

Учебный день в библиотеке.
Встреча с автором «Вот такое настроение»
(по творчеству Анатолия Енина г. Дальнереченск)

24 ноября 2022 года на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центральная библиотечная система Дальнереченского городского округа» состоялся первый учебный день под названием «Вот такое настроение»

в форме встречи учащихся 1 «А» класса с автором Анатолием Тихоновичем Ениным (г. Дальнереченск).



Целью встречи являлось знакомство и популяризация творчества автора стихотворений для детей.

При подготовке к встрече перед учащимися были поставлены следующие **задачи**:

- выбрать стихотворение для разучивания;
- выразительно исполнить стихотворение;
- проиллюстрировать сюжет стихотворения;
- разучить песню «Темное дело» на стихотворение А.Т. Енина и музыку А. Левашова;
- подготовить вопрос автору.



Предварительно были подготовлены: выставка книг поэта, состоящая из сборников «Вот такое настроение», «Дорисуем красоту» и «Мальчишка в рубашке зеленой», созданных в программе Publisher и проиллюстрированных в Paint лицеистами; номера журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»; выставка детских рисунков.

Учебный день для учащихся начался со встречи и знакомства с писателем А.Т. Ениным, с краткой биографией которого ознакомила присутствующих Е.И. Головотюк – ведущий библиотекарь МБУ «Централизованная библиотечная система».

Далее ребята получили представление о назначении библиотеки в жизни человека. Узнали о том, что в современной библиотеке можно не только читать традиционные книги и журналы, но и получить возможность выхода в Интернет для доступа к электронным форматам.

На примере электронного журнала «ПростоКваша» сотрудником библиотеки А.С. Киракосян был продемонстрирован и закреплен учащимися

на практике алгоритм поиска номеров, в которых печатались стихотворения А.Т. Енина.



Приятным подарком для писателя было выразительное исполнение стихотворений учениками 1 «А». Учащиеся были поделены на группы. Для первой группы чтецов заданием стало построение в алфавитном порядке по первой букве названия стихотворения, выделенной красным цветом.



Вторая группа ребят во время исполнения стихотворений, отображающихся на экране презентации, определяла интонацию (вопросительную или восклицательную) поднятием карточки с соответствующим знаком.



После исполнения стихотворений ребята продемонстрировали и прокомментировали автору рисунки, иллюстрирующие понравившееся произведение.

Литературно-игровой элемент «Доскажи словечко», специально написанный А.Т. Ениным для встречи с учащимися вызвал большой интерес у ребят. Важно отметить, что игра являлась тренировкой навыков рифмовки.

Встречу особо оживил этап, когда учащиеся побывали в роли юных журналистов, задавая автору заранее подготовленные вопросы об интересных моментах его жизни, творчестве и планах на будущее.

Игра-разминка «Существам земным и водным...» для динамической паузы в преддверии проекта «Учебный день в библиотеке» также была написана автором. Игра-разминка была тепло встречена ребятами,

способствовала развитию воображения, так как учащиеся имели возможность самостоятельно сопровождать движениями услышанный текст.

Музыкальным моментом встречи стало исполнение первоклассниками песни «Темное дело» на стихи А.Т. Енина и музыку А. Левашова. Учащиеся получили представление о том, что песня – это объединение поэтического текста с мелодией.

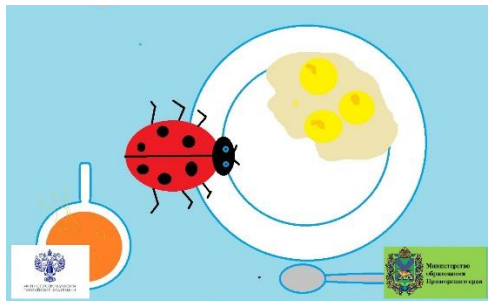


На встрече учащиеся узнали, что помимо традиционных и электронных, существуют еще аудиокниги. Фрагменты аудиокниги были продемонстрированы первоклассникам в зале библиотеки. Это был готовящийся к выпуску фрагмент аудиосборника стихотворений для детей А.Т. Енина.

Визуализация стихотворений А.Т. Енина средствами мультимедиа была продемонстрирована в зале в виде просмотра мультфильмов, созданных лицеистами, на стихотворения А.Т. Енина «До свидания, лето», «Мылодрама», «Белая премьера».

Учащиеся получили представление о том, что в основе мультфильмов лежит создание движущихся изображений, а значит, отдельных картинок. Так осуществилось знакомство учащихся с программой Paint, являющейся первым этапом в алгоритме создания мультфильма. Завершающим этапом стала практическая работа первоклассников за ПК в программе Paint и работа

над созданием собственных иллюстраций на стихотворения А.Т. Енина «Темное дело», «Букашка» и «Сердечная радость».



В результате первого этапа реализации межрегионального проекта «Учебный день в библиотеке» достигнуты следующие умения учащихся:

- планировать свою деятельность;
- придумывать и задавать вопросы для ведения диалога с современным поэтом, пишущем для детей;
- следовать алгоритму поиска электронных журналов;
- получить представление о существовании рифмы в стихотворных строчках (на примере загадок в стихах и игры «Доскажи словечко»);
- различать интонации в стихотворении и определять на слух восклицательное или вопросительное предложения;
- понимать смысл текста и самостоятельно уметь подбирать движения к нему (развитие воображения на основе услышанного текста);
- получить представление о песне как форме музыки, объединяющей поэтический текст с мелодией;
- получить представление о трех форматах книги (традиционной, электронной, аудио);
- познакомиться с алгоритмом создания мультфильмов и применить его в рисовании иллюстраций в программе Paint.

Документы, рисунки-иллюстрации, видео, полученные в ходе реализации первого этапа проекта «Учебный день в библиотеке» в последующем будут размещены на интерактивной выставке «Волшебные полочки».

Семенов Н.К., классный руководитель 1 «А» класса,
Янтудина Т.А., педагог-библиотекарь.