

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
Дальнереченского городского округа

Публичный отчет  
МБОУ «Лицей»  
за 2022-2023 учебный год

## I. Информационная справка о Лицее

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа Приморского края
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Учредительные документы юридического лица	Устав, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер №46от26января2016года, серия 25ЛО1 №0001088 Выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	АА048592 регистрационный номер №212от02июня 2011г. ОП018463 Выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Юридический и фактический адрес	692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Калинина 91А
Последняя аттестация образовательного учреждения	Апрель, 2011г.
Телефон	8(42356)25-1-71
Адрес электронной почты	Licey_dalnik@mail.ru
Сайт	<a href="http://www.лицей.далобр.рф">http://www.лицей.далобр.рф</a>

- Лицей на протяжении многих лет является востребованным учреждением потому, что:
- Основной ценностью образовательного процесса в лицее является ученик;
- Коллектив педагогов работает в режиме творческого поиска;
- В лицее созданы комфортные условия пребывания детей;
- Лицей обеспечивает высокий уровень преподавания предметов;
- Среди учащихся лицея есть победители предметных олимпиад городского, регионального и всероссийского уровней;
- В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- В обучении используются инновационные педагогические технологии;
- Лицей осуществляет предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- Лицей предоставляет возможность получения дополнительного образования.

## II. Характеристика состава учащихся

Количество учащихся в лицее остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

ООП	Классы	Количество	Количество учащихся
-----	--------	------------	---------------------

		классов	
Начальная школа	1-4	16	428
Основная школа	5-9	18	483
Старшая школа	10-11	4	105
ВСЕГО		38	1016

В 2022-2023 учебном году социально службой лицея были поставлены цели и задачи:

Цель: обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

Задачи:

- оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;
- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;
- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

В этом году данное направление включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, лицея; изучение ситуации в семьях, которые состоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

В МБОУ «Лицей» обучается 1016 учащихся. Вся работа в лицее проводится согласно плану учебно-воспитательной работы. Арзамасова О.Е., Мазанко Н.Н., Пелевина О.А. - заместители директора по УВР, Лепская А.Е. - заместитель директора по ВР., Савватеева А.Г. – педагог организатор, Бродюк Т.Д. - социальный педагог, Баженова Е.А., Янтудина Т.А.. - педагоги- психологи - ответственные за организацию учебно-воспитательной работы, и работу с подростками, имеющими девиантное поведение.

В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными и психическими расстройствами, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей. На основании Федерального закона от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.

Классные руководители, социальный педагог выявляют детей группы риска и проводят предварительную работу с обучающимися и их родителями, позволяющую подтвердить или опровергнуть возникшие опасения. Проанализировав собранную информацию, дают заключение, следует ли данных детей ставить на профилактический школьный учет, а также принимать другие меры по исправлению ситуации. На школьном профилактическом учете на начало года состояло 12 учащихся: из них 1 на учете в ПДН.

В настоящее время на школьном профилактическом учете на 22.05.2023г. состоит 2 учащихся. Несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога, нет. Все, состоящие на школьном профилактическом учете учащиеся, охвачены занятиями в системе дополнительного образования.

За каждым, состоящим на школьном профилактическом учете, закреплен наставник из числа педагогических работников, это, как правило, классный руководитель. Как минимум, 1 раз в год, обследуются семьи с обязательным составлением акта. Классными руководителями мало используется такая форма работы, как еженедельные (ежедневные) отчеты у социального педагога. Недостаточно посещают семьи учащихся на дому.

При необходимости несовершеннолетние помещались в СРЦ «Надежда». Так за период с 01.09.2021 – по 22.05.2022г. данным видом услуг воспользовались семьи не

воспользовались. Один несовершеннолетний ученик, Маслов Иван 5б класс, был изъят из семьи и помещен в СРЦ «Надежда».

Проведены профилактические беседы: Кондратенко А.Н.- инспектор ПДН ЛОП (19 / 491чел.), Хлюпин М.С. - инспектор ПДН ЛОП (31 / 738чел.),Бондарева Е.Е.- начальник ж/д вокзала (15/394 чел.), Белая Н.А. –старший инспектор ПДН (6/174 чел), Кирилюк Н.А.– старший инспектор ПДН (92/2329 чел), Куцак А.П.- начальник ОНК (6 / 491чел.), Шмалько А.Г. - сотрудник ОНК (3 / 81чел.), Радченко А.Б. – врач нарколог ЦГБ (1 / 26 чел.), Федореева Т.В. – медицинский психолог ЦГБ (1 / 145 чел.),Белоносов Е.А. ОНД и ПР (7 / 196 чел.),Вяликова А.Ю. – специалист КДН и ЗП (6 / 156чел.), Забелин – представитель ФСБ (2 / 46чел.), Борисова Г.П. –старший о/у ОНК (4 / 110чел.), Комелягина И.И. 19 / 472чел.), Прокопенко А.А. – ст. госавтоинспектор (1 / 27чел.).

Число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (с 13 лет и старше): 85,34%). (Всего подлежало тестированию по списку 348 обучающихся. Прошли тестировани\_297. Число обучающихся, не прошедших тестирование:51, в том числе по причине: болезнь-32, отказ-15, другие причины- 4.

На 10 заседаниях ШСМ было рассмотрено 9 конфликтных ситуаций с участием 11несовершеннолетних. Все конфликты носили характер ученик–ученик. Подписано 12 «Примирительных договоров».

Если классифицировать проводимые мероприятия работы с трудными подростками по профилактике правонарушений и наркозависимости, то можно отметить, что классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

- Беседы классного руководителя с несовершеннолетним и его родителями.
- Классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов, фильмов, телепередач, статей.
- Беседы социального педагога с несовершеннолетним и его родителями.
- Беседы инспектора ОУУП и ПДН с несовершеннолетним и его родителями.
- Беседы психолога с несовершеннолетним и его родителями.
- Приглашение и заслушивание на заседании «Совета профилактики».
- Приглашение и заслушивание на заседании КДН и ЗП.
- Инспектором ОУУП и ПДН составление протоколов о привлечении к административной ответственности.
- Посещение семей классным руководителем с членами родительского комитета (составлены акты обследования ЖБУ несовершеннолетнего).
- Посещение семей участниками городского рейда.
- Еженедельные отчеты «трудных» (выборочно по решению «Совета профилактики», совместного решения социального педагога, родителя и классного руководителя).

Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Для учащихся лицея развернуто 20 кружков спортивных секций с общим охватом 316 человек (31,6%). В учреждениях дополнительного образования г. Дальнереченск занимаются 345(34,5%) обучающихся, из них в спортивных секциях 151(15,1%). В летний период в лицее работал: пришкольный лагерь, профильные лагеря спортивной, туристской – краеведческой, научно - познавательной, эстетической направленности. Совместно с центром занятости населения были организованы ремонтные бригады. Несовершеннолетние, 9 человек были приняты на 0,25 ставки подсобного рабочего. В отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение в систему дополнительного образования;
- вовлечение в КТД класса и школы;
- наличие общественного поручения;

- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН;
- посещение на дому членами группы во время городских профилактических рейдов;
- беседы, консультации психолога, социального педагога;
- оказание реабилитационных услуг в СРЦ «Надежда»;
- рассмотрение поступившего материала на несовершеннолетнего и его родителей на заседании городской и районной КДН и ЗП, педагогическом совете лицея, «Совете профилактики»;
- еженедельные отчеты несовершеннолетнего у социального педагога.

В лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, «Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска».

### III. Управление лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство лицеем осуществляет директор лицея, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В лицее действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

В лицее созданы научно-методический совет и предметные кафедры. Действуют Совет лицея, родительские комитеты, ученические советы, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач лицея;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

### IV. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Лицей для достижения значимых социальных и педагогических результатов, для организации профильной подготовки имеет необходимое ресурсное обеспечение.

Количество педагогических работников	Образование			
43	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогов пенсионного возраста

	74	35	25	21
--	----	----	----	----

Профессиональные кадры – главное звено для обучения учащихся в лицее. Учебный процесс осуществляется 41 учителями. Средний возраст педагогического коллектива 52 года. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно- воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Количество педагогических работников	Возраст учителей			
	43	Моложе 30 лет	30-50 лет	50-60 лет
5		14	15	9

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	43	высшая	первая	не имеют
15		11	10	7

Одним из главных направлений работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

#### Организация курсовой подготовки педагогических работников:

Учебный год	2020-21 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-23 уч. год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	38	26	35

За 2022-2023 учебный год педагогами школы были пройдены следующие программы повышения квалификации:

№	ФИО	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Тема
1.	Олейникова Виолетта Евгеньевна	23.01.23-07.04.2023	48	ГАУ ДПО ПКIRO «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

2	Арзамасова Ольга Евгеньевна	09 ноября 2020	100	ООО Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика преподавания обществознания»
		20.09.21- 10.12.2022	72	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории»
		01.02.2022- 21.02.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		01.06.2022 - 15.06.2022	32	ГАУ ДПО ПКIRO «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
		23.01.23- 07.04.2023	48	ГАУ ДПО ПКIRO «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
3	Авдеенко Наталья Александровна			
4	Азьмука Валентина Антоновна	27.12.21– 26.01.22	144	ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»
5	Антонова Ирина Ивановна			
6	Бродюк Татьяна Денисовна	29.05.2023- 14.06.2023	72	ГАУ ДПО ПКIRO «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»
7	Березина Лариса Владимировна	01.02.2022 – 21.02.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		10 октября	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный

		20 февраля 2023	1	<p>цент повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p>
		27 февраля 2023	1	<p>ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Сертификат за участие в <b>вебинаре</b> «Программирование на уроках информатики в специализированных классах и «Точках роста»</p> <p>ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Сертификат за участие в <b>семинаре</b> «Программирование на уроках информатики в специализированных классах и «Точках роста»</p>
8	Баженова Елена Андреевна	С 29 июля 2022 - 08 августа 2022	72	<p>г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>
		25 августа 2022		<p>ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» <b>Сертификат</b> за участие в августовской научно-практической конференции работников системы образования Приморского края «Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реалиях»</p>
		28 ноября		<p>Управление культуры Дальнереченского городского округа по работе с молодежью. <b>Сертификат</b> за участие в профилактическом семинаре по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде, в рамках декады «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»</p>
		08.12.2022	24	
		10.10.2022	18	

		29.05.2023- 14.06.2023	72	«Яндекс учебник» сертификат за участие во II всероссийской конференции Яндекс учебника
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»  ГАУ ДПО ПКIRO «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»  ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
9	Баженова Ирина Николаевна	01.02.2022 – 21.02.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
10	Власова Ирина Александровна	02.10.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
11	Вороная Татьяна Николаевна	01.02.22- 21.02.22	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

		22.04.22- 25.04.22	18	ГАУ ДПО ПКIRO «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык)
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
12	Воронова Татьяна Николаевна	10 октября	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»
		Октябрь 2022	Лау реат II степ ени, учас тник фин ала	X конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва

13	Гончарова Ирина Викторовна	10 октября 2022          Январь 2023          2023 г.	24	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p> <p>Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Мастер-класс - опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательной организации» в рамках IV открытого форума «Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования: эффективные практики, проблемы, перспективы»</p> <p>Благодарность за участие в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»</p>
14	Давиденко Ксения Сергеевна	02.10.2022 - 10.12.2022	58	<p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва</p>
15	Ибряева Наталья Степановна	10 октября 2022          02.10.2022 - 10.12.2022	24          58	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы</p>

				классного руководителя (куратора) г.Москва
16	Конищева Эдит Ивановна			
17	Коджебаш Татьяна Ивановна			
18	Костюкевич Людмила Александровна	18.02.23- 11.03.2023  20.03.23- 24.03.2023	24   36	ГАУ ДПО ПКIRO «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе»  ГАУ ДПО ПКIRO «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета « Математика с учетом требований ФГОС»
19	Каплун Сергей Александрович			
20	Лепская Анастасия Евгеньевна	07 сентября 2022  С 12.09.2022 по 30.09.2022  24.10- 16.10.2022  08.11- 23.11.2022  06.12.2022- 28.12.2022	16   36  108  72  72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»  ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»  ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»

		26.12.2022	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
		06.12.2022-21.12.2022	72	ООО «Инфоурок» «Современные технологии в деятельности учителя»
		10.11.2022-07.12.2022	72	ООО «Инфоурок» «Школьные службы примерения и восстановительная медиация»
		11.01.2023-25.01.2023	72	ООО «Инфоурок» Диплом «Организация менеджмента в образовательной организации»
		06.12.2022-28.12.2022	72	ООО «Инфоурок» Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
		23.01.23-07.04.2023	48	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
		01.03.2023-24.04.2023	60	ГАУ ДПО ПКIRO «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
				ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя

				русского языка и литературы: достижения российской науки»
21	Мурамщикова Татьяна Владимировна	02.10.2022 - 10.12.2022  01.03.2023- 24.04.2023	58  60	<p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки»</p>
22	Мазанко Наталья Николаевна	23.01.23- 07.04.2023  01.03.2023- 24.04.2023  29.05.2023- 14.06.2023	48  60  72	<p>ГАУ ДПО ПКIRO «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»</p> <p>ГАУ ДПО ПКIRO «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»</p>
23	Меньшова Татьяна Леонтьевна	16.06.22- 13.07.2022	108	ООО «Инфоурок» «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»

24	Мелкомукова Виктория Вячеславовна	01.02.2022 – 21.02.2022  22.03.2023-06.04.2023  2022г.  21-24 февраля 2023  21-24 февраля 2023	36  36  15  16	<p>ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации п переподготовки «Луч знаний» «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Рособнадзора: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p>Форум педагогов России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»</p> <p>«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»</p>
25	Михайлова Ирина Васильевна	10.10.2022	24	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный цент повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p>
26	Мироненко Евгения Ивановна	2022г.	15	<p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Рособнадзора: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p>
27	Нестерова Наталья Анатольевна	С 15 августа по 21 августа 2022	36	<p>Марафон в ОО «Совушка» по теме «Формирование функциональной</p>

		С 31 июля 2022 по 3 августа 2022	36	грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года»  ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
28	Нищета Елена Анатольевна	06.05.2022 по 23.05.2022  10 октября	56  24	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»
29	Пинчук Наталья Вячеславовна	01.03.2022 – 19.04.2022  12 октября 2022	56  72	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»

		02.10.2022 - 10.12.2022	58	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»
		05.04.2023- 07.04.2023	18	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
		20.03.23- 24.03.2023	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (математика)
		20.03.23- 24.03.2023	24	ГАУ ДПО ПКIRO «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета « Математика с учетом требований ФГОС»
				ГАУ ДПО ПКIRO «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе»
30	Павленко Ольга Ивановна	10 октября	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и

		2023		<p>переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p> <p>ООО «ЯКласс» Сертификат за прохождение теста по направлению начальная школа «Оценка профессиональных компетенций»</p>
31	Пелевина Оксана Алексеевна	С 30 мая 2022 по 04 июля	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
		С 29 июля 2022 по 08 августа 2022	72	г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»
		С 12.09.2022 по 30.09.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		23.01.23-07.04.2023	48	ГАУ ДПО ПКIRO «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
32	Переенко Анна Андреевна	С 16.06.2022 по 30.06.2022	72	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
		С 12.09.2022 по 30.09.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		10 октября	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г.

				Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»
33	Полуда Ирина Георгиевна	24 августа 2022  2023г.  01.03.2023-24.04.2023	60	<p>Российский химико-технологический университет им. Менделеева; вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <b>сертификат</b> участника и Диплом призера регионального этапа «ДНК науки»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки»</p>
34	Прокопенко Марина Петровна	20.03.23-24.03.2023  20.03.23-24.03.2023	36  24	<p>ГАУ ДПО ПКIRO «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета « Математика с учетом требований ФГОС»</p> <p>ГАУ ДПО ПКIRO «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе»</p>
35	Рубцова Елена Леонидовна			

36	Соловьева Анжелика Ивановна	01.02.22- 21.02.22  02.10.2022 - 10.12.2022	36  58	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва
37	Семененко Надежда Константиновна			
38	Шапакова Полина Вячеславовна	Октябрь 2022		ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Сертификат за участие в заочном этапе регионального конкурса «Педагогический дебют – 2022»
39	Труш Оксана Владимировна	с1 августа по 12 августа 2022  07.03.23- 10.03.2023	36  16	Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфель педагога»  ГАУ ДПО ПКIRO «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»
40	Шпигун Анна Николаевна	С 28.04.2022 по 30.04.2022	18  56	ГАУ ДПО ПКIRO «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология)»

		С 01.03.2022 по 19.04.2022		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»</p>
		07.11.2022-09.12.2022	72	<p>«Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология»</p>
		02.10.2022 - 10.12.2022	58	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва</p>
41	Янтудина Татьяна Анатольевна	21.02.22-23.02.22	36	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация служб школьной медиации в общеобразовательных организациях»</p>
		25 августа 2022	Уча стие в	<p>ГАУ ДПО ПКIRO «Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальностях»</p>
		11-13 октября 2022	Кон ференци и	<p>Национальная библиотечная ассоциация «Библиотека будущего». Сертификат за участие в онлайн-занятиях</p>
		2023	24	<p>«Цифровая библиотека будущего»</p>
		15.11.2022	Уча стие в	<p>Благодарность ректора ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» участнику регионального конкурса практик</p>

			регионально конкурс практик наставничества	наставничества «Формула успеха – 2023»  АО «Издательство «Просвещение» участие в вебинаре «Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»  ГАУ ДПО ПК ИРО «Проектирование системы наставничества в образовательной организации»
		07.03.23-10.03.2023	16	
42	Якубенко Виталий Дмитриевич	02.10.2022 - 10.12.2022	58	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва

За 2022-2023 учебный год по плану прошли курсы повышения квалификации 35 педагогических работников.

На базе ГАУ ДПО ПК ИРО курсовую подготовку прошли 15 педагогов, на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» обучились 17 педагогических работников.

В течении года педагоги проходили обучение и участвовали в мероприятиях:

- 12 педагогических работников прошли обучение на курсах «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» в объеме 24 часов;

- 18 педагогов прошли обучение на курсах ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном», в объеме 58 часов.

Систематически педагоги МБОУ «Лицей» проходят профессиональную переподготовку, данный факт имеет место быть в следствии дефицита кадров в предметниках разных направлений.

24 педагога школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования.

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне.

На конец 2022-2023 учебного года необходимо пройти курсы повышения квалификации Антоновой И.И., Михайловой И.В, Каплуно С.А.

Запланированные курсы педагогами школы в 2022-2023 учебном году освоены на 100%.  
Задача на 2023-2024 учебный год всем учителям пройти курсы по обновленному ФГОС.

**Аттестация педагогических работников** лицея в 2022-2023 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии с нормативными документами.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлений в 2022-2023	Всего аттестовано в 2022-2023	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию (пед.раб.)	Аттестовано по соответствию занимаемой должности (пед.раб./рук. раб.)	Не аттестовано
7	2	1	1	5/0	0

**Аттестованы на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:**  
Ибряева Наталья Степановна, учитель начальных классов

**Аттестованы на первую квалификационную категорию следующие педагоги:**  
Рубцова Елена Леонидовна., учитель начальных классов;

**Аттестованы на соответствие занимаемой должности:**

Антонова Ирина Ивановна, учитель английского языка;

Михайлова Ирина Васильевна, учитель технологии;

Шапакова Полина Вячеславовна, учитель начальных классов;

Баженова Елена Андреевна, учитель начальных классов;

Рубцова Елена Леонидовна, учитель начальных классов

Методическая работа - один из важнейших элементов деятельности школьного образования. Методическая работа в школе направлена на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка, сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя), развитие творчества учителей и учащихся.

Деятельность методической службы школы строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счет включения их в систему непрерывного образования, то есть включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностьную среду в образовательном учреждении.

Тема методической работы: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

#### Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Эти задачи решались через организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников, через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, через активное использование информационных технологий.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно- воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2022- 2023 учебном году было проведено 8 педагогических советов, два из которых тематические:

27.01.2023 - «**Качество образования как основной показатель работы школы**».  
28.04.2023 - «**Особенности организуемого воспитательного процесса в школе**»

- В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ анализ работы за прошлый учебный год;
- ✓ ознакомление с нормативными документами;
- ✓ моделирование личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов;
- ✓ знакомство с концепциями современного образования;

- ✓ об утверждении нормативных документов (локальных актов);
- ✓ о допуске к экзаменам, о переводе учащихся в следующий класс и др.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2022-2023 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2023 года.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Деятельность *методического совета* школы в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал инновационную, учебно- методическую работу школы. Было проведены заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ методической работы за прошедший учебный год;
- ✓ обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы МО на 2022-2023 учебный год;
- ✓ обзор нормативных документов;
- ✓ организация и проведение педагогических советов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ адаптация учащихся 5-х классов;
- ✓ рассмотрение и утверждение документов (рабочих программ, положений, расписаний консультаций);
- ✓ вопросы государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подготовка к школьному этапу городской научно-практической конференции учащихся;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ итоги выполнения учебных программ;
- ✓ подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течение 2022-23 учебного года проведены **методические семинары** по темам:

1. «Многоуровневое наставничество – резерв повышения качества образования и воспитания»
2. «Общественный смотр знаний»
- 3.«Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»
4. «Внутриорганизационная работа педагогов профильного обучения «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС СОО»

В рамках совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов проведены 2 единых методических дня по темам: «Формирование предметных, метапредметных и личностных умений в учебной деятельности»;



Обществознание	36	4	3	1	4	1	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	32	7	3	4	7	2	1	1
Право	19	5	0	5	5	0	0	0
Русский язык	98	14	5	9	14	1	0	1
Технология	59	15	8	7	15	2	1	1
Физика	36	12	12	0	12	1	1	0
Физическая культура	64	11	5	6	11	4	2	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	54	34	34	0	34	1	0	1
Экология	53	9	3	6	9	0	0	0
Экономика	15	4	2	2	4	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>952</b>	<b>230</b>	<b>146</b>	<b>84</b>	<b>206</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

Из состава победителей и призеров школьного этапа ВОШ можно выделить двух обучающихся лиц, Микитчук Амалию и Шелудько Никиту, которые приняли участие в разных предметных областях и заняли призовые места в 5 олимпиадах.

**Количество обучающихся с высоким процентом выполнения олимпиадных работ:**  
 выше 80% (победители) - 19 чел.  
 60% (призеры) – 18 чел.

Из победителей и призеров школьного этапа была сформирована команда школьников для участия в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в кол-ве **206 чел.** (в 2021-2022 - 158 чел.)

В 10-11 кл. приняли участие 85 человек, из них призеров и победителей 13 чел. (16% от принявших)

В 5-9 кл. приняли участие 78 чел., из них призеров и победителей 16 чел. (20% от принявших)

Общее количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ составило 30 человек. От общего числа участников это составило 16 %. Всего 13 победителей и 17 призеров.

#### V. Учебный план. Режим обучения.

Лицей обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) и индивидуальное обучение на дому учащихся, имеющих медицинское заключение. Продолжительности урока – 40 минут (2-11 классы), обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество и продолжительность учебных недель.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Дальнереченского городского округа на 2022-2023 учебный год (5-дневная рабочая неделя)

I четверть	с 01 сентября по 28 октября 2022 года (42 дня)
Осенние каникулы	с 29 октября по 06 ноября (продолжительность 9 дней)

II четверть	с 07 ноября по 30 декабря 2022 года(40 дней)
Промежуточная аттестация	С 12 декабря по 21 декабря
Зимние каникулы	с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (продолжительность 9 дней)
III четверть	с 9 января по 17 марта 2023 года(50 дней)
Весенние каникулы	с 18 марта по 26 марта 2023 года (продолжительность 9 дней)
IV четверть	с 27 марта по 22 мая 2023 года (38 дней)
Промежуточная аттестация	с 02 мая по 16 мая
Итоговая аттестация	согласно расписанию ГИА в 2023 году

Дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов:

С 18 февраля 2023года по 26 февраля 2023 года (9 дней)

Окончание учебного года для обучающихся 1 – 4, 5-8-ых и 10-ых классов – 22 мая 2023 года

Окончание учебного года для обучающихся 9-ых и 11-ых классов - 22 мая 2023 года в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом

В 2022-2023 учебном году продолжилось рациональное использование учебных площадей: здание лицея не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в первую смену, в результате лицей работает в две смены. Во вторую смену из 38 классов учатся только 9 классов начальной школы.

Смена	Начало занятий	Классы
Первая смена	8.00	1,2г, 4абг,5,7-11
Вторая смена	14.00	2абв,3,4в

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану лицея. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Условия и режим обучения соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. Четко определен график работы всех структурных подразделений школы. Расписание уроков и недельные кривые умственной работоспособности обучающихся школьников каждого класса соответственно, расписание звонков составлены с соблюдением всех гигиенических требований. В соответствии с пунктом 3ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### VI. Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в лицее была продолжена организация платных дополнительных образовательных услуг для учащихся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и другими нормативными документами.

Платное дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья; запросов родителей.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;

- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система платных дополнительных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году с родителями был заключен договор на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, которые учащиеся выбирают по своим способностям, интересам, возможностям.

Дополнительное образование осуществляли в 2022-2023 г. году 9 педагогов.

22,22% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 77,78% имеют I квалификационную категорию, 0% без категории. По сравнению с прошлым годом, количество учителей, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, уменьшилось. Все занятия проводились на должном уровне, согласно учебному плану и разработанными педагогами учебными программами. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания. Посещение платных дополнительных занятий позволило учащимся иметь более прочные, качественные знания.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году были предложены учащимся следующие спецкурсы: естественно - научной направленности, спецкурсы из филологической области, дополнительные услуги дошкольникам.

С педагогами, родителями учащихся заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. За посещение обучающимися спецкурсов, развернутых на базе МБОУ «Лицей» родители платили 700-912руб. в месяц за 2 часа работы в неделю. Деньги сдаются в Сбербанк России. Учащиеся посещали от 1 до 2 занятий. Составлен учебный план, расписание. Педагогами, оказывающими платные дополнительные образовательные

услуги, составлены программы, которые утверждены научно – методическим советом лицея. Все занятия проводятся квалифицированными и высококвалифицированными специалистами.

Главной чертой занятий является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. В начале занятий определенная обучающая цель, в конце подводятся итоги.

В течение ряда лет, организуют в своих классах платные дополнительные образовательные услуги 6 учителей начальных классов: Гончарова И.В., Авдеенко Н.А., Мелкомукова В.В., Мироненко Е.И.

В течение ряда лет ведут спецкурсы: Шпигун А.Н., Пинчук Н.В., Вороная Т.Н.. Во всех группах имеется постоянный состав, хотя в течение года он периодически незначительно меняется. Беседы с классными руководителями, учителями предметниками, родителями, позволяют сделать вывод о том, что ученики, посещающие спецкурсы, значительно глубже знают предмет, не совершают правонарушений.

Развернута работа «Школы активного развития» для дошкольников. В настоящее время ее посещают 18-24 дошкольника 6 летнего возраста. Занятия проводятся два раза в неделю с 16 до 18 часов в оборудованных кабинетах. Руководители «ШАРА» Гончарова И.В., Авдеенко Н.А. К концу года все дошкольники знают алфавит, счет, научились читать, общению в коллективе.

Родительская плата составляет 2900руб. в месяц.

В течение ряда лет не оказывают платные дополнительные образовательные услуги учителя: физики, английского языка, информатики, физической культуры.

Организация платных дополнительных образовательных услуг дает хорошую возможность учащимся подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ. В связи с низкой разъяснительной работой среди родителей не охвачены дополнительными платными услугами учащиеся 5-8 классов. Специфика

дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования, безоценочного метода,

обеспечивающего достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование расширяет пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные

качества, т.е. демонстрировать способности, которые частью остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, позитивно отражается и на учебной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование является той сферой, которая ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира, на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. За истекший период было заработано 1 078 689, 21 руб. Анализируя организацию платного дополнительного образования в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить следующие недостатки:

1. Недостаточно организовано платное дополнительное образование в 5-8 классах.
2. Нет курсов спортивной направленности.
3. Не организованы спецкурсы по английскому языку, информатике, обществу, истории.

## VI. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на поставленную цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Для реализации поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока
- поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать профилактическую работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей»

#### Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

#### Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- Модуль «Школа-территория здоровья»
- Модуль «Память на века»

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Лицей» осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности. Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

За 2022 - 2023 учебный год классными руководителями в Лицее по данному модулю были проведены следующие мероприятия:

Таблица №1

	Дела, мероприятия, проведения	события, форма	Классы	Дата	Охват	Ответственные
1	Урок знаний. Урок Мира		1 – 4 5 – 9 10 - 11	сентябрь	428 483 105	Классные руководители

2	Урок Памяти: День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945)	5-9 10-11	сентябрь	459 98	Классные руководители
3	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского	1-4	сентябрь	428	Классные руководители
		5-9		483	
		10-11		105	

	травматизма, по ПДД Организация питания. Правила поведения в столовой. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Знакомство с Уставом МБОУ «Лицей» Инструктажи по ТБ				
4	Классный час, беседы. Мы выбираем ГТО.	1-4 5-11	сентябрь	428 569	Классные руководители
5	Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4 5-9 10-11	28.09.22- 30.09.22	438 460 109	Классные руководители
6	Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности. Профилактика буллинга среди подростков.	1-4 5-9 10-11	октябрь	428 483 105	Классные руководители
7	Профилактика несчастных случаев наводных объектах осенне- зимний период Проведение инструктажей	1-4 5-9 10-11	Октябрь, ноябрь	428 483 105	Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4 5-9 10-11	ноябрь	428 483 105	Классные руководители

9	Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	960	Классные руководители
10	Правовая грамотность	5-9	ноябрь	214	Классные руководители
11	Урок Памяти: День героев Отечества	1-11	09.12.22	797	Классные руководители
12	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	1-11	декабрь	912	Классные руководители
13	Классные часы: «12 декабря – День Конституции РФ»	5-11	декабрь	593	Классные руководители
14	Тематическая политинформация: «Вспомним подвиг Ленинграда».	1,4 - 11	декабрь	750	Классные руководители

15	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-11	27.01.23	1000	Классные руководители
16	Урок Мужества: «Дети Блокадного Ленинграда»	1-4	27.01.23	430	Классные руководители
17	Тематический час: «900 дней осады».	5-8	27.01.23	470	Классные руководители
18	Урок Мужества: «"Город в стальном кольце"».	9-11	27.01.23	190	Классные руководители
19.	Проведение уроков цикла Мужества: «Детство в военной шинели», «Негасимый огонь памяти», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны», «От героев былых времен до героев нынешних дней».	1-11	Январь, Февраль, Март	967	Классные руководители
20.	Урок Мужества: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	5-10	Февраль	570	Классные руководители

21.	Урок Мужества: «День юного героя- антифашиста»	1-4	Февраль	432	Классные руководители
22.	Акция: «Открытка- поздравление ветерану»	5-7	Февраль	476	Классные руководители
23.	Тематический час: «Помолчим над памятью друзей, тех, кого мы больше не увидим...»	1-11	Март	900	Классные руководители
24	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости. Профилактика суицида.	1-11	Март	821	Классные руководители
25.	Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04.23	612	Классные руководители
26.	Классный час «Наша семья в годы войны»	1-11	21.04.22	911	Классные руководители, родители
27.	Демонстрация лучших советских и российских фильмов, посвящённых	7-11	Апрель; Май	470	Классные руководители

	Великой Отечественной войне 1941-1945гг. («Офицеры», «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие» и др.)				
28.	Классный час «Урок мужества».	1-11	Май	900	Классные руководители
29.	Цикл бесед о Великой Отечественной Войне: «Мы помним, мы гордимся»	1-11	Май	900	Классные руководители
30.	«Поющий май», посвящённый 77-летию со дня ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.	1-4	Май	1000	Классные руководители
31.	Всероссийская акция: «Наследники Победы». класс	1-11	Май	1000	Классные руководители
32.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	1000	Классные руководители
33.	Онлайн – акция «Окна Победы»	1-11	Май	200	Классные руководители
34.	Онлайн – акция «Голубь – мира»	1-11	Май	300	Классные руководители

35.	Классный час: «Безопасное лето».	1-11	Май	1000	Классные руководители
-----	-------------------------------------	------	-----	------	--------------------------

### 1. Модуль «Школьный урок».

Реализация этого модуля педагогическими работниками Лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Таблица №2

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Мероприятия
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,</li> <li>- Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>Предметные олимпиады;</li> <li>Единые тематические уроки</li> </ul>	<p>В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2022-2023 учебный год приняли участие 972 учащихся с 4 по 11 класс.</p> <p>Из победителей и призеров школьного этапа была сформирована команда школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в кол-ве 138 чел. В 10-11 кл. приняли участие 68 человек, из них призеров и победителей 14 чел. (21% от принявших)</p> <p>В 5-9 кл. приняли участие 70 чел., из них призеров и победителей 12 чел. (17% от принявших)</p>
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;</li> <li>- Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие)</li> <li>- Презентации на основе современных мультимедийных средств</li> <li>- Игровые упражнения</li> </ul>	

<p>Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>Игровые приёмы (ситуации, сюжетно – ролевые игры)</p>	
<p>Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.</p>	
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Индивидуальные и групповые исследовательские проекты; Конкурсы проектов; Научно-исследовательская конференция для младших школьников;</p>	<p>21 апреля состоялся День науки и творчества. Творческие мастерские, выставка поделок, защита проектов, награждение муниципальных и региональных победителей и призеров конкурсов и олимпиад прошли в этот день в стенах лицея.</p>
<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>		

## Модуль «Внеурочная деятельность».

В МБОУ "Лицей" используется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, Детская школа искусств, Д/К «Восток, Детская спортивная юношеская школа). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Дальнереченска.

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования  
2022 – 2023 учебный год:**

**Таблица № 3**

№	Направления	Название программы	Кол-во обуч-ся, занимающихся в системе ДО	Процент обучающихся в системе ДО
1.	Естественнонаучное	«Физика в быту»	30	2,97%
2.	Естественнонаучное	«Химическая лаборатория»	30	2,97%
3.	Художественное	«Веселые нотки»	60	5,95%
4.	Художественное	«Живопись»	60	5,95%
5.	Художественное	«Бумагопластика»	60	5,95%
6.	Художественное	«Пластилинография»	60	5,95%
7.	Художественное	«Основы кино и тележурналистики»	60	5,95%
10.	Туристско краеведческое	«Музейное дело»	30	2,97%
11.	Физкультурно - спортивное	«Спортивные игры»	30	2,97%
12.	Физкультурно - спортивное	«Юный теннисист»	60	5,95%
13.	Физкультурно - спортивное	«Общая физическая подготовка»	30	2,97%
14.	Физкультурно - спортивное	ШСК «Здоровое поколение»	120	11,9%
15.	Физкультурно - спортивное	«Юный хоккеист»	30	2,97%
18.	Техническое	«Робототехника»	30	2,97%
20.	Социально - гуманитарная	Юнармия «Щит - Иман»	30	2,97%
	Социально - гуманитарная	«Профессия успеха»	90	8,93%
	<b>ИТОГО:</b>		<b>810</b>	<b>80,4%</b>

**В Лицее 80,4% учащихся охвачены программами внеурочной деятельности.**

В течение года для учащихся начальных классов техническое творчество стало действительно деятельностным, развивающим, современным и интересным – т.к. они посещали кружок «Робототехника», которым руководит М.А. Лукашенко. Через использование в своей педагогической деятельности идей легио-педагогике, через развитие робототехники на базе конструктора Перворобот позволяет познакомиться учащимся с

основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Традиционной стала выставка-ярмарка поделок для кружковцев «Бумагопластика» и «Живопись» - «Осенние краски», «Новогодний талисман».

Учащиеся кружка «Веселые нотки» (рук. А.Г.Савватеева) приняли активное участие в организации и проведении традиционных школьных праздников и городских мероприятий (Талант – шоу)

Юнармейцы «Щит – Иман» руководитель Якубенко В.Д. организовали и провели Урок Мужества с Председателем отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», приняли активное участие в празднике «День допризывника», приняли участие в муниципальном соревновании «Зарница» и различных патриотических мероприятиях.

Военно-патриотическое направление во внеурочной деятельности реализуется через Клуб «Музейное дело», руководитель Соловьева А.И. приняли участие в Краевом конкурсе музеев, в номинации «Методические рекомендации о сотрудничестве школьного музея и ветеранами - педагогами». Кружковцы и волонтеры в течение года ведут активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда. Стали традиционными такие мероприятия, как Встреча с ветеранами, «День пожилого человека», «Поздравления с праздником». Кружковцы провели видео - лекторий «Блокадный хлеб» и «Афганистан - не заживающая рана» для учащихся 7-11 классов.

Занимаясь в системе дополнительного образования, учащиеся активно участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Ежегодно обучающиеся нашей школы также посещают ДЮСШ, спорткомплекс «Юпитер», Детскую школу искусств по разным направлениям:

Таблица №4

Название клуба	Количество кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся
ДЮСШ	6 (футбол, волейбол, смешанные единоборства, баскетбол, тяжелая атлетика, бокс)	110	8,5
ДШИ	3 (худ.отд.,муз.отд,хореография)	193	17,6

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 5 классов в рамках внеурочной деятельности в 2022– 2023 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических и технических.

В Лицее осуществляют работу спортивные секции и факультативы:

Таблица №5

№	Название секции	Кол-во часов	День недели	Время проведения	Возрастная категория

1	Школа мяча	2	Понедельник	14.15	11-14лет
---	------------	---	-------------	-------	----------

2	Спортивные игры	1	Пятница	14.30	14-16лет
3	ОФП	1	Четверг	14.15	9-17лет

Все учителя физической культуры владеют современными образовательными технологиями, прошли курсовую подготовку в 2022-23уч.г. Благодаря использованию новых технологий учителя добиваются высоких результатов в обучении:

Спортивно - массовая работа МБОУ «Лицей» 2022-2023 учебный год Школьный уровень

Таблица №6

№	Мероприятие	Уровень Охват	Результат
1	5 а,б,в,г «Веселые старты» 15.09.22	<b>Школьный 100</b>	Им -5В класс Пм-5Б класс Шм-5Г класс
2	6 а,б,в,г Игра «Перестрелка» 15.09.22	<b>Школьный 100</b>	Им -5Б класс Пм-5А класс Шм-5В класс
3	7 а,б,в,г Соревнования по видам комплекса ГТО 15.09.22	<b>Школьный 100</b>	Им -7Б класс Пм-7Г класс Шм-7В класс
4	8 а,б,в Забег Д-400м, М-500м 16.09.22	<b>Школьный 80</b>	Им -8Б класс Пм-8А класс Шм-8В класс
5	9 а,б,в,г «Встречные эстафеты» 16.09.22	<b>Школьный 80</b>	Им -9Б класс Пм-9В класс Шм-9А класс
6	10 а,б 11а,б «Лапта» 16.09.22	<b>Школьный 100</b>	Им -11Б класс Пм-10А класс Шм-11А класс
7	ВоОШ по физической культуре 13-17 октября 2022г	<b>Школьный этап 50</b>	<b>5-6 класс</b> Пашкин Дмитрий- Победитель Бондарчук Максим- Призёр Мазыкина Софья- Победитель Садыкова Вероника- Призёр <b>7-8 класс</b> Гиргель Никита - Победитель Кугук Матвей - Призёр Мокий Ольга - Победитель Красникова Полина - Призёр Затрутина Ирина -Призёр <b>9-11 класс</b>

			Воробьев Алексей - Победитель Филиппов Константи - Призёр Поляков Ярослав - Призёр Годованюк Анастасия- Победитель Забелина Альбина - Призёр Хомяк Мария- Призёр
8	Соревнования по баскетболу среди 8ых классов (21.11.22г)	<b>Школьный</b> <b>15</b>	Ім -8Б класс Ім-8А класс ІІм-8Б класс
9	Соревнования среди девушек 10х классов по баскетболу (28.11.22г)	<b>Школьный</b> <b>10</b>	Ім -10Б класс (Д) Ім-10А класс (Д)
10	ВсОШ по физической культуре (8-9, декабря)	<b>Муниципальный этап</b> <b>13</b>	<b>Воронова М 10А</b> - победитель <b>Шелудько Н 11А</b> –призер <b>Годованюк А 10Б</b> – призер <b>Гиргель Н 8Б</b> – победитель <b>Затрутина И 8А</b> – победитель <b>Кугук М 7Б</b> - призер
11	Соревнования по баскетболу среди 9ых классов (14.12.22г)	<b>Школьный</b> <b>15</b>	Ім -9А класс Ім-9В класс ІІм-9Б класс
12	Первенство города по баскетболу (девушки) -15 декабря	<b>Муниципальный</b> <b>7</b>	Іместо
13	Соревнования среди юношей 10х классов по баскетболу (19 декабря)	<b>Школьный</b> <b>19</b>	Ім -10А класс (Ю) Ім-10Б класс (Ю)
14	Новогодний турнир по волейболу среди юношей 19.12.22	<b>Муниципальный</b> <b>6</b>	Победители: Захарченко с Воробьев А Кялундзюга А.
15	Первенство города по баскетболу (юноши) -22 декабря	<b>Муниципальный</b> <b>8</b>	Іместо
16	Рождественский турнир по баскетболу 3/3 -7 января	<b>Муниципальный</b> <b>5</b>	ІІІ-место
17	Фестиваль по лыжным гонкам 05.02.23	<b>Муниципальный</b> <b>30</b>	Ім –Бышова Е ІІм- Прудий М
	«Лыжня России -23 12.02.23	<b>Муниципальный</b> <b>20</b>	Участие
18	ВсОШ по физической культуре с 08.02-12.02.23	<b>Региональный</b> <b>2</b>	Воронова М- Победитель Бышова Е - Призер
19	Первенство приморского края по волейболу среди юношей в составе сборной команды с8-12февраля	<b>Региональный</b> <b>4</b>	4 м Никитенко К ГиргельН Селяков А

			Керимов Э
20	Городские соревнования по волейболу юноши 9-11 класс 17.02.23	<b>Муниципальный</b> <b>12</b>	ШМ –«Лицей»
21	Краевые соревнования по лыжным гонкам 19.02.23	<b>Региональный</b> <b>10</b>	Пм- Бышова Е
22	Городские соревнования по волейболу юноши 7-8 класс 24.02.23	<b>Муниципальный</b> <b>12</b>	Им- «Лицей»
23	Смотр строя и песни с 1-11 класс 21,22.02.23	<b>Школьный</b> <b>1000</b>	
24	А ну-ка, парни 9-11 класс 27.02.23	<b>Школьный</b> <b>50</b>	1-11а,9в 2-10б,9а 3-10а,9б 4-11б
25	«Зимние баталии» 1-4 классы 28.02.23	<b>Школьный</b> <b>400</b>	1-1а,2-1в, 3-1б, 4-1г 1-2а, 2-2б,г, 3-2в 1-3а, 2-3б, 3-3г, 4-3в 1-4а, 2-4б, 3-4г, 4-4в
26	«Зарница» 5-9класс 01.03.23	<b>Школьный</b> <b>600</b>	
27	Городские соревнования по волейболу девушки 6-8 класс 03.03.23	<b>Муниципальный</b> <b>10</b>	Пм-«Лицей»
28	Городские соревнования по волейболу девушки 9-11 класс 10.03.23	<b>Муниципальный</b> <b>10</b>	Пм-«Лицей»
29	Чемпионат Приморского края по Тяжёлой атлетике 31.03-01.04.2023г	<b>Региональный</b> <b>4</b>	Стасюк Г-2 Сержинский С-1 Еремин Б-2 Демидкин Г-2
30	Фестиваль ГТО (Семья)02.04.20023	<b>Муниципальный</b> <b>3</b>	Пм- Семья Беловых +победа в полосе препятствий
31	«Веселые старты» 2 классы 07.04.2023	<b>Школьный</b> <b>40</b>	Им -2а
32	Отборочный этап «Президентские состязания» 5кл 07.04.2023	<b>Школьный</b> <b>100</b>	Участие
33	«Президентские состязания» среди 5 классов 14.04.2023	<b>Школьный</b> <b>46</b>	Им -5Б класс Пм-5В и 5Г класс ШМ-5А
34	Зарядка Чемпионов При поддержке правительства ПК 15.04.2023	<b>Муниципальный</b> <b>20</b>	Проводила ученица 5г класса МБОУ Лицей Кравчук Анастасия совместно с тренером преподавателем по рукопашному бою
35	Соревнования Баскетбол (дружеская встреча) 15.04.2023	<b>Муниципальный</b> <b>5</b>	Им- «Лицей»

36	«Президентские спортивные игры» 7ые классы 21.04.23	<b>Школьный 100</b>	Ім -7Б,7Г класс Ім-7А класс ІІм-7В класс
38	«Президентские спортивные игры» С 24 по 28 апреля 2023г	<b>Муниципальный 12</b>	Ім-«Лицей»
39	«Веселые старты» среди 6х классов , посвященных 78 годовщине Победы в ВОВ 05.05.23	<b>Школьный 40</b>	Ім -6а Ім-6в
40	Футбол «Кубок Дня Победы» 06.05.23	<b>Муниципальный 10</b>	Ім-«Лицей»
41	муниципальный летний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций 12.05.23	<b>Муниципальный 13</b>	Ім-«Лицей»
42	Футбол соревнования посвященные «Дню Пионерии» 21.05.2023	<b>Муниципальный 10</b>	Ім-«Лицей»

Результаты ВФСК ГТО-2023г.  
Таблица №7

№	ФИ	Учрежде	Степень	Знак отличия
1	Воронова Мария Игоревна	МБОУ «Лицей»	VI	зол
2	Боровская Ирина Витальевна	МБОУ «Лицей»	VII	зол
3	Панюшева Юлия Валерьевна	МБОУ «Лицей»	VI	зол
4	Бышова Екатерина Дмитриевна	МБОУ «Лицей»	VI	зол
5	Никелева Мария Евгеньевна	МБОУ «Лицей»	VI	зол
6	Войтюк Софья Александровна	МБОУ «Лицей»	VI	зол
7	Филиппов Константин Александрович	МБОУ «Лицей»	VI	зол
8	Кузьмин Алексей Алексеевич	МБОУ «Лицей»	VII	зол

9	Дубоделов Никита Романович	МБОУ «Лицей»	VII	зол
10	Шелудько Никита Сергеевич	МБОУ «Лицей»	VII	зол
11	Воробьев Алексей Дмитриевич	МБОУ «Лицей»	VII	зол
12	Поляков Ярослав Альбертович	МБОУ «Лицей»	VI	зол
13	Левандовский Герман Игоревич	МБОУ «Лицей»	V	сер
14	Шершнева Александра Сергеевна	МБОУ «Лицей»	VI	зол
15	Мокий Ольга Евгеньевна	МБОУ «Лицей»	IV	зол
16	Лебедева Виталина Сергеевна	МБОУ «Лицей»	IV	зол
17	Садыкова Вероника Фидарисовна	МБОУ «Лицей»	IV	зол
18	Богданова Ника Евгеньевна	МБОУ «Лицей»	IV	сер
19	Севальнев Артём Олегович	МБОУ «Лицей»	IV	зол
20	Самсонов Артём Романович	МБОУ «Лицей»	IV	зол
21	Белозеров Глеб Владимирович	МБОУ «Лицей»	IV	зол
22	Мальшко Евгений Владимирович	МБОУ «Лицей»	IV	зол
23	Чернега Виктория Владимировна	МБОУ «Лицей»	IV	сер
24	Красникова Полина Игоревна	МБОУ «Лицей»	IV	зол
25	Затрутина Ирина Сергеевна	МБОУ «Лицей»	V	зол
26	Кончатная Виктория Андреевна	МБОУ «Лицей»	V	сер

27	Куксов Денис Михайлович	МБОУ «Лицей»	V	зол
28	Коротаев Артем Сергеевич	МБОУ «Лицей»	V	зол
29	Гордейко Матвей Евгеньевич	МБОУ «Лицей»	V	зол
30	Кугук Матвей Андреевич	МБОУ «Лицей»	V	зол
31	Шаталов Матвей	МБОУ «Лицей»	V	зол

## 2. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся заместителем по воспитательной работе, педагогом – организатором, классными руководителями, социальным – педагогом.

Таблица № 8

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с интересными людьми города, родителями; анкетирование; профориентационные игры; деловые игры по	Организация встреч с сотрудниками различных профессий, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей

<p>финансовой грамотности и предпринимательской деятельности; квесты; расширяющие знания школьников о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), Форум «Мой Выбор», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.</p>	<p>в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p>
--	--

### 3. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

- классное,
- общешкольное,
- городское.

Таблица № 9

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<b>Организация самоуправления на уровне школы</b>	
<p>Деятельность выборного Совета «Старшеклассник», создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ «Лицей» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей;</p>	<p>-Проведение ученических выборов самоуправления. распределение среди участников ответственных должностей (поручений); -организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения</p>

Деятельность штаба «Совета старост», объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов;	Представление интересов класса в общешкольных делах и координация Работы класса с работой классных руководителей;
--	---

<b>На уровне классов:</b>	
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	<p>-Выборы органов самоуправления класса. (проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса)</p> <p>-Система распределяемых среди участников ответственных должностей и поручений; (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, дежурство, и.т.д)</p> <p>-Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения</p>
<b>На индивидуальном уровне</b>	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутри классных дел;
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполнения поручения)

В указанный период:

- проведено 9 заседаний актива школьного самоуправления,
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», к акции БУМБАТЛ, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- проведение различных сценариев мероприятий для учащихся 1-11 классов.

#### 4. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества Лицея и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии

повышению авторитета родителей в семье, в Лицее налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Таблица №10

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	<p>Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.</p> <p>«Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические,</p> <p>Общественный смотр знаний, родительские собрания: мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания Совета школы, работа школьной службы медиации, Совета профилактики,</p> <p>Консультации специалистов психологов по запросу родителей организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»,</p> <p>«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности</p>

#### Вариативные модули

##### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Лицей» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности лицея, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает гимназию от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

За 2022 -2023 учебный год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

Таблица №11

	наименование	дата	форма проведения	классы	охват
1.	«1 СЕНТЯБРЯ»	сентябрь	линейка	1 – 11 кл.	977 уч.
2.	«Россия против террора».	сентябрь	линейка, кл.часы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	411 уч. 479 уч. 105 уч.
3.	Школьная ярмарка	сентябрь		2 – 11 кл.	870 уч.
4.	«Учителю – дань сердца и ума»	октябрь	концерт	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	85 уч. 56 уч. 12 уч.
5.	«День Лицея»	октябрь	лекции, игры, беседы	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	416 уч. 462 уч. 101 уч.
6.	«Спешите делать добро».	ноябрь	акция	1 – 11кл.	540уч.
7.	«Мамины глаза»	ноябрь	кл.часы	1-4 кл. 5-9 кл.	416 уч. 456 уч.
8.	«Доброта», Посвящённый Международному дню инвалидов	декабрь	Единый урок	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	413 уч. 456 уч. 105 уч.
9.	Новогодний карнавал	декабрь	Муз. Мероприятия Квест	1 – 4 кл. 5 – 6 кл.	370уч. 130 уч.
10.	Мероприятия, посвященные 23 февраля	февраль	Кл.час	1 – 11кл.	900 уч.
11.	Мероприятия, посвященные 8 Марта	Март	Кл.час	1 – 11кл.	930 уч.
12.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Кл.час	1 – 11 кл.	1000уч
14.	«Поющий май»	Май	Концерт	1 – 11 кл.	987 уч.
15.	«ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»	Май	Линейка	9 - 11 кл.	194 уч.
16.	«Выпускной»	Июнь	Вручение аттестатов	9, 11 кл.	194 уч.

2. Модуль. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми,

## находящимися в социально опасном положении

В 2022-2023 учебном году социальной службой Лицея были поставлены цели и задачи:

Цель: обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

Задачи:

- оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;
- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;
- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

Заявленная цель общая, охватывающая различные направления деятельности социального педагога.

-социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

В этом году данное направление включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, лицея; изучение ситуации в семьях, которые состоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Если классифицировать проводимые мероприятия работы с трудными подростками по профилактике правонарушений и наркозависимости, то можно отметить, что

классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

- 1.Беседы классного руководителя с несовершеннолетним и его родителями.
- 2.Классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов, фильмов, телепередач, статей.
- 2) Беседы социального педагога с несовершеннолетним и его родителями.
- 3) Беседы инспектора ОУУП и ПДН с несовершеннолетним и его родителями.
- 4) Беседы психолога с несовершеннолетним и его родителями.
- 5) Приглашение и заслушивание на заседании «Совета профилактики».
- 6) Приглашение и заслушивание на заседании КДН и ЗП.
- 7) Инспектором ОУУП и ПДН составление протоколов о привлечении к административной ответственности.
- 8) Посещение семей классным руководителем с членами родительского комитета (составлены акты обследования ЖБУ несовершеннолетнего).
- 9) Посещение семей участниками городского рейда.
- 10) еженедельные отчеты «трудных» (выборочно по решению «Совета профилактики», совместного решения социального педагога, родителя и классного руководителя).

Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями.

В отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение в систему дополнительного образования;
- вовлечение в КТД класса и школы;
- наличие общественного поручения;
- посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН;
- посещение на дому членами группы во время городских профилактических рейдов;

- беседы, консультации психолога, социального педагога;
- оказание реабилитационных услуг в СРЦ «Надежда»;
- рассмотрение поступившего материала на несовершеннолетнего и его родителей на заседании городской и районной КДН и ЗП, педагогическом совете лицея, «Совете профилактики»;
- еженедельные отчеты несовершеннолетнего у социального педагога;
- обеспечение, по возможности, бесплатными учебниками или оказание помощи в их приобретении по более низким ценам.

В Лицее выстроена система профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа с учащимися в Лицее заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога,

«Совета профилактики», руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. В Лицее много внимания уделяется работе с детьми «группы риска». Закон РФ «Об образовании» ст. 19 и ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Лицей» выполняется.

В план воспитательной работы были включены темы, направленные на правовое просвещение в части недопущения использования учащимися ресурсов сети Интернет (в том числе и дома) в целях употребления наркотических и психотропных веществ, совершения попыток суицида, а также актов насилия.

В рамках месячника по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и выявлению случаев жестокого обращения в семьях с детьми, был проведен следующие мероприятия:

Таблица №12

Наименование мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Число участников
Родительские собрания	39	764
Классные часы	39	792
Вклеены в дневники учащихся номера телефонов доверия.	13	311
Проведены профилактические беседы Кирилук Н.А. старший инспектор ПДН.	8	223

В 2022-2023 учебном году были проведены профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта и предупреждение правонарушений:

Таблица №13

Наименование мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Число участников

Проведено профилактических бесед		
Белая Н.А. - старший инспектор ПДН	10 (8-11 кл.)	251
Классные руководители	36 (1-11 кл.)	1001
Комелягина И.И. - инспектор ГИБДД	47	1215
Конкурс рисунков на тему «Дети против террора»	1	69
Белоносов Е.А. – начальник ОНДиПР по г. Дальнереченску	7-8 классы	94
Информационно-методические материалы «Признаковая База» доведены до сведения педагогов и родителей.		
Проведение учебных тренировок	2	995
Распространение памяток через групповые чаты	72	1692
Изучение курса ОБЖ (рассматриваются соответствующие темы)	8-11 кл.	

В целях комплексной профилактики (БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЭКСТРЕМИЗМА, КСЕНОФОБИИ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ВИЧ/СПИД) были проведены следующие мероприятия:

Таблица №14-15

Сроки, направление работы	Форма проведения	Тема	Ответственные
сентябрь	Родительские собрания.	«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»	Классные руководители

сентябрь	Тематический классный часы, беседы.	Устав Образовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	Классные руководители
сентябрь	Акция, месячник	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	Соц.педагог, классные руководители
сентябрь - октябрь	Месячник	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	классные руководители
сентябрь	Мониторинг	Дальнейшее обучение выпускников лицея 9,11 классов	Зам.директора по УВР
сентябрь	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Соц.педагог, классные руководители
октябрь	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	классные руководители
Профилактика участия в объединениях антиобщественной направленности			
октябрь	Профилактическая беседа	«Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, в том числе за участие в несанкционированных акциях»	Соц.педагог с приглашением сотрудников органов профилактики
Профилактика терроризма, ксенофобии, экстремизма			
сентябрь	Учебная эвакуация	Отработка действий обучающихся лицея в условиях потенциальной террористической угрозы и/или пожара сотрудников и учащихся	Администрация МБОУ «Лицей» классные руководители

октябрь	Родительское собрание	«Совместная деятельность семьи и школы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в экстремистские религиозные и неформальные молодёжные объединения и организации»	Классные руководители
Мероприятия с учащимися группы риска			
сентябрь	Профилактическая беседа	Ответственность за правонарушения	Совет профилактики, соц.педагог, классные руководители
сентябрь	Участие в кружках и спортивных секциях	Вовлечение обучающихся «группы риска» в деятельность объединений дополнительного образования	классные руководители
сентябрь	Участие в волонтерском движении	Вовлечение обучающихся «группы риска» в деятельность волонтерского движения	классные руководители
сентябрь	Участие в мероприятиях лицея	День знаний, День здоровья.	Классные руководители
сентябрь	Мониторинг административных и уголовных правонарушений, совершенных обучающимися комплекса в период	Выявление обучающихся «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители
	летних каникул		

ежемесячно	Совет по профилактике	Работа с обучающимися, нарушающими Устав и Правила внутреннего распорядка лицея , а также совершившими противоправные действия по представлениям классных руководителей, КДН и ЗП, МВД	Администрация МБОУ «Лицей» классные руководители
Сентябрь	Организация совместной работы по профилактике правонарушений с органами и организациями системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН ОМВД, ГБУЗ «МНПЦ наркологии»	Составление планов совместной работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, совершившими	Заместители директора по ВР, соц.педагог.
сентябрь	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете		Соц. педагог ,классные руководители.
Профилактика наркомании , ВИЧ/СПИД, употребления ПАВ			
Сентябрь - октябрь	Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ  Проведении профилактического медицинского осмотра -	
октябрь	Лекция мед.работника	Гигиена и основы здорового образа жизни подростков	Медицинский работник

октябрь	Лекция психолога	Формирование самооценки девочек в переходном возрасте	Школьный психолог
---------	------------------	---	-------------------

2 четверть

СРОКИ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ/	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА	НАЗВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Профилактика наркомании , ВИЧ/СПИД, употребления ПАВ			
Ноябрь	Оформление тематических стендов	«Зависимость - что это?»	Соц.педагог, классные руководители
Ноябрь	Профилактическая неделя Неделя профилактики употребления алкоголя	«Будущее в моих руках»	Соц.педагог, классные руководители
Ноябрь	Тематические классные часы по программе Навигатор	«Имею право знать»	Соц.педагог, классные руководители
Ноябрь	Подготовка информационно-справочных буклетов, памяток для обучающихся и родителей по профилактике наркомани	«Наркостоп»	Соц.педагог, классные руководители
ноябрь	Конкурс	Конкурс плакатов, посвященных Всемирному Дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»	Соц.педагог, классные руководители
ноябрь	Оформление тематических ноябрь стендов	«Нет вредным привычкам»	Соц.педагог, классные руководители

ноябрь	Тематические классные часы	«Зависимость - что это?» по программе Навигатор,	Соц.педагог, классные руководители
		«Курение или здоровье», «Вредные привычки»	
ноябрь	Подготовка информационных буклетов, памяток для обучающихся, родителей		Соц.педагог, классные руководители
ноябрь	Профилактическая неделя	«Единство многообразия»	Зам.директора по ВР
ноябрь	Неделя профилактики экстремизма Тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября	«Толерантность - путь к взаимопониманию»	Соц.педагог, классные руководители
декабрь	Тематические классные часы	«Всемирный день борьбы со СПИДом» «ВИЧ-инфекция и СПИД», «Простые правила против СПИДа»,	Соц.педагог, классные руководители
декабрь	Конкурс плакатов и презентаций	«Мы выбираем здоровый образ жизни»	Соц.педагог, классные руководители
декабрь	«Нет вредным привычкам»	«Простые правила против ВИЧ/СПИДа»	Руководители ТСП, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
постоянно	Мониторинг	Контроль посещаемости учебных занятий	классные руководители

декабрь	Мониторинг	Мониторинг занятости обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска», во внеучебное время в блоке	классные руководители
---------	------------	---	-----------------------

		дополнительного образования	
ноябрь - декабрь	Планирование зимнего отдыха	Организация зимнего отдыха, занятости обучающихся в период зимних каникул	классные руководители
декабрь	Классные часы	«Правила поведения в каникулярное время»	классные руководители

Профилактика участия в объединениях антиобщественной направленности

декабрь	Неделя правовых знаний	«Знаешь права - помни об обязанностях»	Соц.педагог с приглашением представителей ОВД
декабрь	Профилактическая беседа с участием представителей ОВД	«Ответственность подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Соц.педагог, классные руководители
декабрь	Памятки, информационные материалы для обучающихся, их родителей	«Профилактика ксенофобии и экстремизма»	Соц.педагог, классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

декабрь	Беседы	«Ответственность за правонарушения», «Мифы о наркотиках», «Химическая зависимость»	
декабрь	Мониторинг	Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	Школьный психолог
декабрь	Индивидуальная профилактическая		Соц.педагог, классные руководители

	работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете		
декабрь	Мониторинг административных и уголовных правонарушений, совершенных обучающимися за 1 полугодие	Выявление обучающихся «группы риска»	Соц.педагог, классные руководители

четверть

СРОКИ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ/	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА	НАЗВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»			
январь	Беседы	«Права и обязанности несовершеннолетних»; «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях»	Соц.педагог, классные руководители

	Мониторинг	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеучебное время в блоке дополнительного образования.	Соц.педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
	Мониторинг	Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	Соц.педагог, школьный психолог, классные руководители
	Совет по	Работа с обучающимися,	Соц.педагог, заместители директора
	профилактике	нарушающими Устав и Правила внутреннего распорядка лицея, а также совершившими противоправные действия по представлениям классных руководителей, КДН и ЗП,	по УВР, классные руководители
Профилактика терроризма, ксенофобии, экстремизма			
февраль	Родительские собрания	«Проблемы вовлечения подростков в экстремистские организации	

Февраль-март	Беседы, лекции с привлечением представителей МВД, КДНиЗП	Законодательство об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и молодежи	
Февраль-март	Беседа с привлечением представителей ОДН МВД, КДН и ЗП	Ознакомление обучающихся, их родителей/законных представителей со статьей 29 Конституции РФ, ст. 282 Уголовного Кодекса РФ «Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды».	
Профилактика наркомании, ВИЧ/СПИД, употребления ПАВ			
март	Тематические	«Имею право знать»,	

	Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	«Зависимость - что это?», «Наркотики - мифы и реальность»	
март	Лекция с приглашением медицинского работника.	Десять советов по здоровому образу жизни	
апрель	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	Неделя профилактики употребления табачных изделий	

По обучению навыкам бесконфликтного поведения, а также умению отстаивать собственное мнение, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с 11 ноября 2022 по 20 ноября 2022 года были проведены следующие мероприятия:

Таблица №16

№	Название мероприятия	Классы	Сроки
1.	Единый классный час на тему: «Жизнь стоит того, чтобы жить!» С приглашением сотрудников КДН, МВД.	1-11кл	11 ноября
2.	Интерактивная игра «Быть здоровым – здорово!»	1-4 классы	12 ноября
3.	Турнир по силовым видам спорта «В здоровом теле, здоровый дух»	5-7 классы	13 ноября
4.	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор» Конкурс рисунков «Секреты здоровья»	5-11 классы	11 по 20 ноября
5.	Родительское собрание на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей».	1-11кл	В течение месяца
6.	«Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья» - 10-11 классы.) С приглашением органов наркоконтроля	10-11кл	20 ноября
7.	Волонтерские акции «Подари себе здоровье» «Мы против спайса»	5-11кл	14-15 ноября

Активно была проведена работа по вовлечению каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности (кружки, спортивные секции, молодежные объединения)

В Лицее проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, беседы, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Издан приказ для классных руководителей о проведении тематических уроков и родительских собраний, посвященных соблюдению детьми мер безопасности в осенне-зимний период, уделив особое внимание вопросам обязательного наличия светоотражающих элементов на одежде в темное время суток, профилактики травм

вследствие катания и игры на необорудованных площадках, выхода на лед, использования пиротехнических изделий.

Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!»: Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу (1-5 кл), встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание-дорога», беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности» (1-7 кл.)

### 3.Модуль «Память на века».

Программа воспитания МБОУ «Лицей» содержит модуль «Память на века», в рамках этого модуля программа предполагает следующие ФОРМЫ и ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Внешкольный уровень:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Виртуальные экскурсии	-организация экскурсий в городской музей, в музей «Воинской славы» пограничного отряда, в школьный музей - организация онлайн – экскурсий.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней патриотической направленности
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Содержание и виды организации деятельности	Формы деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы.
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Содержание и виды организации деятельности	Формы деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	-Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.

Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея, с приглашением участников боевых действий, ветеранов, грузчиков тыла.
---------------	---

Классный уровень:  
Индивидуальный уровень:

Содержание и виды организации деятельности	Формы деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко- культурного и природного наследия родного края, страны средствами краеведения ,музейного дела, уроков истории.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За 2022 - 2023 уч. год в Лицее по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

ТАБЛИЦА №17

Название мероприятий	Дата	Охват	Количество молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, задействованной в мероприятиях патриотической направленности (человек)	Количество зрителей в возрасте от 14 до 35 лет

--	--	--	--	--

	Участие в митинге и возложении цветов к мемориалу 2200 Посвящённом Дню окончания второй мировой войны	02.09.2022	30	30	30
	Участие в митинге и возложении цветов к памятной доске погибшим в Чечне выпускникам Лицея посвящённом Дню солидарности против терроризма	02.09.2022	30	30	30
	Региональный проект «Патриотическое воспитание»: 1. Реализация патриотического проекта «Нам есть, что хранить, нам есть чем гордиться!» 2. Реализация работы патриотического клуба «Музейное дело».	Сентябрь 2022			
	Региональный проект «Патриотическое воспитание»: 1. Проект «Проектория». 2. Проект «Связь поколений». 3. Проект «Пушкинская карта». 4. Встречи и поздравления с «Днем Пожилого человека». 5. Экскурсии на заставу им. И.И. Стрельникова. 1. Экскурсии в музей	Октябрь 2022	1000		
			7	186	310
			42	34	
			37	13	21
					83
			30		
			140		
	«Боевой славы».				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.часы посвящённые Дню народного единства</li> <li>2. «Духом славные, народные сыны!»</li> <li>3. «Час интересных сообщений» - Учащиеся готовят сообщения и проводят в своих классах.</li> </ol>	25.11.2022 – 30.11.2022		279 39	240
	<p>Реализация патриотического проекта «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться!</p> <p>Реализация патриотического проекта «Связь поколений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии в музей «Службы в городе Дальнереченске».</li> <li>2. Класные часы посвящённые Дню народного единства.</li> </ol> <p>Реализация работы патриотического клуба «Музейное дело»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с ветераном педагогического труда Барабаш Ольгой Яковлевной «Люби и знай свой край».</li> <li>2. Работа с музейными архивами.</li> </ol>	Ноябрь 2021	40  1000  250		40   90
	<p>Региональный проект «Патриотическое воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с ветеранами местного</li> </ol>	Декабрь 2022	350		350

	отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство».				
	Региональный проект «Патриотическое воспитание» 1. Проведение уроков, посвященных «Дню снятия Блокады Ленинграда. «872 дня и ночи». 2. Акция «Свеча памяти памяти»	26.01- 27.01.2023	900	10	900
		22.06.2023	30	10	30
0	Библиотечные уроки: 1. «Афганистан незаживающая рана» (в рамках проекта). 2. Игра- квест по советским фильмам о Великой Отечественной войне» (в рамках проекта). 3. Участие в краевом конкурсе посвящённом творчеству В.К.Арсеньева. 4. Участие во	13.02.2023	50	50	
		17.02.2023	30	30	
		20.02.2023	10	10	
		20.02.2023	30	30	

	<p>Всероссийском тестировании «Великая Победа».</p> <p>5. Проведение спортивных соревнований посвящённых Дню защитников Отечества.</p> <p>6. Проведение выставки рисунков и проектов посвящённых Дню защитников Отечества (в рамках проекта)</p>	<p>21.02.2023</p> <p>21.02.2023</p>	<p>20</p> <p>63</p>	<p>20</p> <p>63</p>	
1	<p>1. Митинг возложение цветов к Мемориалу на аллее Победа и к памятнику воинам пограничникам погибшим на о.Даманский.</p> <p>2. Проведение кинолекториев посвящённых событиям на о.Даманском.</p> <p>3. Проведение военно-спортивной игры «Снежные баталии</p>	Март 2023	<p>60</p> <p>270</p> <p>410</p>	<p>60</p> <p>5</p>	<p>125</p>
2	<p>1. Участие в Дне науки и Творчества посвящённому году культуры в РФ.</p> <p>2. Проведение президентских спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный этап;</li> <li>- муниципальный этап.</li> </ul> <p>3. Проведение кинолекториев «Герой нашего времени», «Без срока давности».</p>	Апрель 2023	<p>1000</p> <p>50</p> <p>12</p> <p>70</p>	<p>50</p>	

	5. Линейка, посвящённая государственным символам Российской Федерации	еженедельно			
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, посвящённая государственным символам Российской Федерации.</li> <li>2. Уроки в рамках дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Встречи с ветеранами Всероссийской организации «Боевое братство».</li> <li>4. Традиционный фестиваль патриотической песни «Поющий май».</li> </ol>	Еженедельно	1000		
		Май 2023	1000		
		07.05.2023	260		
		04.05-05.05.2023	1000		
	5. Конкурс чтецов «Нам не забыть этого нельзя».	04.05.2023	12		

4	1. Городская библиотека. Конкурс чтецов.	22.06.2023	3	3	
	2. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.	22.06.2023	19	19	
	3. Акция «1000 шагов»	23.06.2023	48		

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм – канал», сайт «Лицей»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

## VII Результаты образовательной деятельности

На начало учебного года было 1016 обучающихся, на конец учебного года – 1002 обучающихся. Количественный состав по классам на конец учебного года:

в 1-4 классах - 429 чел.

в 1 классах - 116 чел.

во 2 классах - 102 чел.

в 3 классах - 113 чел.

в 4 классах - 98 чел.

в 5-9 классах - 476 чел.

в 9 классах - 88 чел.

в 10-11 классах - 97 чел.

в 11 классах - 49 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию, 886 чел. (не проходят промежуточную аттестацию обучающиеся 1-х классов).

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила – 99,9%. Один обучающийся 4 класса оставлен на повторный курс обучения.

**Окончили на «4» и «5» 491 чел., 55,4 %, в т. ч.:**

во 2-4 классах	236	чел.	26,6	%
в 5-9 классах	199	чел.	22,5	%
в 9 классах	33	чел.	3,7	%
в 10-11 классах	56	чел.	6,3	%
в 10 классах	29	чел.	3,3	%
в 11 классах	27	чел.	3	%

Качество знаний по школе в этом учебном году повысилось на 5,8 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Данные результаты говорят о спланированной работе учителей предметников и классных руководителей. Из анализа успеваемости видно, что имеется резерв повышения качества знаний, обучающихся - количество обучающихся, имеющих одну «3» по одному предмету, составляет 79 чел. (7,8%), что стало на 3% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Стоит отметить, что классные руководители стали четче контролировать общую ситуацию по ученикам, которые в своём потенциале могут учиться без троек. Предвидение проблемы, когда у определённого ученика может появиться только одна тройка, позволяет вовремя проанализировать ситуацию, смотивировать ребёнка на улучшение результата по конкретному предмету, спланировать работу с ним. Учителя не осуществляют индивидуальный подход к учащимся, не имеют достаточно четкой, конкретной цели постоянного наблюдения и изучения своих учеников, средств и способов осуществления такого наблюдения. Также не все учителя понимают суть профильного обучения в старшей школе: это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям, способным обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности. Все это оказывает существенное влияние на качество знаний обучающихся старшей школы.

Качество знаний, обучающихся по русскому языку и математике

Параллель	Русский язык		Математика	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
4	65,1%,	72,4	79,8 %.	80,6
5	50,5	61,8	61,4	89,2
9	48,8%,	44,3	50%,	66,7

11	57,7%,	71,4	80,8%.	75,5
----	--------	------	--------	------

Наблюдается положительная динамика качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В течение учебного года с целью контроля за уровнем обучения, качеством знаний учащихся были проведены контрольные в виде диктанта и итоговые работы по русскому языку и математике для получения объективной оценки сформированности универсальных учебных действий. Большинство обучающихся обладают достаточным уровнем готовности к обучению в среднем звене. У обучающихся сформированы основные компоненты учебной деятельности, позволяющие им успешно усваивать программный материал.

Оценки за контрольные работы и диктанты подтвердили уровень усвоения обучающимися определенной темы, раздела, способов деятельности. Анализ данных работ позволил вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации, активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, позволил установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам, их практические умения и навыки.

Все обучающиеся 9 классов (88 чел. /100%) имеют «зачёт» по итоговому собеседованию.

Все обучающиеся 11 классов (48 чел./100%) имеют «зачёт» по итоговому сочинению.

В результате проведенной работы в 9 классах 88 (100%), 11 классах все 49 (100%) обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.

В лицее созданы условия для учащихся с ОВЗ: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

**Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам на основании медицинского заключения**

Классы	Кол-во	Форма обучения	Статус (инвалидность, длительная болезнь, одаренный ребенок и пр.).	Результат обучения
1-4 кл.	4	Индивидуальное обучение на дому по АООП НОО	заключение КЭК № 379 от 26.12.2022, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР вариант 7.2 (с 26.12.2022 по 31.05.2023), 1 В класс	усваивает
		Индивидуальное обучение на дому по АООП НОО	Заключение КЭК №165 от 05.08.2022 года, обучение по АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с составлением СИПР (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.) 1 класс	усваивает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 178 от 11.08.2022, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей	усваивает

			РАС (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 1г класс	
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	Заключение КЭК №176 от 11.08.2022г, обучение по адаптированной ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 4б класс	успевает
5-9 кл.		Индивидуальное обучение на дому по АООП ООО	заключение КЭК № 189 от 17.08.2022, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе ООО (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 5 В класс	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по образовательной программе ООО	заключение КЭК №195 от 19.08.2022, обучение по адаптированной ООП для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с разработкой спец.индивид.программы развития, учитывающую индивидуальные образовательные потребности (с 01.09.2022 по 31.05.2023) 5Г класс	успевает
10-11 кл.		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по образовательной программе ООО -	инвалидность, заключение КЭК №196 от 19.08.2022 (с 01.09.2022 по 31.05.2023) 10 класс	успевает

Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий. Одной учащейся начальной школы рекомендовано ПМПК пролонгировать обучение в первом классе по АООП для детей с РАС (вариант 8.2). С детьми, имеющими рекомендации ПМПК проводилась коррекционная работа, занятия с педагогом- психологом, направленные на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В течение учебного года ученица 9 класса по

заявлению родителей перешла на очно-заочную форму обучения, успешно освоила программу и была допущена к итоговой аттестации.

Еще одним способом индивидуализации является профильное обучение учащихся, концепция которого предполагает реализацию идеи профилизации, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В 2022-2023 учебном году лицей продолжал осуществление предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов, реализовал модель профильного обучения 10-11 классов. Классы были сформированы по следующим направлениям: социально-экономический профиль (11б класс) на углубленном уровне изучались география (3ч.), экономика(3ч.), математика (6ч.);естественно-научный профиль (10а и 11 а класс) углубленное изучение математики (6ч.), химии (3ч), биологии (3ч), психолого-педагогический класс (10 б класс) углубленное изучение русский язык (3 ч), история (4 ч), обществознание (4 ч). По всем учебным предметам учебные программы выполнены в полном объеме в соответствии с планированием.

### VIII Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году перед учителями начальной школы стояла цель: созданы условия для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 4.Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 6.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 7.Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 8.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 429 учащихся. Обучение велось по программе: «Школа России».

Аттестовались 429 учащихся. Из них год окончили на отлично 28 человек, на «4» и «5»-236 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 98,8%, качественная - 61.5%.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов и учителей- предметников (английский язык: Выскребенцева Е.В., Антонова И.И., физкультура- Воронова Т.Н., музыка – Савватеева А.Г.) 18% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 56 % - первую квалификационную категорию, 62% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. В школе работает 4 молодых специалиста. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

**Повышение квалификации педагогов начальной школы МБОУ «Лицей» за 2022-2023 уч. год.**

	ФИО	Дата прохождения курсов	К ол-во часов	Тема
	Баженова Елена Андреевна	С 29 июля 2022 - 08 августа 2022  25 августа 2022  28 ноября  08.12.2022  10.10.2022	72         24	<p>г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Сертификат за участие в августовской научно-практической конференции работников системы образования Приморского края «Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальностях»</p> <p>Управление культуры Дальнереченского городского округа по работе с молодежью. Сертификат за участие в профилактическом семинаре по профилактике потребления психоактивных веществ в молодежной среде, в рамках декады «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»</p> <p>«Яндекс учебник» сертификат за участие во II всероссийской конференции Яндекс учебника</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p>
	Баженова Ирина Николаевна	01.02.2022 – 21.02.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	Гончарова Ирина Викторовна	0 октября 2022	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и

				<p>переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p> <p>Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Мастер-класс - опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательной организации» в рамках IV открытого форума «Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования: эффективные практики, проблемы, перспективы»</p> <p>2023 Победитель в муниципальном конкурсе «Учитель года»</p> <p>2023 Благодарность за участие в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»</p>
	Ибряева Наталья Степановна	10 октября 2022	24	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»</p>
	Мелкомукова Виктория Вячеславовна	01.02.2022 – 21.02.2022  22.03.2023- 06.04.2023  2022  21-24 февраля 2023	36  36  15	<p>ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Рособнадзора: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p>Форум педагогов России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»</p>

		21-24 февраля 2023	16	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
Мироненко Евгения Ивановна		2022	15	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Рособнадзора: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
Нестерова Наталья Анатольевна		С 15 августа по 21 августа 2022	36	Марафон в ОО «Совушка» по теме «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
		С 31 июля 2022 по 3 августа 2022	36	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года»
Павленко Ольга Ивановна		10 октября 2023	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»  ООО «ЯКласс» Сертификат за прохождение теста по направлению начальная школа «Оценка профессиональных компетенций»
Пелевина Оксана Алексеевна		С 30 мая 2022 по 04 июля	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
		С 29 июля 2022 по 08 августа 2022	72	г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

		С 12.09.2022 по 30.09.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		21-24 февраля 2023		Форум педагогов России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
Переиденко Анна Андреевна		С 16.06.2022 по 30.06.2022	72	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
		С 12.09.2022 по 30.09.2022	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		10 октября	24	Победитель к муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников»
Шапакова Полина Вячеславовна		Октябрь 2022		ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Сертификат за участие в заочном этапе регионального конкурса «Педагогический дебют – 2022»
Труш Оксана Владимировна		С 1 августа по 12 августа 2022	36	Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфель педагога»

Многие педагоги нашего МО участвуют в работе сетевых сообществ учителей. В текущем учебном году активно публиковали методические материалы Мироненко Е.И., Пелевина О.А. на платформах «Инфоурок», «Про школу.ру», «Педсовет.орг», «На урок.ру» (бесплатные свидетельства о публикации) Нестерова Н.А., Павленко О.И., Гончарова И.В., Мелкомукова В.В., Рубцова Е.Л., Авдеенко Н.А., Баженова Е.А. организуют работу обучающихся на платформе «Учи.ру»

#### **Работа с молодыми специалистами:**

Участие молодого специалиста МБОУ «Лицей»

**Семененко Н.К.** (учителя начальных классов) и наставника – Труш О.В.

в мероприятиях разного уровня

за 2022 – 2023 учебный год

#### **Муниципальный уровень:**

1. Городское МО начальных классов. «Работа с молодыми специалистами». Участие: Труш О.В. – наставник. 14 декабря 2022г.

2. В настоящее время Семененко Н.К.- молодой специалист совместно со школьной библиотекой осуществляет Межведомственный проект «Учебный день в библиотеке». Это совместный проект с городской библиотекой и писателями нашего края. Он рассчитан на весь 2022-2023 учебный год (сентябрь – май)

#### **Краевой уровень:**

3. Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию»: 28 марта 2023г. Участие: Семененко Н.К. г. Владивосток.

3. Региональная конференция «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект» - «Учебный день в библиотеке» 27 апреля 2023г. Выступление молодого специалиста Семененко Н.К. г. Артём

Участие молодого специалиста МБОУ «Лицей»

**Шапаковой П.В.** (учителя начальных классов)

и наставника Авдеенко Н.А. в мероприятиях разного уровня

за 2022 – 2023 учебный год

Участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» (сертификат участника)

Участие молодого специалиста МБОУ «Лицей»

**Перееденко А.А.** (учителя начальных классов)

и наставника Пелевиной О.А. в мероприятиях разного уровня

за 2022 – 2023 учебный год

Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2022» (победитель).

Согласно плану работы с 13.09 по 21.09 была проведена стартовая диагностика готовности 1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» классов к школьному обучению.

Цель проведения диагностики - получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.

Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы были включены задания для групповой и индивидуальной диагностики, в ходе которых проверялось: состояние пространственного

восприятия, зрительного восприятия, проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, операциями сложения и вычитания, выявления способа сравнения двух множеств по числу элементов, выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация, обследование фонематического слуха и восприятия, обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, обследование состояния моторики и зрительно- моторных координаций, овладение навыками чтения и навыками письма, развитие памяти, пространственного мышления и интеллектуальный уровень.

В результате анализа итогов психологической диагностики установлено следующее:

**Сводная таблица уровня сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.**

Уровни и отношение в %	Кол-во учащихся				общее количество 113 Продиагностировано 110 учащихся	%
	1 «а» - 27 учащихся.	1 «б»-30 у чащихся все	1 «в»- 28 учащихся. 1 отказ. 27 продиагностировано	1 «г»-28 учащихся. 1. более 27 продиагностировано		
Высокий	4	3	2	4	13	24%
Средний	17	26	25	22	90	82%
Низкий	5 <i>Герцен Глуговский Коряга Левандовский Седых</i>	-	-	1 <i>Архипов</i>	6	5%
Очень низкий	<i>Мельчакова Ярослава-</i>	-	-	-	-	- %

**Уровень сформированности начал логического мышления (классификация, сравнение, обобщение, систематизация)**

Уровни и отношение в %	Кол-во учащихся				общее количество	%
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»		
Высокий	16	8	6	5	5	2%
Средний	10	19	20	22	1	4%
Низкий	-	2	-	-	-	.8%

		Василец Кочетков				
Очень низкий	<i>Мельчакова Я</i>					%

**Уровень сформированности регулятивных действий контроля**

**1. Фонематического слуха и восприятия**

**2. Предпосылки к овладению звуковым анализом и синтезом**

Уровни и отношен ие в %	Кол-во учащихся)				бц кол- во	%
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»		
Высокий	7	8	5	2	2	0%
Средний	13	20	22	24	9	2%
Низкий	6 Герцен Глуговский Коряга Пляскина Шевченко Седых	2 Сердюк Гаснаш	-	1 Архипов		%
Очень низкий	<i>Мельчакова Я</i>					

*Пояснение:*

- При низких показателях следует обратить внимание на развитие личности ребенка, его интеллекта и кругозора.
- Родителям, у чьих детей имеются отметки, рекомендуется принять меры по работе с развитием речи, обратиться к специалистам для устранения нарушений в звукопроизношении.

Уровень произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособность. Темп и целенаправленность деятельности оценивается как низкий. Рекомендуется учителю в своей работе использовать игры и упражнения на развитие концентрации внимания. Через два месяца будет проведена повторная диагностика для прослеживания динамики.

**Уровень сформированности моторики и зрительно-моторной координации**

Уровни и отношение в %	Кол-во учащихся)				бц кол- во	%
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»		

Высокий	12	5	8	4	9	6%	2
Средний	8	24	19	22	3	6%	6
Низкий	5 Глуговский Копылок Коряга Першина Ризванова	1 Федоров Л	-	1 Власов		%	6

**Уровень сформированности зрительной памяти**

Уровни и отнош в %	Кол-во учащихся)				бц кол- во	
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»		
Высокий	15	19	10	14	8	3%
Средний	5	10	10	9	4	1%
Низкий	6 Глуговский Киричук Коряга Левандовский Пляскина Солощенко	1 Веденеев	6 Василец Головатюк Жигалев Казимир Матинина Мутовина	4 Архипов Гриценко Карпинская Кошелева	7	5%
Очень низкий	Мельчакова Я					

**Уровень сформированности представлений лежащих в основе счета**

Уровни и отношение в %	Кол-во учащихся)				бц кол- во	
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»		
Высокий	13	11	16	10	0	5%
Средний	4	19	9	15	7	3%
Низкий	8 Ахмадалиева Глуговский Довгань Ивакин Ризванова	1 Федоров Л	2 Головатюк Логачева	2 Койнов Полтавцев	3	2%

	Романов Сорлощенко Седых					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

**Уровень сформированности овладения навыков чтения**

Уровни	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	Всего	%
Беглое чтение	1	16	4	6	27	24%
Слоговое чтение	5	11	7	1	24	22%

**Готовность к школьному обучению Тест Керн-Йирасек**

Уровни и отношение в %	Кол-во учащихся)				бц ко-во	
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»		
Высокий	5	11	14	8	8	4%
Средний	10	16	11	13	0	5%
Низкий	10 Бербега Герцен Глуговский Докукина Копылок Пляскина Романов Шевченко Левандовский Седых	3 Гаснаш Некрасов Алек. Некрасов Арс.	2 Булыгина Матинина	6 Архипов Власов Койнов Новоселецкий Понизов Чернов	1	1%
Очень низкий	2 Коряга Мельчакова Я					

*Пояснение:* Низкий уровень развития школьной мотивации и негативное отношение может объясняться на начальном этапе обучения следствием еще не созревшей позиции ученика, результатом тревожности и усталости, трудностями вхождения в новый коллектив, недоверием и другим. Негативное реагирование может быть результатом временной реакции на учебные требования и занятия, но в любом случае требует конкретного внимания, выяснения и помощи со стороны взрослых.

Для смягчения периода адаптации учителями 1-х классов используется курс Г. Цукермана "Введение в школьную жизнь", физкультминутки на уроках, игровые паузы, релаксационные пятиминутки. Учителя Семененко Н.К., Ибряева Н.С., Нестерова Н.А.,

Мелкомукова В.В. знают требования письма Минобразования России от 25 сентября 2000г. № 20021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы". Для лучшей адаптации учащихся к школьному обучению, в течение I четверти ежедневно проводится по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п., что находит свое отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем уроков в классных журналах. Учитывая особенности первоклассников, уроки строятся иначе, чем в других классах начальной школы. В организации урока представлены два структурных элемента: организационная часть и основная. Организационный момент используется для обучения детей организовывать свое рабочее место. Основная часть урока состоит из нескольких взаимосвязанных между собой различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока. В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха. На посещенных уроках физкультурные минутки проводились в каждом классе в основном двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включала в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая гимнастику для глаз. По наблюдениям, в классах создана доброжелательная, способствующая успешной адаптации атмосфера, дети на уроках ведут себя спокойно, чувствуют себя в роли ученика адекватно. Однако, перемены для учащихся 1-х классов должным образом не организованы, часто проходят в пределах кабинетов или в форме неорганизованной подвижности в рекреации.

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х-4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

#### Анализ входного контроля (сентябрь 2022-2023 уч. год)

Класс	Учитель	русский язык				математика			
		уровень успеваемости				уровень успеваемости			
		Н				Н			
2»А»	Павленко О.И.	2		7		0		0	
	% качества	43				92			
	% успеваемости	95				100			
	средний балл	3,7				4,3			
2 «Б»	Шапакова П.В.	5				5			
	% качества	45				47,4			
	% успеваемости	75				73,7			
	средний балл	3,4				3,3			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	6				1		5	
	% качества	54,5				86,4			
	% успеваемости	72,7				95,5			
	средний балл	3,5				4,0			
2 «Г»	Гончарова И.В.	1		4		1		7	

	% качества	72				81			
	% успеваемости	96				96			
	средний балл	3,9				3,9			
3 «А»	Авдеенко Н.А.	1		2		0		4	
	% качества	87,5				72			
	% успеваемости	96				100			
	средний балл	4.2				3,9			
3 «Б»	Труш О.В.	1		1		0		1	
	% качества	64				72			
	% успеваемости	96				100			
	средний балл	3.8				4			
3«В»	Переденко А.А.	0				1		0	
	% качества	55				80,9			
	% успеваемости	100				95,2			
	средний балл	3.8				4			
3 «Г»	Баженова И.Н.	2		1		1		0	
	% качества	74				70			
	% успеваемости	92				96			
	средний балл	4				4			
4 «А»	Пелёвина О.А.	0	2	2		0		5	
	% качества	56				71			
	% успеваемости	100				100			
	средний балл	3.7				3.9			
4 «Б»	Мироненко Е.И.	1				1		0	
	% качества	78.3				60.9			
	% успеваемости	95.7				95.7			
	средний балл	4.1				3.7			
4 «В»	Нестерова Н.А.	3	0			3		0	
	% качества	35				35			
	% успеваемости	85				85			
	средний балл	3,4				3.3			
4 «Г»	Баженова Е.А.	5				1		1	
	% качества	57				59			
	% успеваемости	76				95,2			
	средний балл	3.6				3.6			

	Русский язык			Математика		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл

					успеваемости	
2 классы	53,6	68,4	3,6	76,7	91,3	3,9
3 классы	70,1	96	4,0	73,7	97,8	4,0
4 классы	56,6	89,2	3,7	56,5	94,0	3,6
Итого среднее значение	60,1	84,5	3,8	69	94,4	3,8

Анализ входного контроля позволил учителям начальных классов скорректировать программы по предметам на учебный год.

**Анализ текущего контроля за 1 полугодие 2022-2023г.**

класс	Учитель	русский язык				математика				литературное чтение				окружающий мир			
		уровень успеваемости															
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В
2 «А»	Павленко О.И.	0	5	16	5	0	6	13	8	0	1	11	15	0	1	15	1
	% качества	80,8				77,7				96,3				96,3			
	средний балл	4				4,1				4,5				4,4			
	успеваемость	100				100				100				100			
2 «Б»	Шапакова П.В.	1	1	5	16	2	4	10	5	1	2	9	8	0	3	13	5
	% качества	91,3				71,4				85				85,7			
	средний балл	4,6				3,9				4,2				4,1			
	успеваемость	95,7				90,5				95				100			
2 «В»	Рубцова Е.Л.	3	4	12	4	0	4	14	5	1	6	13	3	0	3	7	1
	% качества	69,6				82,6				69,6				87			
	средний балл	3,7				3,8				3,8				4,4			
	успеваемость	87				100				95,6				100			
2 «Г»	Гончарова И.В.	0	8	13	3	3	6	7	7	0	3	12	8	0	4	15	4
	% качества	57				61				87				86			
	средний балл	3,8				3,9				4,3				4,2			
	успеваемость	100				89				100				100			
3 «А»	Авдеенко Н.А.	0	0	24	4	0	4	15	9	0	0	21	7	0	0	20	8
	% качества	100				89,6				100				100			
	средний балл	4,1				4,2				4,3				4,3			
	успеваемость	100				100				100				100			
3 «Б»	Труш О.В.	0	6	9	6	0	5	11	3	1	3	10	11	0	4	11	3
	% качества	71				74				84				77			
	средний балл	4				3,8				4,2				3,9			

	успеваемость	100				100				96				100			
3 «В»	Перееденко А.А.	2	1	12	5	2	6	6	6	0	1	16	0	0	0	14	8
	% качества	85				60				94,1				100			
	средний балл	4				3,8				4,8				4,4			
	успеваемость	90				90				100				100			
3 «Г»	Баженова И.Н.	3	3	13	9	0	5	13	10	2	6	11	7	1	6	12	6
	% качества	78,6				82				69,2				72			
	средний балл	4,0				3,8				3,8				3,9			
	успеваемость	89,3				100				92.3				96			
4 «А»	Пелёвина О.А.	1	5	14	6	0	2	19	5	0	3	13	6	0	6	13	0
	% качества	76,9				92,3				86,4				68,4			
	средний балл	4				4,1				4,1				3,7			
	успеваемость	96,2				100				100				100			
4 «Б»	Мироненко Е.И	1	6	11	7	3	3	11	8	8	6	5	6	0	12	10	3
	% качества	72				76				44				52			
	средний балл	4,0				4,0				3,4				3,6			
	успеваемость	72				88				68				100			
4 «В»	Нестерова Н.А.	4	8	6	2	3	7	7	3	2	2	4	12	2	11	6	2
	% качества	40				50				71,4				28,5			
	средний балл	3,3				3,5				4,1				3,3			
	успеваемость	60				85				81				80,5			
4 «Г»	Баженова Е.А.	4	1	9	6	5	3	8	5	5	11	2	3	1	13	7	0
	% качества	75%				59				23				32			
	средний балл	3.9				3.4				3.0				3			
	успеваемость	76				80				76,2				95,2			

**Итого:**

	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	% качества	успеваемость	средний балл	% качества	успеваемость	средний балл	% качества	успеваемость	средний балл	% качества	успеваемость	средний балл
2-ые	74,7	96	4	73,2%	94,9	3,9	84,5	97,7	4,2	88,8	100	4,3
3-ие	83,7	94,8	4	76,4%	97,5	3,9	86,8	97,1	4,3	94,3	99	4,1
4-ые	66	76,1	3,8	69,3	88,3	3,8	56,2	81,3	3,7	45,2	93,9	3,4
Итого (среднее значение)	74,8	89	3,9	73	93,6	3,9	75,8	92	4,1	76,1	97,6	3,9

Анализ текущего контроля за 2 полугодие 2022-2023г.

класс	Учитель	русский язык				математика				литературное чтение				окружающий мир			
		уровень успеваемости															
		Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б	П	В	Н	Б		
1 «А»	Семененко Н.К.	2	7	7	7	2	8	8	8	3	4	8	7	1	11		
	% качества	58				63				65				56			
	успеваемость	88				92				83				96			
	средний балл	3,8				3,8				3,6				3,8			
1 «Б»	Мелкомукова В.В.	3	7	15	4	0	6	16	6	5	7	9	9	4	15	0	
	% качества	65,5				76				60				34,4			
	успеваемость	90				100				83,3				86,2			
	средний балл	3,6				3,5				3,7				3,2			
1 «В»	Ибряева Н.С.	2	5	14	6	1	6	13	5	7	3	4	9	3	10	9	4
	% качества	74				72				56,5				50			
	успеваемость	92,6				96				69,6				88,5			
	средний балл	3,9				3,9				3,3				3,5			
1 «Г»	Нестерова Н.А.	5	6	15	2	1	11	11	5	5	9	7	6	5	12	9	2
	% качества	61				57				48				39			
	успеваемость	82				96				81				82			
	средний балл	3,5				3,7				3,5				3,3			
2 «А»	Павленко О.И.	2	4	12	9	2	3	10	12	3	6	14	4	3	6	16	2
	% качества	77,7				81,4				66,6				66,6			
	успеваемость	92,5				92,5				88,8				88,8			
	средний балл	4				4,1				3,7				3,6			
2 «Б»	Шапакова П.В.	0	3	10	1	1	10	7	1	1	3	9	10	1	3	6	1 3
	% качества	96				68				82,6				82,6			
	успеваемость	100				96				95				95			
	средний балл	4,6				3,9				4,2				4,4			
2 «В»	Рубцова Е.А.	3	6	10	2	3	5	9	3	0	11	6	3	0	8	9	3
	% качества	57				60				45				60			
	успеваемость	85,7				85				100				100			

	средний балл	3,7				4				3,1				4,1			
2 «Г»	Гончарова И.В.	1	8	13	5	1	8	13	5	0	5	14	8	0	3	14	10
	% качеств	67				67				81				89			
	успеваемость	96,3				96,3				100				100			
	средний балл	3,8				3,8				4,1				4,4			
3 «А»	Авдеенко Н.А.	0	3	15	10	0	4	15	9	0	0	16	12	0	2	18	8
	% качества	89,2				85,7				100				92,8			
	успеваемость	100				100				100				100			
	средний балл	4,3				4,2				4,4				4,2			
3 «Б»	Труш О.В.	1	6	16	5	1	6	18	3	2	5	15	6	0	7	15	6
	% качества	75				75				75				75			
	успеваемость	96				96				93				100			
	средний балл	3,9				3,8				3,9				3,9			
3 «В»	Переиденко А.А.	0	6	11	8	0	12	10	3	1	12	8	4	1	4	10	8
	% качества	76				52				48				78,2			
	успеваемость	100				100				96				95,6			
	средний балл	4,1				3,6				3,6				4			
3 «Г»	Баженова И.Н.	4	5	10	9	2	3	16	7	1	4	6	18	1	3	22	3
	% качества	68				82				83				86			
	успеваемость	86				93				96,6				96,6			
	средний балл	4,2				4				4,4				4			
4 «А»	Пелёвина О.А.	2	5	16	5	0	5	19	5	0	6	17	6	0	10	12	7
	% качества	72,4				82,7				79,3				65,5			
	успеваемость	93,1				100				100				100			
	средний балл	3,7				4				4,0				3,8			
4 «Б»	Мироненко Е.И.	2	5	11	7	2	5	12	6	4	11	7	3	1	13	8	3
	% качества	72				72				40				44			
	успеваемость	92				92				84				96			
	средний балл	3,9				3,9				3,4				3,5			
4 «В»	Нестерова Н.А.	5	8	6	2	4	7	7	2	2	8	9	3	3	5	11	3
	% качества	38				45				55				64			
	успеваемость	76				80				91				86			

	средний балл	3,2				3,4				3,6				3,6			
4 «Г»	Баженова Е.А.	4	5	6	7	1	9	6	5	0	9	9	4	2	7	11	2
	% качества	59				50				59				59			
	успеваемость	81,8				95				100				86,3			
	средний балл	4				4				4				4			

**Итого:**

	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	% качества	успеваемость	средний балл	% качества	успеваемость	средний балл	% качества	успеваемость	средний балл	% качества	успеваемость	средний балл
1 -ые	64,6	88,2	3,7	67	96	3,7	57,4	79,2	3,5	44,9	88,2	3,5
2 -ые	74,4	93,6	4,0	69	92,5	4,0	68,8	96	3,8	75	96	4,1
3- ие	77,1	96	4,1	73,7	94,5	3,9	76,5	96,4	4,1	83	98,1	4,0
4- ые	60,1	85,7	3,7	62,4	91,8	3,8	58,3	93,8	3,8	58,1	92,1	3,7
Итого (среднее значение)	69,1	91	3,9	68	93,7	3,9	65,3	91,4	3,8	65,3	93,6	3,8

Выводы: анализ таблицы показывает положительную динамику качества знаний учащихся.

Мониторинг оценки качества предметных достижений по данным предметам показал, что учащиеся 4-х классов имеют прочную подготовку.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- неппрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

В рамках контроля были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в данных параллелях; посещены классные часы, проверены тетради и дневники. В конце контроля проведены совещания при директоре, на которых рассматривались итоги проверок.

В конце учебного года с учащимися начальной школы проводился мониторинг сформированности учебно-организационных умений и навыков .

В апреле 2023года были проведены комплексные работы.

### Комплексная работа

### Результаты итоговой комплексной контрольной работы 2023 уч. год

Контролируемый элемент	1 а	1 б	1в	1г
Ф.И.О. учителя	Семененко Н.К.	Мелкомукова В.В.	Ибряева Н.С.	Нестерова Н.А.
Всего в классе	28	30	28	28
Писали работу	27	30	27	27
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	4	4	11	9
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	1	1	9	4
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	1	1	0	0
Освоили высокий уровень	4	5	0	0
Освоили повышенный уровень	10	9	12	12
Освоили базовый уровень	12	11	11	11
Не освоили базовый уровень.	1	5	4	4
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	4	-	-	-
Успеваемость	26 ч. 96,2 %	25 ч. 83,3 %	23ч. 85,2 %	23 ч. 85,2%
Качество	14ч. 51,9 %	14ч. 46,6 %	12ч. 44,4 %	12ч. 44%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 87,5 % Качество: 46,7%			

Контролируемый элемент	2 А	2б	2в	2г
Ф.И.О. учителя	Павленко О.И.	Шапакова П.В.	Рубцова Е.Л.	Гончарова И.В.
Всего в классе	27	25	23	27
Писали работу	25	23	22	25
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	0	8	6	12
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	0	5	3	10
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	0	8	1	3
Освоили высокий уровень	5	8	4	3
Освоили повышенный уровень	9	5	12	10
Освоили базовый уровень	5	8	5	9
Не освоили базовый уровень.	3	2	1	3

Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	24	5	20	-
Успеваемость	22 ч.88 %	21ч. 91,3 %	21ч. 95,5 %	22ч. 88%
Качество	14ч. 56 %	13ч. 56,5%	16 ч. 72,7%	13ч. 52 %
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 90,7 % Качество: 59,3 %			

Контролируемый элемент	3 а	3б	3в	3г
Ф.И.О. учителя	Авдеенко Н.А.	Труш О.В.	Перееденко А.А.	Баженова И.Н.
Всего в классе	29	29	25	29
Писали работу	25	26	24	27
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	24	1	3	2
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	15	1	3	0
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	2	1	0	0
Освоили высокий уровень	2	1	0	1
Освоили повышенный уровень	13	9	3	8
Освоили базовый уровень	9	13	17	14
Не освоили базовый уровень.	1	3	4	4
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	25	-	10	-
Успеваемость	24ч. 96 %	23ч. 88,5 %	20ч. 83,3%	23ч. 85,2 %
Качество	15ч. 60 %	10ч. 38,5 %	3 чел – 12,5%	9ч. 33,3%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 88,3 % Качество: 36,1%			

Контролируемый элемент	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Пелёвина О.А.	Мироненко Е.И.	Нестерова Н.А.	Баженова Е.А.
Всего в классе	29	25	22	22
Писали работу	28	23	21	20
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	25	21	0	12
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	22	15	6	16
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	3	5	0	2
Освоили высокий уровень	3	6	0	3
Освоили повышенный уровень	22	9	4	9
Освоили базовый уровень	3	6	8	6
Не освоили базовый уровень.	0	2	4	2

Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	0	0	0	15
Успеваемость	28ч. 100%	21ч. 91,3 %	17ч.-81%	18чел – 90%
Качество	25ч. 89,2 %	15ч. 65,2%	9ч. 43%	12ч. 60%
Справились, качество (общий)	Успеваемость: 90,6% Качество: 64,4 %			

## 2. Общий результат

результат	Уровень, баллы				Успеваемо сть качество
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
Количество уч-ся	<b>45</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>43</b>	<b>89,3 %</b>
Соотношение в %	<b>11,3%</b>	<b>39%</b>	<b>37%</b>	<b>10,8%</b>	<b>51,6 %</b>

Основные выводы и рекомендации: Учащиеся успешно справились с заданиями основной и дополнительной части. Затруднение вызвало в основной части задание №6 (умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их в значение в сопоставимые единицы измерения) В дополнительной части вызвало затруднение №13(умение видеть в тексте различные формы одного слова и определять падеж имени сущ.). Необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить работу со слабоуспевающими ребятами. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных, умело применять правила к конкретным ситуациям. Постоянно проводить тренинги по предупреждению ошибок. В выпускных классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Исходя из заданий по математике можно сделать вывод: необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

По литературному чтению можно выделить наиболее существенные причины ошибок:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
  - снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
  - отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

В марте-апреле 2023г года для учащихся 4-х классов проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**ВПР весна 2023**  
**по русскому языку**  
**4 классы**

№	класс	ВПР 2022		III четверть		ВПР 2023	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	4А	-	-	100 %	72,4 %	100 %	86,2 %
						Подтвердили %	68,9 %
						Повысили %	27,5 %
						Понизили %	3,4 %
	4Б	-	-	100%	79,2%	100%	83,3%
						Подтвердили %	79,2 %
						Повысили %	16,6 %
						Понизили %	4,2 %
	4В	-	-	95,2%	42,9%	91%	50%
						Подтвердили %	77,2 %
						Повысили %	18 %
						Понизили %	4,5 %
	4Г	-	-	100%	72,7 %	100 %	63,6 %
						Подтвердили %	68 %
						Повысили %	14 %
						Понизили %	18 %
	Итого	-	-	98,8 %	66,8 %	97,8 %	70,8 %
						Подтвердили %	73,3 %
						Повысили %	19 %
						Понизили %	7,5 %

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание словарных слов;
- правописание приставок.

Часть 2 включала в себя 12 заданий.

Более успешно выполнены обучающимися задания

№ 1К2, 3(1),3(2), 5, 8, 9,11,12К2, 13(1), 14.

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Наиболее проблемные задания:

- ✓ Определять тему и главную мысль текста
- ✓ Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
- ✓ Распознавать грамматические признаки существительных.
- ✓ Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- ✓ Недостаточными являются умения обучающихся на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации в задании 15

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ВПР весна 2023  
по математике  
4 классы**

№	класс	ВПР 2022		III четверть		ВПР 2023	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	4А	-	-	100 %	93,1 %	100 %	92,8 %
						Подтвердили %	75 %
						Повысили %	25 %
						Понизили %	0
	4Б	-	-	100%	92 %	100%	79,2%
						Подтвердили %	75 %
						Повысили %	12,5 %
						Понизили %	12,5 %
	4В	-	-	95,5 %	50 %	100 %	50%
						Подтвердили %	59 %
						Повысили %	27 %
						Понизили %	14 %
	4Г	-	-	100%	77,3 %	95,4 %	86 %
						Подтвердили %	45 %
						Повысили %	41 %
						Понизили %	14 %
	Итого	-	-	98,9 %	78,1 %	98,9 %	77 %
						Подтвердили %	63,5 %
						Повысили %	26,4 %
						Понизили %	10,1 %

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 4, 6(1), 7,10, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Наиболее проблемные задания, выполняемые обучающимися:

- ✓ Решать задачи в 3–4 действия.
- ✓ Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- ✓ Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- ✓ Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**ВПР весна 2023**  
**по окружающему миру**  
**4 классы**

№	класс	ВПР 2022		III четверть		ВПР 2023	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	4А	-	-	100 %	69 %	100 %	89,2 %
						Подтвердили %	50 %
						Повысили %	35,7 %
						Понизили %	14,3 %
	4Б	-	-	100%	80 %	100%	76 %
						Подтвердили %	76 %
						Повысили %	12 %
						Понизили %	12 %
	4В	-	-	95,2 %	52,4 %	100 %	45,4 %
						Подтвердили %	55 %
						Повысили %	27 %
						Понизили %	18 %
	4Г	-	-	100%	68 %	100%	81 %
						Подтвердили %	47 %
						Повысили %	47 %
						Понизили %	6 %
	Итого	-	-	98,8 %	67,4 %	100 %	72,9 %
						Подтвердили %	57 %
						Повысили %	30,4 %
						Понизили %	12,6 %

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителям директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

### **Рекомендации:**

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
5. Изучить трудные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов - дополнительно.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В течение учебного года проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных и творческих работ учащихся начальной школы. Было отмечено, что учителя, работающие во 2 — 4 классах проверяют тетради систематически. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года проверялось ведение электронного журнала в Сетевом городе.

При проверке отслеживались:

- своевременность заполнения;
- объективность оценивания учащихся;
- накапливаемость оценок.
- своевременное заполнение пропусков
- заполнение МСОКО

Хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний - контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Все педагоги добросовестно относятся к должностным обязанностям, систематически заполняя ЭЖ. По итогам проверок даны рекомендации по устранению недочётов.

Проверка дневников 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

-неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);

- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

По итогам 2022 -2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. В течение учебного года учителя работали над выполнением образовательных программ, используя интенсивные методы обучения, индивидуальный подход к каждому ученику. Поэтому программный материал полностью пройден.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно- ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников.

В течение учебного года группа дошкольников занималась в школе активного развития «Шар» (учитель Гончарова И.В, Авдеенко Н.А.)

С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание, на котором они получили консультацию по подготовке детей к обучению в школе.

В течение года работала кафедра учителей начальных классов. Работа кафедры работала по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».. Учителя изучали современные образовательные технологии и делились опытом с коллегами.

Все запланированные семинары и заседания кафедры начальных классов, были проведены.

Учителя начальной школы являются активными участниками конкурсов, вебинаров, конференций. Систематически повышают уровень педагогической компетенции через работу в городском, школьном методическом объединении, на педагогических советах и семинарах.

Общие выводы:

1.Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

3. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

5. Руководителем кафедры и заместителем директора по УВР Пелевиной О.А. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;

- при работе с документацией — есть замечания и недочёты.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

## **IX Результаты обучения учащихся основного и среднего общего образования.**

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, был организован в соответствии с ООПООО, согласно расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирована формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Для успешной реализации ФГОС ООО в школе велась работа по направлениям:

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности школы в условиях введения ФГОС ООО:

- ежегодно обновляется банк нормативно-правовых документов разного уровня.

2. Финансовое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- финансирование на текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ООО;

3. Организационно-методическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- определяется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

- составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО, организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО в рамках методической недели;

- организовано общественное обсуждение направлений развития школы в условиях введения ФГОС ООО на родительских собраниях в классах и на совещаниях при директоре.

#### 4. Информационное обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ООО осуществляется информирование общественности через школьный сайт;
- осуществляется информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО;
- изучаются мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;
- имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- используется электронный журнал.

#### 5. Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы;
- в целях создания санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды созданы условия для физического воспитания; учащиеся обеспечены горячим питанием;
- учебные кабинеты оснащены электронными и печатными образовательными ресурсами,
- в школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой.

#### 6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО:

- В школе работают педагог-психолог и социальный педагог;

#### 7. Кадровое обеспечение школы в условиях введения ФГОС ООО:

- школа укомплектована педагогическими работниками на 100%;
- осуществляется повышение квалификации и ориентация на проблемы введения ФГОС ООО;

- учителя овладели современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: проектными технологиями, технологией уровневой дифференциации, развивающего обучения, технологией развития критического мышления, ИКТ - технологиями;
- в целях апробации для оценивания универсальных учебных действий учащихся учителя начали применять стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы, практические работы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. В настоящее время все учебные кабинеты

соответствуют требованиям ФГОС: оснащены современным мультимедийным оборудованием, копировальной техникой, во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, создана база цифровых образовательных ресурсов, достигнут необходимый уровень оснащённости кабинетов дидактическим материалом в рамках УМК. Обновляется нормативно- правовая база по ФГОС ООО. Разработано методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности педагогов были проведены: психолого-педагогическая диагностика и мониторинг УУД. В 5-9 классах были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга были проанализированы на заседании методического объединения, разработаны конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ. Учителями были изучены результаты проведенных контрольных работ и включили в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине		по прогулам	1		2	более 2	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	116												
2	102	102	22	61	7	5							
3	112	111	12	78	6	7							
4	98	97	8	55	2	14				1			1
1- 4 кл.	428	310	42	194	15	26				1			1
5	103	102	10	48	1	9							
6	100	100	1	38		11							
7	105	105	3	38		5							
8	80	80	4	24		5							
9	88	88	5	28		7							
5- 9 кл.	476	475	23	176	1	37							
10	49	48	3	26		7							

11	49	49	4	22	1	9							
10-11 кл.	98	97	7	48	1	16							
Итого	1002	882	72	418	17	79				1			1

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация МБОУ «Лицей» руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, приказами и методическими материалами Министерства образования и науки Приморского края 2021-2022 учебного года.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 88 учеников. Допущены к итоговой аттестации 88 обучающихся, из них 1 человек проходил ГИА в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся;
- историю – 6 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 19 обучающихся;
- информатику – 49 обучающихся;
- литературу – 2 обучающийся;
- физику – 8 обучающихся;
- географию – 40 обучающихся;
- химию – 17 обучающихся.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	95	33,75	3,2	96,25	72,5	3,9
2021-2022	88,15	38,1	3,28	97,4	72,4	4,1
2022-2023	97,7	85	3,9	98,8	64,4	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по математике повысилось по сравнению с предыдущими учебными годами, а по русскому языку качество знаний понизилось.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
--	-----------------------	-----------------------

Предмет	Кол-во Уч-ся	Качеств о	Ср. балл	Усп-сть	Кол-во Уч-ся	Качеств о	Ср. балл	Усп-с
Обществознание	43	25,5	3	83,7	32	53,1	3,5	100
История	2	50	3	50	6	83	4,7	100
Иностранный язык	6	83,3	4,6	100	1	100	4	100
Биология	25	68	3,92	96	19	94,7	4,3	100
Информатика	26	50	3,730	100	49	47	3,5	100
Литература	1	100	4	100	2	100	4,5	100
Физика	11	90,9	4	100	8	50	3,5	100
География	24	83,3	4,166	95,8	40	85	4,2	100
Химия	12	58,3	3,75	83,3	17	82,4	4,2	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году показали хорошую подготовку учащихся по предметам, все учащиеся подтвердили свои годовые результаты успешной сдачей экзаменов. По сравнению с предыдущим учебным годом все показатели выросли (успеваемость, качество знания, средний балл) по всем предметам кроме информатики и физики. Учителям информатики и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 5,7 процентов от общей численности выпускников, что на 3,7 процента больше чем в прошлом учебном году

Список на аттестат с отличием МБОУ «Лицей»

1. Гуц Дарья Александровна
2. Ивакина Виктория Дмитриевна
3. Селявко Алена Дмитриевна
4. Хомяк Мария Николаевна
5. Цихлер Эвелина Романовна

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

На конец 2022-2023 уч.года в 11-х классах обучалось 48 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получил 48 выпускников. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 4,2 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 48 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 52 человека (100%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 36 человек, что составило 69,2 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 19 человек, что составило 36,5 процентов от обучающихся 11-х классов; не преодолели минимальный порог 5 обучающихся, что составило 9,6 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 33 обучающихся, физику – 8, информатику – 4, английский язык – 6, химию – 8, историю – 14, биологию – 12, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе понизился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 41; 2021 год – 43; 2022 год – 41,26), обществознанию (2020 год – 56; 2021 год – 53; 2022 год – 51,6), литературе (2020 год – 52; 2021 год – 68; 2022 год – 48,3), информатике (2020 год – 26; 2021 год – 52; 2022 год – 50,72). Стабильный средний балл по физике (2020 год – 46; 2021 год – 49; 2022 год – 49), незначительно снизился по русскому языку (2020 год – 69,8; 2021 год – 68; 2022 год – 67). Повысился средний балл по английскому языку (2020 год – 75; 2021 год – 45; 2022 год – 65), биологии (2020 год – 58; 2021 год – 52; 2022 год – 58), истории (2020 год – 54; 2021 год – 45; 2022 год – 54), химии (2020 год – 49; 2021 год – 59; 2022 год – 62). В 2022 году самый низкий средний балл учащиеся набрали по профильной математике – 41,26. Набрали ниже минимального количества баллов по профильной математике пять обучающихся (26,3% от числа сдававших экзамен). Также не все обучающиеся не преодолели минимальный порог по биологии (1 человек – 8,33%), информатике (1 человек – 7,14%), обществознанию (11 человек – 33,3%), физике (1 человек – 12,5), химии (1 человек – 12,5%).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый уровень / профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /41	69,8
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/43	68
2021/22	4,0/41,2	67

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	15,38	8	91(1 человек)
История	14,29	2	84 (2 человека)
Химия	12,5	1	82 (1 человек)
Биология	8,33	1	82 (1 человек)

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020 и 2021 и 2022 годами по школе

1. НЕ повысился средний балл по русскому языку, физике.
2. Повысился средний балл по английскому языку, биологии, истории, химии.
3. Снижился средний балл по профильной математике, информатике, литературе, обществознанию. Самый низкий средний балл по профильной математике. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике профильной – 26,3%, химии – 12,5, по биологии – 8,33% , по информатике – 7,14%, по обществознанию - 33.3%, по физике – 12,5 % от числа сдававших экзамен.

## **X Информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, обучающихся в ОО.**

В МБОУ «Лицей» 31 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 11 учащихся имеют группу инвалидности по разным заболеваниям. В начальной школе обучались на дому 4 учащихся, один из них по адаптированной программе для детей с ЗПР вариант 7.1 обучались 7 учащихся, вариант 7.2 обучались 2 обучающихся. На основной ступени обучения – по адаптированным программам занимаются в 5 классе – 2 учащихся, в 10 классе – 1 индивидуально на дом инвалид.

Перечень образовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

п/п	№ Название общеобразовательной программы	Численност ь учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численност ь учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итог о
<b>Начальное общее образование</b>				
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	0	1
2.	Адаптированн ая образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	0	1	1
3.	Адаптированн ая образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1	0	1
4.	Адаптированн ая образовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО	1	0	1
<b>Основное общее образование</b>				
5.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	0	1
6.	Адаптированн ая образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	0	8	8

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровождения учащихся данной категории в МБОУ «Лицей» имеется педагог-психолог, социальный педагог.

Для работы с учащимися с ОВЗ в школе имеются следующие документы:

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	Да
Журнал записи детей в консилиум	Да

Журнал протоколов	Да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	Да
Списки обучающихся с ОВЗ	Да
Индивидуальная маршрутная карта	Да

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности ПМПК является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПК.

Постоянный состав ПМПК в 2022-2023 учебном году:

Председатель – Пелевина О.А. зам. директора по УВР;

Гончарова И.В. руководитель МО;

Педагог-психолог - Баженова Е.А.;

Педагог-психолог – Янтудина Т.А.;

Социальный педагог – Бродюк Т.Д.;

Учителя начальных классов – Ибряева Н.С., Павленко О.И.

ПМПК проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2022-2023 учебного года проведено? плановых заседания консилиума:

1. Обсуждение коррекционной работы с профильными специалистами и принятие решений по планированию дальнейшего взаимодействия. Составление карты индивидуального развития ребенка.
2. Анализ работы за полугодие. Отслеживание динамики развития психических процессов детей, входящих в группу с низким уровнем школьной зрелости. Разработка планов мероприятий по дальнейшей коррекционной работе с детьми, входящими в группу риска.
3. Анализ результатов работы всех специалистов по итогам года.
4. Внеплановые заседания ПМПК.
5. Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания, развития ребенка.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения (обследовано 2 учащихся 6 «В» и 9 «В»). В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-экономических проблем у учащихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своеобразное обращение классного руководителя к специалистам. С этой целью проводилось анкетирование классных руководителей «Выявление поля проблем» (учащиеся, нуждающиеся в помощи в преодолении проблем в учебной и социальных сферах), проводился анализ проблем учащихся «группы риска». Созданная системная работа приносит положительные результаты и создает благоприятные условия для обучения и развития учащихся.

У большинства учащихся, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа, наблюдается положительная динамика, однако, следует отметить, что в 4 «Г» классе (индивидуальное обучение на дому по программе РАС8.4) отмечена незначительная динамика. С этим учеником работа продолжается.

Для эффективности работы в 2022 – 2023 учебный год составлены:

- план индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- индивидуальная карта развития ребенка;
- психолого-педагогические карты. На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы о том, что специалисты консилиума в 2022-2023 учебном году:
  - решали проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся, достигалось это за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу;
  - разработали планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска»;
  - проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование правильного отношения у родителей к психологической работе с детьми;
- консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса;
- предоставление данных об эффективности проведения с учащимися работы;

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций;
- согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся;
- информирование педагогов об эффективности проведенной работы;
- выявили и выработали меры по развитию потенциальных возможностей учащихся.

В каждом случае моделировалась комплексная помощь учащимся: сопровождение, наблюдение со стороны одного или нескольких внутри школьных специалистов.

Пролонгированные и выстроенные коррекционно-развивающие занятия со специалистами. Данная система позволила выявить положительную динамику у детей. Однако в работе специалистов ПМПК возникали проблемы и трудности.

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с особенностями в развитии. Некоторые учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина,

коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей.

Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального хода развития ребенка, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

В консилиум часто поступают запросы от классных руководителей и учителей-предметников на решение той или иной проблемы ребенка. Эти запросы сформулированы часто как «что-нибудь сделайте с учеником...». При этом учитель в большинстве случаев «остаётся в стороне», делегируя ответственность за решение проблемы специалистам ПМПК. Только совместный анализ проблемы ребенка, выработанный в процессе конвульсивного сопровождения, план помощи помогут учителю предпринять конкретные действия по организации поддержки ребенка с проблемами в обучении или поведении.

Несмотря на все перечисленные недоработки и недостатки, можно сказать о положительном уровне успешности, выполняемой специалистами ПМПК мероприятий, направленных на развитие учащихся с ОВЗ. Специалисты школьной ПМПК понимают необходимость данной деятельности. Дети и родители также заинтересованы, чтобы им оказывалась подобная помощь, они охотно ее принимают, участвуют в различных предложенных им мероприятиях.

Планируемые действия по совершенствованию организации образовательного процесса с детьми, обучающимися индивидуально или интегрировано на 2023-2024 учебный год.

п/п	№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	1	Организация обучения детей с ОВЗ	Сентябрь	Ответственные по УВР
	2	Организация индивидуального плана развития детей с ОВЗ	Сентябрь	Ответственные по УВР
	3	Формирование школьного компьютерного банка детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог
	4	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с обучающимися	Сентябрь	Педагог-психолог
	5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Кл. руководители
	6	Моделирование воспитательной системы в классе с учетом детей с ОВЗ	Сентябрь	Кл. руководители
	7	Организация встреч учителей и специалистов ПМПК школы с родителями	Сентябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
	8	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	В течение учебного года	Кл. руководители Специалисты ПМПК
	9	Индивидуальное консультирование педагогов-	1 раз в четверть	Ответственные по УВР

	предметников (индивидуально-личный подход при работе с детьми с ОВЗ)		Педагог- психолог
10	Отслеживание прохождения учебных программ	Октябрь	Ответственные по УВР
11	Промежуточные диагностические работы по русскому языку, математике. Анализ динамики уровня обучения детей	Январь	Ответственные по УВР
12	Встреча с родителями, консультации	В течении года	Ответственный по УР Кл. руководители Учителя- предметники Педагог- психолог
13	Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении	В течение года	Председатель ПМПК
14	Выявление отставания в прохождении учебных программ	Ноябрь	Ответственные по УВР
15	Подготовка к промежуточной итоговой аттестации учащихся с ОВЗ: урочная, внеурочная, консультации с учащимися, родителями, педагогами	Март- апрель	ПМПК Кл. руководители Педагог- психолог
16	Итоговая аттестация учащихся с ОВЗ в 9 классе. Выбор предметов. Форма аттестации детей с ОВЗ	В течение года	Директор
17	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	Март – апрель	Медик Родители
18	Формирование позитивного отношения к ЗОЖ (беседы, семинары, публикации в школьной прессе, на школьном сайте, изготовление информационных буклетов)	В течение года	Ответственные по УВР Администратор школьного сайта
19	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ	В течение года	Педагоги

20	Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ	В течение года	Кл. руководители Педагоги
21	Мониторинг уровня здоровья	В течение года	Медик

## **XI Организация питания**

Питанием учащихся занимается ИП «Буйнова», которое работает согласно договору, используя школьное оборудование и площади.

В МБОУ «Лицей» организовано питание (на бесплатной основе) для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5-11 классов льготных категорий ( дети из многодетных семей, из семей СОП и ТСЖ, опекаемые и сироты), а также детей с ОВЗ и детей- инвалидов на основании следующих документов:

- приказ «Об обеспечении горячим питанием учащихся»;
- приказ « О создании бракеражной комиссии»;
- приказ « О создании комиссии по экспертизе готовых блюд»;
- приказ « Об общественном (родительском) контроле»;
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Лицей»;
- Положение об общественном (родительском) контроле за организацией и качеством питания в МБОУ «Лицей».
- График питания обучающихся ;
- План проверки организации питания;
- Списки, подтверждающие принадлежность обучающихся к льготным категориям.

В лицее имеется перспективное 22-дневное меню, с организацией 2-х разового питания, ведутся журналы учета фактически отпущенных «завтраков» и «обедов» обучающимся, журнал протоколов общественного (родительского) контроля. Вся информация об условиях организации питания детей систематически выносится на официальный сайт <http://лицей.далобр.рф/pitanie/> . Контроль за организацией питания (соответствие приготовленных блюд-утвержденному меню, качество блюд и продуктов для их приготовления , соблюдение норм, а также санитарно-эпидемиологических требований) осуществляют ответственные, назначенные приказом директора, члены бракеражной комиссии, представители общественного(родительского)контроля. Для улучшения качества и безопасности продукции(услуг) школьного питания проводятся мониторинги учащихся, родителей, работников лицея на предмет удовлетворенности качеством и организацией питания.

В течение года проводилась витаминизация учащихся посредством введения в меню питания салатов из овощей, соков, травяных сборов, аскорбиновой кислоты. Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, социальный педагог, директор.

## **XII. Работа по охране труда**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- Регистрации вводного инструктажа;
- Регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- Регистрации и учета несчастных случаев.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе заключен коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на

основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности.

### **ХIII. Материально-техническая база лицея**

Лицей расположен в 3-х этажном панельном здании типового проекта 1987 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает учебными кабинетами.

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Количество кабинетов</b>
1.	Кабинет начальной школы	9
2.	Кабинет математики	2
3.	Кабинет информатики	2
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	2
6.	Кабинет английского языка	3
7.	Кабинет химии	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет технологии, технического труда	2
12.	Спортивный зал	2
13.	Зал хореографии	1
14.	Кабинет шахмат	1
15.	Тренажерный зал	1
16.	Непрофильные кабинеты	17

Для организации учебного процесса лицей располагает современной компьютерной и орг. техникой.

В помещении лицея работает пункт приема экзаменов для проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В лицее имеется выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта. Источники средств для укрепления материально-технической базы: средства фонда дополнительных платных услуг, средства краевого бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства (Транснефть). Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ. В лицее работает фельдшер, есть медицинский кабинет. Разработаны и реализуются программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров проводились совещания с педагогическим коллективом для дальнейшей работы с детьми с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, медиком давались рекомендации классным руководителям и учителям физической культуры.

Год	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Поражённость остроты зрения	Сколиоз	Нуждались в санации полости рта

2022-2023	1002 человека	933 человек	94%	0,4%	0,1%	2%
-----------	------------------	----------------	-----	------	------	----

Наиболее высокие показатели сколиоза в возрасте 15-16 лет (10 класс). Вероятная причина- увлечение компьютерными играми, отсутствие контроля со стороны родителей за работой детьми с компьютером.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через проведение классных часов, родительских лекториев необходимо вести разъяснительную работу по темам «Правильное питание», «Как сохранить зрение», «Красивая осанка» и другие.