



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей»  
В. Е. Олейникова  
Приказ №120-А  
от «21» декабря 2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ о классно-обобщающем контроле

### 1. Общие положения

**1.1.** Классно-обобщающий контроль (КОК) – одна из форм внутришкольного контроля. Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью дальнейшего совершенствования деятельности отдельного класса или параллели. КОК проводится с целью повышения качества УВП в школе.

**1.2.** Основные принципы КОК:

- актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в конкретный период ее деятельности.
- обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива о целях и задачах, формах, сроках КОК, результатах, выводах и предложениях.
- уважение прав и обязанностей участников контроля.

### 2. Классно-обобщающий контроль.

**2.1.** Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

**2.2.** Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:

- согласование педагогических норм учителями класса;
  - выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
  - выяснение причин увеличения количества детей группы риска;
  - определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень;
  - адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
  - выполнение классными руководителями своих обязанностей;
  - освоение учащимися выпускных классов стандартов образования по предметам;
  - ослабление здоровья учащихся класса,
  - возникновение конфликтных ситуаций в классе,
  - улучшение показателей успеваемости,
  - улучшение результатов внеклассной работы,
  - улучшение микроклимата в классе, –
- переформирование класса.

**2.3.** С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой член педагогического коллектива и родители.

**2.4.** В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе,
- самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- выполнение учебных программ (теоретической и практической части);
- владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации
- обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- работа с родителями учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

**2.5.** Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия, триместра или модуля.

**2.6.** По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания, педагогические консилиумы.

### **3. Цели классно-обобщающего контроля:**

- реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя;
- согласование педагогических норм учителями класса; гармонизация противоречивых норм;
- организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников;
- создание условий по эффективному использованию резервов личности;
- выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
- выяснение причин увеличения количества детей из группы риска;
- выяснение причин ослабления здоровья учащихся;
- выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, ученик - родитель, ученик-учитель;
- определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень обучения;
- адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
- адаптация учащихся в перестроенном классе;
- выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта работы;
- выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения опыта работы;
- выяснение причин улучшения здоровья учащихся для обобщения опыта работы.

#### **3.1. Задачи классно - обобщающего контроля**

- соблюдение законодательства РФ в области образования; применение эффективных технологий преподавания и воспитания;

- использование системы диагностики, отслеживающей динамику развития учащихся в образовательном и воспитательном процессе;
- обеспечение психологической защищенности учащихся.

### **3.2. Вопросы классно – обобщающего контроля**

- деятельность всех учителей;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- стимулирование потребности учащихся в самоанализе, в самосовершенствовании, в самоопределении;
- социально - психологический климат в классном коллективе;
- сотрудничество классного руководителя и учащихся;
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе своих детей;
- преemptственность в обучении; -адаптация учащихся.

### **3.3. Методы контроля**

- письменная проверка знаний (контрольная работа); тестирование учащихся;
- посещение и анализ уроков;
- посещение внеклассных мероприятий;
- изучение документации учителя, классного руководителя; проверка тетрадей и дневников учащихся;
- наблюдение.

### **3.4. Правила классно - обобщающего контроля**

- классно - обобщающий контроль осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, а также привлекаются руководители предметных методических объединений;
- директор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки, составляет план - задание, назначает инспектирующих;
- в приказе расписываются указанные в нем инспектирующие, а также инспектируемые;
- приказ зачитывается на планерке педагогического коллектива и является обязательным для всех учителей, работающих в инспектируемых классах; эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету классно - обобщающего контроля; присутствие учителя на письменной проверке не обязательно; продолжительность классно - обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами, но не более 10 дней.

### **3.5. Основанием для классно - обобщающего контроля является**

- определение уровня качества знаний учащихся;
- адаптация учащихся на новом уровне общего образования;
- отслеживание условий проведения учебных и внеурочных занятий в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО.



3. 6. В ходе классно - обобщающего контроля руководитель или его заместители изучают весь комплекс учебно-воспитательной работы в определенном классе:

#### 4. Этапы классно-обобщающего контроля.

##### 4.1. Планирование этапов КОК:

- 4.1.1. Определение целей и задач контроля.
- 4.1.2. Выявление объектов контроля, определение типа контроля.
- 4.1.3. Определение круга вопросов, требующих изучения.
- 4.1.4. Определение сроков контроля.
- 4.1.5. Определение участников, распределение их обязанностей.
- 4.1.6. Определение форм и методов контроля.
- 4.1.7. Определение видов подведения итогов (педконсилиум, малый педсовет, родительское собрание, собрание учащихся).
- 4.1.8. Подготовка итогового документа каждым участником КОК (аналитическая справка, приказ и т.д.)

##### 4.2. Сбор информации:

- 4.2.1. посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для классно-обобщающего контроля;
  - 4.2.2. определение наличия системы контроля и учета знаний; изучение документации;
  - 4.2.3. определение уровня сформированности метапредметных, личностных и предметных результатов,
  - 4.2.4. дифференцированный подход в работе с учащимися;
  - 4.2.5. доступность объяснения;
  - 4.2.6. стиль взаимоотношений с учащимися;
  - 4.2.7. дисциплина на уроке;
  - 4.2.8. методы активизации деятельности на уроке;
  - 4.2.9. воспитательные мероприятия в классе;
  - 4.2.10. своевременность заполнения дневников и выставления отметок;
  - 4.2.11. участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
  - 4.2.12. наблюдение за учащимися, имеющими низкие показатели в учебе, наибольшее количество пропусков;
  - 4.2.13. наличие конфликтных отношений между учениками, между учениками и учителями.
  - 4.2.14. наличие приемов, направленных на воспитание у учащихся интереса к предмету; изучение материальной и методической базы учебного предмета;
  - 4.2.15. анкетирование, обработка результатов;
  - 4.2.16. собеседование с родительским комитетом класса, классным руководителем.
- 4.3. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в форме педконсилиума, малого педсовета, родительского собрания, собрания учащихся.
- 4.4. Коллективное составление плана коррекции (плана обобщения передового педагогического опыта).

**4.5.** Установление срока (даты) контроля за реализацией плана коррекции (плана обобщения передового педагогического опыта).

#### **5. Работа педагога-психолога во время классно-обобщающего контроля.**

Педагог-психолог:

- участвует в определении цели и планировании классно-обобщающего контроля: изучает класс согласно заказу администрации с привлечением учителей и членов администрации;
- составляет психологическую характеристику класса с рекомендациями работающим учителям, классному руководителю, администрации.

#### **6. Оценка состояния преподавания предмета.**

Член администрации, участвующий в осуществлении КОК:

- изучает классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная работа с учащимися, формы и объем домашнего задания, выполнение теоретической и практической части программы учебных предметов);
- посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью определенной для классно-обобщающего контроля;
- проверяет рабочую программу;
- проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его; – проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее укреплению;
- проводит срезовые и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности выставления отметок учащимися с целью выполнения государственного стандарта в преподавании учебного предмета).

#### **7. Критерии эффективности классно-обобщающего контроля.**

**7.1.** Проведен анализ в соответствии с целью.

**7.2.** Составлен план коррекции деятельности учителей класса, классного руководителя с учащимися и родителями.

7.3. Через установленный срок проведена диагностика результатов коррекции.

7.4. Результаты классно - обобщающего контроля оформляются в виде аналитической итоговой справки. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы. Информация о результатах доводится до работников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

7.5. Директор гимназии по результатам классно-обобщающего контроля издает соответствующие приказы.