

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»
Дальнереченского городского округа
(МБОУ «ЛИЦЕЙ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЛИЦЕЙ»
протокол от 29.04.2024 г. №2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ»
Олейникова В.Е.
29.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Олейникова Виолетта Евгеньевна
Адрес организации	692132, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Калинина, д.91А
Телефон, факс	(842356)25-1-71, (842356)25-0-58
Адрес электронной почты	licey_dalnik@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 26.01.2016 № 46, серия 25 ЛО1 № 0001088
Свидетельство государственной аккредитации	О От 02.06.2011 № 212, серия ОП 018463; срок действия: до 02 июня 2023 года.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие образовательных программ; • разработка годовых календарных учебных графиков; • определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • определение порядка промежуточной и переводной аттестации обучающихся; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; • принятие решения об исключении обучающихся из организации; • разработка и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение и решение вне плана любого вопроса, касающегося деятельности Лицея, если предложение поддержит более одной трети членов состава общего собрания вносить предложения по корректировке мероприятий Лицея, по совершенствованию работы Лицея, по развитию материальной базы; присутствовать и принимать участие в обсуждении вопросов совещания организации образовательного процесса на заседаниях педагогического совета заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности органов самоуправления; участвовать в организации и проведении различных мероприятий Лицея; совместно с директором Лицея готовить информационные и аналитические материалы о деятельности Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в соответствии с законодательством. В 2022 году образовательная деятельность Лицея была организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2023 учебном году в Лицея реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФКГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО от 06.10.2009 г. №373).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО от 17.12.2010 г. №1897).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Федерального компонента ГОС СОО от 05.03.2004г. № 1089). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Лицей».

Организация учебного процесса в Лицея регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35-40	40
Перерыв (минут)	10-40	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	-	1 раз в год

1.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

1.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.00 - 08.35	08.00 - 08.35	08.00 - 08.40
1-я перемена	08.35 - 08.45	08.35 - 08.45	08.40 - 08.50
2-й урок	08.45-09.20	08.45 - 09.20	08.50 - 09.30
Динамическая пауза (завтрак, прогулка)	09.20 - 10.00	09.20 - 10.00	09.30 - 10.10
3-й урок	10.00 - 10.35	10.00 - 10.35	10.10 - 10.50
3-я перемена	Целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.	10.35 - 10.45	10.50 - 11.00
4-й урок		10.45 - 11.20	11.00 - 11.40
4-я перемена		11.20 - 11.30	11.40 - 11.50
5-й урок		11.30 - 12.05	11.50 - 12.30
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	с 11.40	с 12.25	с 12.50

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	08.00 - 08.40	10 минут	
2-й	08.50 - 09.30	10 минут	завтрак
3-й	09.40 - 10.20	20 минут	завтрак
4-й	10.40-11.20	10 минут	
5-й	11.30-12.10		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут			
Внеурочная деятельность	С 12.40		-

2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	13.00 - 13.40	10 минут	
2-й	13.50 - 14.30	20 минут	обед
3-й	14.50 - 15.30	20 минут	обед
4-й	15.50 - 16.30	5 минут	
5-й	16.35 - 17.15		

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Прерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

1.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

1.2. Расписание звонков и перемен

5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	08.00 - 08.40	10 минут	
2-й	08.50 - 09.30	10 минут	
3-й	09.40 - 10.20	15 минут	
4-й	10.35-11.15	20 минут	завтрак
5-й	11.35-12.15	5 минут	
6-й	12.20-13.00	10 минут	
7-й	13.10-13.50		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут			
Внеурочная деятельность	С 14.35		-

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Прерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

1.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

1.4. Расписание звонков и перемен

10-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	08.00 - 08.40	10 минут	
2-й	08.50 - 09.30	10 минут	
3-й	09.40 -10.20	15 минут	
4-й	10.35-11.15	20 минут	завтрак
5-й	11.35-12.15	5 минут	
6-й	12.20-13.00	10 минут	
7-й	13.10-13.50		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут			
Внеурочная деятельность	С 14.35		-

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	419 человека
Основная образовательная программа основного общего образования	476 человека
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87 человека

Наблюдается несколько причин снижения количества обучающихся, осваивающих в классах уровня основного общего образования:

- переезд семьи в другой город;
- переход учащихся в другую школу при переходе из ступени НОО в ООО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Профили обучения

Уровень среднего общего образования предполагает целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах, создание оптимальных условий для самореализации личности.

Учебный план МБОУ «ЛИЦЕЙ» Дальнереченского городского округа, составлен на основе ФКГОС и используется в 2021 - 2024 учебных годах в 10 - 11 классах.

Учебный план среднего общего образования – составлен на основе учебного плана и распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне (далее по тексту – распределения часов ООП СОО), основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Учебный план среднего общего образования – позволяет в полной меререализовывать цели лицейской образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально

- привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов «Педагогика успеха»;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом Лицея и Основной образовательной программой среднего общего образования Лицея, утвержденной Педагогическим советом Лицея, Учебный план среднего общего образования – включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебном плане среднего общего образования им предлагаются с сохранением среднего принципа лицейского образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля следующие профили и направления обучения:

- гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс);
- естественнонаучный профиль (медицинский класс).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, предъявляемым к учебным планам среднего общего образования, в учебных планах всех профилей и направлений обучения в полном объеме представлены все предметные области и обязательные для включения в учебные планы учебные предметы, что обеспечивает реализацию ФГОС СОО. В целях повышения эффективности преподавания ряда «непрофильных» учебных предметов в представленных учебных планах отдельных профилей и направлений обучения предлагается осуществление преподавания этих предметов только в течение одного учебного года в X классах с учетом рекомендуемого распределения часов ООП СОО количества часов, отведенных на изучение этих предметов за два года обучения, и с соответствующим увеличением количества часов на преподавание профильных учебных предметов в XI классах.

В Лицее за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту - вариативной части учебного плана) количество часов на учебный предмет «Литература», являющегося базовой основой лицейского образования, увеличено на 136 часов за два года обучения в классах психолого-педагогического направления гуманитарного профиля по сравнению с количеством часов, предлагаемых для изучения этого предмета на базовом уровне распределения часов ООП СОО.

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в классах гуманитарного профилей увеличено за счет вариативной части учебного плана на 136 часов за два года обучения по сравнению с количеством часов, предлагаемых для изучения этого предмета на базовом уровне в распределения часов ООП СОО.

В связи с тем, что основное назначение предметов естественнонаучного цикла, включающего в себя учебные предметы «Химия» и «Биология», системообразующем влиянии на образование и развитие ученика, в интегрировании его естественнонаучных знаний, представляется нецелесообразным увеличение количества часов на преподавание указанных предметов в рамках учебных планов в классах гуманитарного и социально-экономического профилей. В тоже время в X - XI классах естественнонаучного и технического профилей увеличение количества часов на соответствующие предметы естественнонаучного цикла обусловлено необходимостью обеспечения поддержки профиля обучения.

Преподавание учебных предметов «Химия» и «Биология» в классах естественнонаучного профиля, увеличено на 136 часов за два года обучения.

Учебный предмет «Физика» в учебных планах естественнонаучного профиля представлен на базовом уровне (136 часов за два года обучения) .

В учебные планы X-XI классов всех профилей и направлений обучения введен курс «Индивидуальный проект(34 часа за два года обучения). В рамках курса, преподаваемого в течение первого полугодия, обучающиеся получают возможность ознакомиться с метапредметными основами осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности. По завершении курса обучающиеся в X и XI классах в рамках внеурочной деятельности самостоятельно под руководством учителя выполняют учебный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности.

Таблица 4. Профиль (направление) обучения

Профиль (направление) обучения	Количество учебных предметов в учебном плане		
	всего	в том числе:	
		базовый уровень	углубленный уровень
гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс);	16	14	2
естественнонаучный (медицинский класс);	16	14	2

Подробное объяснение необходимости изменения количества часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом Лицея.

В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования в учебные планы среднего общего образования включают четыре группы предметных курсов:

- учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучающиеся на профильном уровне (профильные предметы);
- сопутствующие углубленным учебным предметам учебные предметы, изучение которых осуществляется на расширенном уровне (предметы, поддерживающие профиль);
- учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;
- дополнительные общеобразовательные программы, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей обучающихся в допрофессиональной подготовке.

Таблица 5. Дополнительная общеобразовательная программа.

Название дополнительной общеобразовательной программы	гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)	естественнонаучный профиль (медицинский класс)
Оказание первой доврачебной помощи		+
Основы медицинской терминологии		+
Практикум по русскому языку	+	+
Анатомия и физиология		+
Практикум по математике	+	+
Мировая художественная культура	+	
Основы психологии и педагогики	+	

Считая одной из задач обучения на ступени среднего общего образования подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля, формирование набора профильных предметов и предметов, поддерживающих профиль, в каждом направлении осуществлено с учетом анализа Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2023 году:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В МБОУ «Лицей» 30 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 16 учащихся имеют группу инвалидности по разным заболеваниям.

Перечень образовательных программ, в том числе адаптированных

общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Таблица 6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итого
Начальное общее образование				
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1.	2.	3
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	1.	3.	4
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся В 2-2	0	1	1
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1.	0	1
Основное общее образование				
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	2.	4.	6

	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	0	10.	10
Среднее общее образование				
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	0	2.	2
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для глухих детей, обучающихся с ЗПР	1.	0	1

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровождения учащихся данной категории в МБОУ «Лицей» имеется логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Для работы с учащимися с ОВЗ в Лицее имеются следующие документы:

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	Да
Журнал записи детей в консилиум	Да
Журнал протоколов	Да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	Да
Списки обучающихся с ОВЗ	Да
Индивидуальная маршрутная карта	Да

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных возможностей

ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В Лицея организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности ПМПК является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПК.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 7. Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам на основании медицинского заключения

Классы	Кол-во	Форма обучения	Статус (инвалидность, длительная болезнь, одаренный ребенок и пр).	Результат обучения
1-4 кл.	5	Индивидуальное обучение на дому по АООП НОО	Заключение КЭК №165 от 05.08.2022 года , обучение по АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с составлением СИПР (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) Карпов Семен Евгеньевич, 4 класс	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 178 от 11.08.2022, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей РАС (с 01.09.2023 по 31.05.2024), Глущик Галина Павловна, 2 г класс	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 160 от 11.08.2023, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей РАС (с 01.09.2023 по 31.05.2024), Михайлов Константин Павлович, 1 б	успевает

		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 167 от 18.08.2023, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей РАС (с 01.09.2023 по 31.05.2024), Михеев Тимофей Артемович, 1 в	успевает
		Индивидуальное обучение на дому по АООП НОО	заключение КЭК № 239 от 15.03.2023, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР (с 01.09.2023 по 31.05.2024), Глуговский Даниил Владимирович, 2 в	успевает
5-9 кл.	3	Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	Заключение КЭК №176 от 11.08.2022г, обучение по адаптированной ООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с 01.09.2023 по 31.05.2024), Димитриев Михаил Александрович, 5б	успевает
		Индивидуальное обучение на дому по АООП ООО	заключение КЭК № 189 от 17.08.2022, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе ООО (с 01.09.2023 по 31.05.2024), Сермус Кирилл Михайлович, 6 В класс	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по образовательной программе ООО	заключение КЭК №195 от 19.08.2022, обучение по адаптированной ООП для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с разработкой спец.индивид.программы развития, учитывающую индивидуальные образовательные потребности (с 01.09.2022 по 31.05.2023) Зимов Валерий Максимович, 6Г класс	успевает
10-11 кл.	1	Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по образовательной программе ООО	инвалидность, заключение КЭК №196 от 19.08.2022 (с 01.09.2022 по 31.05.2023) Бойко Кирилл Николаевич, 11 а класс	успевает

В Лицея максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ:

- Педагог-психолог –1 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Логопед – 1 специалист

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Дети, состоящие на учете:

1. ВШУ:

На начало года – 7 человек (0,2 %)

Наконец года – 1 человек (0,1 %)

2. КДН:

Начало года – 2 человек (0,2 %)

Наконец года – 1 человека (0,1%)

- Группа риска – 7 человек (0,7 %) на начало года

2 человек (0,6 %) на конец года

В течение учебного года социальным педагогом совместно с психологом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдения.

Постоянно проводился мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживалось:

- посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на учете, а также детьми «группы риска»;
- занятость детей, состоящих на учете, а также детей «группы риска»;
 - индивидуальная работа с учащимися;
 - связь с родителями.

С учащимися Лицея проводилось анкетирование о здоровом образе жизни, об отношении детей к данной теме.

Несколько раз в год с учащимися 9-х, 11-х классов проводились беседы профессиональной направленности. С учениками данных классов посещались мероприятия, позволяющие определиться в выборе дальнейшего пути.

Таблица 8. Количество проведенных мероприятий за прошедший год:

	Учащиеся 1-11 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол- во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	149		64	47
Просвещение	56		21	14
Коррекционно- развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	99	76		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	64	41		

В результате диагностической деятельности социального педагога выявлено, что 2023 года количество обучающихся в Лицее идет на сокращение.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы в МБОУ «Лицей» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции.
- Организацию социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций.
- Уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.

Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности

- Расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

В начале августа 2023 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Лицей».

Цель воспитательной работы в МБОУ «ЛИЦЕЙ» в 2023 году – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Модуль «Память на века»

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Лицей» осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности. Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

Используемые формы организации досуга:

Праздники;
Конкурсные программы;
Интеллектуально-познавательные программы;
Концертные программы;
Выставки;
Театрализованные представления;
Вечера отдыха,
Индивидуальные беседы.

Ежегодными общешкольными мероприятиями являются:

Праздник «День знаний»
«Ярмарка урожая»
Туристический слет «день здоровья»
День самоуправления
«День Лицея»
Концерт ко Дню матери
Традиция «День науки»
Праздник «Новый год»
Смотр строя и песни
Фестиваль военной песни «Поющий май»
Праздник Последний звонок

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое
- гражданско-правовое,
- духовно-нравственное развитие,
- культура здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа Лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Лицей» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица 9. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
		Спортивно-оздоровительное	«Спортивная борьба» 4 а-г		
Общекультурное	«Веселые нотки»		1		
	«Математика и конструирование»	1			
	«Лепка»	1	1		
	«Хоровое пение»	1			
	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Читай, считай думай»				1
	«Бумагопластика»	1	1		
	«Живопись»	1	1	1	1
	«Природное рукоделие»			1	
	«Школа активного развития»	1			
	«Рукотворный мир»	1			
	«Кукольный театр»	1			
	«Становлюсь грамотным читателем»		1	1	
	«Пластилинография»	1	1	1	1
«Эколята»	1				
Техническое	«Робототехника»			1	1
ИТОГО		11	7	6	6

Таблица 10. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 5–11-х классах

Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	10	11
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
В мире русского языка						1	1
Финансовая грамотность						1	1
Физическая химия						1	1
Я – гражданин России	1						
Азбука безопасности	1	1					
Инфознайка			1				
Черчение и графика				1	1		
За страницами учебника химии					1		
Функциональная грамотность				1			
Спортивные игры	1	1	1				
	4	4	1	4	4	5	5

Большинство обучающихся Лицея осваивают несколько дополнительных образовательных общеразвивающих программ. В большей степени востребованы программы спортивно-оздоровительной направленности. В системе дополнительного

образования работают 70% педагогов от общего количества педагогических работников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 11. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1001ч.
	– начальная школа	428 ч.
	– основная школа	476 ч.
	– средняя школа	97 ч.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися по программам НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

параллель	Количество учащихся	Всего	Успевают на "4", "5"			с одной "3"
			Из них на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1- 4 кл.	428	428	42	194	15	26
5- 9 кл.	476	476	23	176	1	37
10-11 кл.	97	97	7	48	1	16
Итого	1002	1002	72	418	17	79

Сравнивая результаты освоения обучающимися учебных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества успеваемости учащихся вырос на 0,9 процента (в 2022-м был 50%; в 2023-м стал 55%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

Участвовали в государственной итоговой аттестации основного общего образования **87** человек в том числе: в форме основного государственного экзамена - **86** выпускников; в форме государственного выпускного экзамена - **1** выпускник. Все обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты за два учебных года.

Лицей	2021-2022			2022-2023		
	качество	Успеваемость	Ср. балл	качество	Успеваемость	Ср. балл
Математика	39,47	100	3,4	84,88	100	3,89
Русский язык	72,3	100	4,1	65,12	100	3,9
История	50	100	3,0	83,33	100	4
Обществознание	25,5	93	3	53,13	100	3,53
География	83,3	100	4,1	85	100	4,2
Биология	68	100	3,9	94,4	100	4,26
Информатика	50	100	4,2	46,94	100	3,48
Химия	58,3	100	3,8	82,3	100	4,17
Физика	91	100	4	50	100	3,5
Английский	85,7	100	4	100	100	4
Литература	100	100	4	100	100	4,5

Стабильно высокие результаты по предметам литература и английский язык. Это связано с тем, что данные предметы не являются массовыми, их учащиеся выбирают осознанно. По остальным предметам качество возросло. Повысился средний балл. Снижение качества по русскому языку и физике.

Участник ГИА 9 с ОВЗ успешно прошел аттестацию с соблюдением требований результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования. Это говорит о правильной выбранной тактике подготовки учащихся 9 классов к ГИА9.

По предметам, выбранным для сдачи ОГЭ в 2023-2024 уч.году, необходимо разработать точечные направления работы по подготовке.

	20 21	20 22	20 23	20 21	20 22	- 20 23	20 21	20 22	20 23	20 21	20 22	20 23	20 21	20 22	- 20 23
МБОУ "Лицей"	3	3	1	3	3	1	0	0	0	77	63	61	68	48	61

В 2023 году по предмету литература увеличился средний балл по сравнению с 2022 годом, но все же на 2,97 ниже среднего балла по России (63,97).

Результаты ЕГЭ	Химия														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23
МБОУ "Лицей"	7	8	10	7	7	9	0	1	1	70	82	77	59	62	53

Количество выпускников, выбравших данный предмет для сдачи, растет. Результат сдачи предмета химия нестабилен. Средний балл на 4 выше среднего балла по Приморскому краю (49) и на 3,23 ниже среднего балла по России (56,23).

Результаты ЕГЭ	Русский язык														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23
МБОУ "Лицей"	47	52	49	47	52	49	0	0	0	86	94	93	68	67	67

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, максимальный балл несущественно изменился в сравнении с 2021-2022 уч.г., но в 2022-2023 уч.году 6 работ являлись высокобалльными, а средний балл остается стабильным. Средний балл на 2 выше среднего балла по Приморскому краю (65) и на 1,43 ниже среднего балла по России (68,43).

Результаты ЕГЭ	Математика профильная														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23
МБОУ "Лицей"	24	19	26	23	14	24	1	5	2	78	80	78	43	41	49

Количество учащихся, не набравших минимальный порог (27 баллов) для получения аттестата снизилось в сравнении с 2022 года. Количество выпускников, которые не набрали минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ – 3 чел. Средний балл на уровне среднего балла по Приморскому краю (49) и на 6,62 ниже среднего балла по России (55,62).

Результаты ЕГЭ	Математика базовая																
	всего сдавало			"5"			"4"			"3"			"2"			средний балл	
ОО/учебный год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	21	22
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
МБОУ "Лицей"	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	22	23	22	23	23
		33	22		15	9		14	11		4	2		0		4,3	4

Средний балл экзамена по базовой математике снизился на 0,3. Средний балл остается на уровне среднего балла по Приморскому краю (4) и России (4).

Результаты ЕГЭ	История														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
МБОУ «Лицей»	10	13	10	8	13	9	2	0	1	63	84	89	45	54	62

Максимальный балл 89 получил один учащийся. Вырос средний балл по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 12 выше среднего балла по Приморскому краю (50) и на 5,63 выше среднего балла по России (56,37).

Результаты ЕГЭ	Обществознание														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
МБОУ «Лицей»	30	33	19	27	22	16	3	11	3	72	78	88	53	52	60

Снизилось количество выпускников, сдающих обществознание на 14 человек. На 8 человек уменьшилось количество не сдавших, что говорит о более осознанном выборе предметов для сдачи учащимися. Увеличился средний балл, на 11 выше среднего балла по Приморскому краю (49) и на 3,6 выше среднего балла по России (56,4).

Результаты ЕГЭ	Физика														
----------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23
ОО/учебный год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
МБОУ "Лицей"	7	8	15	7	7	13	0	1	2	57	78	60	49	49	45

Средний балл результатов по физике снизился в сравнении с предыдущими годами. На 4 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 9,85 ниже среднего балла по России (54,85).

Результаты ЕГЭ	Биология														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23
МБОУ "Лицей"	11	12	12	8	11	11	3	1	1	76	82	73	52	58	54

По биологии результаты сдачи экзаменов остаются нестабильны по сравнению с 2021 и 2022 годом, средний балл уменьшился на 4, а максимальный балл снизился до 73 баллов. Но средний балл по результатам 2022-2023 уч.года на 8,6 выше среднего балла по Приморскому краю (45,4) и на 3,13 выше среднего балла по России (50,87).

Результаты ЕГЭ	Английский язык														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23
МБОУ "Лицей"	3	6	2	3	6	2	0	0	0	58	80	68	45	65	66

Результаты сдачи экзамена по английскому языку остаются стабильными на протяжении трех лет. Средний балл в 2022-2023 уч. Году поднялся до уровня среднего балла по России (66,3)

Результаты ЕГЭ	Информатика - КЕГЭ														
	всего сдавало			всего сдали			всего не сдали			макс балл			средний балл		
ОО/учебный год	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23	20-20-20-21	20-21-20-22	20-22-20-23
МБОУ "Лицей"	4	4	6	4	3	5	0	1	1	63	75	90	52	51	53

По предмету информатика и ИКТ максимальный балл вырос – 90 баллов, увеличился средний балл на 2 и увеличилось количество не сдавших на 2 человека по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 8,2 выше среднего балла по Приморскому краю (43,8) и на 5,39 ниже среднего балла по России (58,39).

Общий результат сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	2	0	0	2	100	0	0
Биология	12	1	8,33	5	41,67	0	0
Информатика	6	1	16,67	1	16,67	1	16,67
История	10	1	10	4	40	1	10
Литература	1	0	0	1	100	0	0
Математика базовая	23	0	0	-	-	-	-
Математика профильная	27	1	3,7	9	33,33	0	0
Обществознание	19	3	15,79	9	47,37	1	5,26
Русский язык	49	0	0	30	61,22	6	12,24
Физика	15	2	13,33	0	0	0	0
Химия	10	1	10	4	40	0	0
Итого:	174	10	5,75	65	43,05	9	5,96

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году стали лучше по сравнению с 2022 годом, что говорит о целенаправленной, спланированной работе по большинству учебных предметов. Необходимо дальше продолжить работу по повышению качества государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить предметам: обществознание, математика, информатики, физика, биология, химия.

Результаты ВПР

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах в 2023 году.

Успеваемость обучающихся 4-х классов по ВПР составила: по русскому языку (96,91%), математике (98,96%), окружающий мир (100%); качественная успеваемости в 4-х классах составила: по математике (77,01%), по русскому языку (72,17%), по окружающему миру (76,6%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, окружающему миру.

Успеваемость обучающихся 5-х классов по ВПР составила: по русскому языку (87,63%), математике (98,96%), биологии (97,56%), истории (95,79%); качественная успеваемости в 5-х классах составил: по русскому языку (52,58%), математике (68,75%), биологии (75,61%), по истории (67,37%)

Наиболее успешно учащиеся справились с математикой, биологией.

Успеваемость обучающихся 6-х классов по ВПР составила: по русскому языку (88,51%), математике (88,64%), биологии линейной (93,02%), истории (97,56%), географии (100%), обществознанию (97,87%); качественная успеваемость составила: по русскому

языку (47,13%), математике (36,67), биологии линейной (69,76%), истории (48,78%), географии (77,08%), обществознание (65,96%).

Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию, биологии, географии.

Успеваемость обучающихся 7-х классов по ВПР составила: по русскому языку (93,41%), математике (89,01%), физике (92,5%), истории (100%), географии (100%), обществознанию (95,65%), английскому языку (86,42%), биология линейная (100%); качественная успеваемости в 7-х классах составила: по русскому языку (51,65%); математике (39,56%), физике (35%), истории (45%), географии (65,22%), английскому языку (33,33%), обществознанию (73,91%), биология линейная (68%),

Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, физике, истории, английскому языку; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, географии.

Успеваемость обучающихся 8-х классов по ВПР составила: по русскому языку (89,55%), математике (87,23%), физике (94,74%), биологии концентрическая (100%), химия (86,36%) истории (87,1%), географии (92,03%), обществознанию (95,65%); качественная успеваемости в 8-х классах составила по русскому языку (56,71%), математике (40,42%), физике (36,85%), химии (50%), географии (52,21%), обществознанию (73,91%), биологии концентрическая (68%),

Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, физике; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию, биологии.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали выше на 3 процента.

Таблица 18. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	119	15	3	12	15	3	1	2

Астрономия	134	22	5	17	22	1	0	1
Биология	249	26	4	22	26	4	0	4
География	163	54	22	32	54	0	0	0
Информатика	9	2	1	1	2	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	166	5	0	5	5	1	0	1
История	220	9	5	4	9	1	0	1
Испанский язык						0		
Итальянский язык						0		
Китайский язык	5	1	1	0	1	0	0	
Литература	74	30	9	21	30	3	0	3
Математика	111	12	1	11	12	0	0	0
Немецкий язык						0		
Обществознание	91	6	1	5	6	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	182	19	4	15	19	5	3	2
Право	93	7	2	5	7	0	0	0
Русский язык	211	124	54	70	124	1	0	1
Технология	76	15	5	10	15	2	1	1
Физика	144	22	2	20	22	1	1	0
Физическая культура	250	18	6	12	18	7	4	3
Французский язык						0		
Химия	39	4	1	3	4	1	0	1
Экология	117	18	4	16	20	1	0	1
Экономика	155	15	3	12	15	0	0	0
ВСЕГО	2608	424	133	293	426	31	10	21

Во Всероссийской олимпиаде школьного этапа победителями и призерами стали 424 человека, что составило 42% учащихся от общего количества детей обучающихся в Лицея.

На муниципальном уровне в олимпиаде приняли участие 426 человек (42,7 % от общего количества школьников), призёров и победителей 31 человек (3, 07%)

9 человек приняло участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, литературе, физике, физической культуре, МХК, русскому языку, химии, экологии, технологии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников Устройство выпускников 2023

Устройство выпускников 11 классов

МБОУ «Лицей» в 2023 году

Поступили учиться											Устроились на работу		Призваны в армию		Выехали за пределы края	
ВУЗы Приморского края (всего)		ВУЗы, за пределами края (всего)		ВУЗы (по профилю обучения в школе)		Ссузы		СПУ		Обучаются на курсах						
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	50	16	33	29	60	9	19	0	0	0	0	0	0	0	16	33

Не обучаются и не работают															
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		Смерть	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Устройство выпускников 9 классов

МБОУ «Лицей» в 2023 году

Обучаются в 10 классе, в т.ч. лицеях, колледжах при вузах, %	Поступили учиться								Устроились на работу		Призваны в армию		Не получили аттестат, проходят ГИА в доп. сроки		
	СПУ (училище)		Ссузы (колледжи, техникумы)		ВСОШ		Курсы								
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
42	48	2	2,3	41	47	0	0	0	0	1	1,1	0	0	0	0

Не обучаются и не работают															
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		Смерть	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	2,3	0	0	0	0	1	1,1	0	0	0	0	0	0	1	1,1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей» ДГО регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования

МБОУ «Лицей» ДГО». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 44 педагогических работников, из которых 1 является руководителем.

Педагогический коллектив работников школы характеризуется:

а) по уровню образования:

N п/п	Общее количество работников/педагогов	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (всего/в сфере образования)	Не имеют образования
1	67/44	36/35	8/7	—

б) по возрасту:

Количество учителей в возрасте (чел./%)				Средний возраст учителей
до 30 лет	до 50 лет	до 60 лет	старше 60 лет	
8/16%	13/29%	18/32%	5/11,3%	52

в) по квалификационным категориям:

всего учителей	Кол-во учителей, имеющих квалификационную категорию (чел./%):			
	Без категории	СЗД	I	высшую
44	8/18%	3/7%	13/29	12/27%

г) по стажу:

более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	менее 2 лет
36 чел. (82%)	2 чел. (4,5%)	2 чел. (4,5%)	3 чел. (6,8%)	1 чел. (2,2%)

д) по полу:

мужчины	женщины
4 чел./9%	40 чел./ 81%

Выводы: Для педагогического коллектива МБОУ «ЛИЦЕЙ» характерны следующие черты:

— *положительные:*

- высокий образовательный уровень педколлектива – 65% педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное;
- высокий уровень профессионализма коллектива – более 88% учителей имеют I и высшую квалификационные категории;
- огромный опыт работающих педагогов: 72% работают в школе более 20 лет;
- В школе работают 2 молодых специалиста;

- награждены правительственными и ведомственными наградами:
 - знаком – «Почетный работник общего образования РФ» – 5;
 - знаком «Отличник народного просвещения» – 2;
 - грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;
 - грамотой Департамента образования и науки Приморского края – 10;
 - победитель конкурса лучших учителей РФ (приоритетный национальный проект «Образование» – 1 чел.

Однако имеются и *отрицательные* черты:

- избыточная феминизация коллектива – более 81% работающих – женщины;
- средний возраст педагогических работников – 52 года;
- увеличилось число педагогов без категории.

Рекомендации: создать условия для реализации возможности повышения квалификации для учителей, не имеющих категории и прохождения аттестации работниками по различным причинам не прошедших ее.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ!

Библиотечный фонд ШИБЦ составляет: в том числе учебная литература -22258 экземпляра. Художественная литература -5830 экземпляра. Фонд учебной литературы обновляется в соответствии с требованиями ФГОС и действующим перечнем. В 2024 году приобретено- 3896 экземпляров.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19462	13712
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2796	1711
4	Справочная	38	21
5	Языковедение, литературоведение	23	7
6	Естественно-научная	15	11

7	Техническая	3	5
8	Общественно-политическая	2	2

ШИБЦ призван наиболее полно и эффективно использовать свои фонды в целях содействия учебному процессу, воспитанию учащихся, совершенствованию педагогического мастерства учителя, обеспечению образовательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания читателей.

Цели работы:

- предоставление документов фонда ШИБЦ в помощь учебному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- компетенции информационной медиаграмотности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- содействовать учебно-воспитательному процессу Лицея и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формировать у детей информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;
- популяризировать доступность пользования в школьной библиотеке доступности фонда НЭБ на ПК.
- формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- приобщить детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- поддерживать в рабочем состоянии книжный и учебный фонд ШИБЦ.

Таблица 22. Формирование фонда библиотеки

	Содержание работы	Срок
--	-------------------	------

№	Работа с фондом учебной литературы	исполнения
I		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2024/2025 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	1 раз в четверть
4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В течение года
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
6.	Ведение записи выдачи учебников через систему АВЕРС и тетради выдачи учебников	Май, сентябрь
№	Работа с фондом художественной литературы	Срок исполнения
1	Изучение состава фонда и анализ его использования	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года
3.	Учет библиотечного фонда	По графику инвентаризации материального отдела
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектования
5.	Создание и ведение электронного каталога поступающей литературы	Постоянно
6.	<p>Работа с фондом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления; - соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; - проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год; - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. 	Постоянно в течение года

7.	<p>Работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; - организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий; - составление списков должников 2 раза в учебном году; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день; - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу; - обеспечение работы читального зала; - организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек). 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>
----	--	--