

Учебный день в библиотеке

Мир заполнен реальностью, дыханием,
божественной красотой жизни.
И не стоит обижаться и ябедничать.
Л.П. Берестова

«Детское время в детской библиотеке» под таким названием прошла очередная встреча учащихся 1 «А» класса с писательницей Приморского края в рамках межведомственного проекта «Учебный день в библиотеке». На этот раз состоялась знакомство с творчеством Людмилы Петровны Берестовой, жительницей г. Лесозаводска Приморского края, пишущей стихотворения и прозу для детей

Целью встречи стало знакомство с поэтессой и писательницей Л.П. Берестовой, а также популяризация ее творчества. знакомство (знакомство осуществлялось через видеообращение)

При подготовке к встрече перед учащимися были поставлены следующие **задачи:**

- отобрать стихотворения для заучивания;
- подготовить и исполнить сценку по мотивам рассказа Л.П. Берестовой «Тройка»;
- придумать вопросы автору;
- изготовить кошелечки в технике оригами и оформить их рисунками и аппликацией;
- изготовить аппликацию «Ромашка» для оформления книжной выставки;

Предварительно к занятию были подготовлены книжные выставки. Первая выставка «В каждой книге сто чудес!» состояла из сборников стихотворений «Ябеда-корябеда», «Детское время», «Заблудившаяся лягушка» и рассказов «Неограниченные возможности», а также номеров журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» со стихотворениями автора.



Вторая выставка «Разумные» кошелечки» была оформлена работами (кошелечки) учащихся, выполненными специально к мероприятию на уроке технологии.

Знакомство учащихся с автором, состоялось в заочной форме. В своем видеообращении Людмила Петровна рассказала присутствующим о том, что по специальности является фармацевтом, а по состоянию души – писательницей! В зрелом возрасте она начала сочинять детские произведения, сначала для своих детей и внуков, а потом решила опубликовывать их в периодических изданиях и сборниках книг.

Первым на встрече прозвучало стихотворение в исполнении учащегося 1 «А» класса «Первоклассник», которое как нельзя лучше подходило ребятам, которые уже являются учащимися-первоклашками лица.

Е.И. Головатюк представила книжную выставку с размещёнными на ней книгами и страницами, отображающими биографические сведения о Л.П. Берестовой.

Учащимся было предложено обсудить, какие изменения произошли в их жизни после того, как они стали учениками. Ребята рассуждали о том, от чего зависят оценки и отметки, которые ученики получают в школе. В продолжение этой темы учащимися была исполнена сценка «Тройка» по мотивам рассказа из сборника «Неограниченные возможности», после исполнения которой, ребятам было предложено обсудить, поступок героини рассказа.



После этого на встрече был продемонстрирован видеофильм, созданный учащимися 10 «Б» гуманитарного класса, по мотивам рассказа Л.П. Берестовой «Правила», в исполнении учащихся 4 «Г» класса. В видеообращении автор поведала о том, как появились идеи для сочинения рассказов из сборника «Неограниченные возможности».

Исполнение стихотворений Л.П. Берестовой из цикла «Как не надо себя вести», сопровождалось их активным обсуждением. Ребята размышляли и делали выводы как нужно себя вести, чтобы не испортить отношения с родителями, друзьями и взрослыми, основываясь на шуточном, но поучительном содержании стихотворений.



Людмила Петровна прокомментировала в видеообращении, что послужило посылком для написания этих стихотворений.

В качестве рефлексии была проведена игра «Хорошо ли, плохо ли?» и подведен итог о том, что ребятам нужно прислушиваться к старшим и учиться у них.

Следующим этапом встречи стала работа учащихся за ПК и знакомство с программой «LearningApps». Ребятам было предложено упражнение, основанное на стихотворении «Наставления», выполненное в качестве творческого проекта за курс основного общего образования учащимся 9 «А» класса Глебом Проценко. Чтобы выполнить упражнение, учащимся необходимо было прослушать стихотворение, а затем вставить пропущенные слова из выпадающего списка в текст стихотворения. Данное задание, направленное на тренировку памяти, внимания и мышления, вызвало у ребят большой интерес и имело положительный результат.

Знакомство со стихотворением «Найдуся» было занимательным и оригинальным. Ребята не просто слушали стихотворение в исполнении одноклассницы, но и выполняли задание. На карточке с ребусом предполагалось среди различных предметов отыскать и записать те, которые потеряла героиня стихотворения. Задание-ребус способствовало развитию внимания, памяти, восприятия и отработке навыков письма.



В ходе организации динамической паузы ребята познакомились со стихотворением «Волна», из которого они узнали, что волна не возникает без ветра. После следовала игра «Ветер дует, волна гуляет». Ребята расширили свой кругозор новыми знаниями о таком природном явлении как гроза, прослушав стихотворение Л.П. Берестовой «Гроза». Данное стихотворение было взято за основу подвижной игры «Дождь. Молния. Гром».

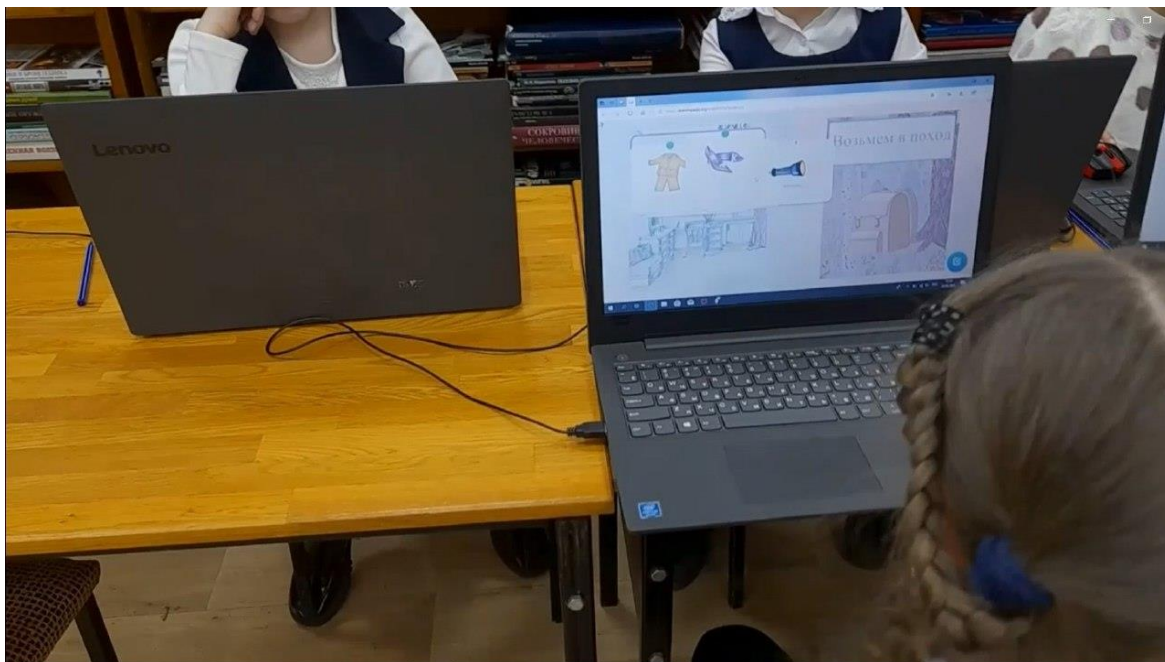


Разминка закончилась игрой «На что похоже облако?», направленной на развитие воображения учащихся.



Тема природы продолжилась знакомством со стихотворениями «Путешественник» и «Поход». На основе прослушанных стихотворений

первоклассникам было предложено задание «Собери рюкзак» на платформе «LearningApps». Ребятам предстояло распределить, какие предметы и вещи нужно взять в поход, а какие оставить дома. Задания, подготовленные с использованием цифрового сервиса, выполнялось учащимися с большим желанием и интересом.



Развитие представлений о финансовой грамотности осуществлялось через знакомство учащихся со стихотворением Л.П. Берестовой «Деньги». Анализируя сюжет стихотворения, ребята, пришли к выводу о том, как правильно распоряжаться деньгам. А также делились своим личным опытом совершения самостоятельных покупок.



В качестве практического элемента, первоклассникам была предоставлена возможность поучаствовать в ролевой игре «Разумные» кошелечки». Первоклассники по очереди отправились к «прилавкам» с канцелярскими товарами, захватив с собой заранее изготовленные ими на уроке технологии кошелечки с определённой суммой денег. В их задачу входило выбрать товары (тетради, ручки, ластик, значки и др.) так, чтобы уложиться в сумму двадцати пяти рублей.

Ролевая игра способствовала не только развитию у учащихся грамотного отношения к деньгам, совершаемым покупкам, но и позволила ребятам побывать в роли покупателя и продавца.

Далее состоялась ставшая уже традиционной демонстрация мультфильма, созданного лицеистами. На этой встрече учащиеся познакомились с мультфильмом на стихотворение Л.П. Берестовой «Охранник», после просмотра которого обменялись впечатлениями о сюжете.

Мероприятие Учебный день в библиотеке завершилось видеообращением Людмилы Петровны, в котором она поздравила ребят с предстоящим ежегодным событием Недель детской книги. Автор пожелала ребятам здоровья, частых встреч с книгами.

Документы, цифровые упражнения и задания, видео спектакли, полученные в ходе реализации четвертого этапа проекта «Учебный день в библиотеке» будут в последующем размещены на интерактивной выставке «Волшебные полочки».

Семенов Н.К., классный руководитель 1 «А» класса,

Янтудина Т.А., педагог-библиотекарь.