

Ф.И. _____ класс

Изучение психологического климата в классе А.Н. Лутошкин

Инструкция:

+3- свойство, указанное слева, проявляется в данном классе всегда.

+2- свойство проявляется в большинстве случаев

+1- свойство проявляется достаточно часто.

0- ни это, ни противоположное (указанное справа) свойства не проявляются достаточно ясно, или то и другое проявляются в одинаковой степени.

-1- достаточно часто проявляется противоположное свойство (указанное справа)

-2- свойство проявляется в большинстве случаев.

-3- свойство проявляется всегда.

Положительные особенности	Баллы							Отрицательные особенности
	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	
1. У всех в классе преобладает бодрое и жизнерадостное настроение								1. В классе у ребят преобладает подавленное настроение, пессимистический тон
2. В классе заметно доброжелательство во взаимоотношениях, взаимные симпатии								2. Преобладает конфликтность в отношениях, агрессивность, недоброжелательность друг другу
3. В отношениях между группами внутри класса существует взаимное расположение и понимание.								3. Ребята класса конфликтуют между собой
4. Ребятам в классе нравится быть вместе, участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время.								4. В классе проявляется безразличие к нормальному общению, выражено отрицательное отношение к положительной учебной деятельности
5. Успех или неудачи отдельных ребят вызывают сопереживание, поддержки всех ребят класса								5. Успехи и неудачи отдельных ребят оставляют равнодушными остальных, а иногда вызывают зависть и злорадование
6. Преобладающее одобрение и поддержка, критика высказываются								6. Критические замечания отдельных ребят класса

в классе с добрыми побуждениями			носят характер явных и скрытых выпадов
7. Ребята класса с уважением относятся к мнению друг друга			7. В классе каждый считает свое мнение главным и нетерпим к мнениям товарищей
8. В трудные для класса минуты происходит эмоциональное единение по принципу «один за всех и все за одного»			8. В классе часто возникают ссоры, взаимные обвинения
9. Достижения или неудачи класса переживаются всеми как свои собственные			9. Победы или неудачи всего класса не находят отклик у отдельных ребят
10. Ребята класса участливо и доброжелательно относятся к новым членам, старается помочь им освоиться			10. Новички чувствуют себя в классе лишними, чужими, к ним часто проявляется враждебность
11. Класс нацелен на учебу, полон здоровой энергии			11. В классе скучно, неинтересно
12. Класс охотно откликается на хорошие и полезные дела			12. Класс невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о своих интересах
13. В классе существует справедливое отношение ко всем, здесь друг друга поддерживают, выступают на защиту тех, кто не очень умеет за себя постоять			13. Класс делится на группы, в нем презрительно относятся к тем, кто слабее, высмеивают их.
14. У всех присутствует чувство гордости за свой класс			14. К похвалам и поощрениям в классе относятся равнодушно

Лутошкин «Психологический климат в классе оценочный лист.

22 и более	<i>высокая степень благоприятности социальнопсихологического климата</i>
от 8 до 22	<i>средняя степень благоприятности социальнопсихологического климата;</i>
от 0 до 8	<i>низкая степень (незначительная) благоприятности;</i>
от 0 до (-8)	<i>начальная неблагоприятность социально-психологического климата;</i>
от (-8) до (-10)	<i>средняя неблагоприятность;</i>
от (-10) и	<i>сильная неблагоприятность</i>

уровень социально-психологического климата в коллективе оценивается по полярным профилям: 3 2 1 0 -1 -2 -3.

Инструкция: Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные свойства психологического климата в Вашем коллективе.

Прочтите сначала предложенный текст слева, затем – справа и после этого знаком «+» отметьте в верхней части листа ту оценку, которая соответствует истине, по Вашему мнению.

Оценки

3 – свойство проявляется в коллективе всегда;

2 – свойство проявляется в большинстве случаев;

1 – свойство проявляется нередко;

0 – проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство.

Обработка полученных данных осуществляется в несколько этапов.

Первый этап: необходимо сложить все абсолютные величины сначала (+), потом (-) оценок,

данных каждым участником опроса. Затем из большей величины вычесть меньшую.

Получается цифра с положительным или отрицательным знаком. Так обрабатывают ответы каждого члена коллектива.

Второй этап: все цифры, полученные после обработки ответов каждого ученика (педагога),

необходимо сложить и разделить на количество отвечающих. Затем полученную цифру сравнивают с «ключом» методики:

ниже

Такой подсчет можно сделать по каждому свойству:

а) записать, затем сложить оценки, данные отдельному свойству каждым участником опроса;

б) полученную цифру разделить на число участников. Когда будут подсчитаны индексы по каждому свойству, выстраивают ранжированный ряд из этих цифр, по степени убывания их величины.

Таким образом, мы выявляем свойства, способствующие как сплочению коллектива (положительно), так и его разобщению (свойства с отрицательным знаком).

Приведенная методика диагностирует уровень сформированности группы как коллектива и позволяет (при многократном исследовании) проследить динамику его развития (тех свойств, которые заложены в опросном