

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей» Дальнереченского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель естественно-  
научной кафедры



И.Г.Полуда

Протокол № 1 от «30» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Н.Н.Мазанко

Протокол № 1 от «30» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей»



В.Е.Олейникова

Приказ № 87- А от «30» 08  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

«учитель-ученик»

направление–математика на

2024-2025 учебный год

Составитель: Пинчук Н.В.

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проекта «Успех каждого».

**В программе используются следующие понятия и термины.**

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

## 2. Нормативные основы целевой модели наставничества.

**Нормативные правовые акты Российской Федерации:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Нормативные правовые акты МБОУ «Лицей»:**

1. Программа целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей»
2. Положение о наставничестве в МБОУ «Лицей»
3. Устав МБОУ «Лицей»

## 3. Цель и задачи программы наставничества.

**Целью** наставничества является устранение пробелов в знаниях по алгебре и по геометрии, подготовка к ВПР по математике в 10 классе, к единому государственному экзамену на базовом уровне.

**Задачи:**

1. Помощь ученику в раскрытии и оценке своего личного потенциала.

2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирование ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков.
4. Помощь в построении образовательной траектории.

#### **4. Реализация программы наставничества.**

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник–наставляемый:

- ❖ Проведение первой организационной встречи наставника и наставляемого.
- ❖ Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- ❖ Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- ❖ Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- ❖ Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

#### **5. Мониторинги оценка результатов реализации программы наставничества.**

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного роста участника, динамика образовательных результатов.

#### **6. Обязанности наставника:**

- ✓ Знать требования законодательства в сфере образования, школьных нормативных актов, Устава МБОУ «Лицей», определяющих права и обязанности.
- ✓ Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- ✓ Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- ✓ Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- ✓ Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- ✓ Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- ✓ Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- ✓ Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- ✓ Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию кругозора.
- ✓ Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

#### **7. Права наставника:**

- ❖ Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- ❖ Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- ❖ Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

#### **8. Обязанности наставляемого:**

- Знать требования законодательства в сфере образования, школьных нормативных актов. Устава МБОУ «Лицей», определяющих права и обязанности.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

### 9. Права наставляемого:

- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПО ДРУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-ученик».

Ф.И. и класс наставляемого: Иваненко Эвелина, 10 класс

Ф.И.О. и должность наставника: Пинчук Наталья Вячеславовна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «26» мая 2025 г.

### Индивидуальный учебный план

№ п/п	Содержание	Форма обучения	Форма отчёта	Сроки
1	Теория чисел	Практическая работа	Беседа с педагогом, выполнение индивидуальных заданий	1-4 недели
2	Комбинаторика	Самостоятельная работа	Беседа с педагогом, выполнение индивидуальных заданий	5-7 недели
3	Планиметрия	Практическая работа	Беседа с педагогом, выполнение индивидуальных заданий	8-9 недели
4	Алгебра и начала математического анализа	Самостоятельная работа	Беседа с педагогом, выполнение индивидуальных заданий	10-12 недели
5	Стереометрия	Практическая работа, самостоятельная работа	Беседа с педагогом, выполнение индивидуальных заданий	13-16 недели
6	Всероссийская проверочная работа	Тестирование	Индивидуальная работа	17 неделя