**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

 **ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседаниипедагогического советаПротокол № 1от «28 августа» 2024г. |  УТВЕРЖДАЮ приказом №  от «28» августа 2024г. |

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Начальная военная подготовка»**

Направленность программы: социально-гуманитарное

Возраст учащихся: 10 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часов)

Педагог дополнительного образования:

 Якубенко Виталий Дмитриевич

 учитель физической культуры

г. Дальнереченск,

2024г.

**Раздел № 1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** «Начальная военная подготовка» представляет собой систему обучения детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка об обороне государства составе и структуре Вооруженных сил Российской Федерации, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы. Программа рассчитана на детей 10-18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний. У них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения:** базовый.

**Отличительными особенностями программы** является ориентация на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. Формирование у учащихся личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Программа способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе; дает возможность для реализации межпредметных связей.

**Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Уставом Учреждения, другими локальными актами.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей 10-18 лет МОБУ «Лицей» г. Дальнереченск Дальнереченского городского округа. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что старшие ребята, прошедшие данный курс обучения ранее, проводят занятия с вновь прибывшими. Коллектив поделен на отряды 5-10 человек, каждым отрядом руководит командир, избранный из числа старших ребят, успешно прошедший данный курс .

В объединение принимаются дети разных категорий, не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям). Участие в кружке и выход из него является добровольным. Занятия в кружке «Начальная военная подготовка» осуществляется с письменного разрешения законных представителей (для несовершеннолетних членов). Состав группы может быть постоянный, а также может меняться.

Набор свободный, до 30 человек. Группа для занятий смешанная (мальчики и девочки).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 недель – 34 часа).

**Форма обучения** – очная. Совместное взаимодействие педагога, сотрудников местного отделения полиции, членов Совета ветеранов Боевого братства города Дальнереченска, учащихся разных возрастов, с использованием групповой формы обучения «ученик-ученик» направлено на создание условий воспитания патриота и гражданина РФ.

**Режим занятий**

Занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Юнармия» проводятся для детей 10-18 лет 1 раза в неделю по 45 минут, в год 34 часа.

**1.2.Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование, расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков начальной военной подготовки у обучающихся 10-18 лет МОБУ «Лицей» г. Дальнереченск Дальнереченского городского округа, через изучение истории России, гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки, первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

-воспитывать у обучающихся интерес к военной службе;

-воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, Вооружённым силам РФ, их боевым традициям, военной профессии;

-содействовать воспитанию морально-волевых качеств;

-заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении.

 – Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

-формировать у уч-ся способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;

-развивать у уч-ся навыки проектирования;

-развивать у уч-ся навыки планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе;

-развивать речевую деятельность обучающихся;

-развивать у уч-ся способность работать с различными источниками информации

 – Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

**Обучающие:**

-содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил РФ, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;

-обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «География», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Отечества», «Обществознание» и т.д.

-расширить знания уч-ся о Родном крае, выдающихся людях малой Родины;

-знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;

-обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;

-обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова;

-обучить оказанию первой медицинской помощи;

-формировать умения ориентироваться на местности.

**1.3.Содержание программы:**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Тактическая подготовка | 7 | 2 | 5 | Рассказ, показ, тренировка |
| 2 | Огневая подготовка | 7 | 2 | 5 | Рассказ, показ, тренировка  |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 3 | 1 | 2 | Рассказ, показ, тренировка |
| 4 | Инжинерная подготовка | 3 | 1 | 2 | Рассказ, показ, тренировка |
| 5 | РХБЗ защита | 3 | - | 3 | Рассказ, показ, тренировка |
| 6 | Первая помощь (тактическая медицина) | 4 | 1 | 3 | Рассказ, показ, тренировка |
| 7 | Топография | 3 | 1 | 2 | Рассказ, показ, тренировка |
| 8 | Строевая подготовка | 4 | - | 4 | Рассказ, показ, тренировка |
|  | Итого | 34 | 8 | 26 |  |

**Содержание учебного плана**

**Модуль ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Теория:** Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий . Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Фе- дерации . Задачи отделения в различных видах боя .

**Практика:**Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне .Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделе- ния в наступлении Перебежки и переползания .

**Модуль ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Теория:** Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам. Правила поведения на стрельбище. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

**Практика:** Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Изготовка к стрельбе из различных положений. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

**Модуль ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Теория:** Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с ис- пользованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА против- ника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радио- станции к работе, настройка частот (диапазонов) .

 **Практика:** иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

**Модуль ИНЖИНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Теория:** иметь представление о порядке и сроках инженерного обору- дования позиции отделения и окопа для стрелка;иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;знать общее устройство и принцип действия противотанко- вых и противопехотных мин;иметь представление о порядке обнаружения и обезврежива- ния взрывоопасных предметов;

**Практика:** выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки

**Модуль РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

**Теория:** иметь представление о об оружии массового поражения;знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих ве- ществ и биологического оружия;уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Практика:** выполнять практические действия по измерению уровня ра- диационного фона .выполнять нормативы по радиационной, химической и био- логической защите.

**Модуль ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Теория:** Обязанности санитара. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

**Практика:** Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях*.*

**Модуль ТОПОГРАФИЯ**

**Теория*:*** Правила пользования компасом. Определения азимутов и направления на местности. Ориентирование на местности по маршруту.

**Практика:** научиться пользоваться компасом. Научиться ориентироваться на

местности при помощи компаса.

**Модуль СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Теория:** Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

**Практика:** Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием.

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

 **У обучающегося будет:**

-воспитан интерес к военной службе;

-воспитана гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, ВС РФ, их боевым традициям, военной профессии;

-воспитаны основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении.

**Метапредметные результаты**

**У обучающего будет развита:**

-способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-способность к проектированию.

-способность планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, выбирать стратегии коммуникации;

-речевая деятельность;

-способность работать с различными источниками информации

**Предметные результаты**

**Обучающиеся будут знать:**

-историю, назначение и структуру ВС РФ, военную технику Армии России, размещение и быт военнослужащих;

-выдающихся людей Приморского края, Октябрьского МО;

-устав «Юнармии», структуру, символику, гимн;

-элементы строевых приемов и действий в строю;

-устройство автомата Калашникова;

-правила оказания первой медицинской помощи;

**Обучающиеся будут уметь:**

- использовать знания, умения, навыки, полученные при изучении школьных курсов «География», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Отечества», «Обществознание» и т.д. на практике;

- ориентироваться на местности;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- описывать изученные события истории Отечества;

- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

- правильно использовать средства индивидуальной защиты;

- выполнять команды управления строем;

- разбирать и собирать АК-74;

**Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1.Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, оснащенном медиа проектором, компьютером, экраном, дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК).

**Для учебных занятий учащимся требуется:** рабочая тетрадь, ручка, интернет-ресурсы.

**Техническое обеспечение:**

1.Компьютер.

2.Интернет.

3.Видео- и аудиозаписи.

4.Проектор.

**Дидактическое обеспечение:**

1.Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2.Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

3.Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

4.Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.

5.Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.

6.Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; устройство компаса; силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; приемы и правила метания ручных гранат; фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); минно-взрывные заграждения.

7.Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; 7,62 мм пулемета Калашникова; 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.

8.Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9.ММГ АК-74;

10.Пневматическая винтовка ИЖ-512

11.Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозовые ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи», «Донбасс».

**Список литературы для педагога**

1.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). Мн.: Литература, 1998.

2.Обухова А. А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. Воронеж.2016.

3.Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2016.

4.Пашкович И. А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград 2016.

5.Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя.М.: Просвещение, 2018.

**Список литературы для учащихся**

1.Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. М.: Энергоатомиздат,1986.

2.Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. 8-е издание, испр. М.: Просвещение, 2015.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М: Воениздат 1994.

**4.**Полезные советы воину. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994.

5.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М.: Медицина, 1989.

6.Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. М.: Просвещение, 1999.

7.Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан., 1994.

8. Наставление по стрелковому делу: Военное издательство министерства обороны СССР, Москва 1988.

9. Методика тактической подготовки; Военное издательство министерства обороны СССР, Москва 1977.

10 Книга Юнармейца; М.:ДОСААФ, 1978.

11. Учебное пособие по подготовке подразделений к защите от оружия массовго поражения; Военное издательство министерства обороны СССР, Москва 1961.

**Электронные ресурсы:**

1.Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс] [Главная: Министерство обороны Российской Федерации](https://mil.ru/?ysclid=l3r8sq60p5).

2.Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). [Электронный ресурс] [Юнармия (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/).

3.Образовательные материалы для юнармейцев. [Электронный ресурс] [Образовательные материалы (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/).

**2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

В процессе реализации Программы предусмотрен входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль проводится на первом занятии с целью определения уровня сформированности знаний учащихся о Всероссийском движении Юнармия, о государственной символике РФ и Приморского края, воинских званиях и т.д. Входную работу следует рассматривать как показатель, с которым можно сравнить результаты выходного тестирования и таким образом оценить изменение уровня сформированности полученных знаний.

Текущий контроль проводится в течение курса. Цель текущего контроля – определить уровень усвоения каждым ребенком программного материала, скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- детей, легко справившихся с содержанием занятия;

- детей, отстающих в теме или выполняющих задания с ошибками, недочетами;

- детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Промежуточный контроль проводится: на каждом занятии и предназначен для комплексной оценки достижения планируемых результатов. Формы текущего контроля: анкетирование, опрос, зачет, тестирование, собеседование.

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Итоговый контроль предназначен для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по физической и строевой подготовке, тестирование по теоретическим вопросам курса. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении учебного года (мониторинг освоения программы).

Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

- оценка устойчивости интереса обучающихся к знаниям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;

- статистический учет сохранности контингента обучающихся;

- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;

- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;

- оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах, соревновательной и конкурсной деятельности.

педагог дополнительного образования

 Якубенко Виталий Дмитриевич