
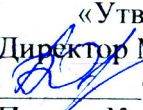


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Дальнереченского городского округа**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>На заседании кафедры учителей начальных классов Руководитель кафедры <u> </u> - Авдеевко Н.А.. Протокол № 1 от « 27 » августа 2024г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Лицей» по УВР Мазанко Н.Н.  « ___ » _____ 2024г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Лицей»  Олейникова В.Е. Приказ № _____ от « ___ » _____ 2024г.</p>
--	--	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«учитель-учитель (развитие творческого потенциала)»

на период 2024/2025 года

Наставник: Гончарова Ирина
Викторовна, учитель

Наставляемый: Радченко Юлия
Андреевна, учитель

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:


- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<p>Планирование и организация работы по предмету</p>	<p>Работа со школьной документацией</p>	<p>Контроль за деятельностью молодого специалиста</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по английскому языку в рамках УМК «Spotlight English»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО ✓ Составление рабочих программ по английскому языку в рамках УМК «Spotlight English»; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по английскому языку в рамках УМК «Spotlight English»; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению электронного журнала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление учебных программ по предметам; ✓ Посещение уроков.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок английского языка в начальной школе. 	<p style="text-align: center;">ОКТЯБРЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Ведение тетрадей.
<p>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самонализ урока. ✓ Организация индивидуальной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предмету.

<p>работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>✓ Структура учебного проекта.</p>	<p>✓ Проверка выполнения программы.</p>
<p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по обновленному ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД школьников в урочной деятельности.</p>	<p>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>✓ Использование цифровых образовательных платформ при обучении английскому языку.</p> <p>✓ Видеуроки.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>
МАРТ		
<p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии деятельности</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части</p>

обучения в урочное и внеурочное время.		программы.
АПРЕЛЬ		
✓ Организация повторения.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
МАЙ		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчеты по итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной программы). ✓ Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (устеваемость качество, выполнение программы).

Педагог – наставник
Наставляемое лицо


.....Гончарова И.В.
.....Радченко Ю.А.