

Министерство образования Приморского края
Дальнереченский городской округ
МБОУ «Лицей»

РАССМОТРЕНО
естественно-научной
кафедрой учителей

 Полуда И.Г.

Протокол №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

 Мазанко Н.Н.

Протокол № 1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Лицей"

 Олейникова В.Е.

Приказ № 87-А

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практикум по информатике»
для обучающихся 8 классов

Дальнереченск 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по информатике» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся по информатике в 8 классах; предусматривает структурированное предметное содержание по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Изучение направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

– **Задачи**:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место элективного курса в учебном плане

Программа элективного курса по информатике для 8 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки: 1 час в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности по ФГОС

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; – планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; – прогнозирование – предвосхищение результата; – контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); – коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; – оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача; – владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; – поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления; – готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; – интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; – способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; – готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; – способность к избирательному отношению к получаемой информации за

<ul style="list-style-type: none"> – структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; – самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; – владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; – умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; – умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; – использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни. 	<p>счет умений ее анализа и критического оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; – способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности по ФГОС

Название раздела	Содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
<p>Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии</p>	<p>Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Учащиеся получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	<p>Лекция. Познавательная деятельность.</p>
<p>Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Изучив эту тему, учащиеся смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.</p>	<p>Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
<p>Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни</p>	<p>Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.</p>	<p>Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
<p>Творческая работа.</p>	<p>Изучив эту тему, учащиеся смогут</p>	<p>Проект. Практическая</p>

Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.	самостоятельно подготовить выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.	работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
Технология обработки графической информации	Создание различных геометрических объектов с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов	Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
Растровая графика	Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в растровых графических форматах. Обработка фотографий.	Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
Векторная графика	Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.	Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
Создание презентаций PowerPoint.	Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.	Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
Создание баз данных в среде Access.	Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.	Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
Мультимедийные проекты.	Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса.	Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.
Подготовка к выставке работ	Подготовка к выставке работ.	Творческая деятельность
Презентация работ.	Выставка. Конкурс. Презентация работ.	Художественная деятельность. Творческая деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.	1	
Прикладное ПО для обработки текстовой информации		10	
2	Создание и редактирование текста	1	
3	Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилевое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание колонтитулов. Оформление титульного листа.	1	
4	Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.	1	
5	Вставка графических объектов, формул	1	
6	Создание, редактирование и форматирование таблиц.	1	
7	Вставка диаграмм	1	
8	Настольная издательская система Publisher	1	
9	Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов.	1	
10	Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.	1	
11	Практическая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.	1	
Прикладное ПО для обработки графической информации		7	
12	Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах.	1	
13	Растровая графика. Работа в растровых графических редакторах	1	
14	Практическая работа в среде растрового графического редактора	1	
15	Векторная графика. Работа в векторных графических редакторах	1	
16	Практическая работа в среде векторного графического редактора	1	
17	3Д-графика.	1	
18	Коллаж. Инфографика.	1	
Прикладное ПО для обработки мультимедийной информации		9	
19	Презентации, редактор презентаций. Основные рекомендации по созданию презентаций.	1	

20	Создание фона, текста. Вставка рисунков. Анимация объектов.	1	
21	Вставка диаграмм и таблиц. Вставка звука и видео.	1	
22	Настройка смены слайдов. Управляющие кнопки и гиперссылки.	1	
23	Создание мультимедийной презентации	1	
24	Практическая работа. Создание мультимедийной презентации	1	
25	Обработка звука. Работа в среде редактора аудиоредактора Audacity	1	
26	Обработка видео. Практическая работа в среде видеоредактора	1	
27	Обработка видео. Практическая работа в среде видеоредактора	1	
Прикладное ПО для решения различных учебных задач		7	
28	Работа в среде редактора MS Excel	1	
29	Работа в среде редактора MS Excel	1	
30	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
31	Представление результатов расчетных задач средствами деловой графики. Инфографика	1	
32	Практическая работа. Создание инфографики	1	
33	Геоинформационные системы	1	
34	Применение сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	1	
Итого часов:		34	