

Присутствовали – 37 человек

Отсутствовали – 6

Повестка дня

1. « Новые технологии воспитательной работы»
Доклад – зам.директора по ВР А.Г.Филипенко И.В.
2. «Общественный смотр знаний»
Итоги. Заместитель директора по УВР Мазанко Н.Н.
3. Развитие новой системы дополнительного образования. Савватеева А.
4. Об анализе работы школьной библиотеки
Доклад – библиотекарь Янтудина Т.А.
5. Перееденко А.А. из опыта работы.
6. «Пожарная безопасность на объекте с массовым пребыванием людей». Журавлев И.А. заместитель директора по АХЧ.

1. По первому вопросу « Новые технологии воспитательной работы» выступила зам. директора по ВР Филипенко И.В.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Выполнение годового плана школы по направлению «Воспитательная работа» можно считать выполненным частично. В первом полугодии годовой план работы выполнен полностью, все мероприятия проводились в установленные сроки. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе единого воспитательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Анализ занятости показал следующее: доля занятых детей в дополнительном образовании остается стабильной.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану реализации воспитательных программ и по необходимости.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В целом работу педагогов школы с родителями можно считать успешной.

Проблемы, выявленные при анализе воспитательной работы школы:

- необходимо работать над повышением уровня воспитанности как обучающихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. Имеющие место проблемы обозначены и приняты во

внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для создания и реализации воспитательной системы школы.

Решение:

1. Развивать лидерские и организаторские качества обучающихся, воспитывать познавательную и социальную активность школьников.
2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития обучающихся.
3. Повысить ответственность классных руководителей за качественный уровень воспитательной работы.
4. Стимулировать работу классных руководителей за обмен передовым педагогическим опытом, за внедрение в практику новых педагогических технологий, за организацию научно-познавательной и проектной деятельности в классе.
5. Активнее привлекать родителей в воспитательный процесс школы. Использовать в воспитательной работе инновационные технологии.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Мазанко Н.Н. подвела итоги «Общественного смотра знаний»

Выступили: учителя посетившие уроки у коллег. Было проведено 23 урока.

Работа учителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов.

Учителя, которые преподавали в 9 классе вели целенаправленную работу по подготовке обучающихся 9 класса к выпускным экзаменам.

Таким образом, анализируя работу «Общественного смотра знаний» следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности; внедрению здоровьесберегающих технологий, успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам. Учителями были намечены пути преодоления трудностей в повышении качества знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися (индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам). Педагоги стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. В дальнейшем данная работа должна вестись более интенсивно. Надо больше проводить открытых уроков, мероприятий, конкурсов, вовлекать в эту работу как можно больше учеников. Чаше проводить круглые столы, мастер-классы, семинары для обмена опытом внутри педагогического коллектива школы.

Решение:

1. Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей.
4. Изучать достижения передового педагогического опыта и опыта коллег.
5. В работу ШМО внедрить взаимопосещение уроков, проводить их анализ с целью выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
6. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
7. Продолжить организацию исследовательской деятельности детей.

3. По третьему вопросу выступила Савватеева А.Г. познакомила коллег с развитием новой системы дополнительного образования.

В 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Классные руководители работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Решение:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.
2. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
3. Уделять большее внимание оздоровительной работе.

4. По четвертому вопросу выступила библиотекарь Янтудина Т.В

В 2021-2022 учебном году библиотекой реализуются такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с учителями и родителями, формирование фонда школьной библиотеки, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики, массовая работа, работа с книжными выставками, справочно-библиографическая работа.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
8. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям

3. Расстановка фонда в библиотеке.
4. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, учебников.
5. Создание комфортных условий для работы читателей.

Комплектование фонда периодики:

Оформлялась подписка на первое и второе полугодие на следующие издания:

1. Вестник образования России
2. Районная газета «Саяны».

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Подбор материала к конкурсам стихов и сценариев для начальной школы.
2. Оформление стендов к юбилейным датам писателей.
3. Работа с книжными выставками
 - «Здоровый образ жизни»
 - «Страницы истории»
 - «Этих дней не смолкнет Слава»

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета на книги и учебники, инвентарные книги, картотека учебников, электронный каталог учебников, читательские формуляры.

Решение:

Продолжить работу школьной библиотеки по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с учителями и родителями, формирование фонда школьной библиотеки, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики, массовая работа, работа с книжными выставками, справочно-библиографическая работа.

5. По пятому вопросу из опыта работы выступила **Перееденко А.А.**, учитель рассказала о работе кружка «Умелые ручки», продемонстрировала выставку детских работ.

Решение:

Рекомендовать учителям использовать в работе позитивный социальный опыт учащихся-опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

6. По вопросу о пожарной безопасности выступил **Журавлев И.А.** Он сообщил о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределительным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении.

Журавлев И.А. еще раз ознакомил коллектив с практическим применением огнетушителя в случае возникновения пожара.