**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

31.05.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 103 |
| **Математика** | 102 |

**Вывод:** в работе приняли участие 103ученика из 108 (93,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Филипенко И.В. | 0 | 15 | 11 | 0 | 57,6% | 1 | 11 | 13 | 1 | 50% |
| 4 «Б» | Мелкомукова В.В. | 8 | 9 | 10 | 0 | 62,9% | 3 | 14 | 8 | 1 | 65.4% |
| 4 «В» | Ибряева Н.С. | 0 | 20 | 8 | 0 | 71.4% | 2 | 11 | 13 | 1 | 48% |
| 4 «Г» | Нестерова Н.А. | 3 | 12 | 11 | 0 | 57.7% | 6 | 11 | 7 | 3 | 63% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27.18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59.22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13.59% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Филипенко И.В. | 5 | 17 | 4 | 0 | 84.6% | 14 | 11 | 1 | 0 | 96,2% |
| 4 «Б» | Мелкомукова В.В. | 9 | 12 | 6 | 0 | 77.7% | 8 | 10 | 7 | 0 | 72% |
| 4 «В» | Ибряева Н.С. | 0 | 21 | 7 | 0 | 75% | 5 | 16 | 3 | 0 | 87,5% |
| 4 «Г» | Нестерова Н.А. | 6 | 14 | 7 | 0 | 74% | 4 | 13 | 9 | 1 | 63% |

**Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13.73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55.88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30.39% обучающихся**

 **Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» **Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **5 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 99 |
| **Математика** | 92 |
| **История** | 93 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за 2 четверть | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 «А» | Авдеенко Н.А. | 1 | 3 | 18 | -- | 18,2 | 1 | 1 | 18 | 2 | 9,1 |
| 5 «Б» | Вороная Т.Н. | 1 | 13 | 8 | -- | 63,6 | 1 | 10 | 9 | 2 | 50,0 |
| 5 «В» | Вороная Т.Н. | 1 | 12 | 11 | -- | 54,2 | 2 | 8 | 10 | 4 | 41,7 |
| 5 «Г» | Авдеенко Н.А. | 1 | 18 | 6 | -- | 76,0 | 4 | 9 | 10 | 2 | 52,0 |

**Вывод:** данные таблицы свидетельствуют о значительном снижении качества знаний по сравнению итогами предыдущей четверти (53,0% по журналу – 38,2% по результатам ВПР)

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2 четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 а | Костюкевич Л.А. | 1 | 7 | 14 | 0 | 36 % | 1 | 3 | 13 | 5 | 18 % |
| 5 б | Писаренко И.Л. | 6 | 13 | 4 | 0 | 82 % | 3 | 10 | 6 | 2 | 56 % |
| 5 в | Костюкевич Л.А. | 2 | 13 | 8 | 0 | 65 % | 4 | 5 | 10 | 4 | 39% |
| 5 г | Писаренко И.Л. | 10 | 13 | 2 | 0 | 92 % | 9 | 8 | 7 | 0 | 68 % |

 Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Затруднения вызвали задания на умение находить часть числа и число по его части, решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умение применять полученные знания для решения задач практического характера, задание на развитие пространственных представлений и задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

 **История 5 класс**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги четверти | КачествоЗнаний % | Итоги ВПР | Качествознаний % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 А | БаженоваЕ.А | 1 | 11 | 10 | 0 | 52 | 1 | 8 | 11 | 2 | 39 |
| 5 Б | БаженоваЕ.А | 10 | 9 | 2 | 0 | 79 | 4 | 12 | 5 | 0 | 66 |
| 5 В | СоловьеваА.И. | 8 | 4 | 12 | 0 | 50 | 5 | 8 | 10 | 1 | 56 |
| 5 Г | СимоноваЕ.О. | 11 | 12 | 0 | 0 | 100 | 9 | 13 | 1 | 0 | 91,6 |

 Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,11% обучающихся; подтвердили ( отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили ( отм. > отм. по журналу) – 1,11.

Сравнительный анализ ВПР – 2022 весна по истории показал положительную динамику по предмету.

**Общие выводы по результатам весенних ВПР-2022**

1. 22 % процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по русскому языку в 5-х классах: 27 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку, математике и истории. Положительная динамика наблюдается по истории.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории. Отставание наблюдается по русскому языку, математике.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 1 31.08.2022.

2. Руководителям МО:

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2022.

2. Классным руководителям 5-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31. 05.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 12.09.2022.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.