

Учебный день в библиотеке

*«Я буду радовать детей,
Дарить им книжки и конфетки,
Встречать, как дорогих гостей,
И сочинять для них куплеты...»
Н.А. Гречухина*

Наступивший 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным годом педагога и наставника.

19 января на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центральная библиотечная система Дальнереченского городского округа» прошёл ещё один этап проекта "Учебный день в библиотеке», под названием "Разноцветные лучи поэзии", который был посвящён творчеству Нины Александровны Гречухиной, талантливому педагогу и поэтессе, пишущей для детей.

Целью встречи являлось знакомство с поэтессой Н.А. Гречухиной, (г. Арсеньев, Приморский край), а также популяризация ее творчества.



При подготовке к встрече перед учащимися были поставлены следующие задачи:

- отобрать стихотворения для заучивания;
- нарисовать иллюстрации к отобранным стихотворениям;
- разучить песню "Солнечные зайчики";
- изготовить антураж для исполнения песни, подбирая из ресурсов Интернета картинки, подходящие по смыслу текста;
- придумать вопросы автору;
- изготовить аппликацию «Солнышко» для оформления книжной выставки;
- создать в программе Paint иллюстрации для диафильма.



Предварительно к занятию были подготовлены выставки. Первая выставка "Разноцветные лучи поэзии" была наполнена сборниками "Стихотворения для детей", «Солнечные зайчики», а также тактильной книгой, созданной на стихотворения Н.А. Гречухиной для незрячих и слабовидящих детей. Литература, размещенная на выставке, была предоставлена по межбиблиотечному абонементу сотрудниками Приморской краевой детской библиотеки г. Владивостока специально для мероприятия. Здесь же экспонировались номера журналов «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» со стихотворениями автора и буклет,

подготовленный сотрудниками МБУ «Центральная библиотечная система Дальнереченского городского округа Центральная библиотека «Нина Александровна Гречухина. Учитель, логопед, поэт».



Вторая выставка «Мы читали, рисовали...» была оформлена иллюстрациями учащихся на стихотворения поэтессы.



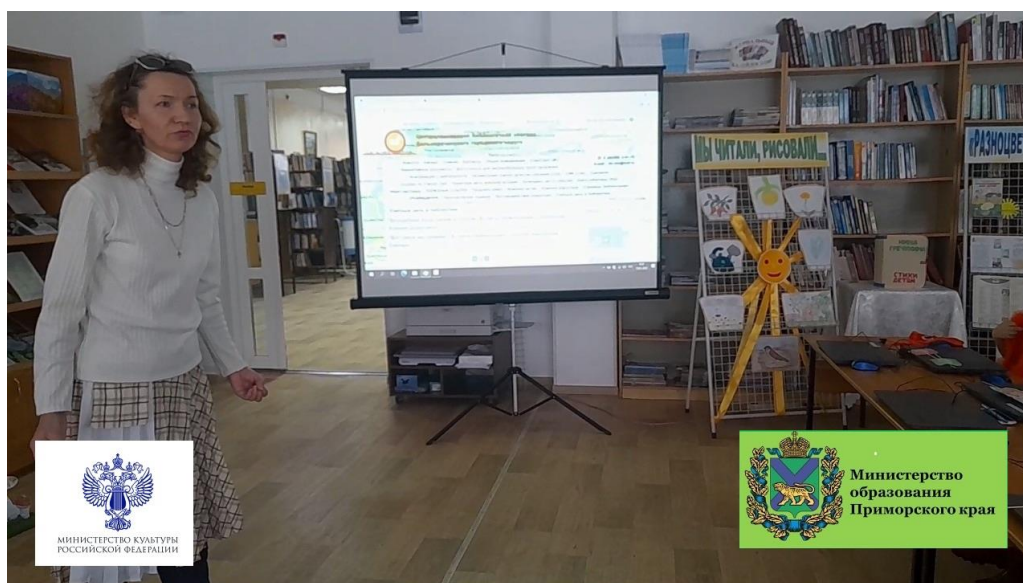
Знакомство учащихся с автором, как и было запланировано изначально (в связи с возрастом поэтессы), состоялось в заочном режиме.

Открыло встречу стихотворение Н.А. Гречухиной «Учу дитя читать...» о любви к учительской профессии.



Е.И. Головатюк представила биографию поэтессы, познакомила присутствующих с выставкой поэтических сборников. Демонстрация тактильной книги, содержащей объемные иллюстрации к стихотворениям, вызвала особый интерес первоклассников.

Наличие сайта – неотъемлемая часть современной библиотеки.



А.С. Киракосян продемонстрировала сайт Дальнереченской ЦБС и его контент (на примере видео и релизов, посвященных А.Т. Енину и А.Н. Дорогиной в рамках реализации проекта «Учебный день в библиотеке»), вызвавший у первоклассников восторженные эмоции о проведенных встречах.

Учащиеся получили представление о взаимосвязи библиотечных сайтов. А.С. Киракосян был показан алгоритм выхода через раздел «Наши партнеры» на сайт ЦБС г. Арсеньева для поиска информации о творческих людях города, в частности о Н.А. Гречухиной, для дальнейшего знакомства с её творчеством.

Мероприятие продолжилось исполнением первоклассниками песни «Солнечные зайчики» и выразительным прочтением стихотворений Н.А. Гречухиной.

На заранее подготовленные вопросы учащихся лица работников ЦБС г. Арсеньева было записано видеообращение с участием Н.А. Гречухиной, которое ребята смотрели с большим удовольствием.

Из биографии и просмотренного видео первоклассники узнали о том, что Нина Александровна по профессии не просто учитель, а педагог-логопед. На занятии с учащимися были разучены некоторые сочинённые автором чистоговорки и скороговорки из соответствующего раздела сборника «Стихотворения для детей». В качестве разминки первоклассники тренировались в звукопроизношении. Они произносили чистоговорки, стоя в кругу и передавая мяч друг другу.



В продолжение работы с чистоговорками ребятам была предложена карточка с заданием вставить пропущенные заглавные буквы для закрепления темы «Имена собственные».



Встретившееся в чистоговорке название дерева «клён», позволило перейти к беседе о разнообразии деревьев с последующей классификацией их на хвойные и лиственные.

С помощью подготовленной презентации и задания на карточках, учащиеся тренировались различать плоды хвойных деревьев.

Рассуждая о пользе хвойных растений в зимний период, ребята вспомнили о том, что плоды этих деревьев запасают белки. После прочтения стихотворения Н.А. Гречухиной «У рыжей белочки...» первоклассникам было дано математическое задание собрать соответствующие шишки согласно условию. Ребята с удовольствием отправились с корзинками в «хвойный лес» собирать еловые, сосновые и кедровые шишки.





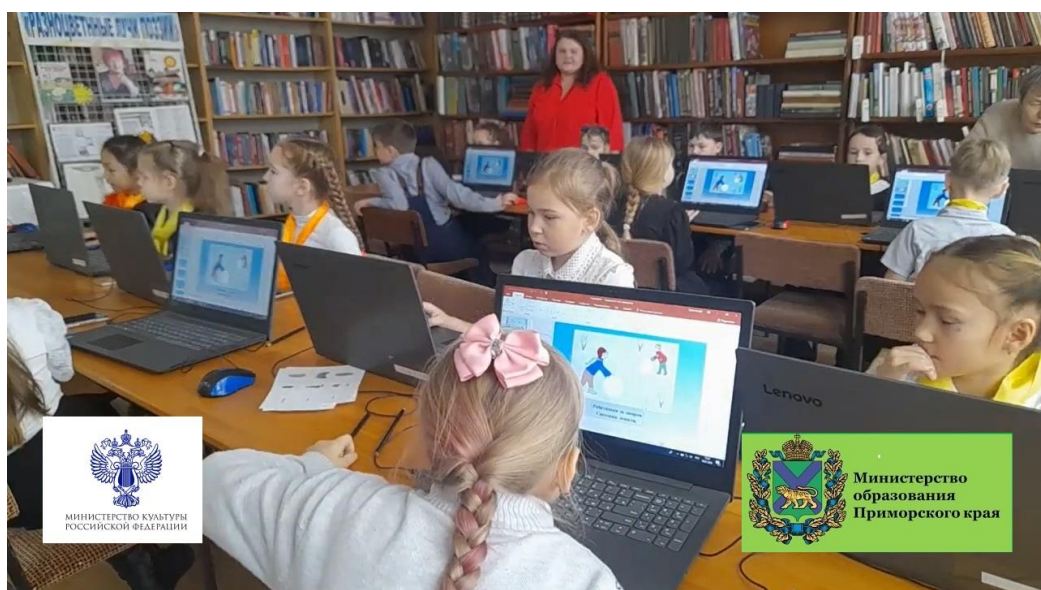
После прочтения стихотворения «Грибок» с целью закрепления знаний о запасах зимующих животных, перед первоклассниками была поставлена задача собрать «на полянке» грибы.

Знакомство учащихся с программой считывания QR-кодов продолжилось выполнением практической работы. Таким образом, сканируя QR-коды, первоклассники смогли получить информацию о свойствах грибов, их полезности, а также классифицировать их на съедобные и несъедобные.



Нина Александровна написала легенду «Как тыква имя получила», на которую лицеистами был создан мультфильм, после просмотра которого первоклассники делились впечатлениями и анализировали сюжет мультфильма.

Следующим моментом занятия была практическая работа, перед началом которой ребята вспомнили этапы создания мультфильмов. Условия практической работы, поставленные перед первоклассниками, заключались в следующем: подготовить ноутбук к работе, найти и открыть папку «Снеговик», загрузить презентацию, разместить картинки на слайды, содержащие соответствующие фразы из стихотворения, проверить и сохранить готовую работу.





Таким образом, учащимся был создан диафильм на стихотворение Н.А. Гречухиной «Снеговик».

Отгадывание кроссворда, как завершающий элемент занятия, позволил учащимся вспомнить названия прозвучавших стихотворений Н.А. Гречухиной.



Встреча завершилась авторским прочтением стихотворения «Я буду радовать детей...».

В результате третьего этапа реализации межрегионального проекта «Учебный день в библиотеке» достигнуты следующие умения учащихся:

- планировать свою деятельность;
- придумывать и задавать вопросы, адресованные автору;
- следовать алгоритму поиска информации на официальном сайте МБУ «Центральная библиотечная система Дальнереченского городского округа»;
- планировать свою деятельность в работе при создании антуража к исполнению песни;
- получить представление о профессии педагога- логопеда;
- обогатить словарный запас разучиванием стихотворений, песен, чистоговорок и скороговорок автора;
- получить представление о том, что скороговорки и чистоговорки направлены на развитие речи (звукопроизношение);
- получить представление об объемных иллюстрациях, выполненных из природного материала, пенопласта, ваты, пластмассы, меха, пряжи, ткани, проволоки и т.п.;
- различать заглавные и строчные буквы;
- подбирать пропущенную букву согласно правилу написания имен собственных;
- расширить сведения о запасах животных в зимнее время;
- классифицировать деревья на лиственные и хвойные;
- отличать и сопоставлять хвойные деревья с их плодами;
- выполнять задание, следуя математическому условию;
- получить представление о свойствах грибов с помощью программы, осуществляющей сканирование QR-кодов, с последующей классификацией на съедобные и несъедобные;

– разгадывать кроссворд;

– познакомиться с алгоритмом создания диафильмов в программе Power Paint.

Документы, рисунки-иллюстрации, видео, полученные в ходе реализации третьего этапа проекта «Учебный день в библиотеке» в последующем будут размещены на интерактивной выставке «Волшебные полочки».

Семенов Н.К., классный руководитель 1 «А» класса,

Янтудина Т.А., педагог-библиотекарь.