

Социометрия. Исследование школьного коллектива.

Социометрия. Исследование школьного коллектива.

Цель: Изучение ученического коллектива (первичная стратификация по социометрическому статусу, динамика в сфере интеллектуально-деловых и эмоциональных предпочтений).

Объект исследования: учащиеся 5 класса 10 человек.

Для учеников выбрана анкета.

Анкета — самый распространённый вид социометрии. Она позволяет провести тест среди учеников всего класса одновременно.

Детям даётся инструкция: *«Мы хотим, чтобы ваш (наш) класс был самым дружным. Но, возможно, что-то мешает этому. Чтобы разобраться в этой проблеме, мне нужна ваша помощь. Перед вами анкеты. Здесь несложные вопросы, но они касаются ваших отношений друг с другом. Отнеситесь серьёзно и отвечайте честно. Анкеты обязательно нужно подписать. Я даю честное слово, что никто, кроме меня, не узнает о том, что вы написали. Ни с кем не советуйтесь и не подсматривайте в чужие анкеты. Важно только ваше мнение».*

Анкета напечатана в виде таблицы. Определены места для ответов.

Интерпретация полученных результатов

Анализируя полученные положительные выборы, можно сделать вывод о наличии в нем:

- «Звезд» – члены группы, захватывающие «центр сцены», подобно звезде. В высшую группу относят тех, кто получил 6 и более предпочтений;
- «Предпочитаемых», которые поддерживают в целом неплохие отношения с большинством членов коллектива – они получают от 3 до 5 выборов;
- «Пренебрегаемых», то есть тех, кто поддерживает хорошие отношения с очень узким кругом своих одноклассников или только друг с другом – они получают от 1 до 2 выборов;
- «Отвергаемых», то есть тех, кто не принят в коллективе, они не получают положительные выборы.

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Анкета для мониторинга

№	Вопрос	Ответ
1.	С кем ты хотел бы сидеть за одной партой?	

2.	С кем ты не хотел бы сидеть за одной партой?	
3.	С кем ты хотел бы делать домашние задания?	
4.	С кем ты не хотел бы делать домашние задания?	
5.	Кого ты хочешь пригласить на свой день рождения?	
6.	Кого ты не хочешь пригласить на свой день рождения?	
7.	Кого бы ты хотел видеть командиром вашей группы?	
8.	Кого бы ты никогда не выбрал командиром?	
9.	Кого бы ты попросил о помощи в трудной ситуации?	
10.	Кого бы ты не попросил о помощи в трудной ситуации?	

Анализ (на примере):

1. За одной партой хотят сидеть --
2. За одной партой не хотят сидеть --.
3. Домашние задания хотят делать --
4. Домашние задания не хотят делать --
5. На день рождения пригласят --.
6. На день рождения не хотят приглашать --.
7. Командиром группы видят --.
8. Командиром группы не видят --.
9. Попросят о помощи у --.
10. Не попросят о помощи --

(Пример)

1. Класс характеризуется средним уровнем сложившихся доверительных отношений, гендерной несбалансированностью (т. е. взаимоотношения мальчиков и девочек характеризуются конфронтацией, игнорированием интересов друг друга, «ябедничеством», выраженной конфликтностью – в явной или скрытой форме).
2. Показателем среднего уровня сплоченности является частичная оценка формальных и неформальных лидеров.
3. По количеству полученных со стороны сверстников выборов детей класса можно подразделить на четыре группы.
 - **«Звезды»** –
 - **«Предпочитаемые»** -
 - **«Пренебрегаемые»** -
 - **«Отвергаемые»** -