|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТО»решением педагогического советаМБОУ «Лицей »протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |  УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олейникова В.Е. « 31» августа 2022 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Лицей»

Дальнереченского городского округа

на 2022-2023 ученый год

г. Дальнереченск

2022

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ «Лицей »**

**Дальнереченского городского округа**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа разработан на основании:

***Нормативными правовыми актами федерального уровня:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (ФГОС НОО);

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями)

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

 - Приказ Министерства Просвещения РФ №286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №569);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции от 31.12.2015 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №568);

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06 2017 №613) (ФГОС СОО);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712)

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN) [по основным общеобразовательным программам – образовательным](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN) [программам начального общего, основного общего и среднего общего](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN) [образования, утвержденного](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN)  приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766);

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-1899 от 11 ноября 2021 года «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022-2023 учебном году»

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Письмо Министерства образования и науки России от 01.09.2016г. №08-1803 о реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на обучение на родном языке»;

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета “Второй иностранный язык”»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 05.09.2013 № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г №1/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренную решением ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 22.12.2015 №4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

 - Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 22.12.2015 №4/15);

***Нормативными правовыми актами субъекта РФ:***

- Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования от 17.02.2021 г. №23/1269

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Приморского края № 23/9741 от 07.10.2021 года по формированию учебных планов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- \_Письмо департамента образования и науки Приморского края от 23.05.2019 г. №23-08-24/5324 (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);

- Методические рекомендации по составлению учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для муниципальных образовательных организаций Приморского края на 2019-2020 учебный год

- Эффективный учебный план ступени среднего общего образования (10-11 классы) КБ) // Методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО по формированию учебного плана образовательной организации на 2020–2021 учебный год

- Методическими рекомендациями Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) по подготовке общеобразовательных организаций Приморского края к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) 2019;

- Методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование учебного плана для профильных классов»

 - Научно-методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО «Использование обновленных ФГОС по русскому языку и литературе в учебном процессе с 01 сентября 2022 года»

***Документами образовательной организации:***

 - Устав МБОУ «Лицей »;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

* Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
* Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
* Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
* Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
* Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников;

- социальный заказ на образовательные услуги;

- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы;

- преемственность между ступенями образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

• обеспечение базового образования для каждого школьника;

• осуществление индивидуального подхода к учащимся;

• содействие развитию творческих способностей учащихся.

На 2022-2023 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Учебный год на уровнях начального общего образования и основного общего образования делится на учебные четверти, на уровне среднего общего образования – на полугодия. Продолжительность учебного года составляет: 33 учебные недели в 1-х классах, для 2-4, 5-8, 10-х классов 34 учебные недели в год, в 9 и 11 классах - 33 недели (без учёта итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут.

Учебно-воспитательная деятельность организована в двухсменном режиме в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

I смена:

Начальное общее образование –1абвг, 2г, 4абв;

Основное общее образование – 5,6,7,8,9 классы;

Среднее общее: 10,11 классы;

 II смена:

Начальное общее образование – 2абв, 3абвг, 4в;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью, факультативных курсов, дополнительного образования.

При проведении занятий по иностранному языку (9абв классы), технологии (6бвг,7абвг.8абв) осуществляется деление классов на две группы Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(общеобразовательные классы)**

Согласно п. 32.1 ФГОС НОО-2021 учебный план для 1-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др.

предметам, комплексные диагностические работы.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 1-е | Все учебные предметы | Педагогическое наблюдение |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант  |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы стекстом  |
| 2–4-е | Математика  | Контрольная работа  |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование  |
| 2–4-е | Музыка | Творческая работа |
| 2–4-е  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков  |
| 2–4-е  | Технология | Творческая работа  |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Лицей», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. ***Максимальная аудиторная нагрузка*** обучающихся соответствует нормативным требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  |  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| Максимальная часы  | нагрузка,  | 21  | 23  | 23  | 23  |

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

 При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более

5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах – без домашних заданий; во 2-3 классах – 1,5часа; в 4 классах – 2часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

* в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
* в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

 В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы

продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «Лицей» работает:

Понедельник – пятница - 8.00-18.00, в воскресенье и в праздничные дни – не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ «Лицей». МБОУ «Лицей» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г.

№254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК « Школа России».

В 1-х классах, 1час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Каллиграфия», направленный на формирование навыка правильного красивого аккуратного письма через различные методы и приемы. Количество часов – 33 часа в год.

 Во 2-4х классах часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена курсом «Функциональная грамотность», направленная на развитие математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, компьютерной грамотности. Количество часов-34 часа в год.

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модуль: «Основы светской этики».

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет

«Иностранный язык (английский язык)».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей».

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

• «Проектная мастерская», 3–4-й классы (1 час в неделю);

• «Азбука здоровья», 1–4-й классы (1 час в неделю);

• «Умелые ручки», 1-2-й классы (1 час в неделю)

• «Я – часть Отечества», 3–4-й классы (1 час в неделю).

• «Разговоры о важном», 1-й классы (2 часа в неделю),2-3й классы (1час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей».

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **(общеобразовательные классы)**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обновленного ФГОС ООО для 5-х и ФГОС ООО для 6-9 классов.

На уровне основного общего образования 18 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Примечание |
| 5 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО нового поколения |
| 6 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО |
| 7 класс | 4 | Реализует ФГОС ООО |
| 8 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |
| 9 класс | 3 | Реализует ФГОС ООО |

Учебный план МБОУ «Лицей» ДГО, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

 Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

 Учебный план составлен с учетом календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Цель учебного плана: создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи учебного плана:

- обеспечить реализацию задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности;

- создать условия для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- создать условия для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

 Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей основного общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

 Продолжительность учебного года в 5-9 классах –34 учебные недели (5–дневная учебная неделя). Продолжительность уроков – не менее 40 минут. Обучение проводится в две смены.

 Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся 5 классов составляет 29 часов в неделю, учащихся 6 классов - 30 часов в неделю, учащихся 7 классов – 31,5 часа в неделю, учащихся 8 классов - 32 часа в неделю, учащихся 9 классов - 33 часа в неделю. В процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения: введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности; установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (9 классы), «Технологии» (5,6,7,8 классы).

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: **«Русский язык и литература»,** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»,

Учебные предметы «**Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»** в 5-6 классах интегрированы в «Русский язык» и «Литература», т.к. основным языком образования в учреждении является русский, в 9-х классах для завершения курса эти предметы обучающиеся продолжают изучать. По предметам Родной (русский) язык, Родная (русская) литература для обучающихся 9-х классов вводится зачётная система, по итогам обучения которой вносится запись в школьную (журналы, личные дела, дневники обучающихся) и иную документацию «зачёт», «незачёт».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 2 недельных часа.

**«Математика и информатика»** представлена предметами: «Информатика» и «Математика».

 Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», с разбивкой часов в основной ее части в отношении 3:2 (алгебра – 3 ч., геометрия – 2ч.). В 8а классе курс «Алгебра» изучается на углубленном уровне ( алгебра - 4 ч.).

**«Информатика»** 6,7,8,9 классы (1 час в неделю).

**«Общественно-научные предметы»** представлены предметами:

«История» включает в себя учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история» (2 часа).

«Обществознание» - 6-9 классы - 1 час в неделю.

«География» - 5, 6 классы - 1 час в неделю, 7, 8, 9 классы - 2 часа в неделю.

**«Естественнонаучные предметы»** представлены предметами:

«Биология» по 1 часу в неделю в 5 -6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

«Физика» в 7, 8 классах - 2 часа в неделю и в 9 классах – 3 часа в неделю;

«Химия» в 8, 9 классах – 2 часа в неделю.

**«Искусство»** представлена предметами:

«Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю

«Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

**«Технология»** представлена предметом:

 «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и по 1 часу в 8 классе.

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю и «ОБЖ» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» должна обеспечить:

• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового

и безопасного образа жизни;

• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает элективные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а так же учитывающие этнокультурные интересы:

* элективные курсы «Занимательный английский», «За страницами учебника истории», «Математика для любознательных» в 5-х классах введены по запросу родителей и обучающихся для выявления, развития и реализации способностей и склонностей обучающихся, реализации участия в различных творческих конкурсах, олимпиадах;
* элективный курс «Основы проектной деятельности» (9 класс) введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирование умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебные исследования или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми совместно учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-учебный курс «Решение математических задач» в 8а, 9-х классах введен для предоставления учащимся возможности приобрести навыки решения нестандартных задач или задач повышенной сложности в процессе познавательной и творческой деятельности;

* учебный курс «Мой Приморский край» в 7 классах предназначен для формирования целостного представления об особенностях природы, географического положения, хозяйства родного края, о месте Приморского края в России и в современном мире;
* учебный курс «Я и мои права» в 8 б,в классах предназначен для предоставления учащимся возможности удовлетворить интерес к изучению своих прав, формирования духовных, нравственных качеств;
* учебный курс «Информатика с чистого листа» в 5 классе по 1 часу введен с целью формирования у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

 - учебный курс «Черчение» в 8,9 классах направлен на подготовку обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточная аттестация обучающихся» МБОУ «Лицей », сроки проведения промежуточной аттестации определяется графиком ООП ООО. В МБОУ «Лицей» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, тестовая контрольная работа, зачет и т.д.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится в 5-9 классах по всем учебным предметам.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1 час в неделю) и более трех (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю).

Итоговая аттестация в 9-ых классах проводится в соответствии с датами, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2023 год.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов МБОУ «Лицей» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки учащихся.

 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (баскетбол, фитнес, общая физическая подготовка), воспитательное (нравственно-патриотическое), общеразвивающее, которые подробно отражены в программах. Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

* «Юнармия» – отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах;
* «Я – волонтер» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
* «Я живу в России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Родной край» – по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
* «Клуб «Интеллект» – по 1 часу в неделю в 5–8-х классах и по 2 часа в 9-х классах;
* «Электроник» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
* «Юный исследователь» – отводится по 1 часу в неделю в 6–8-х классах;
* «Клуб «Профи» – отводится по 9 часу в неделю в 9-х классах;
* «Подвижные игры» – по 1 часу в неделю в 5–8-х классах и по 2 часа в 9-х классах;
* «Юный психолог» – по 1 часу в неделю в 5-х классах.
* «Хоровое пение » – по 1 часу в неделю в 5-х классах.

 **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(общеобразовательные классы)**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования:

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

10,11 классы сформированы по следующим направлениям: социально-экономический профиль (116 класс) - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: география (3 часа), экономика (3 часа), математика (6 часов). Классы естественно-научного профиля (11а,10а классы) - ориентируют на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика (6 часов), химия (3 часа), биология (3 часа). Класс гуманитарного профиля (10 б) ориентирован на такие сферы деятельности , как психология, общественные отношения и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»: русский язык (3 часа), история (4 часа), обществознание (4 часа).

 На изучение предметной области Родной язык и родная литература предмет «Родной (русский) язык» выделен 1 час в неделю в 11-х классах.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими предметами: индивидуальный проект – 1 час в неделю в 10а, б, 11а, б классах с целью формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

В 10а классе: Практикум по биологии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью систематизации, подкреплении и расширении знаний об основных свойствах живого: наследственности, изменчивости, размножении, росте и развитии и их проявлениях в организме человека; Практикум по химии (элективный курс) – 1 час в неделю с целью расширение знаний, формирование умений и навыков у      учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности; Анатомия и физиология человека (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью предоставления учащимся возможности удовлетворения индивидуального интереса к анатомии и физиологии в процессе познавательной и творческой деятельности,  углубления и развития системы биологических понятий, законов и закономерностей, полученных при изучении других разделов школьного курса биологии; Биохимия и медицина (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования научной картины мира у учащихся, а также развитию у них познавательных интересов и метапредметных компетенций через практическую деятельность; Оказание первой помощи (элективный курс) – 1 час в неделю с целью формирование у обучающихся практических навыков оказания помощи пострадавшим; Основы медицинских знаний (элективный курс) – 1 час в неделю с целью знакомства учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждения школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий, поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

В 10б классе: предмет Право (поддерживает профильную направленность класса) – 1 час в неделю с целью развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; Обществознание. Теория и практика (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования представлений о смысле и цели жизни, рассмотреть различные позиции по отношению к смыслу жизни, понимание жизненных целей и задач; Основы финансовой грамотности (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов; Технология профессиональной карьеры (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью повышения интереса к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; Деловой английский (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования практических умений и навыков, необходимых для успешного взаимодействия с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; Информационное моделирование (элективный курс) 0,5 часа в неделю с целью коррекции и углубления знаний программирования, необходимых для изучения смежных дисциплин; История: теория и практика (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью систематизации, углубления и обобщения знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

 В 11а классе: Практикум по биологии (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью систематизации, подкреплении и расширении знаний об основных свойствах живого: наследственности, изменчивости, размножении, росте и развитии и их проявлениях в организме человека; Практикум по химии (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью расширение знаний, формирование умений и навыков у      учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности; В лабиринте оптики (элективный курс в 11 классе) – 1 час в неделю с целью углубления и систематизирования знаний учащихся путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению; Анатомия и физиология человека (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью предоставления учащимся возможности удовлетворения индивидуального интереса к анатомии и физиологии в процессе познавательной и творческой деятельности,  углубления и развития системы биологических понятий, законов и закономерностей, полученных при изучении других разделов школьного курса биологии; Биохимия и медицина (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования научной картины мира у учащихся, а также развитию у них познавательных интересов и метапредметных компетенций через практическую деятельность; Оказание первой помощи (элективный курс) – 1 час в неделю с целью формирование у обучающихся практических навыков оказания помощи пострадавшим; Основы медицинских знаний (элективный курс) – 1 час в неделю с целью знакомства учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждения школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий, поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

В 11б классе: предмет Обществознание: теория и практика (поддерживает профильную направленность класса) – 0,5 часа в неделю с целью формирования представлений о смысле и цели жизни, рассмотреть различные позиции по отношению к смыслу жизни и задуматься о собственном понимании жизненных целей и задач, предмет Право (поддерживает профильную направленность класса) – 1 час в неделю с целью развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; Основы финансовой грамотности (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов; Технология профессиональной карьеры (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью повышения интереса к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; Комплексный анализ текста (элективный курс) – 1 час в неделю с целью развития культуры речи, овладения орфографическими и грамматическими нормами языка; Деловой английский (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью формирования практических умений и навыков, необходимых для успешного взаимодействия с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; Информационное моделирование (элективный курс) 0,5 часа в неделю с целью коррекции и углубления знаний программирования, необходимых для изучения смежных дисциплин; История: теория и практика (элективный курс) – 0,5 часа в неделю с целью систематизации, углубления и обобщения знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ./

 Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой целостную систему функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает: деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников); юношеские общественные объединения; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, элективные курсы, ученическое научное общество «НООСФЕРА», школьные олимпиады по предметам программы средней школы).