты и выполнены.

Задачи на 2023-24 учебный год:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация сетевого взаимодействия территориальных методических объединений, всех участников введения ФГОС в рамках единого информационно-педагогического пространства;
- реализация комплекса мер по методическому сопровождению внутришкольной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС;
 - повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- через работу предметных кафедр и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.