

Профилактика буллинга. Диагностика и тестирование по методике академика РАО А.А. Реана.

Вопросник для учащихся замеченных в проявлении травли по отношению к другим.

ЕСЛИ ВЫ ИЗДЕВАЛИСЬ НАД КЕМ-ТО...

Цель: Недопустимость поведения, проявление издевательств и использования средства унижения, влекущие за собой страдания другого человека. Осознание позиции, что каждый человек имеет право на безопасность и достоинство. Профилактика избегания в будущем проблем, связанных с тем, что издеательства по отношению к другим вредны и для тебя.

Что вы должны сделать?

1. ПОДУМАЙТЕ О СИТУАЦИИ, КОГДА КТО-ТО ПРИЧИНИЛ ВАМ БОЛЬ

Как вы себя чувствовали в то время? Постарайтесь поставить себя на место вашей жертвы — каково это?

2. ОСТАНОВИТЕ ТРАВЛЮ

Это может быть непросто, особенно если есть люди, которые ожидают, что вы ее продолжите. Вы нуждаетесь в силе и мужестве, чтобы уважать всех вокруг вас.

3. РЕШИТЕ СИТУАЦИЮ, ПЫТАЯСЬ НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ

Например, вы можете принести извинения тому, над кем вы издевались. Это может быть очень сложно сделать, но после этого вы будете чувствовать себя намного лучше.

4. НАЙДИТЕ НОВЫЕ СПОСОБЫ ОЩУЩЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ И ПОЛУЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ

Есть много положительных способов привлечь внимание. Подумайте о том, что вы можете делать хорошо. Может, вас интересует какой-то особый вид спорта или какое-то ремесло? Обсудите, как вы могли бы стать лидером, со взрослым, которому вы доверяете.

5. ОТНОСИТЕСЬ КО ВСЕМ ОДИНАКОВО

На самом деле, мы все разные, и нет двух человек, которые абсолютно одинаковы. Эти различия делают жизнь интересной. Общение со многими людьми дает нам возможность рассмотреть разные точки зрения.

6. ПОПРОСИТЕ ВЗРОСЛОГО ПОМОЧЬ ВАМ

Если вы злитесь на человека, над которым издевались, чувствуете, что он этого заслужил, и вам трудно найти мирное решение ситуации, попросите взрослого помочь вам. Например, поговорите со школьным психологом

или социальным педагогом, так как они прошли обучение по решению проблем между людьми. Соберитесь и подумайте о том, что вы могли бы сделать вместо того, чтобы причинять страдания другим.

-/-

Вопросник для родителей А.А. Реан

«КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ИНИЦИАТОР ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛИ?»

Цель:

Помощь родителям в развитии социальных навыков дружбы, взаимопомощи, ответственного поведения на этапе переходного периода, важность быть примером для подражания. Ценность родительских советов и уроков, представление модели и образца поведения, способствующего положительному социальному обучению.

Вопросник для самоанализа родителя:

1. Как я реагирую, когда я злюсь, раздражен или расстроен?
2. Как моя реакция на гнев, раздражение или расстройство влияет на других людей? В частности, как они влияют на моих детей ребенка?
3. Как реагируют дети на мое раздражение или злость? Где они могли видеть модель такого поведения?
4. Какие ценности и отношение к агрессии, преследованиям и насилию имеют мои дети и как эти отношения выражаются в их поведении.

-/-

ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ мест в школе

Цель: определить инициаторов и жертв буллинга.

Написать имена трех девочек и трех мальчиков, у которых:

Много друзей	
Которым нравится быть в школе	
К которым часто пристают другие ученики	
Которые часто пристают к другим учениками	

-/-

Опросник определения типов травли: ФИЗИЧЕСКАЯ, ВЕРБАЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ,
Кибербуллинг

<i>утверждения</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
Тебя били, угрожали, отбирали, портили вещи (физическая травля)		
Тебя обзывали, ставили тебя перед всеми в смешном положении, говорили плохие вещи о твоей внешности, семье, успехах в учебе (вербальная травля)		
С тобой не хотели общаться, не брали с собой на прогулки, распускали о тебе слухи. Которые могли быть неправдой (социальная агрессия)		
Ты получал в соцсетях , по эл. Посте в интернете угрожающие или оскорбляющие сообщения. Фото с твоим участием и без разрешения и выложены в сеть.(кибербуллинг)		

-/-

Опросник определения типов травли: ФИЗИЧЕСКАЯ, ВЕРБАЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ,
Кибербуллинг

<i>утверждения</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
Тебя били, угрожали, отбирали, портили вещи (физическая травля)		
Тебя обзывали, ставили тебя перед всеми в смешном положении, говорили плохие вещи о твоей внешности, семье, успехах в учебе (вербальная травля)		
С тобой не хотели общаться, не брали с собой на прогулки, распускали о тебе слухи. Которые могли быть неправдой (социальная агрессия)		
Ты получал в соцсетях , по эл. Посте в интернете угрожающие или оскорбляющие сообщения. Фото с твоим участием и без разрешения и выложены в сеть.(кибербуллинг)		

-/-

Опросник определения типов травли: ФИЗИЧЕСКАЯ, ВЕРБАЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ,
Кибербуллинг

<i>утверждения</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
Тебя били, угрожали, отбирали, портили вещи (физическая травля)		
Тебя обзывали, ставили тебя перед всеми в смешном положении, говорили плохие вещи о твоей внешности, семье, успехах в учебе (вербальная травля)		
С тобой не хотели общаться, не брали с собой на прогулки, распускали о тебе слухи. Которые могли быть неправдой (социальная агрессия)		
Ты получал в соцсетях , по эл. Посте в интернете угрожающие или оскорбляющие сообщения. Фото с твоим участием и без разрешения и выложены в сеть.(кибербуллинг)		

-/-

Опросник взаимоотношений в школе А.А. Реана.

<i>Ф.И.О.</i>				
<i>Утверждения</i>	<i>Нет</i>	<i>Скорее нет</i>	<i>Скорее да</i>	<i>да</i>
Учителя относятся к ученикам уважительно				
Ученики относятся уважительно друг к другу				
Взрослые по отношению к ученикам в школе ведет себя справедливо				
У учеников хорошие контакты между собой, многие дружат				
Если между учениками возник конфликт или спор, его легко можно разрешить. Школьные правила одинаковые для всех, если их не соблюдать, то последствия будут одинаковые для любого ученика				

Опросник взаимоотношений в школе А.А. Реана.

<i>Ф.И.О.</i>				
<i>Утверждения</i>	<i>Нет</i>	<i>Скорее нет</i>	<i>Скорее да</i>	<i>да</i>
Учителя относятся к ученикам уважительно				
Ученики относятся уважительно друг к другу				
Взрослые по отношению к ученикам в школе ведут себя справедливо				
У учеников хорошие контакты между собой, многие дружат				
Если между учениками возник конфликт или спор, его легко можно разрешить. Школьные правила одинаковые для всех, если их не соблюдать, то последствия будут одинаковые для любого ученика				

Опросник взаимоотношений в школе А.А. Реана.

<i>Ф.И.О.</i>				
<i>Утверждения</i>	<i>Нет</i>	<i>Скорее нет</i>	<i>Скорее да</i>	<i>да</i>
Учителя относятся к ученикам уважительно				
Ученики относятся уважительно друг к другу				
Взрослые по отношению к ученикам в школе ведут себя справедливо				
У учеников хорошие контакты между собой, многие дружат				
Если между учениками возник конфликт или спор, его легко можно разрешить. Школьные правила одинаковые для всех, если их не соблюдать, то последствия будут одинаковые для любого ученика				

-/-

Опросник

<i>Описание ситуации</i>	<i>Не сталкивался</i>	<i>В подобных ситуациях был «жертвой»</i>	<i>Был инициатором подобных ситуаций</i>	<i>Был свидетелем подобных ситуаций</i>
Про кого-то из школы рассказывали другим неправду, чтобы они не общались с ним (с ней)				
Про кого-то говорили другие, что с ним (с ней) не нужно ходить, гулять, общаться и др.				
С кем-то отказывались работать в одной команде, проекте, мероприятии и др.				
О ком-то специально шептались с другими, когда он (она) проходил(ла) мимо, или, наоборот, замолкали, глядя при этом на него (нее)				

-/-

Опросник

<i>Утверждения</i>	<i>Ни разу</i>	<i>1-2 раза</i>	<i>3-4 раза</i>	<i>5 и более раз</i>
Ставили кого-то в неловкую ситуацию, чтобы другим людям было смешно				
Говорили про чей-то внешний вид неприятные вещи				
Показывали кому-то неприличные жесты				
Обзывали кого-то, придумывали ему (ей) неприятные клички				