

Леви С. Метод незаконченных предложений.

<i>Утверждение</i>	<i>Твое окончание фразы</i>
Я не люблю, когда мои одноклассники...	
Было бы здорово, если бы ребята в нашем классе...	
Мне грустно, когда в классе...	
Мне плохо, когда мои одноклассники...	
Я хочу, чтобы ваш класс...	
Я переживаю, когда в класс..	
Меня не устраивает в классе...	
Мне радостно и хорошо, когда в классе...	
Мне нравится, когда мои одноклассники...	
Я бы посоветовал своим одноклассникам...	
Я уважаю своих одноклассников, когда...	
Я боюсь, что одноклассники...	
Мне нравится, когда наш класс...	
Я хочу, чтобы наш класс...	

Леви С. Метод незаконченных предложений.

<i>Утверждение</i>	<i>Твое окончание фразы</i>
Я не люблю, когда мои одноклассники...	
Было бы здорово, если бы ребята в нашем классе...	
Мне грустно, когда в классе...	
Мне плохо, когда мои одноклассники...	
Я хочу, чтобы ваш класс...	
Я переживаю, когда в класс..	
Меня не устраивает в классе...	
Мне радостно и хорошо, когда в классе...	
Мне нравится, когда мои одноклассники...	
Я бы посоветовал своим одноклассникам...	
Я уважаю своих одноклассников, когда...	
Я боюсь, что одноклассники...	
Мне нравится, когда наш класс...	
Я хочу, чтобы наш класс...	

--	--

Тест «Профилактика буллинга в классе»

6-12 баллов- школьник высоко ценит климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми учится.

13-18 –человеку скорее безразличен психологический климат в классе. У него, вероятно, есть другая группа, в которой общение значимее для него.

19-30- оценивает климат, как очень плохой