

Пять опасных вопросов детей о школе

«А вы будете забирать меня из школы?»



Что означает:

Вероятно, ребенок боится разлуки, одиночества. Для него расставаться с родителями на время уроков — угроза безопасности. Это может чувствовать ребенок, который резко стал проводить меньше времени с родителями.



Как нельзя реагировать:

Не высмеивайте и не отвечайте шутками, например, «Все, это теперь на одиннадцать лет», «Буду забирать, если будешь хорошо учиться». Не игнорируйте: «Глупости говоришь, хватит». Не показывайте, что хотите отделаться от ребенка: «Хоть отдохну от тебя».



Как реагировать:

Ответьте твердо и спокойно, что каждый день точно будете забирать ребенка из школы — и вообще, где бы он ни был. Дайте эмоциональную опору — ребенку важно почувствовать, что вы любите его, он вам нужен. Обнимите и скажите, что вы будете ждать встречи в конце учебного дня.

Пять опасных вопросов детей о школе

«А кто со мной будет учиться?»



Что означает:

Вопрос без позитива сигнализирует, что ребенок тревожится о своих будущих отношениях в коллективе, боится, что ему будет плохо и сложно. Он боится сверстников, не чувствует себя спокойно в компании. Хочет, чтобы в школе были безопасные для него ровесники, например, неагрессивные.



Как нельзя реагировать:

Не отвечайте формально: «Разные» или «Не знаю». Не ставьте задачу социализироваться любой ценой: «Какие бы ни были, со всеми общайся», — или игнорировать ровесников: «Какая разница, ты туда идешь учиться». Не идеализируйте: «Будут только хорошие».



Как реагировать:

Объясните, что в класс кто-то придет из той же группы, что и ребенок, придут и незнакомцы. Учитель поможет всем познакомиться. Если ребенок задает вопрос, будет ли в его классе конкретный ровесник спросите, хотел бы он быть в классе с NN, как он обычно реагирует на NN, нужна ли какая-то помощь от вас. Многие дети страдают от общения с некоторыми ровесниками и надеются на помощь взрослых, но не всегда об этом говорят.

Пять опасных вопросов детей о школе

«А там очень сложно?»



Что означает:

Дошкольник мог решить, что школа — это сложно, потому что видел трудности старших сиблингов, слышал от взрослых об этом. Вероятно, ребенка пугали, когда не слушался или с чем-то не справлялся: «В школе так орать будешь — в дурдом отправят!», «Ножницы не умеешь в руках держать, в школе как будешь?».



Как нельзя реагировать:

Не говорите о негативных качествах и неумениях ребенка: «Конечно, там же сорок минут сидеть надо, а ты вечно крутишься!», «Кто умеет читать, тем легко, а ты-то еле-еле». Не запугивайте: «Сложно, и с каждым годом все сложнее», «Конечно, ты же в гимназию идешь». Не врите: «Легкотня, вообще все будешь без усилий делать».



Как реагировать:

Расскажите об обычном школьном дне первоклассника. Скажите, что будет по-разному, и вы поможете, если надо. Говорите, что он будет отдыхать. У ребенка могут быть сложности в развитии психических процессов, может не получаться освоить какой-то навык, например, спокойно сидеть, внимательно слушать. Тогда стоит до 1 сентября получить консультацию психолога о том, как развивать нужные навыки.

Пять опасных вопросов детей о школе

«А мне уже нельзя будет играть?»



Что означает:

На этапе завершения дошкольного образования у ребенка формируется учебная мотивация, но и игровая мотивация остается сильной. Это нормально — ребенку в 6–7 лет необходимы и сюжетно-ролевая игра, и учеба. Если ребенок задает такие вопросы, значит, он беспокоится, не лишит ли его школа счастья от игры.



Как нельзя реагировать:

Не говорите о запретах на игру: «Никаких игр», «Если будешь нормально учиться, будешь и играть понемножку». Не ругайте за желание играть, даже на гаджетах — ведь вы тоже ими пользуетесь.



Как реагировать:

Скажите, что играть можно, что игрушки никто не заберет. Честно ответьте про занятия вне школы: останутся ли они в жизни ребенка и почему. Если для вас важна успеваемость, говорите не об условиях: «Если хорошо будешь учиться...», — а о приоритетах: «Школа важнее, поэтому сначала школа и уроки, потом игры». Если вас раздражает или тревожит «безделье» ребенка, возможно, из-за нагрузки вы бессознательно злитесь на тех, кто может себе позволить проще относиться к делам. Это повод задуматься о своей жизни и найти поддержку для себя, потому что лишать ребенка права на игру и безмятежность нельзя.

Пять опасных вопросов детей о школе

«Я буду учиться так же, как NN — сиблинг или друг школьного возраста?»



Что означает:

Возможно, ребенка сравнивают с другими. Поэтому он примеряет школьный опыт старшего сиблинга или друга на себя и волнуется. Если есть негативный опыт старшего ребенка, младший может бояться такого же.



Как нельзя реагировать:

Не сравнивайте детей между собой: «Он-то усидчивый, а ты нет», «Ты умнее его!», «Тебе до него, как до Луны пешком!». Нельзя угрожать, в том числе через сравнение: «Попробуй только как он!», «Будешь как он — тоже будешь по попе получать!».



Как реагировать:

Дайте позитивный прогноз ребенку: «Я думаю, ты будешь хорошо учиться, и это будет как-то по-твоему». Перечислите сильные стороны ребенка и скажите, что все это поможет ему: «Ты быстрый, внимательный, серьезно относишься к делу, умница, хорошо запоминаешь, это все тебе поможет в учебе». Если надо оценить ребенка, обойдитесь без сравнения. Например, вместо: «Он уже сделал, а ты все копаешься!», — спросить: «Ты еще доделываешь?».